

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Н.С. Давыдова
МП _____ 2013 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
высшего профессионального образования
по специальности Стоматология

Отчет рассмотрен на Учёном совете
стоматологического факультета
Протокол № 2 9 октября 2013 г.

Председатель Ученого совета факультета
Д.м.н., доцент Мандра Юлия Владимировна
_____ *Ю. Мандра* (подпись)

Екатеринбург
2013

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник Учебно-методического управления



Н.Л. Шкиндер

(подпись)

Отчет размещен на сайте УГМУ « 24 » 2013 г.

ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:

Проректор по научной работе



О.П. Ковтун

Проректор по довузовской и
постдипломной подготовке



А.У. Сабитов

Проректор по лечебной работе и
международным связям



С.А. Коротких

Отчет подготовлен комиссией по самообследованию основной образовательной программы. Состав комиссии утвержден на заседании Ученого совета факультета от 13 сентября 2013 года (протокол № 1) (Приложение 1.)

Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе по специальности Стоматология

Стоматологический факультет обеспечивает подготовку специалистов по специальности 060105.65 - Стоматология (квалификация специалиста – врач-стоматолог, согласно ГОС ВПО 2000) и 060201.65 - Стоматология (квалификация, степень – специалист, ФГОС 2011), очной формы обучения. Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП ВПО) специальности 060201.65 - Стоматология на основе ФГОС ВПО ведется в Уральском государственном медицинском университете с 2011 года, по специальности 060105.65 - Стоматология на основе ГОС ВПО – с 2000 года. На сегодняшний день право вуза на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (лицензия от 02 ноября 2011 г. серия ААА №002188, рег. № 2093). Специальность аккредитована (временное свидетельство о государственной регистрации № 0017 от 8 июля 2013г.).

Впервые обучение студентов специальности Стоматология началось в 1976 году, когда 6 августа 1976 года на основании постановления Совета Министров РСФСР, в целях улучшения оказания стоматологической помощи населению Свердловской области было открыто стоматологическое отделение лечебно-профилактического факультета Свердловского государственного медицинского института и были приняты первые 50 студентов. Ответственным за работу этого отделения был доцент В.Д. Тарасенко. Организация всех подразделений факультета, учебных баз, учебных комнат, приобретение стоматологических кресел, установок начиналось с нуля. За короткий промежуток времени удалось создать для каждого студента рабочее место. В 1978 году из единой кафедры стоматологии были организованы профильные кафедры: хирургической (зав. проф. Л.П. Мальчикова), терапевтической (зав. доц. И.А. Падалка), ортопедической стоматологии (зав. доц. В.С. Погодин), стоматологии детского возраста (зав. проф. Б.Я. Булатовская). Подготовка студентов на стоматологическом факультете осуществлялась на основе ранее действующих разрешительных документов. Деканы: 1978-1993гг. - профессор, д.м.н. Волкова А.М., 1993-2012гг. – Заслуженный работник высшей школы, академик АЕН РФ, профессор, д.м.н. Ронь Г.И. С сентября 2012 года деканом стоматологического факультета УГМУ является д.м.н., доцент Мандра Ю.В.

В период с 1976 года по 2013 год на стоматологическом факультете Уральского государственного медицинского университета подготовлено 32 выпуска студентов, 3835 специалистов врачей-стоматологов для практического здравоохранения.

В 1998 году на стоматологическом факультете УГМУ была открыта очно-заочная форма обучения для выпускников медицинских училищ по специальности «зубной врач» со стажем работы по специальности не менее 2 лет. Такая форма обучения была внедрена в порядке эксперимента в течение 10 лет на основании Экспертизы учебного плана УГМУ по специальности 040400-стоматология очно-заочного обучения в течение 5 лет для лиц со специально зубоврачебной подготовкой УМО по медицинскому образованию (26.04.1999). С 1998 по 2012 год на стоматологическом факультете УГМУ подготовлено 9 выпусков, 660 специалистов врачей-стоматологов для практического здравоохранения.

Свою деятельность по подготовке студентов специальности 060105.65 - Стоматология и 060201.65 - Стоматология стоматологический факультет осуществляет на основании Законов РФ “Об образовании”, ”О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, Устава вуза, локальных нормативных документов, Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного

образовательного стандарта специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов ректора вуза и решений Ученого совета вуза и Ученого совета факультета, а также иных нормативных документов.

В состав факультета входят 14 кафедр, из них 6 профильных кафедр: терапевтической стоматологии (зав. кафедрой профессор, д.м.н., Заслуженный работник высшей школы РФ Г.И. Ронь), ортопедической стоматологии (зав. кафедрой профессор, д.м.н., Заслуженный врач РФ Жолудев С.Е.), хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Журавлев В.П.), стоматологии детского возраста и ортодонтии (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Бимбас Е.С.), пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний (зав. кафедрой доцент, д.м.н. Мандра Ю.В.), стоматологии общей практики (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Харитонов М.П.), а также кафедра внутренних болезней № 4 (зав. кафедрой доцент, д.м.н. Хромцова О.М.), хирургических болезней стоматологического факультета (зав. кафедрой доцент, к.м.н. Столин А.В.), оториноларингологии (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Абдулкеримов Х.Т.), общей химии (зав. кафедрой, д.т.н. Белоконова Н.А.), гистологии, цитологии и эмбриологии (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Сазонов С.В.), нормальной физиологии (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Цывьян П.Б.), патологической анатомии (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Гринберг Л.М.), медицины катастроф (зав. кафедрой профессор, д.м.н. Герасимов А.А.).

Клинической базой подготовки является созданная в 1995 году по приказу МЗ РФ стоматологическая поликлиника УГМУ (главный врач доцент, к.м.н., Заслуженный врач РФ Стати Т.Н.). В ее структуре представлены следующие отделения: терапевтическое, ортопедическое, хирургическое, детское (в том числе, ортодонтия), а также зуботехническая лаборатория, кабинет рентгенодиагностики, кабинет физиотерапии, кабинет гигиены. Результаты научных исследований сотрудников стоматологического факультета УГМУ легли в основу организации и открытия научно-практических центров «Первичной профилактики и лечения стоматологических заболеваний», «Диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта», «Дентальной имплантации», «Ортодонтии» на базе СП УГМУ. На клинических базах стоматологического факультета (СП УГМУ, ОСП, ОКБ № 1, ЦГБ № 23, ГКБ № 7, ГКБ № 40) сотрудники кафедр проводят консультации, диагностику и лечение взрослых пациентов, детей и подростков.

Общее руководство факультетом осуществляется выборным представительским органом - Ученым Советом факультета и деканатом. Организационные, текущие дела обсуждаются планируются и решаются методической комиссией специальности Стоматология (председатель д.м.н., доц. Ю.В. Мандра), проблемной научной комиссией по стоматологии (председатель д.м.н., проф. С.Е.Жолудев), советом по Системе менеджмента качества (председатель к.м.н., доц. К.И.Карташова), научным обществом молодых ученых и студентов (куратор к.м.н., доц. Н.В. Ожгихина), институтом кураторства (ответственный по факультету - д.м.н., доц. С.С.Григорьев).

Заседания Ученого совета стоматологического факультета, Методической комиссии специальности «Стоматология», Совета по системе менеджмента качества стоматологического факультета проводятся ежемесячно в течение учебного года на основании плана работы, утвержденного Ученым советом стоматологического факультета.

В течение учебного года проходит по 9-10 заседаний Ученого совета стоматологического факультета, МКС «Стоматология», Совета по СМК стоматологического факультета с обсуждением вопросов:

- стратегия и перспективы развития стоматологического факультета УГМУ – Ученый совет;
- совершенствование качества подготовки выпускников специальности Стоматология - анализ успеваемости студентов стоматологического факультета, обсуждение результатов внедрения новых форм, программ обучения на кафедрах, отчеты

по самооценке качества преподавания на кафедрах факультета; мониторинг удовлетворенности студентов процессом обучения, работодателей - качеством выпускников, разработка корректирующих, предупреждающих мероприятий по результатам внутренних и внешних аудитов, внедрение инновационных обучающих технологий – Ученый совет, Совет по СМК стоматологического факультета;

– обновление содержания ООП специальности Стоматология – ежегодно, ревизия локальной нормативной базы деятельности – МКС Стоматология, Ученый совет стоматологического факультета;

– формирование перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов, разработка методического сопровождения – МКС Стоматология, Ученый совет стоматологического факультета;

– совершенствование учебно-методического, информационного, технологического обеспечения учебного процесса, в том числе национально-регионального (вузовского) компонента ГОС (дисциплин вариативной части ФГОС) по специальности Стоматология – размещение на сайте УМК дисциплин, разработка учебных пособий, учебно-методических рекомендаций для студентов, наращивание библиотечного фонда, улучшение материально-технического оснащения, компьютеризация – Ученый совет, совет по СМК стоматологического факультета, МКС Стоматология, наблюдательный совет стоматологической поликлиники УГМУ;

– обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям рабочих программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности дисциплин), программ практик – МКС Стоматология;

- результаты учебно-методической работы - итоги экзаменационных сессий, организация и проведение производственных практик, НИРС, УИРС, подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета, утверждение ситуационных задач для итоговой аттестации, отчеты по итогам сдачи курсовых экзаменов на кафедрах стоматологического факультета, утверждение учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах стоматологического факультета, организация дистанционного обучения.

Вопросы совершенствования качества, содержания подготовки студентов и совершенствования методического обеспечения ООП ВПО Стоматология на заседаниях профильных кафедр стоматологического факультета с периодичностью два раза в месяц. Обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям РПД проводится на заседаниях кафедр ежегодно в начале учебного года и утверждается на МКС Стоматология в сентябре (основание – протоколы заседаний МКС Стоматология и протоколы заседаний кафедр).

Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализация:

Полученная информация используется для анализа итогов деятельности кафедр и факультета в целом. По результатам информации принимаются решения Ученого совета стоматологического факультета по внедрению мероприятий, повышающих качество деятельности факультета, определяется рейтинг кафедр. Факультет в целом, кафедры, подразделения разрабатывают мероприятия, направленные на оптимизацию определенных видов деятельности: информатизация, внедрение новых образовательных технологий, укрепление кадрового потенциала, развитие НИРС и УИРС и т.д. Мероприятия включаются в планы работы кафедр, подразделений, факультета и вуза. Выполнение принятых решений и оценка их эффективности проводятся в течение года и заслушиваются на Ученом совете стоматологического факультета.

Основными из выполненных мероприятий (корректирующих действий) являются следующие:

1. Внедрение на факультете новой для вуза балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов. Внедрение признано эффективным: повысилась

первичная сдача зачетов, экзаменов, повысилась посещаемость, заинтересованность студентов, мотивация к текущей учебной работе. Повысилась ответственность преподавателей, за текущую воспитательную работу, время индивидуальной работы со студентом.

2. По данным анкетирования студентов о внедренных инновационных технологиях, увеличилось число кафедр, использующих технологии на основе информационной, вычислительной техники: дистанционное обучение, дистанционная поддержка самоподготовки студентов через сайты кафедр, применение образовательного портала educa.usma.ru, виртуальные лабораторные работы, электронные фантомы и муляжи, обучающие интерактивные программы, мультимедийные лекции, презентации, фильмы, видеоролики, электронно-образовательные ресурсы в открытом для массового пользования студентов доступе и т.д.

3. В 2012 и 2013 году, по данным Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, ООП УГМУ «Стоматология» вошла в число победителей конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России».

4. В 2009 году состоялась победа в конкурсе «Ученые УГМА – здравоохранению Урала» в номинации «Научная школа» школы ученых стоматологического факультета под руководством академика АЕН РФ, профессора, д.м.н. Г.И. Ронь, а в 2012 году получено признание научной школы УГМУ по направлению «Стоматология» Российской Академией Естествознания, а Г.И. Ронь получила почетное звание РАЕ «Основатель научной школы». В 2013 году диплом Российской Академии Естествознания получил профессор С.Е. Жолудев как основатель Уральской научной школы стоматологов-ортопедов. За период 2008-2013 гг. сотрудниками стоматологического факультета выпущено 10 монографий по актуальным проблемам стоматологии.

5. В 2013 году на базе стоматологического факультета УГМУ, Института геологии и геохимии УрО РАН, Института органического синтеза УрО РАН, Института математики и механики УрО РАН, УЦКП «Современные нанотехнологии» организован и начал успешно функционировать научно-образовательный центр «Фундаментальная стоматология», предлагающий студентам, выпускникам, аспирантам, преподавателям качественно новый уровень интеграции в области междисциплинарных научных исследований.

6. Повысилось качество выпускаемой факультетом учебно-методической литературы: 3 учебника авторов-сотрудников стоматологического факультета УГМУ (Жолудев С.Е. – 2 учебника, Ожгихина Н.В. - 1) получили в 2011 и 2013 году гриф ФИРО Министерства образования и науки РФ, 10 учебных пособий – гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, 4 учебно-методических пособия – гриф Министерства здравоохранения РФ.

7. Улучшилось материально-техническое оснащение факультета, прошел ремонт клиники по адресу ул. Ленина, 16. На 01.10.2013 г. стоматологическая поликлиника УГМУ укомплектована 74 стоматологическими установками и 37 фантомами. Обучение студентов стоматологического факультета УГМУ проводится в рамках процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» в лекционных залах, учебных комнатах, фантомных классах, компьютерных классах, лечебных кабинетах на современном диагностическом оборудовании с использованием современной учебной и научной литературы, компьютерных технологий (Интернет) и программ, новых технологий и методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, разработанных отечественными учеными и зарубежными коллегами из Германии, Франции, США, Канады.

8. Число компьютеров с выходом в Интернет и доступных студентам составляет на факультет 141. В учебном процессе используются компьютерные программы цветоопределения зубов (VITA Easy Shade), препарирования (Simodont//Moog), моделирования конструкций (CEREC//Sirona), пародонтологической диагностики (Florida Probe), компьютерной томографии (Galileos, Picasso, Leonardo), виртуальное перемещение

челюстей, прогнозирование результатов ортодонтно-хирургического лечения с 3D-визуализацией (Dolphin), диагностика биосовместимости пломбировочных, конструкционных материалов и средств индивидуальной гигиены полости рта (Диадэнс ПК);

9. Ежегодно пересматриваются и обновляются рабочие (учебные) программы дисциплин, 100% дисциплин обеспечены постоянно обновляемыми учебно-методическими комплексами. Обновлены за последнее пятилетие программные и методические материалы по всем видам производственных практик. Учебно-методические комплексы дисциплин размещены на сайтах академии, либо кафедр, имеют авторизованный доступ и возможность интерактивного общения студентов и ППС.

10. Реализуя один из основных принципов развития отечественного образования – *непрерывное обучение через всю жизнь*, выпускникам стоматологического факультета предоставлены широкие возможности дальнейшего совершенствования сформированных компетенций, обучаясь по профессиональным образовательным программам высшего образования: интернатуры, по 7 программам ординатуры; программе аспирантуры; а также по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым в УГМУ.

Раздел 2. Контингент обучающихся по специальности Стоматология

Раздел 2(а). Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе, реализуемой по ГОС ВПО

По ООП ВПО 060105.65 – Стоматология (ГОС ВПО) контингент обучающихся составляет 176 человек (по данным на 01.10.2013 г.), подтверждено наличие контингента обучающихся на выпускном курсе по указанной программе.

Таблица 1а

Контингент студентов, обучающихся по ООП ВПО, реализуемой по ГОС.

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОККО	Подготовка бакалавров и специалистов с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Стоматология	060105.65 (ГОС 2)	0	0	0	87	89	0	0	0	0	0

План приема абитуриентов на очное отделение стоматологического факультета по ООП ВПО, реализуемой на основе ГОС, в 2008-2010 годах уменьшился с 130 до 87 человек (табл. 4). Динамика приема за 2008-2010 гг. имеет тенденцию к снижению показателя в 1,5 раза (рис. 1).

Контрольные цифры приема на бюджетные места по специальности Стоматология на основе ГОС 2000 за период 2008-2010 гг. остались на прежнем уровне (30 человек), хотя в 2009 году были уменьшены до 25 человек (табл. 7, рис. 1).

Число зачисленных на 1 курс на платной основе в 2008-2010 гг. снизилось в 1,75 раза со 100 до 57 человек (табл. 5, рис. 1).

Из довузовских структур число зачисленных студентов за период 2008—2010 гг. также уменьшилось в 3,6 раза с 84 до 26 человек (табл. 6).

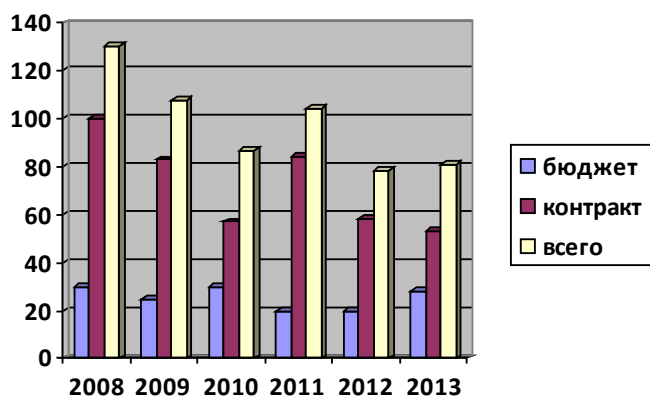


Рис. 1. Динамика плана приема стоматологического факультета (2008-2013 гг.)

Конкурс на стоматологический факультета УГМУ – высокий, за период 2008-2010гг. вырос в 4,6 раза на места бюджетного приема, – в 2,3 раза на места по заключенным контрактам и составлял в 2010 г. 22,75 чел./место для бюджетников и 4,5 чел./место для контрактников (табл. 8, 9).

Контингент обучающихся на стоматологическом факультете по очной форме обучения на основе ООП ВПО (ГОС 2000) за период с 2008 по 2013 гг. уменьшился с 534 до 176 человек, что связано как с уменьшением контингента в целом, так и с переходом на ФГОС, начиная с 2011 года (табл. 2а). Контингент студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, за период 2008-2010 гг. составил, в среднем, 365 человек.

Контингент обучающихся по очно-заочной форме планомерно уменьшался за период 2008-2012гг. в связи с отсутствием приема на данную форму обучения с 2008 года (табл. 2б).

Контингент выпускников в течение 5 лет оставался примерно на одном уровне и составил, в среднем, 175 человек, в 2013 г. вследствие отсутствия выпуска очно-заочной формы обучения количество выпускников снизилось в 1,6 раза по сравнению с 2012 г. (табл. 3).

Соотношение между приемом (2008 г.) и выпуском (2013 г.) за отчетный период составило 1:1,15.

Прием абитуриентов ориентирован на потребности рынка труда. Большинство обучающихся (около 80%) составляют жители г. Екатеринбурга и Свердловской области, а также близлежащих регионов (ЯНАО, ХМАО, Тюменская, Челябинская, Курганская, Пермская область) – 19%.

География выпускников 2013 г. достаточно широкая: Екатеринбург и Свердловская область – 83%, близлежащие регионы – 11,5%, дальние регионы (Коми, Оренбург) – 1,5%, ближнее зарубежье (Белоруссия, Украина, Казахстан) – 2,5%, дальнее зарубежье (Германия, Южная Корея) – 1,5%. В 2012-2013 гг. на факультете обучается 8 иностранцев: 5 – из стран СНГ, 3 – из стран дальнего зарубежья (Германия, Южная Корея, Вьетнам).

Средний балл выпускников-бюджетников 2013 г. составил 4,35 (из них 5 студентов с баллом 5,0), 10 студентов из 30 бюджетников закончили обучение с красным дипломом.

По итогам распределения 2013 года – 93% выпускников распределились в государственные медицинские учреждения: муниципальные стоматологические поликлиники г.Екатеринбурга (43%), Свердловской области (41%), других регионов (9%), 7% - в частные стоматологические клиники и кабинеты.

Целевой прием на основе направлений от предприятий, организаций, учреждений на стоматологическом факультете УГМУ начат с 2005 года. Первый выпуск целевиков был в 2010 году. За отчетный период подготовлено 26 специалистов: 20 – для Свердловской области, 2 – для Тюменской области, 2 – для Курганской области, 2 – для

ХМАО (рис. 2), из них 8 – выпускники очно-заочной формы обучения. В настоящее время по целевому бюджету на стоматологическом факультете обучаются 17 студентов: 9 – Екатеринбург и Свердловская область, 4 – Курганская область, ХМАО – 1, ЯНАО – 1, ФМБА – 2.

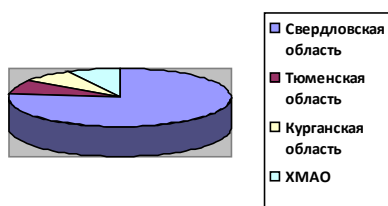


Рис. 2. География выпускников стоматологического факультета по целевому бюджету (2010-2013 гг.)

Сохранность контингента обучающихся по ГОС за период 2008-2013 гг. составляет, в среднем, 90,3% (рис.3,4 – см. 3,4,5 курс). Сохранность студентов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 100 %. Отчислены по неуспеваемости 9,6% студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

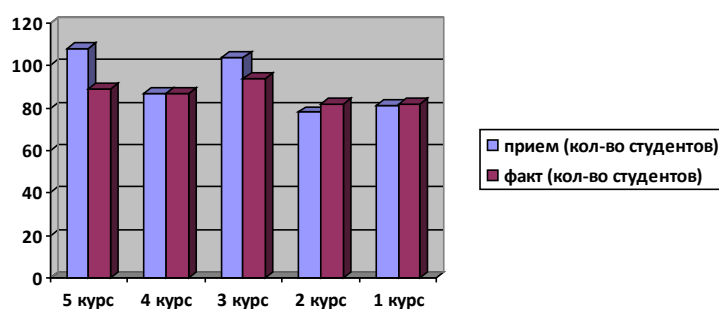


Рис. 3. Численность студентов стоматологического факультета на 01.10.2013 г.

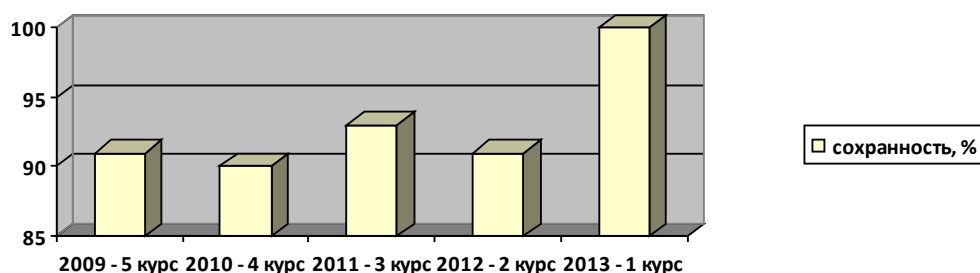


Рис. 4. Динамика сохранности студентов стоматологического факультета (прием 2009-2013 гг.)

Для организации нового набора студентов по специальности Стоматология традиционно проводились мероприятия в рамках профориентационной работы: профессиональное просвещение (Дни открытых дверей, лекции о специальности на факультете довузовской подготовки, буклеты, информационные материалы в газетах, на сайте академии), профессиональное воспитание (беседы со школьниками, абитуриентами,

их родителями), профессиональное консультирование (приемная комиссия) и профессиональное развитие (раскрытие концепции непрерывного образования).

Раздел 2(б). Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе по ФГОС ВПО

По ООП ВПО 060201 – Стоматология (ФГОС ВПО) контингент обучающихся на стоматологическом факультете УГМУ составляет 258 человек, по данным на 01.10.2013 г.

Таблица 1б

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по Перечню	Подготовка бакалавров и специалистов с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Стоматология	060201 (ГОС 3)	82	82	94	0	0	0	0	0	0	0

План приема абитуриентов на очное отделение стоматологического факультета по ООП ВПО, реализуемой на основе ФГОС, в 2011-2013 годах также уменьшился со 104 до 78 человек (табл. 4). Динамика приема за 2011-2013 гг. имеет тенденцию к снижению показателя в 1,3 раза (рис. 1).

Контрольные цифры приема на бюджетные места по специальности Стоматология на основе ФГОС в 2011-2012 гг. остались на одном уровне (20 человек), однако, понижены по сравнению с предшествующим периодом, а в 2013 году увеличились до 28 человек (табл. 7, рис. 1).

Число зачисленных на 1 курс на платной основе в 2012-2013 гг. снизилось в 1,45 раза с 84 до 53 человек (табл. 5, рис. 1).

Из довузовских структур число зачисленных студентов за период 2011-2013 гг. повысилось в 1,25 раза с 12 до 15 человек, в 2013 г. – 12 человек (табл. 6).

Конкурс на стоматологический факультет УГМУ в 2011-2012 гг. оставался высоким, вырос в 2,4 раза и составлял 24 чел./место для студентов бюджетной формы обучения и 6 чел./место для контрактной формы обучения, в 2013 г. – 28 чел./место для бюджетников и 10,6 – для контрактников (табл. 8, 9).

Контингент обучающихся на стоматологическом факультете по очной форме обучения на основе ООП ВПО ФГОС за период с 2011-2013 гг. вырос с 104 до 258 человек, что связано с полным переходом на ФГОС с 2011 года (табл. 2а). Контингент контрактных студентов очной формы обучения по ФГОС за период 2011-2013 гг. составил 188 человек.

Средний балл при поступлении в 2013 г. составил 4,8 среди зачисленных на бюджетную форму обучения (включая 2 студентов-сирот, поступающих вне конкурса).

Прием абитуриентов остается ориентированным на потребности рынка труда. В 2013 г. от общего числа приема жители Екатеринбурга и Свердловской области составили 78%, близлежащих регионов (ЯНАО, ХМАО, Тюменская, Челябинская, Курганская, Пермская область) – 18,2%, дальних регионов (Мурманская область, Ставропольский край) – 2,5%, ближнего зарубежья (Украина) – 1,3%.

Целевой прием на основе направлений от предприятий, организаций, учреждений на стоматологическом факультете УГМУ продолжается и после перехода на ФГОС. В

2011-2013 году принято 10 целевиков (все из соседних регионов). Наметилась тенденция к сокращению цифр целевого приема.

Сохранность контингента обучающихся по ФГОС за период 2011-2013 гг. составляет, в среднем, 95,5% (рис.3,4 – см. 1,2,3 курс). Сохранность студентов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 100 %.

Для организации нового набора студентов в дополнение к традиционным профориентационным мероприятиям организован цикл передач о стоматологии в программе «Здоровье с Т. Климиной», на Дни открытых дверей приглашаются студенты старших курсов для сообщений «Факультет глазами студента», заведующие профильными кафедрами, проводятся экскурсии в СП УГМУ школьников и слушателей факультета довузовской подготовки, привлечение студентов старших курсов, интернов, ординаторов профильных стоматологических кафедр для профориентационной работы и реализации концепции непрерывного образования.

Таблица 2а.

**Динамика контингента студентов по формам обучения
(очная) в 2008 - 2013 годах.**

№ п/п	Контингент студентов	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
по всем формам обучения													
1.1	Всего	492	100	521	100	534	100	500	100	497	100	469	100
1.2	Бюджет	149	30	148	28.5	154	29	146	29	133	27	123	28.5
1.3	Целевой контракт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	311	71.5
1.4	Внебюджет	343	70	373	71.5	380	71	354	71	364	73	345	73

Таблица 2б.

**Динамика контингента студентов по формам обучения
(очно-заочная) в 2008 - 2013 годах.**

№ п/п	Контингент студентов	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
по всем формам обучения													
1.1	Всего	409	100	317	100	228	100	174	100	104	100	-	-
1.2	Бюджет	39	9.5	29	9	19	8	19	11	10	10	-	-
1.3	Целевой контракт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Внебюджет	370	90.5	288	91	209	92	155	89	94	90	-	-

Таблица 3.

Динамика контингента выпускников в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество выпускников					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	80	86	118	98	83	118
Очно-заочная	92	87	58	68	104	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	172	173	176	166	187	118

Таблица 4.

Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	130	108	87	104	78	81
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	130	108	87	104	78	81

Таблица 5.

Динамика зачисленных на 1 курс на платной основе в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	100	83	57	84	58	53
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	100	83	57	84	58	53

Таблица 6.

Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах из довузовских структур

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	84	42	26	12	15	12
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	84	42	26	12	15	12

Таблица 7.

Динамика контрольных цифр приёма на специальность Стоматология (бюджетные места) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество бюджетных мест					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	30	25	20	20	20	28
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	30	25	20	20	20	28

Таблица 8.

Конкурс на специальность Стоматология (по заявлениям) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	Б - 4,9 ЦБ - 2,4 К - 2,0	Б - 9,9 ЦБ - 1,8 К - 2,4	Б - 22,75 ЦБ - 1,7 К - 4,5	Б - 21,5 ЦБ - 2,8 К - 2,5	Б - 24,0 ЦБ - 2,0 К - 6,0	Б - 28,0 ЦБ - 2,0 К - 10,6
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Итого	Б - 4,9 ЦБ - 2,4 К - 2,0	Б - 9,9 ЦБ - 1,8 К - 2,4	Б - 22,75 ЦБ - 1,7 К - 4,5	Б - 21,5 ЦБ - 2,8 К - 2,5	Б - 24,0 ЦБ - 2,0 К - 6,0	Б - 28,0 ЦБ - 2,0 К - 10,6

Таблица 9.
Конкурс на специальность Стоматология (при зачислении) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	Б - 4,9 ЦБ - 2,4 К - 2,0	Б - 9,9 ЦБ - 1,8 К - 2,4	Б - 22,75 ЦБ - 1,7 К - 4,5	Б - 21,5 ЦБ - 2,8 К - 2,5	Б - 24,0 ЦБ - 2,0 К - 6,0	Б - 28,0 ЦБ - 2,0 К - 10,6
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	Б - 4,9 ЦБ - 2,4 К - 2,0	Б - 9,9 ЦБ - 1,8 К - 2,4	Б - 22,75 ЦБ - 1,7 К - 4,5	Б - 21,5 ЦБ - 2,8 К - 2,5	Б - 24,0 ЦБ - 2,0 К - 6,0	Б - 28,0 ЦБ - 2,0 К - 10,6

Таблица 10.
Количество иностранных студентов, обучающихся по специальности стоматология

Форма обучения	Количество человек	
	Из стран СНГ	Из стран дальнего зарубежья
в 2013-2014 учебном году		
Очная	8	3
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	-
Итого	8	3

Раздел 2(в). Работа факультета и выпускающих кафедр по организации послевузовского и дополнительного образования

На стоматологическом факультете УГМУ в рамках процесса 2.8 «Реализация программ последипломного и дополнительного образования» осуществляется обучение выпускников в интернатуре (1 год), клинической ординатуре (2 года), аспирантуре (3 года - очно, 4 года - заочно), а также профессиональная переподготовка и усовершенствование врачей-стоматологов.

Профильные стоматологические кафедры (терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний, стоматологии общей практики) участвуют в подготовке аспирантов по научной специальности 14.01.14 – Стоматология. Контингент аспирантов по специальности 14.01.14 – Стоматология на 01.10.2013 г. составил 12 человек, из них 3 – очной, 9 – заочной формы обучения (приложение 3).

Кафедры стоматологии общей практики и пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний осуществляют подготовку интернов по специальности

«Стоматология общей практики». Контингент обучающихся в интернатуре на 01.10.2013г. составил 118 человек.

Стоматологические кафедры проводят подготовку клинических ординаторов по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология общей практики». Контингент обучающихся в клинической ординатуре на 01.10.2013г. составил 41 человек, из них 15 – 1 года обучения, 26 – 2 года обучения. Распределение по специальностям: «Стоматология терапевтическая» - 3 человека, «Стоматология ортопедическая» - 6 человек, «Стоматология хирургическая» - 5 человек, «Челюстно-лицевая хирургия» - 11 человек, «Стоматология детская» - 1 человек, «Ортодонтия» - 16 человек, «Стоматология общей практики» - 1 человек.

Реализуя принцип непрерывного образования, УГМУ предоставляет возможность выпускникам медицинских вузов, врачам-стоматологам повышать профессиональный уровень, изменять профиль работы, специальность на основе базового образования – стоматология, обучаться всю жизнь, проходя профессиональную переподготовку (504 часа) по следующим специальностям:

- стоматология терапевтическая
- стоматология ортопедическая
- стоматология хирургическая
- стоматология детского возраста
- стоматология профилактическая

Профильные кафедры реализуют сертификационные циклы усовершенствования врачей-стоматологов (144 ч.), тематические усовершенствования (18-72 ч.) по направлениям: стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия, стоматология ортопедическая, стоматология детского возраста, ортодонтия, стоматология общей практики. Контингент обучающихся по ДПОП Стоматология составил в 2013 г. – 782 человека.

Выводы по разделу 2:

За отчетный период 2008-2013 гг. по контингенту стоматологического факультета УГМУ в рамках процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» можно отметить следующее:

1. Контингент обучающихся мотивирован на освоение ООП ВПО Стоматология - сохранность контингента составляет 100% у обучающихся на бюджетной основе, 92,5% - у обучающихся на контрактной основе.
2. Сохраняется бесплатное обучение (28 бюджетных мест – набор 2013 г.).
3. Соотношение бесплатное/платное обучение, в среднем, 1:1,9 (снизилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом – в 1999 году соотношение бюджет/контракт составляло 2,1:1, с 2000 года - 1:1,7, а в 2007 году 1:2, в 2012 году 1:3).
4. Конкурс на стоматологический факультет остается высоким (до 28 человек на место – 2013 г.).
5. Осуществляется прием студентов на основе целевых направлений от предприятий, организаций, учреждений (принято 25 человек).
6. Среди обучающихся женщин больше, чем мужчин.

7. Высокий средний балл среди бюджетников: 4,8 при поступлении; 4,35 – у выпускников (2012-2013 г.).
8. Соотношение между приемом (2008 г.) и выпуском (2013 г.) составило 1:0,9 (130:118).
9. За 5 лет обучения подготовлено 992 специалиста, из которых до 93% выпускников направляются на работу, более 80% работают в Уральском регионе.
10. Уменьшение плана приема на стоматологический факультет в 1,7 раза.

Рекомендации комиссии по разделу 2.

Необходимо увеличить набор студентов на стоматологический факультет УГМУ до 100 человек по следующим причинам:

1. Согласно Программе модернизации здравоохранения Свердловской области (2011-2012гг.) размер дефицита обеспеченности врачевными кадрами, оказывающими амбулаторную медицинскую помощь по стоматологии, составляет 22,5%, стационарную помощь (челюстно-лицевая хирургия) – 20% .
2. Ежегодная естественная убыль врачей составляет 7% ([ФГУ ЦНИИОИЗ](#), Москва, 2010г.), что в регионе на 4,5 млн. жителей (Свердловская область) составляет не менее 100 врачей в год.
3. Нехватка специалистов стоматологического профиля ведет к увеличению распространенности стоматологических заболеваний в Свердловской области, однако результаты эпидемиологического стоматологического обследования 2008 года свидетельствуют о неблагоприятной ситуации среди детского и взрослого населения региона по стоматологической заболеваемости, которая может еще усугубиться.
4. Уменьшение контингента обучающихся на стоматологическом факультете может привести к сокращению преподавателей, потере высококвалифицированного, работоспособного кадрового потенциала факультета, что скажется на качестве образования, развитии медицинской науки и практики на Урале, снижению рейтинга региона по стоматологии.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов по специальности Стоматология

Подготовка специалистов на стоматологическом факультете Уральского государственного медицинского университета ведется по основной образовательной программе (ООП ВПО) специальности Стоматология. Студенты 4,5 курсов стоматологического факультета обучаются по ООП ВПО на основе ГОС ВПО (2000 г.) и студенты 1,2,3 курсов стоматологического факультета – по ООП ВПО на основе ФГОС ВПО (2011 г.).

Основная составляющая качества высшего образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных

документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

ООП ВПО специальности Стоматология разрабатывается МКС по стоматологии, учебный план – УМУ совместно с деканатом и МКС, РПД, УМК дисциплин учебного плана - коллективами кафедр, программа ИГА – МКС Стоматология. Содержание ООП ВПО регламентировано образовательными стандартами с учетом рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующим дисциплинам, выставленными на сайте МГМСУ.

ООП ВПО обсуждается ежегодно на МКС Стоматология, Ученых советах факультета и вуза. Рабочий учебный план, ООП специальности ежегодно утверждается Ученым советом вуза и ректором.

С 2006 года в УГМУ осуществляется внедрение Системы менеджмента качества образования. Для достижения гарантии качества и стандартов стоматологического образования вуз разрабатывает и применяет стратегию постоянного улучшения обучения студентов и подготовки квалифицированных преподавателей. Взятый курс развития УГМУ на подготовку компетентного специалиста, который будет востребован на рынке труда, позволил сформулировать миссию и политику руководства УГМУ в области качества образования.

Миссия УГМУ: «Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинских наук, здравоохранения и фармации через выпускников академии, фундаментальные, прикладные и научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!». Миссия и политика УГМУ четко отражают стратегию, организацию обучения, ожидаемые результаты, необходимость воспитания творческой, высоконравственной и образованной личности врача и формирование корпоративной культуры академии.

Качество реализации ООП оценивается на основе:

- анализа результатов изучения студентами дисциплин, текущей, рубежной успеваемости, проводимых кафедрами, деканатом, УМУ;
- оценки результатов ИГА;
- на основе мониторинга результатов анкетирования потребителей образовательных услуг: студентов, выпускников, работодателей. В деканате стоматологического факультета и на кафедрах регулярно ведется анализ удовлетворенности потребителей.

Стоматологическим факультетом в 2013 году было организовано анкетирование работодателей для изучения удовлетворенности качеством подготовки выпускников стоматологического факультета. Опрошены 20 руководителей наиболее крупных стоматологических объединений г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Результаты опроса показывают, что большинство опрошенных – 30% оценивают высокое соответствие выпускников стоматологического факультета профессиональным требованиям работодателей. Опрошенные (55%) замечают, что выпускники связывают свои профессиональные интересы с долговременной работой в компании. 45% респондентов отмечают, что уровень профессионализма выпускников позволяет справляться с типичными профессиональными задачами, а 55% оценивают уровень профессионализма выпускников, как позволяющий справляться с большинством профессиональных задач. Текучесть кадров среди выпускников стоматологического факультета 35% оценивают как низкую, вследствие хорошей адаптации выпускников, 30% как среднюю, из-за хороших условий труда и высокой заработной платы. Адаптацию выпускников стоматологического факультета 65% респондентов оценивают как хорошую. Трудность прохождения адаптации вследствие особенностей специфики практической работы отмечают 45% опрошенных. Работодатели дают следующую характеристику работников - выпускников стоматологического факультета: ответственные – 75%,

надежные – 15%, коммуникабельные – 70%, профессиональные – 30%, исполнительные – 60%. В будущем намерены предоставлять работу выпускникам стоматологического факультета отмечают как 100% все опрошенные. Причинами работодателей предоставлять работу выпускникам стоматологического факультета: 90% - необходимость в молодых высококвалифицированных кадрах, недостаток кадров – 15%.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников стоматологического факультета.

3.1.Соответствие разработанной образовательной программы государственным требованиям

Основная образовательная программа подготовки по специальности 060105.65 - Стоматология разработана на основании ГОС ВПО, специальность 040400 - Стоматология, квалификация врач-стоматолог (Москва, 2003), ежегодно пересматривается по необходимости обновляется и утверждается Ученым советом вуза. ООП включает учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП и качество подготовки обучающихся. ООП соответствует додипломной подготовке по специальности 060105-стоматология в России.

В ООП подготовки по специальности 060105 - Стоматология сформулированы основные квалификационные требования для выпускника стоматологического факультета, цели и задачи обучения, которые направлены на достижение высокого качества общего образования, основательного понимания естественных наук, умения осуществлять высококачественное стоматологическое лечение в рамках врача общей практики, соблюдение профессиональной этики, ответственность перед обществом, в котором живет, способности и желания предупредить стоматологические болезни, компетентности в администрировании средним и младшим персоналом, желания непрерывного усовершенствования, обладания знаниями, позволяющими критически оценивать научные достижения, и применение их на практике, понимания ответственности за здоровье общества.

ООП направлена на подготовку компетентного специалиста врача-стоматолога общей практики для осуществления лечебно-профилактической деятельности в медицинских учреждениях под контролем сертифицированных специалистов, выполнения врачебной деятельности, не связанной с самостоятельным ведением больных, и возможностью продолжения образования в интернатуре, ординатуре, аспирантуре, по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Основная образовательная программа подготовки по специальности 060201 - Стоматология была разработана на основании ФГОС ВПО, квалификация - специалист (Москва, 2011) на стоматологическом факультете УГМА в июне 2011 года.

Цель реализации ООП ВПО – в процессе обучения сформировать специалиста, соответствующего требованиям ФГОС и званию врача, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения, обладающего развитыми общекультурными и профессиональными компетенциями, готовыми реализовать знания, умения и навыки в профилактической, лечебной, диагностической, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

Особенности реализации ООП подготовки по специальности «Стоматология» в ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России:

1. *Соответствие ООП подготовки по специальности 060201 – стоматология идее и принципам Болонского процесса, обеспечивающее академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве.* Его основу составляют:

1.1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ООП, в соответствии с которым выбор и формирование учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2. Учет трудоемкости и полноты усвоения ООП по европейской системе перевода кредитов полученных знаний (ECTS – European Credit Transfer System).

1.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, обеспечивающая возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

2. *Индивидуализация образования.* Она достигается:

2.1. Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого цикла дисциплин учебного плана

2.2. Возможностью проведения научных исследований.

2.3. Академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и научно-исследовательской работе.

2.4. Интерактивным обучением, обучение на тренажерах и манекенах.

3. *Фундаментальность высшего медицинского образования.* В ее основе лежат междисциплинарная интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, при которых приобретенные теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего врача.

4. *Практическая направленность обучения.* Она достигается:

4.1. Введением в ООП учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций.

4.2. Внедрением новых технологий обучения, направленных на освоение и отработку практических навыков

- интерактивное обучение;

-тренажерное обучение.

5. *Непрерывность медицинского образования.* Выпускник должен быть готов к освоению программ всех уровней и видов последипломного образования после завершения ООП подготовки по специальности 060201 – стоматология:

5.1. ординатуры

5.2. аспирантуры

5.3. дополнительного профессионального образования.

3.1.1. Учебный план

ООП ВПО по специальности 060105 - Стоматология, разработанная на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности Стоматология с учетом примерного учебного плана, утвержденного Минобрнауки России. Утверждена Ученым советом УГМУ 17 мая 2013 года, протокол № 10.

Авторы: Ронь Г.И., профессор, д.м.н., Жолудев С.Е., профессор, д.м.н., Бимбас Е.С., профессор, д.м.н., Журавлев В.П., профессор, д.м.н., Русяева Л.В., доцент, к.м.н.

Рецензенты: Харитоновна М.П., Главный внештатный стоматолог Свердловской области, главный врач ГУП СО «Свердловская областная стоматологическая поликлиника» д.м.н., профессор; Ломиашвили Л.М., декан стоматологического

факультета ГБОУ ВПО ОГМА Минздрава России, д.м.н.; Бутюгин И.А., декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России, к.м.н.

В структуру ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее региональные особенности;
- учебный план по специальности Стоматология, разработанный в УГМУ и одобренный Ученым советом вуза 17.05.2013, протокол № 10;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

Документы ООП специальности 060105 – Стоматология представлены полностью, в соответствии с вузовским Положением об ООП.

ООП подготовки по специальности 060105-стоматология содержит все дисциплины федерального компонента (гуманитарные и социально-экономические, естественно-научные математические и медико-биологические, общепрофессиональные, дисциплины специальности), дисциплины национально-регионального компонента (до 15%), а также дисциплины по выбору студентов, содержательно дополняющие дисциплины федерального компонента.

Согласно существующему учебному плану соотношение блоков дисциплин распределяется следующим образом:

- гуманитарные и социально-экономические – 16,3%
- естественно-научные математические и медико-биологические – 25%
- общепрофессиональные (медико-профилактические и клинические) – 23,3%
- дисциплины специальности (стоматология) – 34,2%

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины формируют мировоззрение обучающегося, этические принципы, дают знания юридической грамотности, прав и обязанностей врача и больного, знакомят с основами управления учебным процессом и др.

Овладение знаниями фундаментальных наук (естественно-научные математические и медико-биологические) позволяет студенту понимать нормальные и патологические процессы в организме человека, уметь анализировать и систематизировать имеющиеся данные в решении вопросов этиологии и патогенеза заболеваний, в том числе стоматологических.

Общепрофессиональные дисциплины (медико-профилактические, клинические) закладывают основы знаний общих заболеваний и их лечение, проявления симптомов в полости рта и челюстно-лицевой области. Объем обучения достаточно большой (2451 час.), вследствие чего можно говорить о возможности формирования клинического мышления, понимании роли стоматолога в диагностике и комплексном лечении больного.

На изучение дисциплин специальности в учебном плане отведено наибольшее количество часов (3525 час.). Изучение этих дисциплин распределено таким образом, что по окончании вуза обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по специальности 060105-стоматология.

Последовательность обучения студентов по дисциплинам специальности:

- пропедевтическая стоматология 3-4 семестр
- профилактическая стоматология 4, 5, 6 семестры
- терапевтическая стоматология 5-10 семестр
- хирургическая стоматология – 5-10 семестр
- ортопедическая стоматология 5-10 семестр
- ортодонтия – 7-10 семестр
- стоматология детского возраста (терапия) 6-10 семестр

- стоматология детского возраста (хирургия) 7-10 семестр
- физиотерапия стоматологических заболеваний – 9 семестр

Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом, по блоку дисциплин специальности в учебном плане ООП включает дисциплины по выбору (86 час.) по актуальным проблемам стоматологии, в который входят тематические лекции по эндодонтии, реставрации зубов, отбеливанию зубов, дентальной имплантации, протезированию на дентальных имплантатах, металлокерамическими зубными протезами, применению несъемных ортодонтических аппаратов при коррекции зубочелюстных аномалий у детей и подростков, профилактике и лечению кариеса у детей с порочно развитой эмалью зубов. Дисциплины по выбору преподаются на 9, 10 семестрах.

Предложенная тематика дисциплин по выбору отражает новейшие, современные технологии в стоматологии, позволяет студентам познакомиться с новыми инструментами и материалами для лечения, расширение их тематики представляется перспективным и способствует повышению компетентности выпускников стоматологического факультета УГМУ.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО:

- наличие всех обязательных дисциплин федерального компонента (гуманитарные и социально-экономические, естественно-научные, математические и медико-биологические, общепрофессиональные, дисциплины специальности),
- общее количество часов – 10260, из них аудиторных – 6386;
- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин: гуманитарные и социально-экономические - 1786, из них аудиторных – 973, естественно-научные, математические и медико-биологические – 2567, из них аудиторных - 1564, общепрофессиональные – 2382, из них аудиторных - 1554, дисциплины специальности – 3525, из них аудиторных - 2295),
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- обязательный минимум содержания дисциплин;
- альтернативность дисциплин по выбору студента.

Учебный план по специальности 060105 – Стоматология разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом ГОС ВПО, 2000 г. и соответствуют представленным в заявлении на государственную аккредитацию. Учебный план одобрен в ИМЦА г. Шахты.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС.

ООП ВПО по специальности Стоматология, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 060201 - Стоматология с учетом примерного учебного плана, утвержденного УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (18.12.2011 г.). Утверждена Ученым советом УГМУ 24.06.2011 года, протокол № 11.

Авторы: Ронь Г.И., профессор, д.м.н., Жолудев С.Е., профессор, д.м.н., Бимбас Е.С., профессор, д.м.н., Журавлев В.П., профессор, д.м.н., Мандра Ю.В., доцент, д.м.н., Филатова А.С., доцент, к.м.н., Русяева Л.В., доцент, к.м.н., Шкиндрер Н.Л., доцент, к.м.н.

Рецензенты: Портнягин А.В., президент ОСТАС (Областная стоматологическая ассоциация), главный стоматолог г. Екатеринбурга, директор АНО «Объединение „Стоматология“»; Ломиашвили Л.М., декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО

ОГМА Минздрава России, д.м.н.; Бутюгин И.А., декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России, к.м.н.

В структуру ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая общие положения, цели ООП, ее региональные особенности;
- характеристика профессиональной деятельности и компетенции выпускника ООП специальности 060201 – Стоматология,
- учебный план по специальности Стоматология, разработанный в УГМУ и одобренный Ученым советом вуза 17.05.2013, протокол № 10;
- матрицу компетенций;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации (в процессе доработки в соответствии с требованиями к итоговой аттестации по ФГОС).

Документы ООП специальности 060201 – Стоматология представлены полностью, в соответствии с вузовским Положением об ООП.

ООП подготовки по специальности 060201- стоматология содержит все дисциплины базовой части (С1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл, С 2 - математический, естественнонаучный цикл, С 3 - профессиональный цикл, С 4 – физическая культура), дисциплины вариативной части, содержательно дополняющие дисциплины базовой части.

Согласно существующему учебному плану соотношение блоков дисциплин распределяется следующим образом:

- С 1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл – 9,8%
- С 2 - математический, естественнонаучный цикл – 24,8%
- С 3 - профессиональный цикл – 61,5 %
- С 4 – физическая культура – 3,9 %

Гуманитарные, социальные, экономические дисциплины формируют мировоззрение обучающегося, этические принципы, дают общекультурные и профессиональные компетенции, касающиеся юридической грамотности, прав и обязанностей врача и больного, знакомят с основами управления учебным процессом и др.

Овладение знаниями математического, естественнонаучного цикла позволяет студенту понимать нормальные и патологические процессы в организме человека, уметь анализировать и систематизировать имеющиеся данные и освоить профессиональные компетенции в решении вопросов этиологии и патогенеза заболеваний, в том числе стоматологических.

Профессиональный цикл дисциплин закладывают профессиональные компетенции, основы знаний общих заболеваний, их лечение, проявления симптомов в полости рта и челюстно-лицевой области, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний. Изучение этих дисциплин распределено таким образом, что по окончании вуза обучающийся приобретает общекультурные и профессиональные компетенции, включающие знания, умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по специальности 060201 - стоматология. Объем обучения наибольший (6336 час.), вследствие чего можно говорить о возможности формирования клинического мышления, понимании роли стоматолога в диагностике и комплексном лечении больного.

Последовательность обучения студентов по стоматологическим дисциплинам базовой части:

- Материаловедение 1 семестр
- Пропедевтика 2-3 семестр

- Профилактика и коммунальная стоматология 3-4 семестр
- Кариесология и заболевания твердых тканей зуба 4-6 семестры
- Зубопротезирование (простое протезирование) 5-6 семестр
- Эндодонтия 5-7 семестры
- Хирургия полости рта 5-7 семестры
- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии – 6-7 семестр
- Детская стоматология 7-8 семестр
- Ортодонтия и детское протезирование 7-8 семестр
- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) 7-8 семестр
- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 7-8 семестр
- Детская челюстно-лицевая хирургия 8-9 семестр
- Пародонтология 8-9 семестр
- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта 8-9 семестр
- Заболевания головы и шеи 9 семестр
- Протезирование при полном отсутствии зубов 9 семестр
- Клиническая стоматология 9-10 семестр
- Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава 10 семестр
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта 10 семестр
- Медицинская генетика в стоматологии 10 семестр
- Онкостоматология и лучевая терапия 10 семестр
- Челюстно-лицевое протезирование 10 семестр
- Этика, право и менеджмент в стоматологии 10 семестр

Вариативная часть позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности по следующим дисциплинам:

- Доказательная медицина в стоматологии 6 семестр
- Физиотерапия в стоматологии 9 семестр
- Эстетическая стоматология 10 семестр

В учебном плане ООП включает дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом: по блоку дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (72 ч. в 1 семестре) – социология медицины, история Урала, межкультурная коммуникация, организация самостоятельной работы и др., по блоку математического, естественнонаучного цикла (72 ч. в 3 семестре) - клеточные технологии в медицине, основы хронобиологии и хрономедицины и др. Дисциплины по выбору представлены в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов практических занятий по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин. Дисциплины по выбору способствуют развитию компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, необходимые для всестороннего развития личности.

Дисциплины по выбору профессионального цикла (144 ч. в 9-10 семестре) посвящены актуальным проблемам стоматологии, в который входят тематические лекции и практические занятия по заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава, основным нейростоматологическим синдромам, антимикробной терапии в комплексном лечении стоматологических заболеваний, особенностям лечения проблемных корневых каналов, ортодонтической подготовке к протезированию, современной ортодонтии в

пародонтологии, микропротезированию с использованием CAD-CAM технологий, лицевой дуге, цветоведению и фотографии, лазерным технологиям, озонотерапии в стоматологии.

Предложенная тематика дисциплин по выбору отражает новейшие, современные технологии в стоматологии, позволяет студентам познакомиться с инновационными инструментами и материалами для лечения, расширение их тематики представляется перспективным и способствует расширению, углублению знаний, повышению компетентности выпускников стоматологического факультета УГМУ.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО:

- наличие всех обязательных дисциплин базовой обязательной части (гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический, естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, физическая культура),
- общее количество часов – 10300, из них аудиторных – 6559;
- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин: С1 гуманитарный, социальный, экономический цикл - 1008, из них аудиторных – 624, С2 математический, естественнонаучный цикл – 2556, из них аудиторных - 1539, С3 профессиональный цикл – 6336, из них аудиторных - 3996, из них дисциплины специальности – 4284, из них аудиторных - 2688),
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- обязательный минимум содержания дисциплин;
- альтернативность дисциплин по выбору студента.

Учебный план по специальности 060201 – Стоматология разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВПО, 2011 г. и соответствуют представленным в заявлении на государственную аккредитацию. Учебный план одобрен в ИМЦА г. Шахты.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 11 а

Код специальности 060105 - Стоматология

<i>№ п/п</i>	<i>Цикл дисциплин</i>	<i>ГОС ВПО (час.)</i>	<i>Рабочий учебный план ВПО (час.)</i>	<i>Отклонение в %</i>
1.	<i>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</i>	1800	1786	0,78
2.	<i>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</i>	2624	2567	2,17
3.	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	2452	2382	2,85
4.	<i>Дисциплины специальности</i>	3759	3525	6,2
5.	<i>Практика</i>	360	360	0
6.	<i>Дисциплины по выбору</i>	86	86	0

Таблица 11 б

Код специальности 060201 - Стоматология

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО (ЗЕТ/час.)	Рабочий учебный план ВПО (ЗЕТ/час.)	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-28/ 864-1008	28/1008	0
2.	Математический, естественнонаучный цикл	62-71/ 2232-2556	71/2556	0
3.	Профессиональный цикл	165- 176/ 5940-6336	176/6336	0
4.	Физическая культура	2	2/400	0
5.	Учебная и производственная практики научно-исследовательская работа	18	18	0
6.	Итоговая государственная аттестация	5	5	0
7.	Всего	300	300	0

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС и ФГОС соответственно.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ 060105-Стоматология и 060201-Стоматология соответствует требованиям ГОС и ФГОС соответственно.

Для образовательной программы высшего профессионального образования 060105 – Стоматология фактические значения критериев и отклонение в процентах от установленных ГОС ВПО:

общий срок освоения основной образовательной программы – 260 недель (5 лет);
 продолжительность теоретического обучения – 190 недель;
 продолжительность практики – 10 недель;
 продолжительность каникул – 44 недели;
 продолжительность экзаменационных сессий – 13 недель;
 продолжительность итоговой государственной аттестации – 3 недели;
 общий объем каникулярного времени в учебном году – 7-10 недель;
 максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 54 часа;
 средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) – 33,6 часа

Для образовательной программы высшего профессионального образования 060201 – Стоматология фактические значения критериев и отклонение в процентах от установленных ФГОС ВПО:

общий срок освоения основной образовательной программы – 260 недель (5 лет);
 продолжительность теоретического обучения – 186 недель;
 продолжительность практики – 12 недель;
 продолжительность каникул – 42 недели;
 продолжительность экзаменационных сессий – 16 недель;
 продолжительность итоговой государственной аттестации – 3 недели;
 общий объем каникулярного времени в учебном году – 7-10 недель;

максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 54 часа;
 средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) – 35,2 часа

Таблица 12а.

**Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
060105 – Стоматология**

<i>Наименование показателя</i>	<i>ГОС ВП О</i>	<i>Рабочий учебный план ВПО</i>
<i>1. Общая продолжительность обучения</i>	<i>256</i>	<i>260</i>
<i>2. Продолжительность</i>		
<i>- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)</i>	<i>193</i>	<i>190</i>
<i>- экзаменационных сессий</i>		
<i>- практик в том числе:</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- учебных</i>		
<i>- производственных</i>		
<i>- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)</i>	<i>29(33)</i>	<i>44</i>

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы 060105 – Стоматология соответствуют требованиям ГОС.

Таблица 12б.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Наименование показателя</i>	<i>ФГОС ВП О</i>	<i>Рабочий учебный план ВПО</i>
<i>1. Общая продолжительность обучения</i>	<i>260</i>	<i>260</i>
<i>2. Продолжительность</i>		
<i>- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)</i>	<i>199</i>	<i>186</i>
<i>- экзаменационных сессий</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
<i>- практик в том числе:</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>- учебных</i>		
<i>- производственных</i>		
<i>- научно-исследовательской работы</i>		
<i>- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)</i>	<i>45</i>	<i>42</i>

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы 060201 – Стоматология соответствуют требованиям ФГОС.

3.1.2. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

По специальности 060105 Стоматология имеется в наличии 100% рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом. По всем дисциплинам учебного плана ООП подготовки по специальности 060105-стоматология были переработаны комплексы учебно-методической документации, с отражением целей, задач по организации, содержанию и методике проведения учебного процесса, организации воспитательной работы с обучающимися.

Результаты по самооценке и перекрестным проверкам УМК показали, что на всех кафедрах по всем дисциплинам учебного плана ООП 060105 Стоматология имеются разработанные, обсужденные на заседании кафедры, утвержденные цикловой методической комиссией (до 2011 года) рабочие программы дисциплин. Рабочие программы ежегодно пересматриваются на кафедральных заседаниях, в 2012 году все рабочие программы ООП 060105 Стоматология по дисциплинам 4-5 курса были переутверждены МКС (методической комиссией специальности) по стоматологии (протокол № 1 от 11.09), . Учебные задания для студентов к практическим занятиям имеются по всем дисциплинам. Имеются Методические разработки для преподавателей. Методические указания, пособия для самостоятельной работы студентов разработаны, выложены на сайт.

По трудоемкости рабочие программы по дисциплинам учебного плана ООП подготовки по специальности 060105-стоматология соответствуют учебному плану, по дидактическим единицам, содержанию ГОС ВПО.

Программы практик представлены в полном объеме не только на кафедрах, в отделе практики УГМУ (зав. доцент, к.м.н. Богословская Л.В.), но и в образовательном портале educa.usma.ru:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры 4 семестр
- помощник врача стоматолога-терапевта 6 семестр
- помощник врача стоматолога-хирурга 7 семестр
- помощник врача стоматолога-ортопеда 8 семестр
- помощник врача стоматолога детского возраста 9 семестр.

Экспертиза рабочих программ проводится по следующим позициям:

- соответствие учебному плану по трудоемкости;
- соответствие типовой рабочей программе по содержанию, базовым дидактическим единицам;
- периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин и практик, программ контроля качества знаний, в том числе и по перечню используемой в учебном процессе учебной литературы;
- использование методики БРС оценивания учебных достижений студентов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий, методик контроля знаний на основе симуляционных технологий и др.) требованиям к знаниям и умениям выпускников;
- соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям ГОС ВПО;
- разработанность и соответствие программ практик требованиям ГОС.

По специальности 060201 Стоматология имеется в наличии 100% рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом. По всем дисциплинам учебного плана ООП подготовки по специальности 060201 - Стоматология (1,2,3 курс) были разработаны комплексы учебно-методической документации, с отражением целей,

задач по организации, содержанию и методике проведения учебного процесса с учетом компетентностного подхода, организации воспитательной работы с обучающимися.

Результаты по самооценке и перекрестным проверкам УМК показали, что на всех кафедрах по всем дисциплинам учебного плана ООП 060201 Стоматология имеются разработанные, обсужденные на заседании кафедры, утвержденные ЦМК рабочие программы дисциплин. Рабочие программы 1-3 курса были пересмотрены на кафедральных заседаниях в августе-сентябре 2013 года, в 2013 году все рабочие программы ООП 060105 Стоматология по дисциплинам 1-3 курса были переутверждены МКС по стоматологии (протоколы № 1 от 11.09). Учебные задания для студентов, методические разработки для преподавателей к практическим занятиям имеются по всем дисциплинам 1-3 курса. Методические указания, пособия для самостоятельной работы студентов находятся в процессе разработки по дисциплинам, преподаваемым на 4-5 курсе. УМК дисциплин 1-3 курса выложен на страницах кафедр портала educa.usma.ru

По трудоемкости рабочие программы по дисциплинам учебного плана ООП подготовки по специальности 060201 - Стоматология соответствуют учебному плану, по дидактическим единицам, содержанию – примерным программам МГМСУ.

ООП специальности 060201 – Стоматология в полном объеме выложена на образовательном портале educa.usma.ru.

Программы практик также представлены в полном объеме на кафедрах, в отделе практики УГМУ, образовательном портале educa.usma.ru, соответствуют требованиям ФГОС.:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры 4 семестр
- помощник врача-стоматолога (гигиениста) 6 семестр
- помощник врача стоматолога-хирурга 7 семестр
- помощник врача стоматолога-терапевта 8 семестр
- помощник врача стоматолога-ортопеда 8 семестр
- помощник врача стоматолога детского возраста 9 семестр.

Экспертиза рабочих программ проводится по следующим позициям:

- соответствие учебному плану по трудоемкости;
- соответствие примерной программе (сайт МГМСУ) по содержанию, базовым дидактическим единицам;
 - периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин и практик, программ контроля качества знаний;
 - использование методики БРС оценивания учебных достижений студентов;
 - отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин профессионального цикла с дисциплинами других циклов;
 - исключение дублирования в содержании дисциплин;
 - соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий, методик контроля знаний на основе симуляционных технологий и др.) требованиям к знаниям и умениям выпускников;
 - соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям ФГОС ВПО;
 - наличие программ УИРС/НИРС, формы исследовательской работы студентов, методы её оценивания;
 - % интерактивных занятий, их проведения.
- обновление перечня используемой в учебном процессе учебной литературы, использование электронных образовательных ресурсов.

3.1.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса по специальности Стоматология, на котором оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускников, уровень их клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал.

В соответствии с законом РФ от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», на основании приказа Минобрнауки России от 25.03.2003г. № 1155 «Об утверждении положения об Итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом РФ 05.05.2003г. №4490), итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования, является обязательной.

Цель ИГА заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпуска требованиям ГОС ВПО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Базовые документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта: «Положение об ИГА выпускников УГМА по специальности 060105 – Стоматология», которое разработано по форме «Положения об ИГА выпускников УГМА», утвержденного Ученым Советом УГМА 19.03.2010 г. (Протокол № 8) и «Программа итоговой государственной аттестации по специальности 060105 – Стоматология», которая разработана на основе действующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, квалификационной характеристики, утвержденных МЗ РФ, учебного пособия МГМСУ «Итоговая государственная аттестация» (М., МГМСУ, 2013). Положение и программа ИГА по специальности Стоматология утверждены Ученым советом стоматологического факультета 12.04.2013 г. (протокол № 8)

Программа ИГА разработана в соответствии с ООП в рамках учебного плана по специальности 060105 - Стоматология. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний, заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Итоговая государственная аттестация включает трехэтапный государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить практическую и теоретическую подготовку для решения профессиональных задач.

I этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базовых и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят кафедры, участвующие в обучении студента. Тесты утверждаются рабочей группой МКС стоматологического факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному обновлению.

II этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника – степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической (в том числе профилактической),

хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, в том числе использование данных дополнительного лабораторно-инструментального обследования, чтение прицельных рентгенограмм, ортопантограмм, назначение лекарственных препаратов и т.д. Каждый студент получает задание, включающее клиническое обследование пациента с оформлением истории болезни и манипуляции на стоматологических симуляторах. При оценке выполнения студентами манипуляций на фантомах учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Экзамен у кресла больного подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения и проводится в СП УГМУ. Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно продемонстрировать практические умения и навыки, необходимые для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

III этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбора больных и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, в т.ч. по производственной практике.

Структура итоговой государственной аттестации (количество и перечень государственных экзаменов по ООП), программа ИГА соответствует требованиям ГОС к выпускникам.

Врач – выпускник по специальности 060105 – Стоматология (040400 – Стоматология) подготовлен к решению следующих задач:

- проведение профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов в стоматологии;
- прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

В результате общей клинической подготовки у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе, а также предварительная диагностика с последующим направлением к врачу-специалисту при стоматологической симптоматике больных с соматическими и инфекционными заболеваниями.

Стоматологические дисциплины формируют врачебное поведение и мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, врожденных дефектов, деформаций и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижечелюстного сустава, слюнных желез и нервов лица, частичной и полной адентии и аномалии прикуса.

- *Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УГМУ, завершающих ООП ВПО на основе ФГОС ВПО* в настоящее время находится в стадии обсуждения и доработки

3.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы

3.2.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

ООП ВПО по специальности Стоматология обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке УГМА имеется в наличии основная учебная и учебно-методическая литература и достаточное число экземпляров рекомендуемой учебной, учебно-методической (основной и дополнительной) литературы. Студенты могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации УГМУ на портале educa.usma.ru, Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Консультант студента» studmedlib.ru (Договор №145КС/01-2013 от 30.01.2013).

Использование Электронных библиотечных систем в учебном процессе

№	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Консультант студента	ООО «Институт проблем управления здравоохранением» г. Москва	studmedlib.ru	ООО «ИПУЗ» Договор №145КС/01-2013 от 30.01.2013

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в Приложении 5.

В библиотечном фонде УГМУ - достаточное количество рекомендуемой УМО учебно-методической литературы в соответствии с лицензионными требованиями.

Отношение количества экземпляров основной учебной литературы с грифом УМО и МОиН в библиотеке УГМА к количеству студентов, одновременно изучающих дисциплину, в основном, 1:1, например, 1:1 (терап стом.), 1:1 (хирург стомат), 1:1 (ортопед стом), 1:1 (пропед стом), 1:1 (детская стом). 1:1 (общая химия), 1:1 (норм физиология), 1:1 (внутрен болезни), 1:1 (гистология) и др. Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров составляет в среднем, 94%.

В целях более тесного взаимодействия кафедр и библиотеки УГМУ в работе по своевременному и качественному обеспечению учебного процесса необходимой учебной литературой, повышению ответственности кафедр за формирование и использование книжного фонда назначены ответственные преподаватели за совместную работу с библиотекой от каждой кафедры, которые информируют библиотеку об изменениях рабочих программ, представляют списки рекомендованной учебной литературы (основной и дополнительной), определяют устаревшие издания на списание, знакомятся в отделе комплектования библиотеки УГМУ с тематическими планами издательств, прайс-листами для заказа новой литературы 1 раз в квартал.

Собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет – 119 (приложение 7).

Всего коллективом стоматологического факультета за отчетный период авторами УГМУ издано 3 учебника (кафедра ортопедической стоматологии, кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии) с грифом ФИРО Министерства образования и науки РФ, 1 Национальное руководство, 10 монографий, 64 учебно-методических пособия, из которых 10 - с грифом УМО, 4 – с грифом Минздрава РФ (приложение 6, 7).

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В академии внедрена компьютерная система «ТАНДЭМ» - поддержка управления образовательным процессом, в том числе и на кафедрах, осуществляющих подготовку студентов по направлению Стоматология. Улучшить качество подготовки студентов по ООП Стоматология позволяет наличие компьютерных классов, оснащенных программами управления учебным процессом. Кафедры, занимающиеся подготовкой студентов по направлению Стоматология, подключены к сети Интернет академии. Все читаемые лекции переведены в мультимедийный формат. Программное обеспечение, электронные учебники, информационные базы данных по профилю специальности Стоматология при реализации ООП приведены в Приложении 5.

Информационно-методическое обеспечение обучающихся по специальности 060105-Стоматология включает рабочие программы по каждой изучаемой дисциплине, учебники, дополнительную учебную и научную литературу, учебно-методические пособия, методические указания для подготовки к практическим занятиям, семинарам для преподавателей и студентов, микропрепараты, схемы, таблицы, слайды, рентгенограммы, видеофильмы, обучающие программы, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, имеющиеся на электронных носителях.

В учебном процессе используются 54 видеофильма (4 норм физиология, 8 ЛОР-болезни, 2 внутр болезни, 3 ортопед стом, 17 терап стом, 11 пропед стом, 6 гистология, 3 хирург стом), компьютерные презентации, электронные учебные пособия (55 на кафедрах факультета, в том числе гистология, норм.физиол., тер.стом., орт.стом., дет.стом., пропед.стом.), 26805 заданий в тестовой форме (300 тестов по общей химии, 1600 по норм.физиологии, 1200 ЛОР-болезни, 2505 хирург болезни, 900 хир. стоматология, 2120 патанатомия, 10000 ортопед стом, 1000 стом общей практики, 3000 терап стомат, 540

пропед стом, 2340 гистология, 1300 дет стом), обучающие программы (2-орт.стом., 1 – пропед.стом., 1 –норм.физ., 1-гистол.)

В учебном процессе используются компьютерные программы цветоопределения зубов (VITA Easy Shade), препарирования (Simodont/Moog), моделирования конструкций (CEREC//Sirona), пародонтологической диагностики (Florida Probe), компьютерной томографии (Galileos, Picasso, Leonardo), виртуальное перемещение челюстей, прогнозирование результатов ортодонт-хирургического лечения с 3D-визуализацией (Dolphin), диагностика биосовместимости пломбировочных, конструкционных материалов и средств индивидуальной гигиены полости рта (Диадэнс ПК).

61,5 % кафедр факультета используют видеоматериалы, фильмы, ЭОР, обучающие компьютерные программы как обязательное методическое сопровождение практических занятий.

Для студентов стоматологического факультета доступны 141 компьютер с выходом в интернет.

3.2.3. Собственные учебно-методические материалы и комплексы

При реализации ООП Стоматология используются собственные методические материалы и комплексы. Учебно-методические комплексы по представленным к аккредитации образовательным программам имеются в полном объеме (табл. 13а-13б). Учебно-методические комплексы составляются авторами на основании Положения об УМК УГМУ (утверждено УС 17.10.2008 г, протокол № 8, Положение об УМК на основе ФГОС – утверждено УС академии 30.08.протокол №1)

Таблица 13а

Перечень утвержденных УМК (на основе ГОС ВПО) Специальность 060105 - Стоматология

УМК дисциплины	Автор(ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№ и дата)	Протокол заседания ЦМК (№ и дата) если имеется	Протокол заседания МКС (№ и дата)
Психология и педагогика	Шихова Е.П.	29.08.13 протокол № 1	---	12 сентября 2012г., протокол №1
Правоведение.	Малятова И.А., доц. Радич А.М.	29.08.13 протокол № 1	14.09 2011	12 сентября 2012г., протокол №1
Фармакология	Гайсина Е.Ф.	29.08.13 протокол № 1	-	10 октября 2012 г., протокол № 2
Патологическая анатомия	д.м.н., проф. Л.М.Гринберг, д.м.н., проф. Н.Р.Шабунина-Басок, к.м.н., доц. Л.Н.Зайцева к.м.н., доц. И.Е.Валамина, к.м.н., ст. преп. В.Г.Зубков	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	10 октября 2012 г., протокол № 2
Патофизиология	к.м.н., доц. В.А.Сырнев, к.м.н., доц. И.В.Вечкаева	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	10 октября 2012 г., протокол № 2
Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена	Т.Г.Малкова	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	10 октября 2012 г., протокол № 2
Общественное здоровье и здравоохранение	Ножкина Н.В., Скоромец Н.М.	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г., протокол №3
Профилактика стоматологических заболеваний	д.м.н, профессор Бимбас Е.С., доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	От 11 декабря 2012 г. Протокол №4

Внутренние болезни и военно-полевая терапия	Доц. Хромцова О.М.	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3
Пропедевтика внутренних болезней	Доц. Хромцова О.М.	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3
Общая физиотерапия	Доц. Хромцова О.М.	27.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3
Клиническая фармакология	к.м.н., доц. Б.С.Гришин	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области	Н.Л. Кернесюк	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3
Хирургические болезни. ВПХ	Меняйленко О.Ю.	27.08.13 протокол № 1	25.05.2012 Протокол № 9	13.11.2012 Протокол № 3
Общая хирургия	Меняйленко О.Ю.	27.08.13 протокол № 1	25.05.2012 Протокол № 9	13.11.2012 Протокол № 3
Луевая диагностика и терапия	к.м.н., доц. С.И.Дмитрина, к.м.н., доц. В.Д.Тарасенко, к.м.н. В.В.Панкин	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13.11.2012 Протокол № 3
Экстремальная и военная медицина	Герасимов А.А., Грачев М.А., Павлов С.И.	29.08.13 протокол № 1	Протокол №3 от 13.11.2012	13 ноября 2012 г. протокол №3
Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология. ВЭ	д.м.н., проф. В.М.Борзунов, к.м.н., доц. Г.И.Донцов, к.м.н., доц. В.К.Веревищников, к.м.н., асс. Л.И.Зверева, к.м.н., асс. П.Л.Кузнецов	27.08.13 протокол № 1		13 ноября 2012 г. протокол №3
Дерматовенерология	Проф. д.м.н. Кунгуров Н.В., доц. д.м.н. Уфимцева М.А., доц. к.м.н. Вишневская И.Ф., проф. д.м.н. Глазкова Л.К., доц. к.м.н. Бочкарев Ю.М., доц. м.к.н. Захаров Ю.А., доц. к.м.н. Ивашкевич Г.А., асс. Ютяева Е.В.	29.08.13 протокол № 1	04.2011	13 ноября 2012 г. протокол №3
Оториноларингология	Абдулкеримов Х.Т., Г.М. Григорьев,	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3
Офтальмология	д.м.н., проф. С.А.Коротких, д.м.н., проф. Е.Г.Михеева, к.м.н., доц. А.Б.Степанянц, к.м.н. Е.В.Бобыкин	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г. протокол №3

Неврология	д.м.н., проф. В.П.Сакович, д.м.м., проф. М.Н.Надеждина	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г., протокол №3
Психиатрия и наркология	к.м.н., доц. С.И.Ворошилин	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г., протокол №3
Судебная медицина (судебная стоматология)	к.м.н. доц. Г.А.Вишневецкий	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г., протокол №3
Акушерство	д.м.н., проф. В.И.Коновалов, к.м.н., доц. А.Б.Бакуринских, к.м.н. А.В.Воронцова	29.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г., протокол №3
Педиатрия	Шилко В.И., Зеленцова В.Л., Малахова Ж.Л., Николина Е.В.	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	13 ноября 2012 г., протокол №3
Терапевтическая стоматология	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	26.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	Протокол №4 от 11.12.2012
Физиотерапия стоматологических заболеваний	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	26.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	Протокол №4 от 11.12. 2012
Хирургическая стоматология. ВЧЛХ. ЛФК. Реабилитология.	Проф.д.м.н. зав каф. Журавлев В.П. Доц.к.м.н Шимова М.Е.	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	Протокол №4 11.12.12
Ортопедическая стоматология	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	27.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	Протокол №4 от 11.12. 2012
Стоматология детского возраста	д.м.н, профессор Бимбас Е.С., доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1	09.09.11 г. Протокол № 1.	От 11 декабря 2012 г. Протокол №4

Таблица 13 б

Перечень утвержденных УМК (на основе ФГОС ВПО)
Специальность 060201 - Стоматология

<i>УМК дисциплины</i>	<i>Автор, составитель УМК</i>	<i>Протокол заседания кафедры (№ и дата)</i>	<i>Протокол заседания ЦМК (№ и дата) если имеется</i>	<i>Протокол заседания МКС (№ и дата)</i>
Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Базовая часть. Дисциплины.				
Философия, биоэтика				
Философия	Е.В. Власова, В.А. Киселев	29.08.13 протокол № 1	№ 1 от 30.08.2012	протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Биоэтика	Е.В. Власова, В.А. Киселев	29.08.13 протокол № 1	№ 1 от 30.08.2012	протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Психология, педагогика	Носкова М.В., Шихова Е.П.	29.08.13 протокол № 1	Протокол 4 от 13.01.2013	протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Правоведение	Малятова И.А., Попкова Е.А.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
История Отечества	Шапошников В.Н. Г.Н., Айрапетова, Лямзин А.В.	28.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
История медицины	Скоромец Н.М., Коньшева Т.В.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Экономика	Шумкин Г.Н.,	29.08.13		протокол № 1 от

	Пономарева О.Н.	протокол № 1		12 сентября 2012г.
Иностранный язык	О.Г.Олехнович, И.С.Архипова	29.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Латинский язык	О.Г.Олехнович, И.С.Архипова	28.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Вариативная часть				
Культурология	Е.В. Белоусова	29.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
Социология медицины	Петрова Л.Е.	29.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
Антропологические основы деятельности врача	Петрова Л.Е.	29.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
Социальная работа в сфере охраны здоровья населения	Петрова Л.Е.	29.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
Межкультурная коммуникация	Петрова Л.Е.	25.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
История милосердия и благотворительности	Петрова Л.Е.	29.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
История Урала	Шапошников В.Н. Г.Н., Айрапетова, Лямзин А.В.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Организация самостоятельной работы студентов	Носкова М.В., Шихова Е.П.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
Основы социального государства и гражданского общества	Петрова Л.Е.	29.08.13		протокол № 1 от 12 сентября 2012г.
		протокол № 1		
Математический, естественнонаучный цикл				
Базовая часть				
Физика, математика	Бляхман Ф.А., Двинина М.А.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Медицинская информатика	Телешев В.А.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Химия	Лелекова Р.П., Перевалов С.Г., Белоконова Н.А.,	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Биология	Макеев О.Г.	29.08.13 протокол № 1	-	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Биологическая химия, биохимия полости рта	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А.	29.08.13 протокол № 1	30.08. 2011 Протокол № 1	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Анатомия человека, анатомия головы и шеи	доц. Якимов А.А.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	Береснева О.Ю.	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Нормальная физиология, физиология челюстно- лицевой области	Гагарина Е.М.	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Фармакология	Гайсиной Е.Ф.	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	д.м.н., профессор Сергеев А.Г., д.м.н., профессор Литусов Н.В., к.б.н. Григорьева Ю.В.	29.08.13 протокол № 1	Нет	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
иммунология	д.м.н., профессор	29.08.13	Нет	протокол № 2 от

	Сергеев А.Г., д.м.н., профессор Литусов Н.В., к.б.н. Григорьева Ю.В.	протокол № 1		10 октября 2012 г.
Патофизиология, патофизиология головы и шеи	доцент, к.м.н. Сырнев В.А., ассистент, к.м.н. Маклакова И.Ю.	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	Л.М. Гринберг, Л.Н. Зайцева, А.С. Филатова	29.08.13 протокол № 1	№ 4 от 26.11.11 г.	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Вариативная часть				
Клинические аспекты физколлоидной химии в стоматологии	Лелекова Р.П., Белоконова Н.А.,	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Современная научная картина мира	Бляхман Ф.А., Шкляр Т.Ф.	29.08.13 протокол № 1		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Основы валеологии	Гагарина Е.М.	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Дисциплины по выбору:				
Клеточные технологии в медицине	Макеев О.Г.	29.08.13 протокол № 1	-	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Основы хронобиологии и хрономедицины	Малахова Ж.Л., Бубнов А.А.	29.08.13	№ 6 от 27.10.2011	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Клиническая биохимия	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А	29.08.13 протокол № 1	30.08.2011 Протокол № 1	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры организма человека	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А	29.08.13 протокол № 1	30.08.2011 Протокол № 1	протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
Медицинская статистика	Бляхман Ф.А., Двинина М.А.	29.08.13		протокол № 2 от 10 октября 2012 г.
		протокол № 1		
Профессиональный цикл				
Базовая часть				
Гигиена	Малкова Т.Г.	28.08.13		13 ноября 2012 г., протокол №3
		протокол № 1		
Эпидемиология	Голубкова А.А. Слободенюк А.В., Федорова Е.В.	28.08.13		13 ноября 2012 г., протокол №3
		протокол № 1		
Общественное здравоохранение и здоровье	доцент Н.М. Скоромец к.м.н. В.Н. Могилева	28.08.13		13 ноября 2012 г., протокол №3
		протокол № 1		
Внутренние болезни, клиническая фармакология	Доц.Хромцова О.М., к.м.н.Андреев П.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	13 ноября 2012 г., протокол №3
Общая хирургия, хирургические болезни	Столин А.В. Пеньков А.П.	28.08.13 протокол № 1		13 ноября 2012 г., протокол №3
Лучевая диагностика	Карташов В.М.,Зотова И.Б. Макарова Н.А.,	28.08.13		13 ноября 2012 г., протокол №3
		протокол № 1		
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	Герасимов А.А., Грачев М.А., Дробышевская М.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	13 ноября 2012 г., протокол №3
Инфекционные болезни, фтизиатрия	Борзунов В.М. Кузнецов П.Л.	28.08.13		13 ноября 2012 г., протокол №3
		протокол № 1		
Медицинская реабилитология	А.А.Федоров П.И.Щеколдин	28.08.13		13 ноября 2012 г., протокол №3
		протокол № 1		
Дерматовенерология	Проф. д.м.н. Кунгуров Н.В., доц. д.м.н. Уфимцева	28.08.13 протокол № 1	№8 11.04.2012	13 ноября 2012 г., протокол №3

	М.А., доц. к.м.н. Вишневская И.Ф., доц. к.м.н. Бочкарев Ю.М., проф. д.м.н. Глазкова Л.К., доц. м.к.н. Захаров Ю.А., доц. к.м.н. Ивашкевич Г.А., асс. Ютяева Е.В.			
Неврология	Л.И.Волкова	28.08.13		
		протокол № 1		
Оториноларингология	Абдулкеримов Х.Т., Карташова К.И.,	28.08.13 протокол № 1	Нет	13.11.12
Офтальмология	Коротких С.А. Бобыкин Е.В. Степанова Е.А.	28.08.13 протокол № 1		13 ноября 2012 г., протокол №3
Психиатрия и наркология	Ретюнский К.Ю. Ворошилин С.И.	28.08.13 протокол № 1		13 ноября 2012 г., протокол №3
Судебная медицина	Вишневский Г.А. Соколова С.Л. Долгова О.Б.	28.08.13 протокол № 1		13 ноября 2012 г., протокол №3
Акушерство	Обоскалова ТА Воронцова А.В Лаврентьева И.В. Бакуринских А.Б	28.08.13 протокол № 1		13 ноября 2012 г., протокол №3
Педиатрия	Малахова Ж.Л., Николина Е.В., Мышинская О.И.	30.08.13 протокол № 1	№ 6 от 27.10.2011	13 ноября 2012 г., протокол №3
Стоматология				
Пропедевтика	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	28.08.13 протокол № 1	-	12 декабря 2012г., протокол № 4
Профилактика и коммунальная стоматология	доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Материаловедение	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	28.08.13 протокол № 1	-	12 декабря 2012г., протокол № 4
Кариесология и заболевания твердых тканей зуба	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Эндодонтия	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Парадонтология	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	28.08.13 протокол № 1	-	12 декабря 2012г., протокол № 4
Хирургия полости рта	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Зубопротезирование (простое протезирование)	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4
Протезирование при полном отсутствии зубов	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4
Гнатология и функциональная диагностика	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4

височного нижнечелюстного сустава				
Этика, право и менеджмент в стоматологии	Харитоновой М.П. Халилаевой Е.В	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Клиническая стоматология		28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Челюстно-лицевая хирургия	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Заболевания головы и шеи	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Онкостоматология и лучевая терапия	С.М. Демидовым С.А.Берзиным	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Детская челюстно-лицевая хирургия	доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Челюстно-лицевое протезирование	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4
Детская стоматология	доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Медицинская генетика в стоматологии	Малахова Ж.Л., Николина Е.В., Мышинская О.И., Зеленцова В.Л.	28.08.13 протокол № 1	№ 9 от 16.05.2012	
Ортодонтия и детское протезирование	доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Вариативная часть		28.08.13 протокол № 1		
Доказательная медицина в стоматологии	Харитоновой М.П. Халилаевой Е.В	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Физиотерапия в стоматологии	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	28.08.13 протокол № 1	-	12 декабря 2012г., протокол № 4
Эстетическая стоматология	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Дисциплины по выбору:		28.08.13 протокол № 1		
Озонотерапия в стоматологии	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Лазерные технологии в стоматологии	Мандра Ю.В., Жегалина Н.М.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Основные нейростоматологические синдромы	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Антимикробная терапия в комплексном лечении стоматологических заболеваний	Ронь Г.И., Сорокоумова Д.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Заболевания височного нижне-челюстного сустава	В.П.Журавлев, И.Н.Костина	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Дисциплины по выбору:				
Современная ортодонтия в пародонтологии	д.м.н, профессор Бимбас Е.С., доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Ортодонтическая подготовка к протезированию	д.м.н, профессор Бимбас Е.С., доцент, к.м.н. Мягковой Н.В.	28.08.13 протокол № 1		12 декабря 2012г., протокол № 4
Микропротезирование с использованием CAD-CAM	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4

технологий				
Основы цветоведения и фотографии в стоматологии	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4
Особенности работы с лицевой дугой	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	28.08.13 протокол № 1	Нет	12 декабря 2012г., протокол № 4
Физическая культура	А.Р. Хайрулин М.А. Фарленкова О.Ю. Малоземов В.В. Блинков А.И. Хакимова	28.08.13		12 декабря 2012г., протокол № 4
		протокол № 1		

Собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет – 119 (приложение 7).

Всего коллективом стоматологического факультета за отчетный период авторами УГМУ издано 3 учебника (кафедра ортопедической стоматологии, кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии) с грифом ФИРО Министерства образования РФ, 1 Национальное руководство (по детской терапевтической стоматологии), 10 монографий, 64 учебно-методических пособия, из которых 10 - с грифом УМО, 4 – с грифом Минздрава РФ (приложение 6, 7).

Создано 11 учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета, 5 – к проведению производственных практик. Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных за аттестуемый период, приведен в Приложениях 6,7.

3.2.4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Содержание подготовки по специальности 060105-стоматология через организацию учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом ООП. Учебный процесс проводится включает традиционные чтение лекций, проведение семинаров, практических занятий, работу в лаборатории, работу на фантомах, прием пациентов, участие в консультации больных, дежурства в стационарах, прохождение производственной практики.

Обучение студентов проводится в течение осеннего и весеннего семестра. Даты начала и окончания семестров устанавливаются согласно расписанию учебно-методическим управлением (УМУ) УГМУ. По всем дисциплинам учебного плана проводится контроль посещаемости и успеваемости студентов. Для студентов, пропустивших практические занятия до начала сессии предоставляется возможность отработать пропущенные занятия. Дату и время проведения отработок кафедра устанавливает самостоятельно.

Сессия проводится два раза в течение учебного года: зимняя в декабре-январе месяце, летняя – в мае-июне. Даты начала и окончания проведения сессии устанавливаются по графику учебного процесса УМУ УГМУ, утверждаемому на каждый текущий учебный год. Общая продолжительность периода сессий, каникул соответствует установленным с ГОС и учебным планом.

Зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом для студентов в данном семестре, проводятся в соответствии с расписанием, составленным УМУ и утвержденным Проректором по учебной работе академии, на основании экзаменационной ведомости, в отведенной для экзамена аудитории. В один день проводится только один экзамен, количество зачетов в день не регламентировано.

К сдаче зачета или экзамена допускается студент, выполнивший все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины и не имеющий задолженностей по текущему контролю знаний.

Деканат допускает студента до сдачи экзамена на основании требований:

- наличие оценок «Зачтено» по всем промежуточным зачетам, зачетам по посещаемости, предусмотренным учебным планом для данной учебной дисциплины;
- отсутствие академических задолженностей по экзаменам, зачетам, практике за предыдущий семестр;
- при полном соблюдении Правил внутреннего распорядка вуза и Положения о трудовом семестре;
- внесение в срок оплаты за обучение – для студентов, обучающихся на договорной основе (наличие документов, подтверждающих оплату).

В случае, когда по учебной дисциплине предусмотрен и зачет(ы), и экзамен, студент допускается до экзамена только после успешной сдачи зачета.

Преподаватель допускает студента до сдачи зачета/экзамена на основании выполнения им всех заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины: сдачи промежуточных контрольных, тестирования, отработки пропущенных занятий (по требованию преподавателя), выполнения заданий в рамках самостоятельной работы студента, активной работы на занятиях и других.

В случае отсутствия допуска студент не имеет права сдавать зачет/экзамен, и обязан устранить причину (ликвидировать задолженность), вызвавшую не допуск, получить специальное разрешение деканата на сдачу зачет/экзамена.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов

1. Имитационное (симуляционное) обучение, которое в настоящее время активно внедряется в систему медицинского образования – это учебный процесс, при котором обучаемый осознанно выполняет действия в обстановке, моделирующей реальную, с использованием специальных средств. Синонимом имитационного обучения является «моделирование» в процессе обучения, а в сфере здравоохранения ещё используют термин «симуляционное обучение», когда для моделирования профессиональных ситуаций разными способами симулируют проявления болезней. Организационными принципами деятельности учебно - научного центра «Практика» УГМУ (УНЦ «Практика») являются:

- Ориентированность на результат, проведение мониторинга качества практической подготовки студентов, интернов и ординаторов
- Соответствие международным стандартам оказания медицинской помощи
- Доступность в режиме реального времени ко всем ресурсам центра
- Универсальность, возможность обучения различных категорий обучающихся на одних и тех же устройствах (например, роботах-пациентах) за счет использования соответствующего программного обеспечения
- Преимущество технологий симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского образования
- Открытость технологий симуляционного обучения и возможность подключения УНЦ «Практика» к создаваемой единой общероссийской системе симуляционного обучения

На сегодняшний день на профильных кафедрах стоматологического факультета (пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) используются симуляторы –

фантомы, муляжи, объединенные в единый блок со стоматологической установкой, которые служат манипуляционными тренажёрами для студентов, выполнены из силикона, пластика, металла. С помощью симуляторов осваиваются практические навыки (препарирование, пломбирование, удаление зубов, снятие оттисков, анестезии, эндодонтические манипуляции, фиксация брэкетов, снятие зубных отложений и др.). Стоматологические фантомы оснащены не только специализированным стоматологическим оборудованием (бормашиной, микромоторами, наконечниками, водно-воздушными бластерами, ультразвуковыми скалерами, аспирационной системой), но и средствами визуализации и увеличения (внутриротовой видеокамерой, техноскопом) и компьютеризованны. Преподаватель может оценивать правильность выполнения навыков студентами на мониторе компьютера собственного рабочего места, проводить демонстрацию стоматологических манипуляций, выводя изображение на экраны мониторов студентов.

Кроме этого, обучающимся предлагаются в УНЦ «Практика» манекены – механические полноростовые модели человека, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки, такие как уход за больными, навыки сестринского дела, транспортировка, неотложная помощь. Более высокой степенью в образовательном процессе являются манекены-имитаторы пациента – сложные механические полноростовые модели человека, снабжённые электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка. Особой гордостью центра является приобретённый в 2012 году неонатологический робот-симулятор высшего класса реалистичности, имеющий сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции обучающихся и воздействие медикаментов. Таким образом, созданы блоки симуляционной подготовки студентов, которые применяются и на этапах обучения интернов, ординаторов, на циклах повышения квалификации врачей стоматологического профиля.

2. Интерактивные технологии – в обучении студентов стоматологического факультета широко используются компьютерные программы - цветоопределения зубов (VITA Easy Shade), препарирования зубов (Simodont//Moog), моделирования конструкций (CEREC//Sirona), пародонтологической диагностики (Florida Probe), компьютерной томографии (Galileos, Picasso, Leonardo), виртуальное перемещение челюстей, прогнозирование результатов ортодонт-хирургического лечения с 3D-визуализацией (Dolphin), диагностика биосовместимости пломбировочных, конструкционных материалов и средств индивидуальной гигиены полости рта (Диадэнс ПК).

3. Непрерывно развиваясь по пути интеграции образования, науки, инноваций, университет создано единое информационное пространство в вузе, обеспечен свободный доступ в Интернет, В связи с этим **трансляционные возможности** благодаря высокой компьютеризации факультета стали востребованными при подготовке студентов: вебинары, телеконференции, видеотрансляции, online-консультирование, дистанционное обучение на большие и малые аудитории. На профильных кафедрах стоматологическое оборудование оснащено современными системами визуализации в стоматологии (симуляторы A-dec с внутриротовыми камерами, эндодонтические микроскопы Carl Zeiss с интегрированными видеокамерами, стоматологические кабинеты с мультимедийной демонстрацией консультативного и лечебного приема).

4. Конкурсы профессионального мастерства среди студентов - Идея проведения конкурса возникла на основе межвузовского сотрудничества с компанией 3М и родилась в Екатеринбурге, в стенах УГМУ. Российский конкурс студенческих работ по стоматологии имеет историю с 2006 года, когда в Екатеринбурге проходил первый Российский студенческий конкурс «Эстетическое моделирование в стоматологии». Победителем стал

студент УГМУ Е. Тарасенко. В 2007 в Перми на базе Пермской государственной медицинской академии имени академика Е.А. Вагнера был проведен второй Российский конкурс студенческих научных презентационных работ «Новые технологии и материалы в терапевтической стоматологии». 3 место заняла студентка из УГМУ М. Власова. Особенностью конкурса 2008 года стало проведение его в виде фестиваля студенческих научных фильмов по стоматологии «Клинико-лабораторные возможности современных материалов и технологий» в Актовом зале УГМУ (Екатеринбург). 2 и 3 место также заняли команды студентов УГМУ. IV Всероссийский конкурс студенческих фоторабот «Стоматология от А до Я» проходил в интернет-пространстве в 2010 году на специально разработанном сайте, а награждение победителей – в Москве во время международной стоматологической выставки «Дентал-Экспо». Победителями также стали студенты УГМУ (Е.Кузьминых, М. Кошаков). Конкурсанты V Всероссийского конкурса студенческих работ в 2012 году соревновались в создании видеороликов на тему «Стоматология от А до Я», ролики активно просматривались в интернете, победителей определяло как профессиональное жюри, так и интернет-голосование.

В 2013 году финал VI Всероссийского конкурса студенческих работ по эстетико-функциональной реставрации в стоматологии «Волшебный путь преображения» организационным комитетом решено было провести в Екатеринбурге, приурочив его к 35-летнему юбилею кафедр терапевтической и ортопедической стоматологии. Предпосылкой явилось изучение интересов студенческой молодежи в области эстетико-функциональной реставрации зубов с применением современных материалов и технологий, в том числе программ для компьютерного моделирования. Организаторами конкурса традиционно выступили Уральский государственный медицинский университет, Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера, Омская государственная медицинская академия. Партнеры: компания 3М - Россия, Sirona, ООО Уралквадромед, ООО Торговый дом «Аверон», компания GSK, группа компаний DRC, имеющие сложившиеся партнерские отношения с ведущими медицинскими вузами России. В конкурсе принимали участие студенты 2,3,4,5 курсов стоматологических факультетов вузов России. Конкурс проводился в 2 этапа. Первый этап - полуфинал – проходил заочно внутри вузов – участников конкурса: МГМСУ им. А.И. Евдокимова (г. Москва), КГМУ (г. Казань), АГМУ (г. Барнаул), ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера (г. Пермь), ОГМА (г. Омск), ТюмГМА (г. Тюмень), ЮУГМУ (г. Челябинск), УГМУ (г. Екатеринбург).

В финальном туре встретились победители полуфиналов в номинациях: терапевтическая стоматология (прямая эстетико-функциональная реставрация передней и боковой группы зубов), ортопедическая стоматология (непрямая эстетико-функциональная реставрация - препарирование под металлокерамические или цельнокерамические конструкции, снятие оттисков), CAD-CAM – технологии (реставрация коронки зуба с использованием системы CEREC 3). Студент 5 курса УГМУ А.Абдуллаев стал победителем, а студенты УГМУ Е. Чепчугова и С.Баранец – призерами конкурса.

5. Большинство преподавателей профильных кафедр факультета прошли обучение в рамках дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы», позволившее внедрять в учебный процесс **инновационные педагогические технологии** - решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач, КВН, ролевые игры, тренинги. Обсуждение клинических ситуаций («case studies») на практических занятиях помогает формировать у студентов клиническое мышление.

6. **Инновационные технологии диагностики и лечения стоматологических заболеваний**, изучение на основе клинических ситуаций представляют собой один из современных методов медицинского образования, например, CAD-CAM–системы – CEREC 3//Sirona, протезирование безметалловыми конструкциями на основе диоксида циркония, имплантация Replace Nobel Care, Mis, Straumann, мини-имплантация, костная пластика альвеолярного отростка Piezosurgery, операции на пародонте, слизистой

оболочке полости рта диодным лазером SiroLaser, озонирование ProZone при лечении стоматологических заболеваний, брекеты Damon, технология изготовления капп Biostar, нанонаполненные пломбировочные, конструкционные материалы для пломбирования и протезирования (3M, Dentsply, Voco, Kerr), эндодонтические системы Mailifer: инструменты, эндомоторы, апекслокаторы, эндоактиваторы, obturаторы.

Организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям, при выполнении контрольных, курсовых работ, ситуационные задачи, задания в тестовой форме, дневники для прохождения производственных практик, схемы для написания истории болезни пациента. Работа в этом направлении ведется ежегодно: учебно-методические разработки перерабатываются, дополняются, пересматриваются ситуационные задачи и задания в тестовой форме и т.д.

Студентам предоставляется возможность индивидуальных занятий, репетиционные тестирования на компьютере с разбором сделанных им неправильных ответов, работа в читальном зале библиотеки до 20.00 часов, использование Интернета в читальном зале библиотеки и компьютерных классах кафедр УГМУ, ассистирование преподавателям на приеме пациентов, организуется производственная практика в СП г.Екатеринбурга и Свердловской области.

Научно-исследовательская деятельность

Заседания кружков СНО кафедр и стоматологической секции НОМУС УГМУ проводятся ежемесячно в четвертую среду по утвержденному в начале учебного года плану. Темы научных студенческих работ определяются в соответствии с проблемами научных исследований кафедр и включают вопросы разработки современных методов и средств диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний. Многие научные исследования проводятся совместно с ведущими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами г. Екатеринбурга и России, с подразделениями УрО РАН (НОЦ Фундаментальная стоматология), ВОНЦ, АМН, МЗ РФ, ЦНИЛ.

Ежегодно в апреле проводятся итоговые заседания стоматологической секции НОМУС УГМУ, где представляются устные и стендовые доклады студентов, молодых ученых профильных кафедр стоматологического факультета и проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу. Выбирается жюри конкурса. Оценка работ проводится по утвержденной НОМУС УГМУ балльной шкале.

В УГМУ ежегодно организуется работа школы молодых ученых. Заседания проводятся раз в месяц согласно утвержденного НОМУС УГМУ плана.

В работе стоматологической секции НОМУС УГМУ ежегодно принимают участие в среднем по 18-20 студентов и молодых ученых на профильных кафедрах стоматологического факультета. За отчетный период в кружках СНО кафедр стоматологического факультета сделано 176 докладов студентами и молодыми учеными. В сборнике НОМУС УГМУ опубликовано более 200 статей студентами и молодыми учеными.

Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность, связь с потребителями

Кафедры сотрудничают со стоматологическими поликлиниками г.Екатеринбурга, Свердловской области (производственная практика, лекции, семинары, подготовка интернов, ординаторов, курсы усовершенствования для врачей, специализации на рабочем месте).

В процессе подготовки студентов факультетом активно используется международное сотрудничество. На профильных кафедрах постоянно идет активный

процесс внедрения новых технологий мирового уровня в учебный процесс. Это новые композиционные материалы, лекарственные препараты, устройства, оборудования, технологические линии. Кафедральные коллективы активно сотрудничают с фирмами – производителями стоматологических материалов (3M ESPE, Dentsply, Kerr, TBI, VITA, VOCO), оборудования (A-DEC, Sirona, Durg Dental, Арком, Аверон), средств гигиены для полости рта (GSK, Oral-B, Colgate, ROCS, Сплат, Калина), что позволяет использовать их в учебном процессе. На основе сотрудничества работает международный центр современных стоматологических технологий. Регулярно проводятся международные конференции с участием ученых США, Германии. За это время прошли стажировку за рубежом по различным направлениям 7 сотрудников профильных кафедр.

Отличительной особенностью настоящего времени является переход от жестко регламентированных к более гибким учебным планам и программам профессионального обучения, которые должны позволить адаптироваться к изменяющейся нуждаемости населения в качественной стоматологической помощи. Цель программ профессионального образования – отвечать потребностям населения в стоматологической помощи в РФ, Уральском регионе.

В настоящее время мы опираемся на данные созданного национального банка стоматологической заболеваемости населения России (Москва, 2006) по унифицированным критериям ВОЗ. Распространенность кариеса молочных зубов у 6 летних детей РФ составляет 73%, КПУ=4,8. Распространенность кариеса постоянных зубов у 12-15 летних детей РФ составляет 78%, КПУ=4,4. Только 12% детей 12-15-летнего возраста имеют интактный зубной ряд. Эти показатели свидетельствуют о неудовлетворительном уровне оказания стоматологической помощи детскому населению России. Для сравнения: КПУ 12-летних детей в странах-членах ЕЭС в 1999 году был равен в среднем 1,7.

В Уральском регионе интенсивность кариеса зубов у 12-летних детей составляет 2,7-4,4. Распространенность кариеса зубов взрослого населения Уральского региона как и в других регионах России составляет 100%. Показатель интенсивности кариеса у лиц 35-44 лет, 65 лет и старше соответствует высокому уровню (КПУ=13,5, КПУ=17 соответственно). Распространенность кариеса корня среди пожилого населения (65 лет и старше) в г.Екатеринбурге составляет 21,9%. В среднем по РФ этот показатель равен 26%.

Распространенность признаков поражения пародонта в Уральском регионе у детей 12 лет составляет 56% (33% кровоточивость, 23% зубной налет, здоровый пародонт 44%). Распространенность признаков поражения пародонта в Уральском регионе у детей 15 лет составляет 72% (28% кровоточивость, 38% зубной камень, 6% карманы 4-5 мм, 28% здоровый пародонт). В Уральском регионе распространенность признаков поражения пародонта у детского населения составляет 56-72%. В среднем по РФ этот показатель у детского населения составляет 50-60%. Распространенность заболеваний пародонта у взрослого населения Уральского региона приближается к 100% (лица 35-44 лет 13% здоровый пародонт, 65 лет и старше 3% здоровый пародонт), преобладают признаки поражения в виде пародонтальных карманов разной глубины.

Высокая распространенность и интенсивность кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта, прогрессирование признаков поражения с возрастом неизбежно приводит к потере зубов. В Уральском регионе 30% лиц с полным отсутствием зубов. В среднем по РФ этот показатель равен 27,5%.

Средняя распространенность зубочелюстных аномалий у детей составляет около 40%, при этом наиболее часто встречаются аномалии положения зубов.

Результаты эпидемиологического стоматологического обследования свидетельствуют о высокой распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний среди населения России и в Уральском регионе. Данная ситуация является следствием недостаточного качества стоматологической помощи, отсутствия программы профилактики на популяционном уровне, недостатка врачей-стоматологов в областных

городах. С 2005 г. на очно-заочное обучение стоматологического факультета был начат прием абитуриентов по целевым направлениям от Минздрава Свердловской области для подготовки специалистов. В последующие годы также продолжен прием на очное и очно-заочное обучение на стоматологический факультет по целевым направлениям абитуриентов из Свердловской области (г.Полевкой, г.Туринск, г.Сухой Лог, г.Асбест, г.Реж, п.Ачит, с.Байкалово, г.Красноуфимск, д.Приданниково, п.Бисерть, с.Никольское, г.Богданович, г.Ирбит, г.Невьянск, г.Заречный, д.Вязовка, г.Каменск-Уральский, г.Ревда, г.Алапаевск), так же из Тюменской области, Курганской области.

Анализ качества реализации содержания ООП через организацию учебного процесса проводился по следующим позициям:

- соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (количество учебных недель в семестре, сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдение установленных форм аттестации) - соответствует;
- соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий в вузе - совпадает;
- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин - выполняется;
- применение внутрисеместровой аттестации (рубежных контролей) - проводятся;
- качество организации самостоятельной работы, УИРС, НИРС студентов – работа организована;
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр. - применяется;
- формы организации нового набора студентов на данную специальность (дни открытых дверей, экскурсии, беседы по профориентации) - проводятся;
- использование инновационных методов в образовательном процессе: использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; применение фантомов, муляжей и высокотехнологичного современного оборудования в учебном процессе, симуляционных и виртуальных технологий, технологий, с использованием информационно-коммуникационного оборудования, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных интерактивных методов обучения, использование методов, основанных на изучении практики (case studies); использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач – используются.

Качество организации практической подготовки студентов ООП 060105 – Стоматология оценивали по следующим параметрам:

- соответствие объема практики по программе в учебном плане ГОС - соответствует;
- наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий – имеются в наличии;
- количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями – см. Приложение 8;
- использование собственной базы для организации практики (СП УГМУ, центр практических навыков);
- виды контроля прохождения практик (дневники, отчеты, характеристики студентов);
- использование современных информационных технологий для организации практики;
- наличие методического обеспечения;
- показать долю студентов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах.

Таким образом, при анализе качества реализации содержания ООП 060105 – Стоматология через организацию учебного процесса выявлено: соответствие расписания занятий учебному плану, организация самостоятельной, учебно-исследовательской и

научной работы студентов, реализация качественной практической подготовки как силами СП УГМУ, так и взаимодействием с практическим здравоохранением Свердловской области, использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса.

3.2.5. Методическая школа.

Методическая школа по стоматологии УГМУ – это исторически сложившаяся система методологических и методических традиций, концептуальных идей, принципов и научных подходов к проектированию и реализации образовательных программ специальности Стоматология, которые сохраняются, передаются, развиваются и совершенствуются при смене поколений преподавателей в вузе. Методическая школа стоматологического факультета представлена организационной структурой, направлениями деятельности, содержанием и формами деятельности, показателями результативности. Методическая комиссия специальности Стоматология является неформальным объединением нескольких поколений преподавателей, объединенных общими идеями в области реализации ООП Стоматология в целом, циклов дисциплин, программ практики, представляя собой по сути ветвь исторически сложившейся Методической школы УГМУ.

Методическая школа по стоматологии осуществляет свою деятельность на основе Положения о Методических комиссиях специальности, Положения о методической школе УГМУ.

Цель: объединение педагогического состава стоматологического факультета УГМУ в сплоченный коллектив, сохраняющий и творчески развивающий традиции в области методологической, методической деятельности, применении образовательных и воспитательных технологий для достижения целей, определенных планами развития и соответствия Миссии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

Основные направления и виды деятельности Методической школы по стоматологии УГМУ

1. Организационно-методическое направление:

- Организация методической работы на факультете, постановка цели методической деятельности, планирование, анализ выполненной работы
- Организация работы, проведение заседаний МКС
- Координация методической работы кафедр (планирование, анализ, проведение кафедральных совещаний по учебно-методической тематике)

2. Научно-методическая работа:

- Разработка стратегических методологических целей и задач совместно с методической школой вуза, единой концептуальной основы методической работы факультета в соответствии с духом Болонских соглашений, основными направлениями образовательных реформ в стране, актуальными законодательными, нормативными документами
- Помощь кафедрам в разработке методического обеспечения учебного процесса на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ВПО и Федеральных требований к основным профессиональным образовательным программам послевузовского образования.
- Экспертная оценка методических документов, материалов и педагогических инициатив, обобщение опыта методической работы, подготовка, публикация, издание работ, статей по методическим, методологическим вопросам в стоматологии.
- Организация, проведение и участие в научно-практических конференциях по проблемам учебно-методической деятельности на факультет, в вузе, РФ.

3. Учебно-методическое направление – совместно с УМУ разработка ООП Стоматология, материалов наддисциплинарного и дисциплинарного уровня:

- Учебных планов
- Программы учебных и производственных практик, симуляционных курсов
- Программ УИРС
- Программ ИГА и аттестационных материалов
- Паспортов компетенций
- Информационное и материальное обеспечение
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности
- РПД и УМК в целом и других

4. Деятельность по повышению педагогического и методического уровня ППС, подготовке молодого поколения преподавателей стоматологического факультета УГМУ:

- Направление на обучение ДПО Преподаватель высшей школы:
-обучение аспирантов.
-обучение лиц ППС не реже 1 раза в 5 лет
- Направление студентов, аспирантов в школу риторики, ораторского мастерства НОЦ «Перспектива»
- Проведение открытых лекций и практических занятий опытными преподавателями
- Проведение мастер-классов
- Проведение тематических семинаров для преподавателей, круглых столов и т.д.
- Организация стажировок молодых преподавателей в других вузах России и за рубежом.

Результаты деятельности методической школы по Стоматологии УГМУ:

1. Разработанные представителями школы ООП Стоматология, ее документы и материалы междисциплинарного и дисциплинарного характера.
2. Разработанные и подготовленные к изданию учебники, учебные пособия
3. Разработанные и внедренные инновационные образовательные технологии
4. Методические разработки по внедрению БРС оценивания учебных достижений
5. Электронные учебно-методические материалы
6. Разработанные и переработанные, обновленные материалы методического сопровождения практических занятий, учебных и производственных практик, симуляционных курсов
7. Разработанные и переработанные, обновленные материалы методического сопровождения самостоятельной работы студентов
8. Участие в научно-методических конференциях, круглых столах, организованных УГМУ, с изданием сборников работ.
9. Выступления на научно-практических, научно – методических конференциях, семинарах различного уровня
10. Публикации по научно-педагогической, учебно-методической тематике
11. Отражение истории, деятельности методической школы в печати, на сайтах (монография о Л.П. Мальчиковой, статьи об основателях методической школы - Л.П.Мальчикова, Р.Г.Гуща, Б.Я. Булатовская, Г.И. Ронь).

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

За отчетный период 2008-2013 гг. по содержанию подготовки специалистов в рамках процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» на стоматологическом факультете можно отметить следующее:

1. ООП ВПО по специальности Стоматология 060105 (на основе ГОС) и 060201 (на основе ФГОС) соответствуют образовательным стандартам. В 2012-2013 гг. ООП Стоматология включена Национальным аккредитационным агенством в 100 лучших программ инновационной России. В разработке программы принимали участие ведущие специалисты - стоматологи, программа одобрена работодателями.
2. Учебный план по специальности Стоматология 060105 (на основе ГОС) и 060201 (на основе ФГОС) соответствуют образовательным стандартам. Учебные планы по специальности Стоматология на основе ГОС и ФГОС одобрены в ИМЦА г. Шахты.
3. По специальности 060105 Стоматология и 060201 Стоматология имеется в наличии 100% рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом. По всем дисциплинам учебного плана ООП подготовки по специальности 060105 - Стоматология в 2012 году были переработаны и обновлены комплексы учебно-методической документации (31 УМК), по дисциплинам учебного плана 060201 Стоматология на 01.10.2013 г. полностью разработаны УМК по дисциплинам 1-3 курса.
4. ООП ВПО по специальности Стоматология обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке УГМУ имеется в наличии основная учебная и учебно-методическая литература в достаточном количестве экземпляров (1:1), среди основной - изданная за последние 5 лет по 90 % дисциплин.
5. По профилю специальности Стоматология коллективом факультета УГМУ издано 3 учебника с грифом ФИРО Министерства образования РФ (2011, 2013, 2013), 1 Национальное руководство (2010), 10 монографий, 64 учебно-методических пособия, из которых 10 - с грифом УМО, 4 – с грифом Минздрава РФ. Всего для обучения студентов используется 119 собственных учебно-методических материалов, изданных за последние 5 лет, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, прохождении производственной практики.
6. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации в образовательном портале educa.usma.ru, электронно-библиотечной системе «Консультант студента» и Интернет-ресурсам (141 место с выходом в Интернет на кафедрах факультета). В библиотеке и на кафедрах факультета имеются электронно-образовательные ресурсы: программное обеспечение, электронные, информационные базы данных по профилю специальности Стоматология.
7. При реализации ООП по направлению подготовки Стоматология в образовательном процессе используются инновационные методы, интерактивные технологии, стоматологические симуляторы (на 01.11.2013 г. – 37 фантомов).

8. За годы реализации ООП ВПО Стоматология в академии сформировалась методическая школа. Достижениями методической школы явилось распространение собственных инновационных педагогических и методических идей (участие в научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, проведение лекториев, выступления на ЦМС и др.)

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по специальности Стоматология в УГМУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в УГМУ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по специальности Стоматология.

Важной особенностью абитуриентов по специальности (направлению подготовки) является то, что 14 % поступающих – выпускники заведений начального и среднего профессионального образования, имеющих красные дипломы, выпускники общеобразовательных школ с золотыми медалями, лица, имеющие целевое направление.

С 2009 года вступительные испытания проводились в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, биологии, химии (профилирующий). Минимальный проходной балл по ЕГЭ на стоматологический факультет высокий: составил за отчетный период от 210 до 264 (для бюджетников), 130-217 (для контрактников) – приложение 9.

Профильные кафедры активно участвует в профориентационной работе.

Для организации нового набора студентов по специальности Стоматология традиционно проводятся мероприятия в рамках профориентационной работы: профессиональное просвещение (Дни открытых дверей, лекции о специальности на факультете довузовской подготовки, буклеты, информационные материалы в газетах, на сайте академии), профессиональное воспитание (беседы со школьниками, абитуриентами, их родителями), профессиональное консультирование (приемная комиссия) и профессиональное развитие (раскрытие концепции непрерывного образования).

В дополнение к традиционным профориентационным мероприятиям организован цикл передач о стоматологии в программе «Здоровье с Т. Климиной», на Дни открытых дверей приглашаются студенты старших курсов для сообщений «Факультет глазами студента», заведующие профильными кафедрами, проводятся экскурсии в СП УГМУ школьников и слушателей факультета довузовской подготовки, привлечение студентов старших курсов, интернов, ординаторов профильных стоматологических кафедр для профориентационной работы и раскрытия концепции непрерывного образования.

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

За время обучения на стоматологическом факультете студенты сдают 25 экзаменов и 43 зачета, что свидетельствует о достаточном количестве текущих форм контроля студентов и их соответствию ГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля - высокий. Внедрены симуляционные технологии в процедуры текущего и промежуточного контроля знаний студентов (пропед.стом., тер.стом., орт.стом.).

Действующая в УГМУ методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов разработана в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 20.11.2009 г. (протокол № 4) и утверждённой приказом ректора С.М. Кутепова от 01 декабря 2009г. № 552-р.

Кафедры исходят из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения. В соответствии с настоящей методикой преподаватели кафедр оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах.

В течение семестра формируется рейтинг студента по дисциплине как сумма рейтинговых баллов, которые набраны студентом в течение семестра по результатам текущего контроля знаний и умений, самостоятельной работы на практических занятиях, активности на практических занятиях, итоговых (рубежных) контролей в семестре. После сдачи экзамена или зачета формируется итоговый рейтинг студента по дисциплине – это сумма рейтинга студента в семестре и рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам экзаменационного контроля (экзаменационный рейтинг студента по дисциплине). Аттестационная отметка по дисциплине формируется по 5-балльной шкале, с учётом итогового рейтинга студента по дисциплине.

В целях воспитательной работы со студентами назначает по представлению заведующих кафедрами для каждой группы 1-3 курсов стоматологического факультета куратора из числа преподавателей.

Работа куратора в студенческой группе является важнейшей составляющей частью педагогической и воспитательной деятельности

Куратор:

- помогает студентам адаптироваться к новой системе обучения,
- знакомит с организацией учебного процесса, с Законом о высшем и послевузовском образовании, Уставом академии, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка академии, историей и традициями факультета и академии,
- строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья,
- оказывает посильную помощь в решении житейских проблем,
- проводит встречи в течение семестра по вопросам успеваемости,
- выявляет должников, причины неуспеваемости, контролирует журнал посещения занятий,
- информирует деканат об учебных делах в студенческой группе, о нуждах и настроениях студентов,
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов учебной работы,
- анкетировывает студентов по интересам и возможностям (увлечения, участие в КВН, художественной самодеятельности), рекомендует студентов для организационной, общественной работы.

Формы контроля текущей успеваемости и посещаемости студентов:

- отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов 1, 2, 3 курсов (сдаются 2 раза в год в деканат, рапорты подаются ежемесячно);
- отчеты кафедр (сдаются в УМУ в конце учебного года, рапорты подаются в деканат ежемесячно);
- результаты текущих аттестаций студентов (УМУ, деканат, кафедры);
- анализ результатов внутреннего тестирования в рамках самообследования;
- показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам экзаменационных сессий (в среднем, за отчетный период 95% студентов освоили обязательные дисциплины базовой части, 100% студентов имеют положительные оценки по ИГА).

Краткий анализ показателей эффективности промежуточного и текущего контроля представлен в таблице (Приложение 10).

4.3. Итоговая аттестация выпускников

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников включает трехэтапный государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

1 этап предусматривает оценку практической профессиональной подготовки выпускника – степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на ранних этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты. Продолжительность этапа предоставляет возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений.

2 этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются типовые тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления из единого банка междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ.

3 этап — итоговое собеседование, направленное на проверку уровня компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач, оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников стоматологического факультета ректором ежегодно утверждается состав государственной аттестационной комиссии. Возглавляет комиссию д.м.н., профессор, главный врач ОСП, главный стоматолог Свердловской области М.П.Харитонов. В составе государственной аттестационной комиссии 31% членов – специалисты врачи-стоматологи из ЛПУ г. Екатеринбурга (главные врачи, заведующие отделениями).

Содержание экзаменационных билетов и результатов гос. экзаменов анализируется ежегодно председателем комиссии, деканом стоматологического факультета, МКС, профильными кафедрами. Экзаменационные билеты рецензируются руководителями из практического здравоохранения (потребителями). Основные замечания председателей ГАК и рецензентов устраняются ежегодно.

Таблица 14.

Анализ результатов итогового государственного экзамена по направлению подготовки (специальности) за 2013 год

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	118	100
из них получивших «отлично»	54	45,8
«хорошо»	41	34,7
«удовлетворительно»	23	19,5
«отлично» и «хорошо»	95	86
Итого, положительные оценки на экзамене	118	100

Результаты итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета за отчетный период показывают хороший уровень подготовки.

4.4. Востребованность выпускников. Отзывы работодателей

Ключевым в определении качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы, что подтверждается отсутствием рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Востребованность выпускников стоматологического факультета УГМУ:

	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от кол-ва выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2008	73%	100%	-	66%
2009	73%	100%	-	68%
2010	69%	100%	-	64%
2011	79%	100%	-	73%
2012	86%	100%	-	78%
2013	93%	100%	-	83%

С 2006 года в УГМУ осуществляется внедрение Системы менеджмента качества образования. Для достижения гарантии качества и стандартов стоматологического образования вуз разрабатывает и применяет стратегию постоянного улучшения обучения студентов и подготовки квалифицированных преподавателей. Взятый курс развития УГМУ на подготовку компетентного специалиста, который будет востребован на рынке труда, позволил сформулировать миссию и политику руководства УГМУ в области качества образования.

Миссия УГМУ: «Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинских наук, здравоохранения и фармации через выпускников академии, фундаментальные, прикладные и научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!». Миссия и политика УГМУ четко отражают стратегию, организацию обучения, ожидаемые результаты, необходимость воспитания творческой, высоконравственной и образованной личности врача и формирование корпоративной культуры академии.

За отчетный период была проведена самооценка деятельности УГМУ в области менеджмента качества. На стоматологическом факультете были проведены анкетирования

студентов 1-5 курсов, преподавателей кафедр, работодателей (сотрудников стоматологических поликлиник г. Екатеринбурга), проведен анализ полученных результатов, их обсуждение.

Качество реализации ООП оценивается по мониторингу результатов анкетирования потребителей образовательных услуг: студентов, выпускников, работодателей. В деканате стоматологического факультета и на кафедрах регулярно ведется анализ удовлетворенности потребителей.

Стоматологическим факультетом в январе 2013 года было организовано **анкетирование работодателей** для изучения удовлетворенности качеством подготовки выпускников стоматологического факультета. Опрошены 20 руководителей наиболее крупных стоматологических объединений г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Результаты опроса показывают, что большинство опрошенных – 30% оценивают высокое соответствие выпускников стоматологического факультета профессиональным требованиям работодателей. Опрошенные (55%) замечают, что выпускники связывают свои профессиональные интересы с долговременной работой в компании. 45% респондентов отмечают, что уровень профессионализма выпускников позволяет справляться с типичными профессиональными задачами, а 55% оценивают уровень профессионализма выпускников, как позволяющий справляться с большинством профессиональных задач. Текучесть кадров среди выпускников стоматологического факультета 35% оценивают как низкую, вследствие хорошей адаптации выпускников, 30% как среднюю, из-за хороших условий труда и высокой заработной платы. Адаптацию выпускников стоматологического факультета 65% респондентов оценивают как хорошую. Трудность прохождения адаптации вследствие особенностей специфики практической работы отмечают 45% опрошенных. Работодатели дают следующую характеристику работников - выпускников стоматологического факультета: ответственные – 75%, надежные – 15%, коммуникабельные – 70%, профессиональные – 30%, исполнительные – 60%. В будущем намерены предоставлять работу выпускникам стоматологического факультета отмечают как 100% все опрошенные. Причинами работодателей предоставлять работу выпускникам стоматологического факультета: 90% - необходимость в молодых высококвалифицированных кадрах, недостаток кадров – 15%.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников стоматологического факультета.

В г. Екатеринбурге и Свердловской области более 80% врачей-стоматологов составляют выпускники стоматологического факультета УГМУ, которые работают в СП, ЛПУ в качестве врачей-стоматологов, заведующих отделениями, главными врачами. Большинство сотрудников профильных кафедр являются выпускниками стоматологического факультета УГМУ, многие из них - кандидаты, доктора медицинских наук. Отрицательных отзывов о выпускниках из практического здравоохранения не поступало.

В аспирантуре продолжает обучение 2-3% выпускников.

По результатам опроса академической и профессиональной общественности, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, журналом Аккредитация в образовании, ООП ВПО специальности Стоматология УГМУ 3 года подряд входит в 100 лучших образовательных программ инновационной России.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4.

За отчетный период 2008-2013 гг. по качеству подготовки специалистов в рамках процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» на стоматологическом факультете можно отметить следующее:

1. Требования при приеме студентов на стоматологический факультет – выше среднего. Проходной балл ЕГЭ в 2013 году составил 264 (бюджет) и 217 (контракт).

2. Показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам экзаменационных сессий - высокие (в среднем, за отчетный период 95% студентов освоили обязательные дисциплины базовой части, 100% студентов имеют положительные оценки по ИГА).

3. Внедрена и эффективно работает балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов на стоматологическом факультете.

4. Результаты итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета за отчетный период показывают хороший уровень подготовки.

5. Выпускники стоматологического факультета в настоящее время востребованы на государственных и частных СП, ЛПУ в Уральском регионе и близлежащих регионах. До 80% выпускников направляются на работу в Уральском регионе.

6. За отчетный период были получены положительные отзывы от ряда СП г.Екатеринбурга, Свердловской области на работающих в них врачей-стоматологов, выпускников стоматологического факультета УГМУ.

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Высокий научно - педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса университета позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности академии в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, ФГТ и постоянно изучаемыми, анализируемыми ожиданиями потребителей образовательных услуг, работодателей. Среди преподавателей вуза 4 члена – корреспондента Российской академии медицинских наук, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 5 заслуженных врачей РФ, 6 заслуженных работников высшей школы, 1 заслуженный рационализатор, 2 лауреата премии Правительства Российской Федерации, 2 Лауреата премии Г.Ф. Ланга, 5 лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина – основателей г. Екатеринбурга. 23% докторов наук из общего числа участвующих в образовательной деятельности лиц-один из самых высоких среди медицинских вузов страны. Всего среди преподавателей 73% имеют ученую степень, ученое звание.

На выпускающих кафедрах по ООП ВПО Стоматология процент докторов наук среди преподавателей- 15%, кандидатов наук 65% . К чтению лекций, проведению Государственной итоговой аттестации привлекаются руководители здравоохранения области, ведущие специалисты.

В целом по всем дисциплинам учебного плана % преподавателей с ученой степенью один из самых высоких – 80.

Ежегодно в конкурсе Губернатора Свердловской области преподаватели стоматологического факультета становятся лауреатами: Карташова К.И., Димитрова Ю.В. – лучшие преподаватели 2010, 2012 года., Мандра Ю.В., Григорьев С.С. – лучшие доценты 2011, 2012 года, Жолудев С.Е. – лучший профессор 2013 года среди всех вузов Свердловской области.

5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

На стоматологическом факультете функционирует научная школа специальности 14.01.14 - Стоматология. За отчетный период штатными сотрудниками защищено 2 докторских диссертации, 14 кандидатских диссертаций. По профилю специальности написано 10 монографий, подано 68 статей в журналы перечня ВАК, получено 28 Патентов РФ. Преподаватели факультета выступили с докладами на 88 научно-практических конференциях, провели 96 мастер-классов.

Объем финансирования научных исследований за 6 лет составил 3 170 тыс. руб. (договоры с производителями гигиенической продукции – Калина, GSK, аппаратуры – ДЭНАС, материалов – Уралинтех, гранты) – см. Приложение 17.

Научные исследования школы проводятся по основным направлениям:

1. Разработка и совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний жителей крупного индустриального региона.
2. Роль и влияние экзокринных желез на развитие стоматологических и общесоматических заболеваний.
3. Разработка и совершенствование методов профилактики и лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
4. Разработка и совершенствование методов диагностики и лечения детей и взрослого населения с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, организация ортодонтической помощи.

Научная школа «Стоматология» осуществляет свою деятельность на основе принципов доказательной медицины.

Основные правила школы:

- неоспоримый приоритет исследований
- полезность научных исследований для практического здравоохранения
- использование объективных методов исследования
- согласование с этическим комитетом использования лекарственных препаратов и проведения экспериментальных исследований;
- широкое обсуждение проведенных исследований на конференциях различного уровня;
- внедрение результатов исследований в практическую деятельность;
- совместная работа с НИИ, УрО РАН и другими научными учреждениями России и города Екатеринбурга.

Ученые школы разрабатывают **фундаментальные вопросы**, связанные с изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний на основе электронной микроскопии, морфометрии, кристаллографии, масс-спектрологии с индуктивно связанной плазмой, электронного микронзондирования, термогравиметрического анализа, атомной силовой микроскопии, инфракрасной спектроскопии, электронного парамагнитного резонанса, биометрических и цефалометрических методов, а также иммунологических, биохимических и микробиологических методов исследования.

Решение **прикладных вопросов** направлено на совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, красного плоского лишая, воспалительных, дистрофических заболеваний слюнных желез, кандидоза, деформации и травмы лицевых костей, аномалий челюстно-лицевой области.

Педагогика научной школы (научно-методическая работа)

В развитии научной школы можно отметить начало, но не должно быть конца. Это предполагает не только появление новых учеников, но и их постоянный рост и развитие. На должности зав. кафедрами должны избираться личности, а не профессора и доктора.

Это возможно только пройдя определенные этапы подготовки:

1. Правильный подбор учеников.
2. Четкое определение цели выполненной работы.
3. Постоянная работа над личностью молодого ученого, формирования у него понятия важности миссии, которая на него возлагается при определении темы научного исследования.
4. Всесторонняя подготовка молодого ученого через:
 - познание уровня современных технологий специальности;
 - четкая ориентация в политической жизни планеты;
 - уверенная позиция в оценке различных направлений в искусстве;
 - уверенность в выбранном направлении научного исследования;
 - открытость результатов исследования, постоянное их обсуждение;
 - широкая информация стоматологической и академической общественности об успехах молодого ученого;
 - привлечение его к выполнению общественных поручений на уровне кафедры, факультета академии, ассоциации, России;
5. Выдвижение на должность соответствующего уровня.
6. Включение в резерв на должность доцентов, зав. кафедрами и т.д.

Это путь успешно прошли: зав. кафедрой стоматологии общей практики УГМА, д.м.н., профессор Харитонов М.П., зав. кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний д.м.н., доцент Мандра Ю.В., профессор кафедры терапевтической стоматологии УГМУ д.м.н. Еловилова Т.М., зав. кафедрой терапевтической стоматологии МЕДИ Санкт-Петербурга к.м.н. Батюков Н.М., декан стоматологического факультета, зав. кафедрой терапевтической стоматологии ЮУГМУ к.м.н. Бутюгин И.А., зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ ЮУГМУ д.м.н., профессор Латюшина Л.С., доцент кафедры терапевтической стоматологии ТюмГМА к.м.н. Гетьман А.Д., зав. кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ к.м.н., доцент Сувырина М.Б.

Перспективы развития научной школы:

Основная идея школы - укрепление позиций факультета, как базы подготовки врачей и ученых-стоматологов.

Перспективы развития связаны с разработкой комплексной межкафедральной научной программы «Изыскание патогенетически обоснованных средств и методов оптимального воздействия на зубочелюстную систему для профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний».

Перспективным, на наш взгляд, являются исследования прогностического характера с элементами математического моделирования.

В настоящее время прорабатывается возможность по включению темы в отраслевую научно-исследовательскую программу «Разработка новых методов диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний» на 2010-2015 годы.

Таким образом, стоматологический факультет УГМУ растет и развивается. Развивается и научная школа. Обучение студентов и врачей проходит в прекрасно оборудованных лечебных кабинетах, на современном диагностическом оборудовании с использованием технологий, представленных учеными различных регионов, в том числе, **Екатеринбургской научной школы.**

Практически все преподаватели стоматологического факультета - наши ученики. За эти годы подготовлены преподаватели для открытия новых кафедр стоматологии общей практики (руководитель – профессор Харитонов М.П.), пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний (руководитель – доцент Мандра Ю.В.).

Ученые нашей школы подготовили преподавателей для вновь открывшихся факультетов в **Тюмени** (Полякова Е.Е., Ввозная И.А., Гетьман А.Д.), **Челябинске** (Бутюгин И.А., Мозговая Е.А., Павлиенко Ю.В., Латюшина Л.С., Скапкарева Е.О.).

Улучшается качество стоматологической помощи населению. Врачи-стоматологи из практического здравоохранения активно занимаются исследовательской работой. В настоящее время наши ученики – доктора и кандидаты медицинских наук работают в различных регионах России, как правило, на должностях главных врачей (Челябинск, Тюмень, Иркутск, Санкт-Петербург, Нижневартовск, Хабаровск, Москва)

За годы становления и развития научной стоматологической школы УГМУ подготовлено 12 докторов и 82 кандидата медицинских наук, получено 108 патентов на изобретения, издано 18 монографий. Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе, способствуя подготовке конкурентно способных специалистов качественного уровня, способных нести личную ответственность за результат своей деятельности.

На всех профильных кафедрах проходит подготовка очных и заочных аспирантов, 100% ППС участвуют в НИР (сведения за отчетный период – см. Приложения 16, 17, 18).

Студенческая наука на факультете

Заседания кружков СНО кафедр и стоматологической секции НОМУС УГМУ проводятся ежемесячно в четвертую среду по утвержденному в начале учебного года плану. Темы научных студенческих работ определяются в соответствии с проблемами научных исследований кафедр и включают вопросы разработки современных методов и средств диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний. Многие научные исследования проводятся совместно с ведущими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами г. Екатеринбурга и России, с подразделениями ВОНЦ, АМН, МЗ РФ, ЦНИЛ.

Ежегодно в апреле проводятся итоговые заседания стоматологической секции НОМУС УГМУ, где представляются устные и стендовые доклады студентов, молодых ученых профильных кафедр стоматологического факультета и проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу. Выбирается жюри конкурса. Оценка работ проводится по утвержденной НОМУС УГМУ балльной шкале.

В УГМУ ежегодно организуется работа школы молодых ученых. Заседания проводятся раз в месяц согласно утвержденного НОМУС УГМУ плана.

В работе стоматологической секции НОМУС УГМУ ежегодно принимают участие, в среднем, по 18-20 студентов и молодых ученых на профильных кафедрах стоматологического факультета. За отчетный период в кружках СНО кафедр стоматологического факультета сделано 176 докладов студентами и молодыми учеными. В сборнике НОМУС УГМУ опубликовано 172 статьи студентами и молодыми учеными.

5.3. Лабораторная база учебного процесса и научных исследований (по всем кафедрам и факультету в целом)

Учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам Стоматология., характеризуется использованием новых информационных технологий, вычислительной техники, высокотехнологичного оборудования в учебном процессе (приложение 19).

На кафедрах имеется современная демонстрационная техника: мультимедийный проектор, диапроектор, кодоскоп, видеодвойка. В распоряжении кафедр компьютеры, ноутбуки, сканеры. В рентген-кабинетах установлены радиовизиографы, ортопантомографы, в клинике - эндодонтический микроскоп (4), аппарат для компьютерной реставрации зубов “Ceres 3” (2), компьютерный симулятор препарирования Simodont/Moog.

Для студентов стоматологического факультета доступен 141 компьютер с выходом в интернет.

Степень соответствия учебно-лабораторной базы ООП Стоматология: организована собственная клиническая база – стоматологическая поликлиника УГМУ

(площадь корпуса поликлиники по адресу ул. Ак. Бардина, д. 38-а составляет – 2229 м², ул. Ленина, 16 – 1062,6 м², ул. Токарей, 29-а – 997,5 м²).

В структуре СП УГМУ организованы следующие отделения: терапевтическое №1 и №2, ортопедическое, хирургическое, детское, центр ортодонтии.

Обучение студентов и врачей проводится в оборудованных лечебных кабинетах, фантомных классах на современном диагностическом оборудовании с использованием современных технологий и опыта российских и зарубежных коллег из Германии, Франции, США, Канады. Высокотехнологично информационное сопровождение учебного и лечебного процесса – компьютерные программы цветоопределения зубов (VITA Easy Shade), препарирования (Simodont//Moog), моделирования конструкций (CEREC//Sirona), пародонтологической диагностики (Florida Probe), компьютерной томографии (Galileos, Picasso, Leonardo), виртуальное перемещение челюстей, прогнозирование результатов ортодонт-хирургического лечения с 3D-визуализацией (Dolphin), диагностика биосовместимости пломбирочных, конструкционных материалов и средств индивидуальной гигиены полости рта (Диадэнс ПК).

В корпусах стоматологической поликлиники УГМУ представлены:

- трансляционные возможности: телеконференции, видеотрансляции, online-консультирование, дистанционное обучение на большие и малые аудитории - симуляторы A-dec с внутриротовыми камерами, эндодонтические микроскопы Carl Zeiss с интегрированными видеокамерами, стоматологические кабинеты с мультимедийной демонстрацией консультативного и лечебного приема;

- инновационные технологии диагностики и лечения стоматологических заболеваний: CAD-CAM–системы – CEREC 3//Sirona, протезирование безметалловыми конструкциями на основе диоксида циркония, имплантация Replace Nobel Care, Mis, Straumann, мини-имплантация, костная пластика альвеолярного отростка Piezosurgery, операции на пародонте, слизистой оболочке полости рта диодным лазером SiroLaser, озонирование ProZone при лечении стоматологических заболеваний, брекеты Damon, технология изготовления капп Biostar, наноуплотненные пломбирочные, конструкционные материалы для пломбирования и протезирования (3M, Dentsply, Voco, Kerr), эндодонтические системы Mailifer: инструменты, эндомоторы, апекслокаторы, эндоактиваторы, obturаторы.

5.4. Материально-техническое обеспечение (по всем кафедрам и факультету в целом)

Подготовка стоматологов по блокам гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических, общепрофессиональных дисциплин проводится на базах, используемых совместно для подготовки специалистов по различным направлениям и соответствующих лицензионным требованиям.

Стоматологические дисциплины преподаются на профильных стоматологических кафедрах, которые размещены, на базе СП УГМУ и на базах практического здравоохранения. Кабинеты для обучения студентов, клинических ординаторов, интернов и аспирантов оборудованы фантомами, креслами и стоматологическими установками. Обучение студентов проводится как на учебных креслах, так и в лечебных кабинетах.

Кафедры	Количество фантомов	Количество кресел
Пропедевтическая стоматология	21	3
Терапевтическая стоматология	8	26
Хирургическая стоматология	0	8
Ортопедическая стоматология	8	14

Стоматология детского возраста	0	26
Стоматология общей практики	0	15
ИТОГО	37	92
	129	

Кроме того, используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки клиник г.Екатеринбурга (ОКБ №1, МДКБ №9, НПО «Бонум», ЦГБ №23, ОСП, Дорожная больница). Другие стоматологические поликлиники используются как базы для проведения производственной практики студентов и обучения интернов.

Состояние материально-технической базы по профильной подготовке врачей-стоматологов, в целом, соответствует лицензионным требованиям.

Дается характеристика лабораторно-учебной базы, оборудования и информационного обеспечения учебного процесса. Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приводится в Приложении 19.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

За отчетный период 2008-2013 гг. по условиям, определяющим качество подготовки специалистов, на стоматологическом факультете можно отметить следующее:

1. Высокий уровень кадрового потенциала.
2. На факультет функционирует научная школа специальности 14.01.14 – Стоматология под руководством академика АЕН РФ, профессора, д.м.н. Ронь Г.И.
3. За отчетный период штатными сотрудниками профильных кафедр защищено 2 докторских диссертации, 14 кандидатских диссертаций. По профилю специальности написано 10 монографий, подано 58 статей в журналы перечня ВАК, получено 26 Патентов РФ. Преподаватели факультета выступили с докладами на 88 научно-практических конференциях, провели 96 мастер-классов, что свидетельствует о высокой эффективности НИР на факультете.
4. 100% ППС факультета участвует в НИР.
5. Студенческая наука на факультете активно развивается - за отчетный период в кружках СНО профильных кафедр стоматологического факультета сделано 176 докладов студентами и молодыми учеными. В сборнике НОМУС УГМУ опубликовано 172 статьи.
6. Лабораторная база учебного процесса и материально-техническое оснащение соответствует лицензионным требованиям.

6. Воспитательная деятельность

Деканат строит свою работу на создание организационного сплоченного коллектива в группе, на курсе, факультете:

- формирует актив группы;
- контролирует ход учебной и научной работы студентов,
- выдвигает студентов на именные стипендии;
- выдвигает на материальное поощрение за активное участие в общественной и спортивной жизни;
- формирует спортивный актив факультета.

Совместно с Управлением по внеучебной работе и Союзом студентов и аспирантов УГМУ для формирования активной гражданской позиции, вовлечение студентов в общественную жизнь, сохранения традиций университета проводит различные мероприятия:

1. День факультета, праздник объединяет студентов, выявляет лидеров
2. День первокурсника
3. День белого халата – воспитывает и укрепляет в сознании первокурсника значимость статуса студента, как передовой части общества; активизирует творческий потенциал студентов-первокурсников
4. Звезды УГМУ – выявляет творческую молодежь
5. Мисс и Мистер УГМУ
6. Конкурс лучших групп факультета – выявление лучшей группы для Слета вузов Свердловской области, поощрение студентов за успехи в учебе и общественной жизни, оздоровление
7. Проводит рейды по общежитиям, знакомится с жилищно-бытовыми условиями, намечает мероприятия по улучшению условий проживания
Совместно со спортивным клубом и кафедрой физического воспитания ведет подготовку и проводит различные спортивные мероприятия, в том числе:

1. Лыжня УГМУ

2. Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы

Совместно со службой безопасности проводит инструктаж по профилактике правонарушений, противодействию экстремизму и правилам поведения при обучении в УГМУ; поддерживается взаимодействие по выявлению студентов, склонных к правонарушениям; оперативно реагирует на сообщения о правонарушениях.

Преподаватели и сотрудники кафедр активно участвуют во внеучебной работе со студентами, на каждой кафедре ведется планирование воспитательной работы со студентами на учебный год, определяются формы работы, порядок организации внеучебной и воспитательной работы.

Осуществляется поддержка академической активности студентов, с 1 по 3 курс, деканатом ведется организация коррекционной помощи студентам имеющим статус ребенок-сирота, ребенок-инвалид.

В целях повышения эффективности воспитательной работы со студентами назначаются по представлению заведующих кафедрами для каждой группы 1-3 курсов стоматологического факультета кураторы из числа преподавателей.

Работа куратора в студенческой группе является важнейшей составляющей частью педагогической и воспитательной деятельности

Куратор:

- помогает студентам адаптироваться к новой системе обучения,
- знакомит с организацией учебного процесса, с Законом о высшем и послевузовском образовании, Уставом университета, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка академии, историей и традициями факультета и университета,
- строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья,
- оказывает посильную помощь в решении житейских проблем,
- проводит встречи в течение семестра по вопросам успеваемости,
- выявляет должников, причины неуспеваемости, контролирует журнал посещения занятий,
- информирует деканат об учебных делах в студенческой группе, о нуждах и настроениях студентов,
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов учебной работы,
- анкетировывает студентов по интересам и возможностям (увлечения, участие в КВН, художественной самодеятельности), рекомендует студентов для организационной, общественной работы;
- проводит культурно-творческие, спортивные мероприятия, обучение медицинской этике и деонтологии.

Результаты проводимой воспитательной работы:

1. Диплом за 1 место команде стоматологического факультета в межфакультетском чемпионате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» - 2012 г.
2. Участие студентов стоматологического факультета в конкурсе «Звезды УГМУ» (5 участников 2012 г.)
 - 1 место в танцевальном конкурсе «Звезды УГМУ»
 - Приз ректора в танцевальном конкурсе «Звезды УГМУ»
 - 2 место в танцевальном конкурсе «Звезды УГМУ»
 - 2 место в конкурсе прикладного искусства «Звезды УГМУ»
3. Участие студентов стоматологического факультета в конкурсе «День белого халата» 3 место 2012 г.
4. Участие студентов стоматологического факультета в конкурсе «Студент года» победитель Легких А.В. 2013 г.
5. Участие студентов стоматологического факультета в конкурсе «Здоровье в ритме танца» сборные команды 1,2,3 курсов 2013 г.
6. Участие студентов в соревнованиях по волейболу, бадминтону в составе сборных команд УГМА – 2013 г.
7. Участие студентов в концертном хоре УГМА – 2013 г.
8. Участие и победа в спортивном конкурсе лучших групп УГМУ (2013г.)

Под руководством кураторов и деканата на стоматологическом факультете активно ведется внеучебная работа, студенты участвуют в спортивной, общественной и культурной жизни медицинской академии, что позволяет в полной мере реализовать потенциал каждого обучающегося не только в рамках специальности, но и в развитии гармоничной и полноценной личности.

7. Международная деятельность

На профильных кафедрах постоянно идет активный процесс внедрения новых технологий мирового уровня в учебный процесс. Это новые композиционные материалы, лекарственные препараты, устройства, оборудования, технологические линии. Кафедральные коллективы активно сотрудничают с фирмами – производителями стоматологических материалов, оборудования, что позволяет использовать их в учебном процессе. На основе сотрудничества работает международный центр современных стоматологических технологий. Регулярно проводятся международные конференции с участием ученых США, Германии. За это время прошли стажировку за рубежом по различным направлениям 8 сотрудников профильных кафедр.

Представители кафедр факультета активно участвуют в международных научных программах и конференциях. Проводятся стажировки студентов УГМУ в зарубежных вузах (12 за последние 3 года). Студенты стоматологического факультета стажировались в США, Дании, Чехии, на Мальте и др. Куратор программы – интерн Костин А.

Студентам стоматологического факультета читали лекции профессор Г. Майер (2010), профессор А. Вэнинг (2012), профессор Питер ванн дер Билль (2013).

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 7.

Несмотря на развитие международной деятельности по сравнению с предшествующим периодом, необходимо активизировать академическую мобильность как студентов, так и преподавателей факультета.

8. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

Кафедральные коллективы стоматологического факультета увеличили количество собственных учебников, учебно-методических пособий. Собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет – 119. Всего коллективом стоматологического факультета за отчетный период авторами УГМУ издано 3 учебника (кафедра ортопедической стоматологии, кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии) с грифом ФИРО Министерства образования РФ, 1 Национальное руководство, 10 монографий, 64 учебно-методических пособия, из которых 10 - с грифом УМО, 4 – с грифом Минздрава РФ. Количество монографий, изданных по профильным дисциплинам факультета, составило 10.

Внедрен электронный документооборот, электронные обучающие программы.

Совершенствованы ООП ВПО по ГОС и создана ООП ВПО по ФГОС с учетом требований стандарта 3 поколения, ведется мониторинг мнения потребителей об их качестве, обязательный ежегодный пересмотр.

На факультете ведется тетрадь учета практических навыков студента. Разработаны пособия для самостоятельной работы студентов.

Расширен перечень дисциплин по выбору для студентов, особенно по профильным дисциплинам.

Разработаны и внедрены инновационные образовательные технологии:

- методическая и информационная поддержка самостоятельной работы студентов с применением образовательного портала;
- компьютерные формы тестирования;
- электронные обучающие программы.

Увеличен фонд библиотечный фонд учебной, учебно-методической литературы.

Внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов.

За отчетный период увеличено количество стоматологических фантомов до 37 шт. За отчетный период была активизирована работа по подготовке кандидатов и докторов медицинских наук на профильных кафедрах стоматологического факультета: защищены 2 докторские и 36 кандидатских диссертации.

Таким образом, *замечания, отмеченные в предыдущей аккредитации, устранены.*

9. Заключение и выводы

Основные достижения факультета при реализации ООП за период с 2008 г. представлены в Приложении 20.

Проведенный анализ деятельности стоматологического факультета за 5 лет позволяет отметить:

- Высокий конкурс на факультет,
- Стабильные показатели учебной составляющей работы
- Улучшилась информационная составляющая в преподавательском процессе
- Улучшилась работа по подготовке научных кадров
- На всех кафедрах есть реальный резерв на замещение должностей заведующих кафедр и доцентов
- Улучшилась воспитательная работа на кафедрах, в деканате, что, в первую очередь, связано с активной деятельностью Управления по внеучебной работе УГМУ
- Стабильно работает система менеджмента качества (разработаны информационные карты по реализации образовательного процесса, ежегодные внутренние и внешние аудиты, в том числе международного уровня – Cro Cest)
- Улучшилось обеспечение студентов учебниками
- Повысилась активность студентов в НОМУ

Нужно написать , что материально-техническая база укрепились ВАШИ ВОСТОРГИ ПО ПОВОДУ ОБОРУДОВАНИЯ, УНЦ Практика дает клинические (не стоматологические) навыки, что УЧЕБНИКИ, с грифами, что доступ к информационным базам данных, что внедряется дистанционная поддержка самостоятельной работы студента в Тандем, Гистология, например.

В качестве проблем, требующих реализации, отмечаем:

1. Необходима дальнейшая разработка и совершенствование системы менеджмента качества, системы оценки качества образовательных услуг по специальности стоматология.
2. Необходимо увеличить контрольные цифры приема.
3. Активизация академической мобильности студентов и преподавателей, в том числе в международных отношениях.

Таким образом, на основе проведенного самообследования ООП специальности Стоматология можно сделать заключение, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, условия реализации образовательной программы достаточны.