

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Основная образовательная программа ВО специальности
32.05.01. Медико-профилактическое дело

Базовая часть

Б.1.Б.1.1 Философия, биоэтика

Философия.

Цель дисциплины - Овладение студентами необходимым объемом знаний по философии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела. Изучить философию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности. Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Основное содержание дисциплины. Предмет философии. Классическая философия. Современная философия. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Антропология. Аксиология.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.1.2 Биоэтика.

Цель дисциплины - Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по биоэтике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико – профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Овладение культурой этического и биоэтического мышления, способствующей успешному осуществлению профессиональной деятельности; Умение учитывать специфику и разнообразие этических, правовых, религиозных, экономических интересов и ценностей учреждений, организаций, предприятий, юридических лиц при проведении санитарно-эпидемических мероприятий и санитарно-эпидемиологического надзора; Навыки разрешения возможных конфликтов сторон, связанных с ненадлежащим исполнением правил санитарно-эпидемиологического законодательства. Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача. Обязанности врача, место врача в обществе. Основные этические отечественные и международные документы.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.2. Правоведение, защита прав потребителей.

Б1.Б.2.1 Правоведение.

Цель дисциплины — дать будущим специалистам Роспотребнадзора необходимый и оптимальный объем правовых знаний по вопросам защиты прав потребителей, позволяющий аргументировано принимать решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности, сформировать правосознание и правовую культуру. Получение студентами необходимого объема информации об основных отраслях российского права, основах теории прав человека, о направлениях формирования правового государства, деятельности государственных органов, принципах и нормах действующего законодательства. Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.2.2 Защита прав потребителей.

Цель дисциплины - дать будущим специалистам Роспотребнадзора необходимый и оптимальный

объем правовых знаний по вопросам защиты прав потребителей, позволяющий аргументировано принимать решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности, сформировать правосознание и правовую культуру..

Основное содержание дисциплины. Сущность, цели, задачи, принципы и правовое регулирование защиты прав потребителей в Российской Федерации. Структура и организация защиты прав потребителей в РФ. Право потребителя на надлежащее качество товаров, работы, услуг и безопасность товаров. Право потребителя на информацию. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 Правовые основы деятельности врача.

Цель дисциплины – дать знания и умения, в области права, необходимые специалисту для работы в системе органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Основное содержание дисциплины. Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 История.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; формирование здорового образа жизни, мотивации к сохранению экологии и санитарно-гигиенических норм общежития. Основное содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII - XIX вв. Россия в начале XX в. (1900–1922гг). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970–х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX - начале XXI вв.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.5 История медицины.

Цель дисциплины – формирование в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, обладающего общекультурными компетенциями согласно с ФГОС ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины для формирования гражданской позиции и готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, необходимыми для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности согласно профессионального стандарта «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии». Основное содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах

Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.6 Экономика.

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности и готовым к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом специалист в области медико-профилактического дела.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.7 Иностранный язык.

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний иностранного языка, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины: Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Гигиена человека и экологические проблемы. Профилактика заболеваний внутренних органов. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика социально значимых заболеваний.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.8 Латинский язык.

Цель дисциплины - формирование терминологической грамотности, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском и русском языке; обучение студентов элементам латинской грамматики; способам и средствам образования терминов на основе заученного минимума в медицинской терминологии: анатомической, клинической и фармацевтической; особенностям построения анатомических, микробиологических и эпидемиологических терминов; распознаванию общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; умению быстро и грамотно переводить рецептурные выражения и рецепты с русского языка на латинский и наоборот; умению вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки; формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; речевой культуры обучающихся, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины: Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминыэлементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.9 Психология, педагогика.

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности медицинского работника – выпускника специальности в контексте общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в повседневной практике врача по общей гигиене, по эпидемиологии при взаимодействии с коллегами, клиентами, пациентами.

Основное содержание дисциплины. Основы педагогики. Теория и методика воспитания и обучения. Основы общей психологии. Социальная психология и коммуникативные навыки. Возрастная психология.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.10 Физика, математика.

Цель дисциплины – Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом медико-профилактического направления подготовки специалиста. Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.

Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Основные понятия интегрального и дифференциального исчисления. Случайные величины и их характеристики. Физика макромолекул. Структура белков. Механические волны. Физические основы гемодинамики. Электричество. Биологическая подвижность. Термодинамика и жизнь. Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани. Взаимодействие радиоактивного излучения с биологическими тканями. Физические основы ЯМР. Режимы работы УЗИ-диагностических аппаратов. Физические основы функционирования капнометра, пульсового оксиметра, приборов для определения вязкости крови и артериального давления и физиотерапии. Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.11 Информатика, медицинская информатика, статистика.

Б1.Б.11.1 Информатика.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.11.2 Медицинская информатика.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по медицинской информатике, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист по медико-профилактическому делу. Основное содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.11.3 Статистика.

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность и готовность к применению современных методов математической статистики для решения профессиональных задач.

Основное содержание дисциплины. Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Методы математической статистики.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.12 Общая химия, биоорганическая химия.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО

специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Основное содержание дисциплины. Основы химической термодинамики и биоэнергетики. ОВ-процессы; Учение о растворах; Физикохимия поверхностных явлений и дисперсных систем; Низкомолекулярные биоорганические соединения; Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.13 Биология, экология.

Цель дисциплины – изучить биологию как науку, получить знание и понимание основных процессов на всех уровнях организации жизни, общих закономерностях возникновения и развития молекулярной, наследственной, экологической и паразитарной патологии, принципах их лечения и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача – выпускника специальности.

Основное содержание дисциплины. Биология – наука о живых системах, закономерностях и механизмах их возникновения, функционирования и развития. Биологические науки, их задачи, объекты изучения. Методы биологии. Биосоциальная природа человека. Биологические и социальные основы современной медицины. Значение биологии и экологии для формирования целостного естественнонаучного и профессионального мировоззрения врача. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.14 Биологическая химия.

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов (биохимия ферментов). Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме. Биохимические системы поддержания гомеостаза человека. Биохимия тканей и органов организма человека. Экологические неблагоприятные факторы окружающей среды (абиотические, биотические, антропогенные), биохимические изменения метаболических процессов. Биохимические механизмы детоксикации ксенобиотиков и алкоголя.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.15 Анатомия человека, топографическая анатомия.

Цель дисциплины - В соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело формирование универсальных и общих профессиональных компетенций будущего специалиста теоретико-методологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения раздела 1 «Анатомия человека» учебной дисциплины "Анатомия человека, топографическая анатомия" на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта, код 02.002 утвержденного приказом Минтруда РФ №399н «Специалист в области медико-профилактического дела» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Строение, топография и функции органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез). Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение. Изменчивость отдельных органов и пороки их развития. Закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.16 Гистология, эмбриология.

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гистологии, эмбриологии и цитологии для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Цитология. Общая гистология. Частная гистология. Эмбриология человека.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.17 Нормальная физиология.

Цель дисциплины - формирование у студентов современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой и воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Основное содержание дисциплины. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Принципы нервной и гуморальной регуляции. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма и высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиология питания и пищеварения.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.18 Микробиология, вирусология, иммунология.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по микробиологии, вирусологии и иммунологии как основы подготовки специалиста медико-профилактического дела; микробиологических умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также для осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; необходимых качеств личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии. Основное содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная вирусология. Грибы – возбудители микозов. Иммуитет и иммунная система организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.19 Патологическая анатомия, секционный курс.

Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста - «медико-

профилактическое дело», обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»
Основное содержание дисциплины. Введение в патологическую анатомию. Нелетальные повреждения. Нарушения кровообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы адаптации. Опухоли. Болезнь. Нозологии. Ятрогения. Частная патологическая анатомия. Экологическая патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней.
Секционный курс.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.20 Патологическая физиология.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по патофизиологии для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Понятия общей нозологии. Этиология, патогенез, понятие «болезнь». Воздействие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Ответ острой фазы. Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обменов веществ. Патофизиология нейро-эндокринной системы. Патофизиология нервной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология выделительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы, печени. Профилактика и принципы патогенетической терапии профессиональных заболеваний.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.21 Фармакология.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по фармакологии, выработать умения, необходимые для успешного осуществления охраны здоровья граждан, деятельности по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Введение в фармакологию. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средств. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.22 Общественное здоровье и здравоохранение.

Цель дисциплины – дать обучающимся знания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения», выработать умения, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области охраны здоровья, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и гуманности, выполнения врачебного долга.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения (основные принципы, реформы, приоритеты развития). Общественное здоровье и здравоохранение: критерии, показатели, факторы и условия его определяющие. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения. Лечебно-профилактическая помощь как основной вид медицинской помощи населению. Организация внебольничной помощи. Основы социального страхования и социального обеспечения. Организация деятельности Роспотребнадзора. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Задачи и функции Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей. Всемирная организация здравоохранения.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.23 Экономика здравоохранения.

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и навыки, необходимые специалисту для работы в области экономического управления в организациях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях рыночной экономики.

Основное содержание дисциплины. Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Эффективность здравоохранения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.24 Основы менеджмента.

Цель дисциплины – дать обучающимся медико-профилактического факультета теоретических и практических знаний основ менеджмента, выработать умения необходимые для управления на предприятиях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, направить развитие личности на приобретение навыков самостоятельных инициатив использования теоретических знаний в практической деятельности.

Содержание разделов дисциплины. Введение в менеджмент. Основы менеджмента. Организация как объект управления. Функции менеджмента. Организационные процессы. Управление ресурсами организации. Лидерство в управлении. Совершенствование и развитие менеджмента. Менеджмент в здравоохранении.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.25 Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

Общая гигиена.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о гигиеническом значении факторов среды обитания, принципах их нормирования и мерах санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, гигиенических умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей; направление развития личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Предмет, содержание и задачи гигиены. Воздушная среда и её гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных типов климата и погоды.

Гигиеническая характеристика инсоляционного и светового режима. Факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика условий жизни в населенных местах, закрытых помещениях. Влияние условий труда на здоровье населения, основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья работающих. Питание населения и здоровье. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни. Роль организаций Роспотребнадзора в охране здоровья граждан.

Форма аттестации – экзамен.

Социально-гигиенический мониторинг.

Цель дисциплины – является изучение организации и ведения наблюдения, анализа, оценки и прогноза санитарно-эпидемиологической обстановки, определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека для обоснования и принятия мер по устранению и снижению вредного воздействия на население факторов среды обитания человека на межрегиональном, региональном и локальном уровнях.

Основное содержание дисциплины. Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга. Мониторинг здоровья и факторов среды обитания. Методы выявления причинно-следственных связей и обоснование управленческих решений в системе СГМ. Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.26 Военная гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по теоретическим вопросам санитарно-гигиенического обеспечения войск, умений по проведению санитарно-гигиенического контроля за жизнедеятельностью и бытом войск, как основы для последующего формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности в объеме по предназначению в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Основное содержание дисциплины. Предмет, содержание военной гигиены. Организация санитарно-гигиенического обеспечения войск в мирное и военное время: гигиена размещения войск при постоянной дислокации и в полевых условиях; основы организации и проведения санитарно-гигиенического и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Гигиенические принципы организации питания личного состава Вооруженных Сил. Организация санитарно-гигиенического надзора за питанием военнослужащих в стационарных и в полевых условиях. Гигиена водоснабжения войск в стационарных и полевых условиях. Гигиена труда в отдельных родах войск.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.27 Радиационная гигиена.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и профилактике заболеваний среди населения, связанных с воздействием радиационного фактора окружающей среды, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Основное содержание дисциплины. Физические основы радиационной гигиены и принципы радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы исследования в радиационной гигиене. Лучевые нагрузки населения в современных условиях. Принципы защиты от ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками. Обеспечение радиационной безопасности населения при воздействии природных и техногенных источников излучения. Обеспечение радиационной безопасности населения и персонала при радиационных авариях. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за радиационным фактором.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.28 Эпидемиология, военная эпидемиология.

Цель дисциплины – Дать обучающимся знания основ по эпидемиологии и военной эпидемиологии, выработать умения, необходимые для выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, формировать развитие личности обучающегося в соответствии с принципами гуманизма.

Основное содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Учение об эпидемическом процессе. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за зоонозами. Эпидемиологический надзор за сапронозами. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Военная эпидемиология. Организация работы отдела эпидемиологического надзора (ТУ, ТО) и отдела эпидемиологических экспертиз ФБУЗ «ЦГиЭ». Обучение на базах Роспотребнадзора по программе кафедры.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.29 Гигиена питания.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гигиене питания, для освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО

специальности «Медико-профилактическое дело», необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Питание отдельных групп населения. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов, их гигиеническая характеристика. Государственный санитарный надзор. Профилактика пищевых отравлений. Чужеродные вещества в продуктах питания. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене питания.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.30 Коммунальная гигиена.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление здоровья среды обитания и условий проживания населения, путем оказания профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Основное содержание дисциплины. Гигиена искусственной среды обитания. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена почвы. Гигиена воды и питьевого водоснабжения населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиена планировки и застройки населенных мест. Вопросы частной гигиены. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.31 Гигиена детей и подростков.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, путем оказания профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Основное содержание дисциплины. Гигиена детей и подростков как наука и сфера практического здравоохранения. Здоровье детей и факторы, его формирующие. Гигиена обучения и воспитания. Гигиена физического воспитания и питания детей. Гигиена трудового и профессионального обучения. Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима различных типов детских образовательных и оздоровительных организаций. Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента. Образ жизни и гигиеническое воспитание. Стратегии укрепления здоровья детей. Организация деятельности организаций Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.32 Гигиена труда.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гигиене труда для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист по медико-профилактическому делу».

Основное содержание дисциплины. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний. Правовые основы и разделы работы специалиста по гигиене труда. Особенности условий труда работающих в отдельных отраслях экономики. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.33 . Пропедевтика внутренних болезней.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по пропедевтике внутренних болезней, выработка умения обследования больного, интерпретации результатов основных современных лабораторных и инструментальных методов исследования больных терапевтического профиля, необходимых для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности в области терапии, направлять развитие личности в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии для выполнения врачебного долга.

Основное содержание дисциплины. Расспрос и общий осмотр больного. Исследование органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Исследования сосудов. Свойства пульса. Измерение АД. Методы функциональной диагностики заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистых систем. Общий анализ и биохимический анализ крови в норме и при патологии. Исследование мочи и оценка функции почек по лабораторным тестам. Инструментальные методы исследования почек. Основные синдромы заболеваний органов дыхания. Клиническая электрокардиография. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Симптоматология пороков сердца. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний желудка, кишечника, печени, почек. Симптоматология дефицитных анемий, лейкозов и заболеваний с геморрагическим синдромом. Методы исследования эндокринной системы, основные синдромы эндокринных заболеваний. Курация больных с написанием истории болезни.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.34 Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по внутренним болезням, эндокринологии и общей физиотерапии. Выработка умения обследования больного, интерпретации результатов основных современных лабораторных и инструментальных методов исследования больных терапевтического профиля, принципов лечения основных терапевтических заболеваний, диагностики и лечения неотложных состояний, необходимых для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности в области терапии, направлять развитие личности в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии для выполнения врачебного долга.

Основное содержание дисциплины. Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы. Хр. пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хр.холецистит, хр.панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хр.гепатит и цирроз печени. Сахарный диабет и его осложнения. Заболевания щитовидной железы. Гипертоническая болезнь, неотложная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Анемии. Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз. Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопении). Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах (клиническая смерть, сердечно-легочная реанимация, асфиксия). Острые аллергические реакции. Общая физиотерапия: основные лечебные физические факторы. Курация больных с написанием истории болезни.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.35 Клиническая лабораторная диагностика.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по основным лабораторным технологиям и их применению в клинической практике, современным методам лабораторной диагностики основных нозологических форм, выбору оптимальных методов клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях, интерпретации результатов лабораторных исследований, ознакомление студентов с принципами организации и работы клинико-

диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений различного типа. Основное содержание дисциплины. Принципы клинической лабораторной диагностики. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории. Химико-микроскопический и цитологический анализ. Клиническая химия. Иммунология. Клиническая микробиология. Лабораторная диагностика болезней крови. Лабораторная диагностика болезней почек. Лабораторная диагностика болезней органов пищеварения. Лабораторная диагностика болезней органов дыхания. Лабораторная диагностика болезней сердца и сосудов. Лабораторная диагностика в хирургии, неотложной терапии и реаниматологии. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Лабораторная диагностика болезней эндокринной системы. Лабораторная диагностика в профпатологии. Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.36 Профессиональные болезни, военно-полевая терапия.

Цель дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов творческой профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, профилактику и диагностику профессиональных заболеваний (отравлений), а также лечение и медицинскую реабилитацию больных, пострадавших в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.

Основное содержание дисциплины. Введение в курс «Профессиональные болезни». Пылевая патология легких. Профессиональные интоксикации. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и перенапряжения органов и систем. Профилактические медицинские осмотры работающих. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Военно-полевая терапия. Общая часть. Военно-полевая терапия. Специальная часть. Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.37 Фтизиопульмонология.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний по основным разделам фтизиопульмонологии, необходимых для базовой подготовки специалиста и для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области охраны здоровья населения.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы фтизиопульмонологии. Основы эпидемиологии и инфекционного контроля при туберкулезе. Патогенетические особенности туберкулезной инфекции и технологии ее выявления. Профилактика туберкулеза. Клиника и лечение туберкулеза и его осложнений. Организация первичной и специализированной противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер. Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.38 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о сущности дисциплины «Хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»; значимости общей хирургии, оперативной хирургии, анестезиологии и урологии для специалиста медико–профилактического дела, выработать основные навыки и умения.

Основное содержание дисциплины. Основы общей хирургии. Основы травматологии. Десмургия, транспортная иммобилизация, гипсовая техника; переломы, вывихи. Травмы головы, груди, живота. Раны; некрозы, гангрены, язвы, свищи. Хирургическая инфекция (мастит, тромбофлебит, парапроктит, гнойные заболевания пальцев и кисти, артрит, остеомиелит). Анаэробная, гнилостная, специфическая инфекция; термическая травма. Урологические заболевания.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.39 Реаниматология, интенсивная терапия.

Цель дисциплины – в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний в области реаниматологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на

практике в объеме специальности «медико-профилактическое дело»; в освоении принципов организации и работы отделений интенсивной терапии и реанимации; в изучении патофизиологических аспектов неотложных состояний и современных, научно обоснованных подходов, к оказанию своевременной неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на всех этапах оказания помощи; в освоении теоретических принципов проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, как на базовом уровне, так и с использованием современных технических средств; в освоении и совершенствовании практических навыков проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.

Основное содержание дисциплины. Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.40 Хирургические болезни.

Цель дисциплины – формирование у студентов знания о сущности дисциплины «Хирургические болезни»; значимости общей хирургии, хирургических болезней для специалиста медико-профилактического дела, выработать основные навыки и умения, что будет являться основой для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности медико-профилактическое дело, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Синдром острого живота: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Грыжи, осложнения грыж. Непроходимость пищевода, непроходимость желудка, острая кишечная непроходимость. Синдром кровотечений желудочно-кишечного тракта. Доброкачественные заболевания и рак щитовидной железы. Рак пищевода, желудка, легкого, толстой и прямой кишки. Синдром желтухи у хирургических больных; Острая артериальная непроходимость. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.41 Стоматология.

Цель дисциплины - получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела.

Основное содержание дисциплины. Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.42 Онкология, лучевая терапия.

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Онкология, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Общая онкология. Частная онкология (опухоли кожи, костей и мягких тканей, головы и шеи, предраковые заболевания и рак молочной железы, рак легкого. Злокачественные опухоли женской половой сферы). Лучевая терапия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.43 Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия.

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических

знаний по травматологии и ортопедии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Методика обследования травматологического больного, схема истории болезни. Классификация, клиника, диагностика переломов костей конечностей; Консервативное и оперативное лечение переломов костей конечностей; Травматические вывихи костей конечностей. Повреждение менисков и связок коленного сустава. Повреждения мягких тканей конечностей. Повреждения таза и их лечение. Закрытые повреждения позвоночника.

Неотложная травматологическая помощь: основы организации и тактики. Повреждения центральной нервной системы, внутренних органов, шок, политравма. Травматический шок, травматическая болезнь Синдром длительного сдавления. Взрывные повреждения.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.44 Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины – осуществлять обучение врачей принципам организации профилактических мер по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, действовать в соответствии с законодательством РФ для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей. При чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.

Основное содержание дисциплины. Безопасность жизнедеятельности (Теоретические основы безопасности. Национальная безопасность. Гражданская оборона РФ. Профилактические меры. Факторы поражения). Медицина катастроф (Основы организации МК. Медицинское обеспечение ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита).

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.45 Акушерство и гинекология.

Цель дисциплины – сформировать у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение следующих видов профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Основное содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности, родов и послеродового периода. Охрана репродуктивного здоровья.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.46 Педиатрия.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Педиатрия» для освоения студентами общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактического дела".

Основное содержание дисциплины. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми в возрасте от 0 до 18 лет в амбулаторно- поликлинических условиях, в организованных детских коллективах. Принципы вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Патология органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов мочевой и эндокринной систем у детей и подростков. Неотложные состояния в педиатрии.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.47 Лучевая диагностика (Радиология).

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области лучевой диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного

осуществления трудовых функций: «Деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг», «Деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» , «Деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» «Деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность» «Деятельности по организации федерального государственного контроля (надзора)».

Основное содержание дисциплины. Предмет изучения лучевой диагностики. Роль лучевой диагностики на современном этапе. История развития и физические основы рентгеновского излучения Устройство рентгеновской трубки, принцип получения изображения при рентгенологическом методе исследования. Способы защиты. Принципы и виды защиты от ионизирующего излучения. Определение и расчет дозовой нагрузки на пациента и мед персонал. Радиационный контроль. Устройство рентген кабинета, ведение документации. Санитарно-гигиенические требования к отделениям лучевой диагностики. Методики рентгенологического обследования, методы лучевой диагностики в стоматологии. Цифровые технологии. Радионуклидная диагностика. Алгоритмы лучевой диагностики.
Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.48 Лечебная физкультура, врачебный контроль.

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественно-научных знаний в области теории и практики применения ЛФК для профилактики и лечения заболеваний и травм, проведения врачебного контроля за занимающимися физической культурой с учетом направленности подготовки специалиста - «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Организация, назначение и структура службы лечебной физкультуры и врачебного контроля в РФ. Основные показатели деятельности учреждений ЛФК. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация отделения ЛФК. Страхование, страховая медицина, платная медицина. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК в ЛПУ разных типов. Планирование и оценка эффективности лечения в отделениях ЛФК. Планирование и организация обучения по ЛФК и врачебному контролю.
Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.49 Инфекционные болезни, паразитология.

Цель преподавания – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики и лечения инфекционных болезней, иммунопрофилактика. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Респираторные инфекции. Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. ВИЧ-инфекция. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Гельминтозы и протозойные инвазии. Ранняя диагностика и профилактика инфекционных болезней. Карантин, изоляция.
Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.50 Дерматовенерология.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по дерматовенерологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине «Дерматовенерология» в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Основное содержание дисциплины. Анатомия, гистология, патогистология кожи, слизистых

оболочек. Семиотика кожных болезней. Методика обследования дерматологического больного. Неинфекционные дерматозы. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы. Грибковые заболевания кожи. Профессиональные заболевания. Сифилис. Гонорея. Инфекции, передаваемые половым путем, методика обследования больного с венерическим заболеванием. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.
Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.51 Неврология, медицинская генетика.

Цель дисциплины – освоение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии, медицинской генетике для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Основное содержание дисциплины. Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Ишемический и геморрагический инсульты. Вегетативная нервная система. Инфекции нервной системы. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Синдром Гийен-Барре. Эпилепсия. Нервно-мышечные заболевания. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Черепно-мозговая и спинальная травма. Семиотика наследственной патологии..

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.52 Психиатрия, наркология.

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ по психиатрии, наркологии, ознакомить с методами лечения психических расстройств, их профилактикой, а также их реабилитацией и реадaptацией, выработать умения, необходимые для успешного осуществления трудовых функций по охране здоровья в области психиатрии.

Основное содержание дисциплины. Общая медицинская психология. Общая психопатология. Частная медицинская психология. Частная психиатрия. Методы лечения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.53 Оториноларингология.

Цели дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Отиатрия. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов (на фантомах и симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.54 Офтальмология.

Цель дисциплины - овладение студентами объёмом теоретических и практических знаний по офтальмологии, необходимым для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело»; подготовка выпускников способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика.

Рефракция и аккомодация глаза человека. Патология придаточного аппарата глаза. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза. Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.55 Судебная медицина.

Цель дисциплины – Обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Основное содержание дисциплины. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения. Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц. Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.56 Физическая культура

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально-прикладная подготовка. Форма аттестации – зачет.

Вариативная часть.

Б1.В.ОД.1 Культурология.

Цель дисциплины – изучить культурологию как науку, получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирования общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте. Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Форма аттестации - зачет.

В.ОД. 1. Современная научная картина мира.

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного представления о происхождении и эволюции вселенной, месте живых систем в общей картине мира, основах синергетики с учетом направленности подготовки специалиста в области медико-профилактического дела. Основное содержание дисциплины. Введение в СНКМ. Картина мира живой природы. Материальная сущность жизни. Физико-химическая картина мира. Самоорганизация в природе.

Форма – зачет.

В.ОД.2. Патохимия токсических факторов окружающей среды.

Цель дисциплины – формирование системных знаний о сущности неблагоприятного воздействия на организм человека токсических веществ в быту, на производстве, при лекарственном лечении, химическом загрязнении внешней среды; формирование умений и навыков в оценке влияния различных химических факторов окружающей среды на здоровье человека.

Основное содержание дисциплины. Химия биогенных элементов. Комплексные (координационные) соединения элементов в организме. Дисперсные системы. Физикохимические методы анализа объектов окружающей среды и продуктов питания. Мониторинг водных объектов и оценка влияния водного фактора на состояние здоровья населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.4 Санитарная микробиология.

Цель дисциплины – формирование знаний основ санитарной микробиологии как основы подготовки специалиста медико-профилактического дела; микробиологических умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей; необходимых качеств личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Основы общей микробиологии. Предмет санитарной микробиологии. Задачи и содержание санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-микробиологический контроль объектов окружающей среды. Санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов. Санитарно-микробиологический контроль лекарственных средств и другой продукции. Санитарно-микробиологический контроль поверхностей инвентаря, оборудования и рук персонала на пищевых предприятиях. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.5 Гигиеническое воспитание.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности врача по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и образ жизни. Законодательные, морально-этические и психолого-педагогические основы гигиенического воспитания различных групп населения. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний среди детей и взрослых.

Организация курсовой гигиенической подготовки отдельных категорий работников.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.ОД.6 Организация надзорной деятельности.

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Основное содержание дисциплины. Порядок организации и проведения мероприятий по надзору, включая проведение лабораторных испытаний, экспертиз и других мер. Правила оформления документов, фиксирующих результаты надзорных мероприятий. Порядок расследования нарушений законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей и привлечения виновных лиц к ответственности.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.7 Основы доказательной медицины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия общественного здоровья и доказательной медицины. Виды исследований в здравоохранении. Этические вопросы медицинской практики и проведения медицинских исследований. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки и практики. Медицинская публикация и презентация. Систематические обзоры и мета-анализы. Рандомизированные контролируемые испытания – золотой стандарт проверки эффективности лечебных и профилактических стратегий. Основы фармакоэкономики. Клинические руководства. Поиск медицинской информации. Основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.8 Инфекции детского возраста.

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по детским инфекциям, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Острые респираторные вирусные инфекции. Коклюш, паракоклюш. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Скарлатина. Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Энтеновирусная инфекция. Шигеллез. Эшерихиоз. Сальмонеллез. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Гепатиты. Ротавирусная инфекция.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.9 Основы организации деятельности Роспотребнадзора.

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Основное содержание дисциплины. Организация социально-гигиенического мониторинга. Организация деятельности по защите прав потребителей. Организация деятельности по гигиене питания. Организация деятельности по гигиене детей и подростков. Организация деятельности по коммунальной гигиене, гигиене труда.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.10 Практические и коммуникативные навыки врача

Цель – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Практические и коммуникативные навыки врача» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист по медико-профилактическому делу».

Основное содержание дисциплины. Основы коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативные навыки в медицинской практике. Навыки эффективной коммуникации в надзорной деятельности. Дисциплина выполняет в учебном процессе интегративную функцию, способствуя формированию межпредметных связей всех дисциплин профессионального цикла медицине.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.11 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Цель дисциплины – подготовить специалиста медико-профилактического дела обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья.

формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области организации деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Основное содержание дисциплины. Проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.

Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.01.01 Антропологические основы деятельности врача.

Цель – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело на основе усвоения теоретических и практических знаний по антропологическим основам деятельности врача, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная работа в области охраны здоровья населения.

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело на основе усвоения теоретических и практических знаний по социальной работе в сфере охраны здоровья населения, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 История милосердия и благотворительности.

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело на основе усвоения системных знаний по истории милосердия и благотворительности, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Основное содержание дисциплины. История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России. Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.04 Введение в специальность

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Введение в специальность» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист по медико-профилактическому делу».

Основное содержание дисциплины. Предмет гигиены. История развития. Основоположники гигиены. Основоположники гигиены на Урале. Коммунальная гигиена. Гигиена питания. Отработка навыков по подбору научной литературы для исследовательской работы. Правовые основы надзорной

деятельности. Организация лабораторного и инструментального контроля.
Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая биохимия

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками по клинической биохимии, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

Основное содержание дисциплины. Белки – сложные надмолекулярные образования. Липиды и их надмолекулярные образования. Полисахариды и их надмолекулярные образования. Механизмы рецепции, сигнальные молекулы. Нуклеиновые кислоты организма человека - супрамолекулярные структуры.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Клеточные технологии в медицине.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Введение в клеточную, генную и генно-клеточную терапию. Области применения клеточной, генной и генно-клеточной терапии в медицине и научной деятельности. Основы обеспечения безопасности применения генных и клеточных технологий. Крионика. Основы криобанкирования. Правила работы в стерильных помещениях.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Вопросы питания населения Свердловской области.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, соответствующих общекультурным и профессиональным компетенциям по дисциплине гигиена питания.

Основное содержание дисциплины. Состояние здоровья и питания населения Свердловской области. Микроэлементозы, характерные для Свердловской области. Природно-очаговые заболевания, характерные для Свердловской области. Особенности факторов окружающей среды в Свердловской области.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления об основных методах молекулярной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, об алгоритме организации научно-исследовательской работы и порядке проведения лабораторной диагностики, а также системного представления об особенностях организации генома человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на оценку состояния здоровья населения и на организацию и проведение научно-исследовательской работы, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей, необходимых качеств личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Генетика бактерий и вирусов. Полимеразная цепная реакция. ДНК-зондовая гибридизация и ДНК-микрочипы. Секвенирование. Молекулярная диагностика вирусных и бактериальных инфекций. Генетика и генетический полиморфизм человека.

Генетическая предрасположенность человека к неинфекционным заболеваниям. Цитокиновый профиль человека. Генетическая предрасположенность к инфекционным заболеваниям. Методы выявления мутаций в генах человека. Роль генетических факторов в онкогенезе. Транспозлируемые элементы генома человека.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Цель дисциплины углубленная подготовка выпускника по специальности 32.05.01 - медико-профилактическое. дело по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Основное содержание дисциплины. Распространенность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и факторы, определяющие заболеваемость в ЛПО; Инфекционно-септическая заболеваемость в учреждениях родовспоможения; Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи в многопрофильной больнице. Эколого-эпидемиологическая характеристика отделений; Руки как фактор распространения в ЛПО.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ. 04.02 Гигиена труда в отраслях промышленности Свердловской области.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу при осуществлении санитарно-гигиенического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях.

Основное содержание дисциплины. Гигиена труда в черной металлургии; Гигиена труда в цветной металлургии; Гигиена труда в горнодобывающей промышленности; Гигиена труда в машиностроении; Гигиена труда в производстве строительных материалов; Гигиена труда в сельском хозяйстве.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности врача-специалиста по санитарно-эпидемиологическому надзору за состоянием пищевых объектов, условиями производства и реализации продуктов питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и готовой продукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью продуктов питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности, общественного питания, продовольственной торговли.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Экологические аспекты коммунальной гигиены.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление здоровья населения путем оказания профилактической, диагностической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, проведения санитарно-просветительной работы и формирования мотивации к защите окружающей среды.

Основное содержание дисциплины. Экологические аспекты в коммунальной гигиене как наука и сфера практического здравоохранения. Эколого-гигиеническая характеристика УрФО. Эколого-гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и пути его оздоровления. Эколого-гигиеническая характеристика источников загрязнения почвы и пути ее оздоровления. Экологическая характеристика радиационного и электромагнитного загрязнения среды, воздействие на здоровье. Медико-экологическая характеристика водных ресурсов региона, пути их оздоровления.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.03 Клиническая микробиология

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам клинической микробиологии.

Основное содержание дисциплины. Стафилококки. Стрептококки. Коринебактерии. Микобактерии. Клостридии. Бациллы. Патогенные нейссерии. Энтеробактерии. Бордетеллы. Гемофильная палочка. Бруцеллы. Возбудитель туляремии. Спирохеты. Хламидии. Микоплазмы. Методы выделения и идентификации бактерий.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Гигиена физической культуры и спорта.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по оценке уровня физической активности и адекватности физических нагрузок, санитарно-гигиенических условий для занятий физической культурой и спортом, разработке профилактических мероприятий по укреплению здоровью граждан и населения при помощи физической культуры и спорта.

Основное содержание дисциплины. Роль физической культуры и спорта в управлении здоровьем населения. Физиолого-гигиеническая характеристика различных видов спорта и средств физической культуры. Гигиенические требования к основным видам спортивных сооружений. Методика гигиенической оценки условий и средств для занятий спортом, питания спортсменов. Врачебный контроль за организацией и режимом физических нагрузок.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы формирования здорового образа жизни.

Цель дисциплины – формирование у студентов позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, общекультурных и профессиональных компетенций по оценке образа жизни, организации и проведению гигиенического воспитания населения.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и образ жизни. Закономерности формирования образа жизни. Эмоции и чувства. Психоэмоциональный стресс. Физическая активность и здоровье. Основы здорового питания. Организация времени и досуга. Личная гигиена юноши и девушки. Рискованное поведение и его последствия. Репродуктивное и сексуальное здоровье. ВИЧ и СПИД: «мифы» и реальность. Психоактивные вещества: табак, алкоголь, наркотики и летучие растворители. Стратегии борьбы с рискованными формами поведения. Основные направления гигиенического воспитания. Образовательные технологии гигиенического воспитания.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.03 Экология человека.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных базовых знаний, умений об основах экологии человека, которые необходимы для профессиональной деятельности врача для понимания зависимости здоровья и благополучия населения от состояния среды обитания и обоснования мероприятий по профилактике заболеваний населения.

Основное содержание дисциплины. Биосфера и ее эволюция, характеристика экосистем. Среда обитания человека и здоровье человека. Загрязнение окружающей среды. Урбозоология. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы. Экологические аспекты питания населения. Экологическое воспитание и обучение.

Форма аттестации – зачет.

Учебная, производственная практики, НИР.

Учебная практика.

Б2.Б. 01 Уход за больными терапевтического профиля.

Цель учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» – формирование первичных профессиональных умений и навыков. Получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больным и терапевтического профиля; обучение трудовым приемам, операциям

и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Основное содержание. Приемное отделение больницы. Термометрия. Способы применения лекарственных средств. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Обследование пациентов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Обследование пациентов. Уход за больными пожилого и старческого возраста. Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при экстремальных ситуациях. Обучение и консультирование пациентов.

Форма аттестации – зачет.

Уход за больными хирургического профиля.

Цель практики – формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций будущего врача, приобретение практических умений студента под руководством преподавателя в условиях хирургического стационара, теоретическая подготовка студента по основным вопросам ухода за больными хирургического профиля.

Основное содержание. Приемное отделение больницы. Термометрия. Способы применения лекарственных средств. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Основы десмургии. Уход за больными пожилого и старческого возраста. Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при экстремальных ситуациях. Обучение и консультирование пациентов.

Форма аттестации – зачет.

Б2.Б.02(У) Лабораторные исследования факторов окружающей среды

Целью учебной практики «Лабораторные исследования факторов окружающей среды» является получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Основное содержание. Виды лабораторных исследований и испытаний; оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию. - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;

Б2.Б.03 Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии

Целью учебной практики «Помощник врача в учреждениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно - эпидемиологического надзора» является получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно - управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Основное содержание. Алгоритм действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований, оформлении

документации, сопровождающую пробы в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытаний, ведение технологических журналов).

Б2.Б.04 Научно-исследовательская работа.

Цель – формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности врача, врача-исследователя. Основное содержание. Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Типы научных исследований в медицине. Организация и этапы научного исследования. Статистический анализ и представление результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Структура и содержание научной публикации. Анализ результатов НИР. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты. Научное общение. Доклад. Презентация. Разработка и реализация проекта НИР. Форма аттестации - зачет.

Производственная практика.

Б2.Б.05 (II) Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Целями производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» являются получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», ориентированных на обобщённые трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»: - приобретение обучающимся практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

Основное содержание практики. Знакомство с лечебным учреждением, с отделением прохождения практики, правилами поведения в клинике, инструктаж по технике безопасности. Работа в отделениях в качестве помощника палатной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в качестве помощника процедурной медицинской сестры и работа с тренажёрами в учебных комнатах. Научно-исследовательская работа.

Форма аттестации – зачет.

Б2.Б.06 (II) Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи.

Производственная практика студентов медико - профилактического факультета в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико - профилактическое дело», ориентированных на обобщённые трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»: - приобретение студентом практических навыков и компетенций по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях в объеме функциональных обязанностей помощника фельдшера; - получение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи; - закрепление ранее приобретенных навыков и освоение предусмотренного учебной программой перечня практических умений выполнения сестринских манипуляций, ухода за больными.

Содержание практики. Диагностическая деятельность, лечебная деятельность, профилактическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Подготовка отчета по практике.

Форма аттестации – зачет.

Б2.Б.07 (II) Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Целью производственной практики «Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление и углубление

теоретической подготовки обучения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека методами лабораторного контроля в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Основное содержание практики. Изучение устройства и организации работы лаборатории в составе организаций Роспотребнадзора и медицинских организаций. Участие в отборе проб, лабораторных испытаниях, оформлении учетной документации. Освоение алгоритма прохождения лабораторного исследования. Проведение оценки и анализа результатов лабораторных испытаний. Форма аттестации – зачет.

Б2.Б.08 (II) Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика студентов медико-профилактического факультета в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения, по акушерству и гинекологии и хирургии, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций по акушерству и гинекологии и хирургии;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача.

Содержание практики. Алгоритм постановки клинического диагноза. Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Основы организации работы с медикаментами, для соблюдения правил их оборота и хранения. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья. Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

Форма аттестации – зачет.

Б2.Б.09 (II) Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего санитарно-эпидемиологический надзор.

Целью производственной практики «помощник врача – специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно - эпидемиологического надзора» является закрепления знаний, полученных студентами при изучении эпидемиологии и гигиенических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков эпидемиолога и санитарного врача, знакомство с организацией работы учреждений, деятельность которых направлена на обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения.

Содержание практики. Выявление факторов риска образа жизни и среды обитания и оценка их влияния на здоровье населения. Составление планов и проведение санитарно-эпидемиологического надзора. Организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Осуществление гигиенического воспитания населения с целью формирования здорового образа жизни. Делопроизводство, анализ результатов деятельности учреждений. Проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Форма аттестации – зачет.