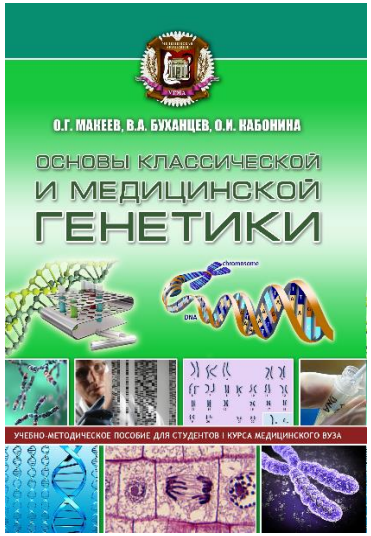
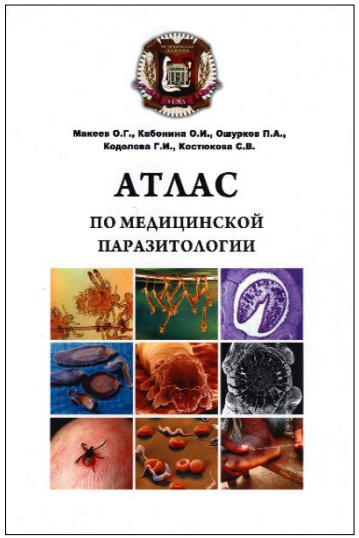
Анализ СМК лечебно-профилактического факультета

Сентябрь 2018 год

Кафедра медицинской биологии и генетики

Учебно-методические издания

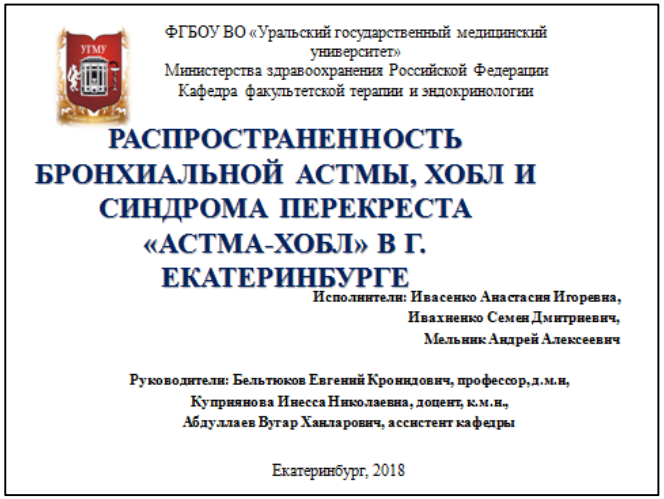




Издано:
- учебно-методических пособий – 12 по всем курсам преподаваемых дисциплин;
- статей, по учебно-методической тематике – 10.

Реализация концепции «Врач-исследователь» на кафедре факультетской терапии и эндокринологии с позиций доказательной медицины

Выявление факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом



ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской терапии и эндокринологии

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ, ХОБЛ И СИНДРОМА ПЕРЕКРЕСТА «АСТМА-ХОБЛ» В Г. ЕКАТЕРИНБУРГЕ

Исполнители: Ивасенко Анастасия Игоревна,
Ивахненко Семен Дмитриевич,
Мельник Андрей Алексеевич

Руководители: Бельтюков Евгений Кронидович, профессор, д.м.н,
Куприянова Инесса Николаевна, доцент, к.м.н.,
Абдуллаев Вугар Ханларович, ассистент кафедры

Екатеринбург, 2018

Дипломы III степени в секции «Внутренние болезни» НОМУС

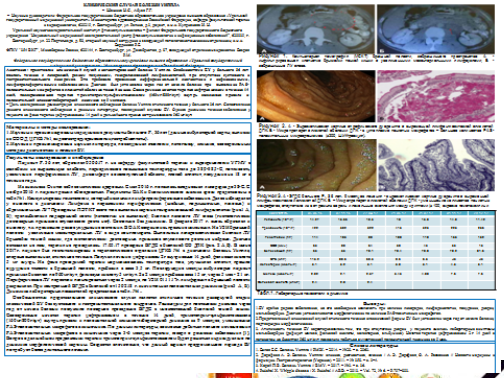
Студентами-волонтерами проводилось:

- **анкетирование жителей г. Екатеринбурга в возрасте от 35 лет и старше методом случайной выборки.**
- **Спирометрия при помощи портативных спирометров Vitalograph и одноразовых мундштуков.**

В исследование приняло участие 239 человек

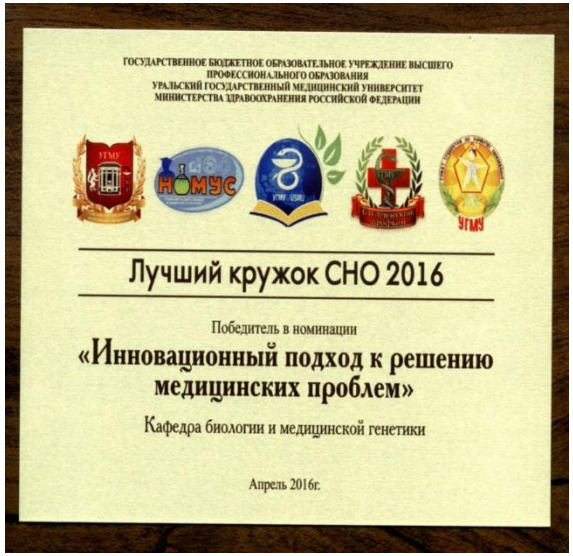
Кафедра факультетской терапии и эндокринологии

Студенческий научный кружок в реализации концепции «Врач-исследователь»



5 дипломов из 19-ти в секции «Внутренние болезни» НОМУС

Кафедра медицинской биологии и генетики



- Кружок СНО кафедры дважды получал гран-при как лучший кружок НОМУС УГМУ и дважды завоевывал первые места в отдельных номинациях
- Четыре раза студенты и молодые ученые удостаивались стипендии Президента РФ и один раз стипендии Губернатора СО

Студентами и молодыми учеными

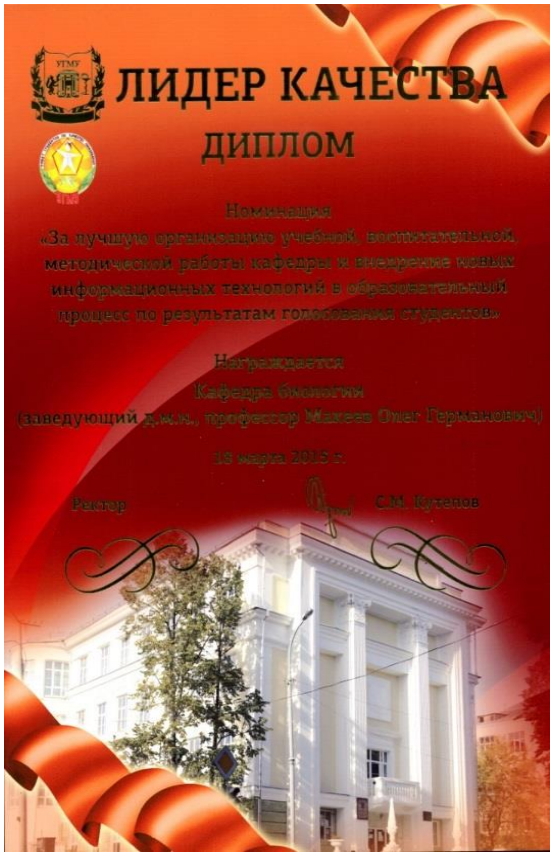
- получено 9 грантов различного уровня,
- впервые 3 исследования вышли в финал НТИ HealthNet, из них 2 работы стали победителями

Победители конкурса «Лидер качества»

- В 2014г.- 3 кафедры
- В 2015 г.- 7 кафедр в 8 номинациях из 11
- В 2016 г.- первое место у 3 кафедр из 11 номинаций
- В 2017 г.- две кафедры ЛПФ из трех по вузу

Кафедра медицинской биологии и генетики

Коллектив кафедры трижды награждался дипломами 1 степени в конкурсе «Лидер качества», а также дипломами 2 и 3 степени



Победитель конкурса «Лидер качества» 2017

- «Лучшая клиническая кафедра» -кафедра поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики (зав. каф. профессор, д.м.н. Гришина И.Ф.)

Кафедра психиатрии: победитель конкурса «Лидер качества»-2017

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

ЛИДЕР качества

ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ

специальный приз
«За активное продвижение принципов НМО»
награждается

Кафедра психиатрии

зав. кафедрой д.м.н., профессор Ретюнский Константин Юрьевич
д.м.н., доцент Богданов Сергей Иванович

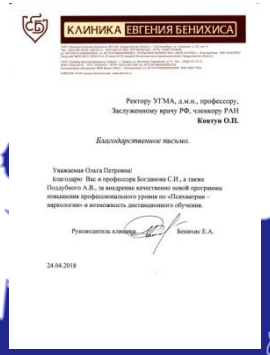
за достижение высоких результатов по итогам внутривузовского конкурса

«ЛИДЕР КАЧЕСТВА – 2017»

Ректор, чл.-корр. РАН, д.м.н, профессор *О. П. Ковтун*

Екатеринбург 3 апреля 2018г

География циклов дистанционного обучения УГМУ по вопросам наркологии по принципам НМО на кафедре психиатрии



№	Наименование цикла
1	«Новые виды наркотиков и острые отравления ими», 36 уч. часов
2	«Алкоголизм: новый взгляд на проблему», 36 уч. часов
3	«Клиника, лечение и профилактика табачной зависимости», 36 уч. часов
4	«Современные аспекты наркологии», 144 уч. часа
5	«Диагностика и лечение наркологических заболеваний: от рутины к эффективным современным технологиям», 36 уч. часов
6	«Современная наркология: проблемные зоны и пути преодоления кризиса», 36 уч. часов
7	«Этиология, клиника и лечение наркомании. Новые виды наркотической зависимости», 36 уч. часов
8	«Наркологические проблемы детского и подросткового возраста», 36 уч. часов

Куратор – д.м.н. БОГДАНОВ С.И. bogdanov-nrc@yandex.ru

Кафедра акушерства и гинекологии

Волонтерский проект «Здоровье нации – в моих руках»

Цель проекта: **Формирование мотивации для здорового образа жизни, способствующего профилактике репродуктивных нарушений у молодежи, посредством санитарно - просветительной деятельности волонтёров – специально обученной группы студентов и ординаторов кафедры акушерства и гинекологии**

- **Встречи и тренинги со студенческой молодежью Екатеринбурга и Свердловской области (Нижний Тагил, Каменск-Уральский)**

Тематика:

- **Репродуктивное здоровье**
- **Методы планирования семьи**
- **Репродуктивно значимые инфекции**

Принципы работы – 4 «Д»

- **Добровольность**
- **Доступность**
- **Доброжелательность**
- **Доверие**

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ВЫПУСКНИКА

- IV Университетская олимпиада «Молодые таланты в терапии»
- (терапевтический кафедры) – ноябрь 2017 г.
- по «Паллиативной помощи детям» среди студентов III курса между кафедрами детских болезней ЛПФ совместно с педиатрическим факультетом –победил ЛПФ (март 2018)
- Внутривузовская Олимпиада по акушерству и гинекологии для студентов 4-6 курсов (1 марта 2018)
- II Всероссийская студенческая Олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова – 13 место команда УГМУ из 61 (22-23 марта 2018)

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

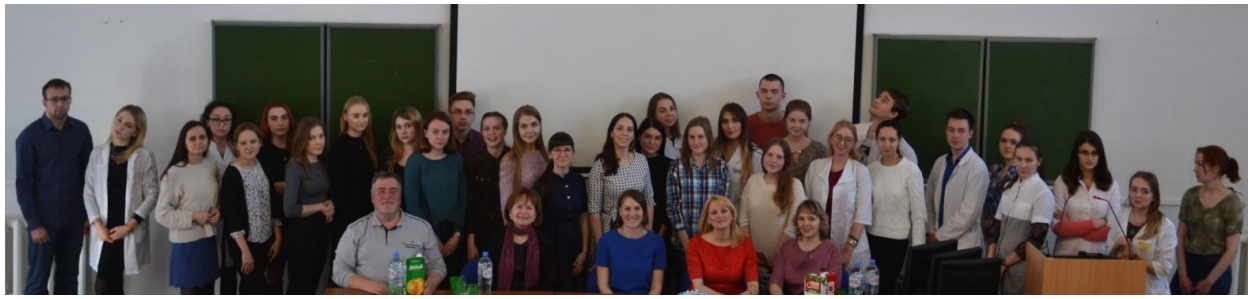
Аспиранты кафедры являются стипендиатами президента РФ и правительства РФ, лауреатом премии Губернатора Свердловской области за лучшую работу по медицине.

Сотрудники кафедры становились победителями проекта СИРИУС, УПС Таватуй, научной битвы Science Slam, имеют благодарственные письма за работу с одаренными детьми.

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

Сотрудники кафедры ежегодно становятся победителями, призерами межвузовских, всероссийских конкурсов: «Ученые УГМУ – Здравоохранению Урала», «Моя страна – Моя Россия», «Профессия будущего», «Лидер качества».

В 2017/2018 учебном году для студентов УГМУ сотрудники кафедры провели «День открытых дверей».



Сотрудничество кафедр деканата и ЛПФ с факультетским и университетским Советом студентов, ординаторов, аспирантов по качеству образования

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 14.04.18 ЛПФ

Студенты в форме презентации рассказали про научные кружки, имеющиеся на кафедрах нашего факультета, про олимпиады, научные и культурно-массовые мероприятия, проходящие в УГМУ.

После презентаций была проведена викторина с вопросами по медицинской тематике, и в игровой форме разыграны памятные призы среди самых активных абитуриентов.

Квест для абитуриентов
«От доктора Хауса до медицины будущего»
19.02.2018 г.

Место проведения: МАОУ Гимназия №9 г. Екатеринбург
Ответственные: менеджер СМК ЛПФ Куприянова И.Н., Тагильцева Ю.С.

Цель проекта:
повысить мотивацию школьников 11-10 классов к поступлению на лечебно профилактический факультет УГМУ, для подготовки профессиональных кадров, способных развивать современные клеточные технологии, активно участвовать в продвижении науки и обеспечить уверенное будущее российской медицины.

Победители отборочного тура Всероссийского конкурса проектов СТАРТАП-сессия «Профессии медицины будущего

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет

Номинация: «Лучшая идея по созданию индивидуальной научно-образовательной траектории обучающихся»

Путь абитуриентов в медицину будущего

Выполнила: студентка 3 курса лечебно-профилактического факультета Тагильцева Ю.С.

Научный руководитель: доцент, к.м.н. кафедры факультетской терапии и эндокринологии Куприянова И.Н.

Уральский государственный медицинский университет

«Лучшее поисковое исследование для создания потенциальных направлений подготовки по специальностям медицины будущего»

Профессия медицины будущего: IT-врач

Руководитель: Шубина А. С.

Научный руководитель: Уфимцева М.А. зав. кафедрой кожных и венерических болезней

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса проектов "ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНЫ БУДУЩЕГО"

номинация *«Лучшая практика реализации образовательной программы в направлении «Медицина будущего»*

Шубина Александра Сергеевна

«Профессия медицины будущего: IT – врач»

START UP

Ректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, чл.-корр. РАН, профессор О.П. Ковтун

5 апреля 2018 г. г. Екатеринбург

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса проектов "ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНЫ БУДУЩЕГО"

номинация *«Лучшая идея по созданию индивидуальной научно-образовательной траектории обучающихся»*

Тагильцева Юлия Сергеевна

«Путь абитуриентов в медицину будущего»

START UP

Ректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, чл.-корр. РАН, профессор О.П. Ковтун

5 апреля 2018 г. г. Екатеринбург

Маркетинговые исследования в области образовательных услуг (проектирование новых направлений подготовки, разработка актуальных РПД)

1. На кафедре акушерства и гинекологии

- Анализ анкет удовлетворенности образовательным процессом студентов 4-6 курсов
- Анализ удовлетворенности студентов проведением НИР в ходе производственной практики «Помощник врача акушерского стационара» - 4 курс

2. На кафедре судебной медицины- совещание с представителями администрации ГБУЗ «СО БСМЭ» по вопросам подготовки врачей-ординаторов

Маркетинговые исследования в области образовательных услуг (проектирование новых направлений подготовки, разработка актуальных РПД)

3. На кафедре госпитальной терапии:

А) Выявление мнения о структуре проведения практического занятия в рамках улучшения его качества - 68% респондентов высказалось за

- **интерактивную беседу по теме занятия («преподаватель – студенты», «студенты – преподаватель»)**
- **разбор клинического случая (преподаватель демонстрирует больных с разбором истории болезни) вместо опроса студентов с комментариями преподавателя (стандартной формы проведения занятия).**

Б) мнения студентов 6 курса о проведении олимпиад в университете в рамках повышения качества образовательного процесса

- **85% опрошенных хотели бы принять участие в олимпиадах с целью углубить знания по предмету, более полно проявить свои способности, научиться работать в команде.**