федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 01
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
_____ С.М. Кутепов
«31» августа 2016г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

г. Екатеринбург,
2016 г.

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1052 и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках ОП ВО ординатуры:

| № | ФИО | должность | уч. звание | уч. степень |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Долгова Оксана Борисовна | зав. кафедрой судебной медицины | доцент | кандидат медицинских наук |
| 2 | Соколова Светлана Леонидовна | доцент | доцент | кандидат медицинских наук |
| 3 | Вишневский Георгий Александрович | доцент | доцент | кандидат медицинских наук |
| 4 | Кондрашов Дмитрий Львович | начальник государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы», доцент кафедры судебной медицины | - | кандидат медицинских наук |
| 5 | Колесов Олег Петрович | зам. начальника государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» по медицинской части для работы по гражданской обороне и мобилизационной работе | - | - |
| 6 | Дьяченко Елена Васильевна | заведующая кафедрой психологии и педагогики | доцент | кандидат психологических наук |
| 7 | Сенцов Валентин Геннадьевич | профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии и токсикологии | профессор | доктор медицинских наук |
| 8 | Новикова Ольга Владиславовна | Руководитель УНЦ «Практика» | доцент | кандидат медицинских наук |
| 9 | Гринберг Лев Моисеевич | зав. кафедрой патологической анатомии | профессор | доктор медицинских наук |

Рецензент: Заслуженный врач России, Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики, действительный член Российской академии медико-технических наук, Европейской академии естественных наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, почетный академик Ижевской государственной медицинской академии, зав. кафедрой судебной медицины Ижевской государственной медицинской академии доктор медицинских наук, профессор Владислав Иванович Витер.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» «31» августа 2016 г. Протокол № 1

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения образовательной программы (ОП), образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Цель** реализации ОП по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» – подготовка врача-специалиста способного и готового осуществлять все виды судебно-медицинской экспертной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

**Задачи** реализации ОП ВО ординатуры:

**Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:**

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по судебно-медицинской экспертизе;
- использовать современные лабораторные и инструментальные методы при судебно-медицинских исследованиях (экспертизах),
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения травм, инфекционных заболеваний, хронических интоксикаций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками умерших, с сотрудниками правоохранительных органов, потерпевшими, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Приказ Минздрава и соцразвития России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.

Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана сотрудниками кафедры судебной медицины, с использованием 70 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-судебно-медицинских экспертов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача-судебно-медицинского эксперта по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса в реальных производственных условиях, а именно, в секционных залах и кабинетах приема потерпевших областного бюро судебно-медицинской экспертизы. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-судебно-медицинского эксперта, участвовать в проведении экспертных исследований с возможностью их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.10 – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

*Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:*

*профилактическая деятельность*:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность*:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

*психолого-педагогическая деятельность*:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность*:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в судебно-медицинских экспертных организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью судебно-медицинских экспертных организаций и их структурных подразделений;

организация проведения судебно-медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в судебно-медицинской экспертной организации и ее структурных подразделениях;

создание в судебно-медицинских экспертных организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями (УК, ПК).

***Универсальные компетенции***

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

***Профессиональные компетенции***

*в профилактической деятельности*

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

*в диагностической деятельности*

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

*в психолого-педагогической деятельности*

ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*в организационно-управленческой деятельности*

ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## 4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера

#### 4.1.1. Учебный план

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Судебно-медицинская экспертиза», дисциплиной по ОЗО является «Организация судебно-медицинской службы в системе здравоохранения РФ», дисциплиной по педагогике является «Психолого-педагогические аспекты работы врача-судебно-медицинского эксперта с работниками правоохранительных органов, потерпевшими, родственниками умерших», дисциплиной по патологии является «Патоморфологическая диагностика ненасильственных причин смерти», дисциплиной по медицине в условиях чрезвычайных ситуаций является «Организация и производство судебно-медицинской экспертизы в условиях чрезвычайных ситуаций с большим количеством жертв», и дисциплины, модули, относящиеся к

ее вариативной части – «Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц с особо опасными инфекциями, ВИЧ-инфицированных. Профилактика заражения и распространения инфекций», «Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи», «Микро-морфологическая диагностика прижизненности, давности повреждений, осложнений механической травмы», «Медико-криминалистическое исследование повреждений. Идентификация орудий преступления». Формами практических занятий являются семинары, круглые столы и как таковые клинические практические занятия.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности, симуляционный курс и вариативную – производственная педагогическая практика, практика в лабораторных подразделениях бюро судебно-медицинской экспертизы.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "врач-судебно-медицинский эксперт".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России 2013 г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении.

**4.1.2.Паспорт компетенций**

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

| № компетенции | Знания | Умения | Владения | * |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать методы анализа и синтеза информации | Уметь абстрактно мыслить | Владеть техниками анализа, синтеза информации | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |
| УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Знать систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности | Уметь толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи | Владеть коммуникативными навыками, навыками мотивации сотрудников, больных и членов их семей | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |
| УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию | Знать основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогики в России и за рубежом; формы, модели, подходы современного образования; предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача-судебно-медицинского эксперта с родственниками умерших, потерпевшими, работниками правоохранительных органов и судов; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологиче- | Уметь использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса; применять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса; применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с родственниками умерших, потерпевшими, | Владеть навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса; основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процес- | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |

| № компетенции | Знания | Умения | Владения | * |
|---|---|---|---|---|
| в сфере здравоохранения | ской и коммуникативной культуры врача; основы психологии конфликта. | работниками правоохранительных органов; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих | се; современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях; базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача-судебно-медицинского эксперта; навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога; навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации. | |
| ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- | Знать факторы риска возникновения повреждений, возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни | Уметь выявить причины и условия возникновения повреждений, возникновения и развития заболеваний | Владеть методами диагностики повреждений, заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |

| № компетенции | Знания | Умения | Владения | * |
|---|---|---|---|---|
| ния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с различными повреждениями и их последствиями. Знать перечень контингентов, подлежащий данным видам обследования и наблюдения | Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации. | Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз. | 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3. |
| ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи судебно-медицинской службы при работе в условиях ЧС; особенности осмотра места происшествия и трупов в случаях ЧС; морфологические признаки, клинику поражений различными физическими и химическими факторами внешней среды; основные принципы сортировки трупов и живых пострадавших лиц; особенности работы мобильного судебно-медицинского комплекса. | Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять признаки действия повреждающих факторов внешней среды, проводить медицинскую сортировку и маркировку биологических объектов, уметь развернуть мобильный судебно-медицинский комплекс и выполнить судебно-медицинские экспертизы. | Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты); навыками осмотра места происшествия и трупов при массовых поражениях, владеть навыками организации и производства судебно-медицинских экспертиз в условиях ЧС с большим числом погибших и пострадавших. | 1.1., 2.1., 2.3. |

| № компетенции | Знания | Умения | Владения | * |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков | Уметь собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели | Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1.3., 2.1., 2.3. |
| ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию), нозологические формы. | Уметь выполнять перечень работ для диагностики заболеваний, состояний, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской службы в РФ | Владеть методами постановки судебно-медицинского диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3. |
| ПК-6 - готовность к применению лабораторных методов и интерпретации их результатов | Знать диагностические лабораторные методы, применяемые в судебно-медицинской экспертизе, показания к их назначению. | Уметь производить забор материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты | Владеть методикой формулировки экспертных выводов на основе результатов лабораторных исследований | 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3. |
| ПК- 7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья | Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья | Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |

| № компетенции | Знания | Умения | Владения | * |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ПК-8 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях | Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию судебно-медицинской службы, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-судебно-медицинского эксперта | Уметь применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан в работе врача-судебно-медицинского эксперта, заведующего структурным подразделением медицинской экспертной организации | Владеть методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |
| ПК-9 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, методику производства судебно-медицинских экспертиз качества оказания медицинской помощи | Уметь рассчитать статистические показатели с анализом заболеваемости, смертности от различных причин; выявить дефекты оказания медицинской помощи, их причинно-следственную связь с наступившими последствиями | Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи; владеть навыками формулировки экспертных выводов при производстве экспертиз качества оказания медицинской помощи | 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. |
| ПК-10 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в | Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять признаки | Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобили- | 1.1, 2.1., 2.3. |

| № компетенции | Знания | Умения | Владения | * |
|---|---|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки | поражения факторами внешней среды, проводить судебно-медицинскую сортировку трупов, транспортировку биообъектов для проведения судебно-медицинской экспертизы. | зации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия; навыками сортировки трупов и биообъектов. | |

***Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков**:

1. **Освоение ЗУН**:

1.1. - под контролем преподавателя в центре «Практика», в специализированных аудиториях кафедры,

1.2. - на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия в производстве судебно-медицинских экспертиз под контролем специалиста,

1.3. - в период прохождения производственной практики в соответствии с указанным в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.

**2. Оценка ЗУН**

2.1. Тестовый контроль.

2.2. Аттестация в форме «зачет с оценкой», «экзамен», «зачет», состоит из собеседования, оценки мануального навыка и тестового контроля.

2.3. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.)

**4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.**

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

**4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы**

**4.2.1. Рабочие программы дисциплин** включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

**4.2.Программа симуляционного курса.** Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 12.

**4.3. Рабочие программы практик**. Включают компетентностно ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

## 5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**5.1.1. Электронно-образовательные ресурсы:**

1. Электронная библиотека кафедры судебной медицины УГМУ (97 монографий, более 100 научных статей).
2. Тестовые задания для самоконтроля знаний

**5.1.2. Электронные базы данных:**

Электронные библиотеки:

1. Полнотекстовая электронная база данных Medline with fulltext.
   Сублицензионный договор №31604351690 от 05.12.2016г. с НП «НЭИКОН»;
2. Реферативная и наукометрическая электронная база данных Scopus.
   Договор бюджетного учреждения №31604192081 от 01.11.2016г. с ООО «Эко-Вектор»;
3. Реферативная и наукометрическая электронная база данных Web of Sience.
   Сублицензионный договор № 31604191499 от 18.10.2016 года с НП «НЭИКОН»;
4. Полнотекстовая электронная база данных Clinical Key. Договор бюджетного учреждения № 31604192032 от 31.10.2016г. с ООО «Эко-Вектор»;
5. Научная электронная библиотека eLibrary, РИНЦ, SCIENCE INDEX).
   Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2017 от 24.04.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека»;
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Договор №435КС/01-2017 от 21.02.2017г. с ООО «Институт проблем управления здравоохранением»;
7. ЭБС «Консультант врача» Договор № 133 КВ/04-2016 от 26.04.2016г. с ООО Группа компаний «ГЭОТАР»;
8. Интернет-версия программной системы "Анти-Плагиат" и ЭБСО для размещения ВКР Договор бюджетного учреждения №31604149809 от 17.10.2016г. с ЗАО "Анти-Плагиат"

Электронные базы профессиональных данных со свободным доступом:

1.Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/en/

2. База законодательных и нормативно-правовых документов «Гарант» http://www.garant.ru
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/
4. База законодательных и нормативно-правовых документов «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
5. Росздравнадзор РФ http://www.roszdravnadzor.ru/
6. Электронная энциклопедия лекарств. Рациональный выбор лекарств. Регистр лекарственных средств. Выпуск 23, 2015г.-ООО «РЛС-ПАТЕНТ» www.rlsnet.ru
7. Реестр зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ http://www.grls.rosminzdrav.ru/
8. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ http://www.mednet.ru/
10. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
11. Библиотека ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ http://www.usma.ru/library/el_res
12. Справочник лекарственных препаратов «Видаль» http://www.vidal.ru/

**5.1.3. Общества и ассоциации**:

1. Национальный сервер судебно-медицинской экспертизы - http://www.forens-med.ru/
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России - http://www.rc-sme.ru/
3. Некоммерческое партнерство «Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов» - http://kirov-43.wix.com/

Подробно литература по отдельным дисциплинам представлена в рабочих программах дисциплин.

**5.1.4. Литература**

**Основная литература.**


1. Судебная медицина: учебник для студентов медицинских вузов / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. : ил.
2. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия. Учебник для педиатрических вузов и факультетов. С-Пб, изд. «Юридический центр», 2015. – 496 с.
3. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина. Учебник для медицинских вузов. С-Пб, изд. «Юридический центр», 2016. – 512 с.
4. Ромодановский П.О., Баринов Е.Х., Сундуков Д.В. Судебная медицина: учебное пособие. – Москва: РУДН, 2012. – 240 с.
5. Судебная медицина. Compendium: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. : ил.
6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной медицине для врачей-интернов / П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. – Казань: «Медицина», 2012. – 348 с.
7. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю.И. Пиголкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Судебная медицина. Учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин – 728с. – ил. (Национальные руководства).
9. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей / В.И. Витер, В.В. Кунгурова, В.Н. Коротун – Ижевск-Пермь: «Экспертиза», 2011. – 260 с. – 64 ил.
10. Механическая асфиксия: судебно-медицинская диагностика и оценка. Учебное пособие. – Ижевск, 2016. – 86 с.

**Дополнительная литература**


1. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. – Изд. 2-е, перераб.; под ред. засл. деятеля науки РСФСР, профессора В.Н. Крюкова Новосибирск: Наука, 2011. – 552 с.
2. Долгова О.Б., Соколова С.Л., Вишневский Г.А. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебно-медицинской экспертизе. Контролирующая программа. Екатеринбург, УГМА. 2012.
3. Долгова О.Б., Соколова С.Л., Вишневский Г.А., Семенова М.С., Беликов О.И., Лоттер М.Г. Судебно-медицинская экспертиза половой зрелости. Методическое пособие. Екатеринбург, УГМУ. 2013.
4. Зобнин Ю.В., Саватеева-Любимова Т.Н. и др. Отравление монооксидом углерода (угарным газом). С-Пб, 2011.
5. Кондратьев А.Н. Неотложная нейротравматология. М: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
6. Осмотр места происшествия и трупа (справочник для врачей) под ред. проф. А.А. Матышева и проф. Ю.А. Молина. – С-Пб.: НПО «Профессионал», 2011. – 532 с.
7. Саркисян Б.А., Азаров П.А. Пиленые повреждения. Пособие для судебно-медицинских экспертов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов. – Барнаул: Параграф. 2012.
8. Саркисян Б.А., Брескун М.В. Колото-рубленые повреждения. Пособие для судебно-медицинских экспертов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов. – Барнаул: Параграф. 2012.
9. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция, лечение. Практическое руководство. Под ред. Савельева В.С., Гельфанда Б.Р. Москва, МИА, 2011.
10. Соколова С.Л., Долгова О.Б., Кондрашов Д.Л. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Практическое руководство. – Екатеринбург, 2010. – 110 с.
11. Соседко Ю.И., Колкутин В.В. и др. Судебно-медицинская экспертиза повреждений селезенки при травме тупыми твердыми предметами. М: Медицина, 2010.
12. Степанян Ю.С., Светлаков А.В. Изъятие и фиксация секционного материала для гистологического исследования при некоторых видах смерти. Методические рекомендации. Пермь, 2012.
13. Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы. Учебно-методическое пособие для ординаторов и аспирантов под ред. А.В. Ковалева Москва, 2011г.
14. Судебно-медицинская экспертиза водолазной травмы. Учебно-методическое пособие для ординаторов и интернов. Под ред. А.В. Ковалева. Москва, 2011г
15. Теньков А.А. Ошибки судебно-медицинских экспертов и пути их предотвращения. Практическое руководство, 3 тома. Курск, 2012-2014.
16. Техника секционного исследования трупа. Учебно-методическое пособие для ординаторов и аспирантов под ред. А.В. Ковалева. Москва, 2011г.
17. Ямщиков Н.В., Григорьева Ю.В., Ардашкин А.П. Морфологические аспекты прижизненного и посмертного повреждения скелетных мышц. Самара, 2011.


**Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**


1. Авдеев А.И. Травма на лестничном марше: биомеханика, диагностика, морфология. – Хабаровск, 2001.
2. Акопов В.И. Экспертиза вреда здоровью: правовые вопросы судебно-медицинской практики. – М., 1998.

3. Алгоритмы, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений, причиненных из оружия с устройством подавления звука выстрела: методические рекомендации / ФГУ РЦСМЭ Минздравсоцразвития РФ. – М., 2011. – 44 с.
4. Березников А.В., Конев В.П. судебно-медицинская экспертиза случаев терапевтической помощи: учебно-методическое пособие. – Омск, изд-во ОГМА, 2010. – 127 с.
5. Богомолов Д.В. Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: методические рекомендации. – Москва, 2012. – 32 с.
6. Власюк И.В., Леонов С.В. Материалы к судебно-медицинской оценке повреждений, причиненных некоторыми животными. – Хабаровск, 2011. – 348 с.
7. Глазунов А.Г., Власов П.А., Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза радиационной травмы. – М.: ЗАО «Светлица», 2006. – 112 с. ил.
8. Горбунов Н.С. Судебно-медицинская антропология. – Красноярск: изд-во Красноярского гос. мед. акад., 2007. – 130 с.
9. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. – МИА, М., 2008. – 424 с.
10. Заславский Г.И., Попов В.Л., Шилов В.В. Острое отравление этиловым алкоголем: судебно-медицинские аспекты. – СПб.: издательство «Юридический центр Пресс», 2007. – 80 с.
11. Качина Н.Н., Кильдюшов Е.М. судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных. Учебное пособие. – М., 2009. – 108 с.
12. Клевно В.А. Морфология и механика разрушения ребер: судебно-медицинская диагностика механизмов, последовательности, прижизненности и давности переломов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Ассоциация СМЭ, 2015. – 298 с. : ил.
13. Клевно В.А. определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (библиотека врача-специалиста: судебная медицина).
14. Клевно В.А. судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. – (библиотека врача-специалиста: судебная медицина).
15. Леонов С.В. Рубленые повреждения кожного покрова и костей. – Хабаровск, 2006. – 274 с.
16. Маркова И.В., Афанасьева В.В., Цибулькина Т.Д. и др. Клиническая токсикология детей и подростков. – С-Пб, 1998.
17. Молин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повешения. – СПб.: НПО «Мир и семья-95», 1998 г.
18. Недугов Г.В. Субдуральные гематомы. Офорт, Самара, 2011. – 343 с.
19. Новиков П.И., Швед Е.Ф., Нацентов Е.О., Коршунов Н.В., Вавилов А.Ю. Моделирование процессов в судебно-медицинской диагностике давности наступления смерти. – Челябинск-Ижевск, 2008.
20. Новоселов В.П. Профессиональная деятельность работников здравоохранения: ответственность, права, правовая защищенность. – Новосибирск: Наука, 2001.
21. Определение давности наступления смерти новорожденных по измерению постмортальных значений ректальной температуры в раннем посмертном периоде: медицинская технология / ГОУ ВПО РГМУ Росздрава. – М., 2011. – 28 с.
22. Оптимизация организационно-методической деятельности экспертных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы: информационное письмо / ФГБУ РЦСМЭ Минздравсоцразвития России. – М., 2011. – 16 с. : ил.
23. Парилов С.Л., Клевно В.А., Бубнова Н.И., Цхай В.Б., Клевно М.Е. Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных: биомеханиа, диагностика. – М.: Ассоциация СМЭ, 2015. – 186 с. ил.

24. Пиголкин Ю.И., Богомолова И.Н., Богомолов Д.В. Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006
25. Пиголкин Ю.И., Федулова М.В., Гончарова Н.Н. Судебно-медицинское определение возраста. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.
26. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия. – С-Пб, Коста, 2009. – 480 с.
27. Подоляко В.П. Медико-правовая значимость телесных повреждений. – Брянск, 2000.
28. Попов В.Л. Черепно-мозговая травма. – Л.: Медицина, 1998. Экземпляров всего: 1.
29. Попов В.Л., Шигеев В.В., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика. – С-П.: «Гиппократ», 2002.
30. Саркисян Б.А., Колесников А.О. Исследование шеи при странгуляционной и тупой травме (пособие для судебно-медицинских экспертов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, студентов медицинских вузов). – Барнаул, 2014. – 18 с.
31. Саркисян Б.А., Колесников А.О. Судебно-медицинская оценка степени тяжести вреда здоровью постстрангуляционных состояний (пособие для судебно-медицинских экспертов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, студентов медицинских вузов). – Барнаул, 2014. – 24 с.
32. Сепсис в начале 21 века. Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. – М., Литерра. – 2006. – 176 с.
33. Сергеев Ю.Д., Ерофеев С.В. Неблагоприятный исход оказания медицинской помощи. – М., 2001.
34. Судебно-медицинская экспертиза в случаях гибели плодов и новорожденных/ Колкутин В.В., Баринов Е.Х., Ноздряков К.В., Русакова Т.И. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2002.
35. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с. (библиотека врача-специалиста: судебная медицина).
36. Судебно-медицинский диагноз: руководство. – М.: Ассоциация СМЭ, 2015. – 315 с. : ил.
37. Тимофеев И.В. Патология лечения. Руководство для врачей. – СПб, 1999.
38. Травматическая болезнь и ее осложнения. Под ред. Селезнева С.А., Багненко С.Ф., Шапота Ю.Б., Курыгина А.А. – СПб, Политехника, 2004. – 414 с.
39. Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю. Судебно-медицинская танатология. – ЮрИнфоЗдрав, М., 2012. – 172 с.
40. Тучик Е.С., Епифанов А.В., Епифанов В.А., Иваненко Т.А. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений связочного аппарата шейного отдела позвоночника. ЮрИнфоЗдрав, М., 2011. – 150 с.
41. Хохлов В.В., Хозяинов Ю.А. Ответственность: медицинские правонарушения. Смоленск, 2000.
42. Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. Черепно-мозговая травма: руководство. «ГЭОТАР-Медиа», М., 2010. – 288 с.
43. Шадымов А.Б., Новоселов А.С. Судебно-медицинская экспертиза травмы при столкновениях автомобиля (становление водителя и пассажира переднего сидения). – Барнаул, 2014. – 193 с.
44. Шепеленко А.Ф., Кириллов М.М., Шепеленко Н.Д. Патология внутренних органов при травме. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.
45. Шигеев В.Б., Шигеев С.В, Колударова Е.М. Холодовая смерть. – Москва, 2004.

Более подробно учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам представлено в РПД.

**5.2. Информационно-техническое обеспечение**

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

–доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

–доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;

–проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;

–формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

–взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

**5.3.Материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, положениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»:

–аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для практических занятий и лекций;

–учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

– отделения, кабинеты, помещения клинической базы (ГБУЗ СО «БСМЭ»), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, лупа, металлические шкафы для одежды, очки для защиты слизистых оболочек глаз, шкаф для инструментов, контейнер для обработки инструментов, патологоанатомический набор, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, секционные столы, вытяжки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

**5.4.Кадровое обеспечение**

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок) **составляет 86%** от общего числа научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значе-

ниям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, **составляет 100 %.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры **составляет 96%**, докторов наук – **3,2%.**

Доля работников **из числа руководителей и работников организаций,** деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры **составляет 14%.**

### 5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик.