федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП

№ модуля	Название модуля	Объем учебной нагрузки (час)	Кураторы модуля
I	Педиатрические аспекты паллиативной помощи	25	д.м.н., проф. Царькова С.А., д.м.н., доц. Ушакова Р.А.
II	Паллиативная помощь детям с заболеваниями нервной системы	20	д.м.н., доц. Волкова Л.И.
III	Психологические аспекты паллиативной помощи детям	12	д.п.н., доц. Баранская Л.Т.
IV	Социальные аспекты паллиативной медицинской помощи детям и их семьям	12	к.и.н., доц. Кузьмин К.В.
	Симуляционный курс (центр Практика)	3	Черников И.Г.
	Форма контроля: промежуточное и итоговое тестирование	*onlain*	д.м.н., проф. Царькова С.А., д.м.н., доц. Ушакова Р.А.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Педиатрические аспекты паллиативной помощи

№ п/п	Наименование разделов	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Всего учебных часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Паллиативная помощь детям: основные цели, задачи. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Организационные модели паллиативной помощи. Принципиальные отличия сопровождения детей с паллиативными состояниями.	2	2	-	УК1, УК4, УК6, УК11. ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК12.
2.	Организационные аспекты паллиативной помощи детям.	1	1	-	УК1, УК3, УК5, УК11. ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК12.
3.	Формирование модели оказания паллиативной помощи детям в рамках трехуровневой системы в службе родовспоможения и детства	1	1	-	УК1, УК3, УК5, УК11. ПК1, ПК2, ПК5, ПК6,

	Свердловской области.				ПК8, ПК12.
4.	Особенности течения пневмонии у детей с ДЦП.	2	-	2	УК3, УК8. ПК2, ПК3, ПК7, ПК9.
5.	Особенности курации детей с паллиативными состояниями при инфекционных заболеваниях.	2	-	2	УК3, УК8. ПК2, ПК3, ПК7, ПК9.
6.	Оценка болевого синдрома у детей. Методы и принципы обезболивания.	2	-	2	УК1, УК3, УК5, УК6, УК8, УК9. ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9.
7.	Длительная респираторная поддержка у детей с паллиативными состояниями на дому. Показания, особенности сопровождения специалистами паллиативной помощи.	2	-	2	УК1, УК3, УК5, УК6, УК8, УК9. ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9.
8.	Правила оформления выписки рецептурных бланков на сильнодействующие и наркотические лекарственные средства.	2	-	2	УК1, УК7, УК9. ПК1, ПК7, ПК9.
9.	Основные принципы ухода в паллиативной помощи.	3	-	3	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК9.
10.	Основы нутритивной поддержки в системе комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограничениями здоровья	2	-	2	УК2, УК3, УК5, УК8. ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9.
11.	Основы нутрициологии в педиатрии.	2	2	-	УК2, УК3, УК5, УК8. ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9.
12.	Нутритивный скрининг, нутритивная коррекция у детей с паллиативными состояниями.	2	-	2	УК2, УК3, УК5, УК8. ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9.
13.	Гастростома, как улучшение качества жизни ребенка с паллиативным состоянием.	2	-	2	УК1, УК3, УК7. ПК3.
	Итого	**25**	**6**	**19**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Паллиативная помощь детям с заболеваниями нервной системы

№ п/п	Наименование разделов	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Всего учебных часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Органическое поражение ЦНС у детей. Этиология, клиническая характеристика. ДЦП, современная классификация, клиника, диагностика, принципы терапии	3	3	-	УК1, УК2, УК3, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10.
2.	Реабилитационные мероприятия пациентов с тяжелым органическим поражением ЦНС	3	-	3	УК1, УК2, УК3, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10.
3.	Нейрогенетика. Паллиативная помощь пациентам с наследственными нервно-мышечными заболеваниями	3	3	-	УК1, УК2, УК3, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10.
4.	Эпилепсия у детей с органическим поражением ЦНС. Эпилепсия при наследственных заболеваниях нервной системы. Резистентная эпилепсия.Эпилептический статус. Неотложная помощь	5	2	3	УК1, УК2, УК3, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10.
5.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния. Дифференциальная диагностика у детей. Основные направления организации и лечения эпилепсии у детей с заболеваниями нервной системы в рамках детской паллиативной помощи	3	-	3	УК1, УК2, УК3, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10.
6.	Вегетативные расстройства у больных с органическим поражением ЦНС. Лихорадка центрального генеза. Неврологические аспекты боли, патогенетические варианты болевых синдромов и их коррекция. Хронические формы нарушения сознания.	3	3	-	УК1, УК2, УК3, УК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10.
7.	**Симуляционный курс в центре практических навыков УГМУ**	**3**	**-**	**3**	УК1, УК2, УК3, УК6. ПК1, ПК3, ПК7, ПК8.
	Итого	**23**	**11**	**12**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Психологические аспекты паллиативной помощи детям

№ п/п	Наименование разделов	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Всего учебных часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Принципы психологической поддержки родителей неизлечимо больных детей. Психологическое состояние родителей. Кризисная ситуация в семье, имеющей больного ребенка. Психологическая помощь в условиях стационара и на этапе ремиссии дома.	3	3	-	УК4, УК5, УК6, УК7, УК8, УК9. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10.
2.	Психологическая поддержка неизлечимо больных детей: наличие стрессоров, отказ адаптивных механизмов, отсутствие или отказ систем социальной поддержки.	3	-	3	УК2, УК4, УК5, УК6, УК7, УК8, УК9. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
3.	Пути преодоления синдрома эмоционального выгорания у родителей неизлечимо больных детей. Симптомы развития синдрома эмоционального выгорания. Техники и приемы психологической работы с эмоциональным выгоранием у родителей.	3	1	2	УК5, УК7, УК8, УК9, УК10. ПК5, ПК6, ПК9, ПК10.
4.	Техники и приемы психологической работы с эмоциональным выгоранием у медицинского персонала.	3	1	2	УК10. ПК11.
	Итого	**12**	**5**	**7**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Социальные аспекты паллиативной медицинской помощи детям и их семьям

№ п/п	Наименование разделов	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Всего учебных часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Социализация ребенка-инвалида в современном обществе	6	3	3	УК4, УК5, УК8, УК11. ПК1, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9, ПК12.
2.	Семья ребенка-инвалида как объект профессионального воздействия	6	3	3	
	Итого	**12**	**6**	**6**	