

## **Встреча проректоров Уральского научно-образовательного медицинского кластера**

5.02.2016 г. 10-00, кабинет ректора УГМУ

### ***Участники:***

1. Кутепов Сергей Михайлович – ректор УГМУ
2. Давыдова Надежда Степановна – проректор по учебной работе УГМУ
3. Мандра Юлия Владимировна – проректор по научной работе и инновациям УГМУ
4. Коротких Сергей Александрович – проректор по лечебной работе и международным связям УГМУ
5. Сабитов Алебай Усманович – проректор по довузовской и последиplomной подготовке УГМУ
6. Фролова Ольга Игоревна – проректор по учебной работе ТюмГМУ
7. Машкин Андрей Михайлович – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике ТюмГМУ
8. Телешева Лариса Федоровна – проректор по научной, инновационной и международной деятельности ЮУГМУ
9. Москвичева Марина Геннадьевна – проректор по дополнительному профессиональному образованию и взаимодействию с учебно-производственными базами ЮУГМУ
10. Ярунина Татьяна Егоровна – начальник управления по воспитательной работе УГМУ
11. Базарный Владимир Викторович – начальник отдела аспирантуры, магистратуры и докторантуры УГМУ
12. Абрамовских Ольга Сергеевна – начальник отдела аспирантуры и докторантуры ЮУГМУ
13. Шумакова Ольга Алексеевна – начальник УМУ ЮУГМУ
14. Шкиндер Наталья Леонидовна – начальник УМУ УГМУ

### ***Вопросы для обсуждения:***

Координация разделов деятельности Уральского научно-образовательного медицинского кластера (образовательная, научная, международная, воспитательная, лечебная, непрерывное медицинское образование, информационное пространство)

### ***Регламент встречи:***

*Кабинет ректора, ГУК, УГМУ*

10-00 – 10-20 Вступительное слово ректора УГМУ Кутепова С.М.

*Аудитория кафедры социальной работы, ГУК, УГМУ*

10-30 – 10-50 Презентация центра коммуникативных навыков – Давыдова Н.С. (УГМУ)

10-50 – 11-10 Предложения по развитию образовательной деятельности кластера (Давыдова Н.С., Сабитов А.К., Фролова О.И., Москвичева М.Г.)

11-10 – 11-30 Предложения по развитию научной, инновационной деятельности кластера, информационного пространства (Машкин А.М., Мандра Ю.В., Телешева Л.Ф., Базарный В.А., Абрамова О.С.)

11-30 – 11-50 Предложения по развитию международной деятельности кластера (Телешева Л.Ф., Коротких С.А.)

11-50 – 12-10 Предложения по развитию внеучебной деятельности (Ярунина Т.Е.)

13-00 Обед

### ***Протокол встречи:***

**Кутепов С.М.** – Уральский научно-образовательный медицинский кластер создан для взаимодействия между вузами УрФО, для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, подготовки квалифицированных медицинских, фармацевтических кадров, осуществления образовательной и научной деятельности.

Цель кластера - повысить эффективность и качество образования

Проблемы, требующие решения:

- интернатура, так как дипломы об окончании в УГМУ и ТюмГМУ возможны только установленного образца, а в ЮУГМУ – государственного образца; необходимо скооперироваться - решение различных вариантов выдачи свидетельств по окончании интернатуры;
- необходимо обеспечить внутри кластера близость УП и ОП, легкость перевода, минимум расхождений по учебным планам обучающихся;
- предстоящая аккредитация специалистов – как будет проходить прием практических навыков ГИА, этапы аккредитации (региональный центр аккредитации будет в Екатеринбурге);
- Формирование ЦКП - по материально-техническому оснащению центров практических навыков вузов-участников;
- Сетевая форма подготовки всех уровней образования с акцентами по тем направлениям, которые лучше и в каком вузе, чтобы воспользоваться знаниями и умом наших ведущих специалистов;
- Формирование ЦКП по научным исследованиям;
- Использовать НИИ, НПЦ медицинского профиля региона;

- Журналы ВАК – УГМУ – 3, ТюмГМУ – 1, журналы РИНЦ – общее использование публикационных ресурсов с приоритетным правом участников кластера;
- Повысить цитируемость, наукометрические показатели;
- Создать новые объединенные диссоветы вузов-участников кластера;
- Повысить качество оказания медицинской помощи - поликлиники ЮУГМУ, ТюмГМУ, УГМУ;
- Развить международная деятельность - учеба, наука, обучение на английском языке;
- Координация реорганизаций вузов-участников – чтобы не появлялись структуры, дублирующие друг друга (новые институты, лаборатории и др.).

Наши предложения по координации на 2016 год представлены в раздаточном материале –

***Предложения по координации работы УНОМК на 2016 год:***

Председатель УНОМК – *Кутенов С.М.*, ректор УГМУ

Образовательная деятельность – *Давыдова Н.С., Сабитов А.У., УГМУ, Фролова О.И., Москвичева М.Г.*

Научная деятельность – *Машкин А.М., ТюмГМУ, Мандра Ю.В., Телешева Л.Ф.)* Аспирантура, докторантура – *Базарный В.В., Абрамовских О.С., Чистилина А.Н.*

Международная деятельность – *Телешева Л.Ф., ЮУГМУ, Коротких С.А.*

Лечебная работа – *Москвичева М.Г., ЮУГМУ, Коротких С.А.*

Воспитательная работа – *Ярунина Т.Е., УГМУ*

Информационное пространство – *Головков С.В., ТюмГМУ*

**1. Образовательная деятельность**

**Давыдова Н.С.** - презентация центра коммуникативных навыков (приложение 1).

Наше видение:

Сдача практических навыков у постели больного проводится в течение преддипломной практики;

В рамках ГИА - сдача стандартизованного пациента.

**Москвичева М.Г.** - разные ли подразделения Центр практических навыков и Центр коммуникативных навыков?

**Давыдова Н.С.** - пока это единое структурное подразделение, в этом году выпускники лечебно-профилактического факультета будут сдавать практические навыки на стандартизованном пациенте – ответственный декан лечебно-профилактического факультета С.А. Чернядьев. Симуляционный центр Практика (300 м). оборудован для работы всех обучающиеся: студенты, интерны, ординаторы и ДПО.

**Москвичева М.Г.** - дорого ли стоят стандартизированные пациенты?

**Давыдова Н.С.** – это немолодые актеры, стоимость - 3500 за неделю. Сейчас уже планируем привлечь интернов, ординаторов для этой цели.

**Сабитов А.У.** – Непрерывное медицинское образование:

1. По отдельным специальностям мы можем реализовать сетевую форму подготовки ординатуры. Необходимо оформить договор по сетевой форме. Определиться с перечнем специальностей ординатуры в течение 1 месяца. Представить характеристику баз вузов кластера (центр практики, специалитет, ординатура).

2. Интернатура - нам не разрешили проводить ГИА, а только ИА.

В связи с этим возникли проблемы с получением диплома гос. образца.

Обратились в Ученый совет ЮУГМУ – Ученый совет разрешил, за что мы выражаем искреннюю благодарность. Мы подготовим список для комиссии ЮУГМУ.

Ольга Алексеевна! Возможен ли выезд аттестационной комиссии в Екатеринбург?

**Шумакова О.А.** – Конечно, это оптимальный вариант.

**Фролова О.И.** – а у нас одна комиссия ГИА - ординатура (интернатура), так как есть нормативный акт, приравнивающий интернатуру к ординатуре.

В нашем свидетельстве аккредитации полностью вычеркнуты ГОСы, ФГОС ВПО, остались только ФГОС ВО - нет ГОСов вообще (а есть выпускники).

**Сабитов А.У.** - по закону нужен документ об интернатуре-ординатуре, выпускники боятся, что образовательная траектория далее не реализуется, не возьмут на работу. В следующем учебном году мы предупредим всех поступающих к нам в интернатуру.

**Резюме** – оптимальна сдача ГИА интернатуры кластером в Челябинске (так как ЮУГМУ прошел аккредитацию до 1.09.2013)

3. ДПО – необходимо создать координационный совет кластера по ДПО, чтобы не было конкуренции, соблюдать принципы ценообразования, выстроить защиту от экспансии других вузов.

Предложения:

- подготовка правоустанавливающих документов по координационному совету кластера по ДПО - проект положения - Москвичева М.Г.

- создание особенной региональной модели НМО (перечень специальностей, совместные электронные ресурсы) – Сабитов А.У.

**Сабитов А.У.** - некоторым врачам проще учиться не дистанционно, а очно, у врача должно быть право выбора.

**Москвичева М.Г.** - у нас положительный опыт эксперимента непрерывного образования – работала система типа Сертификационный цикл - только

растянут во времени, все слушатели хотели встретиться очно с лектором, позаниматься в центре практических навыков. Накопительная система работает в Тюмени только по отдельным специальностям. На региональном уровне удобнее внедрять систему НМО.

**Сабитов А.У.** Предлагаем создать УМО кластера для грифования учебных пособий – разработать критерии, единое понимание.

**Шкиндер Н.Л.** – Это отличное предложение. Тесты и другая учебная продукция будет сертифицированная, может быть предложена при внешних проверках.

**Сабитов А.У.** Образовательный сертификат - не вписывается в существующую законодательную базу - придется обсуждать в рамках работы координационного совета.

**Москвичева М.Г.** - Положение о сетевом обучении должно быть принято во всех вузах - в Челябинске уже принято, Екатеринбург - февраль, Тюмень – февраль.

**Москвичева М.Г.** - как решается в УГМУ вопрос ДПО у преподавателей?

**Давыдова Н.С.** – в УГМУ лицензирована и аккредитована Программа ДПО Подготовка преподавателя высшей школы - обучение на кафедрах Психологии и педагогики и Социальной работы, некоторые преподаватели проходят ПК по педагогике и в Москве и Санкт-Петербурге. Сертификационные циклы по специальности проходим на своих кафедрах ДПО.

**Давыдова Н.С.** – Предложение нашего вуза и ЮУГМУ – создание независимых комиссий по приему промежуточной аттестации по всем уровням подготовки. У нас в вузе создана и успешно работает система оценки качества образования, подготовки специалиста. Предлагаем 1-й круглый стол по образовательной деятельности посвятить оценке качества подготовки выпускников в марте 2016 г.

**Фролова О.И.** – мне импонирует независимая экспертиза качества - независимые комиссии.

Есть еще независимая оценка образовательной деятельности - разработали централизованную анкету, программу, сразу выходят результаты – у нас есть такой опыт, можем поделиться.

– Как мы будем решать вопрос по оплате сетевой формы? В СНГ оплачивает вуз, который принимает.

**Давыдова Н.С.:** думаю, что данный вопрос будут решать ректоры.

***Предложения для эффективной работы кластера по образовательной деятельности:***

- разработать концепцию независимой оценки качества подготовки специалиста - обмен комиссиями и др.;

- провести круглые столы - Оценка качества подготовки выпускников (март 2016 г.) и Организации и первый опыт работы центра коммуникативных навыков;

- принять положение о сетевом обучении во всех вузах кластера (в Челябинске уже принято, Екатеринбург - февраль, Тюмень – февраль);
- оформить договор по сетевой форме обучения между вузами кластера;
- определиться с перечнем специальностей ординатуры в течение 1 месяца по сетевой форме обучения;
- сформировать базу данных с материально-технических ресурсов вузов кластера (центры практик, совместные электронные ресурсы и др.) для использования в сетевом обучении;
- обеспечить возможность сдачи ГИА интернатуры с в ЮУГМУ Ч для вузов кластера;
- подготовить правоустанавливающие документы по координационному совету кластера по ДПО;
- создать региональную модель НМО (перечень специальностей, совместные электронные ресурсы);
- создать УМО кластера для грифования учебных пособий.

## 2. Научно-исследовательская, инновационная деятельность, аспирантура-докторантура

**Машкин А.М.** - на территории кластера действуют диссертационные советы - 8 советов по 19 специальностям.

**Мандра Ю.В.** – в ходе вебинара проректоров по науке мы приняли решения разрабатывать пакеты документов для открытия новых объединенных диссертационных советов по следующим специальностям:

ОЗО – ответственный: ТюмГМУ

Дерматовенерология, инфекционные болезни – ответственный ЮУГМУ;

Офтальмология, онкология – ответственный – УГМУ.

**Телешева Л.Ф.** – Есть предложение не направлять диссертации за пределы УрФО. Внешние рецензии на апробации из вузов кластера УрФО.

**Машкин А.М.** – на территории кластера 4 ВАКовских журнала, + к Ваковским - 3 РИНЦевских (ЮУГМУ), 2 РИНЦевских (УГМУ), 1 (ТюмГМУ) -

Непрерывное медицинское образование и наука

ЮжноУральский медицинский журнал

Университетская медицина Урала

Суицидология - журнал Тюмени

Уральский журнал по психиатрии и наркологии.

Вестник Уральского медицинского университета

*Предложения:*

Предлагаем создать издательский совет кластера - Зотов Павел Борисович, Тюмень может начать данную работу.

Необходимо развивать перекрестное цитирование – проект перерастет в ассоциацию или совет медицинских изданий УрФО.

Предлагаем создать экспертные комиссии по научным платформам кластера - с привлечением молодых ученых, для получения грантов, защиты проектов.

Договоры научно-технического сотрудничества заключать сразу со всеми участниками кластера.

Создать ЦКП для научных исследований (в ЮУГМУ – виварий по правилам GLP) – с ревизией существующего научного оборудования - банк данных вузов кластера.

НИИ - партнеры уже прописаны в программе развития, при создании научных институтов в вузах кластера стремиться не пересекаться по научным специальностям.

Создать единый инновационный центр -  
-ТюмГМУ - чипы кремниевые, робототехника  
-Центр трансфера технологий УНОМК  
-Центр экспертизы интеллектуальной собственности

Координация программы научных исследований кластера -  
Производители - партнеры, реализация - через Минздрав  
Привлечение к экспертизе жизнеспособности проектов главных специалистов УрФО

*Аспирантура, магистратура -*

**Телешева Л.Ф.** Можем ли мы прикреплять диссертанта с руководителем?

**Мандра Ю.В.** В индивидуальном порядке - прикрепляем, добавляем консультанта при необходимости. А еще лучше всех проводить через аспирантуру.

**Телешева Л.Ф.** По прикреплению надо разработать один нормативный акт для всех. Шаблон документов для всех дис. советов кластера – унифицировать.

**Мандра Ю.В.** В УГМУ с 2015 года открыт прием в магистратуру. Мы можем открыть и сетевые формы.

**Машкин А.М.** Магистратура есть и в Тюмени. Мы готовы.

**Базарный В.В.** Проблема - в магистратуру поступают с немедицинским образованием - экономисты, биологи и др. Правильно ли это?

**Абрамовских О.С.** - По правилам бакалавриата - не менее 20% должны быть в магистратуре. Поэтому, конечно, магистратуру надо развивать.

**Базарный В.В.** – предлагаем регулярные вебинары по нормативной базе.

**Фролова О.И.** - нам интересны наработки УГМУ по психологии и педагогики дл ППС.

**Телешева Л.Ф.** – предлагаем скоординировать совет молодых ученых и НОМУС на работу в кластере.

*Предложения для эффективной работы кластера по научной деятельности:*

1. создать новые инфраструктуры для организации научной и инновационной деятельности кластера (ЦКП, НОЦ, УНЦ, бизнес-инкубаторы, технопарки, центры инновационного консалтинга и др.) – консорциум биомедицины с УрФУ, центр ядерной медицины и др.;
2. сформировать информационные базы научных данных, исследовательских разработок, научного оборудования как основы информационного взаимодействия участников кластера;
3. создать экспертные комиссии по научным платформам для реализации и экспертизы совместных программ, проектов и инициатив в конкурсах, грантах, ФЦП и РЦП;
4. организовать издательский центр кластера - публикация совместных статей в научных изданиях с высоким импакт-фактором, включенных в международные базы цитирования Web of Science, Scopus, Pubmed, в журналах перечня ВАК, РИНЦ, издаваемых вузами кластера;
5. проведение совместных международных и российских конференций;
6. открытие новых объединенных диссертационных советов на основе интеграции ресурсов кластера, экспертиза диссертационных работ внутри кластера, унификация документации диссертационных советов кластера;
7. формирование единого пространства в области молодежной науки – НОМУС кластера, экспертиза качества научных разработок и идей молодежи.

### **3. Международная деятельность кластера**

**Коротких С.А.**

- Обмен иностранными студентами с отбором (собеседованием), бдительность
- Языковой барьер - Сетевая форма обучения русскому языку - дополнительное образование - подготовительное отделение (русский язык, химия, биология, физика)
- Российско-Китайская ассоциация медицинских вузов - организована группа 15 студентов с 2 профессорами (Гвоздевич В.Д.), апрель-май - поездка Коротких С.А. в Китай, наладить взаимодействие всех вузов кластера:



- Сапплмент к диплому на английском языке, утвержден ЮНЕСКО - у Коротких С.А. есть;
  - Обмен профессурой – иностранцами между вузами кластера;
  - Вебинары интегрировать по кластеру;
  - Темпус - заканчивается в Тюмени в 2016 году, Станфордский университет заявил Тюмень на 2017 год на Эразмус, неизвестно, Азербайджан или Венгрия заявят УГМУ;
  - Челябинск сотрудничает с ЮУГУ, УГМУ – с УрФУ;
  - Студентов-иностранцев не очень интересует медицинское образование, кроме стран ближнего зарубежья;
- Проект Глобальное образование - кандидаты есть, но не проходят и не хотят отрабатывать, тяжело, трудоемко - от кластера не получится.

***Предложения для эффективной работы кластера по международной деятельности:***

- 1. формирование базы данных международных партнеров как основы информационного взаимодействия участников кластера;**
- 2. развитие международной академической мобильности на основе интеграции ресурсов кластера, проведение совместных международных конференций, вебинаров;;**
- 3. организация сетевой формы обучения русскому языку для иностранцев;**
- 4. внедрение приложения в диплом – Сапплмент – на английском языке в вузах кластера.**

**4. Воспитательная работа в кластере**

Ярунина ТЕ - Заместитель председателя совета проректоров вузов России, координирует данный раздел работы по УрФО

Реализация госпрограмм:

- Патриотическое воспитание граждан - более 1,5 млрд
- Отчет в МЗ - по пунктам стратегии государственной молодежной политики
- Консолидация по 3 направлениям -
  - гражданско-патриотическое
  - здоровый образ жизни
  - семейные и духовные ценности

***Предложения для эффективной работы кластера по воспитательной деятельности:***

№	Название	Время, место проведения
<b><i>Информационное сопровождение</i></b>		
1.	Создание на официальных сайтах вузов страниц, информирующих о деятельности кластера	февраль
2.	Обмен вузовскими печатными и электронными изданиями	в течение года
3.	Подготовка и издание пилотного выпуска сборника студенческих работ «Нам есть кем гордиться!»	в течение года
4.	Организация и проведение интернет- и телеконференций, вебинаров в рамках сотрудничества	в течение года
5.	Перекрестный обмен информацией о деятельности студенческих объединений университетов на сайтах вузов, в социальных сетях	в течение года
<b><i>Мероприятия, организованные УГМУ</i></b>		
6.	Проведение II-го Форума молодежи Уральского федерального округа «Здоровье – основа будущего»	февраль-март, г. Екатеринбург
7.	Проведение Недели перекрестных акций в рамках Всемирного Дня здоровья	апрель, Екатеринбург, Тюмень, Челябинск
8.	Обмен лучшими практиками студенческого самоуправления в рамках проведения IX-го Слета лучших академических групп УГМУ с региональным участием, посвященного празднованию 71-й годовщины Победы. Тема: «Мы дети твои, Россия!»	май, Екатеринбург
9.	Проведение перекрестного квеста «ВИЧ глазами молодежи»	декабрь
<b><i>Участие во внешних мероприятиях</i></b>		

10.	Организация студентов Уральского научно-образовательного медицинского кластера для участия в IV Всероссийской конференции «Опыт и стратегии развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах России»	март, г. Воронеж
11.	Участие спортивных команд вузов кластера в региональном этапе Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»	4-6марта, г. Тюмень
12.	Организация студентов Уральского научно-образовательного медицинского кластера для участия в XI Международном фестивале студентов-медиков и медицинских работников	28марта– 01апреля, г. Воронеж
13.	Организация студентов Уральского научно-образовательного медицинского кластера для участия в форуме молодежи УрФО «УТРО-2016»	июнь, ХМАО - Югра
14.	Организация студентов Уральского научно-образовательного медицинского кластера для участия во Всероссийском конкурсе Федерального агентства «Росмолодежь» «Доброволец России - 2016», заочный/очный этапы	сентябрь-ноябрь, г. Екатеринбург,
15.	Организация студентов Уральского научно-образовательного медицинского кластера для участия в III-м Всероссийском форуме «Спешите делать добро»	октябрь, г. Санкт-Петербург

**Мандра Ю.В.** Поступило заявление от медицинской академии ХМАО о вхождении в состав Уральского научно-образовательного медицинского кластера. Наверно, необходимо предложить ректорам обсудить данный вопрос на встрече.

**Фролова О.И.** Ректорам необходимо обсудить и финансирование по академической мобильности студентов и преподавателей внутри кластера.

**Давыдова Н.С.** Поддерживаем.