Кафедра гигиены и профессиональных болезней

УТВЕРЖДЕНО:
Ученый совет
ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «15» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор
С.М. Кутепов
«15» апреля 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.06 – КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Екатеринбург
2016

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 – коммунальная гигиена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 32.08.06 – коммунальная гигиена, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014 г.

ОП ВО обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Медико-профилактическое дело» «01» апреля 2016г., протокол № 6.

Рецензент: Плотко Э.Г., профессор, д.м.н., главный научный сотрудник, помощник директора Федерального бюджетного учреждения науки «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

ОП размещена на сайте www.usma.ru

Сведения о разработчиках

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Липатов Георгий Яковлевич	зав. кафедрой гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
2	Самылкин Алексей Анатольевич	доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
3	Адриановский Вадим Иннович	доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
4	Нарицына Юлия Николаевна	доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ	-	к.м.н.
5	Злыгостева Наталья Викторовна	ассистент кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ	-	-
6	Ножкина Наталья Владимировна	зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
7	Зарипова Татьяна Викторовна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
8	Ануфриева Елена Владимировна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
9	Рослая Наталья Алексеевна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	д.м.н.
10	Дьяченко Елена Васильевна	зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат психологических наук
11	Кропанева Елена Михайловна	доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат философских наук
12	Носкова Марина Владимировна	доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ	-	кандидат психологических наук
13	Шихова Елена Павловна	доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ	-	кандидат социологических наук
14	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
15	Решетова Светлана	доцент кафедры гигиены и	-	к.м.н.

	Владимировна	экологии ФГБОУ ВО УГМУ		
16	Голубкова Алла Александровна	зав. кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
17	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
18	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
19	Литусов Николай Васильевич	профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
20	Кузьмин Сергей Владимирович	руководитель Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, заведующий кафедрой социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
21	Гурвич Владимир Борисович	директор ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора, профессор кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ	-	д.м.н.
22	Диконская Ольга Викторовна	зам. руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ	-	-
23	Малых Ольга Леонидовна	начальник отдела СГМ Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ	-	к.м.н.
	Ваняева Екатерина	врач отдела СГМ ФБУЗ	-	-

24	Петровна	«Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области, ассистент кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ		
25	Ярушин Сергей Владимирович	зав. лабораторией социально-гигиенического мониторинга и управления рисками ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
26	Оранская Ирина Игоревна	младший научный сотрудник лаборатории гигиены окружающей среды и экологии человека ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
27	Корнилков Алексей Сергеевич	зав. отделом СГМ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	-	к.м.н.
28	Привалова Лариса Ивановна	зав. лабораторией научных основ биологической профилактики ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора	проф.	д.м.н.
29	Кузьмина Елена Анатольевна	рук. отдела комплексных проблем гигиены и профилактики заболеваний населения ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора	-	к.м.н.
30	Афанасьева Наталья Федоровна	начальник отдела ЗПП Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
31	Харитонова Ольга Викторовна	и.о. начальника отдела ЗПП Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
32	Абсатарова Елена Ройкисовна	начальник отдела юридического обеспечения Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ	-	-

33	Цвиренко Сергей Васильевич	зав. кафедрой клинической и бактериологической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
34	Базарный Владимир Викторович	профессор клинической и бактериологической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
35	Соколов Александр Данилович	доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
36	Хачатурова Наталья Леонидовна	ассистент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	-	-
37	Рослый Олег Федорович	профессор кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	к.м.н.
38	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	к.м.н.
39	Попова Ольга Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	-	-
40	Гоголева Ольга Ивановна	профессор кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.
41	Сергеев Александр Григорьевич	профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	д.м.н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Коммунальная гигиена» представляет комплекс материалов и документов, раскрывающих цель, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, представляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Коммунальная гигиена» - подготовка врача-специалиста, способного обеспечивать мероприятия санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленные на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.06 – коммунальная гигиена.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасной среды обитания человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме.

1.3 Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.4. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Коммунальная гигиена» составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (особенно для ординаторов с проблемой физического развития и инвалидов), в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

ОП ВО ординатуры по специальности «Коммунальная гигиена» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 32.08.06 – коммунальная гигиена, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014 г.
- Приказ министерства образования и науки РФ о 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. № 563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность ВУЗа.

- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1134 «Об утверждении Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 – коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Главной особенностью модели подготовки врача-эпидемиолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса сочетано на кафедре и в базовых центрах. Организация и проведение практических занятий позволяет обучающимся быть максимально приближенным к обследуемому объекту, участвовать в обследовании эпидемических очагов, профилактировании инфекционных болезней под контролем опытных специалистов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.06 – КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (человек); - среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

2.4.1. **производственно-технологическая деятельность**:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасной среды обитания человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2.4.2. **психолого-педагогическая деятельность**:

-гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

2.4.3. **организационно-управленческая деятельность**:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник должен обладать знаниями, навыками, владениями в сфере **профессиональных компетенций** (ПК-1 – ПК-16) по каждому виду деятельности, установленным ФГОС ВО в ординатуре по специальности 32.08.06 – коммунальная гигиена:

3.2.1. производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам (ПК-4);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (ПК-5);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях (ПК-6);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок (ПК-7);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления (ПК-8);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям (ПК-9);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (ПК-10);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-11);

3.2.2. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-12);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-13);

3.2.3. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-14);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-15);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-16).

В производственно-технологической деятельности:

ПК-1

Знать: систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, отравлений и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: выявить причины, факторы и условия возникновения инфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации.

Владеть: умением планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с целью ликвидации инфекционных заболеваний.

ПК-2

Знать:- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

- Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.

Уметь:- Проводить самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследования (органолептические, физические и др.) факторов физической, химической и

Владеть: - Методы исследования потенциально опасных для человека химических, биологических веществ и отдельных видов продукции

ПК-3

Знать: -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест и сельских поселений.

Уметь: Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормам по планировке и застройке населенных пунктов: давать заключения по отводу земельного участка под все виды строительства; проводить гигиеническую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки микрорайонов, проектов строительства промышленных, пищевых и других объектов народного хозяйства, медицинских, учебно-воспитательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков, зон отдыха, частных владений; проводить гигиеническую экспертизу проектов

санитарно-технических систем и устройств (водоснабжение, канализация, генеральная схема очистки населенных мест, производственная вентиляция, освещение и др.), условий спуска сточных вод, условий выброса в атмосферу загрязняющих веществ; оценивать расчетными методами защиту от физических факторов и радиационную защиту на проектируемых объектах; проводить контроль за соблюдением санитарных норм и правил в процессе строительства; осуществлять контроль за соблюдением санитарных норм и правил при приеме готовых объектов в составе рабочей и государственной комиссии; осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

Владеть: - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы проектов планировки и застройки населенных мест и сельских поселений.

ПК-4

Знать: -Гигиенические требования к качеству водных объектов.

-Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.

Уметь: - Осуществлять контроль за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест.

Владеть: - Методами органолептического исследования воды.

ПК-5

Знать: -Гигиенические требования к качеству питьевой воды

Уметь: - Осуществлять контроль за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест.

Владеть: - Методами контроля качества питьевой воды, методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.

ПК-6

Знать: - Санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха.

Уметь: - Осуществлять контроль за качеством атмосферного воздуха в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях

Владеть: - Методами контроля качества атмосферного воздуха.

ПК-7

Знать: - Санитарно-гигиенические требования к качеству почвы.

Уметь: - Осуществлять контроль за санитарным состоянием почвы, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.

Владеть: - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы почвы.

ПК-8

Знать: Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека отходов производства и потребления

Уметь: - Осуществлять контроль за сбором, использованием, обезвреживанием, транспортировкой, хранением и захоронением отходов производства и потребления.

Владеть: - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления.

ПК-9

Знать: -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов внутри помещений жилых и общественных зданий.

Уметь: - Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, изделий и другой продукции, технологии их изготовления: проводить гигиеническую экспертизу новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария; обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.); принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора

Владеть:- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

ПК-10

Знать: -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов возникающих при эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.

Уметь: - Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, изделий и другой продукции, технологии их изготовления: проводить гигиеническую экспертизу новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария; обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.); принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора

Владеть: - Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

ПК-11

Знать: -Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях.

Уметь: - Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологии их изготовления: проводить гигиеническую экспертизу новых внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария; проводить гигиеническую экспертизу оборудования предусмотренного для использования в профессиональной сфере, обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.); проводить физиологические исследования реакций организма во время трудового процесса для оценки работоспособности, тяжести и продолжительности труда и характера воздействия факторов производственной среды на организм работающих; принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора.

Владеть: - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-12

Знать: перечень и содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена производственной деятельности, физическая культура и отдых).

Уметь: обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья.

Владеть: способностью и готовностью обучать население соблюдать основные гигиенические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний, в том числе и инфекционных.

ПК-13

Знать: основные факторы риска, влияющие на здоровье различных групп населения с целью проведения санитарно-просветительской деятельности по их устранению, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья.

Уметь: проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения, направленную на устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни.

Владеть: способностью профессионально проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, направленную на устранение различных факторов риска с целью формирования здорового образа жизни.

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-14

Знать: основу экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Уметь: квалифицированно использовать экономические и правовые профессиональные знания в своей работе, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.

Владеть: умением применять экономические и правовые знания в своей профессиональной деятельности.

ПК-15

Знать: основные принципы управления в профессиональной сфере.

Уметь: принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Владеть: умением обосновывать, формулировать и принимать управленческие решения к планированию и организации выполнения мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

ПК-16

Знать: законодательные документы по организации и управлению деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь: использовать полученные знания по управлению деятельностью организаций или их структурных подразделений в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть: умением осуществлять управленческую деятельность организации или структурных подразделений в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. **Учебный план** содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практике, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Отражает структуру программы ординатуры. Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Блок 1. Включает дисциплины: «Коммунальная гигиена», «Педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология» и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части – «Эпидемиология» и «Организация деятельности Роспотребнадзора». Включены две дисциплины по выбору:

«Социально-гигиенический мониторинг» и «Оценка и управление рисками для здоровья населения». Факультатив «Клиническая лабораторная диагностика».

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть программы: «Гигиеническая практика», «Педагогическая практика», «Симуляционный курс»; и вариативную часть «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач по коммунальной гигиене».

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1

4.1.2. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

УК-1	**готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	Педагогика
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
Б2.2	Педагогическая практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б2.1	Гигиеническая
Б2.2	Педагогическая практика
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенционально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции
Б1.Б1	Гигиена труда
Б2.1	Гигиеническая практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология

Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-5	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-6	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещениях, жилых и других помещениях
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-7	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью

Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-8	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-9	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-10	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-11	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б2.1	Гигиеническая практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	Педагогика
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
Б2.2	Педагогическая практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-13	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здоровго образа жизни. направленных на сохранение и укрепление здоровья
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	Педагогика
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Микробиология
Б1.В.ОД.1	Эпидемиология
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-гигиенический мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка риска здоровью
Б2.1	Гигиеническая
Б2.2	Педагогическая практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-14	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-15	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-16	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Б1.Б1	Коммунальная гигиена
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б2.1	Гигиеническая
ИГА	Итоговая государственная аттестация

4.1.3 Дисциплинарно-модульные программные документы

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложение 2 (2.1-2.9)

Образовательная программа предусматривает **учебные и производственные практики**, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами практик являются: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Военный клинический госпиталь МВД. Отношения определены договорами: №б/н от 02.04.2013г., №б/н от 15.10.2014г., №б/н от 12.02.2015г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечень умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программа симуляционного курса. Включает цель и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации, по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Рабочие программы практик и симуляционного курса представлены в приложениях 3 (3.1-3.4)

4.1.4. Фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля текущая и промежуточная аттестация

Достижения ординатора фиксируются в дневниках и в портфолио.

Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя:
текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки текущего контроля и промежуточных аттестаций отражены в учебном плане.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА) разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает три этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре. Сроки ГИА отражены в учебном плане. Достижения ординаторов фиксируются в дневниках ординатора и в портфолио.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для лекций и практических занятий – аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерный класс (15 компьютеров), подключенный к сети «Интернет».

Для формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений, учебные классы на кафедре гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ оснащены информационными материалами по всем аспектам коммунальной гигиены; используются программные средства обучения, с наборами профессиональных моделей позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Для аудиторных занятий учебные классы оснащены мультимедийной аппаратурой, позволяющей проводить учебный процесс в виде презентаций. Учебный класс для самостоятельной работы обучающихся оснащен необходимым количеством информационного материала и перечнем нормативно-законодательных документов по конкретным разделам коммунальной гигиены.

Практика проводится на базе кафедры. База оснащена учебными классами с набором информационного материала по специальности, оснащены мультимедийной аппаратурой, позволяющей проводить учебный процесс в виде презентаций. Обеспечен свободный доступ к информационной базе инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и нормативно-законодательным документам. Объем информации позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Эксплуатация помещений и оборудования на базах осуществляется на основании договоров: №б/н от 02.04.2013г., №б/н от 15.10.2014г., №б/н от 12.02.2015г. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

5.2 Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля **штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - **80%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),** в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры – **100%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры – **99%**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, - **20%**.

5.3. Ресурсное обеспечение

5.3.1. Электронно-образовательные ресурсы

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным свободным неограниченным доступом, как на территории ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ, так и вне ее, к электронно-библиотечным образовательным ресурсам:

1. http://www.who.int/en/- сайт Всемирной организации здравоохранения

2. http://www.takzdorovo.ru – сайт проекта «Здоровая Россия»
3. http://www.mzsrrf.ru– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4. http://rospotrebnadzor.ru/ – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. http://focus-media.ru/ - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
6. http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx - сайт Таможенного союза (проверьте адрес)
7. http://search.ebscohost.com – база данных Medline
8. http://vak.ed.gov.ru/ - сайт ВАК РФ
9. http://www.usma.ru/library/el_res - библиотека УГМУ
10. http://www.rosmedlib.ru/ электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
11. http://www.scopus.com/
12. http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=Z2QhnmqsBm5rBXr1VF9&preferencesSaved=
13. https://www.clinicalkey.com/#!/ Базы данных публикаций Scopus, Web of Science, Clinical Key

Обучающимся в ординатуре обеспечен свободный доступ к электронным базам информации в библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ.

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающихся в течение всего периода обучения индивидуальный свободный

неограниченный доступ к электронно-библиотечным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa (TANDEM) из любой точки, в которой имеется удаленный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

По другим дисциплинам ЭОР и учебная литература указана в соответствующей РПД.

Обучающимся в ординатуре обеспечен свободный доступ к основной, дополнительной литературе в библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ. Основной и дополнительной

литературы достаточно для освоения программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 32.08.06 – коммунальная гигиена.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

5.3.2.1.Основная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.
2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

5.3.2.2 Дополнительная литература:

1. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
2. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2008.
3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл. ; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург: 2010. - 30 с.
4. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с. (Серия «Биб-ка санитарного врача»)
5. Гигиена: Учебник / под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России)
6. Глобальные экологические проблемы России / Под ред. Ф.Т.Яншина. М.: Наука, 2008. 202 с.
7. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Ю. В. Лизунова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 240 с.
8. Губернский, Ю. Д. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора [Текст] : учебное пособие для системы доп. проф. образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с.
9. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант студента)
10. Максименко, Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений: учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология",

"Сестринское дело" / под ред. проф. Д.И. Кичи. - М. : РУДН, 2011. -116 с. (Консультант студента)

11. Медоуз Д., Рандерс Й., Медоуз Д. Пределы роста. 30 лет спустя. М.: Академкнига, 2007. 342с.
12. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
13. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).
14. Мониторинг суммарной мутагенной активности атмосферного воздуха, загрязненного промышленными выбросами предприятий черной и цветной металлургии [Текст] : пособие для врачей / сост. С.В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 16 с.
15. Нарыков, В.И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю.В. Лизунов, М.А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
16. Николаев А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.
17. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.
18. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
19. Оценка риска для здоровья населения, связанного с микробиологическим и химическим загрязнением питьевой воды [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2004. - 52 с.
20. Подходы к организации массовой биологической профилактики вредного влияния химического загрязнения среды обитания на здоровье детского населения и к оценке ее эффективности (опыт Свердловской области) [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 44 с.
21. Природные и преформированные физические факторы в реабилитационных технологиях экологоотягощенных заболеваний гепатобилитарной системы у детей [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 12 с.
22. Разумов, В. В. Флюороз как проявление преждевременного старения и атавистического остеогенеза [Текст] / В. В. Разумнов. - Новокузнецк: Изд-во Сиб. гос. мед. ун-та, 2003. 112 с.
23. Ревич Б.А., Авалиани С.Л., Тихонова Г.И. Экологическая эпидемиология: Учебник для ВУЗов. – М.: Академия, 2004.
24. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование).

Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки".

25. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения : учебное пособие / В.Т. Мазаев, А.П. Ильницкий, Т.Г. Шлепнина. – М. : МИА, 2008. – 320 с.
26. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений [Текст] / Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. Рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы последипломного образования санитарных врачей.
27. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192с.
28. Ступаков И. Н. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения [Текст] / И.Н. Ступаков, И.В. Самородская ; ред. В. И. Стародубов. - М. : МЦФЭР, 2006. - 448с. - (Библиотека ЛПУ).
29. Суханов, Б. П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов [Текст] / Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, В. П. Тулупов ; Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 208 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию России и МЗ РФ в качестве учебного пособия для системы последип. образов. санитарных врачей
30. Тетиор А.Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по направлению 653500 - Строительство.
31. Чирков В.И., Боярский А.П., Юровских И.Г. Меры государственного административного воздействия в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Методические рекомендации), Части 1, 2. Екатеринбург, 2006.
32. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б.А. Кацнельсон, С.В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.
33. Экология человека [Текст] : учебник / под ред. Ю.П. Пивоварова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 744 с. Рек-но УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов.

5.3.2.3. Периодические издания (журналы): «Гигиена и санитария», «Уральский медицинский журнал», «Гигиенический вестник Урала», «Профилактическая медицина», Сборники материалов Всероссийского конгресса «Профессия и здоровье» (2002-2012 гг.), Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (2001-2012 гг.), симпозиума «Канцерогенная опасность в различных отраслях промышленности» (2005-2010 гг.) и др., «Медицинская радиология и радиационная безопасность», «Санитарный врач»,

5.3.2.4. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Нормативные правовые акты.

2. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32.
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5.
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
8. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
9. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
11. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания, Приказы МЗ и СР РФ.

5.3.3. Электронные учебники:

1. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
2. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
4. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
5. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
6. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
7. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.