Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 9
сии
от «15» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава Рос-
_____ С.М. Кутепов
«15» апреля 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.08.04 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Екатеринбург, 2016

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, Приказом Минобрнауки РФ от 27 августа 2014г. №1132 зарегистрированным в Минюсте РФ 23 октября 2014г. Регистрационный №34423

ОП ВО обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Медико-профилактическое дело» «01»апреля 2016 г., протокол № 6.

ОП размещена на сайте www.usma.ru

Сведения о разработчиках

№№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Насыбуллина Галия Максутовна	зав.кафедрой гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед.наук
2	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат мед. наук
3	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат мед. наук
4	Хачатурова Наталия Леонидовна	ассистент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ		
5	Ножкина Наталья Владимировна	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
6	Зарипова Татьяна Викторовна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат мед. наук
7	Ануфриева Елена Владимировна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат мед. наук
8	Рослая Наталья Алексеевна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ		доктор мед. наук
9	Дьяченко Елена Васильевна	зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат психологических наук
10	Кропанева Елена Михайловна	доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат философских наук
11	Носкова Марина Владимировна	доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат психологических наук
12	Шихова Елена Павловна	доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГ-		кандидат социологических

		МУ		наук
13	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
14	Литусов Николай Васильевич	профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
15	Голубкова Алла Александровна	зав. кафедрой эпидемиологии ГБОУ ВПО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
16	Кузьмин Сергей Владимирович	руководитель Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, заведующий кафедрой социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
17	Гурвич Владимир Борисович	директор ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора, профессор кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ		доктор мед. наук
18	Диконская Ольга Викторовна	зам. руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ		
19	Малых Ольга Леонидовна	начальник отдела СГМ Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат мед. наук
20	Ваняева Екатерина Петровна	врач отдела СГМ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области, ассистент кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ		

21	Ярушин Сергей Владимирович	зав. лабораторией социально-гигиенического мониторинга и управления рисками ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора		
22	Оранская Ирина Игоревна	младший научный сотрудник лаборатории гигиены окружающей среды и экологии человека ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора		
23	Корнилков Алексей Сергеевич	зав. отделом СГМ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»		кандидат мед. наук
24	Закроева Алла Геннадьевна	зав. кафедрой профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат мед. наук
25	Богданова Людмила Витальевна	доцент кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ	доцент	кандидат мед. наук
26	Максимов Дмитрий Михайлович	ассистент кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат мед. наук
27	Пухтинская Полина Сергеевна	ассистент кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат мед. наук
28	Андриянова Ольга Викторовна	зам. начальника областного центра мед. профилактики СО		кандидат мед. наук
29	Царькова Софья Анатольевна	зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
30	Вахлова Ирина Вениаминовна	зав. кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
31	Козлова Светлана Николаевна	профессор кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ	профессор	доктор мед. наук
32	Громада Наталья Евгеньевна	доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ		доктор мед. наук
33	Дашевская Нина Дмитриевна	доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО		кандидат мед. наук

		УГМУ		
34	Кузнецов Николай Николаевич	доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат мед. наук
35	Савельева Елена Викторовна	доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ		кандидат мед. наук
36	Баженова Юлия Александровна	ассистент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО УГМУ		
37	Трунова Юлия Александровна	ассистент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ		
38	Привалова Лариса Ивановна	зав. лабораторией научных основ биологической профилактики ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	профессор	доктор мед. наук
39	Кузьмина Елена Анатольевна	зав. отделом комплексных проблем гигиены и профилактики заболеваний населения ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	кандидат мед. наук
40	Попова Ольга Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	СТРАНИЦА
Общие положения	7
Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание	8
Требования к результатам освоения программы ординатуры	9
Программные документы, регламентирующие содержание и организацию	20

образовательного процесса при реализации ОП ВО	
Ресурсное обеспечение реализации ОП ВО	25
Финансовое обеспечение реализации ОП ВО	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Гигиеническое воспитание» - представляет комплекс материалов и документов, раскрывающих цель, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, представляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации настоящей образовательной программы - подготовка врача-специалиста, способного осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи реализации образовательной программы:

сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие трудовые функции:

- деятельность по организации и осуществлению гигиенического воспитания населения;
- деятельность по исследованию и оценке состояния здоровья и среды обитания населения;
- деятельность по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- деятельность по обеспечению координации и полномочий в области государственного контроля (надзора).

1.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), в том числе по ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Программа ординатуры по специальности «Гигиеническое воспитание» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ министерства образования и науки РФ о 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 27 августа 2014г.№1132
- Приказ от 25.06.2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»»
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. № 563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. № 305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.04 «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

2.4.1. **производственно-технологическая деятельность:**

- формирование и внедрение системы гигиенического воспитания и обучения граждан;
- проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновение инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа имеющейся информации о санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека

2.4.2. **психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

2.4.3. **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать знаниями, **профессиональными компетенциями**:

3.2.1. производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-2);

3.2.2. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранения и укрепления здоровья (ПК -4);

3.2.3. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать знаниями, умениями и владеть навыками:

В производственно-технологической деятельности:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- правовые основы в области защиты прав потребителей;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;

- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- принципы медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- определять группы повышенного риска заболевания

- интерпретировать данные специальных методов диагностики
- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;

Владеть навыками**:**

- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогнозе;
- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях.

ПК-2 Готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан.

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.).
- современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического воспитания.
- методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности населения;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов

Уметь:

- давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
- изучать и оценивать факторы образа жизни и гигиеническую грамотность на индивидуальном уровне, прогнозировать их влияние на здоровье.
- проводить изучение и оценку факторов образа жизни, гигиенической грамотности и их значения для здоровья населения.
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения.

- разрабатывать программы гигиенического обучения и воспитания с учетом особенностей целевой группы населения, проекты массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по гигиеническому воспитанию населения;
- обеспечивать взаимодействие с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
- давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучения и воспитанию;

Владеть навыками:

- мониторинга поведенческих факторов риска среди населения;
- применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения;
- проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения;
- взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-3 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-4 Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать:

- нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического воспитания.
- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.).

- современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;
- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;

Уметь:

- проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья.
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания;
- оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников.
- осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.
- проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.
- готовить информационные материалы для населения и СМИ
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.

- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- использования информационно-коммуникационных технологий;

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-5 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- межведомственный документооборот;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;
- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;

Уметь:

- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства и законодательства об основах охраны здоровья граждан, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, организаций (подразделений) профилактической медицины, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;

- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки и укреплению здоровья населения;
- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);
- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).

Владеть навыками:

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины.

ПК-6 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- основы этики и психологии делового общения;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот.

Уметь:

- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической благополучия населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.

Владеть навыками:

- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

ПК-7 Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- бюджетное и налоговое законодательство РФ;
- трудовое законодательство РФ и требования охраны труда;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ;

- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органов и организациях, включая использование межведомственного документооборота;
- межведомственный документооборот;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда

Уметь:

- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;
- разрабатывать учебно-методические, научно-методические публикации, пособия, рекомендации по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, формирования здорового образа жизни;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

Владеть навыками:

- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план

Отражает структуру программы ординатуры. Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Блок 1 «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы: «Гигиеническое воспитание», «Педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология»; дисциплины, относящиеся к ее обязательной вариативной части: «Эпидемиология» и «Социально-гигиенический мониторинг»; дисциплины по выбору: «Профилактика в терапевтической практике» (адаптационный модуль) и «Профилактика в педиатрической практике»; факультатив «Оценка и управление рисками для здоровья населения».

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть программы – производственную практику по специальности («Гигиеническая»), педагогическую практику; вариативную – «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» и симуляционный курс.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач по гигиеническому воспитанию».

Учебный план и календарный график учебного процесса составлены в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО ординатуры, порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Минобрнауки, 2014г.).

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практике, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Шифр компетенции	Содержание компетенций	Дисциплины
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б2 – общественное здоровье и здраво-

		охранение Б1.Б3 – педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 – микробиология Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б2.4 – практика «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» ФТД.1 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б3 - ГИА
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б3 – педагогика Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 –практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 - ГИА
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным орга-	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б3 - педагогика Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 –практика Б2.2 – педагогическая практика Б3 - ГИА

	ном исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 – микробиология Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс Б2.4 – практика «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» ФТД.1 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б3 - ГИА
ПК-2	Готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б3 - педагогика Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 – гигиеническая практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 - ГИА
ПК-3	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б3 - педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике

		Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 - ГИА
ПК-4	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б3 - педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 – практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс ФТД.1 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б3 - ГИА
ПК-5	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.2 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.1 – профилактика в терапевтической практике (адаптационный модуль) Б1.В.ДВ.2 – профилактика в педиатрической практике Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс ФТД.1 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б3 - ГИА
ПК-6	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.2 – социально-гигиенический мониторинг Б2.1 –практика Б2.3 – симуляционный курс ФТД.1 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б3 - ГИА

ПК-7	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Б1.Б1 – гигиеническое воспитание Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.2 – социально-гигиенический мониторинг Б2.1 – практика Б2.3 – симуляционный курс ФТД.1 – оценка и управление рисками для здоровья населения Б3 - ГИА

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 2 (2.1 – 2.10).

Рабочие программы практик включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программа симуляционного курса включает цель и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации, по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Рабочие программы практик и симуляционного курса представлены в приложении 3 (3.1-3.4).

4.3. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, ГИА

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя **текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.**

Текущие контроли успеваемости обеспечивают оценку усвоения ординатором материала в процессе изучения дисциплин и прохождения практик, промежуточные аттестации – оценку результатов по окончанию изучения и прохождения дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные средства для текущих контролей и промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик; сроки отражены в учебном плане.

Достижения в образовательном процессе фиксируются ординатором в **дневнике и портфолио.**

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, в т.ч. установление сроков и периодичности соответствующих испытаний обучающихся, своевременно не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Программа ГИА разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре, с учетом компетентностного подхода, и включает оценку уровня знаний, умений, владений как составляющих универсальных и профессиональных компетенций. ГИА проходит в три этапа в сроки, отраженные в учебном плане.

Лицам, успешно прошедшим ГИА выдается документ об образовании и квалификации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий (лекционные и практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) проводятся в специально оборудованных помещениях: аудиториях, оборудованных мультимедийными проекторами и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов, материалов о заболеваемости населения, программными средствами обучения и др. оборудованием в количестве, позволяющим обучающимися осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; в компьютерных классах с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; в лабораториях и диагностических кабинетах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Практика проводится на базе Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», МАУ «Городской центр медицинской профилактики МО г.Екатеринбург», ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», МБУ «ДГКБ №11», МБУЗ «ЦГКБ №1 Октябрьского района», МБУЗ «ЦГБ №2 им. А.А.Миславского» в специально оборудованных для процесса помещениях (на договорной основе).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин и практик представлено в рабочих программах.

5.2. Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок) **составляет 75%** от общего числа научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, **составляет 100 %.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры **составляет 100%**, докторов наук – **44%**.

Доля работников **из числа руководителей и работников организаций,** деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры **составляет 25 %.**

5.3. Ресурсное обеспечение

5.3.1. Электронно-образовательные ресурсы

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. (www.studmedlib.ru)
- Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза. (www.rosmedlib.ru)
- Электронная база данных Medline with Fulltext (http://search.ebscohost.com)
- Реферативная электронная база данных (БД) Scopus (www.scopus.com)
- Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science http://webofknowledge.com
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa.usma.ru, имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети http://www.usma.ru/library/el_res. Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.