Утверждено Ученым советом
УГМУ
Протокол № 9
от «15 » апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
_____ С.М. Кутепов
«15» апреля 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Екатеринбург, 2016

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1135 от 27.08.2014 г.

ОП ВО обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии «24» февраля 2016 г., протокол № 6.

ОП ВО обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Медико-профилактическое дело» «01» апреля 2016 г., протокол № 6.

Рецензент: зам. руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области к.м.н. Козловских Д.Н.

Рецензия от «24» июня 2016 г.

ОП размещена на сайте www.usma.ru

Сведения о разработчиках

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии УГМУ	профессор	д.м.н.
2	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	к.м.н.
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии УГМУ	доцент	к.м.н.
4	Попова Ольга Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
5	Липатов Георгий Яковлевич	зав. кафедрой гигиены и профессиональных болезней УГМУ	профессор	д.м.н.
6	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии УГМУ	профессор	д.м.н.
7	Литусов Николай Васильевич	профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии УГМУ	профессор	д.м.н.
8	Голубкова Алла Александровна	зав. кафедрой эпидемиологии УГМУ	профессор	д.м.н.
9	Ножкина Наталья Владимировна	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения УГМУ	профессор	д.м.н.
10	Зарипова Татьяна.Викторовна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения УГМУ	доцент	к.м.н.
11	Дьяченко Елена Васильевна	зав. кафедрой педагогики и психологии УГМУ	доцент	кандидат психологических наук
12	Кропанева Елена Михайловна	доцент кафедры педагогики и психологии УГМУ	доцент	кандидат философских наук
13	Носкова Марина Владимировна	доцент кафедры педагогики и психологии УГМУ	-	кандидат психологических наук

	Шихова Елена Павловна	доцент кафедры педагогики и психологии		кандидат социологических наук
14	Кузьмин Сергей Владимирович	руководитель Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, заведующий кафедрой социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ	профессор	д.м.н.
15	Гурвич Владимир Борисович	директор ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора, профессор кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ	-	д.м.н.
16	Диконская Ольга Викторовна	зам. руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ	-	-
17	Малых Ольга Леонидовна	начальник отдела СГМ Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ	-	к.м.н.
18	Ваняева Екатерина Петровна	врач отдела СГМ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», ассистент кафедры социальной гигиены и	-	-

		организации санэпидслужбы УГМУ		
19	Ярушин Сергей Владимирович	зав. лабораторией социально-гигиенического мониторинга и управления рисками ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
20	Корнилков Алексей Сергеевич	зав. отделом СГМ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	-	к.м.н.
21	Привалова Лариса Ивановна	зав. лабораторией научных основ биологической профилактикиФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	профессор	д.м.н.
22	Оранская Ирина Игоревна	младший научный сотрудник лаборатории гигиены окружающей среды и экологии человека ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
23	Кузьмина Елена Анатольевна	зав. отделом комплексных проблем гигиены и профилактики заболеваний населения ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	к.м.н.
24	Афанасьева Наталья Федоровна	начальник отдела ЗПП Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
25	Харитонова Ольга Викторовна	и.о. начальника отдела ЗПП Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
26	Абсатарова Елена	начальник отдела юридического	-	-

	Ройкисовна	обеспечения Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ		
По методическим вопросам				
27	Косова Анна Александровна	доцент кафедры эпидемиологии; руководитель отдела лицензирования и аккредитации образовательных программ УГМУ	доцент	к.м.н.
28	Хаманова Юлия Борисовна	доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии; заместитель декана медико-профилактического факультета УГМУ	доцент	д.м.н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая гигиена» - представляет комплекс материалов и документов, раскрывающих цель, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, представляемые УГМУ.

Цель реализации настоящей образовательной программы - подготовка врача-специалиста, способногоосуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.07 Общая гигиена и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи реализации образовательной программы:

сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие трудовые функции:

- деятельность по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- деятельность по обеспечению координации и полномочий в области государственного контроля (надзора).

1.2 Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее -з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), в том числе по ускоренному обучению.

1.3 Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4 Программы ординатуры по специальности «Общая гигиена» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ министерства образования и науки РФ о 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014№ 1135 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ от 25.06.2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»»
- Устав УГМУ, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;

- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

2.4.1. **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактически прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2.4.2. **психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

2.4.3. **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать, **профессиональными компетенциями**:

3.2.1. <u>производственно-технологическая деятельность:</u>

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

3.2.2. <u>психолого-педагогическая деятельность:</u>

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

3.2.3. <u>организационно-управленческая деятельность</u>:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать знаниями, умениями и владениями:

В производственно-технологической деятельности:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;

Уметь:

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- работать с научной и справочной литературой;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;

Владеть навыками**:**

- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации;
- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;
- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;
- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

ПК-2 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.

Владеть навыками:

- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-3 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-4 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии.
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.).
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;

- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;
- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения;
- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Уметь:

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучения и воспитанию;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;
- навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-5 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- межведомственный документооборот;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;
- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;

Уметь:

- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с

инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;
- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;
- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);
- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).

Владеть навыками:

- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;

- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

ПК-6 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- основы этики и психологии делового общения;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот.

Уметь:

- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической благополучия населения;

- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.

Владеть навыками:

- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере.
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

ПК-7 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- бюджетное и налоговое законодательство РФ;
- трудовое законодательство РФ и требования охраны труда;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ;

- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органов и организациях, включая использование межведомственного документооборота;
- межведомственный документооборот;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда

Уметь:

- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

Владеть навыками:

- организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);

- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;
-применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практике, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним.

Отражает структуру программы ординатуры.

Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Блок 1 «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы: «Общая гигиена», «Педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология»; дисциплины, относящиеся к ее обязательной вариативной части: «Эпидемиология» и «Организация деятельности Роспотребнадзора»; дисциплины по выбору: «Социально-гигиенический мониторинг» и «Оценка и управление рисками для здоровья населения»; факультатив «Защита прав потребителей»

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть программы: «Практика», «Педагогическая практика», «Симуляционный курс»; и вариативную часть «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач по общей гигиене».

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Шифр компетенции	Содержание компетенций	Дисциплины
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б3 – педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 – микробиология Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б1.В.ДВ.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.2 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б2.4 – практика: санитарно-гигиенические лабораторные исследования Б3 -ГИА ФТД.1 – защита прав потребителей
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б3 – педагогика Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 - ГИА
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б3 – педагогика Б2.2 – педагогическая практика Б3 - ГИА

	образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 – микробиология Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б1.В.ДВ.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.2 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 –ГИА ФТД.1 – защита прав потребителей
ПК-2	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 – микробиология Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс Б2.4 – практика: санитарно-гигиенические лабораторные исследования Б3 -ГИА
ПК-3	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б3 – педагогика Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 -ГИА
ПК-4	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б3 – педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология

	устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б1.В.ДВ.2 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 –ГИА ФТД.1 – защита прав потребителей
ПК-5	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б1.В.ДВ.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.2 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 –ГИА ФТД .1– защита прав потребителей
ПК-6	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б1.В.ДВ.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.2 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 -ГИА
ПК-7	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Б1.Б1 – общая гигиена Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ДВ.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ОД.2 – организация деятельности Роспотребнадзора Б2.1 – практика

		Б2.3 – симуляционный курс Б3 -ГИА

Паспорт компетенций представлен в приложении 2.

4.1.3. Дисциплинарно-модульные программные документы

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 4 (4.1 – 4.10).

Рабочие программы практик включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программа симуляционного курса включает цель и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации, по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Рабочие программы практик и симуляционного курса представлены в приложении 5 (5.1-5.4).

4.1.4. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, ГИА

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя **текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.**

Текущие контроли успеваемости обеспечивают оценку усвоения ординатором материала в процессе изучения дисциплин и прохождения практик, промежуточные аттестации – оценку результатов по окончанию изучения и прохождения дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные средства для текущих контролей и промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик; сроки отражены в учебном плане.

Достижения в образовательном процессе фиксируются ординатором в **дневнике и портфолио.**

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, в т.ч. установление сроков и периодичности соответствующих испытаний обучающихся, своевременно не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Программа ГИА разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре, с учетом компетентностного подхода, и включает оценку уровня знаний, умений, владений как составляющих универсальных и профессиональных компетенций. ГИА проходит в три этапа в сроки, отраженные в учебном плане.

Лицам, успешно прошедшим ГИА выдается документ об образовании и квалификации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Программа ГИА представлена в приложении 3.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий (лекционные и практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) проводятся в специально оборудованных помещениях: аудиториях, оборудованных мультимедийными проекторами и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов, материалов о заболеваемости населения, программными средствами обучения и др. оборудованием в количестве, позволяющим обучающимися осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; в компьютерных классах с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; в лабораториях и диагностических кабинетах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Практика проводится на основании договора «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в Территориальных отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин и практик представлено в рабочих программах.

5.2. Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок) **составляет 75%** от общего числа научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, **составляет 100 %.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры **составляет 95%**, докторов наук – **40%**.

Доля работников **из числа руководителей и работников организаций,** деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры **составляет 25 %.**

5.3. Ресурсное обеспечение

5.3.1. Электронно-образовательные ресурсы

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. (www.studmedlib.ru)
- Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза. (www.rosmedlib.ru)
- Электронная база данных Medline with Fulltext (http://search.ebscohost.com)
- Реферативная электронная база данных (БД) Scopus (www.scopus.com)
- Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science http://webofknowledge.com
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-educa.usma.ru, имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети http://www.usma.ru/library/el_res. Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Предусмотрена фиксация

хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.