

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Н.С. Давыдова*

2013 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании основной образовательной программы  
высшего профессионального образования  
по специальности (направлению подготовки)**

проект

060109.65 (060500.62) Сестринское дело  
(код, наименование специальности или направления подготовки)

Отчет рассмотрен на Учёном совете факультета  
Протокол № 2  
«25» октября 2013 г.

Председатель Ученого совета факультета  
д.м.н., профессор А.С. Гаврилов

*А.С. Гаврилов*  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Екатеринбург  
2013

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник Учебно-методического управления

  
(подпись)

Н.Л. Шкиндер

Отчет размещен на сайте УГМА « 29 » 10 2013 г.

**ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:**

Проректор по научной работе



О.П. Ковтун

Проректор по довузовской и  
постдипломной подготовке



А.У. Сабитов

Проректор по лечебной работе и  
международным связям



С.А. Коротких

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об основной образовательной программе .....
  2. Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе .....
  3. Содержание подготовки специалистов (бакалавров) .....
  4. Качество подготовки выпускников .....
  5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....
  6. Воспитательная деятельность .....
  7. Международная деятельность .....
  8. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации .....
  9. Заключение и рекомендации .....
- Приложения

*Отчет подготовлен комиссией по самообследованию основной образовательной программы по Сестринскому делу. Состав комиссии утвержден на заседании Методического комитета специальности Сестринское дело от 18 декабря 2012 года протокол № 5 (Приложение 1).*

**Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе по специальности (направлению подготовки) 060109.65 (060500.62) Сестринское дело**

**Общие сведения о специальности**

Наименование специальности, по которой факультет заочного обучения обеспечивает подготовку специалистов в настоящее время – 060109.65 Сестринское дело (ГОС 2000), наименование направления подготовки, по которой факультет обеспечивает подготовку бакалавров в настоящее время – 060500.62 Сестринское дело (ФГОС 2009) .

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП ВПО) по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело на основе ФГОС ВПО ведется в Уральской государственной медицинской академии с 2012 года, специалистов на основе ГОС ВПО 060109.65 Сестринское дело ведется в Уральской государственной медицинской академии с 2000 года.

Сегодня право вуза на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (лицензия от 02.11.2011 г. серия ААА № 002188, рег. №2093). Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 11.01.2012 г. серия ВВ № 001423, рег. №1406).

Подготовка специалистов по специальности 060109.65 Сестринское дело началась в 1999 г. на основе ранее действующих разрешительных документов. С декабря 2007 г. подготовка осуществляется на факультете заочного обучения на основании приказа № 559-р от 28.12.2007 г. «О реорганизации заочного отделения» (декан, доцент, к.м.н. П.В. Ивачев).

*Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на факультете*

Подготовка специалистов по специальности 060109.65 Сестринское дело началась в 1999 г. на основании решения Ученого Совета УГМА (протокол заседания № 6 от 21.05.99 г. «О введении в УГМА специальности высшего профессионального образования 040609 - Сестринское дело»). Специальность была открыта на базе медико-профилактического факультета под руководством старшего преподавателя, к.м.н. Т.Н. Михайловской. Позднее отделение было преобразовано в отдел высшего сестринского образования (приказ ректора №

654/1-р от 06.05.2005 г. «О создании отдела высшего сестринского образования»), которой возглавила доцент, к.м.н. Т.В. Бородулина. С декабря 2007 г. отдел входит в состав факультета заочного обучения на основании приказа № 559-р от 28.12.2007 г. «О реорганизации заочного отделения» (декан, доцент, к.м.н. П.В. Ивачев).

В 2007 году в УГМА создана выпускающая кафедра Сестринского дела, которую возглавляет профессор, д.м.н. Л.А. Шардина (решение Ученого Совета академии от 21.12.2007 г., протокол заседания № 5; приказ ректора № 560-Р от 28.12.2007 г. «О формировании выпускающей кафедры Сестринского дела»). В административном управлении кафедра сестринского дела является структурным подразделением деканата заочного отделения, и непосредственно подчиняется декану и проректору по учебной работе УГМА. Кафедра Сестринского дела имеет статус выпускающей. В административном управлении кафедра Сестринского дела является структурным подразделением Факультета заочного обучения, и непосредственно подчиняется декану и проректору по учебной работе.

Свою деятельность по подготовке студентов по специальности (направлению подготовки) 060109.65 (060500.62) Сестринское дело факультет заочного обучения осуществляет на основании Законов РФ “Об образовании”, ”О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, Устава вуза, локальных нормативных документов, Государственного образовательного стандарта по специальности (Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности)), учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов ректора вуза и решений Ученого совета вуза и Ученого совета факультета, а также иных нормативных документов.

Главная цель деятельности Факультета заочного обучения УГМА – развитие образовательного процесса на различных ступенях и по различным уровням довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области социальной работы, сестринского дела, по которым УГМА осуществляет образовательную деятельность по заочной форме обучения.

Факультет *заочного обучения* как структурное подразделение УГМА не является юридическим лицом, его статус, правомочия и функции определяются Положением, соответствующим действующему законодательству РФ, Уставу УГМА.

Согласно Положению, Факультет заочного обучения имеет право:

- разрабатывать организационную структуру образовательной деятельности;
- определять содержание, формы и методы подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных и общевузовских образовательных стандартов;
- инициировать процессы лицензирования новых образовательных направлений, специальностей и специализаций;
- определять тематику научных исследований;
- осуществлять международную деятельность по профилю деятельности, не предусматривающую юридических и финансовых обязательств УГМА перед иностранными партнерами.

В Положении определены основные направления деятельности факультета заочного обучения:

- подготовка квалифицированных специалистов по специальностям (направлениям подготовки) 040101.65 (040400.62) Социальная работа (350500), 060109.65 (060500.62) – Сестринское дело;
- организация и проведение научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов по основным направлениям деятельности, внедрение полученных результатов в учебный процесс;
- установление и развитие региональных, российских и международных связей в области социальной работы, сестринского дела;
- издание учебной, методической и научной литературы по образовательному и научному профилям специальностей.

Организация учебного процесса на Факультете заочного обучения осуществляется в соответствии с Уставом УГМА, действующими нормативными документами и Положением о Факультете заочного обучения. Содержание обучения студентов по подготовке менеджеров по специальности Сестринское дело определяется государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС 2000) и осуществляется на основе разработанной основной образовательной программы по утвержденным учебным планам.

Содержание обучения студентов по подготовке бакалавров Сестринского дела определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС 2009) и осуществляется на основе разработанной основной образовательной программы с 2012 года.

Продолжительность обучения определяется стандартами высшего профессионального образования. Совместно с учебно-методическим управлением

УГМА разрабатываются графики учебного процесса и расписание учебных занятий.

Факультет заочного обучения проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, способствующие развитию здравоохранения, гуманизации образования, совершенствованию учебно-воспитательной деятельности с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Факультет заочного обучения взаимодействует с областными министерствами здравоохранения, общего и профессионального образования, с городскими и районными медицинскими учреждениями, сотрудничает с главными специалистами в области сестринской деятельности, с общественными организациями сестринской службы (Совет медицинских сестер, Ассоциация медицинских сестер) и принимает участие в проведении региональных конференций и съездов медицинских сестер.

Отдел поддерживает связь с выпускниками, а также проводит планомерную работу с отделом кадровой и юридической политики Министерства здравоохранения Свердловской области по трудоустройству выпускников и информированности работодателей – руководителей лечебно-профилактических учреждений о подготовке специалистов – менеджеров сестринской службы.

Факультет заочного обучения взаимодействует с учебно-методическими объединениями при Министерстве образования и науки РФ – УМО вузов России по медицинскому и фармацевтическому образованию.

К компетенции выпускающей кафедры Сестринское дело относится обеспечение подготовки профессиональных кадров по основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 060109.65 (направлению 060500.62) Сестринское дело, с присвоением квалификации «менеджер» «бакалавр». На базе кафедры Сестринского дела осуществляется деятельность Методической комиссии по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело. В рамках своих полномочий кафедра социальной работы осуществляет следующие виды деятельности:

#### *Учебная и учебно-методическая работа*

– Отработка учебных планов, отработка содержания учебных курсов по дисциплинам специальности в соответствии с потребностями практики и на основе обмена информацией с образовательными учреждениями аналогичного профиля.

– Повышение качества осуществляемых на кафедре образовательных программ в соответствии с требованиями высшей школы и нормативами УГМА за счет совершенствования учебно-методической и организационно-методической работы.

– Создание учебно-методического комплекса (УМК) основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности (направлению) Сестринское дело и содействие изданию материалов по дисциплинам Учебного плана блока ГСЭ.00 (Б.1) гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, ОПД.00 (Б.3) дисциплин профессиональной подготовки, СД.00 блока специальных дисциплин.

– Рецензирование и экспертиза УМК по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, предназначенным для студентов УГМА

– Содействие обеспечению студентов учебной и научной литературой, пополнение перечня литературы и ее комплектации.

– Формирование электронной базы учебных материалов, обеспечение доступа к информации студентам и преподавателям. Внедрение в учебный процесс современных средств сопровождения научно-педагогического процесса, повышающих уровень усвоения материала студентами за счет внедрения мультимедийных технологий обучения и других ТСО; внедрение новых информационных технологий дистанционного обучения студентов.

– Развитие содержания, сопровождения и обеспечения практики студентов по специальности (направлению) деятельности кафедры, содействие учебно-методическому и организационно-методическому обеспечению практики на местах.

– Проведение итоговой государственной аттестации выпускников специальности (направления) Сестринское дело. Разработка и осуществление Программ государственной аттестации выпускников. Организация работы государственных экзаменационных комиссий.

– Разработка новых учебных планов по основной и дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования специальности (направления), с учетом внедрения нового поколения государственных образовательных стандартов, форм обучения, специализаций, потребностей рынка труда.

– Расширение перечня дисциплин по выбору и дисциплин специализации (углубленной подготовки) по мере изучения спроса на рынке образовательной деятельности.

– Осуществление менеджмента качества подготовки специалистов в рамках системы качества, внедренной в академии и на уровне кафедры;

– Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в рамках профессиональной подготовки и переподготовки по специальности «Сестринское дело» на базе среднего специального и высшего образования.



### *Научно-исследовательская работа*

- Выполнение плановых госбюджетных научно-исследовательских работ.
- Проведение научных исследований и научно-методической работы, производство и распространение научной продукции, проведение научных конференций, интеграция в научно-педагогическое сообщество по профилю специальности, специализации.
- Развитие внебюджетной научно-исследовательской деятельности на основе вхождения в исследовательские программы Министерства здравоохранения Свердловской области, органов местного самоуправления, получение грантов на исследования в Российских и Международных фондах.
- Содействие развитию системы послевузовского обучения с целью подготовки научно-педагогических кадров.

### *Организационно-методическая работа*

- Проведение работы по профессиональной ориентации среди потенциальных потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование работы методических комиссий.
- Создание эффективной системы распределения выпускников и обратной связи с принимающими учреждениями. Способствование трудоустройству выпускников.
- Содействие стажировкам молодых специалистов в области сестринского дела и повышению квалификации преподавателей.
- Привлечение работодателей и потребителей образовательных услуг академии, к формированию образовательных программ и участию в их реализации на основе совершенствования перечня знаний, умений, навыков (компетенций) специалистов об уровне подготовки специалистов сестринского дела.
- Организация сбора информации о качестве образовательных услуг от работодателей.
- Совершенствование работы методической комиссии специальности Сестринское дело.
- Организация обмена опытом и повышения квалификации преподавателей по профилю специальности.

### *Воспитательная работа со студентами*

- Повышение роли отдела высшего сестринского образования как основополагающей системы воспитательной работы со студентами заочной формы обучения.
- Содействие в развитии студенческих общественных организаций: студенческих отрядов, студенческих советов, клубов по интересам и т.д.
- Взаимодействие с Комитетами по делам молодежи, Органами управления Здравоохранением и Социальной политики, развитию среди студентов волонтерского направления деятельности.
- Проведение воспитательной работы со студентами через работу научного студенческого кружка кафедры по профилю специальности (вопросам этики и деонтологии, милосердия, гуманного отношения и т.д.), организации благотворительных акций.
- Проведение опроса и анализ отзывов потребителей образовательных услуг о качестве образовательных услуг, предоставляемых вузом по специальности (направлении) «Сестринское дело».

### **Раздел 2(а). Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе, реализуемой по ГОС ВПО**

В соответствии с требованиями ГОС 2000 подготовка специалистов с высшим сестринским образованием осуществляется из числа лиц, имеющих среднее медицинское образование по специальностям: 0401-Лечебное дело, 0402-Акушерское дело, 0408-Сестринское дело. Продолжительность обучения определяется стандартом высшего профессионального образования и составляет по заочной форме – 5 лет. Подготовка менеджеров сестринского дела ведется из числа лиц, имеющих опыт работы по специальности и, прежде всего, ориентирована на главных и старших медицинских сестер лечебно-профилактических учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области. Заочная форма обучения, без отрыва от производства, позволяет студентам уже в процессе учебы применять теоретические знания на практике, а к концу обучения четко представлять процесс организации управления сестринской деятельностью на своем рабочем месте.

В данном разделе описывается состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП) (Приложение 2а) в 2012/2013 учебном году. По данным на 01.10.2013 г. по ООП 060109.65(ГОС 2) *Сестринское дело* контингент обучающихся составляет 33 человек. По указанной программе подтверждено наличие контингента обучающихся на выпускном курсе 53 человека (табл. 1а).

Таблица 1а

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОККО	Подготовка специалистов с высшим образованием (заочное)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Сестринское дело	060109.65 (ГОС 2)	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0

Требования к уровню подготовки абитуриента для обучения специальности Сестринское дело, реализуемой в УГМА, предусматривают наличие профильного среднего профессионального образования или неполного высшего образования, для лиц поступающих на образовательную программу по заочной форме сроком обучения 5 лет.

Справка 1. Динамика контингента студентов специальности «Сестринское дело», отчисленных по различным основаниям

№ п/п	Учебный год	Отчисленные студенты	Всего за год
1	2008-2009	1 курс – 3 чел. (за самовольное прекр. зан.) 1 курс – 2 чел. (по собственному)	5 человек
2	2009-2010	1 курс – 5 чел. (по собственному)	5 человек
3	2010-2011	2 курс – 1 чел. (по собственному) 2 курс – 1 чел. (за самовольное прекр. зан.) 3 курс – 2 чел. (по собственному)	4 человека
4	2011-2012	3 курс – 1 чел. (по собственному)	1 человек
5	2012-2013	4 курс – 1 чел. (по собственному)	1 человек
6	2013-2014	5 курс – 1 чел. (по собственному)	1 человек
Итого	2008-2013		17 человек

Достаточно стабильным является состав студентов на протяжении всего периода обучения. Отсев студентов за отчетный период по основаниям, связанным с самовольным прекращением занятий составляет: 2008 г. – 1,65%, 2010 г. – 0,67%, от общего контингента студентов. Отчисленных за академическую неуспеваемость нет. Низкий отсев студентов объясняется высокой мотивацией и ответственностью за результаты своего обучения. Подробная информация об отчисленных студентах приведена в справке 1.

Все данные по контингенту согласованы с Учебно-методическим управлением (Л.В. Богословской).

**Раздел 2(б). Характеристика контингента обучающихся  
по основной образовательной программе, реализуемой по ФГОС ВПО**

В данном разделе описывается состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП) (Приложение 2б) в 2012/-13 учебном году. По данным на 01.10.2013 г. по ООП 060500.62(ГОС 3) *Сестринское дело* контингент обучающихся составляет 53 человек, обучающихся по сокращенной образовательной программе. По указанной программе обучающихся на выпускном курсе нет (табл. 1б).

Таблица 1б

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по Перечню	Подготовка бакалавров с высшим образованием (заочное)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<i>Сестринское дело</i>	060500.62 (ГОС 3)	27	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Первый набор студентов в УГМА по направлению подготовки 060500.62 *Сестринское дело (бакалавриат)* в количестве 30 человек состоялся в 2012 году. Бюджетных мест не предусмотрено, все студенты выступают заказчиками своего обучения, и оплачивают образовательные услуги самостоятельно.

**Справка 2. Динамика контингента студентов направления подготовки «Сестринское дело», отчисленных по различным основаниям (на 01.10.2013 г.)**

№ п/п	Учебный год	Отчисленные студенты	Всего за год
1	2012-2013	отчислений нет	0
2	2013-2014	1 курс – 1 чел. ( по собственному) 2 курс – 1 чел. (по собственному)	2 человека
Итого	2012-2013		2 человека

Отсева студентов за отчетный период по основаниям, связанным с самостоятельным прекращением занятий нет. Отчисленных за академическую неуспеваемость нет.

Все данные по контингенту согласованы с Учебно-методическим управлением (Л.В. Богословской).

Движение контингента студентов по формам финансирования представлено в таблице 2. В разные годы количество студентов, оплачивающих обуче-

ние самостоятельно, колеблется от 72% до 81% и является преобладающей формой финансирования.

Таблица 2.

**Динамика контингента студентов по формам финансирования  
в 2008 - 2013 годах**

№ п/п	Контин- гент сту- дентов	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
по всем формам обучения													
1.1	Всего	181	100	181	100	148	100	145	100	108	100	86	100
1.2	Бюджет	43	23,76	50	27,6	41	27,7	40	27,6	21	19,4	9	10,5
1.2.1	в т.ч. целе- вой кон- тракт	4	2,24	1	0,6	-		-		-		-	
1.4	внебюджет	134	74,0	130	71,8	107	72,3	105	72,4	87	80,6	77	89,5

Динамика контингента выпускников представлена в таблице 3. Сравним количество выпускников с количеством набора по годам (таблицы 3 и 3а).

Таблица 3.

**Динамика контингента выпускников в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество выпускников					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	29	29	29	20	43	49
Итого	29	29	29	20	43	49

Таблица 3а.

**Динамика набора в 2003-2007 годах – выпускников 2008-2013 годов**

Форма обучения	Количество выпускников					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Заочная	29	28	30	21	46	57
Итого	29	28	30	21	46	57

Разница между принятым и выпущенным контингентом студентов небольшая, как правило, за счет ухода в отпуск по уходу за ребенком и выходом из него на другой курс.

Таблица 4.

**Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	57	31	0	0	30	18
Итого	57	31	0	0	30	18

Таблица 5.

## Динамика зачисленных на 1 курс на платной основе в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	47	21	0	0	30	18
Итого	47	21	0	0	30	18

Таблица 6.

## Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах из довузовских структур

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	–	–	–	–	–	–
Итого	–	–	–	–	–	–

С учетом ориентации на федеральную и региональную потребность в специалистах сестринского дела года в рамках государственного заказа Министерства здравоохранения и социального развития в УГМА до 2009 года ежегодно выделялось 10 бюджетных мест, среди которых места для подготовки по целевому направлению (Свердловская область, Курганская область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа). В настоящее время по целевому приему обучается 5 человек.

Таблица 7.

## Динамика контрольных цифр приёма на специальность Сестринское дело (бюджетные места) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество бюджетных мест					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	10	10	-	-	-	-
Итого	10	10	-	-	-	-

Таблица 8.

## Конкурс на специальность Сестринское дело (по заявлениям) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	1,5	1,5	-	-	1,46	1,48
Итого	1,5	1,5	-	-	1,46	1,48

Таблица 9.

## Конкурс на специальность Сестринское дело (при зачислении) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная			-	-	1,1	1,1
Итого			-	-	1,1	1,1

Таблица 10.

**Количество иностранных студентов, обучающихся по специальности Сестринское дело**

Форма обучения	Количество человек	
	Из стран СНГ	Из стран дальнего зарубежья
<b>в 2012-2013 учебном году</b>		
Заочная	1	0
Итого	1	0
<b>в 2013-2014 учебном году</b>		
Заочная	0	
Итого	0	

**Раздел 2(в). Характеристика послевузовского  
и дополнительного образования**

Кафедра осуществляет подготовку интернов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (по очной форме обучения). Всего в интернатуре обучились 124 человека. До 2008 г. – 14 чел. Динамика выпускников с 2008-2013 гг. представлена в таблице.

**Выпуск интернов по специальности «Управление сестринской деятельностью»  
в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	15	25	20	31	19	43
Итого	15	25	20	31	19	43

Кафедра участвует в подготовке аспирантов по научным специальностям:

- 14.01.04 – внутренние болезни,
- 14.01.22 – ревматология,
- 14.02.03 – организация здравоохранения.

Количество аспирантов по специальностям представлено в Приложении 3.

В 2012 году утверждена дополнительная профессиональная образовательная программа тематического усовершенствования по циклу «Управление сестринской деятельностью» для специалистов с высшим сестринским образованием (Протокол заседания Ученого совета ФПК и ПП от 28.09.2012 № 1).

В 2013 году в январе-феврале по указанному циклу обучено 5 человек.

В ноябре 2012 года утверждена дополнительная профессиональная образовательная программа тематического усовершенствования по циклу «Сестринское дело в терапии» для специалистов со средним профессиональным образованием (Протокол заседания Ученого совета ФПК и ПП от 30.11.2012 № 3). По данной программе прошли обучение в марте-апреле 2013 года 6 человек, проходят в октябре-ноябре 2013 года 6 человек.

### ***Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.***

Особенностями подготовки студентов по специальности 060109.65 (направлению 060500.62) Сестринское дело являются:

1. Возможность получения высшего образования на базе профильного среднего профессионального образования, что обуславливает низкий процент отсева студентов и объясняется их высокой мотивацией и ответственностью за результаты своего обучения.

2. Возможность осуществления непрерывного процесса подготовки специалистов в рамках одного структурного подразделения (кафедры сестринского дела) в единой концепции: додипломное образование – интернатура – повышение квалификации.

3. Впервые в 2012 году вузом осуществлен набор студентов по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело (бакалавриат). Подготовка студентов осуществляется на договорной основе по заочной форме.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить перечень программ дополнительного профессионального образования для специалистов со средним профессиональным образованием.

2. Совершенствовать подготовку кадров по управлению сестринской деятельности путем внедрения системы целевого обучения студентов за счет средств областного бюджета и медицинских учреждений региона.



### **Раздел 3. Содержание подготовки специалистов (бакалавров, магистров)**

ООП являются основой организации учебного процесса в академии, регламентирующим документом для составления планов, графиков, расписаний всех форм аудиторной и внеаудиторной работы для каждого направления и уровня подготовки специалистов.

УГМА самостоятельно разрабатывает ООП по каждому направлению подготовки на основе соответствующих федеральных образовательных стандартов и с учетом потребности рынка труда. Разработчиками программ являются деканаты, председатели профильных методических комиссий, выпускающие кафедры. Ответственность за разработку ООП высшего профессионального образования специальности (направлению) Сестринское дело несет выпускающая кафедра Сестринского дела, отдел Высшего сестринского образования и декан факультета заочного обучения.

ООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики ориентируясь на рекомендации, выработанные системой менеджмента качества УГМА. Профессиональные образовательные программы всех, реализуемых в академии направлений подготовки ежегодно утверждаются Методическим советом специальности (направления) на первом в каждом учебном году заседании.

#### **3.1а. Соответствие разработанной образовательной программы специальности 060109.65 «Сестринское дело» государственным требованиям**

ООП ВПО по специальности 060109.65 Сестринское дело разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности (утвержден 15.03.2000 г. номер государственной регистрации 239 мед / сп). В настоящее время обучение студентов 4 и 5 курса в УГМА ведется по заочной форме с полным сроком обучения (4 года).

*Цель подготовки* – в процессе обучения должен быть сформирован компетентный профессионал, соответствующий квалификации менеджера по сестринскому делу.

*Квалификация выпускника* – менеджер.

*Нормативный срок основной образовательной программы* – 4 года при очной форме обучения.

#### *Условия реализации ООП по специальности 060109.65 Сестринское дело*

УГМА самостоятельно разработала и утвердила ПрОП для подготовки менеджера по специальности 060109.65 Сестринское дело на основе ГОС ВПО 2000.

Дисциплины «по выбору студента» являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплинам «Теория сестринского дела» и «Менеджмент и лидерство» и выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, незачтено).

Занятия по дисциплине “Физическая культура” при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате предусматриваются с учетом пожеланий студентов.

УГМА осуществляется преподавание ряда гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающих региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

В процессе реализации ООП достигается профессиональное становление студентов как специалистов на основе формирования их активной социальной позиции с помощью системной организации учебной и внеучебной деятельности. Концепция реализации ООП базируется на том, что образовательная деятельность структурируется на основе двух составляющих – профессионального обучения и профессионального воспитания.

Развитию базовых компетенции менеджера по сестринскому делу служат общие математические и естественнонаучные дисциплины. Доминирующей педагогической деятельностью в профессиональном воспитании является формирование профессионально-личностных качеств. Основываясь на понимании воспитания как неотъемлемой составляющей образовательного процесса, важнейшей задачей признается создание стимулирующих условий для формирования у студентов индивидуального стиля мышления, проявления студентами деятельного отношения к жизни российской общества, ответственной позиции в деле самообразования.

Проблемы социальной компетентности, гражданского и патриотического воспитания, а также вопросы, связанные с формированием научного мировоззрения и социально-критического мышления, поднимаются при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Значительную нагрузку по воспитанию студентов несут общепрофессиональные дисциплины, потенциал которых обращен к профессионально-личностному развитию.

Развитию специальных компетенций служат дисциплины специальности и специализации, потенциал которых ориентирован на развитие профессиональных технологий.

### *Квалификационная характеристика выпускника*

Сферы профессиональной деятельности выпускника:

- обеспечение рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организация системы управления сестринскими службами, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития;

- организация, осуществление и контроль квалифицированной сестринской помощи;

- обеспечение подготовки квалифицированного сестринского персонала;

- научные исследования в организации здравоохранения и сестринском деле.

Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в:

- учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

- органах управления здравоохранением, включая центральные, местные и ведомственные;

- профессионально-образовательных учреждениях;

- научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты, службе милосердия обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Виды профессиональной деятельности.

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе здравоохранения:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая;

- маркетинговая;

- инновационная;

- клиническая;

- медико-профилактическая;

- воспитательно-педагогическая;

- методическая;

- консультативная;

- научно-исследовательская.

Менеджер-выпускник по специальности 040600 (060109.65) подготовлен к решению следующих задач:

- руководство сестринским персоналом и разработка управленческих решений по повышению эффективности работы организации;

- анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы учреждения, определения потребности в изменениях в организации, составление программ нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;

- осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;

- осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента;

- анализ состояния здоровья населения, организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- диагностика экстренных, неотложных состояний и оказание неотложной медицинской помощи;
- осуществление воспитательной и педагогической деятельности;
- организация и проведение научно-практических исследований в области сестринского дела.

#### *Возможности продолжения образования выпускника*

Выпускник подготовлен для продолжения образования в интернатуре в соответствии с перечнем, утвержденным Минздравом РФ для специальности 040600 (060109.65) "Сестринское дело" – по специальности «Управление сестринской деятельностью».

#### *Требования к профессиональной подготовленности специалиста*

ПрОП составлена с учетом требований работодателя и направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 060109.65 - Сестринское дело отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- знает основы Конституции РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере, умеет учитывать их при решении социальных и профессиональных задач;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- знает общие закономерности происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, имеет представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, применяет свои знания с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению, восстановлению здоровья индивида и группы населения;

- владеет методами анализа состояния общественного здоровья и потребности населения в медицинской, медико-социальной и медико-санитарной помощи, умеет использовать их в решении профессиональных задач;

- владеет методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологией сестринского процесса, умеет организовать и обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребно-

стей и проблем, оценивает эффективность оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;

- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, умениями и навыками физического самосовершенствования;

- оказывает медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы здравоохранения и сестринского дела, видит их связь и взаимозависимость с другими сферами социальной политики;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изучаемых дисциплин;

- готов к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;

- понимает сущность управленческой деятельности, ее особенностей в системе здравоохранения, умеет работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения;

- может провести анализ работы организации в системе оказания сестринской помощи, выявить ее ограничения и потенциальные возможности, разработать программу повышения эффективности с учетом имеющихся ресурсов и обеспечить ее выполнение;

- знает требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении, умеет организовать и обеспечить их выполнение;

- владеет методами эффективной коммуникации в организации, использует знания психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации;

- проводит товароведческий анализ лекарственных средств, перевязочных материалов, медицинских инструментов и других товаров медицинского назначения в учреждении здравоохранения, применяет методы маркетинговых исследований, осуществляет управление материальными ресурсами с целью их рационального использования;

- оценивает уровень профессиональной готовности исполнителей в области сестринского дела, проводит методический анализ дидактического материала для преподавания, формулирует цели обучения, организует и проводит учебный процесс по постановке и решению профессиональных задач.

В структуру ООП входят:

- учебный план по направлению подготовки (специальности), разработанный в УГМА и одобренный Ученым советом вуза (18 мая 2012 г. № ...).

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)

### 3.1.1а. Учебный план

Учебный план по (специальности Сестринское дело, разработанный в УГМА и одобренный Ученым советом вуза (21 мая 2010 г. № 10).

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО:

Таблица 11 а

ООП по специальности 060109.65 Сестринское дело

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1786	0,7
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	1775	1775	нет
3.	Профессиональные дисциплины	1863	1863	нет
4.	Специальные дисциплины	1349	1350	нет
5.	Дисциплины специализации	не предусмотрены ГОС		
6.	Факультативы		450	

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины в блоках ГСЭ и ДС, в остальных не предусмотрено ГОС.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям государственных образовательных.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Срок освоения ООП подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель (таблица 12а), в том числе:

– теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии (138 недель);

– практики, не менее 24 недель (в т.ч.: учебные: психолого-педагогическая – 2 недели и ознакомительная менеджерская – 4 недели; производственные: педагогическая – 4 недели и менеджерская – 4 недели; преддипломная – 10 недель);

- итоговая государственная аттестация, включающая в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (не менее 13 недель);
- каникулы (включая 4 недели последиplomного отпуска) – не менее 38 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения<sup>1</sup> не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам.

При очно-заочной (вечерней) форме<sup>2</sup> объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Таблица 12а.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	ГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	4 года	5 лет
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии	138 нед.	191 нед.
- практик в том числе:	24 нед.	24 нед.
- учебных	6 нед.	6 нед.
- производственных	18 нед.	18 нед.
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	13 нед.	15 нед.
- каникул	38 нед.	38 нед.

Учебный план ПрОП специальности 060109-Сестринское дело по структуре, трудоемкости и соответствию федеральному компоненту соответствует основным критериям ГОС (2000):

- структура Учебного плана представлена по блокам дисциплин;
- фонд времени представлен по блокам;
- аудиторная нагрузка в среднем составляет 1/3 от общего количества учебных часов;
- в блоках присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента;

<sup>1</sup> В настоящее время не реализуется в УГМА

<sup>2</sup> В настоящее время не реализуется в УГМА

– отсутствуют перемещения дисциплин из федерального компонента одного блока в федеральный компонент другого;

– допущены перемещения дисциплин в пределах блока из федерального компонента в национально-региональный компонент.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебные планы по указанным основным образовательным программам разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и соответствуют представленным в заявлении на государственную аккредитацию.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### **3.1.2а. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства**

По всем учебным дисциплинам специальности Сестринское дело разработаны и надлежащим образом утверждены рабочие программы. При необходимости в них вносятся изменения на кафедральных совещаниях. Ежегодно они переутверждаются на первом заседании Методической комиссии по специальности.

По каждой дисциплине Учебного плана предусмотрено обязательное выполнение контрольной работы. Методические указания по выполнению контрольной работы, самостоятельной работы соответствуют требованиям содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС. Они представлены в полном объеме по всем учебным дисциплинам специальности на учебном портале УГМА [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru), на котором студенты могут не только дистанционно ознакомиться с данными рекомендациями и указаниями, но и разместить выполненные работы. А также пройти самоконтроль по изучаемой дисциплине.

Заключительная форма контроля по дисциплинам проводится в виде зачета или экзамена. Общее количество зачетов составляет 32, экзаменов – 16. Таким образом, текущая аттестация по дисциплинам Учебного плана, в том числе по суммарному количеству экзаменов и зачетов в учебном году, не пре-



вышает установленные нормы. Продолжительность сессии составляет в среднем до 160 часов в год (5 недель).

Методика БРС оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения по специальности Сестринское дело охватывает не все изучаемые дисциплины.

Учебный план специальности 060109.65-Сестринское дело предусматривает несколько видов практик.

Учебная практика включает в себя 2 недели психолого-педагогической на 2 курсе и 4 недели ознакомительной менеджерской на 3 курсе.

Производственная практика включает 4 недели педагогической на 3 курсе, менеджерской на 4 курсе и 10 преддипломной практики на 5 курсе.

По всем видам практик оформлены рабочие программы, которые размещены на учебных порталах УГМА.

Определяется наличие рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности, их соответствие требованиям ГОС (ФГОС) ВПО, порядок их утверждения (реквизиты последнего утверждения), наличие программ практик. Анализ проводится по следующим позициям:

Экзаменационные билеты, тестов, комплексные контрольные задания, соответствуют требованиям ГОС к знаниям и умениям выпускников специальности Сестринское дело.

### **3.1.3а. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 060109.65, которую выпускник освоил за время обучения. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие Учебный план.

Проведение Итоговой государственной аттестации по специальности 060109.65 Сестринское дело регламентируется в УГМА Положением об ИГА, утвержденным Советом факультета (от 8 февраля 2010 г. № 7).

Итоговая государственная аттестация Менеджера проводится поэтапно.

*Аттестация практической подготовки* заключается в оценке, умений и навыков, предусмотренных ГОС ВПО к видам профессиональной деятельности менеджера по специальности 060109.65 «Сестринское дело».

*Аттестационное тестирование* проводится в виде междисциплинарного теста по профильным дисциплинам на основе единого банка тестовых заданий, утвержденного Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Аттестационное тестирование включает 100 заданий. Результаты этапа вносятся в протокол государственной аттестации выпускника.

Результаты первых двух этапов ИГА оцениваются как «зачтено» или «не зачтено», положительная оценка по каждому этапу является допуском до следующего этапа. Студент, не прошедший один из двух первых этапов ИГА, не допускается к заключительному этапу – итоговое собеседование или защита выпускной (дипломной) квалификационной работы.

*Итоговое собеседование* на основе решения ситуационных задач проводится по двум основным направлениям подготовки выпускника:

- административно-управленческому;
- психолого-педагогическому.

Собеседование может быть заменено на защиту выпускной (дипломной) квалификационной работы по одному из направлений. На этом этапе подводится окончательный результат ИГА по специальности. Результаты вносятся в протокол государственной аттестации выпускника.

Защита *выпускной (дипломной) квалификационной работы* (далее ВКР) – проводится на открытом заседании ГАК, с участием не менее двух третей ее состава. Процедура проведения защиты ВКР регламентирована Положением об ИГА по специальности.

ВКР менеджера по специальности Сестринское дело представляет собой законченную разработку, в которой на основании изучения и обобщения современных проблем здравоохранения и подготовки медицинских кадров предлагается самостоятельное решение частной психолого-педагогической или административно-управленческой задачи. Требования к содержанию и оформлению ВКР содержатся в Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (2010).

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВПО по специальности 060109 «Сестринское дело», разработанной Академией в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному образовательному профилю и прошедшее все этапы итоговых аттестационных испытаний.

### **3.16. Соответствие разработанной образовательной программы направления подготовки 060500.62 «Сестринское дело» государственным требованиям**

ООП ВПО по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (утвержден 17.01.2011 г. № 57). В настоящее время обучение студентов 1 курса в УГМА ведется по заочной форме с сокращенным сроком обучения (4 года) на базе среднего специального образования.

*Цель подготовки* – формирование у выпускника-бакалавра личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных и др.) и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в лечебно-диагностической, реабилитационной, медико-профилактической, организационно-управленческой, и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 060500.62 «Сестринское дело» (бакалавр).

*Квалификация (степень) выпускника* – бакалавр.

*Нормативный срок основной образовательной программы* – 4 года при очной форме обучения.

Трудоемкость ООП подготовки бакалавра при очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (2160 ч/год) За нормативный срок обучения составляет 240 зачетным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения<sup>3</sup> не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

При очно-заочной (вечерней) форме<sup>4</sup> объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата и составляют от 10 до 20 процентов аудиторных занятий (в зависимости от дисциплины).

Занятия лекционного типа составляют до 30-35% аудиторных занятий.

---

<sup>3</sup> В настоящее время не реализуется в УГМА

<sup>4</sup> В настоящее время не реализуется в УГМА

*Условия реализации ООП по направлению подготовки  
060500.62 Сестринское дело*

УГМА самостоятельно разработала и утвердила ООП для подготовки бакалавра по направлению 060500.62 Сестринское дело на основе ФГОС ВПО.

ООП по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2, Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен УГМА.

Дисциплины «по выбору студента» являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплинам «Теория сестринского дела», «Педагогика с методикой преподавания» и «Менеджмент» и выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка (по дисциплинам, трудоемкость которых составляет три и более зачетных единицы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, по дисциплинам, трудоемкость которых составляет менее трех зачетных единиц – зачтено или незачтено).

УГМА осуществляется преподавание ряда гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающих региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

В процессе реализации ООП достигается профессиональное становление студентов как специалистов на основе формирования их активной социальной позиции с помощью системной организации учебной и внеучебной деятельности. Концепция реализации ООП базируется на том, что образовательная деятельность структурируется на основе двух составляющих – профессионального обучения и профессионального воспитания.

Развитию базовых компетенции бакалавра по сестринскому делу служат общие математические и естественнонаучные дисциплины. Доминирующей педагогической деятельностью в профессиональном воспитании является формирование профессионально-личностных качеств. Основываясь на понимании воспитания как неотъемлемой составляющей образовательного процесса, важнейшей задачей признается создание стимулирующих условий для формирования у студентов индивидуального стиля мышления, проявления студентами деятельного отношения к жизни российской общества, ответственной позиции в деле самообразования.

Проблемы социальной компетентности, гражданского и патриотического воспитания, а также вопросы, связанные с формированием научного мировоззрения и социально-критического мышления, поднимаются при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Значительную нагрузку по

воспитанию студентов несут общепрофессиональные дисциплины, потенциал которых обращен к профессионально-личностному развитию.

Развитию специальных компетенций служат дисциплины специальности и специализации, потенциал которых ориентирован на развитие профессиональных технологий.

#### *Квалификационная характеристика выпускника*

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

*Объектами профессиональной деятельности* бакалавров являются пациент и его окружение, население, сестринский персонал.

#### *Виды профессиональной деятельности.*

Бакалавр по направлению подготовки Сестринское дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- реабилитационная;
- медико-профилактическая;
- исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 060500 Сестринское дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области *лечебно-диагностической* деятельности:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- медицинская помощь населения в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения;

в области *реабилитационной* деятельности:

- проведение реабилитационных программ и мероприятий;
- организация сестринского обеспечения реабилитационной работы;

в области *медико-профилактической* деятельности:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
  - выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
  - обеспечение безопасной больничной среды;
  - обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни;
  - обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;
- в области *организационно-управленческой* деятельности:
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
  - организация работы сестринских служб различных уровней;
  - внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
  - организация сбора и обработки медико-статистических данных;
  - разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- в области *исследовательской* деятельности:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

### *Требования к результатам освоения ООП бакалавриата*

ООП составлена с учетом требований работодателя и направлена на подготовку бакалавра, готового к профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1	владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1	способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача
ПК-2	готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту
ПК-3	готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным
ПК-4	готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-5	способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
ПК-6	способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения
ПК-7	способностью применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения
ПК-8	способностью вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования

ПК-9	способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК-10	способностью обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении
ПК-11	готовностью работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения
ПК-12	способностью и готовностью к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента
ПК-13	способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения
ПК-14	способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации
ПК-15	способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием
ПК-16	готовностью осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных
ПК-17	готовностью к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления
ПК-18	готовностью проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности

В структуру ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента (для ФГОС); необходимо указать авторов-составителей, рецензентов, соответствие цели и задач требованиям ГОС (ФГОС), особенностям региона и др. В настоящее время пояснительная записка в стадии формирования.

- учебный план по направлению подготовки (специальности), разработанный в УГМА и одобренный Ученым советом вуза (18 мая 2012 г. № ...).

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)



### 3.1.16. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки Сестринское дело, разработан в УГМА и одобрен Ученым советом вуза (18 мая 2012 г. № ...).

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО.

ООП бакалавриата предусматривают изучение нижеперечисленных учебных циклов (таблица 11 б), каждый из которых имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую УГМА, которая составляет в объеме более одной трети базовой части.

Таблица 11 б

ООП по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО (ЗЕТ/час.)	Рабочий учебный план ВПО (ЗЕТ/час.)	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-35/ 1080-1260	35/1260	нет
2.	Математический, естественнонаучный цикл	30-35/ 1080-1260	30/1080	в пределах нормы
3.	Профессиональный цикл	120-130/ 4320-1680	128/4608	в пределах нормы
4.	Физическая культура	2/72	2/72	нет
5.	Учебная и производственная практики научно-исследовательская работа	30-33/ 1080-1188	30/1080	в пределах нормы
6.	Итоговая государственная аттестация	15/540	15/540	нет
7.	Факультативы	10/360	10/360	нет

ООП бакалавриата содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части (таблица 11.1б). Обучающиеся имеют права в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины при формировании своей индивидуальной образовательной программы. Выбор осуществляется студентами самостоятельно в конце учебного года на следующий учебный год, а для студентов 1 курса на установочной сессии в начале учебного года. Обучающиеся зачисляются в группу для освоения выбранной дисциплины на основании заявления и распоряжения по деканату.

## Соотношение частей циклов дисциплин, %

№ п/п	Цикл дисциплин	Базовая часть (Б)	Вариативная часть (В)	Дисциплины выбора (ДВ) (от вариатив.)
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	61	39	42
2.	Математический, естественнонаучный цикл	61	39	44
3.	Профессиональный цикл	66	34	44
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	65	35	43,8

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Также ООП бакалавриата предусматривает такие разделы, как Физическая культура, учебная и производственные практики и факультативы.

Трудоемкость всех циклов и разделов ООП включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям государственных образовательных.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Срок освоения ООП подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 240 недель (таблица 12б), в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии (138 недель);

- практики, не менее 20 недель (в т.ч.: учебная – лечебно-диагностическая и реабилитационная – 0,5 недели; производственные: медико-профилактическая – 5,5 недели и организационно-управленческая – 6 недель; преддипломная – 8 недель);

- итоговая государственная аттестация, включающая в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (не менее 10 недель);

- каникулы (включая 4 недели последипломного отпуска) – не менее 28 недель.

Таблица 126.

## Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	4 года	4 года
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные	113 нед.	113 нед.
- экзаменационных сессий	25 нед.	25 нед.
- практик в том числе: - учебных - производственных - научно-исследовательской работы	20 нед.	20 нед. 0,5 нед. 19,5 нед.
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	10	10
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	28-40	40

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения<sup>5</sup> не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам.

При очно-заочной (вечерней) форме<sup>6</sup> объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебные планы по указанным основным образовательным программам разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и соответствуют представленным в заявлении на государственную аккредитацию.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

<sup>5</sup> В настоящее время не реализуется в УГМА

<sup>6</sup> В настоящее время не реализуется в УГМА

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### **3.1.26. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства**

По всем учебным дисциплинам **специальности** Сестринское дело разработаны и надлежащим образом утверждены рабочие программы. При необходимости в них вносятся изменения на кафедральных совещаниях. Ежегодно они переутверждаются на первом заседании Методической комиссии по специальности.

Наличие рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления составляет 95%. На настоящий момент нет 4 рабочих программ: по дисциплине базовой части профессионального цикла БЗ.Б.26 Основы реабилитации; по дисциплинам выбора вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.1.2 Организация паллиативной помощи, БЗ.В.ДВ.4.2 Управление персоналом в системе здравоохранения; по факультативной дисциплине ФТД.4 Формирование и управление корпоративной культурой.

По каждой дисциплине Учебного плана предусмотрено обязательное выполнение контрольной работы. Методические указания по выполнению контрольной работы, самостоятельной работы соответствуют требованиям содержания дисциплины базовым компетенциям, приведенным в ФГОС. Они представлены в полном объеме по учебным дисциплинам 1 и 2 курса и на 40% по учебным дисциплинам 3-4 курса на учебном портале УГМА [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru), на котором студенты могут не только дистанционно ознакомиться с данными рекомендациями и указаниями, но и разместить выполненные работы. А также пройти самоконтроль по изучаемой дисциплине.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций разрабатываются кафедрой, ответственной за дисциплину и утверждаются на соответствующей цикловой комиссии и методической комиссии специальности (направления).

Заключительная форма контроля по дисциплинам проводится в виде зачета (если трудоемкость составляет менее трех зачетных единиц) и экзамена (если трудоемкость составляет более трех зачетных единиц). Общее количество зачетов составляет 34, экзаменов – 31. Таким образом, текущая аттестация по дисциплинам Учебного плана, в том числе по суммарному количеству экзаменов и зачетов в учебном году, не превышает установленные нормы. Продолжительность сессии составляет в среднем до 160 часов в год (5 недель).

Методика БРС оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения по направления Сестринское дело охватывает не все изучаемые дисциплины.

Учебный план направления 060500.62-Сестринское дело предусматривает несколько видов практик.

Учебная практика – «Лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность» на 1 курсе объемом 18 часов проходит концентрированно на базах практик вуза (Приложение 8).

Производственная практика включает «Медико-профилактическая деятельность» 5,5 недели на 2 курсе, «Организация и управление сестринской деятельностью» 6 недель на 3 курсе и 8 недель Преддипломной практики на 4 курсе.

По всем видам практик оформлены и утверждены рабочие программы, которые размещены на учебных порталах УГМА.

### **3.1.36. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 060500.62 – Сестринское дело, которую выпускник освоил за время обучения. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие Учебный план.

Проведение Итоговой государственной аттестации по направлению 060500.62 – Сестринское дело регламентируется в УГМА Положением об ИГА, рассмотренным на заседании Методической комиссии специальности (направления) Сестринское дело и рекомендованным к утверждению на совете факультета.

Итоговая государственная аттестация Бакалавра включает в себя:

I. *Государственный междисциплинарный экзамен*, который включает в себя 2 этапа:

– *аттестацию практической подготовки*, которая заключается в оценке, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВПО к видам профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Сестринское дело».

– *аттестационное тестирование* проводится в виде междисциплинарного теста по профильным дисциплинам на основе единого банка тестовых заданий, утвержденного методической комиссией специальности (направления). Аттестационное тестирование включает 100 заданий. Результаты этапа вносятся в протокол государственной аттестации выпускника.

II. *Защиту выпускной (бакалаврской) квалификационной работы* (далее ВКР), которая проводится на открытом заседании ГАК, с участием не менее двух третей ее состава. Процедура проведения защиты ВКР регламентирована Положением об ИГА по направлению Сестринское дело.

ВКР бакалавра по специальности Сестринское дело представляет собой законченную разработку, в которой на основании изучения и обобщения современных проблем здравоохранения и подготовки медицинских кадров предлагается самостоятельное решение частной психолого-педагогической или административно-управленческой задачи. Требования к содержанию и оформлению ВКР содержатся в Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (находятся в разработке).

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВПО по направлению 060500.62 «Сестринское дело», разработанной Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному образовательному профилю и сдавшее государственный экзамен.

## 3.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы

### 3.2.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Дисциплины ПрОП ГОС ВПО по специальности Сестринское дело в полном объеме обеспечены учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 10 лет (Приложение 4).

Обеспеченность дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки Сестринское дело учебной и учебно-методической литературой несколько хуже. Лишь дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла обеспечены литературой на 100%.

В математическом и естественнонаучном цикле литературой в должном объеме не обеспечены 2 дисциплины вариативной части (13,3%): Социальная информатика и Методика самостоятельной работы студента (по 0,5 книг на одного обучающегося).

Дисциплины Больничная гигиена и Теория управления профессионального цикла обеспечены учебной и учебно-методической литературой по 0,4 и 0,5 книг на одного обучающегося соответственно.

Большее количество необеспеченных литературой дисциплин – среди специальных дисциплин:

- Основы сестринского дела – 0,8 книг на одного обучающегося,
- Организация паллиативной помощи – 0,2,
- Коммуникативный тренинг – 0,6,
- Регулирование этических проблем и гражданско-правовых отношений в здравоохранении – 0,6,
- Основы медико-социальной экспертизы – 0,2.

Для обеспечения дисциплины Научная организация труда в здравоохранении вариативной части цикла учебной и учебно-методической литературы не представлено.

Таким образом, в ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки Сестринское дело обеспечено учебной и учебно-методической литературой лишь 87,4% дисциплин (Приложение 4).

Имеющаяся учебная и учебно-методическая литература издана за последние 10 лет. Большинство источников изданы более пяти лет назад. Особенно значимо это для литературы по профессиональным дисциплинам.

Большинство учебников и учебных пособий, имеющих в библиотеке УГМА по преподаваемым дисциплинам, рекомендованы для учебных специальностей медицинских вузов или для студентов медицинских колледжей.

Студентам **обеспечена** возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеет возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе ИРБИС, ЭБС «Консультант студента» (договор от 11.02.2011 № 80-02/11), <http://www.studmedlib.ru>, к фондам учебно-методической документации на сай-

тах выпускающих кафедр: <http://educa.usma.ru/portal/site> и в соответствующих разделах учебного портала – Специальность 060109.65 Сестринское дело <http://do.teleclinica.ru/73373/> и Направление обучения 060500.62 Сестринское дело <http://do.teleclinica.ru/1248373/>

### 3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии вуза по повышению качества и доступности обучения (определено в документе «Стратегический план Уральской государственной медицинской академии» на 2008 – 2012 гг. и на 2013 – 2017 гг.) Поддержка в использовании IT-технологий в учебном процессе обеспечивается также библиотекой УГМА.

Аккредитационные требования к вузовским библиотекам определены приказом Рособнадзора РФ № 1953 от 5.09.2012 г., утвердившим лицензионные нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования. Лицензионные нормативы включают требования к формированию библиотечного фонда вуза печатными изданиями; обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам; содержательным и техническим характеристикам электронно-библиотечной системы.

В библиотеке УГМА тематико-типологический план комплектования разработан и внедрен в работу в 1985 году. В 2007 году переведён в электронный вид. Ведется оперативный мониторинг состояния библиотечного фонда по каждой учебной дисциплине, что позволяет определять потребность вуза в учебной и научной литературе, контролировать степень удовлетворения библиотекой потребности кафедр и студентов вуза печатными изданиями.

Для информации кафедр вуза о новых поступлениях библиотека использует электронную информацию на сайте вуза: на web - странице библиотеки размещен Электронный Каталог, отражающий каждое новое издание сразу при его поступлении в библиотеку. Электронный каталог через Интернет доступен для всех кафедр и подразделений вуза, где также ежемесячно размещается «Бюллетень новых поступлений», в котором дается краткая аннотация поступившей книги. В разделе «Книжные выставки» размещаются виртуальные *тематические* выставки новой литературы. Там же размещаются виртуальные «Дни кафедр», где представлена учебная, научная, периодическая литература и электронные диски по профилю кафедры с короткими аннотациями на каждое издание.

УГМА приобрела платный удаленный доступ через Интернет к полнотекстовой Электронно-Библиотечной Системе учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента», созданной профессиональным издательством медицинской и фармацевтической литературы «ГЭОТАР-



Мед» (Москва) содержание работы которого ориентировано на медицинские вузы России, имеет электронный контент, созданный на основе договоров с авторами учебников и соблюдения действующих законодательных норм об авторском праве.

УГМА заключила государственный контракт с Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН) - (Москва) о приобретении доступа к электронному информационному полнотекстовому ресурсу «Medline full text» американского издательства EBSCO Publishing, обеспечив, таким образом, доступ пользователям к полным текстам статей из 1500 названий зарубежных научных медицинских журналов, издающихся во всех странах мира. Архив статей с 1965 года.

С 2006 г. библиотека академии в составе библиотечного фонда формирует фонд электронных учебников по медицине и общественным наукам на электронных дисках.

В настоящее время библиотека имеет:

- 144 электронных дисков – учебники по 34 медицинским дисциплинам;
- 85 электронных дисков - электронные учебники по истории, философии, искусству, истории религии, культурологи;
- 31 электронный диск – справочная литература по 16 медицинским специальностям.

Все электронные диски выложены на сервере УГМА, сформирована систематизированная электронная библиотека, доступна для всех пользователей из зала электронной информации и из читального зала в 3-м учебном корпусе.

Программное обеспечение, электронные учебники, информационные базы данных по профилю специальности и другая информация приведена в форме таблицы (Приложение 5).

*Электронный учебно-методический комплекс (э-УМК) учебной дисциплины* разрабатывается ведущими кафедрами в соответствии с Положениями “Об основной образовательной программе”, “Об учебно-методическом комплексе”, регламентирующими данные направления методической работы в УГМА, а также приказом ректора от 30.10.2012г. № 508-р “О методической работе в период подготовки к аккредитации вуза”, вышедшим во исполнение решения Ученого совета УГМА от 19.10.2012.

Актуальный э-УМК каждой учебной дисциплины, включенной в основную образовательную программу по специальности 060109.65 (ГОС, 2000) Сестринское дело и по направлению подготовки 060500.62 (ФГОС, 2009) Сестринское дело располагается на учебном портале.

В системе дистанционного обучения структура контента учебных дисциплин ООП ВПО по специальности 060109.65 (ГОС, 2000) Сестринское дело сформирована по цикловому принципу: ГСЭ - Общие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, ЕН - Общие математические и естественнонаучные дисциплины, ОПД - Общепрофессиональные дисциплины, СД - Специальные дисциплины, ДС - Дисциплины специализации, Ф - Факультативные дисциплины. В системе дистанционного обучения структура контента учебных дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело

(ФГОС, 2009) сформирована в семестровом каталоге. Для удобства пользования все материалы снабжены перекрестными гиперссылками, что обеспечивает преемственность образовательных программ.

Минимальный состав э-УМК каждой дисциплины включает в себя:

1. Рабочую программу учебной дисциплины.
2. Учебник, учебное пособие (или конспект лекций).
3. Информационно-справочные материалы.
4. Контрольно-измерительные материалы

### 3.2.3. Собственные учебно-методические материалы и комплексы

Ниже представлен перечень УМК дисциплин с датой утверждения на МКС.

Учебно-методические комплексы по представленной к аккредитации образовательной программе специальности 060109.65 Сестринское дело (на основе ГОС ВПО) имеются в полном объеме (таблица 13а).

*Таблица 13а*

Перечень утвержденных УМК (на основе ГОС ВПО)  
060109.65 Сестринское дело

№ п/п	УМК дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор(ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№ и дата)	Протокол заседания МКС (№ и дата)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	Е.И.Глебова, Н.В.Коробкова	31.08.2009 №1	
2.	Физическая культура	Куликов С.Н.	04.04.12 г. № 8	01.09.2012 №1
3.	Отечественная история	И.В.Айрапетова, Г.Н.Шапошников	31.08.2009 №1	
4.	Политология	А.А.Коряковцев	31.08.2009 №1	
5.	Правоведение	Лукичев Б.А., Малятова И.А.	10.04.12 г. № 9	01.09.2012 №1
6.	Психология. Педагогика	Г.С.Созонова, А.В.Казаева, Г.И.Торопова	31.08.2009 №1	
7.	Русский язык и культура речи	Олехнович О.Г.	19.04.12 г. № 3	01.09.2012 №1
8.	Социология	Л.Е.Петрова, Е.В.Прямякова	31.08.2009 №1	
9.	Философия	А.И.Савенков	31.08.2009 №1	
10.	Экономика	Г.Н.Шумкин	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
11.	Культурология	Н.М.Скоромец, Т.В.Коньшева, Е.В.Белюсова, С.А.Горшкова	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1

12.	Возрастная психология	Шихова Е.П., Созонова Г.С., Носкова М.В.	16.04.12 г. № 9	01.09.2012 №1
13.	Антропология	Шкиндер В.И., Шкиндер Н.Л.	04.04.12 г. № 8	01.09.2012 №1
14.	Математика	В.А.Телешев, М.А.Двинина	26.04.12 г. № 14	01.09.2012 №1
15.	Информатика	В.А.Телешев, М.А.Двинина	26.04.12 г. № 14	01.09.2012 №1
16.	Физика	П.С.Мельников, Е.В.Щеткова	31.08.2009 №1	
17.	Химия: общая и органическая	Е.Ю.Ермишина, Л.А.Каминская	31.08.2009 №1	
18.	Биология	Г.И.Кодолова, О.И.Кабонина	31.08.2009 №1	
19.	Анатомия человека с гистологией: общие вопросы	Г.А.Спирина	31.08.2009 №1	
20.	Нормальная физиология	Е.И.Зерчанинова	31.08.2009 №1	
21.	Микробиология, вирусология, имму- нология	А.Г.Сергеев, Ю.В.Григорьева, Е.С.Ворошила, А.П.Козлов	31.08.2009 №1	
22.	Общая и клиническая фармакология	М.Б.Дрикер, В.Е.Мезенцев, О.В.Коломиец	31.08.2009 №1	
23.	Общая патология: общие вопросы	М.В.Попугайло	31.08.2009 №1	
24.	Общая гигиена, санология и экологи- я	А.А.Маратканова	31.08.2009 №1	
25.	Биологическая химия	Е.Ю.Ермишина, Л.А.Каминская	31.08.2009 №1	
26.	Анатомия человека: специальные вопросы	Г.А.Спирина	31.08.2009 №1	
27.	Общая патология: специальные во- просы	М.В.Попугайло	31.08.2009 №1	
28.	Эпидемиология	П.Л.Шулев	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
29.	Теория сестринского дела	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	31.08.2009 №1	
30.	Пропедевтика внутренних болезней	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	31.08.2009 №1	
31.	Сестринское дело в терапии, ВПТ	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	31.08.2009 №1	
32.	Сестринское дело в хирургии, ВПХ, с курсом реаниматологии	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	31.08.2009 №1	
33.	Сестринское дело в педиатрии с кур- сом здорового ребенка	Т.В.Бородулина, Л.В.Левчук	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
34.	Сестринское дело в гериатрии	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1

35.	Сестринское дело в семейной медицине	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
36.	Сестринское дело в психиатрии	С.И.Ворошилин	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
37.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии с курсом планирования семьи	В.И.Коновалов, А.Б.Бакуринских, А.В.Воронцова	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
38.	Инфекционные болезни	В.М.Борзунов, Г.И.Донцов, В.К.Вереvщиков, Л.И.Зверева, П.Л.Кузнецов	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
39.	Реабилитология	П.И.Щеколдин, А.Ф.Скомарохин, Е.В.Негодаева	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
40.	Военная и экстремальная медицина	К.А. Бердюгин	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
41.	Сестринское дело в физиотерапии	Л.А. Шардина	31.08.2009 №1	
42.	Основы сестринского дела	Т.А. Найданова	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
43.	Общественное здоровье и здравоохранение	В.А.Подгаева	30.08.2012 №1	01.09.2012 №1
44.	Экономика здравоохранения	В.А.Подгаева	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
45.	Менеджмент и лидерство	В.А.Подгаева	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
46.	Правовые основы охраны здоровья	В.А.Подгаева	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
47.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Г.Н.Андрианова, О.А.Мельникова, А.Павлов	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
48.	Маркетинг в здравоохранении	В.А.Подгаева	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
49.	Медицинская психология	Г.С.Созонова, В.В.Лозовой, Т.В.Лозовая	31.08.2009 №1	
50.	Педагогическая и возрастная психология	Г.С.Созонова, А.В.Казаева, Е.П.Шихова	31.08.2009 №1	
51.	Психология управления	Г.С.Созонова, Н.Е.Коган	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
52.	Педагогика с методикой преподавания	Созонова Г.С., Носкова М.В., Шихова Е.П.	30.08.2012 №1	
53.	Документационное обеспечение сестринского дела	Л.А. Шардина Е.А. Курячая	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
54.	Организация профилактической работы с населением	Найданова Т.А.	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1
55.	Инновационные методы обучения	Иванова Н.В.	04.04.12 г. № 8	01.09.2012 №1

56.	Коммуникативный тренинг	Созонова Г.С., Носкова М.В.	16.04.12 г. № 9	01.09.2012 №1
57.	Регулирование социально-трудовых отношений	Иванова Н.В.	04.04.12 г. № 8	01.09.2012 №1
58.	Научная организация труда в здравоохранении	Шардина Л.А., Патраков Э.В.	30.08.2013 №1	03.09.2013 №1

Учебно-методические комплексы по представленной к аккредитации образовательной программе направления подготовки 060500.62 Сестринское дело (на основе ФГОС ВПО) имеются не в полном объеме (таблица 13б). На 100% подготовлены и размещены на учебном портале УМК дисциплин 1 курса, 45% дисциплин 2 курса, 20% дисциплин 3 курса, 63% дисциплин 4 курса.

Анализ наличия учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, показал, что по каждой дисциплине учебного плана направления подготовки (специальности) имеется необходимый минимум источников, соответствующих требованиям ГОС, ФГОС. В целом, можно отметить, что обеспеченность основной и дополнительной литературой соответствует установленным нормативам. Ежегодно увеличивается объем средств на приобретение новой литературы.

Преподаватели ведущих кафедр ведут активную учебно-методическую работу. Наряду с подготовкой минимального комплекта УМК они работают над подготовкой полноразмерных учебных пособий. За отчетный период в типографским способом по профилю специальности и направления постоянными штатными сотрудниками кафедр было издано 5 учебных пособия с грифом УМО (см. приложения 6,7)

### **3.2.4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

В УГМА на факультете заочного обучения по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело в основу организации образовательного процесса положена педагогическая модель смешанного обучения.

Смешанное обучение (blended learning) — это обучающий процесс вне зависимости от формы получения образования. Смешанное обучение построено на основе комбинированного и (или) сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с электронными обучающими и контролирующими программами, позволяющими осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно, когда обучающий и обучаемый находятся на удалении друг от друга.

Образовательный процесс при смешанном обучении осуществляется на основе традиционных учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов учебных дисциплин, которые включают в себя программные, организационные, учебные, информационные, контролирующие материалы, устанавливающие содержание обучения, воспитания, а также методические принципы преподавания.

В период теоретического обучения, который спланирован в межсессионный отрезок времени, педагогическое взаимодействие субъектов образовательной деятельности осуществляется опосредованно дистанционно при помощи интернет технологий. В это время значительный объем освоения дисциплины приходится на индивидуальную работу студента с учебным курсом на образовательном портале. В период экзаменационно-лабораторной сессии практикуется преимущественно традиционная форма организации аудиторных занятий, когда имеется возможность непосредственного взаимодействия студента и преподавателя в реальной учебной аудитории.

Ключевым моментом смешанного обучения является выбор правильного соотношения способов обучения, которое значительным образом влияет на конечный результат. В ходе смешанного обучения используется готовый электронный учебный курс, — так называемый контент учебной дисциплины, где это соотношение заранее просчитано, проанализировано. Смешанное обучение предоставляет возможность использовать целый ряд методов обучения, а также воспроизводить ситуации, в которых обучаемые могут почерпнуть разносторонний опыт, что помогает найти самый оптимальный стиль обучения, приемлемый для всех студентов одновременно. Кроме того, смешанное обучение позволяет реализовать индивидуальные траектории обучения благодаря интерактивным возможностям педагогического взаимодействия обучающегося и обучающего.

Смешанное обучение не отвергает традиционные формы организации занятий в вузе: лекции, практика (практические занятия, семинар, коллоквиум), квазипрофессиональная деятельность (ситуационные задачи, учебные симуляции, имитации, тренинги), контрольные формы (зачеты, экзамены), индивидуальная работа студента (доклады, презентации, обсуждение, проектная деятельность, тестирование). Напротив, сочетанное использование технологий электронного обучения (e-learning) позволяет повысить продуктивность традиционных форм организации занятий в вузе.

Для реализации модели смешанного обучения необходимо соответствующее оснащение, которое включает в себя: аппаратные средства (компьютерный класс, мультимедийную технику, каналы интернет), соответствующее программное обеспечение, информационную компетентность субъектов образовательной деятельности, контент учебных курсов (модулей) в системе дистанционного образования.

При смешанном обучении на установочной лекции преподаватель дает необходимые инструкции для прохождения учебного курса, объясняет, какие темы будут изучены на лекциях, практических занятиях, а какие нужно будет подготовить самостоятельно. Преподаватель предоставляет адрес учебного портала, на котором обучаемый сможет найти список литературы, необходимую информацию по курсу, учебные и контрольно-измерительные материалы, ссылки на дополнительные ресурсы и многое другое. В течение лекции педагог рассказывает про обязательные работы и задания, доклады и рефераты, а также о том, что будет нужно для сдачи зачета или экзамена. Подробная информация относительно всех заданий расположена в системе дистанционного образова-

ния, там же учитываются сроки выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий. Далее начинается краткая тематическая лекция, которая сопровождается презентацией или видеоматериалом, что помогает быстрее и проще воспринимать информацию. Все презентации находятся в системе дистанционного обучения для повторения и использования при выполнении заданий в ходе самостоятельной работы.

При смешанном обучении аудиторных занятий становится меньше, часть занятий проводится в режиме он-лайн, некоторые темы студенты изучают самостоятельно. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивном режиме, составляет более 50%. Предусмотрено общение преподавателя и студента по электронной почте, с помощью чатов и системы видеоконференцсвязи. Он-лайн занятия могут проходить по схеме вопрос-ответ, преподаватель может задавать темы для обсуждения на форуме, предлагать студентам задавать тему.

Для он-лайн занятий необходимо самостоятельное освоение распределенного по модулям материала, или выполнение заданий. Выполненные задания передаются преподавателю через систему дистанционного обучения. Студенты оказываются вовлеченными в работу более глубоко в связи с обсуждениями на форуме актуальных вопросов, поскольку смешанное обучение поощряет сотрудничество и активное участие в дискуссии с преподавателем и другими студентами. Они несут ответственность за персональный вклад в групповое обсуждение и, в конечном счете, улучшают свои собственные знания, основанные на личном опыте, а также могут совмещать новый взгляд со своим собственным, что создает прочную основу для обучения.

Семинарское занятие – это одна из приоритетных форм организации учебных занятий в вузе по данному направлению подготовки, представляющая собою коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарские занятия имеют четко выраженную практическую направленность, и органично связаны со всем другими видами учебной работы студентов, прежде всего, с лекциями и самостоятельной работой.

Цель семинарских занятий – представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.
3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.
4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

Преимущественно используются следующие основные формы проведения семинарских занятий:

- семинар – дискуссия;

- семинар – коллоквиум;
- обсуждение выступлений студентов с презентацией основных положений;

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя:

1. Изучение теоретических положений курса, предполагающее анализ и сопоставление существующих концепций.
2. Конспектирование рекомендованной литературы по данной теме с указанием полного библиографического описания источников.
3. Подготовка к выступлению на семинарском занятии по теоретическим и практическим проблемам учебной дисциплины.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

Тематический план семинарских занятий соответствует тезаурусам дидактических единиц, выделенных в рабочей программе учебной дисциплины. В каждой теме имеются вопросы, и рекомендована литература для их изучения. Проблемные вопросы, которые будут обсуждаться в ходе семинарских занятий, распределяются между студентами академической группы на установочной сессии. В период теоретического обучения студент готовит реферативное сообщение. На аудиторных занятиях, которые проходят в период экзаменационно-лабораторной сессии, студенту предоставляется возможность публичного выступления. Текст подготовленного реферата и презентацию выступления в соответствии с графиком учебного процесса студент заблаговременно размещает на сайте дистанционного обучения, чтобы с этими материалами мог познакомиться преподаватель и при необходимости другие члены академической группы, что, в свою очередь, является формой контроля выполненного задания.

По заранее составленному расписанию аудиторные семинарские занятия проводятся в присутствии всей академической группы в специально подготовленной аудитории, оснащенной компьютерами с выходом в Интернет, средствами мультимедийного сопровождения. В течение 3-5 минут каждому студенту предоставляется возможность публичного выступления с темой своего доклада. Далее участники семинара задают вопросы докладчику, после чего возможна полемика. В конце преподаватель комментирует выступление докладчика и подводит итоги обсуждения.

При смешанном обучении система оценки учебных достижений студентов, позволяющая активно влиять на характер сознательной организации самостоятельной работы, стимулировать познавательную активность, а также обеспечить индивидуальный подход в обучении, строится не только по результатам курсового зачета, но и с учетом текущей успеваемости студента и систематической работы в учебном году. В основе принятой системы балльно-рейтинговой оценки учебных достижений лежит контроль успеваемости студентов, осно-



ванный на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале обучения.

### **3.2.5. Методическая школа.**

С образованием кафедры Сестринского дела стало возможным систематическая организация методического сопровождения подготовки специалистов. Существенное значение в обеспечении качества образовательного процесса в УГМА имеют такие информационные технологии, как Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, система компьютерного тестирования остаточных знаний, мониторинг качества подготовки студентов, которые отражают историю использования компьютерных технологий в обеспечении качества образовательного процесса. В 2011 году итоговая государственная аттестация выпускников по специальности сестринское дело на этапе междисциплинарного тестирования проводилась впервые в УГМА с применением компьютерных технологий. Что значительно сократило время на проведение этого этапа и повысило качество ответов выпускников. Это стало возможным благодаря качественному изменению самоподготовки и самоконтроля студентов при выполнении этого этапа.

В настоящее время разработаны и размещены на учебном портале (режим доступа: <http://do.teleclinica.ru/>) компьютерные тесты фактически по всем учебным дисциплинам для реализуемых в УГМА направлений подготовки кадров. Педагогическая диагностика учебных достижений методом дидактического тестирования систематически используется для промежуточного контроля результатов обучения и итоговой государственной аттестации. Процедура диагностики результатов обучения включена в систему менеджмента качества УГМА.

Заведующая кафедрой Шардина Л.А. и доцент Найданова Т.А. являются членами центральной методической комиссии по практике УГМА. Доклад зав.кафедрой Шардиной Л.А. об организации практической подготовки специалистов ВСО на совещании у ректора получил высокую оценку администрации вуза.

### **Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы соответствует требованиям к обеспечению образовательного процесса.

Большинство учебников и учебных пособий, имеющих в библиотеке УГМА по преподаваемым дисциплинам, рекомендованы для врачебных специальностей медицинских вузов или для студентов медицинских колледжей.

Активно внедряются в учебную деятельность инновационные методы и технологии обучения.

Необходимо активизировать работу ведущих кафедр по разработке УМК дисциплин на базе ФГОС.

Рекомендовать кафедре Сестринского дела самостоятельно разработать рабочую программу базовой дисциплины профессионального цикла Б3.Б.26 Основы реабилитации.

## **4. Качество подготовки выпускников**

### **4.1. Оценка уровня требований при приеме студентов**

Требования к уровню подготовки абитуриента для обучения специальности Сестринское дело, реализуемой в УГМА, предусматривают наличие профильного среднего профессионального образования или неполного высшего образования, для лиц поступающих на полную образовательную программу по заочной форме сроком обучения 5 лет (ГОС). В связи с переходом на уровневую систему подготовки кадров специалитет как уровень высшего профессионального образования по Сестринское дело заканчивается в 2014 году. По состоянию на 01.01.2013 года контингент обучающихся составляет 82 человека из числа студентов 4-5 курсов.

С 2012 года в УГМА реализуется программа подготовки бакалавров сестринского дела, разработанная на основе ФГОС (2009), что предусматривает наличие профильного среднего профессионального образования или неполного высшего образования, для лиц поступающих на сокращенную образовательную программу по заочной форме сроком обучения 4 года (ФГОС). По состоянию на 01.10.2013 г. контингент обучающихся составляет 30 человек из числа студентов 1 курса.

Стабильность контингента студентов, поддерживается благодаря широкомасштабному использованию в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий педагогического взаимодействия при помощи сети Интернет, что позволяет осуществлять образовательную деятельность не только в реальной учебной аудитории, но и за ее пределами.

Система довузовской подготовки и отбора абитуриентов не получила широкого распространения среди потенциальных потребителей заочной формы обучения ООП ВПО специальности Сестринского дела.

В ходе профориентационной работы с абитуриентами преподаватели и студенты кафедры социальной работы участвовали в проведении традиционных «Дней открытых дверей» УГМА. На «Днях открытых дверей» и выставках по специальности распространялись информационные материалы, нормативная и учебно-методическая литература для подготовки к поступлению в УГМА. Абитуриентам были посвящены специальные рекламные материалы, опубликованные в вузовской газете «Уральский медик». Информационные материалы о специальности размещались также на страницах периодических изданий в журналах: «Медицинский вестник», «Фармацевтический вестник». Сведения о специальности были помещены на сайте УГМА, где пользователи сети Интернет могли получить исчерпывающую информацию о правилах приема, видах вступительных испытаний и т.д.

Достаточно стабильным является состав студентов на протяжении всего периода обучения. Отсев студентов за отчетный период по основаниям, связанным с самовольным прекращением занятий составляет: 2008 г. – 1,65%, 2010 г. – 0,67%, от общего контингента студентов. Отчисленных за академическую не-

успеваемостью нет. Низкий отсев студентов объясняется высокой мотивацией и ответственностью за результаты своего обучения.

Вступительные испытания абитуриентов по специальности (направлению подготовки) Сестринское дело в УГМА проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в УГМА», утверждаемых ежегодно. В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по специальности Сестринское дело. Результаты вступительных испытаний представлены в Приложении 9.

Важной особенностью абитуриентов по специальности (направлению подготовки) является то, что 100% поступающих – выпускники заведений начального и среднего профессионального образования, из них 10% имеющих красные дипломы. С 2012 года по направлению подготовки Сестринское дело бюджетного и целевого обучения нет.

#### **4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

В УГМА внедрена система балльно-рейтинговой оценки учебных достижений, которая активно применяется на факультете заочного обучения и кафедре Сестринского дела. При смешанном обучении система учета учебных достижений студентов, позволяющая активно влиять на характер сознательной организации самостоятельной работы, стимулировать познавательную активность, а также обеспечить индивидуальный подход в обучении, строится не только по результатам курсового зачета, но и с учетом текущей успеваемости студента и систематической работы в учебном году. В основе принятой системы балльно-рейтинговой системы учета учебных достижений лежит контроль успеваемости студентов, основанный на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале обучения.

Параметрами педагогического контроля выполнения студентом заданного алгоритма являются: систематичность изучения разделов дисциплины; последовательность изучения содержания дисциплины по главам и параграфам учебного пособия (курса лекций); участие в обсуждениях на форуме вопросов; выступления на семинарах; прохождение рубежных контролей; учет результатов дидактического тестирования при промежуточной аттестации (100% освоенных дидактических единиц). Уровень освоения дисциплины оценивается с помощью опубликованных критериев, положений и процедур, применяемых согласованно.

Мониторинг учебных достижений позволяет не только учитывать работу студента в течение всего учебного года и при промежуточной аттестации по дисциплине, но и создавать определенные приоритеты при изучении студентами установленных рабочей программой дисциплины объемов, блоков информации (дидактических единиц), а также учитывать степень овладения практическими навыками. Учет учебных достижений ведется как автоматически в ходе интерактивного обучения и контроля знаний студента на учебном портале в

системе дистанционного обучения, так и традиционным способом. Мониторинг учебных достижений студентов используется в качестве исходных данных для определения корректирующих мероприятий, направленных на повышение эффективности преподавания и обучения.

В УГМА по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело система оценки и мониторинг качества образования приведены в соответствие с методикой Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и тестирования при Государственной аккредитации [приказ УГМА № 246-р от 18.05.2012].

Единый банк тестовых заданий включает тестовые задания по учебным дисциплинам и находится в свободном доступе для студентов на учебном сайте УГМА в режиме самоконтроля.

Структура теста распределена по дидактическим единицам (ДЕ) учебной дисциплины. Дидактические единицы определяются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Для каждой ДЕ тестовые задания включают не менее 4-х вопросов, которые компьютер подбирает случайным образом из базы данных тестовых заданий. В базе данных количество тестовых заданий для каждой ДЕ неограниченное. В большинстве случаев используются закрытые вопросы с вариантами ответов с одиночным или множественным выбором. Около 20% тестовых заданий предусмотрены на сопоставление понятий и определений. Общее количество вопросов для проведения тестирования, как правило, 28 - 36. Условия проведения тестирования с целью контроля уровня освоения учебных дисциплин и сформированности компетенций определяется целесообразностью учебного процесса в целом с охватом 100% обучающихся.

Используются два режима тестирования:

1. On-line на сайтах <http://do.teleclinica.ru>
2. Off-line с помощью программы My Test

Результаты тестирования используются преподавателем для учета учебных достижений студентов в академической группе и служат исходными данными для конвертации оценок в традиционную шкалу и выработки корректирующих педагогических мероприятий.

Процедура тестирования, анализ и интерпретация результатов осуществляется в соответствии с рекомендациями, изложенными в следующих документах:

1. Методика проведения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования оценки качества усвоения студентами программного материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования / Утверждена 16.10.2007 заместителем руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

2. Организация и технология внутривузовского тестирования студентов / Семинар 14-15 октября 2010 г. - Сборник нормативно-правовых актов и организационно-методических материалов (Росаккредагентство).

3. Использование тестов в учебном процессе / Электронный ресурс <http://testobr.narod.ru/1.htm>

Наивысший средний балл успеваемости на курсах по итогам экзаменационных сессий – 4,5 был установлен в 2011/2012 учебном году, по сравнению с другими годами.

Доля студентов, сдавших экзамены на положительные оценки составляла от 99,1% до 100% за последние 5 лет (Приложение 10).

Проанализированные тематики выполняемых курсовых работ соответствуют профилю дисциплин по образовательной программе (Приложение 11).

### **4.3. Итоговая аттестация выпускников**

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников (Приложения 12).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 060109.65 Сестринское дело, которую выпускник освоил за время обучения. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие Учебный план.

Проведение Итоговой государственной аттестации по специальности 060109.65 Сестринское дело регламентируется в УГМА Положением об ИГА, утвержденным Советом факультета (от 8 февраля 2010 г. № 7).

Итоговая государственная аттестация Менеджера проводится поэтапно.

*Аттестация практической подготовки* заключается в оценке, умений и навыков, предусмотренных ГОС ВПО к видам профессиональной деятельности менеджера по специальности 060109.65 «Сестринское дело».

*Аттестационное тестирование* проводится в виде междисциплинарного теста по профильным дисциплинам на основе единого банка тестовых заданий, утвержденного Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Аттестационное тестирование включает 100 заданий. Результаты этапа вносятся в протокол государственной аттестации выпускника.

Результаты первых двух этапов ИГА оцениваются как «зачтено» или «не зачтено», положительная оценка по каждому этапу является допуском до следующего этапа. Студент, не прошедший один из двух первых этапов ИГА, не допускается к заключительному этапу – итоговое собеседование или защита выпускной (дипломной) квалификационной работы.

*Итоговое собеседование* на основе решения ситуационных задач проводится по двум основным направлениям подготовки выпускника:

- административно-управленческому;
- психолого-педагогическому.

Собеседование может быть заменено на защиту выпускной (дипломной) квалификационной работы по одному из направлений. На этом этапе подводится окончательный результат ИГА по специальности. Результаты вносятся в протокол государственной аттестации выпускника.

Защита *выпускной (дипломной) квалификационной работы* (далее ВКР) – проводится на открытом заседании ГАК, с участием не менее двух третей ее состава. Процедура проведения защиты ВКР регламентирована Положением об ИГА по специальности.

ВКР менеджера по специальности Сестринское дело представляет собой законченную разработку, в которой на основании изучения и обобщения современных проблем здравоохранения и подготовки медицинских кадров предлагается самостоятельное решение частной психолого-педагогической или административно-управленческой задачи. Требования к содержанию и оформлению ВКР содержатся в Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (2010).

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВПО по специальности 060109 «Сестринское дело», разработанной Академией в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному образовательному профилю и прошедшее все этапы итоговых аттестационных испытаний.

Надлежащее качество Итоговой государственной аттестации обеспечивается компетентным составом председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, представленным высококвалифицированными учеными, преподавателями, представителями органов власти и управления, руководителями учреждений и организаций, имеющими большой опыт практической работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности Сестринское дело состоит государственного экзамена, который включает в себя три этапа:

В свою очередь государственный экзамен по специальности включал в себя две процедуры: итоговое тестирование на основе компьютерных технологий и итоговое собеседование. В отчете Итоговой государственной аттестационной комиссии отмечается следующее.

Студентам была представлена Программа для подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена, включившая в себя вопросы.

Вопросы тестовых заданий, отражающие требования ГОС ВПО специальности 060109.65 Сестринское дело, характеризуются системным подходом при их формировании.

В 2012 году база тестовых заданий обновилась на 10 %

– в каждом из вариантов компьютерных тестовых заданий содержится по 100 вопросов,

– вопросы и ответы формируются и выдаются компьютером в случайном порядке.

– всего в базе 974 вопроса, каждый вариант тестового задания формируется по следующим дисциплинам:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Возрастная психология                         | – 4 вопроса,   |
| 2. Педагогика                                    | – 5 вопросов,  |
| 3. Общая и социальная психология                 | – 15 вопросов, |
| 4. Медпсихология                                 | – 5 вопросов,  |
| 5. Психология управления                         | – 3 вопроса,   |
| 6. Маркетинг                                     | – 4 вопроса,   |
| 7. Менеджмент                                    | – 10 вопросов, |
| 8. Общественное здоровье и здравоохранение       | – 19 вопросов, |
| 9. Правовые основы охраны здоровья               | – 5 вопросов,  |
| 10. Экономика здравоохранения                    | 5 вопросов,    |
| 11. Сестринское дело в гериатрии                 | – 3 вопроса,   |
| 12. Сестринское дело в семейной медицине         | – 2 вопроса,   |
| 13. Сестринское дело в терапии                   | – 6 вопросов,  |
| 14. Сестринское дело в хирургии                  | – 3 вопроса,   |
| 15. Сестринское дело в акушерстве                | – 2 вопроса,   |
| 16. Сестринское дело в психиатрии                | – 1 вопрос,    |
| 17. Сестринское дело в педиатрии                 | – 3 вопроса,   |
| 18. Сестринское дело в инфекционных заболеваниях | – 3 вопроса,   |
| 19. Сестринское дело в гинекологии               | – 2 вопроса    |

За счет этого удалось реализовать принципы комплексного и интегративного подхода.

Результаты этапа «практические навыки» показали, что студенты-выпускники в большинстве своем достаточно подготовлены. Качество подготовки выпускников УГМА соответствует требованиям ГОС ВПО (2000) специальности 060109.65 Сестринское дело, как в теоретическом, так и в практическом отношении. Студенты-выпускники владеют специальной терминологией, аналитическим аппаратом, четко и последовательно излагают материал, знако-

мы с необходимой литературой и научными исследованиями. Отмечается высокий уровень информационной компетенции, который выпускники продемонстрировали при проведении компьютерного тестирования и защите дипломной работы, которая сопровождалась презентацией выступления. Результаты выполнения выпускных квалификационных работ 2010-2013 гг. представлены в Приложении 12.

Таблица 15.

Анализ итогов защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) за 2013 год

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	49	100
из них получивших «отлично»	28	57,1
«хорошо»	16	32,7
«удовлетворительно»	5	10,2
«отлично» и «хорошо»	44	89,8
Итого, положительные оценки на экзамене	49	100

Выпускные квалификационные работы студентов в 2012-2013 учебном году выполнялись как на традиционные для исследований в области менеджмента среднего персонала темы, так и на инновационные. Большая часть выпускных работ имеет опытно-экспериментальный характер и выполняется на базе медицинских учреждений. Темы выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 13.

Большинство представленных к защите дипломных работ было подготовлено на высоком уровне, с проведением практических исследований и с рекомендациями по улучшению эффективности различных аспектов управления сестринского персонала в медицинских учреждениях. Большая часть рекомендаций, содержащихся в работах, может быть реализована на практике.

Положительным моментом является единое оформление выпускных квалификационных работ; наличие мультимедийных презентаций к докладу на защите ВКР; представление иллюстративных материалов. Следует отметить, что в большинстве случаев на защите присутствовали научные руководители выпускников, которые представляли лично свой отзыв о работе студента-выпускника. Это свидетельствует о заинтересованности руководителей в реализации идей, заложенных в исследовательскую работу.

Заседания государственной экзаменационной комиссии показали, что все выпускники имеют уровень профессиональной подготовки, соответствующий требованиям ГОС ВПО (2000) по специальности 060109.65 Сестринское дело и заслуживают присвоения квалификации «менеджер».



Комиссия предлагает:

1. Рекомендовать выпускные работы, оцененные на «отлично» к публикации материалов исследований и участию в конкурсе студенческих научных работ.

2. Рекомендовать в будущем выполнение дипломных работ по заявкам социальных учреждений.

3. Активнее привлекать для рецензирования ВКР руководителей медицинских учреждений, на базе которых проводятся исследования в рамках выполнения дипломных работ.

В качестве рекомендаций комиссия выделяет следующие аспекты:

- ряду отличившихся выпускников выдавать рекомендательные письма на имя руководителей медицинских учреждений, где работают выпускники, с целью их карьерного продвижения;

- вести работу по продолжению образования выпускников в рамках системы непрерывного образования: интернатура, повышение квалификации и переподготовки работающих специалистов по специальности Управление сестринской деятельностью.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников ГБОУ ВПО «УГМА Минздрава России» по специальности 060109.65 Сестринское дело следует признать соответствующим нормативным требованиям, а результаты итоговой государственной аттестации выпускников – удовлетворительными.

#### **4.4. Востребованность выпускников. Отзывы работодателей**

Вопросы трудоустройства выпускников специальности 060109.65 Сестринское дело в настоящее время не актуальны. Студенты заочной формы обучения, как правило, не нуждаются в помощи при трудоустройстве со стороны УГМА, поскольку многие из них уже имеют трудовую занятость в медицинских учреждениях.

Распределение выпускников свободное. Выпускники специальности 060109.65 Сестринское дело проходят учебную и производственную практику и выполняют дипломную работу по месту своей постоянной трудовой занятости на рабочем месте в Екатеринбурге, Свердловской области и других регионах РФ. Получив специальность и диплом по специализации «Сестринское дело», они, как правило, не спешат менять место работы, где имеют существенный стаж, а продолжают работать на том же месте. На качество подготовки специалистов социальной работы рекламаций за весь период 2011-2013 гг. не поступало; кроме того, имеются благодарственные письма с мест работы ряда выпускников за их подготовку. Связь с работодателями также прослеживается еже-

годно при ведении дневников учебной и производственной практик в характеристиках на студентов и рецензиях на дипломные работы выпускников.

УГМА, начиная с 1997 г., по специальности 060109.65 – Сестринское дело подготовлено по заочной форме 328 выпускников, которым присвоена квалификация менеджер. По состоянию на 01.10.2013 г. обучается на выпускном курсе – 33 студента.

По данным внутривузовского мониторинга выпускников по специальности 060109.65 – Сестринское дело в настоящее время:

- 7 чел. - не работают по специальности в системе здравоохранения.
- 22 чел. – работают в Тюменской области – ХМАО, ЯНАО и других регионах России. К сожалению, связь с ними потеряна,
- 86 чел. (26,2%) или каждая четвертая, работают на следующих руководящих постах: главные медицинские сестры, заместители главного врача по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, заместителя главного врача по управлению сестринской деятельностью, заместители руководителя учреждения по работе с клиентами, заведующие центрами медицинской профилактики, заведующие отделами статистики и заведующие учебно-методическими кабинетами;
- 129 чел. (39,3%) трудятся в должности старшей медицинской сестры (т.е. руководителя среднего звена), а также врачей-статистиков и врачей-методистов;
- преподавательской деятельностью в колледжах и УГМА сегодня занимаются 25 человек (7,6%) выпускников специальности сестринское дело;
- 59 чел. (18,3%) работают рядовыми медицинскими сестрами. В то же время они являются дублерами старших медсестер на случаи их ухода в отпуск или на больничный лист и входят в резерв руководителей как среднего, так и высшего звеньев.

Из 299 выпускников, работающих по специальности, 167 человек окончили интернатуру в УГМА, являются сертифицированными специалистами по «Управлению сестринской деятельностью», 11 человек повысили квалификацию по данной специальности.

#### ***Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4.***

Уровень профессиональной подготовки выпускников ГБОУ ВПО «УГМА Минздрава России» по специальности 060109.65 Сестринское дело соответствует нормативным требованиям.

Анализ востребованности выпускников показывает, что фактически все имеют трудовую занятость и 84% выпускников развитие личной профессиональной карьеры связывают с работой в медицинских или образовательных учреждениях.

## 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

**5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов** (для заполнения этого раздела необходимо получить информацию в Учебно-методическом управлении у зам. начальника УМУ Л.В. Русяевой)

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в Приложении 14. Качественный состав ППС в целом по ООП и по циклам дисциплин отражается в Приложении 15.

Образовательный процесс по специальности (направлению подготовки) обеспечивают 58 преподавателей (включая совместителей – 10 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 48 человек. Процент штатных ППС составляет 83%.

Блок ГСЭ обеспечивает 19 человек, общая остепенённость – 68%.

Блок ЕН обеспечивает 16 человек, общая остепенённость – 81%.

Блок ОПД обеспечивает 14 человек, общая остепенённость – 100%.

Блок СД обеспечивает 9 человек, общая остепенённость – 89%.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 83%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 22%.

По основной образовательной программе представляем следующие показатели по выпускающей кафедре Сестринского дела:

- укомплектованность штатов 100%;
  - качественный состав ППС(по физ. лицам / по ставкам):
  - доля профессоров – 33% / 45,5%
  - докторов наук – 50% / 68%
  - доцентов – 33% / 45%
  - кандидатов наук – 16% / 22%
  - возрастной состав ППС:
  - количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет - 0;
  - количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1;
  - наличие у штатных преподавателей опыта работы в практическом здравоохранении – 100%;
  - требования к ППС при избрании по конкурсу на вакантные должности, установленные вузом, соблюдаются в полном объеме;
  - организация повышения квалификации ППС:
  - доля штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку за последние 5 лет – 100%:
- 2009 г. – 2 чел.  
2012 г. – 2 чел.  
2013 г. – 1 чел.

- доля преподавателей, защитивших за последние 6 лет докторские и кандидатские диссертации – 1 чел.;
- количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре, в том числе вуза – 2 чел.- соискатели на степень кандидата наук;
- базовое образование преподавателей для преподавателей цикла С 3 (Б. 3) наличие медицинского образования – 83% (17% - психологическое образование);
- соответствие научной специальности преподаваемым дисциплинам; количество штатных преподавателей, научные специальности которых не соответствуют профилю подготовки специальности (направления) – 100% соответствие;
- оценка «текучести» ППС: текучести нет, в 2011 г. прибыл 1 человек с психологическим образованием, это позволило усилить подготовку студентов по данному направлению.

*В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует (или превышает) лицензионному показателю 60 (70)%;*

*К достижениям можно отнести следующее:*

Благодаря высокой квалификации и большому опыту работы в практическом здравоохранении преподавателей кафедры Сестринского дела за последние 4 года осуществляется аттестация студентов-выпускников в виде защит выпускных квалификационных работ, многие из которых носят прикладной характер, выполняются по заявкам медицинских учреждений и внедряются в работу практического здравоохранения.

ПрОП обеспечена необходимыми методическими материалами, разработанными преподавателями УГМУ.

## **5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**

Данный раздел заполняется на основе отчетов по НИР, представленных зав.кафедрами, учитывается количество аспирантов по кафедре, демонстрируется участие ППС кафедры в НИР.

В целях повышения качества подготовки молодых специалистов и активизации развития научного творчества студентов уделяется большое внимание организации научно-исследовательской работы студентов.

Важным разделом работы по организации научно-исследовательской работы студентов является их участие в различных формах научной деятельности выпускающей кафедры. С 2007 г. кафедра социальной работы организует и проводит научно-практические конференции, в работе которых принимают участие студенты, которые выступают соавторами публикаций в сборниках тезисов докладов.

В ходе реализации ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело студенты, обучающиеся в УГМА принимают активное участие в научно-практических конференциях, различных семинарах-тренингах, конкурсах, организуемых в УГМА, в организационно-массовых мероприятиях по развитию НИРС: конкурсах научных работ (на лучшую НИР), выставках и олимпиадах.

НИРС включена в учебный план специалитета в раздел факультативные дисциплины и реализуется на протяжении 5 последних семестров обучения.

Количество проведенных заседаний НОМУС за 5 лет – 25.

Количество докладов на НОМУС за 5 лет – 11.

Призовые места и награды:

2008 г. – 1: Бетц А.Е.

2009 г. – 3: Курячая Е.А. «Организация сестринского дела в Окружном военном клиническом госпитале», Потапова Л.Д. «Создание отделений сестринского ухода – актуальная проблема здравоохранения», Бернатович О.А. «Роль среднего медицинского персонала в профилактике осложнений холестиэктомии».

2010 г. – 3: Абенова К.С., Свеженцева Е.А., Гилева Л.И. «Медицинская сестра и приверженность больных к лечению», Радченко С.В., Свеженцева Е.А. «Стома-кабинет. Психологические аспекты работы», Крамаревская Е.В., Крамаревский В.А. «Влияние факторов образа жизни на адаптацию студентов УГМА».

2011 г. – 2: Порядина И.А. «Патология внутренних органов у мужчин с первичным бесплодием», Подгорнова О.А. «Обучение населения оказанию первой медицинской помощи».

2012 г. – 2: Ган Е.Ю., «Уровни субъективного контроля у пациентов с болезнью Шегрена», «Первичный синдром Шегрена: психологический статус, симптомы, качество жизни», Ренева Е.А., Левченко Е., Денисова Т.А.

Сотрудниками кафедры активно осуществляется научная работа. За последние 5 лет защищено 2 кандидатские и 1 докторская работа.

#### *Сведения о защищенных диссертациях*

№	Ф.И.О. диссертанта	Штатный сотрудник вуза, внешний со-вместитель	ФИО руководителя, консультанта	Место защиты (город, учреждение)	Иско-мая ученая степ-ень	Год защи-ты
1.	Порядина И.А.	Аспирант	Шардин С.А.	г. Екатеринбург, УГМА	к.м.н.	2012
2.	Подгаева В.А.	Соискатель		г. Екатеринбург, УрО РАН	д.м.н.	2012
3.	Рудов	Соискатель	Шардина Л.А.	г. Екатеринбург, УГМА	к.м.н.	2008

Всего в настоящее время работают над кандидатскими диссертациями:

*Сведения о работе над диссертациями*

№	Шифр специальности)	Тема запланированных диссертационных работ	Соискатель	Руководитель	На соискание ученой степени
1	2	3	4	5	6
1	14.01.22	Болезнь Шегрена: клико-лабораторная характеристика.	Ган Е.Ю.	проф. Шардина Л.А.	к.м.н.
2	14.02.03	Роль и совершенствование деятельности фельдшерско-акушерских пунктов в оказании первичной медицинской помощи населению Слободотуринского района.	Холкин С.А.	Шардин С.А.	к.м.н.
3	14.02.03	Оптимизация работы ЛПУ при чрезвычайных ситуациях на примере Свердловской области.	Подгорнова О.А.	проф. Шардин С.А.	к.м.н.
4	14.02.03	Совершенствование качества преемственности сестринской помощи в отделениях реанимации и хирургических отделениях ГКБ №1.	Ракова С.М.	проф. Шардин С.А.	к.м.н.
5		Формирование моделей системы менеджмента качества сестринской деятельности в лечебных учреждениях.	Курячая Е.А.	проф. Шардина Л.А.	к.м.н.
6	14.02.03	Централизованная форма организации школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.	Бернатович О.А.	проф. Шардина Л.А.	к.м.н.
7	14.01.04		Попов Д.Ю.	проф. Шардин С.А.	к.м.н.

***Сведения о проведении съездов, конгрессов, конференций и т.д. на базе академии или с её участием, в организации которых участвовала кафедра:***

- III Всероссийский съезд средних медицинских работников. Екатеринбург, 2009 г.

- II Съезд ревматологов Урала. Екатеринбург, 2011 г.

***Общественное признание НИР, награды, премии:***

2011, 2012 г. Шардина Л.А. Благодарность профкома УГМА.

2012 г. Шардина Л.А., Шардин С.А., Найданова Т.А. Диплом за активное участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Перспективы интеграции медицинского, социального и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения».

2012 г. Шардин С.А. Благодарственное письмо ректора ГБОУ ВПО УГМА Кутепова С.М.

22-23 апреля 2008 г. в УГМА – Межрегиональная научно-практическая конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров».

17-19 ноября 2009 года в УГМА – 2-я Межрегиональная научно-практическая конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения: проблемы профессиональной деятельности и инновации в подготовке кадров».

25–26 января 2012 г. в УГМА – Межрегиональная научно-практическая конференции «Перспективы интеграции медицинского социального и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения».

15 – 16 мая 2013 г. – Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Социальные и гуманитарные аспекты стратегии инновационного развития медицинского университета».

В мае 2014 года запланирована Межрегиональной научно-практической конференции «Управление сестринской деятельностью: проблемы, опыт, перспективы». В рамках конференции предполагается обсудить проблемы и обобщить опыт по следующим направлениям: I. Эффективность управленческой деятельности руководителя сестринской службы (документационное обеспечение, критерии оценки деятельности, психологические качества руководителя); II. Управление качеством сестринской деятельности (экспертиза качества, пути повышения качества); III. Кадровая политика медицинских учреждений (вопросы формирования корпоративной культуры учреждения, отбор и набор сестринских кадров, адаптация сестринских кадров, профилактика профессионального стресса, социально-психологический климат в организации); IV. Многоуровневая система подготовки специалистов сестринского дела (вопросы повышения квалификации специалистов сестринского дела с базовым уровнем образования в условиях вуза, вопросы повышения квалификации специалистов сестринского дела с высшим образованием, инновации в повышении квалификации специалистов сестринского дела). На конференцию планируется пригласить

сить ведущих специалистов в области сестринского дела, преподавателей, специализирующихся на проблемах образования и профессиональной деятельности по управлению сестринским персоналом.

Взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями региона:

- Консультативная работа проф. Шардиной Л.А. в консультативно-диагностической поликлинике СОКБ №1, в терапевтических отделениях ОВКГ №354; секретарь Совета профессоров СОКБ №1.

- Проф. Шардин С.А. – научный консультант консультативно-диагностической поликлиники СОКБ №1, член редколлегии журнала «Вестник ОВКГ №354».

- Консультативно-методическая помощь аспирантам и врачам-соискателям в выполнении научно-исследовательских работ.

- Участие в консилиумах в базовых клиниках.

- Участие в работе аттестационных комиссий УГМА, по сестринскому делу в ОВКГ №354.

- Участие в повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием в ОВКГ №354, СОКБ №1, ГБ №2.

Подготовлено 11 РПД для специальности «Сестринское дело» квалификация менеджер + 3 программы по производственной практике.

Подготовлено для бакалавриата 25 РПД + 3 программы по производственной практике.

Подготовлено для студентов 2 курса 2 РПД по уходу за больными.

Подготовлено 6 РПД учебных практик + 1 программа производственной практики по ФГОС.

Подготовлено и утверждено на Ученом совете ФПК и ПП 2 РПД по повышению квалификации сестер с высшим и средним образованием.

### **5.3. Лабораторная база учебного процесса и научных исследований**

Кафедра Сестринского дела большое значение уделяет развитию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) УМК дисциплин. На учебном портале УГМА «do.teleclinica.ru» отведен раздел, где размещены электронные варианты УМК, систематизированные в соответствии с принципами индексации дисциплин в ГОС-2000 и ФГОС-2009. В папке каждой дисциплины размещены Рабочая программа, Задания к контрольным работам и методические указания для их выполнения, Методические рекомендации и планы семинарских занятий, Дидактический тест, Экзаменационные вопросы. Ряд дисциплин дополнен учебными пособиями: Курсами лекций, Словарями и др. Данный сайт позволя-



ет, в значительной степени, оптимизировать учебный процесс и пользуется большой популярностью у студентов, так как они имеют возможность обратиться внутри сайта в режиме обратной связи непосредственно к преподавателям кафедры через форум и электронную почту. Доступ к ЭОР кафедры Сестринское дело осуществляется через авторизацию, что позволяет идентифицировать каждого студента. Студенты, не имеющие на дому возможности пользоваться Интернетом в межсессионный отрезок времени, получают такую возможность на кафедре социальной работы в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки. На выбор им предлагаются на электронных носителях кейсы УМК дисциплин для выполнения контрольных работ и подготовки к промежуточной аттестации в ходе предстоящей сессии.

Кроме УМК дисциплин на сайте кафедры Сестринского дела выставлены организационно-методические материалы и распорядительные документы, регламентирующие содержание, сроки и порядок осуществления учебного процесса: графики учебного процесса, план учебного процесса, рабочие (годовые учебные) планы, расписание занятий и др.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение

Выпускающая кафедра по специальности Сестринское дело носит аналогичное название. Она располагается на 3 базах:

Адреса кафедры:

- 1) г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 185, ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1», главный корпус, 9 этаж; поликлиника, оперативный зал.
- 2) г. Екатеринбург, ул. Декабристов, 87, ФГКУ «354» ВКГ.
- 3) г. Екатеринбург, пер. Северный, 2, ГБ №2.

Сведения о площадях

Помещения	Количество	Площадь
Учебные комнаты (на всех базах)	4	74,3 м <sup>2</sup>
Оперативный зал	1	70,9 м <sup>2</sup>
ВСЕГО	5	145,2 м <sup>2</sup>

Клинические базы кафедры:

1. ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»;
2. МАУ ГКБ № 40;
3. ФГКУ «354» ВКГ;
4. ГБ №2.

Оснащение кафедры современными техническими средствами:

1. Персональный компьютер – 1 шт.;
2. Ноутбук – 2 шт.;
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.;
4. Многофункциональное устройство – 1 шт.;
5. Принтер – 1 шт.;
6. Сканер – 1 шт.;
7. Тренажёры сердечно-лёгочной и мозговой реанимации – 4 шт.;
8. Тонометр авт. универсальный – 2 шт.

Современное оснащение кафедры позволяет использовать его для:

1. Тренировочных тестов «Тесты ИГА для самоконтроля знаний для студентов V курса» в электронной базе тестовых заданий.
2. Активных методов обучения – ролевые игры на практических занятиях.
3. Дистанционных образовательных технологий.
4. Мультимедийного сопровождения лекций и практических занятий.

1. Внедренные формы учебной работы:

- мультимедийные презентации и видеоролики по темам учебных практик, в т.ч. «Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях», по темам дисциплин «Сестринское дело в семейной медицине», «Пропедевтика внутренних болезней для ВСО».

- созданы ситуационные задачи по темам учебных практик, дисциплинам ВСО.

- подготовлены и дополнены тестовые задания по учебным практикам, по дисциплине «История медицины».

- подготовлены методические материалы по курсу «Управление сестринской деятельностью» для самостоятельного изучения студентами 5 курса ВСО и интернами с использованием технологий дистанционного образования.

- разрабатываются УМК по учебным и производственной практике, дисциплинам бакалавриата.

2. Внедренные формы контроля знаний:

- тестовые контроли по всем темам курса, разработанные для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»: входящий тестовый контроль, тестовые контроли для практических занятий, исходящий тестовый контроль на учебном портале УГМА.

3. Используемая система оценки знаний обучающихся:

На кафедре внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений. На каждом практическом занятии проводится опрос для оценки

теоретических знаний студентов, тестовый контроль и проверка практических навыков (студенты получают оценки по традиционной 5-балльной шкале, которые в последующем переводятся в рейтинговые баллы). Результаты выставляются на учебном портале в соответствующих разделах.

4. Формы организации самостоятельной работы обучающихся с использованием дистанционных технологий:

- написание учебного плана сестринского ухода (обязательное условие допуска к итоговому контролю знаний по дисциплине).
- участие в учебно-исследовательской работе, подготовка докладов к заседаниям СНО и итоговой сессии НОМУС, публикация полученных в ходе работы результатов исследований.
- исследовательская работа на производственной практике
- размещение на учебном портале контрольных работ студентов ВСО, с оценкой преподавателя.

### ***Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.***

Условия, определяющие качество подготовки по направлению (специальности) Сестринское дело, можно оценить как удовлетворительные, отвечающие требованиям, предъявляемым к медицинскому университету.

## **6. Воспитательная деятельность**

1. Концепция воспитательной работы на кафедре: «Воспитание через предмет».

На кафедре разработан план воспитательной и внеучебной работы, который выполняется.

Воспитание высоких нравственных качеств, интеллигентности, культуры межличностного общения начинается с первого занятия учебной практики по уходу за больными, на котором представляются материалы по истории развития сестринского дела, ухода за больными, отражен вклад соотечественников, ученых в развитие сестринского дела в мире и в России. Важную роль в воспитании и формирования милосердия, сострадания, внимательного отношения к больному имеет пример собеседования с пациентом, обучения его элементарным навыкам самоухода, приверженности к выполнению рекомендаций медицинского персонала. Обязательно обращается внимание на необходимость сохранения тайны о состоянии здоровья пациентов. Разъясняются правила поведения студентов в клинике, требования к их внешнему виду. Качественное проведение практических занятий формирует компетенции будущего специалиста. Доброжелательное отношение к самим студентам способствует созданию творческой атмосферы на занятии и предпосылок к развитию высоких нравственных ориентиров будущего врача и менеджера.

2. Знакомство студентов с положениями Болонского процесса, привлечение интернов к работе с ветеранами УГМА.

3. Привлечение студентов к проведению санитарно-просветительской работы среди больных клинической базы при прохождении производственной практики.

4. Участие кафедры в студенческих внеучебных мероприятиях (спортивные мероприятия, академические праздники, торжественные ритуалы, митинги и шествия «За здоровый образ жизни»).

5. Внедрение мероприятий по повышению мотивации обучения студентов на кафедре.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни и воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству и антиобщественному поведению.

7. Изучение образа жизни студентов методом анкетирования с обращением внимания на степень двигательной активности, пищевые пристрастия, достаточность сна, вредные привычки.

8. Проведение СНО на тему «Влияние образа жизни на адаптацию студентов», где представлены результаты анкетирования студентов УГМА и рассказано о понятии ЗОЖ, факторах, его формирующих, и роли студента и врача в пропаганде ЗОЖ у населения.

9. Сотрудники кафедры активно помогают студентам при обращении их за медицинской помощью.

За отчетный период проводилось анкетирование студентов по анонимным анкетам-опросникам с целью получения мнения внутреннего потребителя образовательного процесса о качестве воспитательной работы на кафедре (влияние преподавателя на становление личности студента как врача). Информация, полученная по всем каналам обратной связи, проанализирована и используется для коррекции и совершенствования воспитательной работы на кафедре.

### ***Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6.***

Концептуальные подходы воспитательной работы успешно реализуются среди обучающихся по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело.

## **7. Международная деятельность**

### ***1. Академическая мобильность студентов***

- Количество студентов вуза, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в 2012-2013 учебном году и 2013-2014 учебном году:
  - За рубежом *нет*

- В другом вузе России *нет*
  - Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров в 2012-2013 учебном году и 2013-2014 учебном году:
    - Из-за рубежа *нет*
    - из другого вуза России *нет*
  - Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз в 2012-2013 учебном году и 2013-2014 учебном году на безвалютной основе по направлению Рособразования: *нет*
2. ООП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (*нет*)  
Наименование агентства
  3. Для ООП используется система зачётных единиц по типу ECTS (*нет*)
  4. ООП реализуется на иностранном языке (*нет*)
  5. ООП реализуется совместно с зарубежным вузом (*нет*).

Преподаватели кафедры Сестринского дела (Л.А. Шардина, Т.А. Найда-нова, Э.В. Патраков) принимают участие в образовательной программе «Уходы за пожилыми людьми» Американской благотворительной еврейской организации «Джоинд» в качестве лекторов и консультантов.

#### ***Выводы и рекомендации комиссии по разделу 7.***

Международная деятельность по профилю выпускающей кафедры не развивается.

#### **8. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации**

Основные достижения кафедры Сестринского дела и отдела Высшего сестринского образования при реализации ООП за период с 2008 г. представлено в Приложении 20.

В 2009 г. в УГМА была проходила аккредитационная экспертиза содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности в по специальности 060109.65 Сестринское дело.

В ходе работы комиссии **замечаний выявлено не было**. Однако с целью повышения качества подготовки выпускников были выдвинуты предложения:

- Внедрить форму итоговой государственной аттестации выпускников в виде защиты дипломных работ;
- Внедрить элементы дистанционного обучения студентов специальности Сестринское дело;
- Принимать регулярное участие в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО) по блокам дисциплин ГСЭ и ЕН.

В соответствии с предложениями аттестационной комиссии был составлен план мероприятий, который успешно реализуется до настоящего времени.

1. В целях совершенствования процедуры государственного экзамена по специальности 060109.65 с 2010 года 3-м этапом (на выбор студента) проводится либо защита выпускной квалификационной работы, либо собеседование. В 2012 году 100% выпускников формой аттестации выбрали защиту ВКР.

Междисциплинарное итоговое тестирование в рамках итоговой аттестации по специальности Сестринское дело с 2011 года осуществляется на основе компьютерных технологий. Выбор контрольных заданий осуществляется случайным образом из базы данных. Результаты тестирования используются членами ГЭК для конвертации оценок в традиционную шкалу.

Процедура тестирования, анализ и интерпретация результатов осуществляется в соответствии с рекомендациями, изложенными в следующих документах:

– Методика проведения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования оценки качества усвоения студентами программного материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования / Утверждена 16.10.2007 заместителем руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

– Организация и технология внутривузовского тестирования студентов / Семинар 14-15 октября 2010 г. - Сборник нормативно-правовых актов и организационно-методических материалов (Росаккредитация).

– Использование тестов в учебном процессе / Электронный ресурс <http://testobr.narod.ru/1.htm>

2. Активно развивается работа с ЭОР на учебном портале УГМА [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru). Внедряется система дистанционного взаимодействия преподавателя и студента во вне сессионное время.

3. Студенты 4 курса специальности Сестринское дело в 2011-2012 учебном году приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО) по дисциплине цикла ГСЭ – Психологии. При 100% явке студентов, они показали 100% освоение дидактических единиц дисциплины. Внутривузовское тестирование студентов-заочников на остаточные знания проходит регулярно.

## **9. Заключение и выводы**

### ***Выводы комиссии.***

Особенностями подготовки студентов по специальности 060109.65 (направлению 060500.62) Сестринское дело являются:

1. Возможность получения высшего образования на базе профильного среднего профессионального образования, что обуславливает низкий процент отсева студентов и объясняется их высокой мотивацией и ответственностью за результаты своего обучения.

2. Возможность осуществления непрерывного процесса подготовки специалистов в рамках одного структурного подразделения (кафедры сестринского дела) в единой концепции: додипломное образование – интернатура – повышение квалификации.

3. Впервые в 2012 году вузом осуществлен набор студентов по направлению подготовки 060500.62 Сестринское дело (бакалавриат). Подготовка студентов осуществляется на договорной основе по заочной форме.

4. В 2013 году кафедрой осуществлено повышение квалификации специалистов сестринского дела со средним и высшим профессиональным образованием на циклах тематического усовершенствования «Сестринское дело в терапии» и «Управление сестринской деятельностью».

5. В связи с выделением нового вида медицинской помощи населению – паллиативная помощь («Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ) в ООП направления Сестринское дело» введена дисциплину Б.3.ДВ.1.2 «Организация паллиативной помощи» в вариативную часть Профессиональных дисциплин.

6. С целью развития последовательного формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в их числе исследовательских, таких как:

- готовность осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных;
- готовность к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; с
- способность к созданию условий для их осуществления;
- готовность проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности

ПРЕДУСМОТРЕНО:

7. Выполнение курсовых работ по ГОС ВПО – 2: Теория сестринского дела и Менеджмент и лидерство, а по ФГОС ВПО – 3: Теория сестринского дела, Педагогика с методикой и Менеджмент.

8. В ООП ФГОС ВПО дисциплина Б.3.В.ОД.6 «Научно-исследовательская работа студентов» на протяжении 4-х семестров с соответствующими контрольными мероприятиями после каждого семестра.

9. В отличие от ПрОП ГОС ВПО в ООП ФГОС предоставлен более широкий перечень факультативов и дисциплин по выбору по всем циклам.

10. Не пересматриваются УМКД в связи с тем, что преподавание дисциплин 1-3 курса по ПрОП ГОС ВПО специальности Сестринское дело прекращено.

11. Дисциплины ПрОП ГОС ВПО по специальности Сестринское дело обеспечены учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 10 лет в полном объеме.

12. Дисциплины ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки Сестринское дело обеспечены учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 10 лет не в полном объеме (обеспечено 95% дисциплин).

13. Большинство учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотеке УГМА по преподаваемым дисциплинам, рекомендованы для врачебных специальностей или для студентов медицинских колледжей.

14. На выпускающей кафедре Сестринского дела % острепенности ППС среди штатных преподавателей составляет 80%, а среди общей численности ППС, включая совместителей – 40%. Значительную часть составляют специалисты с высшим сестринским образованием, в частности выпускники УГМА.

15. К учебному процессу привлекаются ведущие специалисты по управлению сестринской деятельностью медицинских учреждений г. Екатеринбурга.

16. В настоящее время кафедра проводит работу по привлечению к учебной деятельности специалистов на постоянной основе.

### ***Рекомендации:***

1. Расширить перечень программ дополнительного профессионального образования для специалистов со средним профессиональным образованием.

2. Совершенствовать подготовку кадров по управлению сестринской деятельности путем внедрения системы целевого обучения студентов за счет средств областного бюджета и медицинских учреждений региона.

3. Разработать программу подготовки магистров по направлению 060400 Общественное здравоохранение (или в случае утверждения стандарта – по направлению подготовки Управление сестринской деятельностью).

4. Увеличить количество штатных работников ППС: привлечь к работе в качестве штатных сотрудников, специалистов с высшим сестринским и врачебным образованием из практического здравоохранения и выпускников вуза.

5. В виду недостаточной обеспеченности учебного процесса по направлению подготовки Сестринское дело специальной учебной и учебно-методической литературой для факультетов высшего сестринского образования, подготовить и издать учебники или учебно-методические пособия по дисциплинам ООП ФГОС ВПО, преподаваемым выпускающей кафедрой и смежными кафедрами.

6. Ряд пособий и учебников подготовить для получения грифа УМО и Минобра РФ.

7. Обновить и дополнить фонд учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам ООП ФГОС ВПО.



