Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 - АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «анестезиология – реаниматология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044. и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Давыдова Надежда Степановна	Зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
2	Левит Александр Львович	главный анестезиолог-реаниматолог МЗ Свердловской области	профессор	Доктор медицинских наук
3	Лейдерман Илья Наумович	профессор	профессор	Доктор медицинских наук
4	Собетова Галина Вячеславовна	доцент	доцент	кандидат медицинских наук

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГБОУ ВПО «ОмГМУ» Минздрава России Говорова Наталья Валерьевна

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Анестезиология – реаниматология» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП «_____»_____ 201___ Протокол №_____

ОП размещена на сайте <u>WWW.USMA</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности «Анестезиология и реаниматология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача - ординатора по специальности «Анестезиология - реаниматология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений,навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по анестезиологии и реаниматологии
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Анестезиология и реаниматология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Анестезиология и реаниматология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044,
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана представителями известной в стране и за рубежом научной и методической школы анестезиологии - реаниматологии Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (основатель - Заслуженный деятель науки, профессор, доктор медицинских наук Э.К, Николаев), с использованием 40 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-анестезиологов – реаниматологов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача анестезиолога-реаниматолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений анестезиологии, реаниматологии лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача- анестезиолога реаниматолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 30.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНГИМАТОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций организация и управление деятельностью медицинских организаций, отделений реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ), реанимационно-анестезиологических отделений(РАО), отделений интенсивной терапии(ИТ), анестезиологических групп (АГ);

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, анестезиологических пособий, манипуляций, клинических случаев; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации РАО, ОРИТ, АГ;

создание в медицинских организациях, в РАО, ОРИТ, операционной благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и компетенциями.

Универсальные компетенции

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональные компетенции

- *в профилактической деятельности*

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- *в диагностической деятельности:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- *в лечебной деятельности*:

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий.

ПК-6.1* - готовность и способность к предоперационной оценке и подготовке пациента и рабочего места, выбору и проведению оптимальной анестезиологической защиты в плановой и экстренной хирургии.

ПК-6.2* - готовность и способность к оценке основных реанимационных синдромов и проведению интенсивной терапии;

ПК-6.3* - готовность и способность к оценке основных реанимационных синдромов и проведению интенсивной терапии, выбору и проведению оптимальной анестезиологической защиты в акушерстве;

ПК-6.4*.- готовность и способность к оценке основных реанимационных синдромов и проведению интенсивной терапии, выбору и проведению оптимальной анестезиологической защиты в травматологии;

ПК-6.5* - готовность и способность к оценке основных реанимационных синдромов и проведению интенсивной терапии, выбору и проведению оптимальной анестезиологической защиты в педиатрии;

ПК-6.6* - готовность и способность к оценке основных реанимационных синдромов и проведению интенсивной терапии, выбору и проведению оптимальной анестезиологической защиты в неврологии и нейрохирургии;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях, отделениях анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии ;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, составлению месячных, квартальных, годовых отчетов РАО, ОРИТ;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

*ПК-6.1.- ПК - 6.6. добавлены разработчиками образовательной программы при участии и согласовании с работодателями

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - общая и частная анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – токсикология и экстракорпоральные методы детоксикации, реабилиталогия, трансфузиология и неотложная кардиология.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.9.)

4.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен

владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.2).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

(Национальные руководства, монографии и сборники научных трудов)

1. Национальное руководство «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»: в 2 т. Редактор: Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. . Серия: Национальное Руководство С. 960.
2. Национальное руководство «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ» Редактор: Бунятян А. А.,Мизиков В. М.Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. Серия: Национальное РуководствоСтраниц: 1104
3. Левитэ Е.М. Лекции по анестезиологии и реаниматологии : пособие для студентов / Евгений Левитэ ; под ред. И. Г. Бобринской. - М. : Авторская академия, 2010. - 228 с.
4. Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология. Кн. 1 / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил, М. Дж. Марри ; пер. с англ. под ред. А. М. Цейтлина. - 4-е изд. - М. : БИНОМ, 2011. - 457 с. : ил.
5. Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология. Кн. 2 / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил ; пер. с англ. под ред.: А. А. Бунятяна, А. М. Цейтлина. - М. : БИНОМ, 2011. - 358 с. : ил.
6. Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология. Кн. 3 / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил ; пер. с англ. под ред.: А. А. Бунятяна, А. М. Цейтлина. - М. : БИНОМ, 2011. - 296 с. : ил.
7. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 552 с. : ил.
8. Рёвер Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Норберт Рёвер, Х. Тиль. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 392 с. : ил.
9. Марино П. Интенсивная терапия. Перевод с англ. доп. // гл. ред. А.П.Зильбер – М.: ГЭОТАР Медицина, Москва, 2010. – 769 с.
10. Оперативное управление анестезиолого-реанимационной службой многопрофильной больницы. Недашковский Э.В. Архангельск, 2009, 200 с.
11. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство. Под редакцией А.И.Салтанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 800 С.
12. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и ле-чение : практическое руководство / под ред.: В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 352 с.
13. Лужников Е.А. Первая неотложная помощь при острых отравлениях / Е. А. Лужни-ков, Ю. Н. Остапенко, Г. Н. Суходолова. - М. : БИНОМ, 2009. - 144 с.

Дополнительная литература:

1. Зильбер А.П. Этюды критической медицины / А.П. Зильбер. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 568 с.: ил.
2. Роузен М., Латто Я.П., Нг У.Шенг. Чрескожная катетеризация центральных вен: пер.с.англ. – М.: Медицина, 1986. – 160 с.: ил.
3. Руднов В.А. Сепсис: современное состояние проблемы. Екатеринбург ,2000.
4. Руднов В.А. Инфузионно-трансфузионная терапия при сепсисе и тяжелой ожоговой травме. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2000.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния /3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ООО « Медицинское информационное агентство», 2002. – 656 с.: ил. Хирургические инфекции / Под редакцией И.А. Ерюхина, Б.Р.Гельфанда, С.А.Шляпникова. – С.-Петербург: Издательство.

Электронно-образовательные ресурсы

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
- RANCC.org - Сайт "Секции нейроанестезиологов - нейрореаниматологов Российской Федерации анестезиологов - нейрореаниматологов". Форум, статьи, новости. Много статей, форум.
- Rusanesth.com - Русский анестезиологический сервер. Много статей, форум.
- Анестезиология и медицина критических состояний - Один из самых известных Российских форумов по теме.
- Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве - сайт А.В. Куликова
- Детская анестезиология. Сайт профессора Снисаря В.И.
- Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU.
- журнал "Неотложная терапия".
- Вестник Интенсивной терапии - полнотекстовые статьи
- МедМир - обзор мировых журналов на русском языке - раздел интенсивная терапия
- Update in anaesthesia - на русском языке
- Аналитическая анестезиология и интенсивная терапия - online-журнал Донецкого ГМУ
- Anaesthesia.ru - Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии
- Реаниматология и интенсивная терапия - online-издание, материалы доступны в виде документов MS Word
- ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - ПРОЕКТ ГК "РЕМЕДИУМ"
- Журнал Анестезиология и реаниматология - на сайте публикуется только оглавление номеров

- Журнал Новости Анестезиологии и Реаниматологии - публикуется ассоциацией анестезиологов-реаниматологов центрального федерального округа
- Русский Медицинский журнал - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии.

Общества и ассоциации :

- Красноярская региональная ассоциация анестезиологов и реаниматологов (КРААР). Трансфузиология, респираторная и нутритивная поддержка, нейрореанимация, нейрореаниматология.
- Кафедра АиР Уральской Государственной Медицинской Академии
- Кафедра АиР ФУВ Волгоградского ГМУ
- Ассоциация Анестезиологов-реаниматологов Центрального Федерального Округа
- Ассоциация Анестезиологов и Реаниматологов Северо-Запада
- МНОАР - Московское научное общество анестезиологов и реаниматологов
- Федерация анестезиологов и реаниматологов России http://www.far.org.ru/
- Сайт института общей реаниматологии РАМН www.niiorramn.ru
- Obstetric Anaesthetists' Association (OAA) www.oaa-anaes.ac.uk
- European Society of Anaesthesiology www.euroanesthesia.org
- European Society of Intensive Care Medicine www.esicm.org
- European Society for Regional Anaesthesia www.esraeurope.org
- Federation of Societies of Anaesthesiologists www.anaesthesiologists.org
- Society for Obstetric Anesthesia and Perinatology www.soap.org
- ESPEN - The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism www.espen.org

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
-

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступй к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам

освоения основной образовательной программы;

- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (МБУ «Центральная городская больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 23»);

аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (МБУ «Центральная городская больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 7», МБУ «Центральная городская больница № 14», МБУ «Центральная городская больница № 23, МБУ СОКГБ № 1, МБУ ОДБ № 1, НИИ охраны материнства и детства, ОПЦ, Областной токсикологический центр), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат,

мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 30.08.02. Анестезиология-реаниматология – 8 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сот рудников -100%
- доктора медицинских наук специальности Анестезиология-реаниматология, профессора 5 -62,5%
- кандидаты наук специальности , доценты 3 – 37,5%
- с опытом работы в специальности лет
- с опытом педагогической деятельности по специальности
  2 – более 30 лет
  3- более 20 лет и т.д.
- Заслуженных врачей РФ 1
- Главных и ведущих специалистов города и области :
  _____ (ФИО) и должности.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.