

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:



Директор по учебной работе

*Н.С. Давыдова*  
Н.С. Давыдова

*ноября* 2013 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании основной образовательной программы**  
**высшего профессионального образования**  
**по специальности (направлению подготовки)**

060103.65 – Педиатрия

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Отчет рассмотрен на Ученом совете  
педиатрического факультета  
Протокол № 2  
«11» октября 2013 г.

Председатель Ученого совета факультета  
Доцент, д.м.н. Бородулина Татьяна Викторовна

*Т.В. Бородулина*  
(подпись)

Екатеринбург 2013

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник Учебно-методического управления \_\_\_\_\_ **Н.Л. Шкиндер**  
(подпись)

Отчет размещен на сайте УГМУ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:**

**Проректор по научной работе** \_\_\_\_\_ **О.П. Ковтун**

**Проректор по довузовской и  
постдипломной подготовке** \_\_\_\_\_ **А.У. Сабитов**

**Проректор по лечебной работе и  
международным связям** \_\_\_\_\_ **С.А. Коротких**

## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) 060103.65 – Педиатрия .....	5
<b>Раздел 2.</b> Характеристика контингента, обучающегося по основной образовательной программе, реализуемой по ГОС ВПО .....	8
<b>Раздел 3.</b> Содержание подготовки специалистов .....	16
<b>3.1.</b> Соответствие разработанной образовательной программы государственным требованиям .....	16
<b>3.1.1.</b> Учебный план специальности 060103.65 – Педиатрия .....	16
<b>3.1.2.</b> Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства	27
<b>3.1.3.</b> Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям .....	29
<b>3.2.</b> Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы .....	29
<b>3.2.1.</b> Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	29
<b>3.2.2.</b> Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
<b>3.2.3.</b> Собственные учебно-методические материалы и комплексы	33
<b>3.2.4.</b> Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	46
<b>3.2.5.</b> Методическая школа и педагогическая школа	52
<b>Раздел 4.</b> Качество подготовки выпускников .....	55
<b>4.1.</b> Оценка уровня требований при приеме студентов .....	55
<b>4.2.</b> Эффективность системы текущего и промежуточного контроля .....	57
<b>4.3.</b> Государственная итоговая аттестация выпускников .....	58
<b>4.4.</b> Востребованность выпускников. Отзывы работодателей .....	64
<b>Раздел 5.</b> Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	65
<b>5.1.</b> Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	
<b>5.2.</b> Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность .....	66
<b>5.3.</b> Лабораторная база учебного процесса и научных исследований .....	73
<b>5.4.</b> Материально-техническое обеспечение .....	74
<b>Раздел 6.</b> Воспитательная деятельность .....	75
<b>Раздел 7.</b> Международная деятельность .....	87
<b>Раздел 8.</b> Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации	89

<b>Раздел 9. Заключение и выводы .....</b>	<b>90</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>91</b>
<b>Приложение 2а .....</b>	<b>92</b>
<b>Приложение 2б .....</b>	<b>94</b>
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>96</b>
<b>Приложение 4 .....</b>	<b>97</b>
<b>Приложение 5 .....</b>	<b>111</b>
<b>Приложение 6 .....</b>	<b>117</b>
<b>Приложение 7 .....</b>	<b>118</b>
<b>Приложение 8 .....</b>	<b>126</b>
<b>Приложение 9 .....</b>	<b>128</b>
<b>Приложение 10 .....</b>	<b>129</b>
<b>Приложение 11 .....</b>	<b>130</b>
<b>Приложение 12 .....</b>	<b>133</b>
<b>Приложение 13 .....</b>	<b>142</b>
<b>Приложение 14 .....</b>	<b>145</b>

*Отчет подготовлен комиссией по самообследованию основной образовательной программы. Состав комиссии утвержден на заседании Ученого совета педиатрического факультета от 14 декабря 2012 года (протокол № 4) (Приложение 1).*

## **Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) 060103.65 – Педиатрия**

### ***Общие сведения о специальности***

Педиатрический факультет обеспечивает подготовку выпускников по специальности 060103.65 – Педиатрия по очной форме обучения.

Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП ВПО) по специальности (направлению подготовки) 060103.65 – Педиатрия на основе ГОС ВПО по специальности 060103.65 (040200) – Педиатрия ведется в Уральском государственном медицинском университете с 2000 года, на основе ФГОС ВПО – с 2011 года.

Образовательные цели ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия согласуются с Миссией ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России: *«Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации через выпускников академии, фундаментальные, прикладные и научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!»* (Миссия и политика руководства УГМУ в области качества пересмотрены и утверждены на Ученом совете 21.09.2012 г., протокол № 2).

В настоящее время по ГОС ВПО (2000) обучаются студенты 4, 5 и 6 курсов, по ФГОС ВПО (2010) – 1, 2 и 3 курсов.

Сегодня право вуза на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (лицензия от 11.03.2013 г. серия 90Л01 № 0000627, регистрационный № 0582). Специальность аккредитована (временное свидетельство о государственной аккредитации от 08.07.2013 г. серия 90А01 № 0000019, регистрационный № 0017). Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 11.01.2012 г. серия ВВ № 001423, регистрационный № 1406).

В течение октября 2012 г. – марта 2013 г. ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия прошла профессионально-общественную аккредитацию Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), свидетельство об аккредитации № Ф-204 от 12.03.2013 г. выдано на срок до 11.03.2019 г.

Подготовка специалистов по специальности (направлению подготовки) 060103.65 – Педиатрия началась в 1939 году на основе ранее действующих разрешительных документов.

Подготовка осуществлялась на педиатрическом факультете, который был основан 7 февраля 1939 года. Первым деканом и фактическим организатором педиатрического факультета был доцент Гаврилов К.П.

С 2009 года деканом педиатрического факультета является доцент, д.м.н. Бородулина Татьяна Викторовна.

### ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на факультете***

Свою деятельность по подготовке студентов по специальности (направлению подготовки) 060103.65 – Педиатрия педиатрический факультет осуществляет на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации № 3266-1 от 10 июля 1992 г. «Об образовании»;
- Федеральный Закон РФ № 125 ФЗ от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Указ Президента РФ от № 599 от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ № 71 от 14.02.2008 г.;
- Устав ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России (Утвержден приказом № 563 Минздравсоцразвития России 16 июня 2011 года) и изменения к Уставу ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России (Утверждены приказом № 577 МЗ РФ от 15 августа 2013 года);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 040200 – Педиатрия (Утвержден 10.03.2000 г., номер государственной регистрации № 131 мед/сп)
- Федеральный государственный образовательный высшего профессионального образования стандарт по направлению подготовки (специальности) 060103 – Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1122 от 8 ноября 2010 г.);
- Профессиональная образовательная программа на основе ГОС ВПО (2000) специальности 060103.65 – Педиатрия (утверждена Ученым советом 18.09.2009 г., протокол № 2);
- Основная образовательная программа на основе ФГОС ВПО (2010) специальности 060103.65 – Педиатрия (утверждена Ученым советом 24.06.2011 г., протокол № 11);
- Учебный план на основе ГОС ВПО (2000) (одобрен Ученым советом 17.05.2013 г., протокол № 10, утвержден ректором 01.09.2013 г.);

- Учебный план на основе ФГОС ВПО (2010) (одобрен Ученым советом 17.05.2013 г., протокол № 10, утвержден ректором 01.09.2013 г.);
- Рабочие программы дисциплин, разработанные в установленном порядке для ООП на основе ГОС ВПО (2000) и ФГОС ВПО (2010);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования (ООП ВПО) (утверждено Ученым советом 21.10.2011 г. протокол № 3; приказ ректора № 23-р от 22.10.2011 г.);
- Сборник положений и документов, регламентирующих и сопровождающих реализацию ООП ВПО (г. Екатеринбург, 2013 г.);
- Иные нормативные документы (Положения, регламентирующие деятельность сотрудников и студентов, приказы ректора вуза и решения Ученого совета вуза, решения Ученого совета педиатрического факультета, план набора студентов согласно контрольных цифр приема и др.).

В организации, управлении и реализации основной образовательной программы по специальности 060103.65 – Педиатрия участвуют выборные представительные органы. На педиатрическом факультете действует Ученый совет факультета, состав которого утвержден приказом ректора № 249-р от 18.05.2012 г., методическая комиссия специальности 060103.65 – Педиатрия (состав утвержден приказом ректора № 497-р от 15.11.13 г.). Периодичность проведения заседаний Ученого совета факультета и методической комиссии специальности 1 раз в месяц.

Периодичность рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по специальности 060103.65 – Педиатрия по разным направлениям деятельности осуществляется ежемесячно. Ежегодно пересматривается и обновляется содержание подготовки выпускников по ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия. В частности, пересматриваются и обсуждаются рабочие программы дисциплин с учетом современных научных достижений, новых подходов в диагностике и лечении, матрица и программа формирования компетенций, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов. Ежегодно обсуждается и планируется расписание занятий в научно-практическом центре «Практика» с целью приобретения мануальных навыков, в том числе по оказанию неотложной помощи в рамках учебной и производственных практик.

К участию в учебном процессе привлекаются специалисты из числа работодателей в качестве рецензентов рабочих программ дисциплин и основной образовательной программы специальности 060103.65 – Педиатрия, для чтения лекций, ведения практических занятий в интерактивной форме, организации производственной практики, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

## Раздел 2. Характеристика контингента, обучающегося по основной образовательной программе, реализуемой по ГОС ВПО

Контингент обучающихся по ООП ВПО 060103.65 – Педиатрия (ГОС) на 01.10.2013 года составляет 434 человека. Численность студентов по курсам представлена в таблице 1а.

Таблица 1а

### Контингент обучающихся по ООП ВПО 060103.65 – Педиатрия (ГОС) по курсам

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Подготовка бакалавров и специалистов с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Педиатрия	060103.65 (ГОС 2)	0	0	0	149	138	147	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Состав контингента, обучающегося по ООП ВПО 060103.65 – Педиатрия (ФГОС) на 01.10.2013 год представлен в таблице 1б.

Таблица 1б

### Контингент обучающихся по ООП ВПО 060103.65 – Педиатрия (ФГОС) по курсам

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Подготовка бакалавров и специалистов с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Педиатрия	060103.65 (ГОС 3)	156	139	109	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно на педиатрический факультет поступают студенты по целевому направлению за счет средств федерального бюджета (от 17 до 35 человек) и средств бюджета Свердловской области (от 20 до 40 человек), что согласовывается с учетом потребности рынка труда в регионе и заказа от потребителей на подготовку специалистов. Основными формами организации набора студентов для целевого обучения являются профориентация в рамках работы факультета довузовской подготовки, проведение традиционных мероприятий агитационно-информационного характера, сотрудничество с Министерством

здравоохранения Свердловской области и Управлением здравоохранения города Екатеринбурга.

Совместная работа с факультетом довузовской подготовки дает возможность привлечь наиболее профессионально ориентированных и подготовленных абитуриентов. Путем чтения лекций и проведения бесед абитуриенты знакомятся с историей Уральского государственного медицинского университета и организацией педиатрического факультета, с преемственностью созданных традиций, с современными клиническими базами, на которых проводится обучение. Профессорско-преподавательский коллектив педиатрического факультета знакомит с системой обучения в университете, особенностями профессиональной деятельности врача-педиатра, возможностями узкой специализации в области педиатрии.

На педиатрическом факультете разработан и издан буклет для абитуриентов, в котором представлена информация о факультете, особенностях специальности, возможностях трудоустройства выпускников. Для ознакомления оформлены информационные стенды в учебных корпусах университета, проводится работа со средствами массовой информации в виде демонстрации видеоматериалов на областных телевизионных каналах, публикации статей в местных печатных изданиях, также сведения о педиатрическом факультете представлены на сайте университета ([www.usma.ru](http://www.usma.ru)).

Традиционными мероприятиями, проводимыми для абитуриентов, являются «День открытых дверей» и «День педиатрического факультета», которые организуются в дни зимних и весенних школьных каникул.

Совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области и Управлением здравоохранения города Екатеринбурга осуществляется подбор потенциальных абитуриентов с учетом потребности кадров в муниципальных учреждениях.

Контингент студентов на 01 октября 2013 года представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Динамика контингента студентов по формам обучения в 2008 – 2013 годах**

№	Контингент студентов	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		абс.	%										
по всем формам обучения													
1.	Всего	795	100	801	100	820	100	828	100	813	100	838	100
2.	Бюджет	571	71,8	592	73,9	583	71,1	599	72,3	596	73,3	606	72,3
3.	Целевой контракт (прием на 1-ый курс)	29	-	30	-	30	-	20	-	20	-	40	-
4.	Внебюджет	224	28,2	209	26,1	237	28,9	229	27,7	217	26,7	232	27,7

В динамике с 2008 года отмечается стабильное число студентов, обучающихся на бюджетной и компенсационной основе, увеличение количества студентов, обучающихся по целевому направлению за счет средств бюджета Свердловской области.

Анализ успеваемости обучающихся показал, что процент студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость в период с 2008 по 2013 год, варьирует от 1,5% до 2,8%. Сохранность контингента составила более 97% (таблица 3).

Таблица 3

**Динамика студентов, отчисленных за неуспеваемость и сохранность контингента  
в 2008 – 2013 годах**

№	Контингент студентов	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		абс.	%										
по всем формам обучения													
1.	Всего	795	100	801	100	820	100	828	100	813	100	838	100
2.	Отчисленные за неуспеваемость	19	2,4	18	2,2	12	1,5	13	1,6	23	2,8	29	3,5
3.	Сохранность контингента	776	97,6	783	97,8	808	98,5	815	98,4	790	97,2	809	96,5

Контингент выпускников по специальности 060103.65 – Педиатрия за рассматриваемый период остается стабильным с незначительным уменьшением в 2013 году (таблица 4).

Таблица 4

**Динамика контингента выпускников в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество выпускников					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	120	119	118	117	129	105
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>129</b>	<b>105</b>

Количество зачисленных на первый курс в УГМУ, регламентировано контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации (таблица 5).

Таблица 5

**Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	153	151	150	130	137	156
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>151</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>137</b>	<b>156</b>

Сверх установленного количества мест приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета, УГМУ осуществляет прием граждан на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в пределах численности, определяемой лицензией, в соответствии с планом приема. Кроме того, в целях содействия государственным и муниципальным органам в решении кадровых вопросов медицинских учреждений Уральский государственный медицинский университет выделяет в рамках контрольных цифр приема места для целевого приема за счет средств бюджета Свердловской области, и организует на эти места отдельный конкурс. Количество мест для целевого приема по контракту за счет средств бюджета Свердловской области утверждается Министерством здравоохранения Свердловской области. Прием на целевые места сопровождается заключением договоров УГМУ с соответствующими администрациями государственных или муниципальных органов. Динамика зачисленных на первый курс на компенсационной основе в 2008 – 2013 годах представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Динамика зачисленных на 1 курс на платной основе в 2008 – 2013 годах**

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	50	51	50	30	30	46
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>46</b>

Довузовская подготовка абитуриентов проводится на факультете довузовской подготовки УГМУ, основанном в 1991 году (приказ ректора СГМИ № 120-р от 06.08.1991 г.). Основные направления деятельности факультета регламентируются Положением о факультете довузовской подготовки (утверждено приказом ректора УГМА № 554-р от 04.12.2006 г.) и включают:

- профориентационную работу, направленную на привлечение в УГМУ наиболее талантливой и подготовленной молодежи;
- организацию различных форм довузовского обучения для подготовки к поступлению в УГМУ.

На факультете довузовской подготовки с января 2009 года осуществляется дополнительное обучение школьников по профильным дисциплинам в формате ЕГЭ, выносимым на вступительные испытания в УГМУ – биология, химия, русский язык. Одним из важных аспектов работы факультета является психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов и их родителей в период подготовки и поступления в вуз. Ежегодно с

факультета довузовской подготовки количество зачисленных студентов на педиатрический факультет достоверно не меняется (таблица 7).

Таблица 7

**Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах из довузовских структур**

Форма обучения	Количество человек											
	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Очная	33	21,6	29	19,2	27	18,0	11	8,4	26	19,0	23	14,8
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>21,6</b>	<b>29</b>	<b>19,2</b>	<b>27</b>	<b>18,0</b>	<b>11</b>	<b>8,4</b>	<b>26</b>	<b>19,0</b>	<b>23</b>	<b>14,8</b>

Количество бюджетных мест в УГМУ для приема на первый курс, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. За период с 2008 по 2011 гг. контрольная цифра приема на специальность 060103.65 – Педиатрия составила 100 мест, в 2012 году контрольная цифра увеличилось на 7 бюджетных мест, в 2013 году – на 10 мест (таблица 8).

Таблица 8

**Динамика контрольных цифр приёма на специальность 060103.65 – Педиатрия (бюджетные места) в 2008 – 2013 годах**

Форма обучения	Количество бюджетных мест					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	100	100	100	100	107	110
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>110</b>

Конкурс на специальность 060103.65 – Педиатрия за анализируемый период повысился в 4,8 раза: с 2,5 в 2008 году до 13,03 в 2013 году (таблицы 9 и 10).

Таблица 9

**Конкурс на специальность 060103.65 – Педиатрия (по заявлениям) в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	2,5	6,5	7,4	7,1	12,1	13,03
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>12,1</b>	<b>13,03</b>

**Конкурс на специальность 060103.65 – Педиатрия (при зачислении) в 2008-2013 годах**

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	2,5	6,5	7,4	7,1	12,1	13,03
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>12,1</b>	<b>13,03</b>

Контингент иностранных студентов, обучающихся по специальности 060103.65 – Педиатрия в 2013 – 2014 учебном году представлен гражданами из стран СНГ в количестве 3-х человек (1 из Казахстана, 1 из Азербайджана, 1 из Армении). Граждан из стран дальнего зарубежья, обучающихся по специальности 060103.65 – Педиатрия нет (таблица 11).

Таблица 11

**Количество иностранных студентов, обучающихся по специальности  
060103.65 – Педиатрия**

Форма обучения	Количество человек	
	Из стран СНГ	Из стран дальнего зарубежья
<b>в 2012-2013 учебном году</b>		
Очная	4	0
Очно-заочная	0	0
Заочная	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>в 2013-2014 учебном году</b>		
Очная	3	0
Очно-заочная	0	0
Заочная	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

На кафедрах педиатрического факультета реализуется послевузовское и дополнительное образование. Подготовка аспирантов осуществляется по семи научным специальностям: «Педиатрия», «Детская хирургия», «Фтизиатрия», «Пульмонология», «Патофизиология», «Биохимия», «Анатомия человека». Общее количество аспирантов, обучающихся на кафедрах педиатрического факультета, 22 человека. Контингент аспирантов по формам обучения представлен в таблице 12.

## Контингент аспирантов по формам обучения

№	Наименование специальностей	Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Биохимия	1	3
2.	Анатомия человека	5	-
3.	Педиатрия	3	11
4.	Детская хирургия	1	2
5.	Фтизиатрия	-	2
6.	Пульмонология	-	4
7.	Патофизиология	4	3
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>25</b>

Кафедры педиатрического факультета проводят подготовку интернов и ординаторов по специальностям: «Педиатрия», «Детская хирургия», «Неврология», «Фтизиатрия», «Пульмонология», «Торакальная хирургия». Контингент обучающихся по перечисленным специальностям показан в таблице 13.

Таблица 13

## Количество интернов и ординаторов, обучающихся по специальностям

Наименование специальности	Количество обучающихся интернов по годам						Количество обучающихся ординаторов по годам					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Педиатрия	35	23	22	30	41	22	7	11	9	11	8	1
Детская хирургия	9	7	8	6	5	8	5	5	3	5	5	4
Неврология	5	6	8	6	6	7	2	3	7	5	3	2
Фтизиатрия	-	-	-	4	1	15	-	-	-	-	-	-
Пульмонология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Торакальная хирургия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6

Ряд кафедр педиатрического факультета участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования (неврологии детского возраста и неонатологии, фтизиатрии и пульмонологии, детской хирургии). Количество обучающихся курсантов по специальностям представлено в таблице 14.

## Количество, обучающихся курсантов по специальностям

Наименование специальности	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Количество обучающихся курсантов по годам					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
Неврология	Актуальные вопросы неврологии детского возраста	31	32	38	25	29	44
Детская хирургия	Актуальные вопросы хирургии, травматологии, урологии-андрологии детского возраста	51	64	34	65	35	34
Фтизиатрия	Избранные вопросы фтизиопульмонологии	85	96	80	82	74	62
Пульмонология	Актуальные вопросы пульмонологии	25	22	20	28	48	23
Торакальная хирургия	Вопросы торакальной хирургии	-	-	-	-	-	16
<b>Итого</b>		<b>192</b>	<b>214</b>	<b>172</b>	<b>200</b>	<b>186</b>	<b>179</b>

Таким образом, на педиатрическом факультете динамика контингента поступающих, регламентирована контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Отмечается закономерное повышение конкурса при поступлении на специальность 060103.65 – Педиатрия. Ежегодно проводимая профориентационная работа на факультете обеспечивает возможность привлечь талантливых и мотивированных к получению профессии абитуриентов. Стабильность контингента обучающихся и низкий процент отчисленных за академическую неуспеваемость свидетельствуют о качественном отборе студентов при поступлении.

На заседаниях Ученого совета факультета ежегодно обсуждаются вопросы профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов, студентов на этапе додипломного обучения, планируются и реализуются мероприятия по совершенствованию данного вида деятельности (информационно-агитационные материалы, чтение лекций на факультете довузовской подготовки, привлечение профессорско-преподавательских коллективов к профориентационной работе в образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области, анкетирование студентов 1-го курса по вопросам профессиональной ориентации, формирование мотивации к овладению профессии на клинических кафедрах при изучении профильных дисциплин).

Послевузовское образование на кафедрах педиатрического факультета реализуется в интернатуре, ординатуре и аспирантуре. Контингент обучающихся формируется в соответствии с профилем специальности кафедр факультета.

Анализ данного раздела работы диктует необходимость продолжения мониторинга вновь поступающих и обучающихся по ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия.

### **Раздел 3. Содержание подготовки специалистов**

#### **3.1. Соответствие разработанной образовательной программы государственным требованиям**

Содержание подготовки специалистов согласно ООП специальности 060103.65 – Педиатрия соответствует требованиям ГОС (2000) и ФГОС (2010).

Основная составляющая качества высшего образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

##### **3.1.1. Учебный план специальности 060103.65 – Педиатрия**

ООП ВПО по специальности 060103.65 – Педиатрия разработана на основе ГОС ВПО (2000) и ФГОС ВПО (2010) по направлению подготовки 060103 – Педиатрия. ООП ВПО на основе ГОС разрабатывалась с учетом примерного учебного плана, утвержденного Управлением образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2000 г.

В структуру ООП входит концептуальная пояснительная записка, определяющая цель обучения.

*Цель ООП по ГОС ВПО – в процессе обучения должен быть сформирован компетентный специалист, соответствующий квалификации врача, с развитыми социально-личностными, гражданскими качествами, высокой культурой, приоритетом общечеловеческих ценностей, способный к осуществлению организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности и готовый под контролем сертифицированных специалистов проводить профилактическую, диагностическую, лечебную, просветительскую деятельность среди детского и взрослого населения.*

*Цель ООП по ФГОС ВПО – подготовить специалиста – врача педиатра с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной медицинской помощи детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.*

Особенностями ООП по ГОС и ФГОС является концептуальное обоснование подготовки врачей в соответствии с особенностями региона и высокой Миссией ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России: *Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации через выпускников академии, фундаментальные, прикладные и научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!*

Цели и задачи программ соответствуют требованиям ГОС и ФГОС, требованиям работодателя к выпускнику и запросам рынка труда, удовлетворяют образовательным потребностям студентов. Задачи ООП ВПО направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, необходимых для практической деятельности и определяют профессиональные характеристики специалиста, способного и готового к работе в практическом здравоохранении, включая первичное звено.

В учебных планах ФГОС наряду с базовыми дисциплинами представлена вариативная часть, отражающая национально-региональный (вузовский) компонент обучения специальности 060103.65 – Педиатрия. Вариативная часть включает: обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

Авторы-составители ООП ВПО на основе ГОС: д.м.н., профессор Давыдова Н.С., д.м.н., профессор Санникова Н.Е., д.м.н., профессор Вахлова И.В., доцент, к.м.н. Русяева Л.В.

Авторы-составители ООП на основе ФГОС: декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней Т.В. Бородулина; заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета, профессор, д.м.н. И.В. Вахлова; заведующий кафедрой детских инфекционных болезней и клинической иммунологии, профессор, д.м.н. А.У. Сабитов; заведующая кафедрой детской хирургии, профессор, д.м.н. Н.А. Цап; доцент кафедры пропедевтики детских болезней, к.м.н., Л.В. Левчук; начальник учебно-методического управления ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, доцент, к.б.н. Н.Л. Шкиндер; заместитель начальника учебно-методического управления, доцент к.м.н. Л.В. Русяева; первый заместитель начальника Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбурга, к.м.н. Т.Л. Савинова.

Рецензенты ООП ВПО ГОС заместитель Министра по родовспоможению и детству Министерства здравоохранения Свердловской области, к.м.н. Татарева С.В. и заместитель начальника Управления здравоохранения по лечебной профилактической помощи матерям и детям г. Екатеринбурга, к.м.н. Рожкова Л.В.

Рецензент ООП ВПО ФГОС Министр здравоохранения Свердловской области к.м.н. Белявский А.Р.

ООП ВПО содержит полный перечень документов в соответствии с вузовским Положением об ООП ВПО (утверждено Ученым советом 21.10.2011 г, протокол №3, введено в действие приказом ректора № 23-р от 22.10.2011 г.).

По специальности 060103.65 – Педиатрия в вузе представлено два Учебных плана:

- в соответствии с ГОС (2000)
- в соответствии с ФГОС (2010)

Учебный план специальности 060103.65 (040200) – Педиатрия (ГОС-2000) одобрен Ученым советом академии 17.05.2013 г. (Протокол № 10), утвержден ректором академии, профессором С.М. Кутеповым 01.09.2013 года. Бюджет времени составляет 11880 часов, производственная практика – 18 недель.

Учебный план специальности 060103.65 – Педиатрия (ФГОС-2010) одобрен Ученым советом академии (протокол № 10 от 17.05.2013 г.), утвержден ректором академии, профессором С.М. Кутеповым 01.09.2013 г. Бюджет времени (трудоемкость) составляет 360 ЗЕТ, 12960 часов.

Учебные планы (ГОС и ФГОС) одобрены в ИМЦА г. Шахты. Экспертиза учебного плана по ФГОС проведена 14.07.2011 г.

Учебные планы имеют титульный лист (с указанием наименования образовательного учреждения, шифра специальности, направления подготовки, квалификации, срока обучения, фамилий и подписей проректора по учебной работе, начальника УМУ, декана, даты утверждения ректором и гербовой печати), график учебного процесса, план учебного процесса сводные данные по бюджету времени.

Структура и содержание Учебных планов в соответствии с ГОС и ФГОС соответствуют заявленной цели ООП. Предусмотрены все дисциплины, необходимые для достижения ожидаемых результатов освоения ООП, вариативная часть содержит дисциплины, изучение которых способствует повышению качества образования (организация научно-исследовательской работы студента, изучение основ доказательной медицины, углубленное изучение работы врача-педиатра в учреждениях амбулаторно-поликлинической службы).

В Учебном плане специальности 060103.65 – Педиатрия (040200) в соответствии с ГОС представлены циклы дисциплин: Гуманитарные социально-экономические дисциплины (ГСЭ) – 1786 часов; Естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины (ЕН) – 3238 часов; Профессиональные дисциплины (ОПД) – 4716 часов; Дисциплины специальности (ДС) – 2140 часов; Производственная практика – 18 недель;

Итоговая государственная аттестация (часы не предусмотрены). По ООП в соответствии с ГОС обучаются студенты 4, 5 и 6 курсов.

В Учебном плане специальности 060103.65 – Педиатрия в соответствии с ФГОС представлено пять циклов дисциплин: С1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл (31 ЗЕТ); С2 – Математический, естественно-научный цикл (93 ЗЕТ); С3 – Профессиональный цикл (193 ЗЕТ); С4 – Физическая культура (2 ЗЕТ); С5 – Учебная и производственная практики (36 ЗЕТ), С6 – Итоговая государственная аттестация (5 ЗЕТ). Общая трудоемкость составляет 360 ЗЕТ. По ООП в соответствии с ФГОС обучаются студенты 1, 2 и 3 курсов.

В Учебном плане в соответствии с ГОС предусмотрен национально-региональный компонент и дисциплины по выбору студента:

- в цикле ГСЭ представлено 4 дисциплины (102 часа);
- в цикле ЕН представлена 1 дисциплина (57 часов);
- в цикле ОПД представлена 1 дисциплина (57 часов);
- в цикле ДС представлено 5 дисциплин (364 часа).

В Учебном плане в соответствии с ФГОС в циклах дисциплин С1, С2 и С3, наряду с базовыми дисциплинами, представлена вариативная часть, отражающая региональный компонент обучения специальности 060103.65 – Педиатрия.

Вариативная часть включает:

- обязательные дисциплины (в цикле С1 одна дисциплина, 2 ЗЕТ; в цикле С2 три дисциплины, 6 ЗЕТ; в цикле С3 пять дисциплин, 12 ЗЕТ);
- дисциплины по выбору (в цикле С1 2 ЗЕТ - восемь дисциплин; в цикле С2 2 ЗЕТ - семь дисциплин; в цикле С3 6 ЗЕТ – девять дисциплин).

Объем времени для изучения учебных дисциплин, определяемый Учебным планом, соответствует требованиям ФГОС.

В Учебном плане усилено изучение дисциплин «Правоведение» и «Латинский язык», что объясняется спецификой вуза – необходимостью изучения медицинской терминологии на латинском языке, а также дополнительного изучения правовых основ деятельности врача в обязательных дисциплинах вариативной части цикла С3.

В Учебных планах распределение дисциплин по годам обучения представлено в логической последовательности, позволяющей последовательно получать и совершенствовать знания, умения и навыки. По ГОС изучение циклов дисциплин отражает логическую последовательность: формирование фундаментальных знаний, а затем профессиональных и специальных знаний. По ФГОС дисциплины циклов С1 (ГСЭ) и С2 (ЕН) на младших курсах формируют мировоззрение, системное восприятие организма,

популяции как объекта профессиональной деятельности выпускников, фундаментальные знания. Дисциплины блоков С3 (профессиональный цикл), С5 (учебная и производственная практика) формируют профессиональные знания. Для ООП составлена матрица компетенций (общекультурных и профессиональных), которыми должен овладеть студент в ходе последовательного изучения дисциплин.

По ГОС дисциплины федерального компонента и вариативной части, производственная практика, представленные в учебном плане по годам обучения, распределены равномерно. Требования к общей трудоемкости освоения ООП выполнены. По ФГОС дисциплины базовой и вариативной части, учебная и производственная практики, представленные в учебном плане по годам обучения, распределены равномерно. Требования к общей трудоемкости освоения ООП выполнены.

По Учебному плану ГОС по всем учебным дисциплинам, производственным практикам предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета или экзамена, в зависимости от трудоемкости дисциплины. Всего по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, ДС 36 экзаменов, 45 зачетов. По всем производственным практикам предусмотрены зачеты с оценкой. Количество и периодичность экзаменов и зачетов адекватно трудоемкости дисциплин и их распределения по семестрам. По Учебному плану ФГОС по всем учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена, в зависимости от трудоемкости дисциплины. Всего по циклам С1, С2, С3 и С4 30 экзаменов, 45 зачетов. По циклу С5 предусмотрены зачеты с оценкой.

Распределение учебной нагрузки по дисциплинам, семестрам, учебным годам производится с учетом требований ГОС (ФГОС) ВПО. Распределение учебной нагрузки по дисциплинам в семестре производится с учетом реального количества недель (дней). Распределение учебной нагрузки по дисциплинам в семестре и распределение дисциплин по семестрам планируется с учетом ресурсных возможностей вуза, с учетом загруженности аудиторного фонда, с учетом равномерной загруженности ППС кафедр в течение всего учебного года.

При планировании общей и аудиторной учебной нагрузки по конкретным дисциплинам в целом и по семестрам выдерживается соответствие следующим нормативам ГОС (ФГОС) ВПО: максимальный объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, в неделю не может составлять более 54 часов; средний объем аудиторной нагрузки не может превышать 36 часов (ГОС); максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю составляет 36 часов (для ФГОС). За счет возможности варьирования самостоятельной работы по дисциплинам между семестрами в рамках одной дисциплины достигается выполнение нормативных показателей ФГОС ВПО.

Соотношение между аудиторной и самостоятельной работой составляет 2 : 1 в целом по всей образовательной программе и по циклам дисциплин.

Индивидуальность Учебных планов отражена в выборе дисциплин вариативной обязательной части: в вариативную часть цикла С2 включена дисциплина «Современная научная картина мира», цель которой сформировать научно-обоснованный подход к решению конкретных задач в разных областях медицины, изучению живых систем в норме и патологии, трактовке полученных результатов на основе понимания картины мира, как результата синтеза фундаментальных открытий и результатов исследований всех естественных наук в целом; в вариативную часть цикла С3 включена дисциплина «Доказательная медицина» с целью формирования навыков и умений, отработки подхода к лечебной деятельности, при которой решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий должны приниматься исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, то есть, в соответствие с принципами доказательной медицины. В вариативную часть цикла С3 также включены дисциплины, направленные на изучение особенностей деятельности врача в амбулаторно-поликлинических учреждениях: «Организация научно-исследовательской работы студентов», «Гигиеническое воспитание», «Организация ухода за здоровыми детьми», «Обеспеченность макро-и микронутриентами детей и подростков на Урале», «Основные диагностические и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях, пороках и травмах у детей», «Реанимация и интенсивная терапия детей с пороками развития, хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями», «Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе», «Методы исследований в клинике детских болезней», «Основы подростковой медицины», «Основы профилактической деятельности участкового врача». Усилено преподавание правоведения: кроме дисциплины «Правоведение» в цикле дисциплин С1, где проводится преподавание основ правоведения, в профессиональный цикл С3 введена дисциплина «Правовые основы деятельности врача», без которой не могут быть полностью сформированы у выпускника следующие компетенции: ОК 1-8, ПК-4, ПК-27, ПК-28.

Учебная практика планируется рассредоточено, с учетом загруженности научно-практического центра «Практика», а также с учетом многолетнего опыта преподавания учебной дисциплины «Уход за здоровыми и больными детьми» (ГОС ВПО).

Дисциплинарный подход в изучении дисциплин специальности на выпускающих кафедрах заканчивается в 11 семестре курсовыми экзаменами. В 12 семестре из оставшихся часов трудоемкости дисциплин выпускающих кафедр выделены часы на реализацию

междисциплинарных образовательных модулей, где в основу обучения положен междисциплинарный компетентностный подход.

По ГОС форма итоговой оценки зависит от количества часов, затраченных на изучение дисциплины. По ФГОС формы итоговой оценки соответствуют трудоемкости дисциплин и практик, при трудоемкости дисциплины 3 и более ЗЕТ предусмотрен экзамен. На экзамены по разным дисциплинам выделяется разное количество ЗЕТ, что не противоречит ФГОС.

Присутствие всех дисциплин в Учебных планах (ГОС и ФГОС) обосновано, подтверждено опытом подготовки специалистов на протяжении 75 лет.

В учебных планах (ГОС и ФГОС) программы дублирования дисциплин отсутствуют.

Студент может сам проектировать свою индивидуальную образовательную траекторию путем выбора дисциплин вариативной части циклов С1, С2, С3, где предлагается до 10 дисциплин выбора, участием в УИРС и НИРС. Кроме того, создан научно-практический центр «Перспектива», где имеется возможность освоить дополнительные образовательные программы. Наиболее выдающимся студентам предоставляется возможность через участие в научно-исследовательской работе непосредственно после окончания вуза планировать обучение в аспирантуре и выполнение научной работы на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план, определяют полное содержание ООП ВПО ГОС (ФГОС).

Содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, устанавливается в соответствии с нормативными документами:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМА (принято Ученым советом 20.11.2009 г., протокол № 5) и утверждено приказом ректора № 552-р от 01.12.09 г.;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов, осваивающих ООП ВПО на основе ФГОС (принято Ученым советом 21.12.2012 г., протокол № 5, утверждено приказом ректора № 636-р от 26.12.12 г.;
- Положение о критериях оценки знаний студентов на курсовых экзаменах ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России (принято Ученым советом 21.12.2007 г., протокол № 5, утверждено приказом ректора № 546 (а)-р от 26.12.07 г.;
- Положение о тестовом контроле знаний ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России (принято Ученым советом 21.12.2007 г., протокол № 5, утверждено приказом ректора № 546 (а)-р от 26.12.07 г.);

- Положение о производственной практике студентов ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России (принято Ученым советом 15.02.2008 г., протокол № 7, утверждено приказом ректора № 95-р от 20.03.08 г.);
- Положение о порядке проведения учебной и производственной практике студентов ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России, осваивающих ООП ВПО на основе ФГОС ВПО (утверждено Ученым советом 19.04.2013 г., протокол № 9, введено в действие приказом ректора № 188-р от 26.04.13 г.);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников специальности 060103 – Педиатрия ГОУ ВПО УГМА Росздрава (приказ № 225-р от 28.04.2010 г.);
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО УГМА Росздрава (утверждено Ученым советом 16.04.2010 г., протокол № 9);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УГМА, завершающих освоение ООП ВПО на основе ФГОС ВПО (принято Ученым советом 21.12.2012 г., протокол № 5, утверждено приказом ректора № 636-р от 26.12.2012 г.).

По каждой дисциплине разработана и внедрена методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов УГМУ, которая позволяет объективно оценить все виды деятельности и уровень знаний обучающихся.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. В учебном плане по ГОС имеются обязательные дисциплины федерального компонента в соответствующих циклах учебного плана: ГСЭ – 11 дисциплин, ЕН – 12 дисциплин, ОПД – 31 дисциплина, ДС – 5 дисциплин. Общее количество часов теоретического обучения составляет 11880 часов. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин составляет: ГСЭ – 1786 часов, ЕН – 3238 часов, ОПД – 4716 часов, ДС – 2140 часов. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ГОС. Обязательный минимум содержания дисциплин соответствует примерным типовым программам дисциплин. Имеется альтернативность дисциплин по выбору студента: ГСЭ – 11 дисциплин, ДС – 12 дисциплин.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебном плане по ФГОС имеются обязательные дисциплины базовой части в соответствующих циклах учебного плана: С1 – 9 дисциплин, С2 – 14 дисциплин, С3 – 32 дисциплины, С4 – 1 дисциплина. Общее количество часов теоретического обучения составляет 360 ЗЕТ. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин составляет: С1 – 31 ЗЕТ (1116 часов), С2 – 93 ЗЕТ (3348 часов), С3 – 193 ЗЕТ (6948 часов), С4 – 400 часов. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Обязательный минимум содержания дисциплин соответствует требованиям ФГОС. Имеется

альтернативность дисциплин по выбору студента: С1 – обязательные дисциплины вариативной части – 1 дисциплина и дисциплины по выбору – 8 дисциплин, С2 – обязательные дисциплины вариативной части – 3 дисциплины и дисциплины по выбору – 7 дисциплин, С3 – обязательные дисциплины вариативной части – 5 дисциплин и дисциплины по выбору – 10 дисциплин.

Учебные планы ООП ВПО по специальности 060103 – Педиатрия разработаны в соответствии с ГОС (ФГОС) и соответствует представленному в заявлении на государственную аккредитацию.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС (ФГОС).

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Таблица 15а

**Специальность 060103.65 – Педиатрия (ГОС ВПО)**

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)	Отклонение в %
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1786	1786	0
2.	Естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины	3238	3238	0
3.	Профессиональные дисциплины	4716	4716	0
4.	Дисциплины специальности	2140	2140	0
5.	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	386	386	0

Таблица 15б

**Специальность 060103.65 – Педиатрия (ФГОС ВПО)**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО (ЗЕТ/час.)	Рабочий учебный план ВПО (ЗЕТ/час.)	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	31 / 1116	31 / 1116	0
2.	Математический, естественнонаучный цикл	93 / 3348	93 / 3348	0
3.	Профессиональный цикл	193 / 6948	193 / 6948	0
4.	Физическая культура	400	400	0

5.	Учебная и производственная практики научно-исследовательская работа	36/1296	36/1296	0
6.	Итоговая государственная аттестация	5/180	5/180	0
7.	Факультативы	32/1152	32/1152	0

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы ГОС ВПО составляет 310 недель; продолжительность теоретического обучения – 11880 часов; продолжительность производственных практик – 18 недель, 25% часов практических занятий проводится в амбулаторно-поликлинических учреждениях; продолжительность каникул составляет 45 недель; продолжительность экзаменационных сессий составляет 22 недели; продолжительность итоговой государственной аттестации – 4 недели; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа; средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) – 35 часов.

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВПО составляет 360 ЗЕТ; продолжительность теоретического обучения – 317 ЗЕТ; продолжительность учебных практик – 6 ЗЕТ, производственных практик – 30 ЗЕТ; продолжительность каникул составляет 47 недель (7-10 недель в учебном году); продолжительность экзаменационных сессий составляет 24 недели; продолжительность итоговой государственной аттестации – 5 ЗЕТ; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа; средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) – 36 часов.

Таблица 16а

#### Сроки освоения ООП 060103.65 – Педиатрия (ГОС ВПО)

Наименование показателя	ГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	308 недель	310 недель
2. Продолжительность:		
• теоретического обучения, включая научно-	11 880	11 880

исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)		
• экзаменационных сессий	24 недели	22 недели
• практик в том числе: - учебных	до 25% часов отводятся на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях	25% часов практических занятий проводится в амбулаторно-поликлинических учреждениях
- производственных	не менее 18 недель	18 недель
• итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	не менее 4 недель	4 недели
• каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)	не менее 36 недель	45 недель
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа в неделю	54 часа в неделю
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36 часов	35 часов

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060103.65 – Педиатрия.

Таблица 16 б

#### Сроки освоения ООП 060103.65 – Педиатрия (ФГОС ВПО)

Наименование показателя	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	360 ЗЕТ	360 ЗЕТ
2. Продолжительность		
• теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	317 ЗЕТ	317 ЗЕТ
• экзаменационных сессий		24 ЗЕТ
• практик в том числе: - учебных - производственных - научно-исследовательской работы	6 ЗЕТ 30 ЗЕТ	6 ЗЕТ 30 ЗЕТ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы</li> </ul>	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)</li> </ul>	7-10 недель в учебном году	7-10 недель в учебном году

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060103.65 – Педиатрия.

### **3.1.2. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства**

По Учебным планам ФГОС и ГОС 100% рабочих программ дисциплин обсуждены на заседаниях кафедральных коллективов, цикловых методических комиссиях, методической комиссии специальности 060103.65-Педиатрия и утверждены проректором по учебной работе.

В 100% рабочих программ дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями по базовым дидактическим единицам (приведенным в ГОС) и приобретаемым компетенциям (приведенным в ФГОС).

Рабочие программы дисциплин и практик ежегодно пересматриваются, обновляются в соответствии с современными требованиями в образовательном процессе и научными достижениями в медицине. Регулярно обновляется фонд учебной и учебно-методической литературы.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам является достаточным, на изучение их отводится 323 ЗЕТ, что составляет 89,7% трудоемкости всей ООП. Требования к трудоемкости каждой дисциплины выполнены. Результаты ИГА подтверждают достаточность содержания и объема: 89,5% студентов при государственной аттестации в 2013 году сдали экзамен на «хорошо» и «отлично».

Программы дисциплин профессионального цикла и дисциплин специальности (ГОС) обладают практической направленностью. В каждой из рабочих программ специальных дисциплин есть перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент.

Программы дисциплин профессионального цикла (ФГОС) обладают практической направленностью, что отражено в матрице компетенций. Общекультурные и профессиональные компетенции отражают знания, умения и навыки, необходимые для практической деятельности.

По всем дисциплинам внедрена методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, позволяющая повысить мотивацию обучающихся в

процессе изучения дисциплины в семестре, акцентировать внимание студентов к значимости самостоятельной работы.

Изучение дисциплин общепрофессионального и специального циклов основываются на изучении дисциплин гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных, математических и медико-биологических, что отражает их взаимосвязь и позволяет последовательно формировать профессиональные знания.

Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

В РПД дисциплин на внеаудиторную (самостоятельную) работу отводится 1/3 от общего количества часов. Все виды самостоятельной работы соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам, содержащихся в ГОС и ФГОС. Наряду с самостоятельной подготовкой студентов к практическим занятиям предусмотрены такие виды самостоятельной работы, как написание академической истории болезни, обоснования диагноза, курация больного, написание лечебных тактик, работа с источниками учебной и научной информации, подготовка реферативных сообщений и устных докладов, мультимедийных презентаций.

Ситуационные задачи составлены на примерах из практики, обязательен симуляционный курс. ИГА и курсовые экзамены предусматривают аттестацию практических навыков как обязательный этап.

Содержание и объем специальных дисциплин позволяет в полной мере формировать у студентов профессиональные компетенции, которые представлены в «Матрице компетенций», утвержденной методической комиссией специальности 060103.65 – Педиатрия 10.10.2012 г. протокол № 2.

Программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включают изучение современных достижений медицинской науки (современные технологии диагностики и лечения, мероприятия по профилактике, современное оборудование).

Информация, представляющая содержание образования по отдельным дисциплинам и образовательной программе в целом (ГОС и ФГОС) соотносится с данными отечественной и зарубежной периодической литературы. Студентам обеспечен доступ к электронным базам данных. В рабочих программах дисциплин указаны ссылки на информационные источники, в том числе зарубежные.

Рабочие программы дисциплин ООП специальности 060103.65 – Педиатрия в ряде случаев рецензированы работодателями: главный специалист – педиатр Министерства здравоохранения Свердловской области, д.м.н. Малямова Л.Н., заместитель главного врача по лечебной работе МАУ ДГКБ № 9 г. Екатеринбург к.м.н. Шеина О.П., заместитель главного врача по хирургии МАУ ДГКБ № 9 г. Екатеринбург Огарков И.П., заместителем

директора ФГБУ НИИ ОММ Минздравсоцразвития России по научной работе, главным акушер-гинеколог Уральского Федерального округа, заслуженным врачом РФ, д.м.н., профессором Башмакова Н.В. и др.

### **3.1.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников специальности 060103.65 – Педиатрия регламентировано в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС).

Структура ИГА предусматривает три этапа:

- оценивание уровня практических навыков при работе с пациентом и в научно-практическом центре «Практика»;
- решение тестовых заданий в компьютерном классе центра информационных технологий;
- междисциплинарное собеседование (решение ситуационных задач).

Вопросы государственного экзамена разрабатываются в соответствии с ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия, освоенной выпускником и отражают современное развитие науки в области педиатрии. Привлечением работодателей к процедуре ИГА позволяет в полной мере оценить уровень профессиональные компетенции выпускников.

Образовательная программа специальности 060103.65 – Педиатрия не предусматривает проведения выпускных квалификационных работ.

## **3.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы**

### **3.2.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

По всем дисциплинам учебного плана специальности 060103.65 – Педиатрия имеется достаточное количество современной учебной и учебно-методической литературы. Важной составляющей в достижении предполагаемых результатов обучения является качество учебников, учебных и учебно-методических пособий и других информационных материалов. Последнее достигается регулярным обновлением библиотечного фонда академии. Основная литература в рабочих программах дисциплин представлена источниками учебной информации, изданными в течение последних 5 лет, дополнительная – в течение последних 10 лет. Ежегодно в библиотеку приобретает современная учебная литература (за последние шесть лет укомплектованы все кафедры вуза; на 01.09.2013 г. приобретено около 10 тысяч экземпляров новых изданий). Кафедральными коллективами в целях оптимизации и совершенствования качества образовательного процесса на этапе додипломного обучения разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия для студентов.

По решению Ученого Совета академии с 2007 г. в учебный процесс внедрены информационные технологии (протоколы № 2 от 21.09.2007 г., № 2 от 21.09.2008г.). Разработан и функционирует учебный портал educa.usma автоматизированной системы управления Tandem и сайт do.teleclinica, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса в УГМУ. Данные системы SCORT- и QTI- совместимы, позволяют размещать информацию по образовательному процессу (образовательные программы, тестовые задания, оценку результатов и т.д.), а также поддерживают обмен материалами между авторскими системами, внутри систем, источниками резервного хранения и другими автоматизированными обучающими системами. Формат позволяет обмениваться материалами, гарантируя их неизменность и однозначную трактовку. Системы позволяют хранить учебную информацию, помогают контролировать процесс обучения, обеспечивают коммуникации (электронная почта и документооборот, форумы, проведение видеоконференций и т.д.).

Администрация академии приобрела удаленный доступ через Интернет к полнотекстовой Электронно-Библиотечной Системе учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента», созданной профессиональным издательством медицинской и фармацевтической литературы «ГЭОТАР-Мед» (г. Москва). Содержание работы ЭБС ориентировано на медицинские вузы России, имеет электронный контент, созданный на основе договоров с авторами учебников и соблюдения действующих законодательных норм об авторском праве. Библиотека УГМУ проверяет в библиотечном фонде наличие печатных учебников, электронные версии которых активно используются читателями в электронной библиотеке «Консультант студента». Доступ через Интернет к электронной библиотеке «Консультант студента» используется обучающимися в УГМУ как дополнительная качественная возможность получения профессиональной учебной информации в круглосуточном режиме. «Консультант студента» постоянно пополняется новыми электронными изданиями. В настоящее время в электронной библиотеке представлена продукция 30 российских книжных издательств.

УГМУ заключила государственный контракт с Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН) – (г. Москва) о приобретении доступа к электронному информационному полнотекстовому ресурсу «Medline full text» американского издательства EBSCO Publishing, обеспечив, таким образом, доступ пользователям к полным текстам статей из 1500 названий зарубежных научных медицинских журналов, издающихся во всех странах мира. Архив статей с 1965 года.

С 2006г. библиотека академии формирует фонд электронных учебников по медицинским и общественным наукам на электронных дисках.

В настоящее время в библиотеке имеется:

- 144 электронных дисков – учебники по 34 медицинским дисциплинам;
- 85 электронных дисков – электронные учебники по истории, философии, искусству, истории религии, культурологи;
- 31 электронный диск – справочная литература по 16 медицинским специальностям.

Все электронные диски представлены на сервере УГМУ, сформирована систематизированная электронная библиотека, доступная для пользования студентами, интернами, ординаторами, аспирантами и сотрудниками кафедр.

В библиотеке УГМУ имеется два зала электронной информатизации: в основном здании библиотеки (10 компьютеров), в читальном зале 3-го учебного корпуса (19 компьютеров), которые обеспечивают возможность доступа к Интернет-ресурсам, коллективного доступа к ЭБС «Консультант студента», к ресурсу «Medline full text» и электронному каталогу. В библиотеке также имеется справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Академией получены авторские права в объединенном фонде электронных ресурсов "Наука и Образование" Российской академии наук (ОФЭРНИО РАН) на электронные учебники, методические пособия.

Обеспеченность обучающихся основной и дополнительной литературой по дисциплинам учебного плана ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия, представлена в приложении 4.

На педиатрическом факультете проводится систематическая работа по анализу фонда основной и дополнительной учебной литературы. На Ученом совете факультета ежегодно обсуждается вопрос об обеспеченности дисциплин учебниками и информирование заведующих кафедрами о возможности приобретения новейших изданий. По итогам совместной работы оформляются заявки на приобретение новых учебников в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС).

По ряду дисциплин, при реализации учебного процесса, используется литература из фонда кафедры.

Обеспеченность обучающихся периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой соответствует требованиям ГОС (ФГОС) и представлена в таблице 17.

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	17	456
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	44	436
3.	Научные периодические издания (по профилю образовательных программ)	205	1394
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	3	36
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	35	112
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия образовательных программ	-	-
5.	Научная литература		104384

Студентам обеспечена возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке, ЭБС «Консультант студента» (договор от 11.02.2011г. № 80 – 02/11), к фондам учебно-методической документации на сайтах академии: [educa.usma](http://educa.usma); [do.teleclinica](http://do.teleclinica).

### **3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Информационно-техническое обеспечение кафедр педиатрического факультета представлено наличием компьютеров и моноблоков (48 шт.), ноутбуков и нетбуков (38 шт.) и пятью компьютерными классами, а также в учебном процессе используются компьютерные классы, расположенные на базе 2-го, 3-го и 5-го учебных корпусов.

Компьютерные программно-информационные технологии используются для обучения, начиная с 1-го курса (тестирование промежуточное и итоговое, проведение ФЭПО, демонстрация видеоматериалов, чтение лекционных курсов, использование программных продуктов на практических занятиях и др.).

Ряд кафедр имеют собственные электронные ресурсы, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по образовательной программе (Приложение 5).

На сайтах educa.usma и do.teleclinica кафедрами размещены информационные, учебные и учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана ГОС (ФГОС): рабочие программы дисциплин, УМК, учебно-методические пособия, справочная литература, тестовые задания в обучающем режиме, расписание лекций, практических занятий; методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, электронные журналы учета успеваемости студентов и др.

### **3.2.3. Собственные учебно-методические материалы и комплексы**

Собственные учебно-методические материалы кафедр представлены разработанными и утвержденными рабочими программами дисциплин и учебно-методическими комплексами. Перечень УМК по всем дисциплинам ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (ГОС, ФГОС) представлены в полном объеме (таблица 18).

## Перечень утвержденных РПД ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (на основе ФГОС ВПО)

№ п/п, шифр	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Автор(ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№, дата)	Протокол заседания ЦМК (№, дата)	Протокол заседания МКС (№, дата)
1	2	3	4	5	6
С1	<b>Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>				
С1.Б1	Философия	Власова Е.В. Заболотских К.И.	08.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С1.Б2	Биоэтика	Киселев В.А.	08.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С1.Б3	История Отечества	Шапошников Г.Н. Айрапетова И.В.	29.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С1.Б4	История медицины	Скоромец Н.М. Коньшева Т.В.	30.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С1.Б5	Правоведение	Лукичев Б.А. Малятова И.А.	29.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С1.Б6	Экономика	Шумкин Г.Н. Пономарева О.Н.	29.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С1.Б7	Иностранный язык	Митрофанова К.А. Пенькова Е.А. Глебова Е.И. Коробкова Н.В. Ерофеева О.В.	29.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.Б8	Латинский язык	Олехнович О.Г. Архипова И.С. Горяев С.О.	29.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.Б9	Психология и педагогика	Созонова Г.С. Носкова М.В.	26.08.2011 г. протокол № 1	30.06.2011 г. протокол № 7	14.09.2011 г. протокол № 1

С1.В.ОД.1	Культурология	Белоусова Е. В.	08.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.В.ДВ.1	Социология медицины	Петрова Л.Е.	26.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.В.ДВ.2	Антропологические основы деятельности врача	Шкиндер В.И., Шкиндер Н.Л.	26.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.В.ДВ.3	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения	Ивачев П.В. Куликов С.Н.	26.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.В.ДВ.4	Межкультурная коммуникация	Митрофанова К.А.	26.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.В.ДВ.5	История милосердия и благотворительности	Кузьмин К.В.	26.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
С1.В.ДВ.6	История Урала	Лямзин А.В.	29.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	01.11. 2011 г. протокол № 3
С1.В.ДВ.7	Организация самостоятельной работы студентов	Созонова Г.С. Носкова М.В. Патраков Э.В.	25.10.2011 г. протокол № 4	14.09.2011 г. протокол № 1	11.11. 2011 г. протокол № 3
С1.В.ДВ.8	Основы социального государства и гражданского общества	Прямикова Е.В.	26.08.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1	14.09.2011 г. протокол № 1
<b>С2</b>	<b>Математический, естественнонаучный цикл</b>				
С2.Б.1	Физика, математика	Бляхман Ф.А. Двинина М.А.	08.09.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. Протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С2.Б.2	Медицинская информатика	Телешев В.А.	28.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. Протокол № 1	09.12.2011 г. протокол № 4
С2.Б.3	Химия	Белоконова Н.А. Клубника Н.С. Ермишина Е.Ю.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. Протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С2.Б.4	Биохимия	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. Протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
С2.Б.5	Биология	Макеев О.Г.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3

C2.Б.6	Анатомия	Спирина Г.А.	29.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Гвоздевич В.Д.	27.08.2011 . протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.8	Гистология, эмбриология, цитология	Курумчина С.Г.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.9	Нормальная физиология	Зерчанинова Е.И.	08.09.2011 . протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.10	Микробиология, вирусология	Сергеев А.Г. Литусов Н.В.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.11	Иммунология				
C2.Б.11.1	<i>Общая иммунология</i>	Литусов Н.В. Сергеев А.Г. Козлов А.П. Григорьева Ю.В. Ворошила Е.С.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.11.2	<i>Клиническая иммунология</i>	Царькова С.А. Хаманова Ю.Б.	09.04.2012 г. протокол № 6	-	28 мая 2012г. Протокол № 8
C2.Б.12	Фармакология	Ларионов Л.П. Емельянова Л.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.13	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Шабунина-Басок Н.Р. Гринберг Л.М. Филатова А.С.	28.08.2011 . протокол № 1	30.08.2011 г. Протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.Б.14	Патофизиология, клиническая патофизиология	Вечкаева И.В.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ОД.1	Современная научная картина мира	Бляхман Ф.А. Шкляр Т.Ф.	28.08.2011 . протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ОД.2	Клинические аспекты физической и коллоидной химии	Белоконова Н.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ОД.3	Биохимия детского возраста	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ДВ.1.1	Анатомия плода и новорожденного	Якимов А.А.	29.08.2011 . протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3

C2.В.ДВ.1.2	Экологическая химия	Белоконова Н.А. Ермишина Е.Ю. Наронова Н.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ДВ.1.3	Морфофункциональные особенности тканей и органов в эмбриональном и постнатальном периодах развития	Курумчина С.Г.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ДВ.2.1	Клиническая биохимия	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.11 г. Протокол №1.	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ДВ.2.2	Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры организма человека	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ДВ.2.3	Основы валеологии	Гагарина Е.М.	08.09.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
C2.В.ДВ.2.4	Основы экологии человека	Жеребцова Т.А.	06.02.2012 г. протокол № 6	-	01.11.2011 г. протокол № 3
C3	<b>Профессиональный цикл</b>				
C3.Б.1	Гигиена	Липанова Л.Л.	06.02.2012 г. протокол № 6	-	06.03.2012 г. протокол № 6
C3.Б.12	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	Герасимов А.А. Грачев М.А. Дробышевская М.В.	27.08.2011 г. протокол № 1	-	14.09.2011 г. протокол № 1
C3.Б.14	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Жданова Т.В. Кузнецова Е.В.	28.11.2011 г. протокол № 7	-	07.02.2012 г. протокол № 5
C3.Б.20	Общая хирургия, лучевая диагностика	Ранцев М.А. Ходаков В.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	-	07.02.2012 г. протокол № 5
C3.Б.28	Основы формирования здоровья детей	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Левчук Л.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	-	07.02.2012 г. протокол № 5
C3.Б.29	Пропедевтика детских болезней	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Левчук Л.В. Стенникова О.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	-	07.02.2012 г. протокол № 5

СЗ.В.ДВ.1.1	Организация научно-исследовательской работы студентов	Насыбуллина Г.М.	06.02.2012 г. протокол № 6	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.1.2	Организация ухода за здоровыми и больными детьми	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Стенникова О.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.1.3	Клиническая биохимия детского возраста	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А.	30.08.2011 г. протокол № 1	30.08.2011 г. протокол № 1	01.11.2011 г. протокол № 3
СЗ.В.ДВ.1.4	Обеспеченность макро- и микронутриентами детей и подростков на Урале	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Левчук Л.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.1.5	Гигиеническое воспитание	Насыбуллина Г.М. Гончарова А.С.	06.02.2012 г. протокол № 6	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.1.6	Введение в неонатологию	Вахлова И.В. Сафронова Л.Е. Долгих Е.В.	10.01.2012 г. протокол № 1	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.2.1	Физическое воспитание и закаливание детей грудного, раннего и дошкольного возраста	Вахлова И.В. Градинаров А.М.	10.01.2012 г. протокол № 1	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.2.2	Современные аспекты детской гепатологии	Вахлова И.В. Сафронова Л.Е.	10.01.2012 г. протокол № 1	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.2.3	Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы	Хрущева Н.А. Миринова Н.В.	10.01.2012 г. протокол № 1	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.2.4	Введение в эндокринологию детского возраста	Вахлова И.В. Зайкова И.О.	10.01.2012 г. протокол № 1	-	07.02.2012 г. протокол № 5
СЗ.В.ДВ.2.5	Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе	Цап Н.А. Аболина Т.Б. Комарова С.Ю. Сакович А.В. Огнев С.И.	28.05.2012 г. протокол № 7	-	28.05.2012 г. протокол № 8

<b>С4</b>	<b>Физическая культура</b>	Хайрулин А.Р. Белобородова Т.В. Фарленкова М.А. Лагунова Л.В. Малоземов О.Ю. Блинков В.В. Хакимова А.И.	05.10.2011 . протокол № 3	-	01.11.2011 г. протокол № 3
<b>С5</b>	<b>Учебная и производственная практики</b>				
	<b>Учебная практика</b>				
	Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля	Санникова Н.Е. Левчук Л.В. Стенникова О.В. Шардина Л.А. Найданова Т.А. Курячая Е.А.	25.01.2012 г. протокол № 7	07.02.2012 г. протокол № 5	07.02.2012 г. протокол № 5
	Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	Цап Н.А. Шардина Л.А. Найданова Т.А. Комарова С.Ю. Курячая Е.А.	08.11.2011 г. протокол № 5 (кафедра сестринского дела), 23.01.2011 г. протокол № 6 (кафедра детской хирургии)	07.02.2012 г. протокол № 5	07.02.2012 г. протокол № 5
	<b>Производственная практика</b>				
	1. Помощник младшего медицинского персонала	Цап Н.А. Комарова С.Ю.	23.01.2011 г. протокол № 6	07.02.2012 г. протокол № 5	07.02.2012 г. протокол № 5
	2. Помощник палатной медицинской сестры	Санникова Н.Е. Левчук Л.В. Стенникова О.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	07.02.2012 г. протокол № 5	07.02.2012 г. протокол № 5

	3. Помощник процедурной медицинской сестры	Санникова Н.Е. Левчук Л.В. Стенникова О.В.	25.01.2012 г. протокол № 7	07.02.2012 г. протокол № 5	07.02.2012 г. протокол № 5
--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Таблица 19

**Перечень утвержденных РПД ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (на основе ГОС ВПО)**

№ п/п, шифр	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Автор(ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№, дата)	Протокол заседания ЦМК (№, дата)	Протокол заседания МКС (№, дата)
1	2	3	4	5	6
<b>ГСЭ</b>	<b>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>				
Ф.05	Правоведение	Малятова И.А. Лукичев Б.А.	29.08.2013 г. протокол № 3		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.06	Психология. Педагогика	Носкова М.В. Казаева А.В.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. Протокол № 1
<b>ОПД</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>				
	<b>Медико-профилактические дисциплины</b>				
Ф.01	Гигиена с основами экологии человека ВГ. Гигиена детей и подростков	Русяева Л.В. Липатова Л.Л.	31.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.02	Общественное здравоохранение и здоровье	Ножкина Н.В. Ануфриева Е.В. Коньшева Т.В.	26.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.03	Эпидемиология	Ан Р.Н.	26.08.2013 г. протокол № 62		11.09.2013 г.
	<b>Клинические дисциплины</b>				

Ф.04	Инфекционные болезни	Борзунов В.М. Веревицкий В.К. Кузнецов П.Л.	30.08.2013 г. протокол № 50		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.06	Лечебная физкультура, врачебный контроль и физиотерапия	Щеколдин П.И. Скомарохин А.Ф. Негодаева Е.В.	29.08.2013 протокол № 1		11.09.2013 г.
Ф.07	Клиническая фармакология	Изможерова Н.В.	29.08.2013 протокол № 1		11.09.2013 г.
Ф.08	Секционный курс	Гринберг Л.М. Шабунина-Басок Н.Р. Зайцева Л.Н. Валамина И.Е. Зубков В.Г. Спирин А.В.	28.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г.
Ф.09	Дерматовенерология, детская дерматовенерология	Кунгуров Н.В. Глазкова Е.К. Бочкарев Ю.М. Захаров М.А. Вишневская И.Ф. Ивашкевич Г.А. Ютяева Е.В.	10.06.2013 г. протокол 1		11.09.2013 г.
Ф.10	Неврология, нейрохирургия, детская неврология	Львова О.А. Овсова О.В. Корякина О.В. Невмержицкая К.С.	31.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г.
Ф.11	Медицинская генетика	Львова О.А. Овсова О.В. Корякина О.В. Невмержицкая К.С.	31.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г.
Ф.12	Оториноларингология, детская оториноларингология	Абдулкеримов Х.Т. Карташова К.И.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1

Ф.13	Офтальмология, детская офтальмология	Коротких С.А. Степанова Е.А. Степанянц А.Б. Бобыкин Е.В.	30.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.14	Психиатрия и наркология, детская психиатрия	Ворошилин С.И. Ретюнский К.Ю.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.15	Судебная медицина	Соколова С.Л.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.16	Экстремальная и военная медицина	Герасимов А.А.	29.08.2013 г. протокол № 5		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.17	Акушерство и гинекология, детская гинекология	Обоскалова Т.А. Кононова И.Н. Воронцова А.В. Прохорова О.В.	28.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.20	Внутренние болезни с курсом физиотерапии и военно-полевой терапии	Габинский Я.Л. Барац С.С. Бабич Н.Н. Зубкова Н.П.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.21	Фтизиопульмонология, детский туберкулез	Чугаев Ю.П. Камаева Н.Г.	28.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.22	Профессиональные болезни	Гоголева О.И. Гусельников С.Р. Карпова Е.А.	30.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.23	Эндокринология	Киселева Т.П. Васьков В.М. Северина Т.И. Соколова А.Ю.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.26	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Лернер Ж.А.	30.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.27	Хирургические болезни	Пеньков А.П.	29.08.2013 г. протокол № 8		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.28	Стоматология	Дрегалкина А.А.	29.08.2013 г. протокол № 8		11.09.2013 г. протокол № 1

Ф.29	Урология	Журавлев В.Н. Баженов И.В. Мирошниченко В.И. Борзунов И.В.	27.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.30	Травматология, ортопедия. ВПХ	Чертков А.К. Обухов И.А.	28.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.31	Онкология	Берзин С.А. Демидов С.М.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Р.01	Анестезиология, реаниматология	Руднов В.А. Николаев Э.К.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
<b>ДС</b>	<b>Дисциплины специальности</b>				
Ф.01	Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Левчук Л.В.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.02	Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия	Вахлова И.В. Хрущева И.В. Градинаров А.М. Зайкова И.О. Сафронова Л.Е. Долгих Е.В. Журавлева Н.С. Закирова Л.Р.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.03	Детские инфекционные болезни	Сабитов А.У. Фомин В.В. Ольховиков А.И. Царькова С.А.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.05	Поликлиническая педиатрия	Вахлова И.В. Градинаров А.М. Сафронова Л.Е. Журавлева Н.С. Осипенко О.В.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1

Ф.04	Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными	Цап Н.А. Аболина Т.Б. Комарова С.Ю.	30.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Ф.05	Лучевая диагностика и терапия	Демидов С.М. Панкин В.В.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
Р.01	Клиническая иммунология	Фомин В.В. Царькова С.А. Ольховиков А.И. Хаманова Ю.Б.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
	<b>Производственная практика</b>				
	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	Санникова Н.Е. Левчук Л.В.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
	Помощник врача стационара (хирургии, терапии, акушерства)	<i>Хирургия</i> Чернядьев С. А., Макарочкин А. Г., Коробова Н. Ю., Кубасов К. А., Меняйленко О.Ю., Шурыгина Е.П., Столин А.В. <i>Терапия</i> Андреев А.Н., Фоминых М.И., Зеленина М.С., Веденская С.С., Трошунин А.В., Коркина А.Ю. <i>Акушерство</i> Обоскалова Т.А., Воронцова А.В., Лаврентьева И.В.	02.05.2012 г. протокол № 5  15.05.2012 г. протокол № 12  06.04.2012 г. протокол № 7		28.05.2012 г. протокол № 8

	Помощник врача скорой и неотложной помощи	Вахлова И.В. Журавлева Н.С. Градинаров А.М. Сафронова Л.Е.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
<b>В.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
В.01	Актуальные проблемы нутрициологии детского возраста	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Левчук Л.В.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
	Физическое воспитание и закаливание детей грудного, раннего и дошкольного возраста	Вахлова И.В. Градинаров А.М. Сафронова Л.Е.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
В.02	Сложный диагноз в практике участкового педиатра	Вахлова И.В. Сафронова Л.Е.	29.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1
	Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе	Цап Н.А. Аболина Т.Б. Комарова С.Ю. Сакович А.В. Огнев С.И.	30.08.2013 г. протокол № 1		11.09.2013 г. протокол № 1

За период с 2008 года сотрудниками кафедр педиатрического факультета издано 8 монографий (приложение 6), 2 учебника («Пропедевтика детских болезней» под ред. Кильдияровой М.В., 2012 г., соавтор профессор, д.м.н. Н.Е. Санникова; «Топографическая анатомия и базовый курс оперативной хирургии» под ред. Гвоздевич В.Д.) и 56 учебных, учебно-методических пособий (приложение 7). Из них 3 имеют гриф УМО. Студентам предоставлена возможность пользования печатными изданиями кафедральных коллективов при изучении соответствующих дисциплин, что позволяет повысить качество знаний. Собственные монографии, учебные и учебно-методические пособия отражают новые современные научные достижения, систематизируют материал и являются одной из составляющих регионального (вузовского) компонента ГОС (ФГОС).

В 2008 году издана и тиражирована ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (ГОС), тираж 100 экземпляров. ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (ФГОС) представлена в печатном варианте включая разработанные и утвержденные 100% РПД согласно учебному плану по направлению подготовки. Рабочие программы дисциплин согласно ГОС размещены на сайте [do.teleclinica](http://do.teleclinica), согласно ФГОС на сайте [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru).

#### **3.2.4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Организация учебного процесса по специальности 060103.65 – Педиатрия реализуется в соответствии с ООП ВПО ГОС (ФГОС), утвержденными Учебными планами по ГОС и ФГОС, рабочими программами дисциплин.

Расписание занятий соответствует утвержденному учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, что отражено в графике учебного процесса. Установленные формы промежуточной и итоговой аттестации, аудиторной нагрузки, организации самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям ГОС (ФГОС), что более подробно представлено в разделе 3.1.1. настоящего отчета.

В Учебных планах изучение дисциплин последовательное, отражает закономерную логику формирования знаний: фундаментальных, а затем профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущих специалистов врачей-педиатров. На младших курсах формируется мировоззрение, системное восприятие организма, популяции как объекта профессиональной деятельности выпускников, на старших курсах – методические приемы по диагностическому процессу и определению врачебной тактики при разной патологии. Для ООП ВПО составлена матрица компетенций (общекультурных и профессиональных), которыми должен овладеть студент в ходе последовательного изучения дисциплин.

Промежуточная (внутрисеместровая) аттестация предусмотрена РПД и проводится в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов. Предусмотрены следующие виды аттестации: рубежный контроль, устное собеседование по модулям дисциплины, зачет по методике исследования пациента (на клинических кафедрах), решение ситуационных задач, написание академической истории болезни, УИРС.

Организация самостоятельной работы соответствует трудоемкости дисциплины и Учебному плану по ГОС (ФГОС). Формы самостоятельной работы определяют кафедральные коллективы (таблица 20). По всем дисциплинам реализуется самоподготовка студента, работа с информационным материалом, представленным на сайтах академии, включая тестовые задания в обучающем режиме, работа с библиотечным информационным фондом, в том числе с ЭБС «Консультант студента».

Таблица 20

#### Формы самостоятельной работы студентов

Дисциплина	Формы работы студентов
Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка (ГОС) Пропедевтика детских болезней (ФГОС)	Написание академической (учебной) истории болезни. Оформление листа курации. УИРС с защитой работы на практическом занятии. Решение ситуационных задач. НИРС
Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия (ГОС)	Написание академической (учебной) истории болезни. Написание обоснования клинического диагноза. Определение терапевтической тактики ведения пациента на госпитальном этапе наблюдения. Выбор терапевтической тактики ведения ребенка с неотложными состояниями (синдром бронхиальной обструкции, пароксизмальная тахикардия, ваго-инсулярный криз, симпатoadреналовый криз, гипертонический криз, синдром олигурии при почечной патологии, волчаночный криз, кровотечения при геморрагических диатезах, анемия, сопровождающаяся нарушением витальных функций, первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале). УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций. НИРС
Поликлиническая педиатрия (ГОС)	Написание учебного эпикриза на ребенка, находящегося на диспансерном учете. Профилактический патронаж к ребенку 1-го месяца жизни и на 1-ом году жизни. Этапный эпикриз на ребенка, посещающего образовательное учреждение. Ведение форм «Терапевтическая тактика ведения пациента на амбулаторно-поликлиническом этапе наблюдения». Определение терапевтической тактики ведения ребенка с

	<p>неотложными состояниями.  УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.  НИРС</p>
<p>Детские инфекционные болезни (ГОС)  Клиническая иммунология (ГОС)</p>	<p>Написание академической (учебной) истории болезни.  Написание обоснования клинического диагноза.  Определение терапевтической тактики ведения пациента на госпитальном этапе наблюдения.  Выбор терапевтической тактики ведения ребенка с неотложными состояниями.  УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.  НИРС</p>
<p>Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными (ГОС)</p>	<p>Дежурства для освоения практических навыков.  Определение хирургической тактики ведения пациента на до- и госпитальном этапах наблюдения.  Выбор хирургической тактики ведения ребенка с неотложными состояниями.  УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.  НИРС</p>
<p>Неврология, нейрохирургия, детская неврология (ГОС)  Медицинская генетика (ГОС)</p>	<p>Дежурства для освоения практических навыков.  Клинический разбор больных.  Создание учебных фильмов.  УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.  НИРС</p>
<p>Фтизиопульмонология, детский туберкулез (ГОС)</p>	<p>УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.  НИРС</p>
<p>История отечества (ФГОС)  Правоведение (ФГОС)  Экономика (ФГОС)  История Урала (ФГОС)</p>	<p>УИРС  Подготовка эссе</p>
<p>Психология и педагогика (ФГОС)  Педагогика (ГОС)</p>	<p>Психодиагностические тестовые методики.  Решение ситуационных задач с последующим обсуждением;  Арт-терапия (коллаж, рисунок).  «Кейс-методы» для подготовки самостоятельной работы студентов.  Дифференцированные способы обучения – система «малых групп».  Составление авторского определения понятий.  Составление профилактического проекта;  Подготовка к публичному выступлению.  Составление психологического портрета личности на основе исследований.  УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.</p>
<p>Патофизиология, клиническая патофизиология (ФГОС)</p>	<p>Создание учебных фильмов.  УИРС с защитой работы на практическом занятии, в том числе оформленные в виде мультимедийных презентаций.</p>

Клиническими базами профильных кафедр педиатрического факультета являются высокоспециализированные, многопрофильные городские и областные лечебно-профилактические учреждения: ГБУЗ СО Областная детская клиническая больница № 1, МАУ Детская городская клиническая больница № 9, МБУ Детская городская клиническая больница № 11, МБУ Детская городская больница № 15, МАУ Городская клиническая больница № 40, ФГБУ Уральский НИИ фтизиопульмонологии Минздрава РФ, ГКУЗ СО Специализированный дом ребенка. Возможность обучения на перечисленных базах позволяет будущему врачу получить полную информацию об организации медицинской помощи детскому населению, изучить современные медицинские технологии диагностики и лечения заболеваний. Также, на ряде кафедр, процесс обучения интегрируется в детские дошкольные и школьные образовательные учреждения, что способствует более глубокому пониманию возрастных особенностей, диспансеризации и аспектов профилактической деятельности медицинского персонала данных учреждений (вакцинопрофилактика, методы закаливания, рациональное питание, организация режима и др.). Клинические базы предоставляют помещения для учебного процесса (учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы), возможность работы в отделениях у постели больного, работы студентов с историями болезни, допуск студентов в процедурный, перевязочный, гипсовый кабинеты, в операционные блоки, в кабинеты функциональной диагностики.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях и консилиумах, проводимых на клинических базах, выполняют научно-исследовательские работы под руководством ППС, результаты которых внедряются в работу ЛПУ. Таким образом, тесное сотрудничество направлено не только на профориентацию студентов в период додипломного обучения и возможность работодателю осуществлять подбор будущих кадров, а также на интеграцию научных достижений в практическое здравоохранение и образовательный процесс. Наглядными примерами использования результатов научных исследований при выполнении совместных программ ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России и других научных и лечебных учреждений являются следующие:

1. Совместно с ГУЗ СО «Институт медицинских клеточных технологий» (кафедра детских болезней педиатрического факультета):
  - «Изучение патогенетических особенностей диабетической ангиопатии и научное обоснование проектов клеточной и генной терапии осложнений сахарного диабета» (фундаментальная работа);

- «Метод лечения диабетических язв культивируемыми аутогенными фибробластами» (прикладные разработки);
  - «Возможности использования клеточной и генной терапии ишемии нижних конечностей диабетического генеза» (прикладные разработки);
  - «Метод криоконсервации полноценных мужских гамет, проводящийся при гипогонадизме и риске его развития у юношей и молодых мужчин для профилактики бесплодия и ЭКО (ИКСИ) в будущем» (прикладные разработки).
2. Многоцентровое международное исследование «Изучение эффективности Сандиммуна Неорала при нефротическом синдроме у детей» (прикладные разработки) (кафедра детских болезней педиатрического факультета).
  3. Совместная работа с РФФИ «Исследование взаимосвязей современной геодинамики с геоэкологическим риском аварийности объекта инфраструктуры и заболеваемости населения на урбанизированных территориях» (фундаментальная работа) (кафедра детских болезней педиатрического факультета).
  4. Совместно с институтом профзаболеваний «Влияние концентрации кадмия и свинца в моче на функцию проксимальных канальцев почек у детей Среднего Урала» (прикладные разработки) (кафедра детских болезней педиатрического факультета).
  5. Сотрудничество с Институтом Экономики УрОРАН и участие в исследовательских программах сектора социального развития региона этого института на основе гранта по Проекту №34 программы фундаментальных исследований «Прогноз потенциала инновационной индустриализации России», грант Президиума РАН (кафедра истории, экономики и правоведения).

В образовательном процессе используются инновационные методы такие как, электронные информационные технологии, позволяющие совершенствовать формы самостоятельной работы студентов, систему текущего и итогового контроля уровня знаний. На всех кафедрах внедрена методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, на ряде кафедр используются электронные журналы учета успеваемости. Применение дистанционных технологий обучения позволяет персонифицировать процесс обучения.

На сайте и учебном портале вуза ([educa.usma](http://educa.usma), [do.teleclinica](http://do.teleclinica),) размещены рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, учебные пособия, учебные задания для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы, содержащие цели и задачи усвоения дидактических единиц, алгоритмы поиска информации с учетом Интернет-ресурсов и ссылок на них, а также тестовые задания в обучающем режиме. Разработаны видео- и фотоархивы на кафедрах УГМУ (детских болезней, пропедевтики детских болезней,

неврологии детского возраста и неонатологии, детской хирургии, детских инфекционных болезней и клинической иммунологии, оперативной хирургии и топографической анатомии и др).

В процессе изучения профессиональных дисциплин, а также программ учебной и производственной практик используются симуляционные технологии в научно-практическом центре «Практика».

На клинических кафедрах педиатрического факультета в свободном доступе для студентов имеется симуляционное оборудование, необходимое для освоения и совершенствования практических умений и навыков. Начиная с 1-го курса, студенты имеют возможность отрабатывать навыки по уходу за здоровым и больным ребенком (фантом новорожденного ребенка, пикфлоуметр, ингалятор компрессорный небулайзер и т.д.), овладению лечебных манипуляций (фантом руки, ягодич, системы для внутривенного капельного введения и др.). На 2-ом и 3-ем курсах студенты овладевают навыками работы на электрокардиографе, на 4-ом и 5-ом курсах – на фантоме реанимационном, с отоскопом, негатоскопом и т.д.

На теоретических кафедрах материально-технические ресурсы представлены виртуальным тренажером с обратной тактильной связью по лапароскопии, видео тренажерным комплексом Чугунова, торсом для лапароскопических операций, тренажером для практики трахеотомии, тренажером крикотиротомии, микроскопом операционным настенным, видеокамерой эндоскопической. Лабораторное оборудование: глюкометры, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, оксиметр, иономер, микроскопы и др.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: ролевые игры, применение психодиагностических методик, решение междисциплинарных ситуационных задач, работа малыми группами, в том числе в отделениях у постели больного, в операционных блоках, на амбулаторно-поликлиническом приеме, разбор клинических случаев и т.д.

Особое внимание уделяется качеству организации учебной и производственных практик, в ходе которых закрепляются теоретические знания, формируются умения и навыки в соответствии с содержанием программы конкретного вида практики. Объем практики, представленный в Учебном плане, полностью соответствует требованиям ГОС (ФГОС) (раздел 3.1.1.). По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловой методической комиссией по практике, методической комиссией специальности 060103.65 – Педиатрия, проректором по учебной работе. Для каждого вида практики разработана методика БРС, позволяющая объективно оценивать достижения студента. Рабочие программы размещены на учебном портале университета.

Методическое сопровождение производственных практик соответствует общим целям образовательной программы. По каждому виду производственной практики имеются учебно-методические пособия, которые размещены на учебном портале и представлены в библиотечном фонде.

Базами производственной практики являются высокоспециализированные многопрофильные лечебно-профилактические учреждения пятого лицензионного уровня, оснащенные современными приборами и оборудованием (лабораторным, рентгеновским, ультразвуковым, эндоскопическим, функциональным, стерилизационным, компьютерными магнитно-резонансными томографами и т.д.), что позволяет в полном объеме формировать у студентов профессиональные компетенции на этапах обучения. Клинические базы представлены в Приложении 8. В настоящее время проводится перезаключение договоров с базами практик.

Для организации и проведения практики используется собственный ресурс – научно-практический центр «Практика», в котором студенты отрабатывают практические умения и навыки. Занятия в научно-практическом центре организуются в соответствии с утвержденным расписанием и имеют методическое обеспечение. Одним из этапов аттестации по учебной и производственной практикам является демонстрация студентами приобретенных навыков в научно-практическом центре.

Контроль прохождения производственной практики включает: цифровой отчет по освоению практических навыков, дневник производственной практики, характеристику на студента от руководителя структурного подразделения ЛПУ, заверенную подписью и печатью учреждения, проведение зачета с оценкой.

Все студенты проходят практику на бюджетной основе.

### **3.2.5. Методическая школа и педагогическая школа**

На факультете функционирует постоянно действующий коллегиальный орган – методическая комиссия специальности 060103.65 – Педиатрия (МКС), деятельность которого регламентируется Положением о центральном методическом совете ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России (утверждено Ученым советом 19.04.2013 г., протокол № 9 и введено в действие приказом ректора № 188-р от 26.04 2013 г.), Положением о методических комиссиях академии (принято Ученым советом 08.02.2011 г., протокол № 6, утверждено приказом ректора от 21.01.2011г.), Положением о методической школе ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России (утверждено Ученым советом 19.04.2013 г., протокол № 9 и введено в действие приказом ректора № 188-р от 26.04 2013 г.), Положением о педагогической школе Уральской государственной медицинской академии (утверждено Ученым советом 19.04.2013 г., протокол № 9 и введено в действие приказом ректора № 188-р от 26.04 2013 г.). Основной

целью МКС является совершенствование качества обучения и воспитания, организации методической работы на факультете и в вузе.

До 2011 года на педиатрическом факультете работала цикловая методическая комиссия под председательством профессора, д.м.н. Вахловой И.В., которая в дальнейшем была реорганизована в методическую комиссию специальности (приказ ректора № 660-р от 11.01.2011г. «О реорганизация цикловых методических комиссий»). Председателем МКС назначена декан факультета, доцент, д.м.н. Бородулина Т.В. Определен состав МКС из числа заведующих профильными и выпускающими кафедрами, доцентов (приказ ректора № 522-р от 09.11.2012 г. «Об изменении состава МКС»).

Работа МКС регламентируется планом, который утверждается ежегодно на Ученом совете факультета. На заседаниях МКС обсуждаются вопросы преемственности преподавания профильных дисциплин, новые технологии в преподавании, обсуждаются и утверждаются рабочие программы дисциплин, БРС, методическое сопровождение учебного процесса, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации выпускников в соответствии с ГОС (ФГОС), а также вопросы идеологии и концепции формирования специалиста – врача-педиатра. Рассматриваются и рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия.

Результаты деятельности МКС специальности 060103.65 – Педиатрия и основные достижения методической работы ежегодно представляются на Центральном методическом совете университета.

На факультете сформировались методическая и педагогическая школы, позволяющие сохранить и приумножить традиции методической деятельности профессорско-преподавательского состава. Основными направлениями учебно-методической работы кафедральных коллективов являются:

1. Формирование современного подхода в организации учебного процесса: ориентация на особенности личности каждого студента, индивидуальная работа со студентами при выполнении самостоятельной внеаудиторной деятельности (консультации, курирование реферативной работы, выполнения презентаций). Использование методики балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний студентов.
2. Профильность (профилизация) в преподавании дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла согласно требованиям специальности «Педиатрия» в соответствии с компетенциями.
3. Наглядность преподавания – работа у постели больного на практических занятиях на клинических кафедрах. Разнообразие клинических баз, используемых для преподавания профильных профессиональных дисциплин, заложенное еще в 50-60-х годах прошлого

века: клинические больницы, включающие поликлинические отделения, детские дошкольные образовательные учреждения, школы, дома ребенка.

4. Инновационные педагогические технологии, активные и интерактивные формы обучения (доклады, семинары, студенческие конференции на базе обязательных дисциплинарных модулей, обсуждение печатных работ, материалов электронных ресурсов).
5. Организация, планирование, стимулирование и контроль самостоятельной работы студентов (методические указания, тестовые задания для самоконтроля знаний, сайта кафедры с учебно-методическими материалами – расписание занятий план лекций, практических занятий, рубежных контролей, лекции, задания для самоконтроля и др.).
6. Психолого–педагогические характеристики студенческих коллективов (изучение и формирование мотивации, изучение когнитивности, креативности и др. путем анкетирования).
7. Формирование стремления студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности (УИРС, НОМУС).
8. Система менеджмента качества (технологии контроля уровня знаний, анализ результатов контролей, экзаменов, выявление причин несоответствия необходимому уровню создаваемых компетенций).
9. Образование ППС: повышение квалификации (УГМУ, РГМУ и др.), участие в учебно-методических конференциях (региональных, с международным участием, печатные статьи, доклады, тезисы докладов).
10. Использование интернет-пространства в учебных целях.
11. Ежегодно на кафедрах проводятся открытые лекции и занятия преподавателей.

За период с 2008 по 2013 годы преподавателями кафедр педиатрического факультета опубликовано 46 статей по учебно-методической тематике и особенностям перехода образовательного процесса на компетентностный подход в различных сборниках УГМУ, УГПУ. Профессорско-преподавательский коллектив активно принимают участие в конференциях посвященных современным педагогическим технологиям обучения в медицинском вузе.

Ежегодно в университете проводятся творческие встречи с ведущими профессорами «100 вопросов профессору», в которых приняли участие профессор Ю.П. Чугаев и профессор А.У. Сабитов.

В 2011 году кафедре фтизиатрии и пульмонологии (профессор Чугаев Ю.П.), а в 2012 году кафедре пропедевтики детских болезней (зав.кафедрой, профессор Санникова Н.Е.)

Российской академией естествознания присвоено почетное звание «Золотая кафедра России».

С целью формирования единых методологических подходов в образовательном процессе все преподаватели каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель высшей школы», «Инновационные модели и технологии обучения и управления качеством знаний».

Таким образом, реализация ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия осуществляется на высоком методическом уровне с применением инновационных технологий и полностью соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

## **Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

### **4.1. Оценка уровня требований при приеме студентов**

Вступительные испытания абитуриентов по специальности 060103.65 – Педиатрия в УГМУ проводятся в соответствии с Федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в УГМУ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов для отбора наиболее подготовленных для обучения по специальности 060103.65 – Педиатрия достаточен.

Правила приема документов и все регламентирующие документы заблаговременно размещаются на сайте УГМУ. Ежегодно решением Ученого Совета академии утверждаются минимальные проходные баллы для специальности, ежегодно они повышаются. Так, в 2013 году они составили: биология – 50 баллов, химия – 40 баллов, русский язык – 40 баллов. Ежегодно на факультет зачисляются 1-2 призера и победители Всероссийских Олимпиад; 1-2 выпускника ССУЗ, имеющих диплом с отличием; 30 - 35 выпускников СОШ с золотыми и серебряными медалями.

Отмечается тенденция к неуклонному росту подачи заявлений на педиатрический факультет. Так, за отчетный период число их выросло в четыре раза (с 276 в 2008 году до 1173 в 2013 году). Такая же тенденция прослеживается по заявлениям, поданным по почте. В тоже время, такая закономерность отчасти «искусственная» и создана за счет возможности подачи заявлений на несколько факультетов одновременно. Тем не менее, конкурс на специальность 060103.65 – Педиатрия остается стабильно высоким. Так в 2008 году конкурс составил 2,5 чел/место, а в 2013 году для абитуриентов бюджетной формы обучения он достиг 13,03 чел/место (1,7 на целевой бюджет). За счет фиксированного числа мест для приема абитуриентов на обучение на контрактной основе в 2013 году конкурс достиг 12,5 чел/место (1,75 на целевой контракт).

Несмотря на высокий уровень требований к абитуриентам и конкурс, ежегодно на факультет зачисляются 3-5 абитуриентов вне конкурса при наличии льгот (дети-сироты и/или инвалиды с детства).

Результаты мониторинга вступительных испытаний приведены в Приложении 9.

В настоящее время кадровый дефицит в системе здравоохранения и, в частности, в области педиатрии, диктует необходимость совершенствования мер по привлечению в специальность профессионально ориентированных абитуриентов с высоким уровнем мотивации к обучению и освоению профессии врача-педиатра.

Основная деятельность по профессиональной ориентации носит агитационный характер. Традиционно, в дни зимних и весенних школьных каникул, для абитуриентов организуется мероприятие «День открытых дверей». Проводится совместная работа с факультетом довузовской подготовки по ознакомлению будущих абитуриентов с системой обучения в академии, особенностями работы врача-педиатра (объект и виды профессиональной деятельности), возможностями узкой специализации в области педиатрии. Путем чтения лекций и проведения бесед абитуриенты знакомятся с историей Уральского государственного медицинского университета, историей создания педиатрического факультета и преемственности традиций, современными клиническими базами, на которых проводится обучение, а также абитуриенты информируются о формах обучения и правилах поступления. Акцентируется внимание на профессионально важных качествах врача, таких как ответственность, отсутствие конфликтного поведения, терпимость, эмоциональная устойчивость, сострадание, умение устанавливать контакт с пациентами, умение сосредоточиться и принимать решения, быстро и адекватно ориентироваться в сложных ситуациях, высокий уровень общетеоретических и профессиональных знаний.

На педиатрическом факультете разработан и тиражирован буклет для абитуриентов, в котором представлена информация о факультете, особенностях специальности, возможностях трудоустройства выпускников. Для ознакомления абитуриентов оформлены информационные стенды в учебных корпусах университета, проводится работа со средствами массовой информации в виде демонстрации видеоматериалов на областных телевизионных каналах, публикации статей в местных печатных изданиях, также сведения о педиатрическом факультете представлены на сайте университета.

Не менее важным этапом в формировании и становлении личности врача-педиатра, а также выборе врачебной специальности является вузовский период профессиональной ориентации, в котором большую роль играют организация учебного процесса и условия реализации основной образовательной программы, включая производственную практику в

лечебно-профилактических учреждениях, работа кураторов групп, квалифицированная психолого-педагогическая и профессиональная деятельность кафедральных коллективов, деятельность студенческого научного общества, а также различные виды внеучебной работы (волонтерское движение, тематические и профессиональные праздники, участие в творческих коллективах).

#### **4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

В соответствии с ГОС (ФГОС) при освоении ООП ВПО количество промежуточных контролей по каждой дисциплине составляет до 5, формы контроля – тестовые задания, ситуационные задачи, реферативные сообщения, демонстрация практических умений и навыков. С 2009-2010 учебного года в университете разработано и внедрено Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ (принято на заседании Ученого совета 20.11.2009 г., протокол № 4, приказ ректора № 552-р от 01.12.2009г.). В соответствии с Положением на всех кафедрах разработана методика БРС, учитывающая специфику учебной дисциплины. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов.

В соответствии с БРС в каждой дисциплине выделены модули. Дисциплинарный модуль завершается проведением рубежного контроля по заданиям, разработанным кафедрой, и определением рейтинга студента по дисциплине в семестре. Освоение дисциплинарного модуля, рубежный контроль и набор баллов является обязательным этапом допуска студента к итоговому контролю (зачету или экзамену). Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Ежегодно кафедральные коллективы проводят пересмотр и утверждение БРС. На факультете регулярно проводится анализ БРС по всем дисциплинам, который заслушивается на заседаниях Ученого совета факультета и МКС. Методика БРС в обязательном порядке размещается на информационных стендах и интернет-страницах кафедр для всеобщего ознакомления и постоянного доступа.

Контроль успеваемости и посещаемости студентов в течение учебного года осуществляется следующим образом: ежемесячные отчеты кафедр о неуспевающих студентах, отчеты кураторов групп 1-го и 2-го курсов, участие в Интернет-тестировании

(ФЭПО), ежегодное репетиционное тестирование выпускников, результаты зимней и летней экзаменационных сессий.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам экзаменационных сессий приведены в приложении 10.

Таким образом, формы промежуточного и итогового контроля могут быть признаны достаточными и эффективными. По результатам сессий более 80% студентов имеют положительные оценки. По результатам ИГА процент студентов, аттестованных на «хорошо» и «отлично» составляет около 90%.

#### **4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по завершении освоения ООП ВПО. Целью ГИА является *установление уровня подготовки выпускника специальности 060103.65 – Педиатрия к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям ГОС (ФГОС) и требованиям работодателя.*

ГИА выпускников регламентирована следующими нормативными документами:

- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений РФ» (утверждено приказом Минздрава РФ № 2510/6664-26 от 15.06.2000 г.);
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ» (утверждено приказом Минобразования РФ № 1155 от 25.03.2003 г.);
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников Уральской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения и социального развития РФ» (утверждено Ученым советом 16.04.2010 г. протокол № 9, приказ ректора № 225-р от 28.04.2010 г.);
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников УГМА, завершивших освоение ООП ВПО на основе ФГОС ВПО» (принято Ученым советом 21.12.2012 г. протокол № 5, приказ ректора № 636-р от 26.12.2012 г.);
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников специальности 060103 – Педиатрия ГОУ ВПО УГМА Росздрава» (утверждено Ученым советом 19.03.2010 г. протокол № 8, приказ ректора № 225-р от 28.04.2010 г.).

#### **Анализ содержания экзаменационных билетов и результатов государственных экзаменов**

Экзаменационные билеты при итоговой государственной аттестации выпускников представляют собой комплект междисциплинарных ситуационных задач, которые предусмотрены по следующим дисциплинам: пропедевтика детских болезней, детские болезни, поликлиническая педиатрия, детские инфекционные болезни, детская хирургия,

фтизиопульмонология, детский туберкулез, гигиена детей и подростков. Комплект ситуационных задач, которые должен решить выпускник, состоит из 3-х задач:

- задача № 1 формируется из задач по дисциплинам детские болезни, поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней, гигиена детей и подростков;
- задача № 2 формируется из задач по дисциплинам детские инфекционные болезни и фтизиопульмонология, детский туберкулез;
- задача № 3 формируется из задач по дисциплине детская хирургия.

Требования, предъявляемые к выпускнику при решении задач, ориентированы на выявление знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в период обучения в рамках ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия по указанным дисциплинам. Каждая задача представляет собой конкретную клиническую ситуацию. Используя условия ситуационной задачи, студент должен обосновать и поставить предварительный диагноз, назначить дополнительное обследование, необходимое для постановки клинического диагноза, составить план лечения с назначением лекарственных препаратов, рекомендовать диетотерапию или провести расчет питания для ребенка первого года жизни, указать пути профилактики патологического состояния или заболевания у конкретного пациента. Также, в ходе решения задачи выпускник должен продемонстрировать знания в области современного состояния вопросов этиологии, патогенеза, методов диагностики, лечения и профилактики конкретной нозологии.

С целью определения уровня знаний по вопросам неотложных состояний в педиатрии по дисциплинам детские болезни и поликлиническая педиатрия составлены ситуационные задачи по диагностике и тактике ведения ребенка с неотложным состоянием.

В ряде задач представлены вопросы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

#### **Подбор председателей государственной аттестационной комиссии (ГАК)**

Подбор председателей ГАК осуществляется в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников специальности 060103 – Педиатрия ГОУ ВПО УГМА Росздрава».

Председателем ГАК утверждается лицо, не работающее в УГМУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, либо кандидатов наук, крупных специалистов организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Председатель ГАК утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

В период с 2008 по 2013 годы на педиатрическом факультете председатель государственной аттестационной комиссии – первый заместитель начальника Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга, к.м.н. Савинова Татьяна Леонидовна.

#### **Основные замечания председателя ГАК за период 2008 – 2013 гг.:**

- Продолжить работу по совершенствованию преподавания вопросов клинической фармакологии, вопросов амбулаторно-поликлинической помощи, включая вопросы неонатологии, вопросов внутренней и внешней экспертизы качества медицинской помощи. Усилить преподавание практических навыков по оказанию неотложной помощи детям.
- Продолжать совершенствовать преподавание раздела «Неонатология» на выпускающих кафедрах факультета, интенсифицировать работу по взаимодействию со службами родовспоможения практического здравоохранения города и области.
- В целях совершенствования приобретения навыков и умений по оказанию неотложной помощи и реанимационных мероприятий выпускниками, уделить внимание обеспечению клинических кафедр факультета фантомами и муляжами, оптимизировать учебный план и расписание учебного процесса для проведения занятий в симуляционном центре «Практика».
- Совершенствование преподавания вопросов первичной медико-санитарной помощи детскому населению, включая вопросы диспансеризации здоровых и больных детей и оценки эффективности деятельности врача детской поликлиники и стационара. Выпускающим кафедрам совместно с органами управления здравоохранения разработать рекомендации (методическое пособие) по оценке показателей эффективности деятельности врача детской поликлиники и стационара.
- Акцентировать внимание на современных подходах к диспансерному наблюдению здоровых и больных детей разных возрастных групп с учетом внедрения современных медицинских технологий в сфере родовспоможения и выхаживания, новых стандартов лечения и наблюдения.
- Продолжать работу по профессиональной ориентации выпускников в условиях модернизации здравоохранения, шире знакомить студентов со структурой и возможностями здравоохранения г. Екатеринбурга и Свердловской области с целью привлечения молодых специалистов для трудоустройства в медицинские учреждения города и области.

#### **Мероприятия кафедр факультета по устранению замечаний председателя ГАК**

1. Пересмотр рабочих программ, анализ лекционного материала с взаимным посещением лекций на профильных кафедрах педиатрического факультета. Анализ и пересмотр

ситуационных задач для ГИА. Переработка тестовых контролей на IV-VI курсах педиатрического факультета (входных, промежуточных, выходных). Пересмотр тестовых заданий к ГИА.

2. Совершенствование преподавания вопросов первичной медико-санитарной помощи детскому населению с акцентом на вопросах своевременной диагностики, оказания неотложной помощи, профилактики и диспансеризации здоровых и больных детей в условиях работы в первичном звене здравоохранения:

- усиление методического обеспечения – обновление методических материалов для проведения занятий, издание учебно-методических пособий: «Комплексная оценка здоровья детей и подростков»; «Вскармливание и питание детей раннего возраста»; «Краткий справочник педиатра»;

- в рамках преподавания вопросов поликлинической неонатологии – совершенствование лекционного материала (разработка и внедрение новой лекции для студентов 6 курса «Наблюдение за детьми групп высокого риска на амбулаторно-поликлиническом этапе» с учетом выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела и появления социально-значимых заболеваний);

- по дисциплине «Детские инфекционные болезни и клиническая иммунология» пересмотр рабочей программы на 5-ом курсе с целью включения занятия по амбулаторно-поликлинической помощи;

- увеличение количества ситуационных задач для ГИА с акцентом на амбулаторное звено оказания медицинской помощи;

- пересмотр вопросов для ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. Продолжена работа по совершенствованию преподавания вопросов неонатологии:

- улучшение методического обеспечения: подготовка и издание учебных пособий для внеаудиторной подготовки студентов («Неонатология»; «Протокол первичной реанимации новорожденных в родильном зале»);

- внедрение практических занятий по циклу «Неонатология» на 5-ом курсе в научно-практическом центре «Практика» для отработки «Протокола первичной реанимации новорожденных в родильном зале».

4. Совершенствование преподавания вопросов клинической фармакологии по разным дисциплинам на выпускающих кафедрах факультета:

- усиление взаимодействия с кафедрами, преподающими общую и клиническую фармакологию (проведение совместных МКС с кафедрой внутренних болезней по вопросам подготовки студентов по клинической фармакологии);

- «усиление» темы фармакологии в лекционном материале по дисциплине «Детские болезни», т.ч. разработка и включение в тематический план новых лекций («Лечение бронхитов и внебольничной пневмонии у детей на догоспитальном и госпитальном этапах»);
- внедрение учебной формы «Терапевтическая тактика ведения пациента на госпитальном и амбулаторном этапах по различным нозологиям» с учетом внедрения новых стандартов диагностики и лечения (кафедра детских болезней);
- пересмотрены и переработка задач для промежуточной аттестации студентов 5-ом курса: методы диагностики, лечения, наблюдения и ведения пациентов в соответствии с МКБ-10 и новыми протоколами ведения больных по различным нозологиям;
- переработка рецептурного списка препаратов для ГИА.

5. Совершенствование методов преподавания и аттестации студентов по приобретению умений и отработке навыков при оказании неотложной медицинской помощи:

- пересмотр учебного плана рабочих программ на 5-ом и 6-ом курсах по дисциплине «Детские болезни» с целью оптимизации преподавания вопросов неотложной помощи;
- пересмотр и обновление блока ситуационных задач для ГИА по интенсивной терапии и реанимации, по неотложным состояниям на догоспитальном и госпитальном этапах в педиатрии;
- включение в рецептурный список для проведения ГИА лекарственных препаратов для неотложной помощи;
- обеспечение методического сопровождения: издание и переиздание учебно-методического пособия по производственной практике «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» (2009, 2010, 2012, 2013 гг.), «Сердечно-легочная реанимация: педиатрический протокол догоспитального этапа» (2013 г.);
- подготовка к изданию межкафедрального учебно-методического пособия «Производственная практика».

6. Усовершенствование методов преподавания и аттестации студентов по приобретению умений и отработке навыков при оказании неотложной медицинской помощи на основе внедрения учебного процесса в научно-практическом центре «Практика»:

- пересмотрена, утверждена МКС (методической комиссией специальности) и внедрена новая форма приема экзамена на первом этапе «Оценка практических умений» в научно-практическом центре «Практика» при ГИА;
- на кафедре детской хирургии пересмотрен план практических занятий с целью увеличения количества учебного времени для отработки практических умений по оказанию неотложной помощи: 1 день – сердечно-легочная реанимация и ситуационные задачи, 2 день – отработка каждым студентом манипуляций из разработанного обязательного перечня;

- на кафедре пропедевтики детских болезней - на 1-ом курсе: освоение принципов ухода за детьми грудного и раннего возраста; на 3-ем курс - парентеральное введение лекарственных средств, разведение антибиотиков, запись ЭКГ, проведение сердечно-легочной реанимации;
- на кафедре детских болезней – на 5-ом курсе – протокол первичной реанимации новорожденных; проведение занятий по производственной практике.

7. Продолжено совершенствование формы проведения текущей и итоговой аттестации студентов на основе внедрения компьютерных и дистанционных технологий.

### **Характеристика этапов государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из трех этапов.

**Первый этап** – оценка уровня усвоения практических умений и навыков, которая реализуется в два подэтапа:

- оценка уровня освоения выпускником практических умений и навыков (сбор анамнеза, проведение объективного исследования пациента, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка предварительного и клинического диагноза, назначение плана дополнительного обследования и лечения);
- оценка уровня освоения навыков по неотложным состояниям в педиатрии в научно-практическом центре «Практика».

Результат оценивается в виде «зачтено» или «не зачтено».

**Второй этап** – междисциплинарное тестирование, проводится на основе компьютерных технологий. Вариант тестовых заданий на одного студента составляет 100 вопросов. Тестовые задания разрабатываются в соответствии с требованиями к аттестационным педагогическим измерительным материалам, ежегодно обновляются, согласовываются методической комиссией специальности и утверждаются Ученым советом факультета. Результат оценивается по принципу «зачтено» (количество правильных ответов 70% и выше) или «не зачтено» (количество правильных ответов менее 70%).

**Третий этап** – собеседование на основе решения междисциплинарных ситуационных задач по дисциплинам. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций. Оценивается степень умения выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний.

Результаты этапа оцениваются по 5-и балльной системе.

Результаты государственного экзамена по специальности 060103.65 – Педиатрия в 2012-2013 учебном году представлены в таблице 21. Следует отметить высокий процент студентов, аттестованных на «хорошо» и «отлично» (89,5%).

**Результаты итогового государственного экзамена  
по направлению подготовки 060103.65 - Педиатрия за 2013 год**

Оценка	Количество студентов	
	абс.	%
«отлично»	60	57,1
«хорошо»	34	32,4
«удовлетворительно»	11	10,5
«отлично» и «хорошо»	94	89,5
Итого, положительные оценки на экзамене	105	100

Таким образом, выпускники специальности 060103.65 – Педиатрия демонстрируют достаточно высокий уровень знаний, который ежегодно отмечают члены ИГА и работодатели.

#### **4.4. Востребованность выпускников. Отзывы работодателей**

Подготовка выпускников по специальности 060103.65 – Педиатрия регламентируется контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. В целях содействия государственным и муниципальным органам в решении кадровых вопросов медицинских учреждений выделяются места для целевого приема за счет средств бюджета Свердловской области и за счет средств Федерального бюджета. Прием на целевые места сопровождается заключением соответствующих договоров. По окончании обучения выпускники распределяются в территориальные ЛПУ на основании условий договора.

Качество подготовки выпускников определяется их востребованностью на рынке труда и отсутствием рекламаций от работодателей. За период с 2008 года востребованность выпускников специальности 060103.65 – Педиатрия составила 100%, рекламации от работодателей отсутствуют.

В 2010 году на педиатрическом факультете проведен анализ востребованности и удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников путем анкетирования руководителей ЛПУ педиатрического профиля (8 ЛПУ г. Екатеринбурга, 3 ЛПУ ФМБА, 36 ЛПУ Свердловской области). Установлено, что выпускники специальности 060103.65 – Педиатрия имеют достаточный уровень базовых знаний, уровень профессионализма удовлетворяет требованиям работодателей, востребованность составляет 100%.

На выпускников специальности 060103.65 – Педиатрия, работающих в ЛПУ г. Екатеринбурга и Свердловской области имеются положительные отзывы работодателей (МАУ ГКБ № 40; МАУ ДГП № 13; МБУ ДГБ № 15; МАУ ДГКБ № 9). Работодатели

отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников.

### **Анализ востребованности выпускников в 2013 году**

По окончании вуза выпускники продолжают последипломное обучение в интернатуре или ординатуре. В 2012 – 2013 учебном году по специальности «Педиатрия» обучалось 71 человек (57 в интернатуре и 14 в ординатуре), в 2013 – 2014 учебном году обучается 91 человек (83 в интернатуре и 8 в ординатуре). Процент трудоустройства выпускников составил 100%. Условия договора о целевой контрактной подготовке выполнили 98% обучающихся, а договоры о целевой подготовке за счет средств федерального бюджета – 87%. Все выпускники (100%) работают в Уральском регионе.

В 2012 году ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия прошла общественно-профессиональную аккредитацию «Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры» (АККОРК), что свидетельствует о признании качества образовательной деятельности по направлению подготовки специалистов.

## **Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса университета позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, ФГТ и постоянно изучаемыми, анализируемыми ожиданиями потребителей образовательных услуг, работодателей.

Среди преподавателей вуза 1 человек – член–корреспондент Российской академии медицинских наук, 5 человек – заслуженные деятели науки РФ, 22 человека – заслуженные врачи РФ, 6 человек – заслуженных работников Высшей школы РФ, 1 человек – заслуженный рационализатор, 2 человека – лауреата премии Правительства Российской Федерации, 2 человека – Лауреата премии Г.Ф. Ланга, 5 человек – лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина – основателей г. Екатеринбурга.

В подготовке специалистов принимают участие 23% докторов наук из общего числа лиц ППС, участвующих в образовательной деятельности университета, это один из самых высоких показателей, характеризующих кадровый потенциал медицинских вузов страны. Всего среди преподавателей 73% имеют ученую степень, ученое звание.

За период с 2009 года 89% преподавателей основного состава прошли повышение квалификации по программам для ППС высшей школы.

Дисциплины гуманитарного, социально-экономического цикла ООП ВПО Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело преподаются профессорско-преподавательским составом, из которого 7% докторов наук, 65% лиц имеют ученую степень, звание (90% ППС имеют УГМУ в качестве основного места работы).

109 преподавателей заняты подготовкой студентов по дисциплинам естественно-научного блока, из них 88% – это основной состав. 20 докторов наук (18%) и 57 кандидатов наук составляют 70% преподавателей, имеющих ученую степень (звание).

К преподаванию профессиональных дисциплин (медико-биологические, клинические, кроме дисциплин специальности) привлечено 214 преподавателей, из которых 52 (24%) доктора наук, 102 (47%) кандидаты наук. Всего лиц с ученой степенью, званием – 71% из 214 занятых учебным процессом по данному циклу.

На выпускающих кафедрах по ООП ВПО Педиатрия процент докторов наук среди преподавателей – 23%, кандидатов наук – 50%. К чтению лекций, проведению Государственной итоговой аттестации привлекаются руководители здравоохранения области, ведущие специалисты – педиатры.

Всего на выпускающих кафедрах специальности 73% преподавателей имеют ученую степень, звание. 100% имеют базовое образование соответствующее профилю специальности, значительное большинство из них – и все заведующие выпускающими кафедрами выпускники педиатрического факультета Уральской государственной медицинской академии.

## **5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**

Организация НИР на кафедрах педиатрического факультета (приложения 3, 6, 11, 12) находится на достаточно высоком уровне, все преподаватели участвуют в научных разработках, руководят учебно-исследовательскими и научно – исследовательскими работами студентов, молодых ученых, аспирантов, соискателей.

На кафедрах педиатрического факультета функционирует 7 научных школ: «Педиатрия», «Детская хирургия», «Клиническая иммунология, аллергология», «Нервные болезни», «Пульмонология», «Фтизиатрия», «Патологическая физиология». Соотношение фундаментальных наук к прикладным составляет 1:1.

Научные разработки кафедральных коллективов внедряются в повседневную клиническую практику, улучшая результаты диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Из выполненных и выполняемых НИР на кафедрах педиатрического факультета по источнику финансирования 17 НИР относятся к хоздоговорным исследованиям (15

клинических испытаний лекарственных препаратов, 2 работы в рамках конкурса «СТАРТ») , 54 НИР – к госбюджетным (исследования этиологии, факторов риска, совершенствование диагностики, лечения, организации медицинской помощи при различных заболеваниях). Участие кафедры фтизиопульмонологии в Федеральной целевой программе «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями», кафедры биохимии в программе «Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий», кафедры истории – в программе фундаментальных исследований «Прогноз потенциала инновационной индустриализации России».

За аттестационный период сотрудниками кафедр педиатрического факультета опубликовано 1394 научных статьи, из них в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ 398, в международных изданиях – 57 печатные работы. Издано 15 монографий. Подготовлены заявки и получены 39 патентов РФ. Ежегодно профессоры, доценты, ассистенты участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, конгрессах международного, российского, межрегионального, областного, городского уровня, представляя в докладах научные разработки и практический опыт, с целью интеграции в медицинское сообщество. Организованы и проведены 299 научные конференции, из них в 60 случаях были отрецензированы и изданы 60 сборников научных трудов.

В настоящее время на кафедрах педиатрического факультета обучаются 28 аспирантов (приложение 3). Сведения о сотрудниках кафедр, защитивших диссертации и готовящихся к защите, представлены в таблицах 22 и 23.

Таблица 22

**Список сотрудников кафедр, защитивших диссертации в период 2008-2013 гг.**

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название работы</b>	<b>Кафедра</b>
<b><i>Кандидатские диссертации</i></b>			
2008	Ошева Татьяна Михайловна	Клинико-лабораторная характеристика заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей и подростков, оптимизация лечения.	Пропедевтики детских болезней
2008	Тиунова Елена Юрьевна	Оценка здоровья, местного иммунитета и йодной обеспеченности детей, воспитывающихся в условиях дома ребенка.	Пропедевтики детских болезней
2008	Лукаш Вячеслав Александрович	Возрастные особенности пероксидного окисления липидов в субклеточных фракциях гепатоцитов при регенерации печени в условиях стресса	Биохимии
2008	Корякина Оксана Валерьевна	Клинико-иммунологические особенности эпилептических пароксизмов у детей и обоснование	Неврологии детского возраста и неонатологии

		иммунокорректирующей терапии	
2008	Овсова Ольга Викторовна	Клинико-эпидемиологический анализ и оценка факторов риска развития ВПС ЦНС у детей по данным мониторинга Свердловской области	Неврологии детского возраста и неонатологии
2009	Винокурова Наталья Владимировна	Диагностика и хирургическое лечение эктопии поджелудочной железы в стенку желудка у детей	Детской хирургии
2009	Карсканова Светлана Сергеевна	Роль химиотерапии в обеспечении результативности ограниченных резекций легкого по поводу туберкулеза	Фтизиатрии и пульмонологии
2010	Камаева Наталья Геннадьевна	Дифференциальная диагностика оститов туберкулезной и БЦЖ-этиологии у детей	Фтизиатрии и пульмонологии
2010	Носкова Марина Владимировна	Социально-психологические особенности родительско-детских отношений в неполных отцовских семьях	Психологии и педагогики
2010	Маклакова Ирина Юрьевна	Влияние мультпотентных мезенхимальных стромальных клеток, выделенных из плаценты на регенерацию быстрообновляющихся тканей зрелых и старых лабораторных животных при воздействии экстремальных факторов	Патологической физиологии
2010	Осипенко Оксана Владимировна	Клинико-лабораторная и инструментальная оценка состояния костной ткани у детей 10 – 15 лет	Детских болезней педиатрического факультета
2011	Шихова Елена Павловна	Социокультурное взаимодействие в семье, ожидающей ребенка	Психологии и педагогики
2011	Андреева Дарья Михайловна	Характер нарушений сердечно-сосудистых изменений у детей с хроническими заболеваниями почек	Детских болезней педиатрического факультета
2012	Крылова Лидия Валерьевна	Состояние здоровья и уровень обеспеченности фтором детей раннего возраста.	Профилактики детских болезней
2012	Шарова Анна Алексеевна	Клиника и функциональное состояние врожденного и адаптивного иммунитета при ветряной оспе у детей	Детских инфекционных болезней и клинической иммунологии
2013	Пигарева Анна Евгеньевна	Применение методов эндоурологии при лечении хронических циститов у детей	Детской хирургии
2013	Черненко Любовь Юрьевна	Особенности топической диагностики в определении рациональной лечебной тактики при остром гематогенном остеомиелите плоских костей у детей	Детской хирургии
2013	Эсаулова Н.А.	Оценка эффективности и безопасности длительнодействующих бронходилататоров у больных хронической обструктивной болезнью	Фтизиатрии и пульмонологии

		легких при обострении и в отдаленном периоде	
<b>Докторские диссертации</b>			
2008	Семенюк Людмила Анатольевна	Эрозивно-язвенная форма гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей: факторы риска, клиника, диагностика и лечение.	Пропедевтики детских болезней
2011	Цап Наталья Александровна	Совершенствование экстренной помощи детям с травматическими повреждениями органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Детской хирургии
2012	Бородулина Татьяна Викторовна	Научное обоснование формирования алиментарно-зависимых заболеваний у детей раннего возраста, воспитывающихся в домах ребенка.	Пропедевтики детских болезней
2013	Хаманова Юлия Борисовна	Клиника, иммунопатогенез и оптимизация лечения энтеровирусных менингитов у детей	Детских инфекционных болезней и клинической иммунологии

Таблица 23

**Список сотрудников кафедр, готовящихся к защите диссертации**

Год	Ф.И.О. (полностью)	Название работы	Кафедра
<b>Кандидатские диссертации</b>			
2013	Красилова Анна Владимировна	Состояние здоровья детей раннего возраста в динамике роста. Пути коррекции	Пропедевтики детских болезней
2013	Пономарева Ольга Николаевна	Оценка результативности деятельности вуза	Истории, экономики и правоведения
2013	Козлов Александр Сергеевич	Анатомо-хирургическое обоснование формирования донорского трансплантата надпочечника	Оперативной хирургии и топографической анатомии
2014	Сакович Анна Валентиновна	Тяжелая черепно-мозговая травма у детей: этапность медицинской помощи, оперативное вмешательство, экономика	Детской хирургии
2014	Огнев Сергей Иванович	Обоснование выбора метода лечения кистозных образований паренхиматозных органов брюшной полости у детей	Детской хирургии
2014	Невмержицкая Кристина Сергеевна	Клинико-иммунологические аспекты течения рассеянного склероза с ранним дебютом	Неврологии детского возраста и неонатологии
2014	Баранов Юрий Владимирович	Гидронефроз от антенатального периода до 3-х лет жизни ребенка	Детской хирургии
2014	Щербаков Денис Леонидович	Влияние нейрометабоитов на ПОЛ и антиокислительную	Биохимии

		активность крыс разного возраста при иммобилизационном стрессе	
2014	Васильева Марина Сергеевна	Разработка методов коррекции повреждений, развивающихся при воздействии природных и техногенных факторов среды обитания населения Свердловской области	Патологической физиологии и медицинской биологии и генетики
2014	Зверева Анастасия Евгеньевна	Исследование характеристик генномодифицированных клеток фибробластического дифферона, и обоснование их применения для заместительной терапии дефектов кожных покровов	Патологической физиологии и медицинской биологии и генетики
2015	Чегодаев Дмитрий Александрович	Молекулярно-генетические предикторы развития спастических форм ДЦП	Неврологии детского возраста и неонатологии
2015	Огарков Игорь Петрович	Особенности эндохирургии аппендикулярного перитонита у детей	Детской хирургии
2015	Некрасова Елена Герасимовна	Клинико-интраскопическая характеристика воронкообразной деформации грудной клетки у детей	Детской хирургии
2015	Жарков Сергей Валерьевич	Роль клеточно-метаболического механизмов в процессе старения, формирования биовозраста пациентов с полиморбидной патологией и их коррекции олигопептидами	Биохимии
2016	Егорин Константин Валерьевич	Биохимическое обоснование геропротекторной эффективности стимуляции стволовых клеток тканевыми гормонами и лечебным массажем	Биохимии
2016	Винниченко Михаил Мохайлович	Интра- и постоперационная противовоспалительная терапия (клинико-экспериментальное исследование)	Детской хирургии
<b><i>Докторские диссертации</i></b>			
2013	Гаврилов Илья Валерьевич	Возрастные биохимические предикторы продолжительности жизни животных и человека в условиях ускоренного старения и его неспецифической метаболической коррекции	Биохимии
2014	Львова Ольга Александровна	Клинико-патогенетические закономерности и критерии прогноза острых нарушений	Неврологии детского возраста и неонатологии

		кровообращения у детей	
2014	Гребнев Дмитрий Юрьевич	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Патологической физиологии
2015	Сабадаш Елена Венедиктовна	Аминокислотный гомеостаз при туберкулезе	Фтизиатрии и пульмонологии
2015	Комарова Светлана Юрьевна	Регистр репродуктивного здоровья мальчиков и подростков мегаполиса	Детской хирургии
2016	Левчук Лариса Васильевна	Инновационные технологии в профилактике и коррекции дефицитных состояний у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Пропедевтики детских болезней

Таким образом, на факультете за период с 2008 года сотрудниками кафедр защищено 18 кандидатских и 4 докторских диссертаций. Выполняют и готовятся к защите диссертационных работ 16 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. Результаты научно-исследовательской деятельности внедрены не только в практическое здравоохранение, но и в учебный процесс (29 актов внедрения).

На педиатрическом факультете особое внимание уделяется студенческой науке, как важному фактору углубленной профессиональной подготовки будущего врача-специалиста (приложение 13). Модель организации научно-исследовательской работы студентов представляет пирамиду, которая базируется на систематической работе студенческих научных кружков каждой кафедры, на заседаниях которых заслушиваются и обсуждаются научные исследования и практические разработки студентов. До 40% студентов педиатрического факультета являются членами студенческих научных кружков, в т.ч. и кафедр не входящих в состав педиатрического факультета. Лучшие студенческие научно-исследовательские работы рекомендуются к подготовке и выступлениям с докладами на ежегодных факультетских конференциях, на ежегодной конференции НОМУС УГМА, выдвигаются для публикаций и участия в конференциях российского и международного уровня. За отчетный период студентами опубликовано 246 печатных работ (тезисы, статьи) в сборниках материалов научных конференций (НОМУС УГМА, российских) и профессиональных журналах. По результатам конкурсов студентами получено 10 грантов, 41 диплом (I, II, III ст.) международного, российского и вузовского уровней. По распоряжению Министерства здравоохранения РФ в 2008 году была проведена 15 Российская научная студенческая с международным участием конференция по детской хирургии, в которой участвовали 187 студентов 43 медицинских вузов РФ, Украины, Белоруссии, Казахстана,

Узбекистана, Киргизии. В оргкомитете конференции активно работали студенты 2-го, 5-го, 6-го курсов педиатрического факультета. Кроме научной части конференции для всех участников была предоставлена познавательная культурная программа, издан сборник студенческих научных работ в объеме 284 страницы.

В 2009 году студенты педиатрического факультета были членами оргкомитета и участниками, докладчиками на международной школе для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии» (грант УГМА).

С 2010 года студенты педиатрического факультета ежегодно участвуют в олимпиадах межрегионального, российского и вузовского уровней по педиатрии, хирургии, акушерству и гинекологии, являются дипломантами конкурсов в рамках олимпиады (дипломы I, II и III степени).

В 2010 году на 17-й Российской студенческой конференции кафедры детской хирургии УГМА награждена Почетной грамотой за развитие студенческого научного движения.

С 2008 года увеличилось количество научных публикаций и грантов, выигранных студентами.

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность ППС кафедр педиатрического факультета осуществляется в рамках научных исследований, диссертационных работ. За отчетный период получено 39 патентов.

На факультете ежегодно планируется и реализуется научно-методическая работа в рамках деятельности методической комиссии специальности 060103.65 – Педиатрия (МКС), в состав которой входят заведующие профильных и выпускающих кафедр, доценты, методисты. План работы МКС обсуждается и утверждается на Ученом совете факультета, издается типографским способом в информационном буклете-сборнике «План работы педиатрического факультета» на текущий учебный год, а также размещается на сайте университета. Основные направления деятельности МКС следующие:

- обсуждение вопросов преемственности преподавания профильных дисциплин;
- оценка эффективности внедрения методики балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов на теоретических и клинических кафедрах педиатрического факультета;
- разработка, обсуждение и утверждение ООП ВПО на основе ФГОС, матрицы компетенций, рабочих программ дисциплин, программ компетенций т.д.;
- пересмотр и утверждение учебно-методического сопровождения дисциплин, учебной и производственной практики;

- анализ и утверждение учебных и учебно-методических пособий, разработанных кафедральными коллективами;
- обсуждение вопросов по подготовке к проведению итоговой государственной аттестации выпускников специальности 060103.65 – Педиатрия (программа ИГА, тестовые задания, междисциплинарные ситуационные задачи);
- вопросы обучения и аттестации студентов в научно-практическом центре «Практика»;
- разработка, обсуждение и утверждение Положений по профилю специальности (по ИГА, УИРС и НИР);
- обсуждение вопросов методологии и идеологии формирования специалиста – врача-педиатра на этапе додипломного обучения.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского коллектива внедряются в учебный процесс, в том числе в виде учебно-методических пособий. Инновационные методы и технологии обучения базируются на активном внедрении новых методик учебного процесса, электронных образовательных ресурсов, научно-практического центра «Практика».

В целом, организация научно-исследовательской деятельности ППС и студентов соответствует требованиям ГОС (ФГОС), что способствует повышению качества подготовки выпускников и формированию всесторонне развитой личности врача-педиатра.

### **5.3. Лабораторная база учебного процесса и научных исследований**

Содержание подготовки будущих специалистов проводится с использованием современной лабораторной базы и отвечает требованиям ГОС (ФГОС). Для проведения учебного процесса и научных исследований на кафедрах педиатрического факультета совершенствуется лабораторная база, позволяющая повысить качество освоения фундаментальных и специальных дисциплин. Так, на кафедре биохимии для проведения лабораторных работ используются глюкометры Акку-чек Актив, спектрофотометры, фотоэлектроколориметры, центрифуги, оксиметры, потенциометрический анализатор, иономер, весы. Значительно обновилась лабораторная база кафедры патологической физиологии: приобретены микроскопы, аквадистилляторы, дозаторы, оксиметры, аппараты ЭКГ, цветная камера для микроскопа, программно-аппаратный комплекс «Валента» для спирографии. На кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии используются операционный настенный микроскоп, эндоскопическая видеокамера, диссекторы, иглодержатели, анатомические зажимы, эндоскопический галогеновый источник света, специальная камера холода, эндоскопический клипсапликатор, лапароскопы и эндоскопические ножницы, троакары.

На клинических кафедрах постоянно обновляются фантомы, медицинские приборы и аппаратура, а также пополняется и обновляется оснащение научно-практического центра «Практика» в соответствии с профилем специальности.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

В период с 2008 года значительно улучшилось материально-техническое обеспечение кафедр педиатрического факультета, что обусловлено внедрением новых технологий обучения. Для реализации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности на кафедрах факультета имеются: 5 компьютерных классов (74 компьютеров) (кафедра биохимии – 16 ПК, детских болезней педиатрического факультета – 15 портативных компьютеров, детской хирургии – 16 моноблоков, оперативной хирургии и топографической анатомии – 16 ПК, патологической физиологии – 11 ПК), 34 ноутбука, 36 компьютера в комплекте (монитор, системный бок, принтер), 6 моноблоков, 12 планшетных компьютера, 9 копировальных аппаратов, 3 сканера, 21 проектора, 1 видеокамера, 1 видеомаягнитофон. Работой с компьютерной техникой владеют 100% профессорско-преподавательского состава. Из общего количества 6 кафедрам доступ в сеть Интернет обеспечивает вуз, 3 – ЛПУ – клинические базы кафедр. На трех клинических кафедрах проводится работа по выделению точки доступа в Интернет.

Все кафедры размещают информационные материалы на образовательных сайтах академии [do.teleclinica](http://do.teleclinica) и [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Необходимо отметить своевременное обновление информационных, учебных и учебно-методических материалов, тестовых заданий, в том числе для подготовки к ИГА в обучающем режиме.

На ряде кафедр тестирование студентов (текущее, рубежное, итоговое) проводится с привлечением компьютерных классов отдела тестирования.

За период с 2008 года все кафедральные коллективы разработали лекционный материал в виде мультимедийных презентаций. В настоящее время чтение лекций осуществляется с использованием мультимедийных проекторов, установленных стационарно в аудиториях академии или с применением кафедральных проекторов. Компьютерная техника используется на практических занятиях для демонстрации видеоматериалов, образовательных программ, ведения электронных журналов, тестирования студентов, интернов и ординаторов, а также в научной работе (статистическая обработка материала, презентация результатов научно-исследовательской работы в рамках студенческих научных кружков и др.).

На кафедрах педиатрического факультета (пропедевтики детских болезней, детских болезней педиатрического факультета, оперативной хирургии и топографической анатомии) материально-техническое оснащение представлено фантомами и тренажерами

(реанимационный фантом, фантом ягодич, фантом руки, кукла – новорожденный ребенок), медицинским инструментарием (диссектор, инсуфлятор эндоскопический, лапароскоп, троакар, проводник эндоскопический и др.), медицинскими приборами и аппаратами (отоскопы, электрокардиографы, ингаляторы, динамометры, тонометры, весы, ростометры стетофонендоскопы и др.). Вышеперечисленное оборудование позволяет повысить качество подготовки студентов на практических занятиях, при проведении учебной и производственной практики, а также сформировать умения и навыки на этапе додипломного обучения, в том числе в рамках раздела самостоятельной работы.

На всех профильных кафедрах в учебный процесс внедрены систематические занятия в научно-практическом центре «Практика», оборудование которого позволяет сформировать профессиональные компетенции по профилю специальности. Приобретение фантомов, тренажеров и расходного материала проводится при согласовании с заведующими выпускающих кафедр и с учетом требований ГОС (ФГОС).

Кафедры педиатрического факультета имеют достаточное количество учебных помещений, которые оснащены информационными стендами, учебной мебелью, наглядными материалами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.

Клинические базы профильных кафедр факультета предоставляют возможность проведения учебного процесса в структурных подразделениях лечебного учреждения (специализированные отделения, клиническая и биохимическая лаборатория, кабинеты функциональной диагностики и др.).

С целью повышения гарантий качества образования к учебному процессу активно привлекаются работодатели: рецензирование ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов, чтение лекций, проведение семинаров, участие в ИГА выпускников (в составе комиссии 43% работодателей), участие в проведении производственной практики.

В целом лабораторная база и материально-техническое обеспечение кафедр педиатрического факультета соответствуют современным требованиям к ведению образовательного процесса, постоянно совершенствуется и обеспечивает гарантии качества подготовки будущих специалистов.

## **Раздел 6. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа является важной составной частью всего образовательного процесса университета. Документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу в вузе, является «Концепция воспитательной деятельности в Уральской

государственной медицинской академии», которая утверждена на заседании Учёного Совета 26.06.2008 г. протокол № 11.

*Цель* воспитания студентов в УГМУ - *разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, высококонрастного врача, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.*

**Основная задача** воспитательной деятельности – *создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.*

Воспитательная работа строится на нескольких уровнях: университет, факультет, кафедры, а также студенческое самоуправление. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в вузе осуществляют ректор, проректор по учебной работе. Непосредственную деятельность по основным направлениям проводит управление по воспитательной и внеучебной работе. На уровне факультетов воспитательную работу осуществляют декан и заместители декана (доцент, к.п.н. Носкова М.В., доцент, к.м.н. Корякина О.В., Самсонова В.П.). Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп.

Одной из форм воспитательной работы является форма студенческого самоуправления «Союз студентов и аспирантов УГМУ», который в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми документами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом Уральской государственной медицинской университета и Положением о студенческом совете (2009 г.). Работа Союза в вузе направлена на создание и реализацию социальных проектов, организацию культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, туристических походов, оптимизацию учебного процесса.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Воспитательная работа отражена в ежегодных индивидуальных планах и отчетах преподавателей. Сотрудники кафедр принимают активное участие в организации и проведении внеучебной работы со студентами:

1. Проведение благотворительных акций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поможем вместе», «Твори добро».
2. Организация театрализованных представлений, поздравлений для больных детей стационаров, проведение «Уроков здоровья» для маленьких пациентов.

3. Участие в работе Совета Ветеранов (посещение и поздравление сотрудников академии, находящихся на заслуженном отдыхе).

4. Подготовка санитарно-просветительной работы, выпуск бюллетеней, беседы с родителями больных детей.

5. Повышение культурного уровня, организация культурных мероприятий: экскурсии в музеи, театры, исторические экспедиции и т.д., участие преподавателей в общеузовских, культурно-массовых мероприятиях, нравственное воспитание студентов через предмет.

6. Пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни: проведение анкетирования, научно-исследовательских работ, докладов, тренингов и бесед профилактического содержания, организация туристических походов, спортивных мероприятий.

7. Поддержка академической активности студентов, индивидуальная работа со студентами, имеющими академическую задолженность, организация НИР.

8. Профориентационная работа и формирование мотивации к получению профессии врача-педиатра на этапе додипломного обучения.

9. Организация консультаций для студентов по экономическим и правовым вопросам.

В системе воспитательной деятельности университета важное значение отводится институту кураторов (прикрепленных преподавателей), который создан в УГМУ на основании нормативных правовых документов органов государственной власти, органов местного самоуправления и университета, Положения о кураторстве академических групп (принято Ученым советом академии протокол № 11 от 26.06.2008 г., утверждено приказом ректора № 291-р от 04.07.2008 г.). Введение кураторства в практику воспитательной работы университета проводится с целью использования принципа индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента, для формирования всесторонне развитой, профессионально грамотной личности будущего врача-педиатра. Кураторы помогают формировать личностные и коммуникативные компетенции студентов, адаптироваться в новой системе обучения, в том числе в условиях внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, способствуют формированию корпоративной культуры студенчества. На педиатрическом факультете прикрепленные преподаватели занимаются со студентами 1-2 курсов.

В число кураторов входят наиболее опытные преподаватели теоретических и клинических кафедр, в том числе выпускающих кафедр, которые регулярно проводят беседы со студентами об основных нормативных документах вуза, правах и обязанностях студента, истории и традициях вуза, Правилах проживания в общежитии. Особое значение имеют беседы о формировании здорового образа жизни. Прикрепленные преподаватели в течение

учебного года собирают информацию об успеваемости студентов, анализируют ее, а также оценивают состояние здоровья и социально-бытовые условия жизни студентов, посещают общежития. Куратор совместно с сотрудниками деканата и Управления по внеучебной работе участвует в формировании актива группы, способствует развитию творческого потенциала и инициативы студентов, оценивает психологическую, эмоциональную и деловую атмосферу в группах, помогает разрешить конфликтные ситуации. В плане кураторства наиболее активно работают преподаватели кафедр биохимии, патологической физиологии, прпедевтики детских болезней, психологии и педагогики, детских болезней педиатрического факультета.

Поддержка академической активности студентов осуществляется на кафедрах факультета путем организации научно-исследовательской работы со студентами, координации деятельности студенческих научных кружков, проведения конференций, семинаров, научных школ, конкурсов.

Для коррекционных мероприятий на кафедре психологии и педагогики организована консультативная деятельность (психологическая поддержка) по оказанию помощи студентам, попавшим в трудную или кризисную жизненную ситуацию, в рамках которых проводятся социально-психологические тренинги, психологическое консультирование, арт-терапия, самодиагностика уровня реактивной и личностной тревожности студентов. С целью повышения психологической компетенции заинтересованных студентов всех курсов организован психологический клуб, где проводятся психокорректирующие тренинги, направленные на разрешение сложных жизненных ситуаций.

По волонтерскому движению в УГМУ разработан долгосрочный проект «Волонтерство – студенту, врачу, здравоохранению» – проект обучения студентов через социальную практику на основе компетентностного подхода, интегрирующий воспитательные и образовательные задачи. Целью проекта является содействие формированию профессиональных компетенций через просветительскую деятельность профилактического характера, а также формирование у студентов социальной активности, получение знаний и опыта организационных решений и конструктивного взаимодействия с администрацией всех уровней. К основным задачам волонтерского движения относятся: активизация и вовлечение студентов в добровольческую деятельность; формирование защитных навыков и снижение рискованных практик поведения среди молодежи; обучение волонтеров навыкам работы с различными возрастными группами населения с использованием современных технологий гигиенического воспитания; совершенствование личностных качеств. Мероприятия по волонтерскому движению с участием студентов, обучающихся по специальности 060103.65 – Педиатрия представлены в таблице 24.

**Мероприятия волонтерского движения с участием студентов педиатрического факультета за период 2008 – 2013 гг.**

<b>Год</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во студентов, принимающих участие в мероприятии</b>	<b>Награды</b>
2008	Обучение по программе профилактики ВИЧ-инфекции на базе ОЦ СПИД	10	нет
	Конкурс «Чистые легкие»	5	Благодарственные письма от городского Центра медицинской профилактики
	Акция «Медакадемия против курения»	20	нет
	Шефство над домом ребенка г. Ревда	10	нет
2009	В рамках I Уральского конгресса по ЗОЖ (21 – 22 мая) проведены «Уроки здоровья» в 11 школах г. Екатеринбурга. <u>Темы:</u> «Путешествие по стране здоровья», «Основы личной гигиены», «Основы рационального питания», «Мой выбор», «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья», «Профилактика ВИЧ - инфекции».	10	Благодарственные письма от организаторов
	Участие в акции городского Центра медицинской профилактики «Дышать или курить?».	5	Благодарственные письма от организаторов
	В рамках городского экологического фестиваля «Сохраним планету Земля» и «Наш город – 2009» студенты-волонтеры представили «Центр здоровьесбережения»	8	нет
	Акция по профилактике ВИЧ-инфекции «Знать, чтобы жить»	10	нет
	Акция «Твори добро, расширяя масштабы!»	10	Благодарственные письма от домов ребенка
2010	Участие волонтеров УГМА в работе поста трезвости	2	Благодарственное письмо от организаторов
	Участие волонтеров в реализации программ «Здоровье школьника», «Здоровый малыш»	2	нет
	Семинар для студентов, желающих принять участие в конкурсе УФСКН «Социальная реклама в медицинской	5	нет

	профилактике: Шокировать или защитить?».		
	Подготовка профилактического ролика «Красота» и представление его на конкурс УФСКН	1	нет
	Разработка и реализация программы «Азбука здоровья за 2 недели!» (цикл занятий для детей, находящихся в стационаре НПЦ «Бонум» и их родителей)	6	нет
	Проведение празднования Масленицы в детском доме №6 (спортивно-оздоровительное мероприятие)	3	нет
	Участие в областном Слете волонтеров и добровольцев	4	Сертификаты участников
	Участие в акции «Будь в теме» (профилактика нарушений репродуктивного здоровья) в ЦПКиО	4	Диплом I степени
	Акция «Бросай курить в реальном времени!»	15	нет
	Участие в конференции «Волонтерство детскому здравоохранению: вклад, опыт, перспективы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад на пленарном заседании</li> <li>- мастер-класс «Здоровое питание» в рамках программы «Азбука здоровья за 2 недели»</li> </ul>	2	нет
	Проведение Дня пенсионера в Доме престарелых	5	нет
	Обучение по комплексной профилактической программе «PRO-здоровый выбор» на базе Клиники дружественной к молодежи «Территория свободы» г. Екатеринбург	8	Сертификаты
	Участие студентов УГМА во Всероссийской акции «День донорского совершеннолетия»	30	Благодарственные письма от организаторов
	Реализация программы «Азбука здоровья за 2 недели!» (цикл занятий для детей, находящихся в стационаре НПЦ «Бонум» и их родителей)	5	нет
	Акция по профилактике ВИЧ-инфекции (обучение, интерактивная выставка, экспресс-тестирование, тренинги в общежитиях)	50	нет
	Участие в I городском Дне волонтера «Здоровая инициатива. Молодые молодым»	5	Благодарственные письма, Диплом I степени в номинации «Лучший волонтерский отряд»
2012	День донора УГМА (4 раза в год)	100	нет
	Реализация профилактической	2	нет

	программы «Учимся со сказкой» силами подготовленных волонтеров на базе детского дома пос. Малый Исток		
	Организация и проведение акции «Твори добро, расширяя масштабы»	5	нет
	Участие студентов УГМА в Областном Слете волонтеров и добровольцев Свердловской области	8	нет
	Организация и проведение секции социальных проектов в рамках Всероссийской конференции НОМУС	10	Дипломы II, III степени
	Акция «Вместе мы – семья: город, дети, я!». Совместно с РОО «Аистенок». В рамках акции: Работа волонтеров у ТЦ «Карнавал» Проведение праздника, приуроченного к Всемирному Дню защиты детей	6	Благодарственное письмо
	Работа студентов, подготовленных по программе «PRO-здоровый выбор», в МБУ ДОЛ «Каменный цветок» с реализацией сюжетных станционных игр и профилактических тренингов для всех отрядов (совместно с Клиникой дружественной к молодежи «Территория свободы» МАУ ДГП №13 г. Екатеринбург)	10	Благодарственные письма от МАУ ДГП №13
	Реализация программы «Здоровье школьника» в школах и ПТУ г. Екатеринбурга	8	нет
	Реализация программы «Азбука здоровья за 2 недели» в НПЦ «Бонум» и МАУ ДКБ № 9 г. Екатеринбург	10	нет
	Участие студентов в Областном Слете волонтеров и добровольцев Свердловской области. г. Первоуральск	3	Сертификаты участников
	Работа подготовленных студентов-волонтеров в Центре «Отрада» (приемник и распределитель для детей с улиц) по программе профилактики рискованного и зависимого поведения	3	нет
	Подготовка студентов по программе PRO-здоровый выбор (тренинги 2 раза в неделю)	3	нет
	Акция «Марафон здоровья» в ЦПКиО им. Маяковского	50	Сертификаты участников
2013	«День донора медицинской академии»	10	-
	Реализация профилактической программы силами подготовленных волонтеров на базе Центра социальной помощи семье и детям «Отрада»	9	-

Организация межвузовского взаимодействия в рамках комплексной профилактической программы «ТВОЯ ЖИЗНЬ – ТВОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	4	-
Участие Хорошева С.А. с докладами во II Всероссийской конференции студенческой и научной молодежи «Опыт и стратегии развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах Минздрава России»	1	-
Проведение секции «Социальное проектирование» в рамках 68-й Всероссийской конференции НОМУС	8	-
Неделя профилактики ВИЧ- инфекции: - проведение интерактивной выставки «Знать, чтобы жить» во взаимодействии с ОЦ СПИД; - проведение экспресс-тестирования желающих на ВИЧ- инфекцию; -проведение профилактической игры-квеста «ВИЧ глазами молодежи»	100 16 6	-
Реализация профилактической программы силами подготовленных волонтеров на базе Детского дома №6	2	-
«День донора медицинской академии»	10	-
Акция «Индейский день», направленная на профилактику табакокурения и потребления алкоголя	17	-
Реализация проекта «Лето- территория здоровья» на базе МБОУ СОШ №16	10	-
Участие студентов-волонтеров в Универсиаде в Казани	3	-
Участие в организации массовой профилактической акции «Ветер прерий» в ЦПКиО им. Маяковского	10	-
Проведение 1-го (заочного) этапа конкурса Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике среди студентов вузов «Лучший менеджер социального проекта»	2	Диплом I степени, денежный приз на реализацию проекта
«День донора»	15	-
«День здоровья»	27	-
«Индийский день» в МАОУ лицей №110	6	-

В течение последних двух лет на педиатрическом факультете отмечается увеличение числа студентов, участвующих в волонтерском движении в 4 раза (с 30 до 130 человек).

Для поддержки личностного развития студентов в университете проводятся мероприятия культурного, просветительского плана в соответствии с координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы, концепцией воспитательной деятельности в УГМУ и на основании положений о проведении студенческих мероприятий. Перечень проведенных мероприятий представлен в таблице 25.

Таблица 25

**Мероприятия культурного, просветительского плана с участием студентов  
педиатрического факультета за период 2008-2013 гг.**

<b>Год</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во студентов, принимающих участие в мероприятии</b>	<b>Награды</b>
2008	Дни факультетов	20	нет
	День первокурсника	30	нет
	Чемпионат УГМА по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	16	нет
	Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Звезды УГМА»	8	I, II, III места в номинации «Вокал»
	«Праздник белого халата»	15 и 2 куратора	нет
	I Слет лучших академических групп УГМА	10	нет
	Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное выпуску врачей	10	нет
2009	Дни факультетов	20	нет
	День первокурсника	30	нет
	Чемпионат УГМА по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	16	нет
	Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Звезды УГМА»	14	Два II-х и III место в номинации «Литературный конкурс», I место в номинации «Вокал» I место в номинации «Танец», I место в номинации «Прикладное творчество»
	«Праздник белого халата»	15 и 2 куратора	нет
	II Слет лучших академических групп УГМА	12	нет
	Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное выпуску врачей	15	нет
2010	Дни факультетов	15	нет

	День первокурсника	20	нет
	Чемпионат УГМА по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	56	III место
	Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Звезды УГМА»	6	I место в номинации «Литературный конкурс», III место в номинации «Вокал»
	«Праздник белого халата»	15 и 4 куратора	нет
	Конкурс профессионального мастерства «Я – врач!»	5	II место
	III Слет лучших академических групп УГМА	10	I место в конкурсе «Визитка группы» II место в военно-спортивной игре V место в общем зачете
	Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное выпуску врачей	118	нет
2011	День первокурсника	20	нет
	Чемпионат УГМА по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	24	III место
	Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Звезды УГМА»	10	III место в номинации «Инструментальный конкурс», II место в номинации «Вокал», III место в номинации «Танец»
	«Праздник белого халата»	15 6 кураторов	I место
	IV Слет лучших академических групп УГМА	16	I место в конкурсе «Визитка группы» II место в номинации «Танцплощадка» III место в общем зачете
	Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное выпуску врачей	8	нет
2012	Дни факультетов	20	нет
	День первокурсника	15	нет
	Чемпионат УГМА по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	40	III место

	Когда?		
	Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Звезды УГМА»	11	I место в номинации «Вокал», II место в номинации «Танец», II место в номинации «Прикладное творчество»
	«Праздник белого халата»	17 4 куратора	II место
	I Конкурс-фестиваль «К здоровью – в ритме танца!»	24	I место
	V Слет лучших академических групп УГМА	15	I место в конкурсе «Экспресс-газета» I место в танцевальном конкурсе III место в конкурсе «Визитка группы» IV место в общем зачете
	Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное выпуску врачей	5	нет
2013	II Конкурс-фестиваль «К здоровью – в ритме танца!»	24	II место I место в командном зачете
	Торжественное мероприятие, посвященное 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	19	Пять благодарственных писем от ректора УГМУ
	VI Слет лучших академических групп УГМА	10	I место в конкурсе «Визитка группы», I место в танцевальном конкурсе, I место В интеллектуальном конкурсе, II место в спортивном конкурсе, IV место в конкурсе «Экспресс-газета», I место в общем зачете
	Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное выпуску врачей	115	-

	Дни факультетов	156	-
	День первокурсника	156	-
	Чемпионат УГМА по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	20	-

Студенты УГМУ имеют возможность активно заниматься спортом и участвовать в спортивных мероприятиях. Под руководством опытных тренеров сборные команды выигрывают и занимают призовые места на чемпионатах Министерства здравоохранения РФ, России и Европы, достойно выступают на межвузовских соревнованиях, первенствах города и области, занимая призовые места.

В университете регулярно проводятся студенческие спортивно-массовые мероприятия, соревнования между факультетами, показательные выступления выдающихся спортсменов вуза (таблица 26).

Таблица 26

**Мероприятия спортивного плана с участием студентов педиатрического факультета за период 2008-2013 гг.**

<b>Год</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во студентов, принимающих участие в мероприятии</b>	<b>Награды</b>
2008	Кросс Наций	120	нет
	вузовские соревнования по видам спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, пауэрлифтинг, шахматы, тхэквондо, борьба, бокс и т.д.	70	нет
	Лыжня России	25	нет
	Военно-спортивный праздник	10	II место
	Чемпионат России по пауэрлифтингу	1	I место
2009	Кросс Наций	140	нет
	Междисциплинарная эстафета	8	II место
	Лыжня России	40	нет
	Лыжня УГМА	15	III место
	вузовские соревнования по видам спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, пауэрлифтинг, шахматы, тхэквондо, борьба, бокс и т.д.	85	нет
	Силовой экстрим	2	I место
	Военно-спортивный праздник	10	I место
	Армрестлинг	4	III место
2010	Кросс Наций	110	нет
	Междисциплинарная эстафета	8	I место

	Лыжня России	30	нет
	Лыжня УГМА	12	II место
	вузовские соревнования по видам спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, пауэрлифтинг, шахматы, тхэквондо, борьба, бокс и т.д.	75	нет
	Силовой экстрим	2	I место
	Военно-спортивный праздник	12	II место
	Армрестлинг	3	II место
2011	Кросс Наций	150	нет
	Междисциплинарная эстафета	8	II место
	Лыжня России	55	нет
	вузовские соревнования по видам спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, пауэрлифтинг, шахматы, тхэквондо, борьба, бокс и т.д.	95	нет
	Силовой экстрим	1	I место
	Военно-спортивный праздник	12	III место
	Армрестлинг	5	III место
	Чемпионат Европы по пауэрлифтингу	1	I место
2012	Кросс Наций	180	нет
	Лыжня России	70	нет
	вузовские соревнования по видам спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, пауэрлифтинг, шахматы, тхэквондо, борьба, бокс и т.д.	75	нет
2013	Чемпионат России по синхронному катанию на коньках	1	I место
	«День здоровья»	27	-

Таким образом, по результатам проведенного самообследования, следует отметить высокий уровень организации воспитательной работы на факультете по всем видам деятельности с целью формирования интеллектуального, культурного, нравственного, патриотического потенциала и профессиональных компетенций у студентов и выпускников.

#### **Раздел 7. Международная деятельность**

На педиатрическом факультете кафедральные коллективы принимают активное участие в международных образовательных, научных программах и международных конференциях:

- заведующая кафедрой детской хирургии, профессор Цап Н.А. в 2008 году курировала делегацию Самаркандского медицинского института (Узбекистан);
- коллектив кафедры детской хирургии в 2008 году курировали делегацию преподавателей и студентов из Казахстана, Кыргызстана, Украины и Белоруссии;
- коллектив кафедры неврологии детского возраста в 2013 году курировали студентов из Турции и Черногории;
- доцент кафедры детской хирургии Аболина Т.Б. в 2008, 2010, 2011, 2013 годах координировала работу иностранных студентов из Швейцарии, Норвегии, Чехии, Германия, Эстонии, Франции, Польши, Испании по программе обмена студентов медицинских вузов;
- профессор кафедры фтизиопульмонологии Лещенко И.В. в 2008, 2009, 2011 и 2012 годах являлся членом Международного экспертного совета ERS Берлин-Великобритания, ERS Вена, ERS Амстердам; заведующая кафедрой неврологии детского возраста и неонатологии Львова О.А. в 2012 году получила грант на обучение в системе медицинских семинаров для врачей (American Austrian Foundation, Open Medical Institute, Salzburg);
- ординатор кафедры детской хирургии Никитина А.И. в 2012 году выиграла грант конкурса принцессы Дианы на 3-х месячную стажировку в госпитале в Лондоне;
- заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор Гвоздевич В.Д. является председателем Свердловского областного общества Российско-Китайской дружбы.

За период с 2008 года профессорско-преподавательские коллективы кафедр принимали активное участие в 83 международных конференциях, форма участия – организаторы, модераторы, выступление с докладами, публикации, проведение мастер-классов.

На педиатрическом факультете по ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия обучается 3 иностранных гражданина из стран СНГ (Бортникова В.М. – ОП-308, Казахстан; Шукурлу Р.А. – ОП-501, Азербайджан; Алексанян Л.С. – ОП-603, Армения).

Из числа ППС в 2011 году доцент кафедры истории экономики и правоведения Лямзин А.В. прошел стажировку в Центральном европейском университете (Венгрия) по образовательной программе «Новые подходы к преподаванию социальных и политических дисциплин в современном университете».

В рамках международных научно-исследовательских работ (мультицентровые исследования) проводятся встречи, обсуждения и анализ выполняемых исследований (Белоруссия, Голландия, Германия, США и др.).

Академическая мобильность студентов представлена возможностью обучения в рамках межвузовских договоров. В 2012 – 2013 учебном году из числа студентов

педиатрического факультета по программе Международного обмена студентов Тимохина В.Э. работала в кардиохирургическом отделении Hadassah-Hebrew University Medical Center (Израиль, Иерусалим).

ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия не имеет аккредитации зарубежными аккредитационными агентствами, не реализуется на иностранном языке и не реализуется совместно с зарубежным вузом. Для ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (ФГОС) используется система зачетных единиц по типу ECTS.

Таким образом, на педиатрическом факультете профессорско-преподавательский коллектив принимает активное участие в международной деятельности, что находит отражение в образовательном процессе и научно-исследовательской работе, как преподавателей, так и студентов, что позволяет интегрировать знания в международное медицинское сообщество.

#### **Раздел 8. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации**

С учетом недостатков, выявленных в ходе комплексной проверки вуза при аккредитации в 2009 году по ООП ВПО специальности 060103 – Педиатрия, проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг мнения основных потребителей образовательного процесса (студенты, преподаватели, работодатели). Ежегодно проводится анкетирование потребителей и анализ удовлетворенности с целью оптимизации ООП.
2. Совершенствование информационно-методического обеспечения учебного процесса и внедрение инновационных образовательных технологий (ежегодный пересмотр и утверждение РПД, размещение на сайте УГМУ информационного и учебно-методического материала, взаимодействие с библиотекой по приобретению современной учебной литературы, обеспечение доступа к электронной библиотеке студента, внедрение методики балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, освоение научно-практического центра «Практика»).
3. Активное участие ППС педиатрического факультета в учебно-методических конференциях, проводимых в вузе.
4. Создание банка тестовых заданий по дисциплинам учебного плана и для ИГА выпускников специальности 060103.65 – Педиатрия.

## **Раздел 9. Заключение и выводы**

Одним из достижений факультета при реализации ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия является признание независимым аккредитационным агентством (АККОРК) качества подготовки выпускников Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества образования (ENQA).

Содержания и качества подготовки обучающихся соответствуют требованиям ГОС (ФГОС). Условия реализации профессиональной образовательной программы достаточные. ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия подготовлена к внешней проверке.

01 октября 2013 г.

Приложение 1

**Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ООП ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия**

<b>Должность в комиссии</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность и место работы</b>	<b>Круг вопросов экспертизы</b>
Председатель	Бородулина Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	Декан педиатрического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России	Отчет по самообследованию Разделы отчета 1, 5, 7
Член комиссии	Корякина Оксана Валерьевна	к.м.н., доцент	Заместитель декана педиатрического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России	Разделы отчета 2, 6
Член комиссии	Вахлова Ирина Вениаминовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета	Разделы отчета 4, 9
Член комиссии	Цап Наталья Александровна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой детской хирургии	Разделы отчета 5, 9
Член комиссии	Левчук Лариса Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней	Раздел отчета 3
Член комиссии	Сафронова Любовь Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета	Раздел отчета 3
Член комиссии	Краснова Елена Исаковна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских инфекционных болезней и клинической иммунологии	Разделы отчета 5, 9
Член комиссии	Львова Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой неврологии детского возраста	Раздел отчета 4

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_ (подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

## Сведения по основной образовательной программе, разработанной на основе ГОС ВПО

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1.	Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2013 г., на основе ГОС ВПО: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	434
2.	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по состоянию на 01.10.2013 г., на основе ГОС ВПО: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	133
3.	Количество выпускников в прошедшем учебном году по состоянию на 01.10.2013 г.: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	105
4.	Востребованность выпускников: за 2012/2013 учебный год - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: - процент выпускников, работающих в регионе:	100% - - -
5.	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: 2013/2014 учебный год - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	-
5а	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе (2013/2014 учебный год) по: - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	-

6.	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат: 2013/2014 учебный год - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	-
7.	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат: 2013/2014 учебный год - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	-
8.	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: на 01.10.2013 г. По договорам - очной форме обучения: - заочной форме обучения: По международным соглашениям - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	2  -
9.	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: на 01.10.2013 г. - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	
10.	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем учебном году (2012/2013 учебном году): - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	422  100%

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Декан факультета

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Ответственный секретарь  
приемной комиссии УГМА

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гринев Андрей Григорьевич

(Ф.И.О.)

## Сведения по основной образовательной программе, разработанной на основе ФГОС ВПО

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2013 г., на основе ФГОС ВПО: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	404
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по состоянию на 01.10.2013 г.: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	99
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по состоянию на 01.10.2013 г. - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	-
4	Востребованность выпускников: за 2012/2013 учебный год - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: - процент выпускников, работающих в регионе:	-
5	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: 2013/2014 учебный год - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	156 23
5а	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе (2013/2014 учебный год) по: - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	46 5

6	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат: 2013/2014 учебный год - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	13,03
7	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат: 2013/2014 учебный год - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	13,03
8	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся на 01.10.2013 г. По договорам - очной форме обучения: - заочной форме обучения: По международным соглашениям - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	-
9	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: на 01.10.2013 г. - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	-
10	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем учебном году (2012/2013 учебном году): - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	245  100%

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Декан факультета

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Ответственный секретарь  
приемной комиссии УГМА

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гринев Андрей Григорьевич

(Ф.И.О.)

## Сведения о работе аспирантуры (по смежным с ООП специальностям научных работников)

Шифр	Наименование специальностей научных работников	Количество обучающихся				Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение)			Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Основное место защиты
		2011 год		2012 год		2013 год				
		1 года	2 года	3 года	4 года					
03.01.04	Биохимия	-	-	-	-	1 (0)	-	-	Мещанинов В.Н. д.м.н., проф.	
14.03.01	Анатомия человека	-	-	1	-	-	1 (0)	-	Гвоздевич В.Д., д.м.н., проф.	
14.01.08	Педиатрия	5	-	7	8	2 (1)	1(1)	-	Санникова Н.Е., д.м.н., проф. Бородулина Т.В., д.м.н., доц. Вахлова И.В., д.м.н., проф. Сабитов А.У., д.м.н., проф. Ольховиков А.И., д.м.н., проф.	УГМУ
14.01.17	Хирургия	1	-	-	-	1 (1)	1 (1)	1 (0)	Цап Н.А. д.м.н., проф.	1. РНИМУ Москва 2. ОмГМА, Омск
14.01.16	Фтизиатрия	-	-	-	-	-	-	-		
14.01.25	Пульмонология	-	1	-	1	-	-	-	Лещенко И.В. д.м.н., проф.	
14.03.03	Патофизиология	-	1	2	1	1 (0)	-	-	Член-корр. РАМН, акад. РАЕН А.П. Ястребов	УГМУ
	<b>7 специальностей</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5 (1)</b>	<b>3 (2)</b>	<b>1 (0)</b>	<b>10 научных руководителей</b>	

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Зав. аспирантурой

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной образовательной программе**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом (для кафедр факультета)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наличие грифа Министерства, ведомства, УМО	Отметка собствен. электронного издания УГМА	Отметка внешнего электронного источника	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Высшее профессиональное образование, основная образовательная программа по направлению подготовки 060103.65-Педиатрия квалификация (степень) «специалист» (ФГОС)						
	В том числе по циклам дисциплин:						
<b>C1</b>	<b>Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>						
C1.Б3	История Отечества	<b>Данилов, Александр Анатольевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: Учебное пособие / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2011.- 320 с.				10	
		<b>Жукова, Лекха Вильевна.</b> История России в датах : Справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. - М. : Проспект, 2011. - 320 с.				10	
		<b>История Отечества</b> : учебное пособие и планы семинарских занятий для студентов мед. и фармацевт. вузов / Г. Н. Шапошников [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра истории, экономики и правоведения. - Екатеринбург, 2012. - 86 с.				70	
		<b>История России XIX - начала XX в.:</b> Учебник / Под ред. В. А. Федорова. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 536 с.				10	
		<b>История России XVIII - XIX веков:</b> Учебное пособие для студ. вузов / Под ред. Л. В. Милова. – М.: ЭКСМО, 2008.-784 с.				200	
		<b>История России XX - до начала XXI века</b> : Учебное пособие для студ. вузов / Под ред. Л. В. Милова. - М. : ЭКСМО, 2007. - 960 с.				200	
		<b>История России в новейшее время 1985-2009 годы</b> : учебник / под ред. А. Б. Безбородова. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.				15	
		<b>История России с древнейших времен до конца XVII века</b> : Учебное пособие для студ. вузов / Под ред. Л. В. Милова. - М. : ЭКСМО, 2007. - 768 с.				200	

		<b>История России с древних времен до наших дней</b> : учебник для студ. неисторических специальностей / под ред. Н. Д. Козлова. - М. : Проспект, 2010. - 704 с.				10	
		<b>Парсамов В.С.</b> История России XVIII - начало XX века : Учебное пособие для студ. мед. вузов / В. С. Парсамов. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование)				103	
		<b>Зуев М.Н.</b> История России : учебное пособие для бакалавров / Михаил Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 656 с.				101	
		<b>История России</b> : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 680 с				200	
C1.Б5	Правоведение	<b>Шкатулла В.И.</b> Правоведение : Учебное пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)				100	
		<b>Правоведение. 21 шаг</b> к правовой культуре: учебник / отв. ред. В. Д. Первалов. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.				10	
		<b>Балашов, А. И.</b> Правоведение : учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург [и др.] :Питер, 2013.- 464 с.				200	
		<b>Шкатулла, В. И.</b> Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2011. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование : бакалавриат).				15	
C1.Б6	Экономика	<b>Липсиц, Игорь Владимирович</b> Основы экономики : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Липсиц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 338 с. : ил.				60	
		<b>Пономарева О.Н.</b> Экономика. Экономическая теория : учебное пособие и планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов / О. Н. Пономарева, Г. Н. Шумкин ; ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ, Кафедра истории, экономики и правоведения. - Екатеринбург, 2012. - 72 с.				70	
		<b>Экономическая теория</b> : учебник / [под общ. ред. А. И. Добрынина]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 752 с. : ил. - (Высшее образование)				100	

		<b>Экономическая теория</b> : учебник / под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 560 с. : ил.				50	
		<b>Экономическая теория. Экспресс-курс:</b> Учебное пособие / Под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова ; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2008. - 606 с.				100	
		<b>Пономарева, О. Н.</b> Экономика. Экономическая теория : учебное пособие и планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов / О. Н. Пономарева, Г. Н. Шумкин ; ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ, Кафедра истории, экономики и права. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 72 с.				70	
		<b>Экономика. Экономическая теория</b> : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Г. Н. Шапошников]. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 137 с.				50	
C1.Б9	Психология и педагогика	<b>Сластенин В.А.</b> Психология и педагогика : учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2010. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование)				50	
		<b>Реан А.А.</b> Психология и педагогика : учебное пособие / Артур Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 433 с. - (Учебное пособие)				200	
		<b>Бордовская, Н. В.</b> Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 624 с.	Гриф УМО			200	
C1.В.ДВ.6	История Урала	История Урала с древнейших времён до 1861 г. М., 1989.				1	
		История Урала с древнейших времён до конца XIX в. Екатеринбург, 1998.				1	
C1.В.ДВ.7	Организация самостоятельной работы студентов	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: Учебник. М., 2010.				1	
		Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. СПб., 2004.				1	
<b>C2</b>	<b>Математический, естественнонаучный цикл</b>						
C2.Б.4	Биохимия	<b>Биохимия</b> : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			300	
		<b>Биохимия</b> : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			250	
		<b>Биохимия с упражнениями</b> и задачами: учебник для вузов./ под ред. Е.С.Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 384 с.: ил.	Гриф УМО			250	

		<b>Биохимия. Тестовые вопросы</b> : Учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Д. М. Зубаирова, Е. А. Пазюка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. : ил.				34	
		Биологическая химия : учебное пособие / Юрий Василенко. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 432 с.				10	
		<b>Комов В.П.</b> Биохимия : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2008. - 640 с. : ил. - (Высшее образование: Современный учебник)				140	
		<b>Биологическая химия с упражнениями и задачами</b> : учебник / под ред. С. Е. Северина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с.	Гриф УМО			200	
C2.Б.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<b>Николаев А.В.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Анатолий Николаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 784с. : ил.	Гриф УМО			708	
		<b>Сергиенко В.И.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. т.2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 532с. : ил.	Гриф УМО			9	
		<b>Сергиенко В.И.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 832с. : ил.	риф УМО			8	
C2.Б.11	Иммунология						
C2.Б.11.2	<i>Клиническая иммунология</i>	<b>Хаитов, Рахим Мусаевич.</b> Иммунология. Норма и патология. : учебник / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., пераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 752 с. : ил.	Гриф УМО			100	
		<b>Хаитов, Рахим Мусаевич.</b> Иммунология : Учебник для студ. мед. вузов / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с.	Гриф УМО			10	
C2.Б.14	Патофизиология, клиническая патофизиология	<b>Патологическая физиология</b> : Учебное пособие для студ. мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - М. : Дрофа, 2009. - 716 с. : ил.	Гриф УМО			801	
		<b>Патологическая физиология</b> : учебник / под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 640 с. : ил.	Гриф УМО			1006	
C2.В.ОД.3	Биохимия детского возраста	<b>Биохимия</b> : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			300	
		<b>Биохимия</b> : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			250	

		<b>Биохимия с упражнениями</b> и задачами: учебник для вузов./ под ред. Е.С.Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 384 с.: ил.	Гриф УМО			250	
С2.В.ДВ.2.1	Клиническая биохимия	<b>Биохимия</b> : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			300	
		<b>Биохимия</b> : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			250	
		<b>Биохимия с упражнениями</b> и задачами: учебник для вузов./ под ред. Е.С.Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 384 с.: ил.	Гриф УМО			250	
С2.В.ДВ.2.2	Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры организма человека	<b>Каминская Л.А.</b> Биоорганическая химия. : курс лекций для студентов 1 курса / Л. А. Каминская ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ ГОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2009. - 258 с. (Шифр 577(УГМА)/К182-513165)				91	
		<b>Каминская, Л. А.</b> Биоорганическая химия: справочник-словарь основных терминов и понятий : учебное пособие / Л. А. Каминская ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 266 с.				67	
С3	<b>Профессиональный цикл</b>						
С3.Б.28	Основы формирования здоровья детей	<b>Пропедевтика детских болезней</b> : учебник / под ред.: Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. : ил. (Шифр 616-053.2/П817-895446)	Гриф УМО			200	
		<b>Воронцов И.М.</b> Пропедевтика детских болезней : Учебник для студ. мед. вузов / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. : ил. (Шифр 618.9/В756-791573)	Гриф УМО			350	
С3.Б.29	Пропедевтика детских болезней	<b>Пропедевтика детских болезней</b> : учебник / под ред.: Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. : ил. (Шифр 616-053.2/П817-895446)	Гриф УМО			200	
		<b>Капитан Т.В.</b> Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : Учебник для студ. мед. вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд. доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. : ил. (Шифр 618.9/К202-954010)				500	
		<b>Воронцов И.М.</b> Пропедевтика детских болезней : Учебник для студ. мед. вузов / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. : ил. (Шифр 618.9/В756-791573)	Гриф УМО			350	

СЗ.В.ДВ.1.2	Организация ухода за здоровыми и больными детьми	<b>Капитан Т.В.</b> Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : Учебник для студ. мед. вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд. доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. : ил. (Шифр 618.9/К202-954010)	Гриф УМО			500	
СЗ.В.ДВ.1.3	Клиническая биохимия детского возраста	<b>Биохимия</b> : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			300	
		<b>Биохимия</b> : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с. : ил.	Гриф УМО			250	
		<b>Биохимия с упражнениями</b> и задачами: учебник для вузов./ под ред. Е.С.Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 384 с.: ил.	Гриф УМО			250	
СЗ.В.ДВ.1.4	Обеспеченность макро- и микронутриентами детей и подростков на Урале	<b>Пропедевтика детских болезней</b> : учебник / под ред.: Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. : ил. (Шифр 616-053.2/П817-895446)				200	
		<b>Воронцов И.М.</b> Пропедевтика детских болезней : Учебник для студ. мед. вузов / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. : ил. (Шифр 618.9/В756-791573)	Гриф УМО			350	
СЗ.В.ДВ.1.6	Введение в неонатологию	<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия: в 2-х т. Т. 1. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с. : ил. (Шифр 618.9/Ш122-352447)				297	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия : в 2-х т. Т. 2. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 656 с. : ил. (Шифр 618.9/Ш122-466713)				297	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 736 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 040200 – Педиатрия	Гриф УМО			51	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия	Гриф УМО			99	

СЗ.В.ДВ.2.1	Физическое воспитание и закаливание детей грудного, раннего и дошкольного возраста	<b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник для вузов / под ред. проф. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. (Шифр 618.9/П1501-452069)	Гриф УМО			160	
		<b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.	Гриф УМО			100	
СЗ.В.ДВ.2.2	Современные аспекты детской гепатологии	<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-984121)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. . т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-682030)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Детские болезни: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 928 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия"	Гриф УМО			140	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Детские болезни : учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 880 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия"	Гриф УМО			140	
СЗ.В.ДВ.2.3	Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы	<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-984121)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. . т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-682030)	Гриф УМО			20	

		<b>Шабалов, Н. П.</b> Детские болезни: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 928 с.	Гриф УМО			140	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Детские болезни : учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 880 с.	Гриф УМО			140	
С3.В.ДВ.2.4	Введение в эндокринологию детского возраста	<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-984121)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-682030)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Детские болезни: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 928 с.	Гриф УМО			140	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Детские болезни : учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 880 с.	Гриф УМО			140	
		<b>Никитина И.Л.</b> Детская эндокринология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224с. - (Медицина для Вас). (Шифр 618.9/Н624-110373)	Гриф УМО			3	
С3.В.ДВ.2.5	Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе	<b>Хирургические болезни детского</b> возраста : учебник для студентов мед. вузов : В 2-х т. Т. 1 / Под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 632 с. : ил. (Шифр 618.9/X501-953258)	Гриф УМО			630	
		<b>Хирургические болезни детского</b> возраста : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. Т. 2 / Под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 584 с. : ил. (Шифр 618.9/X501-846132)	Гриф УМО			430	
<b>С5</b>	<b>Учебная и производственная практики</b>						

	<b>Учебная практика</b>						
	Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля	<b>Уход за здоровым</b> и больным ребенком : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208 с. - (Медицина для Вас). (Шифр 618.9/У895-837469)	Гриф УМО			307	
	Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	<b>Кузнецов Н.А.</b> Уход за хирургическими больными : учебник / Николай Кузнецов, Анатолий Бронтвейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : ил. (Шифр 616-083/К891-909160)				550	
<b>Уход за здоровым</b> и больным ребенком : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208 с. - (Медицина для Вас). (Шифр 618.9/У895-837469)		Гриф УМО			307		
<b>Организация ухода за</b> детьми в хирургическом стационаре : учебное пособие / А. В. Гераськин [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 200 с.		Гриф УМО			100		
<b>Уход за хирургическими</b> больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.					200		
	<b>Производственная практика</b>						
1. Помощник младшего медицинского персонала		<b>Чернов В.Н.</b> Уход за хирургическими больными : Учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Чернов, И. И. Таранов, А. И. Маслов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с. - (Медицина для Вас). (Шифр 617/Ч-493-762323)	Гриф УМО			650	
		<b>Уход за здоровым</b> и больным ребенком : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208 с. - (Медицина для Вас). (Шифр 618.9/У895-837469)	Гриф УМО			307	
2. Помощник палатной медицинской сестры		<b>Уход за здоровым</b> и больным ребенком : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208 с. - (Медицина для Вас). (Шифр 618.9/У895-837469)	Гриф УМО			307	
3. Помощник процедурной медицинской сестры		<b>Уход за здоровым</b> и больным ребенком : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208 с. - (Медицина для Вас). (Шифр 618.9/У895-837469)	Гриф УМО			307	

2	Высшее профессиональное образование, основная образовательная программа по специальности 060103.65-Педиатрия (040200) квалификация специалиста – врач (ГОС)						
<b>ГСЭ</b>	<b>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>						
Ф.05	Правоведение	<b>Шкатулла В.И.</b> Правоведение : Учебное пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)				100	
		<b>Правоведение. 21 шаг</b> к правовой культуре: учебник / отв. ред. В. Д. Первалов. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.				10	
		<b>Балашов, А. И.</b> Правоведение : учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 464 с.				200	
		<b>Шкатулла, В. И.</b> Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2011. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование : бакалавриат).				15	
Ф.06	Психология. Педагогика	<b>Сластенин В.А.</b> Психология и педагогика : учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2010. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование)				50	
		<b>Реан А.А.</b> Психология и педагогика : учебное пособие / Артур Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 433 с. - (Учебное пособие)				200	
		<b>Бордовская, Н. В.</b> Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 624 с.	Гриф УМО			200	
<b>ОПД</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>						
	<b>Клинические дисциплины</b>						
Ф.10	Неврология, нейрохирургия, детская неврология	<b>Гусев Е.И.</b> Неврология и нейрохирургия : Учебник для студ. мед. вузов: В 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; Под ред.: А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 420 с. : ил. (Шифр 616.8/Г962-959514)	Гриф УМО			172	

		<b>Гусев Е.И.</b> Неврология и нейрохирургия : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 624 с. : ил. (Шифр 616.8/Г962-242447)	Гриф УМО			150	
Ф.11	Медицинская генетика	<b>Бочков Н.П.</b> Клиническая генетика. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 480с.	Гриф УМО			39	
		<b>Бочков Н. П.</b> Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.				182	
		<b>Гинтер Е.К.</b> Медицинская генетика. – М.: Медицина, 2003. – 448с.				45	
Ф.21	Фтизиопульмонология, детский туберкулез	<b>Коломиец В. М.</b> Фтизиопульмонология : учебное пособие для студентов мед. вузов / В. М. Коломиец, Ю. И. Лебедев. - М. : Медицина, 2005. - 560 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)	Гриф УМО			150	
		<b>Браженко Н.А.</b> Фтизиопульмонология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040100 - Лечебное дело, 040200 - Педиатрия, 040300 - Медико-профилактическое дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - М. : Академия, 2006. - 368с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)	Гриф УМО			10	
		<b>Фтизиопульмонология</b> : Учебник для студ. мед. вузов / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 504с. : ил.	Гриф УМО			11	
		<b>Фтизиопульмонология</b> : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	Гриф УМО			100	
Ф.26	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	<b>Николаев А.В.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Анатолий Николаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 784с. : ил.	Гриф УМО			708	
		<b>Сергиенко В.И.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. т.2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 532с. : ил.	Гриф УМО			9	
		<b>Сергиенко В.И.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 832с. : ил.	Гриф УМО			8	
ДС	Дисциплины специальности						

Ф.01	Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми	<b>Пропедевтика детских болезней</b> : Учебник для студ. мед. вузов / Под ред.: Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил. (Шифр 618.9/П817-178503)				352	
		<b>Пропедевтика детских болезней</b> : учебник / под ред.: Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. : ил. (Шифр 616-053.2/П817-895446)	Гриф УМО			200	
		<b>Капитан Т.В.</b> Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : Учебник для студ. мед. вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд. доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. : ил. (Шифр 618.9/К202-954010)	Гриф УМО			500	
		<b>Воронцов И.М.</b> Пропедевтика детских болезней : Учебник для студ. мед. вузов / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. : ил. (Шифр 618.9/В756-791573)	Гриф УМО			350	
Ф.02	Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия	<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-984121)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-682030)	Гриф УМО			20	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. ин-тов: В 2-х т. Т. 1 / Н. И. Шабалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2005. - 832 с. : ил. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-725656)				502	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни : Учебник для студ. педиатр. фак. мед. ин-тов: В 2-х т. Т. 2 / Н. И. Шабалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2005. - 736 с. : ил. - (Национальная медицинская библиотека). (Шифр 618.9/Ш122-967939)				503	

		<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия: в 2-х т. Т. 1. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с. : ил. (Шифр 618.9/Ш122-352447)				297	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия : в 2-х т. Т. 2. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 656 с. : ил. (Шифр 618.9/Ш122-466713)				297	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : Учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия : в 2-х т. Т. 2. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 656 с. : ил. (Шифр 618.9/Ш122-466713)				297	
		<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 736 с.	Гриф УМО			51	
		<b>Шабалов, Н. П.</b> Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.	Гриф УМО			99	
Ф.03	Детские инфекционные болезни	<b>Инфекционные болезни у детей</b> : Учебник для студ. мед. вузов / Под ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 607 с. : ил. (Шифр 618.9/И74-360337)				300	
		<b>Учайкин, В. Ф.</b> Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.	Гриф УМО			100	
Ф.05	Поликлиническая педиатрия	<b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник для вузов / под ред. проф. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. (Шифр 618.9/П501-452069)	Гриф УМО			160	
		<b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.	Гриф УМО			100	
Ф.04	Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными	<b>Хирургические болезни детского возраста</b> : учебник для студентов мед. вузов : В 2-х т. Т. 1 / Под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 632 с. : ил. (Шифр 618.9/Х501-953258)	Гриф УМО			630	

		<b>Хирургические болезни детского возраста</b> : Учебник для студ. мед. вузов : В 2-х т. Т. 2 / Под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 584 с. : ил. (Шифр 618.9/X501-846132)	Гриф УМО			430		
		<b>Хирургические болезни детского возраста</b> : учебник для студентов мед. вузов : В 2-х т. Т. 1 / Под ред. Ю. Ф. Исаков; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 632 с. : ил. (Шифр 618.9/X501-909600)				128		
		<b>Хирургические болезни детского возраста</b> : учебник для студентов мед. вузов : В 2-х т. Т. 2 / Под ред. Ю. Ф. Исакова; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 584 с. : ил. (Шифр 618.9/X501-886922)				128		
P.01	Клиническая иммунология	<b>Хаитов, Рахим Мусаевич.</b> Иммунология. Норма и патология. : учебник / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., пераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 752 с. : ил.	Гриф УМО			100		
		<b>Хаитов, Рахим Мусаевич.</b> Иммунология : Учебник для студ. мед. вузов / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с.	Гриф УМО			10		
<b>Производственная практика</b>								
	Помощник врача скорой и неотложной помощи	<b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник для вузов / под ред. проф. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. (Шифр 618.9/П501-452069)	Гриф УМО			160		
		<b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.	Гриф УМО			100		
		<b>Казаков Д.П.,</b> Градинаров А.М., Царькова С.А., Журавлева Н. С., Сафронова Л.Е., под ред Вахловой И.В. Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» Учебно-методическое и справочное пособие. – Екб: «ИРА УТК», 2008. – 118 с.					39	
		<b>Производственная практика "Помощник</b> врача скорой и неотложной медицинской помощи" : учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохран. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. . - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 232 с.					120	

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы**

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Кейс-ресурсы, имеющиеся в библиотеке УГМА			
		<a href="http://www.usma.ru/bibl/bibl BD nj.htm">http://www.usma.ru/bibl/bibl BD nj.htm</a>	
ГСЭ.Ф.4	История Отечества	Боханов А.Н. История России 20 век. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М.РАО Говорящая книга, 2005. Серия: учебники для высшей школы- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	1 экз
С.1.Б.9	Психология и педагогика	Волков Б.С. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Электрон. дан. - М. : РАО Говорящая книга, 2006. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): зв. - (Учебники и учебные пособия для вузов).	1 экз.
		Выготский Л.С. Психология искусства [Электронный ресурс] : В 6 т. Т. 7 / Л. С. Выготский. - Электрон. дан. - М. : РАО Говорящая книга, 2006. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): зв. - (Учебники для высшей школы).	1 экз.
		Голованова А.А. Социальная психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А. А. Голованова, Р. М. Шамионов. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом «Равновесие», 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
		Качество высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: Реферативный электронный сборник / Под ред. Ю. Е. Шабалина. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом «Садовое кольцо», 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
		Колоколов Г.Р. Психология [Электронный ресурс] : Лекции для студентов / Г. Р. Колоколов, Н. Л. Фоменко. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом «Равновесие», 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Петровский А.В. Психология [Электронный ресурс] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Электрон. дан. - М. : РАО Говорящая книга, 2006. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - (Учебники для высшей школы).	1 экз.

ГСЭ.Ф. 7	Психология и педагогика	Волков Б.С. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Электрон. дан. - М. : РАО Говорящая книга, 2006. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): зв. - (Учебники и учебные пособия для вузов).	1 экз.
		Выготский Л.С. Психология искусства [Электронный ресурс] : В 6 т. Т. 7 / Л. С. Выготский. - Электрон. дан. - М. : РАО Говорящая книга, 2006. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): зв. - (Учебники для высшей школы).	1 экз.
		Голованова А.А. Социальная психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А. А. Голованова, Р. М. Шамионов. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом «Равновесие», 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
		Качество высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: Реферативный электронный сборник / Под ред. Ю. Е. Шабалина. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом «Садовое кольцо», 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
		Колоколов Г.Р. Психология [Электронный ресурс] : Лекции для студентов / Г. Р. Колоколов, Н. Л. Фоменко. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом «Равновесие», 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Петровский А.В. Психология [Электронный ресурс] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Электрон. дан. - М. : РАО Говорящая книга, 2006. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - (Учебники для высшей школы).	1 экз.
Ресурсы, имеющиеся в фонде кафедры			
С.1 ФГОС	История Отечества Правоведение Экономика История Урала	Электронный ресурс библиотеки МГУ по историческим наукам. Выложен на кафедральном сайте в разделе История Отечества, программа курса	4
С1.Б3 С1.Б5 С1.Б6 С1.В.ДВ. 1.6		Учебники и учебные пособия по Истории Отечества в интернете, выложенные на кафедральном сайте портала ТАНДЕМ. В разделе История Отечества. Программа курса выложено 17 учебников, учебных пособий хрестоматий и справочников в электронном варианте, для студентов медицинских вузов, рекомендованных к изучению Истории Отечества Минобром и Минздравом РФ	4
		Учебники и учебные пособия по Правоведению в интернете, выложенные на кафедральном сайте портала ТАНДЕМ.	4

		Учебники и учебные пособия по Экономике в интернете, выложенные на кафедральном сайте портала ТАНДЕМ. В разделе Экономика - программа курса - литература и электронные источники, выложены данные 3 электронных библиотек, 13 экономических электронных журналов, 9 сайтов статистических служб, материалами которых могут пользоваться студенты при подготовке к занятиям.	4
		В разделе Правоведение - программа курса- литература и электронные источники, выложены данные 8 учебников и учебных пособий в электронном варианте, приведены ссылки на доступ к официальному правовому интернет portalу «Pravo.gav. ru» и справочной системе «Консультант плюс»	4
		Методические рекомендации к написанию рефератов, эссе и выполнению домашних заданий по дисциплинам кафедры выложенные на кафедральном сайте портала ТАНДЕМ.	1
		Методические рекомендации к изучению тем и ДЕ, выполнению домашних заданий по дисциплинам кафедры выложенные на кафедральном сайте портала ТАНДЕМ. Кимы и АПИмы, демонстрационная база тестов ФЭПО.	1
		Учебные фильмы по истории медицины и истории Отечества: Внутри средневекового разума. [Электронный ресурс].. - Электрон. дан. - Англия, 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM. AVI):., (фильм по истории средневековой медицины) – 3.0 гб	
		Учебники по истории России 2004- 2010 гг. - Электрон. дан. - М. :, 2005 0 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM):.,23мб	
		Тестовая программа MY TEST.по дисциплинам.	
		Тестовая база ФЭПО по дисциплинам за 2009 -2011 гг. по дисциплинам.	
С.1.Б.9	Психология и педагогика	Носкова М.В., Шихова Е.П. Вопросы социальной психологии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 154 с.	1 экз.
		Носкова М.В., Шихова Е.П. Вопросы возрастной психологии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 125 с.	1 экз.
		Мультимедийные лекции по психологии и педагогике.	1 экз.
		Мультимедийные рубежные тесты (общая, социальная, возрастная психология), итоговый тест	1 экз.
ГСЭ.Ф. 7	Психология и педагогика	Носкова М.В., Шихова Е.П. Вопросы социальной психологии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 154 с.	1 экз.
		Носкова М.В., Шихова Е.П. Вопросы возрастной психологии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 125 с.	1 экз.

		Мультимедийные лекции по психологии и педагогике.	1 экз.
		Мультимедийные рубежные тесты (общая, социальная, возрастная психология), итоговый тест	1 экз.
С1.Б.13	Патофизиология, клиническая патофизиология	Литвицкий П.Ф. Патофизиология (компендиум учебника). –М.: ГЭОТАр- Медиа, 2009г., (145 МБ). [Электронный ресурс]	1 экз.
		Черешнев В.А., Литвицкий П.Ф. Клиническая патофизиология. Курс лекций. СПб: СпецЛит – 2012г. (5.5 МБ) [Электронный ресурс]	1 экз.
		Фролов В.А., Билибин Д.Н.. Общая патологическая физиология. М: ИД»Высшее Образование и наука» 2009г. [Электронный ресурс]	1 экз.
		Мультимедийные лекции по патофизиологии для всех факультетов.	15 през.
С1.Б.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кернесюк М.Н.Оперативная хирургия и топографическая анатомия: основа самостоятельной работы с препаратами. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, УГМА, 2013.	
		Гвоздевич В.Н., Кернесюк М.Н., Сыроева Л.Ф., Лернер Ж.А., Гетманова А.В., Козлов А.С., Шаныгин А.А., Алиев Р.Ш., Кязимов В.А. / под редакцией Кернесюка Н.Л. Практические навыки по оперативной хирургии и топографической анатомии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое руководство – Екатеринбург, УГМА, 2013.	
		Программа «А.Д.А.М.» - интерактивное пособие по анатомии.	
		Программа «Основы хирургической техники» - электронный курс созданный кафедрой, размещён на сайте кафедры для свободного скачивания, установлен на всех компьютерах кафедры.	
		Мультимедийные лекции, разработанные ППС кафедры.	
ОПД Ф.26	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Кернесюк М.Н.Оперативная хирургия и топографическая анатомия: основа самостоятельной работы с препаратами. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, УГМА, 2013.	
		Гвоздевич В.Н., Кернесюк М.Н., Сыроева Л.Ф., Лернер Ж.А., Гетманова А.В., Козлов А.С., Шаныгин А.А., Алиев Р.Ш., Кязимов В.А. / под редакцией Кернесюка Н.Л. Практические навыки по оперативной хирургии и топографической анатомии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое руководство – Екатеринбург, УГМА, 2013.	
		Программа «А.Д.А.М.» - интерактивное пособие по анатомии.	
		Программа «Основы хирургической техники» - электронный курс созданный кафедрой, размещён на сайте кафедры для свободного скачивания, установлен на всех компьютерах кафедры.	
		Мультимедийные лекции, разработанные ППС кафедры.	

С.3.Б29	Пропедевтика детских болезней	Мультимедийные лекции, разработанные ППС кафедры (всего 17).	1 экз.
С.3.Б28	Основы формирования здоровья у детей	Мультимедийные лекции, разработанные ППС кафедры (всего 7).	1 экз.
ДС.Ф.01	Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми	Мультимедийные лекции, разработанные ППС кафедры (всего 24). Фонд тестовых вопросов в тренирующем режиме для подготовки к текущим тестовым контролям и итоговому тестовому зачету по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» на сайте do.teleclinica.ru	
ДС. Ф.02	Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия	Видеофильмы: по модулю «Гастроэнтерология» - видеофильмы по эндоскопии, рН-метрии, хеликобактерной инфекции. Модуль «Неонатология» - «Первичная реанимационная помощь новорожденным в родовом зале», «Заместительная терапия сурфактантом».	1 экз.
		Модуль «Нефрология» - «Проведение электронной микроскопии», «Методы исследования функции почек».	
		Модуль «Гематология» - «Открытая биопсия лимфоузла», «Трепанобиопсия костного мозга».	
		Собрание мультимедийных лекций по дисциплине для 4, 5 и 6 курсов педиатрического факультета (48 лекций).	
		Протоколы, национальные рекомендации и другие материалы по отдельным дидактическим единицам – на сайте кафедры do.teleclinica.ru.	
		Фонд тестовых вопросов в тренирующем режиме для подготовки к текущим тестовым контролям и итоговому тестовому зачету по дисциплине на сайте do.teleclinica.ru	
ДС Ф.05	Поликлиническая педиатрия	Видеофильмы: «Массаж ребенка грудного возраста».	1
		Собрание мультимедийных лекций по дисциплине для 6 курса педиатрического факультета.	
		Фонд тестовых вопросов в тренирующем режиме для подготовки к текущим тестовым контролям и итоговому тестовому зачету по дисциплине на сайте do.teleclinica.ru	
ДС Ф. 03	Детские инфекционные болезни	Собрание мультимедийных лекций по дисциплине для 5 и 6 курса педиатрического факультета, 6 курса лечебно-профилактического факультета, 5 курса медико-профилактического факультета	1
ДС Р. 01	Клиническая иммунология	Собрание мультимедийных лекций для 6 курса	1

ДС Ф. 04	Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными	Консультант врача. Детская хирургия [Электронный ресурс]: Электронная информационно-образовательная система. – Версия 1.1. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1 эл.опт.диск (CD-ROM) : цв. – (Национальные руководства) Собрание мультимедийных лекций.	1
ДС Ф. 11	Медицинская генетика	Итоговый тест по дисциплине «Медицинская генетика», фильм «Техника взятия крови для неонатального скрининга», презентация «Congenital Malformation» Ronald A., Stoddrd, MD	1
		Тестовые задания по медицинской генетики для студентов лечебно-профилактического, педиатрического и медико-профилактического факультетов высших медицинских учебных заведений. Сайт кафедры неврология детского возраста и неонатология на <a href="http://www.do.teleclinica.ru">www. do.teleclinica.ru</a>	
		Интернет-ресурсы: <a href="http://www.ncbi.nlm.gov/Omim/">http: // www.ncbi.nlm.gov/Omim/</a>	
		Мультимедийные лекции по дисциплине «Медицинская генетика».	
ДС Ф. 10	Неврология, нейрохирургия, детская неврология	Парциальные эпилепсии: от семиологии приступов к локализации эпилептического очага. Мультимедийный альманах (Франция, «SANOFI-SYNTHELABO», 1999, русская версия 2003).	1
		Генерализованные эпилепсии: от приступа к синдрому. Мультимедийный альманах (Франция, «SANOFI-SYNTHELABO», 1999, русская версия 2003).	
		Интерактивное тестирование по всем дисциплинарным модулям «Неврология, нейрохирургия, детская неврология».	
		Мультимедийные лекции по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, детская неврология»	
ДС Ф. 21	«Фтизиопульмонология, детский туберкулез»	Собрание мультимедийных лекций.	1

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_ (подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись)

Семенова Нина Геннадьевна

(Ф.И.О.)

01 октября 2013 г.

Приложение 6

**Сведения о монографиях по профилю ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия (за период с 2008 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2008	Попков А.В., Осипенко А.В.	Регенерация тканей при удлинении конечностей	1000	240 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2	2008	Фомин В.В., Сабитов А.У., Царькова С.А., Бейкин Я.Б.	Герпетическая инфекция у детей	1000	9,2	ГБОУ ВПО УГМА
3	2008	Чугаев Ю.П., Тюлькова Т.Е.	Иммунологические особенности туберкулезной инфекции на разных этапах ее развития	1000	4 п.л.	Тюменская ГМА
4	2008	Мещанинов В.Н.	Патохимия старения клетки	100	76 с. 5,4 п.л.	Екатеринбург, Изд-во «Практика»,
5	2010	Голубев Д.Н., Подгаева В.А., Скорняков С.Н., Черняев И.А., Черных А.Ю.	Туберкулез на Урале (1995 – 2009 гг.)	500	221 с. 27,5 п.л.	ФГУ УНИИФ МЗСР РФ, издательство «Депо рекламной печати «Локомотив»
6	2011	Гаврилов И.В., Мещанинов В.Н., Трубачев С.Д.	Обмен углеводов. Патохимия.	100	173 с. 12,4 п.л.	Екатеринбург: Изд-во УГМА., ООО «Для Вас»
7	2011	Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая Т.В.	Реализация и эффекты системы профилактики зависимостей у несовершеннолетних	500	7 п.л.	Москва Изд-во ООО «АльянсПринт»
8	2011	Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая Т.В.	Профилактика зависимостей. Опыт создания эффективной системы профилактики зависимостей у несовершеннолетних	500	7 п.л.	Москва Изд-во ООО «АльянсПринт»

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_ (подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Помощник проректора по научной работе

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Сведения об учебниках и учебных пособиях по профилю ООП ВПО специальности 060103.65 - Педиатрия (за период с 2008 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	Градинаров А.М., Царькова С.А., Сафронова Л.Е., Казаков Д.П., Макарова Ю.В., Журавлева Н. С., Пономарев А.С. под ред. Вахловой И.В.	Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»	Учебно-методическое и справочное пособие		300	118 стр.	ООО «ИРА УТК», Екатеринбург
2	2008	Санникова Н.Е., Вахлова И. В., Бородулина Т.В., Левчук Л.В., Стенникова О.В., Филатова Г.М.	Оценка физического развития детей и подростков	Методическое пособие	УМО	300	117 стр.	УГМА, Екатеринбург
3	2008	Каминская Л.А Гаврилов И.В.	Биоорганическая химия	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов		100	136 стр.	Изд-во «Практика», Екатеринбург
4	2008	Мещанинов В.Н.	Патохимия старения клетки	Учебное пособие		100	76 стр.	ООО «Альтервест» Екатеринбург
5	2008	Осипенко А.В., Попков А.В.	Регенерация тканей при удлинении конечностей	Руководство для врачей		1000 экз.	240 стр. 15 п.л.	«ГЭОТАР- Медиа», Москва
6	2008	Ковтун О.П., Львова О.А.	Подростковая педиатрия	Руководство	УМО	300	38 стр.	УГМА
7	2008, 2009, 2010, 2011	Баранов А.А. Тутельян, А.В. экспертный совет 23 человека, в т.ч. Санникова Н.Е.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации				3,94	

8	2008	Ануфриева Е.В. Насыбуллина Г.М. Ножкина Н.В. Санникова Н.Е.	Оценка физического развития подростков Свердловской области 15, 16, 17 лет	Методические рекомендации		200	2,2	ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»
9	2009	Цап Н.А., Аболина Т.Б., Комарова С.Ю., Сакович А.В.	Гематогенный остеомиелит у детей: особенности клиники, диагностики, лечения	Учебное пособие		100	3	УГМА
10	2009	Цап Н.А., Комарова С.Ю., Валамина И.Е.	Холелитиаз у детей	Учебно-методическое пособие		100	2	УГМА
11	2009	Каминская Л.А. Перевалов С.Г	Практикум по биорганической химии	Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов		100	128 стр.	УГМА
12	2009	Каминская Л.А.	Биоорганическая химия	Учебное пособие Курс лекций.		100	258 стр.	УГМА
13	2009	Львова О.А., Корякина О.В.	Детская невропатология: Квалификационные тесты по специальности «педиатрия» (контролирующая программа)	Квалификационные тесты по специальности «педиатрия»		100	0,3	УГМА
14	2009	Ковтун О.П., Львова О.А.	Избранные лекции по неврологии детского возраста.	Учебное пособие		500	36,5	УГМА
16	2010	Царькова С.А., Рык П.В., Ваисов Ф.Д.	Лихорадка у детей	Учебное пособие		500	2,6	УГМА
17	2010	Сабитов А.У., Чашина С.Е.	Острые кишечные инфекции в практике участкового педиатра	Учебно-методическое пособие		500	3,38	УГМА
18	2010	Ковтун О.П., Цап Н.А., Львова О.А., Сулимов А.В., Житинкина Н.В., Сакович А.В.	Черепно-мозговая травма и ее последствия у детей	Практическое руководство		100	1,5	УГМА
19	2010	Санникова Н.Е.	Комплексная оценка	Методическое		250	7,92	ООО

		Бородулина Т.В. Левчук Л.В. Стенникова О.В. Филатова Г.М.	здоровья детей и подростков (методическое руководство)	руководство				«Типография Для Вас»
20	2010	Санникова Н.Е. Вахлова И.В. Бородулина Т.В. Левчук Л.В. Стенникова О.В. Филатова Г.М.	Вскармливание и питание детей раннего возраста	справочное пособие		100	3,12	ООО «Типография Для Вас»
21	2010	Вахлова И.В., Долгих Е.В., Макарова Ю.В.	Неонатология	Учебное пособие по внеаудиторной работе для студентов 5 и 6 курса педиатрического факультета		300	38 стр.	кафедра
22	2010	Ковтун О.П. (отв. редактор), Санникова Н.Е., Вахлова И.В., Бородулина Т.В., Левчук Л.В., Стенникова О.В., Филатова Г.М.	Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование).	Справочное пособие для врачей		100	49 стр.	УГМА
23	2011	Хрущева Н.А., Миронова Н.В., Журавлева Н.С., Сафронова Л.Е., Карташова О.М., Макарова Ю.В. (под ред. Вахловой И.В.)	Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы	Учебное пособие для студентов IV-VI курсов		100	99 стр. 6,2 п.л.	УГМА
24	2011	Чащина С.Е., Сабитов А.У., Калугина Т.В.	Вирусные диареи у детей	Учебное пособие		500	2,75	УГМА
25	2011	А.У.Сабитов, Е.И.Краснова	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у	Учебно-методическое пособие		200	1,0	УГМА

			детей					
26	2011	Цап Н.А. (в группе авторов других кафедр)	Оказание экстренной помощи детям	Учебное пособие		100	4	-
27	2011	Цап Н.А., Сакович А.В.	Черепно-мозговая травма у детей: клиника, диагностика, лечение	Учебно-методическое пособие		100 компка т- дисков	3	УГМА
28	2011	Шапошников Г.Н., Айрапетова И.В.	История как наука. Методология исторического познания. Екатеринбург, УГМА	Учебно-методическое пособие и планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов		100	6 п.л.	УГМА
29	2011	Каминская Л.А.	Биоорганическая химия Словарь-справочник	Учебное пособие для студентов		100	265 стр.	УГМА. Екатеринбург
30	2011	Каминская Л.А.	Биоорганическая химия: Справочник – словарь основных терминов и понятий	Учебное пособие		100	266 стр.	Екатеринбург Изд-во УГМА
31	2011	Мещанинов В.Н., Гаврилов И.В., Трубачев С.Д.	Обмен углеводов. Патохимия. Возрастные особенности.	Учебно-методическое пособие		100	173 стр.	Екатеринбург УГМА
32	2011	Ковтун О.П., Львова О.А., Овсова О.В., Невмержицкая К.С.	Избранные лекции по педиатрии	Учебное пособие		200	21,1	УГМА
33	2011 2012	Санникова Н.Е. Царькова С.А. Бородулина Т.В. Левчук Л.В. Стенникова О.В Тиунова Е.Ю.	Краткий справочник педиатра	Методическое пособие		1300	6,2	ООО «ИРА УТК» Екатеринбург

		Крылова Л.В. Красилова А.В.						
34	2012	Долгих Е.В., Вахлова И.В.	Неонатология	Учебное пособие для студентов		100	76 стр.	Изд-во УГЮА
35	2012	Казаков Д.П., Градинаров А.М., Царькова С.А., Журавлева Н. С., Сафронова Л.Е., под ред Вахловой И.В.	Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»	Учебно-методическое и справочное пособие		100	115 стр.	кафедра
36	2012	Ковтун О.П., Чередниченко А.М., Захарова С.Ю., Царькова С.А., Дашевская Н.Д., Кокоулин Г.С., Калугина Т.В., Львова О.А., Баженова Ю.Л., Трунова Ю.А., Овсова Е.А., Орлова Е.А., Невмержицкая К.С.	Избранные лекции по педиатрии	Учебное пособие		100	354 стр., 25 стр. – сотрудники кафедры 1,1 п.л.	УГМА
37	2012	Ковтун О.П., Сабитов А.У., Романенко В.В., Корякина О.В., Львова О.А., Павленко Т.П., Анкудинова А.В., Есюнина М.С.	Клещевой вирусный энцефалит у детей	Учебно-методическое пособие		100	41стр. 1,8 п.л.	УГМА
38	2012	Шапошников Г.Н., Айрапетова И.В., Шумкин Г.Н., Лямзин А.В.	История Отечества.	Учебно-методическое пособие и планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов		100	5 п.л.	УГМА

39	2012	Пономарева О.Н., Шумкин Г.Н.	Экономика. Экономическая теория. Информационные материалы	Учебно-методическое пособие и планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов		100	4,6	УГМА
40	2012	Ковтун О.П., Овсова О.В., Невмержицкая К.С., Львова О.А., Николаева Е.Б., Корякина О.В., Власова Е.В.	Основы медицинской генетики	учебное пособие		100	10,45	УГМА
41	2012	Ковтун О.П., Корякина О.В., Львова О.А., Овсова О.В., Невмержицкая К.С.	Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога	учебное пособие		100	3,51	УГМА
42	2012	Созонова Г.С., Носкова М.В., Шихова Е.П.	Вопросы общей психологии.	Печатная		100	123 стр. /7 п.л.	УГМА
43	2012	Кильдиярова Р.Р., Санникова Н.Е.	Пропедевтика детских болезней	Печатная	УМО	1000	42,5	ГЭОТАР-Медиа
44	2013	Носкова М.В., Шихова Е.П.	Вопросы социальной психологии	Печатная		100	156 стр. /9 п.л.	УГМА
45	2013	Носкова М.В., Шихова Е.П.	Вопросы возрастной психологии	Печатная		100	125 стр. /7 п.л.	УГМА
46	2013	Санникова Н.Е. Бородулина Т.В. Тиунова Е.Ю. Левчук Л.В. Стенникова О.В	Современные принципы питания детей раннего возраста	Методическое пособие		1000	4,3	ООО «ИРА УТК», Екатеринбург
47	2013	Цап Н.А., Брезгин	Сердечно-легочная	Учебно-методическое		50	0,5	УГМУ

		Ф.Н., Ольховский Э.Ю., Лаенко Т.Г.	реанимация: Педиатрических протокол догоспитального этапа	пособие				
48	2013	Цап Н.А., Комарова С.Ю., Винокурова Н.В.	Холелитиаз у детей: современные аспекты этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения	Учебно-методическое пособие		100	2	УГМУ
49	2013	Цап Н.А., Сакович А.В.	Черепно-мозговая травма у детей	Учебно-методическое пособие		100	2	УГМУ
50	2013	Цап Н.А., Комарова С.Ю., Аболина Т.Б., Сакович А.В.	Особенности клиники, диагностики и лечения гематогенного остеомиелит у детей	Учебное пособие		100	2,5	УГМУ
51	2013	Пономарева О.Н., Шумкин Г.Н.	Экономика (экономическая теория)	Учебно-методическое пособие		100	5	УГМУ
52	2013	Вахлова И.В. Хрущева Н.А., Миронова Н.В., Журавлева Н.С., Сафронова Л.Е., Карташова О.М., Макарова Ю.В.	Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы	Учебное пособие		100	5,9	УГМУ
53	2013	Вахлова И.В., Прохорова О.В., Рожкова Л.В., Салимова И.В., Торицина Н.А., Хохлова С.П.	Питание беременных, кормящих женщин и детей раннего возраста	Учебное пособие		500	4,7	Управление здравоохране ния г. Екатеринбург а
54	2013	Казачков Д.П., Давыдова Н.С., Цап Н.А., Царькова С.А., Градинаров А.М., Журавлева Н.С.,	Производственная практика. Помощник врача скорой и неотложной помощи	Учебно-методическое пособие		150	13,48	УГМУ

		Сафронова Л.Е., Комарова С.Ю., Краснова Е.И., Хаманова Ю.Б., Сакович А.В.						
55	2013	Сабитов А.У., Фомин В.В., Ольховиков А.И., Царькова С.А., Хаманова Ю.Б., Чащина С.Е., Краснова Е.И., Чеснокова О.А., Шарова А.А.	Вирусные инфекции у детей	Практическое руководство		200	15	УГМУ
56	2013	Царькова С.А.	Острые респираторные заболевания у детей	Учебное пособие		3000	2	ООО «ИРАУТК»
57	2013	Хаманова Ю.Б.	О применении иммуностропных препаратов в комплексной терапии эндовирусных менингитов у детей	Информационное письмо Минздрава СО		100	1,5	МЗ СО

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шкиндер Наталья Леонидовна

(Ф.И.О.)

## Сведения о местах проведения практик по ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
<b>Учебная практика</b>			
1.	Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля	МАУ ДГКБ № 9	Договор № 4 с 04.05.2012 г. по 03.05.2017 г.
2.	Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	МАУ ДГКБ № 9	
<b>Производственная практика</b>			
1.	Помощник младшего медицинского персонала	ГБУЗ СО ОДКБ № 1 МАУ ДГКБ № 9	Договор № 1 с 07.03.2012 г. по 07.03.2017 г. Договор № 4 с 04.05.2012 г. по 03.05.2017 г.
2.	Помощник палатной медицинской сестры	МАУ ДГКБ № 9 МУ ДГБ № 10 (Городской перинатальный центр) МУ ДГБ № 15 МУ ДГБ № 16	Договор № 4 с 04.05.2012 г. по 03.05.2017 г. Договор № 1 с 12.04.2011 г. по 01.04.2016 г.  Договор № 1 с 01.01.2009 г. по 31.12.2013 г. Договор № 2 с 01.04.2012 г. по 01.09.2015 г.
3.	Помощник процедурной медицинской сестры	МАУ ДГКБ № 9 МУ ДГБ № 10 (Городской перинатальный центр) МУ ДГБ № 15 МУ ДГБ № 16	
4.	Помощник врача стационара (терапия, акушерство, хирургия)	МУ ЦГКБ № 6 МУ ЦГКБ № 23 МАУ ГКБ № 40 (родильный дом) МУ ГКБ № 7 МУ ЦГКБ № 1 Городской перинатальный центр Областной перинатальный центр	Договор № 2 с 20.12. 2011 г. по 20.12. 2016 г. Договор № 6 с 09.01. 2013 г. по 31.12. 2015 г. Договор № 2 с 25.01. 2009 г. по 31.12. 2014 г. Договор № 1 с 21.01. 2013 г. по 01.01. 2018 г. Договор № 7 с 15.06. 2009 г. по 30.06. 2014 г. Договор № 1 с 12.04.2011 г. по 01.04.2016 г. Договор № 1 с 07.03.2012 г. по 07.03.2017 г.
5.	Помощник врача скорой и неотложной	МУЗ ССМП. Подстанции скорой	Договор № 10,11 с 27.06.2013 г. по 30.11.2013 г.

	помощи	медицинской помощи. МУ ДГБ №11, поликлиники № 1, 2 МУ ДГБ №13, поликлиника № 1	Договор № 12 с 24.06.2013 г. по 01.09.2015 г. Договор № 5 с 06.03.2013 г. по 31.12.2013 г.
--	--------	--	---

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Зав. отделом производственной практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

Богословская Лариса Валерьевна

(Ф.И.О.)

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП**

Показатели ООП ВПО <b>060103.65 - Педиатрия</b>	Период работы приемной комиссии					
	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	нет	179	205	199	219	235
Фактический средний балл по ЕГЭ	нет	211	217	213	240	245
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	13	нет	нет	нет	нет	нет
Фактический средний балл по результатам экзаменов	13,7	нет	нет	нет	нет	нет

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна  
(Ф.И.О.)

Ответственный секретарь приемной комиссии УГМА

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гринев Андрей Григорьевич  
(Ф.И.О.)

## Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП

Наименование показателя	Период					Примечание
	2008/2009 уч. год	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	
Успеваемость на курсах по итогам экзаменационных сессий	95,4%	96,2%	96,4%	94,4%	93,1%	

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Заместитель декана

\_\_\_\_\_

(подпись)

Корякина Оксана Валерьевна

(Ф.И.О.)

**Научные направления (научные школы) факультета по профилю реализации ООП ВПО 060103.65 - Педиатрия**

	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1.	Патологическая физиология	4.03.03	проф. Ястребов А.П., проф. Макеев О.Г.	-	6	-	284	7
2.	Педиатрия	14.01.08	проф. Шилко В.И., проф. Санникова Н.Е.	8	37	8	275	13
3.	Нервные болезни	14.01.11	проф. Ковтун О.П., проф. Сакович В.П.	4	15	5	119	6
4.	Детская хирургия	4.01.19	проф. Цап. Н.А.	-	-	-	6	1
5.	Пульмонология	14.01.25	проф. Лещенко И.В., проф. Бельтюков Е.К., проф. Царькова С.А.	-	-	-	6	-
6.	Фтизиатрия	14.01.16	проф. Чугаев Ю.П., проф. Скорняков С.Н.	-	-	-	6	4
7.	Клиническая иммунология, аллергология	14.03.09	проф. Фомин В.В., проф. Сабитов А.У., проф. Козлова С.Н.	-	2	1	8	4

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_ (подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Помощник проректора по научной работе

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Научные направления (научные школы) факультета по профилю реализации ООП ВПО 060103.65 - Педиатрия

№ п/п	Название научного направления (научной школы)	Код	Кол-во изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет	Количество международных и/или всеросс. науч. и/или научно-практ. конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в течение последних 6 лет	Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
1.	Патологическая физиология (проф. Ястребов А.П., проф.Макеев О.Г.)	14.03.03	6	-	4 4	2	791 12446,3 1255,835
2.	Педиатрия (проф. Шилко В.И., проф. Санникова Н.Е.)	14.01.08	10	1	17 6	3	141 5117,3 1087,1
3.	Нервные болезни (проф.Ковтун О.П., проф. Сакович В.П.)	14.01.11	12	-	17 4	2	- 2980,658 160,92
4.	Детская хирургия (проф. Цап Н.А.)	14.01.19	-	-	2 1	3	- 342 -
5.	Пульмонология (проф. Лещенко И.В., проф. Бельтюков Е.К., проф. Царькова С.А.)	14.01.25	0	0	2 2	2	- 101 865
6.	Фтизиатрия (проф.	14.01.16	2	-	1	2	-

	Чугаев Ю.П., проф. Скорняков С.Н.)				1		270 -
7.	Клиническая иммунология, аллергология (проф. Фомин В.В., проф. Сабитов А.У., проф. Козлова С.Н.).	14.03.09	0	0	2 1	2	- 575,5 -

Председатель комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)

Помощник проректора по научной работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Сведения по научно-исследовательским работам (с 2008 г.)

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008	Мещанинов В.Н.	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий	Фундаментальн ые	Договор с ГБУЗ СО Институтом Медицинских Клеточных Технологий	2 500	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий
2	2009	Мещанинов В.Н.	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий	Фундаментальн ые	Договор с ГБУЗ СО Институтом Медицинских Клеточных Технологий	2 500	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий
3	2010	Мещанинов В.Н.	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий	Фундаментальн ые и прикладные	Договор с ГБУЗ СО Институтом Медицинских Клеточных Технологий	2 000	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий
4	2011	Мещанинов В.Н.	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий	Прикладные	Договор с ГБУЗ СО Институтом Медицинских Клеточных Технологий	2 000	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий
5	2012	Мещанинов В.Н.	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий	Прикладные	Договор с ГБУЗ СО Институтом Медицинских Клеточных Технологий	2 000	Разработка и внедрение биохимических диагностических и лечебных геропротекторных технологий
6	2008	Ястребов А.П.	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА, ГБУЗ СО Институт медицинских клеточных технологий	300	
7	2008	Ястребов А.П.	Поиск геропротекторных средств и патофизиологическое обоснование их применения.	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА	50	

8	2008	Осипенко А.В.	Регенерация и ремоделирование костной ткани	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	200	
9	2009	Ястребов А.П.	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА, ГБУЗ СО Институт медицинских клеточных технологий	350	
10	2009	Ястребов А.П.	Поиск геропротекторных средств и патофизиологическое обоснование их применения.	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	50	
11	2009	Осипенко А.В.	Регенерация и ремоделирование костной ткани	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	200	
12	2010	Ястребов А.П.	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА, ГБУЗ СО Институт медицинских клеточных технологий	400	
13	2010	Ястребов А.П.	Поиск геропротекторных средств и патофизиологическое обоснование их применения.	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	50	
14	2010	Осипенко А.В.	Регенерация и ремоделирование костной ткани	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	200	
15	2011	Ястребов А.П.	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА, ГБУЗ СО Институт медицинских клеточных технологий	400	
16	2011	Ястребов А.П.	Поиск геропротекторных средств и патофизиологическое обоснование их применения.	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	60	
17	2011	Осипенко А.В.	Регенерация и ремоделирование костной ткани	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА	200	
18	2012	Ястребов А.П.	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Фундаментальные исследования	ГБОУ ВПО УГМА, ГБУЗ СО Институт медицинских клеточных технологий	500	

19	2012	Ястребов А.П.	Поиск геропротекторных средств и патофизиологическое обоснование их применения.	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА	60	
20	2012	Осипенко А.В.	Регенерация и ремоделирование костной ткани	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА	200	
21	2013	Ястребов А.П.	Использование стволовых клеток для профилактики процессов физиологического старения, а также при воздействии экстремальных факторов	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА, ГБУЗ СО Институт медицинских клеточных технологий	500	
22	2013	Ястребов А.П.	Поиск геропротекторных средств и патофизиологическое обоснование их применения.	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА	70	
23	2013	Осипенко А.В.	Регенерация и ремоделирование костной ткани	Фундаментальн ые исследования	ГБОУ ВПО УГМА	200	
24	2012	Козлова О.А. - зав сектором социального развития региона Ин-т экономики УО РАН	Корпоративный университет как одна из структур классического медицинского вуза. – «Известия уральского государственного университета»	статья	ИЭ УОРАН		Проекту №34 программы фундаментальных исследований «Прогноз потенциала инновационной индустриализации России» грант Президиума РАН
25	2008- 2013	Кернесюк Н.Л.	«Возрастная морфометрическая топография и гистотопография многофункциональных перистальтирующих органов живота и таза в норме и при патологии» 14.03.01– Анатомия человека «Топографоанатомическое и экспериментальное обоснование микрохирургических технологий при реконструктивно-пластических операциях на перистальтирующих органах живота и таза» 14.03.27 – Хирургия 14.03.40 – Урология	Фундаментальн ое;  Фундаментальн о-прикладное исследование	Зарплата руководителя и исполнителей (обычная); Выполнение морфологичес-ких исследования-ний в ЦНИЛе; Оборудование и расходные материалы	-	УГМА; Самообеспечение экспериментальными животными, трупным материалом и расходными материалами
26	2008- 2013	Гвоздев В.Д.	Топографо-анатомические особенности нейросекреторных органов для трансплантологии (надпочечник,	Фундаментальн о-прикладное исследование	Собственные средства	-	Научная программа УГМА

			гипофиз,эпифиз) 14.03.01-Анатомия человека				
27	2010	Санникова Н.Е.	Использование биологически-активной добавки в виде карамели, обогащенной йодом для профилактики йоддефицитных состояний у детей	Прикладная	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере СТАРТ	1 000	
28	2010	Санникова Н.Е.	Коррекция пищевого статуса детей раннего и дошкольного возраста в условиях Урало-сибирского региона при помощи витаминно-минерального премикса	Прикладная	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере СТАРТ	1 000	
29	2005-2008	Тиунова Е.Ю.	Оценка здоровья, местного иммунитета и йодной обеспеченности детей, воспитывающихся в условиях дома ребенка	Прикладная			
30	2004-2007	Семенюк Л.А.	Эрозивная форма гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей: факторы риска, клиника, диагностика и лечение	Прикладная			
31	2008-2012	Бородулина Т.В.	«Научное обоснование формирования алиментарно-зависимых заболеваний у детей раннего возраста, воспитывающихся в домах ребенка»	Прикладная			
32	2007-2012	Крылова Л.В.	«Состояние здоровья и уровень обеспеченности фтором детей раннего возраста»	Прикладная			
33	2012-2016	Левчук Л.В.	«Инновационные технологии в профилактике и коррекции дефицитных состояний у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Прикладная			
34	2009-2012	Красилова А.В.	«Состояние здоровья детей раннего возраста в динамике роста. Пути коррекции»	Прикладная			
35	2012-2016	Мартынова Т.А.	«Особенности функциональных нарушений желудочно-кишечного	Прикладная			

			тракта у детей при различных видах вскармливания»				
36	2012-2016	Соколова Н.С.	«Особенности здоровья и нутритивного статуса детей, находящихся на естественном вскармливании»	Прикладная			
37	2008	Хрущева Н.А.	Особенности течения пиелонефрита у детей на фоне недифференцированной дисплазии соединительной ткани.	Прикладной			
38	2010	Вахлова И.В.	Клинико-лабораторная и инструментальная оценка состояния костной ткани у детей 10-15 лет	Прикладной			
39	2011	Вахлова И.В.	Характер сердечно-сосудистых нарушений у детей с хроническими заболеваниями органов мочевой системы	Прикладной			
40	2012	Вахлова И.В.	Клинико-метаболическая характеристика и оптимизация лечения детей с ожирением пре- и пубертатного возраста	Прикладной			
41	2008	Фомин В.В.	Клинико-иммунологические особенности и иммунокорректирующая терапия при стрептококковой инфекции у детей	диссертационное	Муниципальный бюджет	В рамках текущего финансирования	
42	2008	Ольховиков А.И.	Клиника и системный иммунитет при тяжелых бактериальных инфекциях у детей в возрасте до 1 года	диссертационное	Муниципальный бюджет	-	
43	2009	Фомин В.В.	Клинические, иммунологические особенности и прогностическая оценка показателей врожденного и адаптивного иммунитета у подростков с энтеровирусным менингитом	диссертационное	Муниципальный бюджет	-	
44	2009	Царькова С.А.	Клиническая и фармако-экономическая эффективность антипиретической терапии у детей на этапе скорой медицинской помощи	диссертационное	Муниципальный бюджет	-	
45	2009	Царькова С.А.	Профилактическая эффективность	диссертационное	Муниципальный		

			комбинированной иммунизации часто болеющих детей	ое	бюджет	-	
46	2011	.Ольховиков А.И	Клиническая и иммунологическая характеристика острых кишечных инфекций, вызванных условно-патогенной флорой у детей первого месяца жизни	диссертационное	Муниципальный бюджет	-	
47	2012	Сабитов А.У.	Клиника и функциональное состояние врожденного и адаптивного иммунитета у детей	диссертационное	Муниципальный бюджет	-	
48	2008	Цап Н.А.	«Эктопия поджелудочной железы в стенку желудка» Винокурова Н.В.	Прикладная	УГМА		По плану УГМА
49	2010	Цап Н.А.	«Клинико – оперативные аспекты фаллопластики при скрытом половом члене у мальчиков и подростков» Мельникова С.А.	Прикладная	УГМА		По плану УГМА
50	2011	Цап Н.А.	«Оптимизация лечения гастрошизиса» Бисалиев Б.Н.	Прикладная	УГМА		По плану УГМА
51	2011	Кутепов С.М.	«Совершенствование экстренной помощи детям с травматическими повреждениями органов брюшной полости и забрюшинного пространства» Цап Н.А.	Прикладная	УГМА		По плану УГМА
52	2013	Цап Н.А.	«Применение методов эндоурологии при лечении хронических циститов у детей» Пигарева А.Е.	Прикладная	УГМА		По плану УГМА
53	2009	Лещенко И.В.	Протокол исследования <b>352.2046</b> Берингер Ингельхайм, Австрия	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов IV фаза	Фармацевтическая фирма	100 €/ 1 больной	Рандомизированное, двойное слепое, активно-контролируемое исследование, направленное на оценку влияния ступенчатой отмены терапии иГКС у пациентов с ХОБЛ
54	2009	Лещенко И.В.	Протокол исследования <b>QAV149B2348/395</b> Новартис Фарма, Швейцария	Клиническое испытание нового лекарственных	Фармацевтическая фирма	17.тыс. руб. 1-б-ной	Рандомизированное, слепое, с двойной маскировкой, многоцентровое, 52-недельное, в параллельных группах для оценки эффективности лекарственных

				препаратов III фаза			препаратов у пациентов ХОБЛ»
55	2010	Лещенко И.В.	Протокол исследования <b>205.452</b> Берингер Ингельхайм, Австрия	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов III фаза	Фармацевти-ческая фирма	478 €/1 б-ной	3,5-летнее исследование по оценке эффективности и безопасности 2,5 мкг и 5 мкг тиотропия в форме раствора для ингаляций, через ингалятор «Респимат» <sup>®</sup> , в сравнении с 18 мкг тиотропия <sup>®</sup> у пациентов с ХОБЛ.
56	2010	Лещенко И.В.	<b>CQVA149A2304</b> «Новартис Фарма» Швейцария	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов III фаза	Фармацевти-ческая фирма	9.тыс. руб. 1 б-ной	52-нед. многоцентровое рандомизированное двойное слепое активно контролируемое исследование с параллельными группами для оценки эффективности QVA149 в сравнении с NVA237 и открытым тиотропием (18 мкг один раз в день) на обострения ХОБЛ.
57	2010	Лещенко И.В.	<b>DB2113359</b> Фарм. Компания «ГлаксоСмит Клайн» (Великобритания)	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов III фаза	Фармацевти-ческая фирма	10.тыс. руб. 1 б-ной	52-нед., многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование по оценке безопасности и переносимости GSK573719 в дозе 125 мкг 1 раз в сутки монотерапии или в комбинации с GW642444 в дозе 25 мкг 1 раз в сутки при ХОБЛ
58	2011	Лещенко И.В.	<b>D3250L00001</b> Фарм. Компания «АстраЗенека» (Швеция-Великобритания)	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов II фаза	Фармацевти-ческая фирма	20 тыс. руб. 1 б-ной	52-нед., многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование по оценке безопасности и переносимости препарата MEDI 563 у больных с тяжелой БА
59	2011	Лещенко И.В.	<b>D2210L00001</b> Фарм. Компания «АстраЗенека» (Швеция-Великобритания)	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов II фаза	Фармацевти-ческая фирма	33.тыс. руб. 1 б-ной	52-нед. рандомизированное, двойное слепое исследование 2b фазы по оценке эффективности Тралокинумаба (ингибитор IL-13) у взрослых пациентов с неконтролируемой тяжелой астмой
60	2012	Лещенко И.В.	<b>RO-2455-404-RD</b> Фарм. Компания «Никомед»	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов II фаза	Фармацевти-ческая фирма	347€ 1 б-ной	52-недельное, двойное слепое рандомизированное исследование, проводимое с целью сравнения рофлумиласта в дозе 500 мкг и плацебо (исследование REACT) у пациентов с ХОБЛ, получающих фиксированные

							комбинации β2-агониста длительного действия и иГКС.
61	2012	Лещенко И.В.	<b>HZC 113782</b> Фарм. Компания «ГлаксoСмит Клайн» (Великобритания)	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов II фаза	Фармацевти-ческая фирма	8460 руб. 1 б-ной	52-нед. многоцентрового клинического исследования: для оценки действия ингаляций фиксированной комбинации препаратов Флутиказона Фуората/Вилантерола в сравнении с плацебо на выживаемость у пациентов с ХОБЛ средней степени тяжести с наличием в анамнезе или с повышенным риском развития сердечно-сосудистого заболевания
62	2012	Лещенко И.В.	<b>CS-IP01-11</b> Фарм. Компания «ТЕВА», Израиль	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов IV фаза	Фармацевти-ческая фирма	120\$ 1 б-ной	12-нед. открытое рандомизированное многоцентровое сравнительное исследование по оценке эффективности и безопасности препаратов ипратропиума бромид, атрoвента и вентолина небулы при ХОБЛ
63	2012	Лещенко И.В.	<b>ТВ-Мh01-11</b> Фарм. Компания «ТЕВА», Израиль	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов III фаза	Фармацевти-ческая фирма	2850 руб. 1 б-ной	“Открытое рандомизированное многоцентровое сравнительное исследование эффективности и безопасности препаратов "Тевакомб Мультихалер", порошок для ингаляций дозированный (50 мкг/250 мкг) и "Серетид Мультидиск", порошок для ингаляций дозированный (50 мкг/250 мкг) у пациентов с частично контролируемой бронхиальной астмой”
64	2012	Лещенко И.В.	<b>TF-BA01-11</b> Фарм. Компания «ТЕВА», Израиль	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов III фаза	Фармацевти-ческая фирма	2850 руб. 1 б-ной	«Открытое рандомизированное многоцентровое сравнительное исследование терапевтической эквивалентности и безопасности препаратов "Тевафлуталь", аэрозоль для ингаляций дозированный 125 мкг и "Фликсотид", аэрозоль для ингаляций дозированный 125 мкг у пациентов с частично контролируемой бронхиальной астмой».
65	2012	Лещенко И.В.	<b>D2340C00011</b> Фарм. Компания «АстраЗенека» (Швеция-Великобритания)	Клиническое испытание нового	Фармацевти-ческая фирма	26 тыс. руб. 1 б-ной	12 нед. по оценке эффективности и безопасности AZD5423 дозой, одноступенчато повышаемой в ходе

				лекарственных препаратов II фаза			исследования, вводимой ингаляционно один раз в день, или будесонида, вводимого два раза в день, у пациентов с ХОБЛ на базисной терапии формотеролом.
66	2012	Лещенко И.В.	<b>D5896C00027</b> Фарм. Компания «АстраЗенека» (Швеция-Великобритания)	Клиническое испытание нового лекарственных препаратов III фаза	Фармацевтическая фирма	13 тыс. руб. 1 б-ной	26 нед. рандомизированное, двойное слепое, активно контролируемое, многоцентровое, международное, в параллельных группах исследование безопасности по оценке риска серьезных связанных с астмой явлений при лечении Симбикортом® по сравнению с лечением только будесонидом у взрослых БА
67	2008	Чугаев Ю.П.	Факторы риска в очагах туберкулеза	Прикладная	УНИИФ	-	План научно-исследовательских работ УНИИФ
68	2010	Чугаев Ю.П.	Дифференциальная диагностика оститов туберкулезной и БЦЖ-этиологии у детей	Прикладная	УНИИФ	-	План научно-исследовательских работ УНИИФ
69	2010	Чугаев Ю.П.	Современная диагностика туберкулезной инфекции	Прикладная	УНИИФ	-	План научно-исследовательских работ УНИИФ
70	2013	Чугаев Ю.П.	Компьютерные технологии во фтизиатрии	Прикладная	УНИИФ	-	План научно-исследовательских работ УНИИФ
71	2009	Голубев Д.Н.	Научно-исследовательская работа по Государственному контракту № К-16-НИР/138 от 07.09.2009 г. «Разработка оптимальной схемы инфекционного контроля внутрибольничного распространения туберкулеза» в рамках подпрограммы «Туберкулёз» федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 годы)»	Прикладное исследование	Бюджетное финансирование	250,0 тыс. руб.	Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 годы)»

Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_  
(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна  
(Ф.И.О.)

Помощник проректора по научной работе \_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

## Научно-исследовательская работа студентов специальности 060103.65 - Педиатрия

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
Кафедра биохимии							
2008	-	-	1	50	7	4	-
2009	-	9	1	60	9	3	-
2010	-	1	1	50	13	3	-
2011	-	1	1	35	15	5	1
2012	-	1	1	45	19	4	-
2013	1	2	1	45	13	17	-
Кафедра патофизиологии							
2008	-	-	-	22	3	2	1
2009	-	-	-	28	5	4	0
2010	-	-	-	36	7	5	0
2011	-	-	-	33	6	4	0
2012	-	-	-	40	7	6	0
2013	-	-	1	10	5	-	-
Кафедра истории, экономики и правоведения							
2008	-	-	-	51	-	-	-
2009	-	-	-	61	1	-	-
2010	-	-	-	71	3	2	-
2011	-	-	-	107	3	2	-
2012	-	-	-	74	2	2	-

2013	-	-	1	75	3	-	-
Кафедра психологии, педагогики							
2008	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	4	5	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-
Кафедра оперативной хирургии							
2008	-	-	-	20	2	-	-
2009	-	-	-	25	6	3	-
2010	-	-	-	27	6	3	1
2011	-	-	-	27	6	3	-
2012	-	-	-	30	3	1	-
2013	-	1	1	30	6	1	-
Кафедра пропедевтики детских болезней							
2008	-	-	3	21	3	3	-
2009	-	1	2	17	2	2	1
2010	-	-	4	28	6	6	2
2011	-	-	-	25	3	3	1
2012	-	-	1	30	1	1	-
2013	-	-	1	25	-	4	-
Кафедра детских болезней							
2008	-	-	-	16	7	7	-
2009	-	-	-	16	6	6	-
2010	-	-	-	18	7	6	-
2011	-	-	-	20	4	4	-
2012	-	-	-	20	4	4	-
2013	-	-	2	40	6	6	-
Кафедра детских инфекционных болезней							
2008	-	-	-	45	6	5	-

2009	-	-	-	21	4	2	-
2010	-	-	-	38	5	5	-
2011	-	-	-	19	2	2	-
2012	-	-	-	35	3	3	-
2013	-	-	-	12	2	5	-
Кафедра детской хирургии							
2008	-	1	1	10-12	10	10	9
2009	-	-	-	10-12	6	6	6
2010	-	-	-	10-12	10	10	6
2011	-	-	-	10-12	10	10	6
2012	-	-	-	10-12	17	17	4
2013	-	1	2	15	-	12	-
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии							
2008	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	4	-	-
2013	-	-	-	9	3	-	-
Кафедра неврологии детского возраста и неонатологии							
2008	-	-	-	-	8	8	1
2009	-	-	-	-	9	6	-
2010	-	-	-	-	9	6	-
2011	-	-	-	-	12	10	-
2012	-	-	-	-	12	9	-
2013	-	-	-	-	18	8	-

Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_ Бородулина Татьяна Викторовна  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Помощник проректора по научной работе \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Основные достижения факультета и выпускающих кафедр при реализации ООП специальности 060103.65 - Педиатрия за период с 2008 г.**

Основные достижения педиатрического факультета при реализации ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия за отчетный период по направлениям деятельности представлены в отчете.

В 2013 году ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия по результатам независимой экспертизы признана соответствующей Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества образования (ENQA). Профессионально-общественная аккредитация проводилась Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) (свидетельство об аккредитации № Ф-204 от 12.03.2013 г.).

По разделу учебно-методической и организационно-методической работы необходимо отметить внедрение образовательных стандартов нового поколения с 2010 года. Согласно требованиям ФГОС разработана и утверждена ООП ВПО специальности 060103.65 – Педиатрия, содержащая полный комплект учебно-методического сопровождения (РПД, УМК, матрица компетенций и т.д.). На кафедрах факультета, включая выпускающие кафедры, активно используются современные информационные технологии и электронно-образовательные ресурсы, что позволяет повысить качество учебного процесса. Внедрение процессного подхода в рамках системы менеджмента качества позволили систематизировать деятельность кафедральных коллективов, факультета и академии в целом с учетом требований, предъявляемых основными потребителями образовательных услуг.

За отчетный период значимо обновился библиотечный фонд, улучшилась материально-техническое оснащение кафедр. В расписании учебного процесса предусмотрено обязательное обучение в научно-практическом центре «Практика», оснащение которого регулярно совершенствуется, в том числе по профилю специальности.

Достижениями научно-исследовательской работы являются увеличение числа студентов, имеющих награды за участие в научно-практических конференциях разного уровня, в том числе международных, а также получивших гранты в сфере образования и науки. Необходимо отметить 100% участие ППС в научно-исследовательской деятельности (защита диссертационных работ, получение грантов, руководство аспирантами, выступление на научно-практических конференциях, публикация научных статей и др.).

На факультете постоянно совершенствуются формы профориентационной работы с абитуриентами и студентами на этапе додипломного образования, что направлено на решение проблемы дефицита медицинских кадров. Следует отметить тесное взаимодействие с Министерством здравоохранения Свердловской области и увеличением контингента студентов, обучающихся по целевым направлениям.

Согласно концепции воспитательной работы, принятой в университете, студенты педиатрического факультета принимают активное участие и занимают призовые места в культурно-массовых, просветительских и спортивных мероприятиях. Воспитательная работа кафедральных коллективов направлена на формирование всесторонне развитой, высоконравственной личности врача с активной жизненной позицией.

Сотрудничество с органами практического здравоохранения при реализации образовательного процесса путем привлечения работодателей в качестве рецензентов ООП, РПД, членов ГИА, лекторов, руководителей производственной практики позволяет достичь высокого уровня подготовки будущих специалистов с учетом требований работодателей.

На выпускников специальности 060103.65 – Педиатрия имеются положительные отзывы от работодателей, характеризующие достаточный объем теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимый для самостоятельной работы в первичном звене здравоохранения.

Председатель комиссии  
по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бородулина Татьяна Викторовна  
(Ф.И.О.)

