



государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 С.М. Кутепов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной
деятельности по основным образовательным программам,
представляемым к профессионально-общественной
аккредитации в 2015 году

Екатеринбург, 2015

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Уральского государственного медицинского университета	4
2.	Структура Уральского государственного медицинского университета и система управления. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки выпускников	6
3.	Цель, миссия, политика, программы развития в контексте повышения качества подготовки выпускников	9
4.	Структура, содержание, эффективность реализации образовательной программы	11
4.1.	Соответствие структуры образовательной программы требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования	11
4.2.	Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса	12
4.3.	Соответствие нормативных сроков освоения, трудоёмкости в целом программы и отдельных ее разделов	13
4.4.	Наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, обеспечивающих реализацию образовательной программы	14
4.5.	Технологии и методики образовательной деятельности (современные коммуникационные и информационные технологии)	15
4.6.	Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ	16
4.7.	Участие обучающихся и работодателей в определении содержания и организации учебного процесса	17
5.	Наличие и эффективность системы оценки качества знаний обучающихся	17
5.1.	Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации	17
5.2.	Система контроля знаний с использованием внутренних и внешних процедур	19
5.3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	20
5.4.	Академическая мобильность обучающихся и сотрудников образовательной организации (учреждения)	20
6.	Наличие и эффективность системы качества преподавания и компетенции преподавателей	21
6.1.	Кадровый потенциал, участвующий в реализации образовательной программы	21
6.2.	Научно-исследовательская деятельность и реализация её результатов в образовательном процессе по образовательной программе	22

6.3.	Обеспеченность представителей работодателя в реализации образовательной программы	22
7.	Наличие и эффективность использования материально-технической базы УГМУ	23
7.1.	Материально-техническое состояние УГМУ и динамика его изменений за последние три года	23
7.2.	Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	24
8.	Наличие и эффективность использования учебно-методического обеспечения образовательного процесса	25
8.1.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	25
8.2.	Объём фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда	27
9.	Условия для личностного и профессионального роста, сохранения здоровья, обеспечения безопасности обучающихся по образовательной программе	28
9.1.	Работа научного общества молодых ученых (НОМУС)	28
9.2.	Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда УГМУ	29
9.3.	Система самоуправления обучающихся, «Союз студентов, ординаторов и аспирантов»	30
10.	Признание качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда	31
10.1.	Трудоустройство выпускников	31
10.2.	Наличие отзывов и рецензий представителей работодателя на качество подготовки обучающихся	31
10.3.	Изучение отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности	33
11.	Результативность деятельности УГМУ	33
11.1.	Достигнутые цели	33
11.2.	Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива	34
11.3.	Общие выводы и предложения	34

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Уральского государственного медицинского университета

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России) является федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования (некоммерческой организацией) с правами юридического лица, отраженными в Уставе вуза. Учредителем вуза является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3

Ректор: *доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации Кутепов Сергей Михайлович*

Проректор по учебной работе: *доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации Давыдова Надежда Степановна*

Проректор по научной работе: *доктор медицинских наук, доцент Мандра Юлия Владимировна*

Проректор по довузовской и последиplomной подготовке: *доктор медицинских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Сабитов Алебай Усманович*

Конт. тел.: (343) 371-34-90

Факс: (343) 371-64-00,

E-mail: usma@usma.ru

Уральский государственный медицинский университет более 80 лет успешно работает как мощный и влиятельный в регионе научный, образовательный, методический центр, успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров в области высшего медицинского и фармацевтического образования и является ведущим высшим учебным заведением медицинского профиля в Уральском регионе.

Вуз был создан Постановлением СНК РСФСР в 1930 году как Свердловский государственный медицинский институт (СГМИ), который заложил научно-методологическую и педагогическую основу подготовки специалистов с высшим медицинским образованием для практического здравоохранения Среднего Урала. В 1995 году вузу был присвоен государственный статус Уральской государственной медицинской академии. В 2013 году вуз изменил свой государственный статус на Уральский государственный медицинский университет, успешно пройдя аккредитационную экспертизу Рособнадзора.

В 2014 году университет в ходе государственной аккредитации подтвердил соответствие своей образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сегодня в Уральском государственном медицинском университете реализуются основные образовательные программы высшего образования

бакалавриата, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0880 от 18 ноября 2013 года (серия 90Л01 № 0000942), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Государственная аккредитация образовательной деятельности вуза подтверждена свидетельством о государственной аккредитации № 0972 от 28 апреля 2014 года (серия 90А01 № 0001036), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Достижения УГМУ в области реализации образовательных программ в области высшего медицинского образования были подтверждены в ходе общественно-профессиональной аккредитации, которую вуз проходил в период с сентября 2012 года по март 2013 года в Агентстве по общественному контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК). Свидетельство об аккредитации № Ф-204 от 12.03.2013 г.

Высокое качество образования в УГМУ подтверждает и решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации и журналом Аккредитация в образовании) считать образовательные программы специальностей Лечебное дело и Стоматология в числе «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2011, 2012 и 2013 гг. В 2014 году в число «Лучших образовательных программ инновационной России» вошли образовательные программы специальностей Лечебного дела, Педиатрии, Стоматологии и Медико-профилактического дела.

Сегодня в УГМУ общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, составляет 3976 человек, в том числе по очной форме обучения – 3676 человек, по заочной форме обучения – 300 человек. По образовательным программам аспирантуры, ординатуры, интернатуры обучается 1173 человека, в том числе по очной форме обучения – 1022 человек, по заочной форме обучения – 151 человек.

Важной составляющей образовательной деятельности вуза является реализация образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре. Разработка и реализация образовательных программ аспирантуры и ординатуры осуществляется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденным приказом Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585н;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

Уставом вуза;

Образовательными программами высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки в аспирантуре и специальностям ординатуры, одобренными Ученым советом вуза и утвержденными ректором;

Локальными нормативными актами вуза по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

2. Структура Уральского государственного медицинского университета и система управления. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки выпускников

Уральский государственный медицинский университет имеет следующие структурные подразделения, позволяющие успешно решать основные задачи по организации образовательного процесса, научно-исследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся:

- шесть факультетов (лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки), отдел высшего сестринского образования, отделение «Социальная работа»;
- семь управлений (учебно-методическое; научно-исследовательское; административно-хозяйственной работы; системы менеджмента качества; кадров; экономики, бухгалтерского учета и отчетности; внеучебной и воспитательной работы)
- отделы интернатуры и ординатуры; докторантуры, аспирантуры и магистратуры; дистанционного обучения;
- центр довузовской подготовки, библиотека, спортивный клуб, стоматологическая поликлиника, профсоюзный комитет, союз студентов и аспирантов. Организационная структура представлена в приложении 1.

Формами коллегиального управления являются: высший орган управления вуза – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый Совет университета, Ученые советы факультетов.

На конференции принимается Устав, изменения и дополнения к нему, избирается Ученый Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка вуза, принимается коллективный договор.

Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, численность которого составляет 55 человек, из них избраны на конференции – 40, входят по должности – 15. Из числа членов Ученого Совета 1 член-корр. РАН, 45 – докторов наук, 3 – кандидатов наук, 6 – без ученой степени.

Заседания Ученого Совета проходят 1 раз в месяц. Повестка заседаний формируется, исходя из миссии и целей стратегического развития вуза, рассматриваются вопросы по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, наращиванию финансовых и материальных ресурсов, созданию необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению указов президента РФ, постановлений Правительства РФ, министра здравоохранения РФ, формированию нормативных механизмов путем принятия локальных нормативных актов.

Цели и задачи инновационного развития нашли отражение в таких программных документах, принятых Ученым Советом, как Стратегический план Уральской государственной медицинской академии на 2013-2017 год и Программа развития вуза на период 2013-2017 г. Выполняя Программу развития, университет принял решение о создании высокотехнологичного научно-образовательного центра в медицинском кластере в районе Академическом.

По принятым решениям издаются приказы ректора. Контроль за выполнением принятых решений осуществляет секретарь Ученого Совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений Ученого Совета, информация доводится до членов Ученого Совета в форме доклада на одном из заседаний. Деятельность Ученого Совета представлена в вузовских газетах и на официальном сайте вуза.

Административное руководство университетом осуществляет Совет при ректоре, возглавляемый ректором. Совет при ректоре – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора, реализуемых через приказы, распоряжения, поручения. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. В круг полномочий Совета при ректоре входит организация исполнения решений Ученого Совета, анализ и оценка работы структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на Ученый Совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественными объединениями, контроль выполнения докторских диссертаций, решение вопросов о предоставлении творческих отпусков

Общее руководство университетом осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждается в должности учредителем.

Ректор исполнение части своих полномочий передает проректорам, которые принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок действия которого

совпадает со сроком полномочий ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора могут издавать распоряжения, обязательные для исполнения.

По представлению проректоров приказами ректора назначаются руководители факультетов, управлений, отделов и служб.

Статус факультета как структурного подразделения определяется Положением о факультете. Структура управления факультета следующая: Ученый Совет факультета, деканат (декан, заместители, секретари), Методическая комиссия специальности. Регламент работы определяется следующими документами: Положением, должностными инструкциями сотрудников, планами работы и отчетами.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления университетом представлено в организационной структуре управления УГМУ. Ответственность, права и обязанности персонала определены в Уставе ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России (от 06.06.2013г.), положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях руководителей и работников, документированных процедурах, информационных картах и иных документах, включенных в документацию системы менеджмента качества Университета.

В 2006 году университет приступил к созданию системы менеджмента качества (СМК) на основе международного стандарта ISO 9001:2008 с учетом рекомендаций Европейской Ассоциации Гарантии качества в высшем образовании (ENQA). Сертификационный аудит (октябрь 2010 г.) и ресертификационный аудит (октябрь 2013 г.) подтвердили – университет применяет СМК в образовательных программах высшего и дополнительного образования, научных исследованиях и разработках (Сертификат ISO 9001:2008, номер 427/1. Дата выдачи 03.11.2013г.). В настоящее время в университете грамотно и профессионально выстроена система управления всеми видами деятельности, прежде всего управление образовательным процессом.

Изменения в учебные планы и учебно-методическую документацию вносятся в случае введения в действие новых ФГОС, изменений регламентирующих документов в области направлений подготовки, реализуемых в Университете с учетом инновационного развития науки, новых технологий и подходов к ведению образовательной деятельности. Ответственность за внесение изменений в учебные планы возлагается на начальника отдела интернатуры и ординатуры и начальника отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры.

Реализация программ ординатуры и аспирантуры направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Информация о целях процессов в области качества, о функционировании СМК, о фактических значениях ключевых показателей процессов доступна всем сотрудникам УГМУ в пределах их полномочий с помощью системы информационной поддержки СМК.

Оценка эффективности осуществляется на основе достижения результатов планирования, данных об удовлетворенности потребителей.

3. Цель, миссия, политика, программы развития в контексте повышения качества подготовки выпускников

Сегодня УГМУ видит свое предназначение, свою миссию, прежде всего, в формировании, поддержке и развитию кадрового потенциала практического здравоохранения страны и, в первую очередь, Уральского региона, обеспечении потребности региона в высокопрофессиональных врачебных кадрах. Встроенность вуза в практическое здравоохранение Свердловской области – главный залог соответствия подготовки выпускников ожиданиям работодателя, общества, государства.

Уральский государственный медицинский университет успешно доказывает свою высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, постоянно подтверждает свою эффективность по результатам мониторинга деятельности, ясно видит перспективы, имеет четкую выработанную стратегию развития и конкретные задачи на ближайшее время.

Цель, политика и видение представлены в формате декларации о миссии политике вуза, ежегодно рассматриваемого на заседании Ученого совета вуза и утверждаемого ректором. Все работники университета и вновь принимаемые работники знакомятся с Политикой в области качества. Политика руководства УГМУ в области качества (утверждена 19.12.2014 г.), находится в свободном доступе для сотрудников и заинтересованных сторон и размещена на официальном сайте университета (www.usma.ru).

Политика в области качества формируется и периодически пересматривается в соответствии со следующими документами:

- миссией и видением университета (утверждены 01.09.2010; 21.10.2012; 19.12.2014);
- стратегией развития вуза, зафиксированной в Стратегическом плане развития ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России на 2013 – 2017 гг. и Программе развития ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России на 2013 – 2017 гг.;
- европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней гарантии качества высшего образования;
- информации о результативности функционирования системы качества за предыдущие периоды (анализ СМК со стороны руководства от 20.09.2012 г., 21.09.13 г., 19.09.14 г.).
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

При развертывании политики определены цели в области качества (утверждены ректором 18.12.2014 г.). Цели формируются на основании Политики в области качества, стратегии и программы развития Университета, требований заинтересованных сторон к результатам процессов, актуализируются по мере их достижения или пересмотра политики.

Цели в области качества по программам ординатуры и аспирантуры зафиксированы в информационных картах соответствующих процессов: СМК-ИК 7.3-2 «Проектирование и разработка программ ординатуры, интернатуры», СМК-

ИК 7.3-3 «Проектирование и разработка программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», СМК-ИК 7.5-2 «Реализация программ ординатуры, интернатуры», СМК-ИК 7.5-6 «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Руководство УГМУ согласует проекты измеримых целей с руководителями процессов и подразделений.

Цели в области качества измеримы и подвергаются мониторингу с периодом один раз в год, руководители процессов ежегодно представляют отчет о результатах достижения целей и планировании на следующий период на заседания Совета по качеству. Анализ реализации целей деятельности проводился в течение года на заседаниях Совета по качеству: протоколы: № 1 от 20.03.2013 г.; № 2 от 15.05.2013 г.; № 3 от 16.10.2013 г.; № 1 от 19.03.2014 г.; № 2 от 15.10.12 г.; № 3 от 17.12.14 г.

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в вузе является совершенствование качества реализуемых образовательных программ и условий реализации. Политика высшего руководства в области качества акцентирует внимание на направлениях деятельности, создающих ценность для потребителей и участников образовательной деятельности; принятие решений на основе фактов, измерений и оценки, включая результаты мониторинга удовлетворенности работодателей, обучающихся и научно-педагогических работников.

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды университета для формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы обеспечения качества в университете разработана и функционирует система оценки качества подготовки выпускников (Положение принято Ученым Советом 19.12.14 г., приказ ректора от 26.12.14 г.). Оценка качества подготовки включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества, проведение и анализ результатов изучения мнения потребителей: работодателей, студентов, ППС и других субъектов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантии качества, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Внутренние потребители (студенты, интерны, ординаторы, аспиранты) являются равноправными участниками образовательного процесса. Созданный в апреле 2013 года студенческий Совет по качеству образования, призван способствовать развитию ответственности и инициатив обучающихся. Задачами Совета является участие в организации изучения мнения обучающихся о качестве реализуемых образовательных программ, анализ результатов образования, информирование студентов о гарантиях качества образования в вузе. Студенческий совет по качеству образования под руководством управления СМК дважды организовали в ноябре 2013 и 2014 гг. Неделю качества в университете под девизом: «От качества медицинского образования – к качеству медицинских услуг». Результаты этой деятельности подтверждают способность Совета вовлечь обучающихся в процесс обеспечения качества образования.

С целью распространения и продвижения опыта лучших кафедр в области учебной, воспитательной, научной, лечебной деятельности в университете второй год проводится конкурс кафедр «Лидер качества» (Положение принято ученым советом 20.09.13 г., приказ ректора от 02.10.13 г.). В конкурсе используются данные ежегодного мониторинга деятельности кафедр, голосование студентов, оценки внешних экспертов (главных врачей). Проведение конкурса способствовало активизации работы кафедр.

4. Структура, содержание, эффективность реализации образовательных программ

В соответствии с приказом ректора от 04.03.2015 г. № 105-р «О подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ординатуры и аспирантуры» вузом проведено самообследование по следующим ОП ВО ординатуры: 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология; 31.08.38 – Косметология; 31.8.74 – Стоматология ортопедическая; 31.08.58 – Оториноларингология; 31.08.66 – Травматология и ортопедия; 31.08.16 – Детская хирургия; 31.08.32 – Дерматовенерология; 32.08.12 – Эпидемиология, а также по программам аспирантуры: направления 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Болезни уха, горла и носа), направления 06.06.01 Биологические науки (профиль Клеточная биология, цитология, гистология).

Структура, содержание, планируемые результаты реализации, условия разработки и утверждения ОП ВО ординатуры и аспирантуры определены локальными нормативными актами университета: «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России», «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей в ординатуре в ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России», «Положение о практике», «Положение о проведении итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программы ординатуры», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Основными принципами, положенными в основу разработки ОП ВО, явились следующие: соответствие требованиям ФГОС, компетентностно-ориентированный подход, фундаментальность, индивидуализация обучения, практическая направленность подготовки.

4.1. Соответствие структуры образовательной программы требованиям, предъявляемым к образовательным программам

Анализ структуры образовательных программ ординатуры и аспирантуры, представленных для профессионально-общественной аккредитации, свидетельствует о соблюдении разработчиками правил, установленных локальными нормативными актами. Все программы содержат следующие материалы и документы:

- концептуальная пояснительная записка, включающая характеристику специальности ординатуры или аспирантуры и определяющая цели, ее особенности, описание вузовского компонента;
- цель и задачи ОП, ориентированные на требования ФГОС ВО, учитывают региональные особенности;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, включающая определение области и объектов профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные задачи;
- проектируемые результаты освоения ОП ординатуры или аспирантуры сформулированы в формате компетенций с учетом видов профессиональной деятельности;
- календарный график учебного процесса;
- учебный план, утвержденный Ученым советом вуза и представленный на официальном сайте Университета;
- матрица компетенций;
- совокупность рабочих программ дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, фонды оценочных средств.

4.2 Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

В соответствии с ФГОС по направлениям подготовки в ординатуре и аспирантуре все представленные университетом к профессионально-общественной аккредитации ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научно-педагогических кадров в аспирантуре содержат обязательную и вариативную части в соотношениях, допускаемых требованиями ФГОС. В качестве примера приводим обязательные и вариативные части ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю «Болезни уха, горла, носа», в которой к обязательным дисциплинам базовой части относятся: история и философия науки; иностранный язык. К обязательным дисциплинам вариативной части относятся: педагогика и психология высшей школы; болезни уха, горла и носа.

В блоках дисциплин по выбору аспирантов имеются альтернативные дисциплины. Дисциплинами по выбору вариативной части учебного плана являются: Детская оториноларингология; Аллергические болезни органов дыхания. Иммунодефицитные состояния, пищевая и лекарственная непереносимость; Микрохирургия уха; Практические вопросы эндоскопической ринохирургии; Доказательная медицина; Вопросы клиники, диагностики и лечения болезней нервной системы. Факультативными дисциплинами являются: Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине; Информационные технологии в науке и образовании.

Все ОП ВО по направлениям подготовки в ординатуре имеют следующий перечень обязательных дисциплин: дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций,

патологии, освоение которых реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Вариативная часть программ представлена РПД, обязательных для изучения, РПД по выбору обучающихся и факультативных.

4.3 Соответствие нормативных сроков освоения, трудоемкости в целом программы и отдельных ее разделов

Нормативные сроки освоения ОП ВО, представленных к профессионально-общественной аккредитации соответствуют срокам, установленным ФГОС. В частности, ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 06.06.01 "Биологические науки", профилю "Клеточная биология, цитология, гистология" при очной форме обучения имеет продолжительность 4 года, при заочной - до 5 лет. Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю «Болезни уха, горла, носа» имеет продолжительность при очном обучении – 3 года, заочном – 4 года. Продолжительность ОП ВО ординатуры соответствует двухлетнему сроку обучения.

Трудоемкость ОП ординатуры, представленных к аккредитации, составляет 120 з.е., трудоемкость ОП аспирантуры по направлению 06.06.01 "Биологические науки", профилю "Клеточная биология, цитология, гистология" – 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы теоретического обучения аспиранта составляет 30 ЗЕТ (1080 часов), объем практик – 12 ЗЕТ (432 часа), научно-исследовательской работы – 189 ЗЕТ (6804 часов), ГИА – 9 ЗЕТ (324 часа), в том числе на выпускную квалификационную работу – 6 ЗЕТ (216 часов).

Трудоемкость ОП аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю «Болезни уха, горла, носа» составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы теоретического обучения аспиранта составляет 30 ЗЕТ (1080 часов), объем практик – 6 ЗЕТ (216 часов), научно-исследовательской работы – 135 ЗЕТ (4860 часов), ГИА – 9 ЗЕТ (324 часа), в том числе на выпускную квалификационную работу – 6 ЗЕТ (216 часов).

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Ниже приведены результаты оценки соответствия разделов программ аспирантуры требованиям ФГОС и наличие отклонений.

Направление подготовки в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Болезни уха, горла, носа»

№ п/п	Структура программы аспирантуры	ФГОС ВО (ЗЕ)	Учебный план (ЗЕ)	Отклонение в %
1.	Блок 1 Дисциплины (модули)	30	30	0
	Базовая часть	9	9	0
	Вариативная часть	21	21	0

2.	Блок 2 Практики	141	141	0
	Вариативная часть			
	Блок 3 Научно-исследовательская работа			
	Вариативная часть			
3.	Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	9	9	0
Объем программы аспирантуры		180	180	0

Направление подготовки в аспирантуре 06.06.01 "Биологические науки", профиль "Клеточная биология, цитология, гистология"

№ п/п	Структура программы аспирантуры	ФГОС ВО (ЗЕ)	Учебный план (ЗЕ)	Отклонение в %
1.	Блок 1 Дисциплины (модули)	30	30	0
	Базовая часть	9	9	0
	Вариативная часть	21	21	0
2.	Блок 2 Практики	201	201	0
	Вариативная часть			
	Блок 3 Научно-исследовательская работа			
	Вариативная часть			
3.	Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	9	9	0
Объем программы аспирантуры		240	240	0

Трудоемкость ОП ординатуры, представленных к аккредитации, составляет 120 з.е., при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Отклонений в трудоемкости отдельных блоков от ФГОС не выявлено. В качестве примера приводим сведения по ОП ВО Стоматология ортопедическая.

№ п/п	Структура программы ординатора	ФГОС ВО (ЗЕ/час.)	Учебный план (ЗЕ/час.)	Отклонение в %
1.	Блок 1 Дисциплины (модули)	42 – 48	42	0
	Базовая часть	33 – 39	34	0
	Вариативная часть	6 – 12	8	0
2.	Блок 2 Практики	69 – 75	75	0
	Базовая часть	60 – 66	66	0
	Вариативная часть	6 – 12	9	0
3.	Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	3	3	0
Объем программы ординатуры		120	120	0

4.4 Наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Все ОП, представленные для профессионально-общественной аккредитации, имеют учебные планы. В учебном плане определено количество часов на семестр и на все время обучения. Указаны виды занятий по РПД: количество лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий, практикумов. Указаны дисциплины, выносимые на зачеты и экзамены в каждом семестре, разные виды практики (клиническая, педагогическая, выездная в

лечебных учреждениях, не являющихся клинической базой вуза.). Учебный план, таким образом, упорядочивает структуру учебного года и определяет общий порядок и последовательность дисциплин.

Например, учебный план по ОП аспирантуры по направлению 06.06.01 "Биологические науки", профиль "Клеточная биология, цитология, гистология" включает обязательную базовую и вариативную части и состоит из блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Все ОП (100%) имеют полный комплекс РПД, отраженных в учебном плане. Каждая РПД составлена с учетом рекомендаций, изложенных в локальных нормативных актах, содержит информацию о разработчиках программы, наличии рецензии, целях, задачах дисциплины и ее месте в структуре ОП, в формировании профессиональных и универсальных компетенций, требования к результатам освоения РПД, объем и виды учебной деятельности, контроль и аттестация, фонды оценочных средств, ресурсное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым адресуют обучающихся.

Все ОП имеют программы практик в объеме, соответствующим ФГОС и учебному плану. Программы практик составлены согласно целям и задачам обучения, направлены на освоение необходимых универсальных и профессиональных компетенций.

Все РПД ОП, заявленных на профессионально-общественную аккредитацию, соответствуют установленным требованиям.

4.5 Технологии и методики образовательной деятельности (современные коммуникационные и информационные технологии)

Учебный процесс включает традиционные технологии, такие как чтение лекций, проведение семинаров, практических занятий в лабораториях.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Кафедральными коллективами активно внедряются в образовательный процесс современные коммуникационные и информационные технологии. В частности, в обучении аспирантов на кафедре гистологии, цитологии, эмбриологии широко используются обучающие компьютерные программы, аспирантами создается индивидуальный электронный гистологический альбом, учебные аудитории оснащены интерактивными досками, разработаны электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Проекты кафедры «Виртуальная гистология», «Мультимедийный электронный образовательный ресурс для отработки практических навыков обучающихся гистологии» получили на конкурсе «Ученые УГМА – здравоохранению Урала», 2011,2013 г.» дипломы первой степени.

Непрерывно развиваясь по пути интеграции образования, науки, инноваций, в УГМУ создано единое информационное пространство, обеспечен свободный доступ в Интернет. В связи с этим трансляционные возможности благодаря высокой компьютеризации кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии стали востребованными при подготовке аспирантов: участие в вебинарах, телеконференциях, видеотрансляциях, *online*-консультировании препаратов, дистанционное обучение.

В образовательных программах ординатуры и аспирантуры представлены современные коммуникационные, информационные технологии и методики:

- дистанционное образование (обучение E-learning, M-learning с использованием образовательного портала университета и научных баз данных MedLinks, MEDNAVIGATOR, MEDAGENT, Elsevier и др.)

- трансляционные возможности (участие в вебинарах, телеконференциях, видеотрансляциях, *online*-консультирование)

- интерактивные обучающие программы (мультимедийный электронный образовательный ресурс для отработки практических навыков обучающихся гистологии, а также мультимедийные лекции, презентации, фильмы, видеоролики, решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач)

- электронное обучение (электронный гистологический альбом, виртуальная операционная, электронно-образовательные ресурсы в открытом доступе)

- методики, основанные на изучении практики.

4.6 Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ

Разработка, утверждение, оценка и пересмотр образовательных программ аспирантуры и ординатуры проводится по процедурам, прописанным в локальных нормативных актах. Разработанный проект ОП обсуждается в кафедральном коллективе, рассматривается методическим советом по специальности, направляется на внешнюю экспертизу, утверждается Ученым советом вуза.

Представленные к профессионально-общественной аккредитации образовательные программы разработаны кафедральными коллективами, прошли утверждение на Ученом Совете УГМУ. РПД ежегодно обновляются кафедральными коллективами, процедура пересмотра программ фиксируется в протоколах кафедры. Программы прошли рецензирование в других

образовательных учреждениях, НИИ соответствующего профиля, ведущими специалистами органов управления здравоохранением.

4.7. Участие обучающихся и работодателей в определении содержания и организации учебного процесса

Работодатели: главные специалисты города и области, руководители МЗ СО и здравоохранения г. Екатеринбурга – непосредственные участники в определении содержания ОП, составления ФОС и т.д. На основе мониторинга результатов анкетирования потребителей образовательных услуг: обучающихся, выпускников, работодателей – разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению качества реализации ОП ВО ординатуры и аспирантуры. Вопросы удовлетворенности потребителей подготовкой кадров высшей квалификации и научно-педагогических кадров высшей квалификации регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета УГМУ, Коллегиях МЗ СО, Совета по системе менеджмента качества, проблемных комиссиях. На сайте университета в режиме on-line и на кафедрах путем анкетирования регулярно ведется анализ удовлетворенности потребителей. Результаты проведенных опросов показывают высокую удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием учебного процесса.

Работодатели дают следующую характеристику работников – выпускников аспирантуры и ординатуры: ответственные, надежные, коммуникабельные, профессиональные, исполнительные. В будущем намерение предоставлять работу выпускникам отмечают все опрошенные работодатели.

Ключевым в определении качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы, что подтверждается отсутствием заявлений о трудоустройстве выпускников аспирантуры и ординатуры на бирже труда и, конечно, отсутствие рекламаций на качество подготовки со стороны потребителей.

5. Наличие и эффективность системы оценки качества знаний обучающихся

5.1 Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации

По всем дисциплинам учебного плана проводится контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся. В случае пропуска практических занятий, предоставляется возможность отработать их до начала сессии.

Сессия проводится два раза в течение учебного года: зимняя – в январе, летняя – в июле. Даты начала и окончания проведения сессии устанавливаются по графику учебного процесса УГМУ, утверждаемому на текущий учебный год. Зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом проводятся в соответствии с расписанием, составленным кафедрой и утвержденным в установленном порядке. В один день проводится только один экзамен, количество зачетов в день не регламентировано. К сдаче зачета или экзамена допускается обучающийся, выполнивший все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины и не имеющий задолженностей по текущему контролю знаний.

Показатели эффективности системы промежуточного контроля по ОП аспирантуры

	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
Успеваемость на курсах по итогам экзаменационных сессий	100%	100%	100%	100%
Доля аспирантов, сдавших экзамены на положительные оценки, в %	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%

За время обучения в аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю «Болезни уха, горла, носа» обучающиеся сдают 3 экзамена и 11 зачетов. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля – высокий. Все аспиранты посещают 100% дисциплин в полном объеме, все аспиранты аттестованы по имеющимся дисциплинам учебного плана.

Средний балл аспирантов кафедры оториноларингологии за последние 5 лет по дисциплине «История и философия науки» составил 4,8, по «Иностранному языку» – 5,0, по дисциплине «Болезни уха, горла и носа» – 4,8.

За время обучения в аспирантуре по направлению 06.06.01 «Биологические науки, профилю «Клеточная биология, цитология, гистология» обучающиеся сдают 1 экзамен и 8 зачетов, что свидетельствует о достаточном количестве текущих форм контроля аспирантов и их соответствии ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля – высокий. Внедрены интерактивные технологии в процедуры текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов.

Итоги промежуточной аттестация в январе 2015 г. таковы: ординаторы 1 года обучения 148 человек, средний балл 4,3; отлично – 30%, хорошо – 58%, удовл. – 12%; ординаторы 2 года обучения 158 человек, средний балл 4,5; отлично – 45%, хорошо – 49%, удовлетворительно – 5%, неуд. – 1 человек (0,6%).

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников. До настоящего времени ГИА аспирантов не проводилась.

Аспиранты сдавали кандидатские экзамены, в которые входили следующие предметы:

- иностранный язык;
- история и философия науки;
- предмет по направлению подготовки в аспирантуре (по направлению Болезни уха, горла и носа – «Болезни уха, горла и носа»).

Государственная итоговая аттестация выпускников включает трехэтапный государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

I этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базовых и вариативных дисциплин, входящих в ОП. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медико-биологических данных,

анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

II этап – практическая подготовка – оценка профессиональных компетенций, умений и владений выпускника, включая сдачу навыков в симуляционном центре.

Оценивается практическая профессиональная подготовка аспиранта – степень усвоения практических навыков. Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно продемонстрировать практические умения и владения для оценки уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

III этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. компетентности в использовании полученной при обучении в аспирантуре теоретических знаний. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач, по билетам. Оценке в данном случае подлежит уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС – способность и готовность разрабатывать и осуществлять оптимальные решения конкретных ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин ОП.

Содержание экзаменационных билетов и результатов ГИА по специальностям аспирантуры и ординатуры анализируется ежегодно МКС, кафедральным коллективом. Экзаменационные билеты рецензируются руководителями лабораторий НИИ и профильных кафедр вузов, главными специалистами МЗ СО, ГУЗО. Основные замечания председателей ГАК и рецензентов устраниаются ежегодно.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по направлению аспирантуры 06.06.01 «Биологические науки», профилю «Клеточная биология, цитология, гистология» за 2014 год показывают хороший уровень подготовки, средний балл ГИА равен 5,0. Результаты ГИА по программам ординатуры в 2013-2014 годах представлены в таблице:

Год выпуска	Допуск к ИГА	Результаты итоговой государственной аттестации							
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит		Неудовлетвор.	
		N	%	N	%	N	%	N	%
2013	144	89	61,5	52	36,4	3	2,1	-	-
2014	160	96	60,0	60	37,5	4	2,5	-	-

5.2 Система контроля знаний с использованием внутренних и внешних процедур

Включает контроль знаний при приеме на обучение по программам ординатуры и аспирантуры, текущий и промежуточный контроль, ГИА выпускников, мнение работодателей.

Вступительные испытания в аспирантуру и ординатуру проводятся в соответствии с ведомственными и локальными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в аспирантуру УГМУ», «Правилах приема в ординатуру УГМУ», утверждаемыми ежегодно. Среди поступающих

преобладают выпускники УГМУ, имеющие дипломы с отличием. Средний балл у поступающих в ординатуру – 4,38, в аспирантуру – 4,75.

В течение семестра формируется портфолио аспиранта и ординатора по результатам текущего контроля знаний и умений, самостоятельной работы, активности на практике, рубежных контролей в семестре. По окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация аспиранта. За отчетный период 100% аспирантов имеют положительные оценки промежуточной аттестации.

Определяющими в системе контроля знаний являются результаты итоговой аттестации выпускников. Разработанные локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру ГИА, программы ГИА по направлениям подготовки, ФОСы направлены на оценку уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускников аспирантуры и ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС. Для проведения итоговой государственной аттестации ректором ежегодно утверждается состав государственной аттестационной комиссии. В составе государственной аттестационной комиссии включаются представители потенциальных работодателей из НИИ, вузов, медицинских учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области. Содержание программы ГИА, ФОСы, результаты ГИА анализируются ежегодно кафедральным коллективом, методическим советом.

5.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательных программ, представленных к аккредитации, сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и отражают перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший ОП ВО. В программах ординатуры отражены универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренных ФГОС, по специальности «анестезиология-реаниматология» вузом включены дополнительные профессиональные компетенции. В ОП ВО аспирантуры отражены три категории компетенций: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, количество и содержание которых соответствует ФГОС.

5.4 Академическая мобильность обучающихся и сотрудников УГМУ

Академическая мобильность обучающихся и сотрудников, участвующих в реализации ОП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиля «Клеточная биология, цитология, гистология» развивается и позволяет реализовать потенциал каждого обучающегося не только в рамках специальности, но и в международной деятельности. На кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии постоянно идет активный процесс внедрения новых технологий мирового уровня в учебный процесс. Регулярно преподаватели кафедры и аспиранты участвуют в работе международных конференций с участием ведущих ученых России, а так же ученых из других стран. За последнее время прошли стажировку в ведущих лабораториях по различным направлениям 1 преподаватель кафедры и 3 аспиранта. Представители кафедры активно участвуют в международных научных программах и конференциях, в выполнении мультицентровых исследованиях (HER2 тестирование карциномы молочной железы) ML 17265 (код лаборатории № 70412).

Проводятся стажировки обучающихся в зарубежных вузах (2 – за последние 3 года – Засадкевич Ю.М.). Преподаватели и обучающиеся в аспирантуре стажировались в Германии, Дании, Нидерландах и др. Обучающихся аспирантов из стран зарубежья за отчетный период на кафедре не было. Обучающимся читали лекции профессор Ф.Ламперт, Гиссен, Германия (2010), профессор Питер ванн дер Билль (2013), профессор А. Энтелис (2014), профессор Ф. Сантарканджело (2014), профессор Х. Вебер (2014) и др.

В целом, академическая мобильность обучающихся в ординатуре и аспирантуре, требует более активных действий.

6. Наличие и эффективность системы качества преподавания и компетенции преподавателей

6.1 Кадровый потенциал, участвующий в реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы ординатуры, не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ОП аспирантуры по направлению 06.06.01 «Биологические науки», профилю «Клеточная биология, цитология, гистология» составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, принимающих участие в реализации ОП ВО. Доля преподавателей с ученой степенью (по целочисленным ставкам) по ОП составляет 100%, в т.ч. преподавателей с учёной степенью доктора наук – 33%. Доля работников из числа руководителей – 60 %, работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет – 100%. Базовое образование всех преподавателей – высшее медицинское, высшее биологическое. 100 % ППС имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой специальности.

Образовательный процесс в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю «Болезни уха, горла, носа» обеспечивают 20 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и кандидата наук – 20 человек. Доля преподавателей с ученой степенью (по целочисленным ставкам) по ОП составляет

100 %, в т.ч. преподавателей с учёной степенью доктора наук – 30%, кандидата наук – 70%. Средний возраст ППС, обеспечивающих учебный процесс – 46 лет. Все ППС имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в образовательном процессе по образовательной программе

ОП ординатуры и аспирантуры в части, формируемой участниками образовательного процесса, опираются на достижения научных школ, сложившихся в университете за 85-летний период его существования. В частности, по ОП аспирантуры направления 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) «Болезни уха, горла, носа» успешно развивается созданная в 1935 году научная школа, возглавляемая профессором Абдулкеримовым Х.Т. со сложившимися направлениями, традициями научно-исследовательской и научно-методической работы. НИР коллектива ведутся по основным направлениям: ринонейрохирургия, функциональная эндоскопическая ЛОР – хирургия, хирургия слезных путей, хирургия гипофиза, лазерная и высокочастотная ЛОР – хирургия, современные вопросы сурдологии и отоневрологии, восстановительная ЛОР – хирургия, неотложная оториноларингология, лечение храпа, практическая отоневрология, вопросы детской оториноларингологии. За последние 5 лет в рамках работы научной школы получено 3 патента РФ, ФИПС принято к рассмотрению 3 заявки на получение патента РФ, в реферируемых журналах опубликовано более 40 научных работ, в коллективе подготовлено 6 кандидатов медицинских наук. Доля ППС, привлеченных к НИР, составляет 100%. Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе. Велика значимость и известной в России и за рубежом научно-методической школы анестезиологов-реаниматологов, созданной заслуженным деятелем наук, профессором Э.К. Николаевым. Более 10 докторов и 15 кандидатов медицинских наук готовят кадры высшей квалификации по этой специальности в УГМУ.

6.3 Обеспеченность представителей работодателя в реализации образовательной программы

Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации направления 06.06.01 – Биологические науки, направленность Клеточная биология, цитология, гистология получила одобрительный отзыв зав. кафедрой физиологии человека и животных ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина» Минобрнауки РФ, Заслуженного деятеля науки России, д.м.н., профессора Юшкова Б.Г., директора ГАУЗ СО «Институт медицинских клеточных технологий», д.м.н., профессора Леонтьева С.Л.

Обучение аспирантов проводится в оториноларингологических отделениях учреждений здравоохранения, руководители которых проявляют заинтересованность в конечных результатах реализации ОП ВО: МАУ ГКБ № 40, МБУ ЦГКБ № 23, МАУ ДГКБ № 9, ФГУ «354 ОВКГ» МИНОБОРОНЫ РОССИИ, НПЦ «Бонум». К участию в учебном процессе привлекаются ведущие

специалисты учреждений здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедры (заведующий ЛОР-отделением ЦГКБ № 23 д.м.н. Мальцев С.А., заведующая ЛОР-отделением МАУ ДГКБ № 9 Рожкова Т.В.). Степень соответствия учебной базы требованиям ФГОС аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» профиля «Болезни уха, горла, носа» – высокая.

7. Наличие и эффективность использования материально-технической базы УГМУ

7.1 Материально-техническое состояние УГМУ и динамика его изменений за последние три года

Для реализации программ ординатуры, представленных на аккредитацию, кафедры располагают необходимой материально-технической базой, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам.

Обучение аспирантов проводится в оборудованных мультимедийным сопровождением лекционных залах, учебных комнатах, компьютерных классах, научно-исследовательских лабораториях на современном оборудовании, с использованием компьютерных технологий, интерактивных программ, микроскопов исследовательского класса, интерактивной доски, ЭОР, программных продуктов, разработанных отечественными учеными и зарубежными коллегами. Обучение аспирантов ведется в научно-исследовательских лабораториях кафедры гистологии (Екатеринбург, ул. Онуфриева 20а – 760 м²), кафедры биологии (Екатеринбург, ул. Ключевская 17 – 240 м²) УГМУ. В структуре лабораторий кафедры организованы следующие направления: гистология, цитология, молекулярно-биологические методы исследования. В лабораториях кафедры биологии – секвенирование, криогенное хранение клеточного материала, система безопасности работы и хранения клеточного материала. На кафедре имеется современная демонстрационная техника: 4 мультимедийных проектора, 2 компьютерных класса, все сотрудники кафедры имеют компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, для всех аспирантов доступен выходом в интернет. В лекционном зале кафедры гистологии по адресу ул. Онуфриева. 20а представлены: трансляционные возможности: телеконференции, видеотрансляции, online-консультирование, дистанционное

обучение; мультимедийная установка, климатическая установка, акустическая установка с возможностью вести дискуссии и интерактивное обучение.

Состояние материально-технической базы аспирантуры по направлению 06.06.01 – Биологические науки, профилю «Клеточная биология, цитология, гистология» полностью соответствует требованиям ФГОС.

Степень соответствия учебной базы требованиям ФГОС аспирантуры направления 31.06.01 «Клиническая медицина», профиля «Болезни уха, горла, носа» – высокая. Обучение аспирантов проводится в специализированных оторино-ларингологических отделениях учреждений здравоохранения: МАУ ГКБ № 40, МБУ ЦГКБ № 23, МАУ ДГКБ № 9, ФГУ «354 ОВКГ» МИНОБОРОНЫ РОССИИ, НПЦ «Бонум». На кафедре имеется современная демонстрационная техника: мультимедийный проектор. В распоряжении кафедры – компьютеры – 5 штук, ноутбуки – 2 шт., сканер – 1 шт., принтеры – 3 шт. Для аспирантов доступны 5 компьютеров с выходом в сеть интернет. За период с 2011 года приобретено: 1 проектор, 2 ноутбука, 10 фантомов. Внедрены инновационные технологии обучения: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме инородные тела и опухоли верхних дыхательных путей, использование компьютерной техники (аудио- видео ряда, фотографий, фильмов и т.п. при составлении ситуационных задач для ординаторов), «виртуальная операционная» просмотр оперативных вмешательств с использованием мультимедийного оборудования, без посещения операционной. Состояние материально-технической базы полностью соответствует требованиям ФГОС по набору аудиторий, помещений для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГМУ, помещений в специализированных отделениях, набору фантомной и симуляционной техники.

7.2 Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда предоставляют возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Информационно-методическое обеспечение обучающихся включает рабочие программы по каждой изучаемой дисциплине, учебники, дополнительную учебную и научную литературу, учебно-методические пособия, методические указания для подготовки к практическим занятиям, семинарам для преподавателей и студентов, схемы, таблицы, слайды, рентгенограммы, видеофильмы, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, имеющиеся на электронных носителях.

На базах кафедр имеются персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, через которые обучающийся может получить доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ. Все преподаватели используют видеоматериалы, фильмы, ЭОР, обучающие компьютерные программы как обязательное методическое сопровождение практических занятий. Имеется возможность интерактивной обратной связи с обучаемым в виде проверки рефератов, статей для публикации в рецензируемых журналах, подготовленных презентаций для проведения практики, выступлений на конференциях.

8. Наличие и эффективность использования учебно-методического обеспечения образовательного процесса

8.1 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

При реализации ОП аспирантуры и ординатуры используются собственные методические материалы и комплексы. Учебно-методические комплексы (УМК) по представленным к аккредитации образовательным программам имеются в полном объеме.

В качестве примера ниже приведен перечень утвержденных УМК ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) – Клеточная биология, цитология, гистология:

№	Дисциплина	Авторы УМК	Протокол заседания кафедры	Протокол МКС Морфология
1	Модуль 1. Цитология.	Сазонов С.В., Береснева О.Ю., Курумчина С.Г.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
2	Модуль 2. Общая гистология.	Сазонов С.В., Береснева О.Ю., Курумчина С.Г.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
3	Модуль 3. Частная гистология.	Сазонов С.В., Береснева О.Ю., Курумчина С.Г.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
4	Модуль 4. Частная гистология.	Сазонов С.В., Береснева О.Ю., Курумчина С.Г.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
5	Модуль 5. Клеточная биология.	Сазонов С.В., Береснева О.Ю., Курумчина С.Г.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.

На кафедре гистологии, цитологии, эмбриологии имеются собственные учебные и учебно-методические материалы: электронные учебники и учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе аспирантов, проведению практик. За период с 2011 по 2014 гг. преподавателями кафедры подготовлено 5 собственных изданий, из которых 5 – электронных, 50 ЭОР.

При реализации ОП ВО аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», по профилю «Болезни уха, горла, носа» используются собственные учебно-методические материалы и комплексы, в том числе учебно-методические пособия с грифом Министерства здравоохранения РФ:

1. Сурдология: учебно-методическое пособие/Х.Т. Абдулкеримов, К.И. Карташова, Р.С. Давыдов. Екатеринбург, 2012.
2. Практические занятия по оториноларингологии / под редакцией проф. Х.Т. Абдулкеримова. Екатеринбург, 2012.
3. Абдулкеримов Х.Т., Давыдова Н.С., Григорьев Г.М. и др./ Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика: Учебно-методическое пособие. /Под ред. Х.Т. Абдулкеримова. Екатеринбург, 2012.
4. Абдулкеримов Х.Т., Мальцев С.А., Загайнова Н.С. Травма ЛОР органов и шеи: Учебно-методическое пособие/Под ред. проф. Х.Т. Абдулкеримова. Екатеринбург, 2013.

ОП ординатуры также обеспечены собственными УМК. В качестве примера приводим сведения о программе по специальности Стоматология ортопедическая:

№	Дисциплина	Авторы УМК	Протокол заседания кафедры	Протокол МКС Стоматология
1	Ортопедическая стоматология	Жолудев С.Е., Карасева В.В., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
2	Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии	Жолудев С.Е., Костина И.Н.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
3	Организация и управление стоматологической помощью населению	Жолудев С.Е.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
4	Педагогические основы деятельности врача стоматолога	Жолудев С.Е., Карасева В.В.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
5	Патология стоматологических заболеваний	Жолудев С.Е., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
6	Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии	Жолудев С.Е.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
7	Онкология челюстно-лицевой области	Жолудев С.Е., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
8	Микробиология полости рта	Жолудев С.Е., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
9	Микропротезирование	Жолудев С.Е., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
10	Протезирование с использованием CAD/CAM технологий	Жолудев С.Е., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.
11	Факультативная дисциплина Основы цветоведения и фотографии в стоматологии	Жолудев С.Е., Маренкова М.Л.	Протокол № 2 от 03.02.2015 г.	Протокол № 6 от 10.02.2015 г.

На кафедре ортопедической стоматологии имеются собственные учебные материалы: учебники и учебные пособия с грифами Минобразования и УМО, методические разработки для ординаторов. За период с 2011 по 2014 гг. преподавателями кафедры подготовлено 12 собственных изданий, из которых 4 – электронных.

8.2 Объем фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке, пополнение и обновление фондов

Обучающиеся обеспечены необходимым количеством современных источников качественной учебной информации. В библиотеке УГМУ имеется в наличии основная учебная и учебно-методическая литература и достаточное число экземпляров рекомендуемой учебной, учебно-методической (основной и дополнительной) литературы. Обучающиеся могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Отношение количества экземпляров основной учебной литературы с грифом УМО, ФИРО в библиотеке УГМУ к количеству обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, в основном, 1:1. Доля изданий, вышедших из печати за последние 10 лет, от общего количества экземпляров составляет в среднем – 94%. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации УГМУ на портале www.educa.usma.ru, Интернет-ресурсам. В обучении аспирантов широко используются электронные образовательные ресурсы. Все обучающиеся имеет возможность открытого доступа к ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru), Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext, сайт БД: <http://search.ebscohost.com>, Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus, сайт БД: www.scopus.com, Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science, сайт БД: <http://webofknowledge.com>, Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key, сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/>.

Информация об объеме фонда учебной, учебно-методической литературы, о пополнении за последние три года:

Показатели	2012	2013	2014
Фонд учебной и учебно-методической литературы (экз.)	171566	188436	187960
Затраты на приобретение учебной и учебно-методической литературы (руб.)	5.378754	11.129239	5.972035

Динамика затрат на приобретение электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных информационных ресурсов библиотекой УГМУ за три года:

Наименование ресурса	2012	2013	2014
ЭБС «Консультант студента»	491400	700000	1.000000
ЭБС «Консультант врача»	-	60000	60000

Medline with Fulltext	957000	361000	6543481
Scopus	-	582975	863365
Clinic key	-	400000	440000

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам ординатуры.

9. Условия для личностного и профессионального роста, сохранения здоровья, обеспечения безопасности обучающихся

9.1. Работа научного общества молодых ученых (НОМУС)

Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) Уральского государственного медицинского университета – молодежная организация, целью которой является сохранение и укрепление научно-исследовательского и инновационного потенциала вуза, а также содействие студенческой молодежи и молодым ученым в организации, проведении и представлении результатов научной и инновационной деятельности в масштабах ВУЗа, региона, страны и международного уровня. Руководителем НОМУС УГМУ является зав. кафедрой психиатрии УГМУ, доктор медицинских наук, профессор Ретюнский Константин Юрьевич, председатель НОМУС – студент пятого курса лечебно-профилактического факультета Костромин Роман Алексеевич.

Структура НОМУС: представлена 23 секциями, объединяя работу студенческих научных обществ (СНО) всех кафедр и факультетов медицинского университета. В 2014 году с целью расширения сферы деятельности и оптимизации работы студенческой организации созданы четыре новые секции: Международной деятельности, Инновационной деятельности, Информационной деятельности, Секции по работе с центром довузовской подготовки.

Большинство представленных показателей видов деятельности НОМУС имеют тенденцию к увеличению из года в год. За 2014 год значительно увеличилась публикационная активность, а также увеличилось количество молодых ученых, принимавших участие во внутривузовских, межвузовских, международных и т.д. олимпиадах, профессиональных конкурсах. Так, активное участие в различных мероприятиях НОМУС в 2014 году приняли 20,5% студентов, ординаторов УГМУ. НОМУС ежегодно выступает организатором научных конференций регионального уровня, всероссийского и международного уровня.

Ежегодно по итогам конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» издаётся сборник научных трудов участников конференции. В 2014 году работа конференции «69 Всероссийская научная конференция молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» осуществлялась одновременно в 20 секциях. В 2015 г. на компакт-диск с Материалами юбилейной 70 конференции планируется не только запись научных трудов участников конференции, но и подготовленные студенческим объединением «Дневники УГМУ» видеоматериалы об УГМУ и НОМУС.

Традиционно в УГМУ проводятся конференции на английском языке: «Research in modern medicine», «Beautiful mother – Healthy baby» и «Аспирантские чтения», где студенты и молодые ученые представляют свои научные успехи студенческой общности Alma mater.

Немаловажным компонентом расширения географии молодежной медицинской науки становится развитие академической мобильности студентов и молодых ученых. Так, за 2014 год НОМУС УГМУ стали лауреатами или участниками более чем на 20 научно-практических конференциях и олимпиадах всероссийского и международного уровня на базе медицинских и фармацевтических вузов 12 городов России и ближнего зарубежья.

Студенты и молодые учёные – слушатели семинаров по подготовке инновационных проектов – участвуют в мероприятиях, аккредитованных Фондом содействия малым формам предприятий в научно-технической сфере, по результатам которых определяются победители федеральной грантовой программы «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») и «СТАРТ». Помимо участия в конкурсах на целевые гранты за 2012-2013 гг. НОМУС УГМУ приняли участие в региональном стартапе Сколково, «Молодежном инновационном конвенте Свердловской области», Молодежных Форумах «Селигер», «Евразия», в Инновационно-образовательном форуме «Иннодайвинг», а также участвуют в Инновационных сессиях, организованных при поддержке Министерства спорта, физической культуры и молодежной политики Свердловской области.

В конкурсах федерального уровня молодые учёные УГМУ представлены, главным образом, в программе «У.М.Н.И.К.» (в 2014 г. поддержано 14 проектов по программе УМНИК), Российского фонда фундаментальных исследований, ведомственных и отраслевых конкурсах.

9.2. Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда УГМУ

Организация воспитательной работы в УГМУ реализуется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Положением об Управлении по внеучебной работе, Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы, Целевой программой укрепления здоровья студентов и сотрудников ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава на 2009 – 2014 гг., Программой профилактики правонарушений и противодействия экстремизму.

Реализация принципов, целей и задач воспитательной деятельности в УГМУ основана на осуществлении современного подхода к внедрению передовых методик воспитания студенческой молодежи, использовании компетентностного подхода в технологиях воспитательной деятельности, динамичной интеграции воспитания в образовательный процесс. В Управлении по внеучебной работе разработаны и утверждены документальная процедура и информационная карта «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми».

В структуру Управления входят Центр досуга и эстетического воспитания студенческой молодежи, спортивный клуб «Уральский медик», Центр по работе с общественными студенческими организациями, волонтерское объединение "Студия здоровых идей», дирекция студенческого городка. Взаимодействие осуществляется с деканатами, кафедрами, службой безопасности УГМУ,

общественными институтами: музеем университета, библиотекой УГМУ, сайтом вуза, газетами «Уральский медик» и «Студгородок».

Важнейшим направлением работы в Уральском государственном медицинском университете является курс на укрепление здоровья. Среди достижений студентов медицинского университета наивысшими являются: звания «Мастер спорта международного класса» имеют 6 человек, «Мастер спорта России» – 15 человек; женская сборная по баскетболу держит постоянное первенство в Спартакиаде медицинских и фармацевтических ВУЗов России; спортсмены, занимающиеся пауэрлифтингом, награждены 43 золотыми, 5 серебряными и 3 бронзовыми медалями.

Высокие результаты приносят университету творческие коллективы: Концертный хор студентов УГМУ – обладатель пяти золотых дипломов Международного конкурса студенческих хоровых коллективов IFAS в Чехии, двух дипломов золотого уровня I-го Международного хорового конкурса в Испании, серебряного диплома VI международного хорового конкурса имени Брамса в Германии. Танцевальный ансамбль «Индиго» по результатам участия в ежегодном Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников вошел в «Аллею Славы фестиваля медиков». Театр-студия УГМУ им. В.И. Демина является лауреатом первой и второй степени открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Каменный цветок», обладателем Гран-при за лучшую режиссуру театрального фестиваля в г. Сочи.

Все творческие коллективы имеют необходимую материально-техническую базу для занятий: актовый зал, репетиционные помещения, спортивные, тренажерные залы, музей истории университета, спортивная база.

В УГМУ сформирована целостная система поддержки инициативной, талантливой молодежи – организован досуг молодежи, как приоритетное направление государственной молодежной политики успешно развивается студенческое самоуправление, постоянно увеличивается количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях, развита система поддержки, сопровождения лауреатов премий и талантливой молодежи, ведется активная пропаганда и популяризация достижений, студенчество привлекается к деятельности по самоуправлению, к инновационным международным проектам.

9.3. Система самоуправления обучающихся, «Союз студентов, ординаторов и аспирантов».

Централизованно и скоординировано студенческое самоуправление, – все существующие в университете студенческие объединения – «Союз студентов и аспирантов», Научное общество молодых ученых и студентов, студенческий сектор первичной профсоюзной организации, советы общежитий, строительный отряд «Фестиваль», отряд охраны правопорядка, школа волонтеров ведут свою работу под руководством Центра по работе с общественными студенческими организациями.

Представители обучающихся входят в состав Ученого Совета, стипендиальной комиссии университета, жилищно-бытовой комиссии, в Совет студентов по качеству образования, координационный совет общежитий УГМУ.

Ежегодно, начиная с 2011 года, в университете проводится Школа актива, в рамках которой студенты проходят обучение по самостоятельно разработанной программе студенческого самоуправления. Кроме того, студенты обучаются по федеральным программам студенческого самоуправления во Всероссийских школах. За время функционирования системы студенческого самоуправления 75 человек прошли обучение в Школе актива университета, 39 человек – во Всероссийских школах.

Студенческое объединение Университета представлено на федеральном уровне – в Совете студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации и в Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи.

10. Признание качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда

Университет регулярно публикует объективную и актуальную информацию в отношении количества и качества реализуемых образовательных программ ординатуры, аспирантуры и присваиваемых квалификациях, о процедурах оценки результатов обучения и возможностях развития для студентов. В СМИ, стендах факультетов, кафедр регулярно публикуются материалы о достижениях выпускников и аспирантов. Обмен опытом осуществляется через все каналы распространения информации. На высоком уровне проводятся ставшие традиционными региональные научно-практические конференции «Система менеджмента качества в высшей школе и высшем профессиональном медицинском образовании» (2009, 2011 гг.), межрегиональная конференция с международным участием «Управление качеством высшего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС» (2013 г.). В материалах конференции, в многочисленных публикациях представлены результаты внедрения образовательных технологий, исследование и анализ удовлетворенности потребителей и участников образовательной деятельности.

10.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является важным показателем эффективности деятельности вуза. В связи с этим в университете в 2012 году организован Центр по содействию трудоустройству выпускников.

Всего выпускников 2014 года (интерны, ординаторы) – 809 человек, трудоустроено 791 человек.

	всего	За счет средств федерального бюджета	Обучение по контракту	ФМБА	Трудоустроено	Не трудоустроено	Продолжают обучение
Интерны	651	295	356	54	633	2	16
Ординаторы	158	84	74	2	158		

Трудоустройство выпускников аспирантуры составляет 100%.

Согласно письма директора государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 18.02.2014 № 340/01-26 выпускники, завершившие обучение по ОП

ординатуры и аспирантуры, не обращались в службу за оказанием государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы.

10.2 Наличие отзывов и рецензий представителей работодателя на качество подготовки обучающихся

Университет поддерживает договорные отношения о сотрудничестве с лучшими областными и муниципальными медицинскими учреждениями, являющимися клиническими базами вуза. Оперативное реагирование на запросы и пожелания работодателей – приоритетное направление деятельности руководства и педагогического коллектива. В университете постоянно проводится изучение мнения работодателей о качестве образовательных программ и об уровне соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов. На сайте университета в режиме on-line и на кафедрах путем анкетирования регулярно ведется анализ удовлетворенности потребителей. Результаты проведенных опросов показывают высокую удовлетворенность работодателей результатом учебного процесса.

На рисунках 1 и 2 представлена характеристика участников анкетирования работодателей, проведенного в 2014 году, по территориям, категориям руководителей разного уровня.

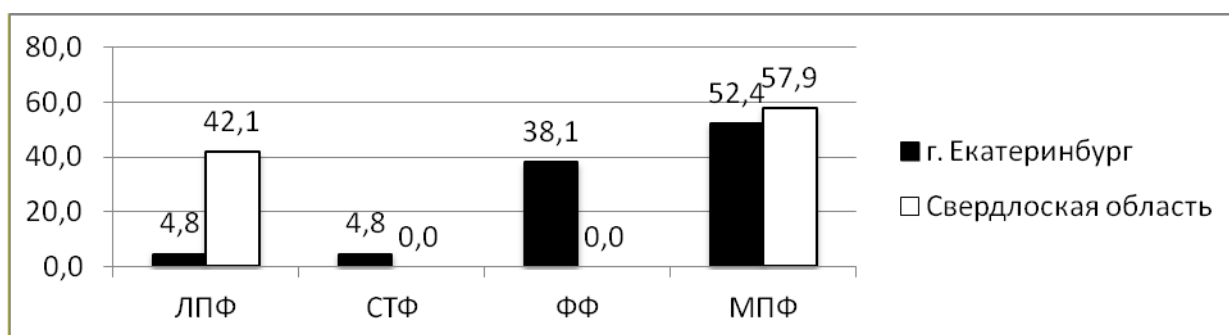


Рис. 1. Соотношение числа респондентов по территориям, %

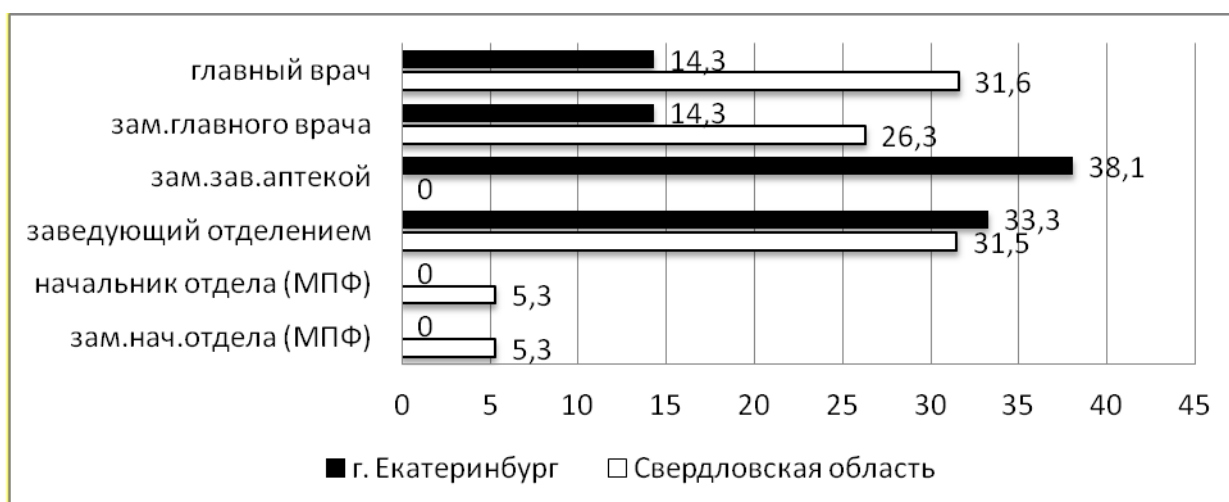


Рис. 2. Характеристика респондентов по категориям руководителей ЛПУ, % от общего число участников.

Работодатели дают высокую характеристику работников – выпускников аспирантуры и ординатуры УГМУ: ответственные, надежные, коммуникабельные, профессиональные, исполнительные. В будущем намерение предоставлять работу выпускникам отмечают все опрошенные работодатели.

Ключевым в определении качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы, что подтверждается отсутствием заявлений о трудоустройстве выпускников аспирантуры и ординатуры на бирже труда и, конечно, отсутствие рекламаций на качество подготовки со стороны потребителей.

10.3 Изучение отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности

Ежегодно изучается мнение выпускников с целью непрерывного совершенствования образовательных программ, реализуемых в университете. Анализ результатов изучения мнения выпускников о качестве условий реализации и содержании ООП дает наиболее полное представление об образовательных программах, реализованных в университете и косвенно о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Данной проблеме посвящено исследование мнения выпускников (интернов и ординаторов), проведенное по основным показателям качества: содержание образовательных программ, методы обучения; результаты обучения (знания, умения, навыки); соответствие реального образовательного процесса ожиданиям обучающихся на основе рекламы вуза.

Выводы:

- показатели полной удовлетворенности выпускников достаточно высокие и составляют 61,5% от числа респондентов;
- 79,2% выпускников в целом удовлетворены содержанием образовательных программ;
- 83,3% респондентов в целом удовлетворены методами обучения, применяемыми в учебном процессе;
- 87% респондентов в целом удовлетворены результатами обучения,
- 75% респондентов в целом считают, что реальное обучение соответствует их ожиданиям.

11. Результативность деятельности УГМУ

11.1 Достигнутые цели

Результаты разработки и реализации ОП ординатуры и аспирантуры позволили укрепить собственную материально-техническую базу, в том числе кафедр, центра практической подготовки;

- решать кадровые проблемы вуза и отрасли;
- получить общественное признание качества подготовки кадров высшей квалификации;
- совершенствовать образовательный процесс, используя информационное пространство, дистанционные технологии;
- развивать научные школы.

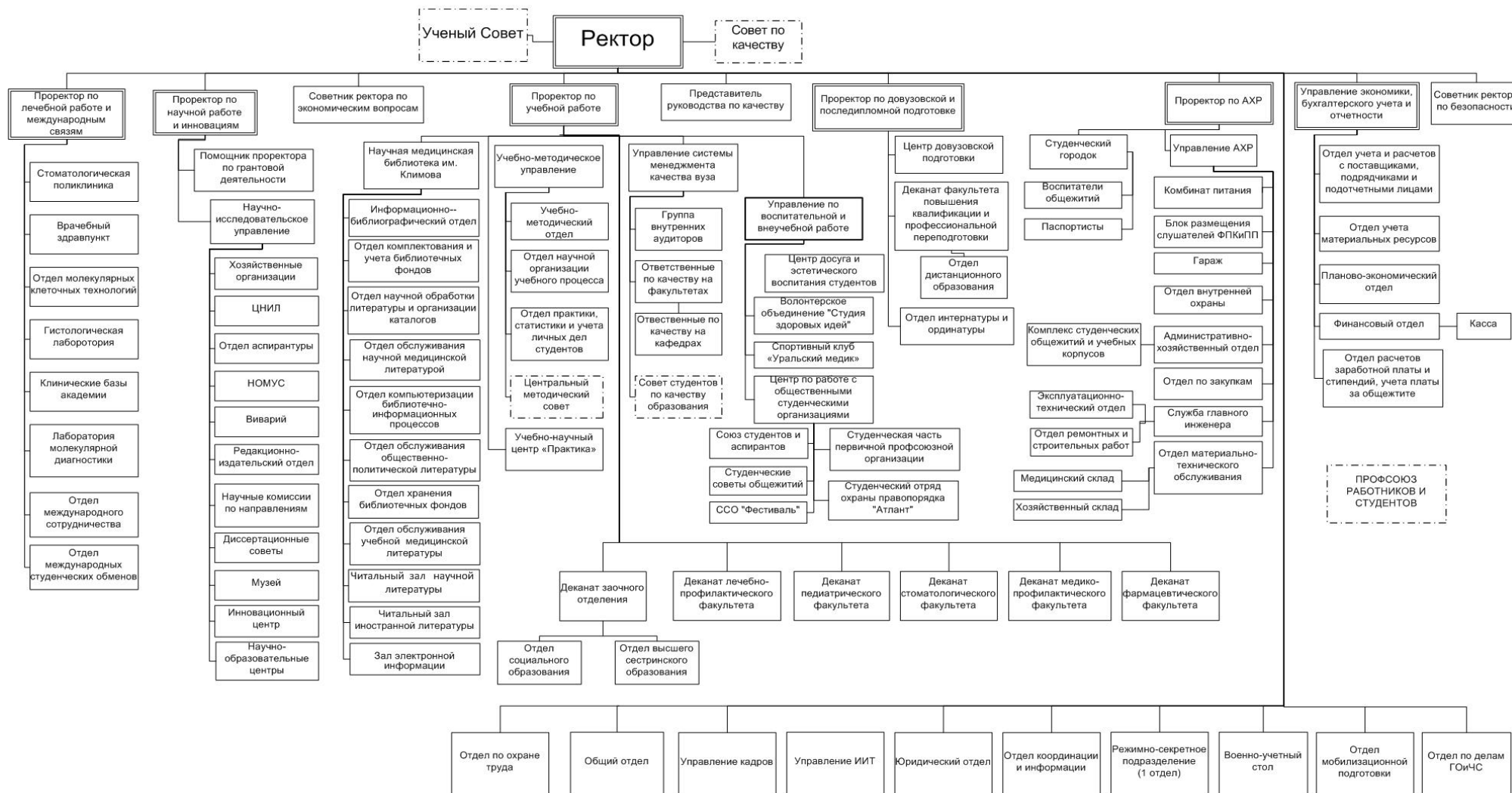
11.2 Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

- необходимость активизации международной академической мобильности аспирантов и преподавателей;
- расширить материальную базу при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации за счет использования ресурса НИИ, расположенных в Екатеринбурге.

11.3 Общие выводы и предложения

1. Структура и содержание ОП ординатуры и аспирантуры, образовательные технологии, используемые при их реализации, соответствуют требованиям ФГОС, ведомственных и локальных нормативных актов.
2. Университет имеет необходимую материально-техническую базу, кадровый потенциал, информационный ресурс для достижения высокого качества подготовки кадров высшей квалификации.
3. Имеются условия для личностного и профессионального роста, сохранения здоровья обучающихся, построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Выпускники, завершившие обучение по программам ординатуры и аспирантуры востребованы в здравоохранении.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России



Удовлетворенность работодателей выпускниками вуза

Вопросы удовлетворенности	Критерии удовлетворенности	2014 год, %
Уровень соответствия молодых работников – выпускников вуза профессиональным требованиям, Вашей организации /компании /учреждении	Неудовлетворительный уровень. Работник не владеет необходимыми навыками и не пытается их развивать, не понимает их важности	2
	Недостаточный уровень, требует развития и оно возможно. Работник частично проявляет необходимые навыки, понимает их необходимость, но у него это не всегда получается.	33
	Базовый уровень, т.е. необходимый и достаточный для эффективной работы специалиста, работник владеет требующимися навыками	51
	Высокий уровень. У работника на высоком уровне развиты все профессиональные навыки, также он способен активно влиять на происходящее, справляться с ситуациями повышенной сложности, способен заранее предвидеть и предотвращать негативные события	14
	Другое	
Оцените, пожалуйста, как ведет себя молодой специалист-выпускник вуза по отношению к Вашей компании/ организации/	Выполняет только свои должностные обязанности, отказывается работать сверхурочно и выполнять дополнительные поручения	33
	Готов жертвовать своими личными интересами для блага компании, при необходимости задерживается после работы, с энтузиазмом выполняет дополнительные обязанности	18
	Связывает свои профессиональные интересы с долговременной работой в компании, в своей работе реализует интересы компании	43
	Является примером приверженности интересам компании, воспитывает это качество в подчиненных и коллегах	0
	Другое	6
Оцените, пожалуйста, уровень профессионализма молодых специалистов – выпускников вуза	В большинстве случаев не справляется с профессиональными задачами	2
	В основном справляется с типичными профессиональными задачами	74
	Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач	22
	Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях	2
	Другое	-

