

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Н.С. Давыдова

2013 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании основной образовательной программы
высшего профессионального образования
по специальности (направлению подготовки)
060104.65 (060105.65) Медико-профилактическое дело**

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Отчет рассмотрен на Учёном совете
медико-профилактического факультета
Протокол № 2
«01» ноября 2013 г.

Председатель Ученого совета
медико-профилактического факультета
д.м.н., профессор
Насыбуллина Г.М. _____

Екатеринбург
2013

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник Учебно-методического управления  Н.Л. Шкиндер

Отчет размещен на сайте УГМУ « 25 » декабря 2013 г.

ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:

Проректор по научной работе

 О.П. Ковтун

Проректор по довузовской и
постдипломной подготовке

 А.У. Сабитов

Проректор по лечебной работе и
международным связям

 С.А. Коротких

Отчет подготовлен комиссией по самообследованию основной образовательной программы. Состав комиссии утвержден на заседании Ученого совета факультета от 01 ноября 2013 года (протокол № 2) (Приложение 1.)

**Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе
по направлению подготовки (специальности)
060104.65 (060105.65) Медико-профилактическое дело**

Наименование специальности, по которой факультет обеспечивает подготовку специалистов в настоящее время - 060104.65 (060105.65 Медико-профилактическое дело), форма обучения: очная.

Подготовка специалистов для санитарно-эпидемиологической службы ведется в университете с 1943 года, когда во время Великой отечественной войны в Свердловском государственном медицинском институте был открыт санитарно-гигиенический факультет.

Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП ВПО) по специальности 060105.65 Медико-профилактическое дело на основе ФГОС ВПО ведется в Уральском государственном медицинском университете с 2011 года, на основе ГОС ВПО 060104.65 Медико-профилактическое дело ведется в Уральском государственном медицинском университете с 2000 года.

Сегодня право вуза на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (лицензия от 02 ноября 2011 г. серия ААА № 002188, регистрационный № 2093). Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 11 января 2012 г. серия ВВ № 001423, регистрационный № 1406).

Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на факультете:

Свою деятельность по подготовке студентов по специальности 060104.65 (060105.65) Медико-профилактическое дело факультет осуществляет на основании Законов РФ “Об образовании”, ”О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, Устава вуза, локальных нормативных документов, Государственного образовательного стандарта по специальности (Федерального государственного образовательного стандарта по специальности), учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов ректора вуза и решений Ученого совета вуза и Ученого совета факультета.

На заседаниях Ученого совета факультета, МКС и кафедральных совещаниях регулярно рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, в частности:

– вопросы обновления содержания подготовки выпускников - ежегодно в начале и в конце учебного года;

– вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов;

– вопросы совершенствования методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС и дисциплин вариативной части ФГОС по реализуемой ООП;

- на кафедральных совещаниях в начале каждого учебного года проводится пересмотр РПД с последующим их утверждением на заседаниях МКС;

– проводится обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ;

- ежегодно на заседаниях ученого совета и МКС обсуждаются вопросы, связанные с подготовкой и проведением итоговой государственной аттестации выпускников: внесение необходимых изменений в экзаменационные билеты, задания по практическим навыкам, ситуационные задачи, тестовые задания.

Раздел 2(а). Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе, реализуемой по ГОС ВПО

По ООП контингент обучающихся составляет 215 человек - по данным на 01.10.2013 г.
По указанным программам подтверждено наличие контингента обучающихся на выпускном курсе.

Таблица 1а

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Подготовка бакалавров и специалистов с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Медико-профилактическое дело	060104.65 (ГОС 2)				62	84	69				

Следует отметить отрицательную динамику контингента студентов медико-профилактического факультета, начиная с 4 курса, что можно объяснить снижением контрольных цифр приема в соответствующие годы.

Раздел 2(б). Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе по ФГОС ВПО

По специальности 060105.65 Медико-профилактическое дело контингент обучающихся составляет 211 человек (по данным на 01.10.2013 г.)

Таблица 1б

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по Перечню	Подготовка бакалавров и специалистов с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)							Подготовка магистров (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Медико-профилактическое дело	060105.65 (ФГОС)	75	75	61							

Следует отметить положительную динамику контингента студентов медико-профилактического факультета.

Таблица 2

Динамика контингента студентов по формам обучения в 2008 - 2013 годах.

№ п/п	Контингент студентов	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		абс.	%										
1.1	Всего	465	100	468	100	455	100	441	100	427	100	426	100
1.2	Бюджет	367	78,9	393	84,0	379	83,3	366	83,0	351	82,2	352	82,7

№ п/п	Контингент сту-	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
1.3	Целевой контракт												
1.4	Внебюджет	98	21,1	75	16,0	76	16,7	75	17,0	76	17,8	74	17,3

Отрицательную динамику контингента студентов медико-профилактического факультета, а также числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, можно объяснить снижением контрольных цифр приема в соответствующие годы.

Таблица 3

Динамика контингента выпускников в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество выпускников					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	81	71	76	75	71	56
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	81	71	76	75	71	56

Таким образом, происходит уменьшение числа выпускников медико-профилактического факультета в связи со снижением контрольных цифр приема в соответствующие годы.

Таблица 4

Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	80	86	72	78	78	72
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	80	86	72	78	78	72

Число студентов, зачисленных на 1 курс медико-профилактического факультета, соответствует контрольным цифрам приема.

Таблица 5

Динамика зачисленных на 1 курс на платной основе в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	15	16	17	21	18	22
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	15	16	17	21	18	22

Число студентов, зачисленных на 1 курс медико-профилактического факультета на платной основе, неравномерно по годам и варьирует от 15 до 22 человек, что составляет 19,5%-30,5%.

Таблица 6

Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах из довузовских структур

Форма обучения	Количество человек
----------------	--------------------

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	40	17	12	8	6	5
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	40	17	12	8	6	5

К сожалению, число студентов, зачисленных на 1 курс медико-профилактического факультета из довузовских структур, снижается.

Таблица 7

Динамика контрольных цифр приёма на специальность Медико-профилактическое дело (бюджетные места) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество бюджетных мест					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	65	70	55	57	60	50
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	65	70	55	57	60	50

Следует отметить отрицательную динамику контрольных цифр приема на специальность «Медико-профилактическое дело», начиная с 2010 года.

Таблица 8

Конкурс на специальность Медико-профилактическое дело (по заявлениям и при зачислении) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	2,6	6,1	26,1	8,5	19,5	10,5
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	2,6	6,1	26,1	8,5	19,5	10,5

Наибольший конкурс на специальность Медико-профилактическое дело зарегистрирован в 2010 и 2012 годах (соответственно 26,1 и 19,5 человек на место). Наименьший – в 2008 году (2,6 человек на место).

Раздел 2(в). Возможность продолжения обучения выпускников по программам высшего (интернатура, ординатура, аспирантура) и дополнительного профессионального образования (приложение 3)

Вуз предоставляет выпускникам возможность дальнейшего образования на протяжении всей жизни по программам высшего (интернатура, ординатура, аспирантура) и дополнительного профессионального образования.

Возможно обучение по программам аспирантуры научных специальностей фундаментальной медицины, науки о здоровье и профилактической медицины. На 01.10.2013 г. - аспирантов-выпускников специальности МПД - 13 человек.

Выпускники продолжают обучение в университете по программам интернатуры и ординаторы специальностей: «Общая гигиена», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и здравоохранение» (по очной форме обучения). На 01.10.2013 г контингент обучающихся по ним составляет 53 человека.

Врачам, специалистам органов и учреждений Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической службы университет предоставляет возможность постоянного повышения квалификации, профессиональной подготовки по программам дополнительного профессионального образования: «Общая гигиена», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и здравоохранение» и другим. Контингент обучающихся по ним за период 01.01- 01.10. 2013 года составил 238 человек; за последние 5 лет около 700 человек.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2

Большое внимание на факультете уделяется качеству подготовки выпускников. Прием и зачисление студентов для обучения специальности 060105 - «Медико-профилактическое дело» осуществляется на конкурсной основе. Конкурс за 2008-2013 гг. при поступлении и проходной балл при зачислении по результатам ЕГЭ существенно увеличились.

Вместе с тем, следует отметить отрицательную динамику контрольных цифр приема на специальность «Медико-профилактическое дело», начиная с 2010 года, снижение числа студентов, зачисленных на 1 курс медико-профилактического факультета из довузовских структур, уменьшение числа выпускников медико-профилактического факультета в связи со снижением контрольных цифр приема в соответствующие годы.

Данный факт приводит к повышению потребности органов и учреждений Роспотребнадзора, организаций здравоохранения в выпускниках специальности «Медико-профилактическое дело».

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Соответствие разработанной образовательной программы государственным требованиям

3.1.1. Учебный план

3.1.1.1. ПрОП по специальности Медико-профилактическое дело разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО, утвержден 10.03.2000 г., №132 МЕД / СП) специальности 040300 – Медико-профилактического дела, утвержденного Управлением образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования Минобразования РФ. В структуру ПрОП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ПрОП и ее особенности. Цели и задачи ПрОП соответствуют требованиям ГОС ВПО и учитывают особенности Уральского региона;

- рабочий учебный план по специальности 060104 Медико-профилактическое дело (040300), разработанный в УГМУ и ежегодно рассматриваемый Ученым советом вуза (действующий рабочий учебный план одобрен Ученым советом вуза 17.05.2013 г., протокол №10);

- рабочие программы дисциплин и практик, включенных в учебный план, разработаны в полном объеме и отражают полное содержание ПрОП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- ресурсное обеспечение: кадровое, учебно-информационное, материально-техническое.

Структура рабочего учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО:

- обязательные дисциплины федерального компонента имеются в каждом соответствующем цикле;

- общее количество часов теоретического обучения составляет 11774;

- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин составляет: гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1786 часов; естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины – 3238 часов; профессиональные дисциплины – 5080 часов, дисциплины специальности – 1670 часов;

- объем учебной нагрузки по дисциплинам равномерно распределен по семестрам и соответствует требованиям ГОС ВПО;
- обязательный минимум содержания дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО;
- в рабочем учебном плане в каждом цикле дисциплин имеются альтернативные дисциплины по выбору студента.

Учебные планы по образовательной программе разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом и соответствуют представленным в заявлении на государственную аккредитацию.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (таблица 9а).

Таблица 9а

Специальность «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)	Отклонение в %
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1786	0,8
2.	Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	3238	3238	0
3.	Профессиональные дисциплины	5080	5080	0
4.	Дисциплины специальности	1670	1668	0,1

3.1.1.2. ООП ВПО по специальности Медико-профилактическое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО, утвержденного 12.08.2010 г. №847) по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело.

В структуру ООП ВПО входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее задачи, ожидаемые результаты, содержание подготовки, условия обучения, образовательные технологии. ООП разработана ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, рецензирована Главным государственным санитарным врачом по Свердловской области, д.м.н., профессором С.В. Кузьминым. Цели и задачи ООП соответствуют требованиям ФГОС ВПО и учитывают особенности Уральского региона. ООП ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» утверждена Ученым Советом медико-профилактического факультета (протокол № 9 от 03.06.2011 г.) и Ученым Советом УГМУ 24.06.2011 г. (протокол № 11),

- в рамках специальности Медико-профилактическое дело реализуется подготовка специалиста со сроком обучения 6 лет. Документы ООП соответствуют вузовскому Положению об ООП.

- учебный план по специальности Медико-профилактическое дело, разработанный в УГМУ, одобренный Ученым советом вуза 17.05.2013 г. (протокол № 10). Учебный план включает График учебного процесса, Сводные данные и План учебного процесса. План учебного процесса отражает распределение учебного времени в часах и ЗЕТ по циклам и дисциплинам как базовой, так и вариативной части. Вариативная часть отражает современные и региональные особенности специальности.

- рабочие программы дисциплин и практик, включенных в учебный план, разработаны в полном объеме и отражают полное содержание ООП.

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговой аттестации (Положение об ИГА, Программа ИГА) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО:

- обязательные дисциплины федерального компонента имеются в каждом соответствующем цикле;

- общее количество часов теоретического обучения составляет 7390;

- объем учебной нагрузки по гуманитарному, социальному и экономическому циклу составляет 1440 часов, по математическому, естественнонаучному циклу – 2952 часа, по профессиональному циклу – 7020 часов;

- объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует предъявляемым требованиям;

- обязательный минимум содержания дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО;

- в учебный план включено 5 обязательных для изучения дисциплин вузовского компонента и 27 дисциплин по выбору студента, в том числе на 1 курсе – 8 дисциплин, на 2 курсе – 5 дисциплин, на 3 курсе – 3 дисциплины, на 4 курсе – 4 дисциплины, на 6 курсе – 7 дисциплин; включены.

Учебные планы по ООП разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и соответствуют представленным в заявлении на государственную аккредитацию.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (таблица 9б).

Таблица 9б

Направление подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО (ЗЕТ/час.)	Рабочий учебный план ВПО (ЗЕТ/час.)	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36,8-42,8	40,0	0
2.	Математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл	79,8-85,8	82,0	0
3.	Профессиональный цикл	195,0-201,0	195,0	0
4.	Физическая культура	2,0	2,0	0
5.	Учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа	36,0	36,0	0
6.	Итоговая государственная аттестация	4,5	5,0	11

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины (не менее 2).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело.

Фактические значения критериев в профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 040300 Медико-профилактическое дело составляет и требования, установленные ГОС ВПО (таблица 10а):

Таблица 10а

Сроки освоения профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	ГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	6 лет	6 лет
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные	218 недель	218 недель
- экзаменационных сессий		29 недель
- практик в том числе:	18 недель	18 недель
- учебных		-
- производственных	18 недель	18 недель
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	4 недели	4 недели
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	46 недель	46 недель

Сроки освоения профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Фактические значения критериев в основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело и требования, установленные ФГОС ВПО (таблица 10б):

Таблица 10б

Сроки освоения основной образовательной программы

Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	6 лет	6 лет
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	211 недель	211 недель
- экзаменационных сессий	28 недель	28 недель
- практик в том числе:	24 недели	24 недели
- учебных	4 недели	4 недели
- производственных	16 недель	16 недель
- научно-исследовательской работы	4 недели	4 недели
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	3 недели	3 недели
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	45 недель	45 недель

Сроки освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело.

3.1.2. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

3.1.2.1. ГОС ВПО

В наличии имеется 100% РПД. Разработанные программы прошли внутреннее рецензирование, рассмотрение на кафедральных совещаниях, методических комиссиях специальности и утверждение проректором по учебной работе. Перед началом каждого учебного года рабочие программы дисциплин пересматриваются на заседаниях кафедр, при необходимости вносятся коррективы, и переутверждаются на заседаниях МКС, о чем делается отметка в рабочей программе.

Программы производственных практик (ППП) имеются в наличии.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС.

Рабочие программы дисциплин и практик обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза за учебный год. Рабочие программы на кафедрах и в деканате имеются в электронном виде и на бумажном носителе. РПД и ППП размещены на сайте do.teleclinica.

В рабочих программах отражается связь дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов.

В содержании дисциплин исключено дублирование.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ГОС ВПО.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания, методики контроля знаний на основе симуляционных технологий и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Программы производственных практик разработаны и соответствуют требованиям ГОС ВПО.

3.1.2.2. ФГОС ВПО

В наличии имеется 100% РПД, преподаваемых на факультете. Разработанные программы прошли внутреннее рецензирование, рассмотрение на методических комиссиях специальности Медико-профилактическое дело и утверждение проректором по учебной работе. Перед началом каждого учебного года рабочие программы пересматриваются на заседаниях кафедр, при необходимости вносятся коррективы и переутверждаются на заседаниях МКС, о чем делается отметка в рабочей программе.

Содержание дисциплин направлено на формирование компетенций, приведенных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин и практик обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза за учебный год. Рабочие программы на кафедрах и в деканате имеются в электронном виде и на бумажном носителе. РПД размещены на сайте <http://educa.usma.ru>.

По каждой дисциплине разработаны методики БРС оценивания учебных достижений студентов.

Рабочие программы каждой дисциплины включают разделы, отражающие взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов.

В содержании дисциплин исключено дублирование.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания, методики контроля знаний на основе симуляционных технологий и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Программы учебных и производственных практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Программы и Положение о УИРС/НИРС разработаны, рассмотрены на методической комиссии специальности Медико-профилактическое дело, имеются в наличии. Исследовательская работа студентов проводится в форме практических занятий, самостоятельной работы студентов, курсовых работ. Защита УИРС и НИРС проводится на открытых практических занятиях, проводимых на кафедрах, в присутствии студентов и преподавателей. В практической части используется решение задач, подготовка публикаций, анализ статей, составление библиографических записей, подготовка докладов, презентаций. Форма аттестации – зачет.

3.1.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Документами, регламентирующими порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, являются Положение об итоговой аттестации выпускников и Программа итоговой аттестации выпускников. Указанные документы соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает 3 этапа: компьютерное тестирование, экзамен по практическим умениям и междисциплинарный экзамен с решением ситуационных задач. Структура итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО к выпускникам.

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы не разрабатывались в связи с отсутствием данной формы аттестации.

3.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы

3.2.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Библиотека УГМУ насчитывает более 150 тыс. экземпляров учебной литературы что, составляет в среднем 1 экземпляр на одного студента по каждой учебной дисциплине. В 2011 г. затраты УГМА на укомплектование фондов библиотеки превысили 9 млн. рублей. На 1 сентября 2012 г. приобретено 9 411 экземпляров новых изданий на сумму 4,5 млн. руб. В течение последних 12 лет приобретаются учебники и учебные пособия, в 90% имеющие гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, и не старше 10 (до 2010 года) – 5 (с 2011 года) лет.

Библиотечный фонд укомплектован основной учебной и учебно-методической литературой в достаточном количестве. Литература по дисциплинам базовой части всех циклов издана за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет. Обеспеченность литературой составляет не менее 0,5 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность дополнительной литературой - не менее 0,5 изданий на 1 студента. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на 100 обучающихся.

Информация об основной и дополнительной литературе имеется в каждой РПД (100% дисциплин) и размещена в методических указаниях для студентов к каждому занятию (100% занятий).

Постоянно пополняется электронная библиотека УГМУ: 144 электронных учебника по 34 медицинским дисциплинам; 85 электронных дисков - электронные учебники по истории, философии, искусству, истории религии, культурологи; 31 электронный диск – справочная литература по 16 медицинским специальностям. Все электронные диски выложены на сервере УГМУ, сформирована систематизированная электронная библиотека, доступна для всех пользователей из зала электронной информации и из читального зала в 3-м учебном корпусе.

Также электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечивается возможность одновременного индивидуального доступа к указанной системе не менее чем для 25% обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа не только к Интернет-ресурсам, но и фондам учебно-методической документации. Все студенты имеют возможность открытого доступа к порталу <http://usma.ru>, ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru (договор от 11.02.2011 №80-02/11), к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр <http://educa.usma.ru>, do.teleclinica, материалам сайта Medline.ru. На обеспечение удаленного доступа к информационным данным «Консультант студента» (Геотар Мед) израсходовано 500 000р., на удаленный доступ к полнотекстовой базе данных Medline Full Text – 281 000 р. Электронные издания из фонда библиотеки УГМУ представлены в приложении.

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

С целью повышения качества подготовки специалистов по образовательной программе на кафедрах медико-профилактического факультета (медицинской физики, информатики и математики; гигиены и экологии; общественного здоровья и организации здравоохранения; эпидемиологии; гигиены и профболезней) имеются компьютерные классы. Также для оценки уровня подготовленности студентов используются компьютерные классы Управления информационных и инновационных технологий (3 учебный корпус) и компьютерные классы на клинических базах УГМУ. Для обучения используются электронные учебные издания, обучающие и контролирующие программы, видео- и фотосюжеты. В РПД указываются электронные учебные издания и Интернет-ресурсы, рекомендуемые для освоения дисциплин.

В учебном процессе широко используется сеть Интернет.

На сайтах <http://educa.usma.ru> и do.teleclinica размещены актуальные образовательные программы и учебные планы по специальности «Медико-профилактическое дело» (соответственно 060105.65 – на основе ФГОС ВПО и 060104 – на основе ГОС ВПО), учебные задания, пособия, рекомендации для студентов, тренировочные тесты, задачи, вопросы и т.п., программы к экзамену, зачету, методика и журналы БРС оценивания учебных достижений.

3.2.3. Собственные учебно-методические материалы и комплексы

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам утвержденных учебных планов - на основе ГОС ВПО по специальности 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и на основе ФГОС ВПО по специальности 060105.65 «Медико-профилактическое дело» - полностью укомплектованы на кафедрах, участвующих в реализации ПрОП и ООП по специальности.

Таблица 11а

Перечень утвержденных УМК (на основе ГОС ВПО) 060104.65 «Медико-профилактическое дело»

УМК дисциплины	Автор (ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№ и дата)	Протокол заседания ЦМК (№ и дата) если имеется
I. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ)			
Иностранный язык	Е.И.Глебова, Н.В.Коробкова	№ 1 от 31.08.2010	№ 1 от 31.08.2010
Физическая культура	Т.В.Белобородова К.Ч.Шарипов, И.Ю.Лапиньш, Ю.А.Степанов, А.С.Хайрулин	№ 1 от 31.08.2010	№ 1 от 31.08.2010
Отечественная история	И.В.Айрапетова, Г.Н.Шапошников	№ 1 от 28.08.2012	№ 1 от 14.09.2012
Культурология	Е.В.Белоусова	№10 от 10.03.2008	№ 3 от 15.04.2008
Правоведение	И. А. Малятова	№ 1 от 28.08.2012	№ 3 от 25.09.2012

Психология и педагогика:			
Психология	Г.С.Созонова, А.В.Казаева, Г.И.Торопова	№ 1 от 30.08.2011	№ 1 от 14.09.2011
Педагогика:	Г.С.Созонова, А.В.Казаева, Г.И.Торопова	№ 1 от 29.08.2013	№ 1 от 29.09.2013
Философия	А.И.Савенков	№10 от 10.03.2008	№3 от 15.04.2008
Экономика	Г.Н.Шумкин	№ 1от 29.08.2011	№ 1от 14.09.2011
Биоэтика	В.А.Киселев	№ 10 от 10.03.2008	№ 3 от 15.04.2008
История медицины и фар- мации	Н.М.Скоромец, Т.В.Коньшева	№ 1 от 31.08.2011	№ 1от 14.09.2011
Латинский язык и основы терминологии	О.Г.Олехнович, Н.Ю.Борисова, И.С.Архипова	№ 1 от 30.08.2011	№ 1 от 14.09.2011
Антропологические осно- вы деятельности врача	Шкиндер В.И., Шкиндер Н.Л.	№ 1 от 26.08.2008	№ 1 от 29.08.2008
История Урала	Лямзин А.В.	№ 1от 29.08.2008	№ 1 от 29.08.2008
Современная научная кар- тина мира	Шкляр Т.Ф.	№ 2 от 12.09.2009	№ 1 от 13.09.2009
Основы социального госу- дарства и гражданского общества	Прямикова Е.В.	№ 1 от 26.08.2008	№ 1 от 29.08.2008
II. Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины (ЕН)			
Математика	В.А.Телешев, М.А.Двинина	№ 2 от 12.09.2009	№ 1 от 13.09.2009
Информатика	В.А.Телешев	№ 2 от 12.09.2009	№ 1 от 13.09.2009
Физика	Двинина М.А., Телешев В.А.	№ 2 от 12.09.2009	№ 1 от 13.09.2009
Химия: общая	А.И.Орехова, Е.Ю.Ермишина	№ 1 от 31.08.2011	№ 1 от 02.09.2011
Химия: биоорганическая	В.Н.Мещанинов, Л.А.Каминская	№ 1 от 28.08.2008	№ 1 от 29.08.2008
Биология	Г.И.Кодолова	№ 1 от 31.08.2011	№ 1 от 02.09.2011
Биологическая химия	Трубачев С.Д.	№ 1 от 28.08.2008	№ 1 от 29.08.2008
Анатомия человека	Г.А.Спирина	№ 1 от 31.08.2011	№ 1 от 02.09.2011
Гистология, эмбриология, цитология	С.В.Сазонов	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Нормальная физиология	В.А.Пестряев	№ 1 от 31.08.2011	№ 1 от 02.09.2011
Микробиология, вирусоло- гия, иммунология	Ю.В.Григорьева	№ 1 от 30.08.2010	№ 1 от 31.08.2010
Фармакология	Л.П.Ларионов, Л.А.Емельянова, В.Е.Мезенцев	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Патологическая анатомия	Л.М.Гринберг, Н.Р.Шабунина- Басок, Л.Н.Зайцева, И.Е.Валамина, В.Г.Зубков	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Патофизиология	И.В.Вечкаева, О.А.Тренина	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Медицинская информати- ка	В.А.Телешев	№ 2 от 12.09.2009	№ 1 от 13.09.2009
III. Профессиональные дисциплины (ОПД)			
Общая гигиена	Соколов А.Д.	№ 1 от 30.08.2011	№ 5 от 23.12.2011
Общественное здраво- охранение и здоровье	Ножкина Н.В. Стародубцева О.С.	№ 1 от 30.08.2011	№ 3 от 28.11.2011
Общая эпидемиология	А.А.Голубкова	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Инфекционные болезни	Борзунов В.М. Веревищikov В.К. Кузнецов П.Л. Удилов В.С.	№ 1 от 01.09.2012	№ 3 от 25.09.2012
Клиническая фармаколо- гия	Б.С.Гришин	№ 1 от 01.09.2012	№ 3 от 25.09.2012
Дерматовенерология	Л.К.Глазкова, М.А.Захаров, И.Ф.Вишневкая, Е.В.Ютяева	№ 1 от 01.09.2012	№ 3 от 25.09.2012
Лечебная физкультура и врачебный контроль	П.И.Щеколдин, А.Ф.Скомарохин, Е.В.Негодаева	№ 1 от 01.09.2012	№ 3 от 25.09.2012
Лучевая терапия, лучевая диагностика	С.И.Дмитрина, В.Д.Тарасенко, В.В.Панкин	№ 1 от 29.08.2013	№3 от 29.11.2013
Секционный курс	Л.М.Гринберг, Н.Р.Шабунина- Басок, Л.Н.Зайцева, И.Е.Валамина, В.Г.Зубков	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012

Неврология, нейрохирургия	В.П.Сакович, М.Н.Надеждина	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Медицинская генетика	О.П.Ковтун, О.А.Львова, О.В.Овсова, О.В.Корякина, К.С.Невмержицкая	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Оториноларингология	Х.Т.Абдулкеримов Г.М.Григорьев	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Офтальмология	С.А.Коротких, Е.Г.Михеева, А.Б.Степанянц, Е.В.Бобыкин	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Психиатрия и наркология	С.И.Ворошилин	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Судебная медицина	С.Л.Соколова	№ 1 от 28.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Экстремальная и военная медицина	А.А.Герасимов, С.И.Павлов, М.А.Грачев	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Акушерство и гинекология	В.И.Коновалов, А.Б.Бакуринских, А.В.Воронцова	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Пропедевтика детских болезней	Н.Е.Санникова, Т.В.Бородулина, Л.В.Левчук	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Педиатрия	В.И.Шилко В.Л.Зеленцова, Е.В.Николина, Ж.Л.Малахова	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Терапия. Общий уход за больными	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	№ 1 от 30.08.2011	№ 3 от 28.11.2011
Пропедевтика внутренних болезней	Т.В.Жданова, А.Ф.Томилов	№ 1 от 01.09.2011.	№ 3 от 28.11.2011
Внутренние болезни, физиотерапия, ВПТ	А.Н.Андреев, О.Г.смоленская	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Эндокринология	Т.П.Киселева, В.М.Васьков, Т.И.Северина	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Профессиональные болезни	Ф.С.Кузьмина, С.Н.Халевина, О.И.Гоголева	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Фтизиопульмонология	М.В.Теряева, М.В.Чулочникова	№ 1 от 31.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Поликлиническая терапия	И.Ф.Гришина, Т.Ф.Перетолчина, и др.	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Хирургия. Общий уход за больными	Л.А.Шардина, Т.А.Найданова	№ 1 от 30.08.2011	№ 3 от 28.11.2011
Общая хирургия, анестезиология	В.В.Ходаков, М.А.Ранцев	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Реанимация и интенсивная терапия	В.А.Руднов, Э.К.Николаев, Н.П.Бабаева	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Н.Л.Кернесюк	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Хирургические болезни	С.А.Чернядьев, А.Г.Макарочкин	№ 1 от 30.08.2011	№ 3 от 28.11.2011
Стоматология	В.П.Журавлев	№ 1 от 01.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
Травматология и ортопедия. Военно-полевая хирургия	А.А.Герасимов И.А.Обухов	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Урология	В.Н.Журавлев, И.В.Баженов, В.И.Мирошниченко, И.В.Борзунов	№ 1 от 01.09.2012	№ 3 от 25.09.2012
Онкология	С.А.Берзин, СМ.Демидов	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 25.09.2012
Детская хирургия	Н.А.Цап, Т.Б.Аболина, С.Н.Комарова	№ 1 от 30.08.2012	№ 1 от 05.09.2012
IV. Дисциплины специальности (ДС)			

Эпидемиология и военная эпидемиология	Слободенюк А.В.	№ 5 от 12.03.2008	№ 1 от 27.08.2008
Коммунальная гигиена	Г.Я. Липатов, С.В. Решетова, А.А. Самылкин, О.Н. Байдюк	№ 1 от 27.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
Гигиена питания	Г.Я. Липатов, Ю.М. Гилева, А.В. Сюзева, Т.С. Безрукова	№ 1 от 27.09.2012.	№ 4 от 11.12.2012
Гигиена труда	Г.Я. Липатов, В.И. Адриановский, Н.П. Шарипова, Ю.Н. Нарыцина	№ 1 от 27.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
Гигиена детей и подростков	Насыбуллина Г.М.	№ 1 от 30.08.2010	№ 1 от 24.09.2010
Радиационная гигиена	Липанова Л.Л.	№ 6 от 07.02.2011	№ 4 от 25.03.2011
Клиническая иммунология	В.В.Фомин, С.А.Царькова, А.И.Ольховиков, Ю.Б.Хаманова	№ 1 от 01.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
Санитарная микробиология	А.Г. Сергеев	№ 1 от 01.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
Гигиеническое воспитание	Гончарова А.С.	№ 6 от 06.02.2012	№ 10 от 25.05.2012
Эпидемиология ВИЧ-инфекции и направления профилактики	Слободенюк А.В.	№ 1 от 01.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
Гигиена труда в отраслях промышленности Свердловской области	Г.Я. Липатов, В.И. Адриановский, Н.П. Шарипова, Ю.Н. Нарыцина	№ 1 от 01.09.2012	№ 4 от 11.12.2012
V. Производственная практика			
Помощника мед.сестры (палатной, процедурной)	Шардина Л.А Найданова Т.А., Курячая Е.А.	№ 10 от 31.05.2011	№ 5 от 07.12.2011
Помощника фельдшера скорой медицинской помощи	Маслова Л.А.	№ 10 от 31.05.2011	№ 5 от 07.12.2011
Помощника врача стационара (хирургии, терапии, акушерства)	Воронцова В.А., Шурыгина Е.П.	№ 10 от 31.05.2011	№ 5 от 07.12.2011
Помощника врача ЦСЭН	Шулев П.Л., Подгаева В.А.	№ 10 от 31.05.2011	№ 5 от 07.12.2011

Таблица 116

**Перечень утвержденных УМК (на основе ФГОС ВПО)
060105.65 Медико-профилактическое дело**

УМК дисциплины	Автор(ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№ и дата)	Протокол заседания МКС (№ и дата)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин			
Базовая часть			
Философия	Власова Е.В., Заболотских К.И.	№1 от 29.08.2011	№4 от 13.10.2011.
Биоэтика	Киселев В.А.	№3 от 08.09.2011.	№1 от 22.09.2011.
Правоведение	Лукичев Б.А., Малятова А.И.	№1 от 29.08.2011	№1 от 22.09.2011.
Защита прав потребителей	Нарыцина Ю.Н.	№ 1 от 02.09.2013	№ 1 от 27.09.2013
Правовые основы деятельности врача	Попкова Е.А.	№ 1 от 29.08.2013	№ 1 от 27.09.2013
История Отечества	Шапошников Г.Н., Айрапетова И.В., Лямзин А.В., Шумкин Г.Н	№1 от 28.08.2012	№ 1 от 07.09.2011
История медицины	Скоромец Н.М., Коньшева Т.Н.	№1 от 29.08.2011	№ 3 от 06.10.2011
Экономика	Шумкин Г.Н., Пономарева О.Н.	№ 1 от 29.08.2011	№ 1 от 22.09.2011.
Иностранный язык	Глебова Е.И., Ерофеева О.В. Митрофанова К.А., Коробкова Н.В., Пенькова Е.А.	№ 1 от 29.08.2011	№ 1 от 22.09.2011
Латинский язык	Олехнович О.Г., Архипова И.С.	№ 1 от 29.08.2011	№ 1 от 22.09.2011
Психология и педагогика	Созонова Г.С., Носкова М.В. Казаева А.В.	№ 1 от 26.08.2011	№ 1 от 22.09.2011
Вариативная часть			
Культурология	Белоусова Е.В.	№ 5 от 09.11.2011.	№ 3 от 06.10.2011

Социология медицины	Петрова Л.Е.	№ 1 от 26.08.2011	№ 1 от 22.09.2011
Антропологические основы деятельности врача	Шкиндер В.И., Шкиндер Н.Л.	№ 1 от 26.08.2011	№ 1 от 22.09.2011
Социальная работа в сфере охраны здоровья населения	Ивачев П.В., Куликов С.Н.	№1 от 26.08.2011	№1 от 22.09.2011
Межкультурная коммуникация	Митрофанова К.А.	№1 от 29.08.2011	№1 от 22.09.2011
История милосердия и благотворительности	Кузьмин К.В.	№ 1 от 25.08.2011	№1 от 22.09.2011
История Урала	Лямзин А.В.	№ 1 от 25.08.2011	№1 от 22.09.2011
Организация самостоятельной работы студентов	Созонова Г.С., Патраков Э.И. Носкова М.В.	№4 от 25.10.2011	№8 от 22.12.2011
Основы социального государства и гражданского общества	Прямикова Е.В.	№ 1 26.08.2011	№1 от 22.09.2011
Математический, естественнонаучный цикл			
Базовая часть			
Физика, математика	Бляхман Ф.А., Двинина М.А.	16.06.11 Пр. №17	№2 от 22.09.2011
Информатика	Телешев В.А.	16.06.11 Пр. №17	№1 от 30.08.2011
Медицинская информатика	Телешев В.А.	№ 2 от 28.08.2013	№1 от 31.08.2011
Статистика	Аксенова, Бляхман Ф.А, Шкляр Т.Ф., Первухин	№2 от 28.08.2013	№1 от 31.08.2011
Общая химия	Белоконова Н.А., Орехова А.И. Лелекова Р.П., Перевалов С.Г.	№1 от 29.08.2011	№1 от 01.08.2011
Биоорганическая химия	Лелекова Р.П., Клубникина, Белоконова Н.А.	№1 от 28.28.2013	№2 от 01.11.2013
Биология, экология	Макеев О.Г.	№ 1 от 29.08.2011	№1 от 22.09.2011
Биологическая химия	Мещанинов В.Н., Каминская Л.А.	30.08.2011 Протокол № 1	13.10.2011 Протокол №4
Анатомия человека, топографическая анатомия	Спирина Г.А.	№ 1 от 29.08.2011	№2 от 29.08.2011
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Гвоздев В.Д.	№ 1 от 27.08.2011	№8 от 22.12.2011
Гистология, эмбриология, цитология	Созонов С.В.	№ 1 от 29.08.2011	№1 от 31.08.2011
Нормальная физиология	Пестряев В.А.	№ 1 от 28.08.2011	№2 от 29.08.2011
Микробиология, вирусология, иммунология	Сергеев А.Г., Литусов Н.В. Козлов А.П.	№ 1 от 28.08.2011	№5 от 20.10.2011
Патологическая анатомия, секционный курс	Филатова А.С., Гринберг Л.М.	№ 11 от 26.12.2011	№ 6 от 27.12.2011
Патологическая физиология	Попугайло М.В. Тренина О.А.	№ 1 от 26.08.2011	№ 6 от 27.10.2011
Общая иммунология	Сергеев А.Г., Литусов Н.В. Козлов А.П.	№ 1 от 28.08.2011	№ 5 от 20.10.2011
Фармакология	Ларионов Л.П. Емельянова Л.А.	№ 1 от 31.08.2011	№ 9 от 27.01.2012
Вариативная часть			
Современная научная картина мира	Бляхман Ф.А., Шкляр Т.Ф.	№ 14 от 26.04.12	№ 12 от 27.04.12
Патохимия токсических факторов окружающей среды	Лелекова Р.П	№1 от 26.08.2011	№ 2 от 01.11.2013
Клинические аспекты физической и коллоидной химии	Орехова А.И.	№1 от 26.08.2011	№ 5 от 20.10.2011
Клиническая иммунология	Царькова С.А., Хаманова Ю.Б.	№ 9 от 16.05.2012	№ 13 от 28.05.2012
Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний человека	Сергеев А.Г., Фадеев Ф.А., Литусов Н.В.	№ 1 от 28.08.2011	№ 1 от 31.08.2011
Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А	30. 08. 2011 Протокол № 1	13.10.2011 Протокол № 4

организма			
Клеточные технологии в медицине	Макеев О.Г.	№ 1 от 28.08.2011	№ 9 от 27.01.2012
Основы хронобиологии и хрономедицины	Малахова Ж.Л., Бубнов А.А.	№ 2 от 30.08.11	№ 6 от 27.10.11
Профессиональный цикл			
Базовая часть			
Общественное здоровье и здравоохранение,	Н.В.Ножкина, Н.С.Бызов	29.08.2011 Протокол № 1	№ 11 от 27.03.12
Экономика здравоохранения	Стародубцева О.С.	№ 9 от 16.05.2012	№10 от 25.05.2012
Основы менеджмента	Стародубцева О.С.	№ 9 от 16.05.2012	№ 10 от 25.05.2012
Общая гигиена	Соколов А.Д.	№ 9 от 06.06.2012	27.01.12
Социально-гигиенический мониторинг	Липанова Л.Л.	№ 5 от 29.12.11	27.01.12
Военная гигиена	Соколов А.Д.	№ 6 от 06.02.2012	25.05.12
Радиационная гигиена	Липанова Л.Л.	№ 6 от 6.02.2012	30.03.12
Эпидемиология, военная эпидемиология	А.А.Голубкова, А.В.Слободенюк, П.Л.Шулев	30.08.2013 Протокол № 1	№ 5 от 04.02.2013
Гигиена питания	Поплавских С.Ю.	№ 3 от 11.10.11	№ 9 от 27.04.2012
Коммунальная гигиена	Решетова С.В., Самылкин А.А., Липатов Г.Я., Лестев М.П.	№ 3 от 11.10.11	№ 9 от 27.04.2012
Гигиена детей и подростков	Насыбуллина Г.М.	№ 3 от 11.10.11	25.11.11
Гигиена труда	Липатов Г.Я., Адриановский В.И., Наричына Ю.Н., Шарипова Н.П.	№ 1 от 30.08.2011	№ 9 от 27.04.2012
Пропедевтика внутренних болезней	Хромцова О.М., Андреев П.В	№ 1 от 30.08.2011	№ 7 от 27.02.2012
Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	Хромцова О.М., Андреев П.В	№ 1 от 30.08.2011	№ 10 от 25.05.2012
Клиническая лабораторная диагностика	Цвиренко С.В., Базарный В.В	№ 1 от 30.08.2011	№ 6 от 27.01.2012
Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Гоголева О.И., Липатов Г.Я., Гусельников С.Р.	№ 1 от 30.08.2011	№9 от 27.04.2012
Фтизиопульмонология	С.Н.Скорняков С.С.Карсканова	№ 9 от 16.05.12	№ 13 от 28.05.12
Хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	Столин А.В., Пеньков А.В.	№ 1 от 30.08.2011	№10 от 25.05.2012
Реаниматология, интенсивная терапия	Руднов В.А., Бабаева Н.П., Брезгин Ф.И	№ 1 от 30.08.2011	№10 от 25.05.2012
Хирургические болезни	Столин АВ, Пеньков АВ	№ 1 от 30.08.2011	№ 10 от 25.05.2012
Стоматология	Л.Д.Герасимова, А.А.Дрегалкина	№ 1 от 30.08.2011	№ 7 от 28.11.11
Онкология, лучевая терапия	С.М.Демидов	№ 1 от 30.08.2011	№ 8 от 11.12.2011.
Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	Обухов И.А.	№ 6 от 18.03.12	№ 12 от 27.04.12
Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	Герасимов А.А., Грачев М.А. Дробышевская М.В.	№ 1 от 30.08.11	№ 4 13.10.2011
Акушерство, гинекология	Т.А.Обоскалова, А.В. Воронцова, И.В.Лаврентьева и др.	№ 1 от 29.08.13	№ 3 от 29.11.2013
Педиатрия	Ж.Л.Малахова, Е.В.Николина О.Н.Мышинская	№ 2 от 30.08.11	№ 7 от 28.11.11
Лучевая диагностика (радиология)	Ранцев М.А.	№ 6 от 07.09.2011	№ 12 от 27.04.12
Лечебная физкультура, врачебный контроль	Негодаева Е.В.	№ 1 от 30.08.2011	№ 1 от 31.08.2011
Инфекционные болезни, паразитология	В.М.Борзунов, В.К.Веревищikov П.Л.Кузнецов	№ 1 от 30.08.2011	№ 11 от 27.03.12

	В.С.Удилов		
Дерматовенерология	Н.В.кунгуров, И.Ф.Вишневская Ю.М.Бочкарев и др.	24.01.12 Протокол № 8	№ 9 от 27.01.2012
Неврология, медицинская генетика	Волкова Л.И. Надеждина М.В.	30. 08. 2011 Протокол № 1	№ 9 от 27.01.2012
Психиатрия, наркология	К.Ю.Ретюнский, С.И.Ворошилин	29. 08. 2013 Протокол № 1	№ 3 от 29.11.2013
Оториноларингология	Абдулкеримов Х.Т. Карташова К.И.	№ 3 от 14.10.11	№ 6 от 27.10.11
Офтальмология	Коротких С.А., Бобыкин Е.В Гринев А.Г.	№ 1 от 30.08.11	№ 10 от 27.02.12
Судебная медицина	Вишневский Г.А., Соколова С.Л., Долгова О.Б.	№ 8 от 25.01.2012	№ 9 от 27.01.2012
Вариативная часть			
Санитарная микробиология	Сергеев А.Г, Литусов Н.В.	№ 1 от 30.08.2011	№ 1 от 31.08.2011
Гигиеническое воспитание	Гончарова А.С. Насыбулина Г.М.	№ 6 от 6.02.2012	№ 10 от 25.05.12
Управление рисками в деятельности Роспотребнадзора в Уральском регионе	Решетова С.В., Самылкина А.А., Липатов Г.Я.	№ 1 от 30.08.2011	№ 9 от 27.04.2012
Основы доказательной медицины	Д.М.Максимов	№ 2 от 03.09.12	№ 1 от 03.09.12
Маркетинг в здравоохранении	О.С. Стародубцева	№ 9 от 16.05.2012	№10 от 25.05.2012
Вопросы питания населения Свердловской области	Поплавских С.Ю., Гилева Ю.Н.	№ 1 от 30.08.2013	№ 3 от 29.11.2013
Региональные особенности социально-гигиенического мониторинга	Липанова Л.Л.	№ 6 от 6.02.2012	№ 10 от 25.05.12
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Голубкова А.А., Слободенюк А.В.	№ 1 от 30.08.2013	№ 3 от 29.11.2013
Актуальные тропические инфекции и инвазии	Борзунов В.М., Вевещиков В.К.	№ 1 от 30.08.2013	№ 3 от 29.11.2013
Инфекции с контактным механизмом передачи как профессиональная проблема медицинских работников	Голубкова А.А., Слободенюк А.В.	№ 46 от 25.05.2012	№ 10 от 25.05.2012
Проблемы эпидемиологии и профилактики актуальных зоонозных инфекций	Голубкова А.А., Слободенюк А.А.	№ 46 от 25.05.2012	№ 10 25.05.2012
Организация и управление в системе государственной санитарно-эпидемиологической службы	Стародубцева О.С	№ 9 от 16.05.2012	№ 10 25.05.2012
Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Стародубцева О.С	№ 9 от 16.05.2012	№10 25.05.2012
Организационные и правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Свердловской области	Стародубцева О.С	№ 9 от 16.05.2012	№10 25.05.2012
Гигиена труда в отраслях промышленности Свердловской области	Адриановский В.И.	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 29.11.2012
Экологические аспекты коммунальной гигиены	Самылкина А.А, Решетова С.В, Лестев Н.П.	№ 1 от 30.08.2012	№ 3 от 29.11.2012
Гигиена физической культуры и спорта	Бабилова А.С.	№ 5 от 29.12.11	27.01.12
Основы формирования здорового образа жизни	Гончарова А.С.	№ 5 от 29.12.11	27.01.12
Медицинские аспекты экологии человека	Жеребцова Т.А.	№ 1 от 30.08.11	№ 5 от 20.10.2011

Физическая культура			
Физическая культура	Хайрулин А.Р., Белобородова Т.В., Фарленкова М.А., Лагунова Л.В., Малоземов О.Ю., Блинков В.В., Хакимова А.И.	№3 от 05.10. 2011.	№ 4 от 13.10.2011.
Учебная и производственные практики, НИР			
Уход за больными тер. профиля	Л.А.Шардина Т.А.Найданова	№ 10 от 31.05.11	№ 1 от 22.09.11
Уход за больными хир. профиля	Л.А.Шардина Т.А.Найданова	№ 10 от 31.05.11	№ 1 от 22.09.11
Научно-исследовательская работа	Насыбуллина Г.М.	№ 10 от 31.05.2011	27.01.12
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Т.Н.Желнина	№ 10 от 31.05.2011	№ 8 от 22.12.11
Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	Хромцова О.М, Трошунин А.В	№ 10 от 31.05.2011	№ 8 от 22.12.11
Помощник лаборанта клинических лабораторий	Хачатурова Н.Л., Базарный В.В.	№ 10 от 31.05.2011	№ 6 от 27.01.2012
Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	Храмцова О.Н, Трошунин А.В	№ 10 от 31.05.2011	№ 10 от 25.05.2012
Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего санитарно-эпидемиологический надзор	Шулев П.Л., Стародубцева О.С.	№ 10 от 31.05.2011	№ 7 от 11.12.2011

Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных за отчетный период, приведен в Приложениях 6 и 7.

3.2.4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Организация учебного процесса в университете в целом, координация работы деканатов, методических комиссий специальности, временно создаваемых органов по данному направлению работы проводится учебно-методическим управлением, подчиненным проректору по учебной работе.

Основной структурой вуза, ответственной и осуществляющей организацию учебного процесса, обучения и воспитания студентов по ООП ВПО МПД является факультет, объединяющий 9 кафедр:

- гигиены и профессиональных болезней;
- гигиены и экологии;
- эпидемиологии;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- инфекционных болезней;
- микробиологии, вирусологии и иммунологии;
- медицинской физики, информатики и математики;
- философии, биоэтики и культурологи;
- физической культуры.

Возглавляет работу факультета деканат, которым руководит декан - д.м.н., профессор, зав. кафедрой гигиены и экологии, выпускница медико-профилактического факультета УГМУ Г.М. Насыбуллина.

Вопросы методической, научно-методической проблематики рассматриваются, обсуждаются, согласовываются методической комиссией специальности. Главным руководящим органом факультета, принимающим решения, утверждающим наиболее важные и принципиальные материалы и документы факультетского уровня является его Ученый совет.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами вуза, Уставом УГМУ.

Вопросы организации учебного процесса регламентируются материалами и документами системы менеджмента качества, Информационными картами основных процессов жизненного цикла вуза: 2.5. - Реализация основных образовательных программ, 2.2. - Проектирование и разработка основных образовательных программ, Внутренний аудит и другие. Разработаны, и своевременно актуализируются положения, регламентирующие учебный процесс: Положение об ООП, о ГИА (ИГА), О промежуточной аттестации студентов, о Переводе и восстановлении студентов и ряд других.

Ежегодно Ученый совет вуза утверждает рабочие учебные планы, согласно которым составляется расписание, и осуществляется контроль соответствия количества учебных недель в семестре, совпадение сроков начала и окончания семестра, сессий, практик, каникул, соблюдение установленных форм аттестации, расписание занятий ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

Нагрузка по действующему расписанию в вузе соответствует требованиям ГОС (объем аудиторных занятий 36 часов в неделю) и ФГОС (не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Изучение учебных дисциплин осуществляется последовательно и логично в соответствии с рабочим учебным планом (по ГОС) и учебным планом (по ФГОС).

В ходе изучения дисциплин широко используется внутрисеместровая аттестация, контроль учебных достижений согласно разработанной в вузе балльно-рейтинговой системе оценивания и внедренной на каждой кафедре методике БРС.

БРС оценивания уровня, качества подготовки обучающихся позволяет организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов, повышать их заинтересованность, мотивацию к учебе, стремление к самооценке. Самостоятельная работа студентов, кроме общепринятых форм подготовки к занятиям, аттестационным мероприятиям осуществляется в разных формах учебно-исследовательской деятельности: подготовка рефератов, докладов, выступлений и участия в дискуссиях на семинарах, конференциях, самостоятельного решения ситуационных задач повышенного уровня трудности, а также выполнения УИРС: обследования эпидемического очага, анализа материалов по вакцинопрофилактике отдельных инфекций, анализа инфекционной заболеваемости в различных регионах, анализа соблюдения гигиенических требований в различных областях деятельности, анализа нормативов питания, изучения распространенности инфекционных и неинфекционных заболеваний, изучения современных научных данных о патогенезе, клинике, профилактике и лечении болезней человека.

В учебном процессе используется сотрудничество с организациями, предприятиями, научными учреждениями, зарубежными партнерами. Сотрудничество осуществляется в форме лекций руководителей и ведущих специалистов базовых центров, встреч с руководителями организаций, предприятий и научных учреждений, участия в научно-практических конференциях, участия в заседаниях научных обществ и секций.

Организация набора студентов на специальность Медико-профилактическое дело включает проведение открытых дверей, предметных олимпиад, бесед с выпускниками школ.

Образовательному процессу по ООП присущ инновационный характер, который в первую очередь выражается в перестройке идеологии обучения на реализацию компетентностного подхода. Ожидаемые результаты освоения ООП положены в основу целеполагания при разработке не только ООП, но каждой РПД, программ учебных и производственных практик. Методические указания к каждому практическому заданию обращают внимание студентов на прикладной характер темы, на то значение, которое наряду с формированием фундаментальных знаний, имеет содержание занятия, вид практической работы на нем, для его будущей профессиональной деятельности выпускника, для его готовности быть востребованным в профессиональной сфере.

Среди инновационных методик, технологий подготовки выпускника медико-профилактического дела:

- использование информационных ресурсов и баз данных;
- применение электронных учебных пособий и учебников;
- создание студентами учебного видеоматериала, фильмов, атласов препаратов, презентаций собственных докладов, УИРС;

- применение высокотехнологичного учебного оборудования, фантомов, муляжей с высокой степенью реалистичности;
- применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционная поддержка самостоятельной работы, возможность репетиционных тестирований с оценкой выполненной работы и указанием сделанных ошибок; возможность использовать при самоподготовке учебно-методические материалы к практическим занятиям, размещенные на страницах учебного портала внутривузовских информационных сетей;
- симуляционные методы отработки умений и навыков: виртуальные лабораторные работы, виртуальные производственные условия для учебного обследования, санитарного описания;
- активные и интерактивные формы организации учебной деятельности, способствующие формированию ценностных и коммуникативных составляющих образованности специалиста;
- не менее 10 лет в учебный процесс на 12 семестре, после прохождения выпускниками аттестации по всем дисциплинам специальности, внедрены занятия на базе органов и учреждений Роспотребнадзора города и Свердловской области. Занятия проводятся непосредственно ведущими специалистами отрасли при участии преподавателей кафедр по совместно разработанным и согласованным методическим материалам. Это новшество позволяет выпускникам приблизиться к тем условиям профессиональной среды, в которых они будут реализовывать себя в качестве специалистов, а также подготовиться к итоговой государственной аттестации;
- внедрение симуляционного курса отработки клинических практических навыков в оборудованном по самым высоким требованиям, с использованием механических и электронных фантомов, манекенов, роботов научно-учебном центре «Практика». Организация учебных и производственных практик как вида учебной деятельности ведется при методической поддержке МКС, УМУ. Объемы практик в ПрОП и ООП соответствуют требованиям ГОС (18 недель) и ФГОС (20 недель).

Рабочие программы практик разработаны для 100% ее видов, регламентированных образовательными стандартами. Содержание практик соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Цели практик соответствуют общим целям ПрОП и ООП. Преподавателями вуза разработаны и изданы учебно-методические пособия по проведению практик.

Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями на проведение практик представлено в приложении 8.

Прохождение практик контролируется путем рассмотрения отчетов и характеристик студентов по практике на заседаниях кафедр, предусмотрена аттестация с оценкой.

3.2.5. Методическая школа.

Методическая школа по специальности Медико-профилактическое дело заложена в сороковые годы прошлого столетия. Становление методической школы гигиенистов эпидемиологов связано с именем профессора С.В. Миллера. По примеру своего учителя профессора В.А.Гаврилова (гигиена труда), И.П. Сакулин (эпидемиология), В.А. Литкенс, А.П. Боярский (ОЗ-ЗО), Е.В. Готлиб (коммунальная гигиена), доцент А.А.Маратканова (гигиена труда), доцент Н.В. Рябова (гигиена детей и подростков) и другие опытные методисты брали под опеку каждого молодого преподавателя, зачастую приходившего прямо со студенческой скамьи. Открытые уроки, обязательное присутствие на лекциях всех свободных от занятий преподавателей кафедры, детальный разбор методики чтения лекций и проведения занятий, лабораторных работ, мастер классы - вот основные приемы подготовки нового поколения педагогов.

Практикоориентированность образовательных программ четко прослеживается во все периоды образовательной деятельности на санитарно-гигиеническом (в те годы) факультете. Привлечение студентов к научным исследованиям, проводимым учеными вуза по военно-медицинской тематике, проблематике эпидемиологии, гигиены условий труда на оборонных предприятиях являлось непосредственным продолжением учебного процесса и одновременно воспитанием научно-педагогических кадров для мединститута. В 90-е годы было обосновано и внедрено в институте послевузовское профессиональное усовершенствование врачей.

Большой вклад в формирование и развитие методической школы в целом по специальности «медико-профилактическое дело» и по дисциплинам «история медицины», «общественное здоровье и здравоохранение» внесли заведующие кафедрой общественного здоровья и здравоохранения: В.И.Величкин, И.Г.Виноградов, В.П.Березин, А.П.Боярский, Р.А.Хальфин, Н.В.Ножкина, а также доценты З.М.Мельникова, Н.М.Скоромец. На кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии основы методической работы были заложены ее руководителями: Ермиловой Е.М. (1931-1933), Перетцом Л.Г. (1942-1953), Крупиным Н.В. (1953-1961), Рысаковой Е.Н. (1961-1975), Кондрашовой З.Н. (1979-1999). Основные направления методической работы при Кондрашовой З.Н. включали внедрение профильности преподавания на всех факультетах, учет и контроль формирования практических умений у студентов разных факультетов.

В течение десятилетий работала цикловая методическая комиссия медико-профилактического факультета. ЦМК координировала программы подготовки студентов на смежных кафедрах, разрабатывала межкафедральные программы, вела школу молодого преподавателя. В 2010 году цикловые методические комиссии вуза были преобразованы в методические комиссии специальности, в том числе была сформирована МКС - Медико-профилактическое дело.

Планирование работы МКС осуществляется на каждый учебный год; план утверждается Ученым советом факультета. Планово-регулярная работа методической комиссии проводится в следующих направлениях:

- участие в корректировке Учебных планов специальности «Медико-профилактическое дело» (060104.65, 060105.65);
- оценка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин Учебного плана на соответствие требованиям ГОС и ФГОС;
- анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса (состояние страничек кафедр на учебных сайтах; использование электронных обучающих и диагностических программ, информационных баз данных и др.);
- участие в корректировке и оценка состояния учебно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников;
- оценка организации НИРС на кафедрах факультета;
- совершенствование методической школы по специальности (обмен педагогическим опытом, специальными знаниями, в т.ч. с сотрудниками органов практического здравоохранения, посредством проведения открытых занятий, конференций, совместных публикаций и т.д., заслушиванием и обсуждением отчетов кафедр и МКС, совместные совещания с сотрудниками УМУ и др.).

Заседания МКС проводятся ежемесячно; вопросы учебно-методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета медико-профилактического факультета.

Совершенствованию методической работы на кафедрах УГМУ способствуют следующие мероприятия:

- контрольные посещения занятий преподавателей профессорским составом;
- обсуждение на заседаниях кафедр, МКС, ЦМС, Ученого совета факультета учебно-методических комплексов дисциплин;
- проведение открытых занятий и лекций;
- заслушивание и обсуждение отчетов по учебно-методической работе кафедр, МКС;
- разработка и внедрение программ новых элективных курсов, актуальных на современном этапе;
- развивающаяся материально-техническая база образовательного процесса;
- проведение ряда практических занятий непосредственно на объектах; на базе органов и учреждений Роспотребнадзора, ЛПУ с привлечением практикующих профильных специалистов;
- регулярное усовершенствование ППС по специальности и педагогике высшей школы, новым образовательным технологиям.

Результативность работы методической школы отражены в информационных таблицах о разработанных УМК, подготовленных учебных, учебно-методических материалах. Изданные учебно-методические разработки, учебники и учебные пособия, представлены в разделе 3 и прил. 6, 7.

Достижениями ППС в развитии методической школы также является внедрение собственных инновационных педагогических и методических разработок, а также обмен опытом с другими медицинскими и педагогическими вузами, органами и учреждения Роспотребнадзора, учреждениями, оказывающими населению медицинские услуги посредством участия в научно-практических конференциях, симпозиумах, мастер-классах, выступлениях на МКС, ЦМС, публикаций.

Кафедры факультета активно откликаются на реформы в системе высшего и послевузовского образования, внедряя систему менеджмента качества, методику балльно-рейтинговой оценки достижений студентов, информационные технологии, компетентностный подход в обучении. Для оценки качества обучения, наряду с показателями успеваемости студентов, проводится анализ удовлетворенности студентов уровнем и условиями подготовки.

На кафедрах факультета используются современные инновационные образовательные технологии, в т.ч. дистанционное обучение, применение которого стало возможным после появления в УГМУ Управления информационных и инновационных технологий, установки программного обеспечения для дистанционного обучения. Активное участие в апробации этой программы принимал коллектив кафедры гигиены и экологии. В настоящее время освоение отдельных дисциплин ПрОП и ООП специальности «Медико-профилактическое дело» осуществляется с использованием дистанционного обучения.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Разработанные образовательные программы по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) ВПО.

2. Учебные планы и рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ГОС и ФГОС. Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

3. РПД разработаны в полном объеме, прошли внутреннее рецензирование, рассмотрение на методических комиссиях и утверждение проректором по учебной работе.

4. Программы производственных практик имеются в наличии.

5. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания, методики контроля знаний на основе симуляционных технологий и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам выпускников. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

6. Программы производственных практик разработаны и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

7. Программы УИРС/НИРС имеются в наличии.

8. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников (Положение об итоговой аттестации выпускников и Программа итоговой аттестации выпускников) соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

9. Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Литература по дисциплинам базовой части всех циклов издана за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет. Обеспеченность литературой составляет не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

10. Студентам обеспечена возможность свободного доступа не только к Интернет-ресурсам, но и фондам учебно-методической документации. Все студенты имеют возможность открытого доступа к порталу <http://usma.ru>, ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru (договор от 11.02.2011 №80-02/11), к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр <http://educa.usma.ru>, do.teleclinica, материалам сайта Medline.ru. Электронные издания из фонда библиотеки УГМУ представлены в приложении.

11. Разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам имеются в наличии.

12. Организация учебного процесса соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

13. В учебном процессе широко используется сотрудничество с организациями, предприятиями, научными учреждениями Уральского Федерального округа и других регионов России.

14. В образовательном процессе используются инновационные методы (информационные ресурсы и базы данных, электронные учебные пособия и учебники, муляжи, мультимедийное оборудование).

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по специальности Медико-профилактическое дело в УГМУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в УГМУ», утверждаемых ежегодно.

В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по специальности Медико-профилактическое дело.

Важной особенностью абитуриентов по специальности (направлению подготовки) Медико-профилактическое дело является то, что 8% поступающих – выпускники заведений начального и среднего профессионального образования, имеющие красные дипломы, выпускники общеобразовательных школ с золотыми медалями, лица, имеющие целевое направление, составляют 30%.

Деканат и кафедры медико-профилактического факультета активно участвуют в профориентационной работе: 2 раза в год проводятся «Дни открытых дверей», доценты выпускающих кафедр проводят лекции о специальности на факультете довузовской подготовки. Информация о факультете и специальности размещена на стендах вуза, в справочниках для абитуриентов, на представительском сайте университета- usma.ru.

В течение всего отчетного периода организация целевого приема проводится совместно с Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области, ФМБА. Управление Роспотребнадзора совместно с деканом МПД ведет активную работу по отбору кандидатов из области городов, районов Свердловской области, поступающих в УГМУ на обучение по программе ООП ВПО Медико-профилактическое дело, что дает возможность сформировать на конкурс при поступлении 2-3 человека на место.

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В целях обеспечения качества образования как необходимого условия для успешного достижения выпускниками уровня подготовки в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, для студентов, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело, с 2009 года применяется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений.

Балльно-рейтинговая система хорошо зарекомендовала себя, так как:

- повысилась объективность оценки студенческих достижений в учебе;
- балльно-рейтинговая система позволяет более точно оценивать качество знаний и умений;
- снимается проблема «сессионного стресса», так как по завершении курса студент может получить высокую сумму баллов и быть освобожденным от сдачи экзамена;
- балльно-рейтинговая система позволяет объективно оценивать всю учебную деятельность студентов, стимулирует их и помогает планировать учебное время.

Каждая кафедра по графику учебного процесса определяет количество и формы входного, рубежных и итогового контроля знаний студентов. На основании полученных данных принимается решение о допуске студентов к сдаче зачета (экзамена).

Все формы системы контроля качества подготовки студентов отражены в учебно-методических комплексах дисциплин.

Студенты (100%) имеют доступ к электронным системам тестирования по различным дисциплинам и производственной практике.

Деканатом контролируется посещаемость студентами лекционных и практических занятий, на основании докладных с кафедр проводятся индивидуальные беседы со студентами, направляется информация родителям (опекунам). Посещаемость и успеваемость студентов первых курсов также контролируется кураторами академических групп, которые ежегодно назначаются приказом Ректора Университета.

На заседаниях кафедр регулярно анализируются результаты текущего и промежуточного контроля знаний студентов, разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих действий для лучшего усвоения наиболее трудных ДЕ.

Доля студентов, имеющих положительные результаты аттестации по итогам сессии, ежегодно составляет 81,05%-94,85%.

Краткий анализ показателей эффективности контроля приведен в приложении 10.

4.3. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая государственная аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной.

Цель аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса по специальности Медико-профилактическое дело, на котором оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускников, уровень их клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников медико-профилактического факультета УГМУ составлена на основании следующих документов:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» (2000 г.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» (2010 г.)

3. Письмо Минздрава РФ от 15.06.2000 № 2510/6646-26 «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений»;

4. Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

На заседании Ученого совета УГМУ (протокол № 8 от 16 марта 2010 г.) утверждено Положение об ИГА вуза. На заседании Ученого совета медико-профилактического факультета УГМУ (протокол № 9 от 28 мая 2010 г.) утверждено Положение об ИГА выпускников медико-профилактического факультета.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией и проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается приказом ректора. В состав комиссий входят 13 специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора по Свердловской области.

Этапы проведения междисциплинарного государственного экзамена:

- Тестирование знаний выпускников
- Демонстрация практических навыков (общеврачебных умений и аттестация умений по медико-профилактическим дисциплинам)
- Собеседование по ситуационным задачам экзаменационного билета

Таблица 12

Анализ итогового государственного экзамена
по направлению подготовки (специальности) за 2013 год

	Оценка ИГАК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	56	100
из них получивших «отлично»	26	46,4
«хорошо»	26	46,4
«удовлетворительно»	6	7,2
«отлично» и «хорошо»	65	92,8
Итого, положительные оценки на экзамене	71	100

Прием общеврачебных умений осуществляется на базе кафедры внутренних болезней № 4 (зав. кафедрой доцент О.М. Хромцова) в МБУ ЦГБ № 7 г. Екатеринбурга и включает оценку навыков обследования больного, постановки предварительного диагноза, разработки программы диагностических и лечебных мероприятий.

Аттестация умений по медико-профилактическим дисциплинам проводится в учебном корпусе №5 УГМУ на базе кафедры гигиены и профессиональных болезней (зав. кафедрой, проф. Г.Я. Липатов) с использованием документов и приборного обеспечения санитарно-эпидемиологической службы.

Тестовый контроль знаний (II этап) проходит в отделе компьютерного тестирования УГМУ.

III этап междисциплинарного экзамена (собеседование) проводится на кафедре гигиены и профессиональных болезней.

Уровень подготовки выпускников медико-профилактического факультета УГМУ соответствует требованиям квалификационной характеристики и стандарта по специальности «Медико-профилактическое дело». На факультете проделана значительная работа по оптимизации учебного процесса, а также необходимая подготовительная работа по организации ИГА. Хорошая организация работы способствовала оптимальным условиям проведения итоговой государственной аттестации.

По результатам ИГА 2012-13 учебного года в целях дальнейшей оптимизации учебного процесса по специальности «Медико-профилактическое дело» деканату факультета, методической комиссии специальности, выпускающим кафедрам медико-профилактического факультета рекомендовано:

1. Продолжить работу по пересмотру содержания ситуационных задач и практических умений на ИГА с учетом требований к практической деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в том числе по вопросам полномочий службы и особенно нового направления работы – вопросам защиты прав потребителей. Привлекать ведущих специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» к оценке содержания ситуационных задач, отражающих наиболее важные аспекты работы службы в современных условиях. Включить в перечень билетов по медико-профилактическим умениям вопросы организации санитарно-эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга с целью проверки не только умения студентов анализировать ситуацию, но и предлагать мероприятия по ее улучшению.

2. Больше внимания уделять изучению нормативных документов. Необходимо своевременно информировать студентов о новых приказах и положениях, регламентирующих деятельность санитарно-эпидемиологических служб.

3. Продолжить увеличение и расширение банка тестовых заданий по каждой дисциплине.

4.4. Востребованность выпускников. Отзывы работодателей

Количество рабочих мест, на которые требуются выпускники университета специальности МПД, стабильно превышает выпускаемый контингент.

Договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов заключены со следующими организациями:

- Управление Роспотребнадзора по Свердловской области
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
- Управление Роспотребнадзора в Ханты-Мансийском автономном округе (ХМАО – Югре)
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе (ХМАО – Югре)»
- Управление Роспотребнадзора в Ямало-Ненецком автономном округе
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ямало-Ненецком автономном округе»
- ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора России
- 1026 ЦГСЭН
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 31 ФМБА России»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 70 ФМБА России»
- Лечебно-профилактические учреждения г. Екатеринбурга и Свердловской области

Ключевым в определении качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы, что подтверждается отсутствием рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Анализ информации о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам:

- 100% выпускников направляются на работу
- Получено заявок на подготовку от количества выпускников – 121%
- Выпускников, состоящих на учете в службе занятости - нет
- 100% выпускников работают в регионе
- Количество выпускников, продолживших обучение в аспирантуре – ежегодно по 2.

По качеству подготовки выпускников медико-профилактического факультета наиболее высокая оценка работодателем (Управление Роспотребнадзора по Свердловской области) дана уровню профессиональной общетеоретической подготовки.

Подтверждением того, что университет готовит кадры высшей квалификации, является мнение работодателей о соответствии уровня выпускников требованиям организаций-работодателей. Проведено анкетирование руководителей органов и учреждений Роспотребнадзора Свердловской области.

Большинство (64% респондентов) отметили, что выпускники УГМУ находятся на высоком уровне (у работников на высоком уровне развиты все требуемые навыки, также они способны активно влиять на происходящее, справляться с ситуациями повышенной сложности, способны заранее предвидеть и предотвращать негативные события).

Часть выпускников (21%) находятся на лидерском уровне (работники не только сами применяют необходимые навыки, но и создают возможности для других сотрудников развивать свои навыки; способны организовывать специальные мероприятия, задавать нормы, правила, процедуры, способствующие развитию).

Достаточно высоко работодатели оценили (по данным анкетирования):

1. Способность воспринимать, анализировать новую информацию, развивать новые идеи;
2. Способность работать в коллективе, команде;
3. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
4. Эрудированность, общая культура.

По результатам анкетирования работодателей выявлено, что выпускники медико-профилактического факультета УГМУ готовы жертвовать своими личными интересами для блага организации, при необходимости задерживаются после работы, с энтузиазмом выполняют дополнительные задания; они связывают свои профессиональные интересы с долговременной работой в организации; в своей работе реализуют интересы организации, умеют самостоятельно справляться с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях; являются специалистами высокого уровня в своей профессиональной области.

Работа Администрации Университета, деканата медико-профилактического факультета, выпускающих кафедр получила высокую оценку работодателей, в том числе от Временно исполняющей обязанности Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека д.м.н., профессора А.Ю. Поповой, Руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, д.м.н., профессора С.В.Кузьмина и Главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в свердловской области» С.В.Романова; Начальника 1026 Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора Центрального Военного округа Р.М.Аминева, Заместителя Начальника управления здравоохранения г.Екатеринбурга, к.м.н. Т.Л.Савиновой и других.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4.

1. В вузе разработаны и используются формы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля подготовленности студентов. Программа ИГА по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» соответствуют установленным требованиям; алгоритм проведения ИГА (оценка сформированности общеврачебных умений и умений по специальности – аттестационное тестирование – собеседование с комиссией экспертов по ситуационным задачам).

2. По результатам промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывам работодателей качество подготовки выпускников соответствует требованию государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060105 – Медико-профилактическое дело (квалификация – врач).

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Высокий научно - педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса университета позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, ФГТ и постоянно изучаемыми, анализируемыми ожиданиями потребителей образовательных услуг, работодателей.

Среди преподавателей вуза 1 член – корреспондент Российской академии медицинских наук, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 5 заслуженных врачей РФ, 6 заслуженных работников высшей школы, 1 заслуженный рационализатор, 2 лауреата премии Правительства Российской Федерации, 2 Лауреата премии Г.Ф. Ланга, 5 лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина – основателей г. Екатеринбург.

23% докторов наук из общего числа лиц ППС, участвующих в образовательной деятельности университета, это - один из самых высоких показателей, характеризующих кадровый потенциал медицинских вузов страны. Всего среди преподавателей 73% имеют ученую степень, ученое звание.

За период с 2009 года 89% преподавателей основного состава прошли повышение квалификации по программам для ППС высшей школы.

Дисциплины гуманитарного, социально-экономического цикла ООП ВПО Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело преподаются профессорско-преподавательским составом, из которого 7% докторов наук, 65% лиц имеют ученую степень, звание. 90% состава имеют УГМУ в качестве основного места работы.

109 преподавателей (из них 88 % лица основного состава) заняты подготовкой студентов по дисциплинам естественно-научного блока, из них 88 % - основной состав. 20 докторов наук (18%) и 57 кандидатов наук составляют 70% преподавателей, имеющих ученую степень (звание).

К преподаванию профессиональных клинических дисциплин, привлечены преподаватели, из которых 44 (24%) доктора наук, 86 (73 %) кандидаты наук. Всего лиц с ученой степенью, званием – 73% из 130 занятых учебным процессом по данному циклу.

На выпускающих кафедрах по ООП ВПО Медико-профилактическое дело доля докторов наук среди преподавателей – 27%, кандидатов наук - 50%. К чтению лекций, проведению Государственной итоговой аттестации привлекаются руководители, ведущие специалисты органов и учреждений Роспотребнадзора, ГБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора.

100% преподавателей выпускающих кафедр имеют базовое образование, профильное специальности Медико-профилактическое дело.

5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Интеллектуальный базис вуза закладывался при организации Свердловского медицинского института выдающимися учеными, которые позже стали академиками: В.В. Парин, В.Н. Черниговский, А.Т. Лидский, А.Ю. Лурье, Л.А. Булдаков, Б.Т. Величковский, Л.В. Полуэктов и другие. Из 46 научных школ, представленных на 2013 год в УГМУ, по профилю ООП (Медико-профилактическое дело) можно выделить следующие:

Гигиена. Основатель – проф. С.В.Миллер, продолжатели – проф. М.Ф.Лемясев, Г.Я.Липатов, Г.М.Насыбуллина, О.Ф.Рослый

Общественное здоровье и здравоохранение. Основатель – проф. В.И.Величкин. Продолжатели – проф. А.П.Боярский, Н.В.Ножкина

Эпидемиология. Основатель – доц. И.П.Сакулин. Продолжатели – проф. А.В.Слободенюк, А.А.Голубкова.

Микробиология. Вирусология. Основатель – проф. З.Н.Кондрашова. Продолжатели – проф. А.Г.Сергеев, Н.В.Литусов, д.м.н. Е.С.Ворошилина.

В целом по университету объем финансирования научных исследований за отчетный период составил 123,681 млн. руб). В течение 6 лет защищено 289 диссертаций (эффективность аспирантуры 48,7%), издано 95 монографий, более 2000 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК, выдано 202 патента на разработки, организовано и проведено 270 научных конференций, из них 163 – с изданием сборников научных трудов.

На кафедрах по профилю ПрОП и ООП в рамках научных школ сформировались следующие направления научно-исследовательской работы: гигиена производственной и окружающей среды на предприятиях черной и цветной металлургии, гигиена детей и подростков; научные основы формирования здорового образа жизни; эпидемиология наиболее значимых инфекционных заболеваний; молекулярные основы патогенности микроорганизмов; общественное здоровье и здравоохранение на Среднем Урале. В рамках указанных научных направлениях профессорско-преподавательским составом кафедр проводятся исследования, имеющие важное научное и практическое значение.

Сотрудники кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии занимаются исследованиями в рамках Ведомственной целевой программы «Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции на 2009-2011гг». На кафедре сформирована научная школа, сотрудники кафедры проводят исследования по актуальным направлениям, имеющим важное научное и практическое значение, таким как:

- Оценка эпидемической значимости циркулирующих среди здорового населения штаммов энтеровирусов и прогнозирование эпидемической ситуации по заболеваемости серозным менингитом на территории Свердловской области.

- Влияние степени эволюционной изменчивости на фенотипические проявления и рецептор - обусловленное взаимодействие вируса с клеткой.

- Изучение молекулярных основ патогенности *M.hominis* и разработка методов молекулярной диагностики патогенных штаммов.

-Молекулярно-генетический анализ структуры микробиоценоза влагалища у женщин репродуктивного возраста.

Результаты исследований сотрудников кафедры были использованы при составлении аналитической записки, представленной в органы Роспотребнадзора по итогам мониторинга 2012 года.

Результаты научных исследований нашли отражение в учебных планах и программах, учебно-методических пособиях, при чтении лекций и проведении практических занятий.

Направления научно-исследовательской работы на кафедре эпидемиологии носят прикладной характер:

- эпидемиология наиболее эпидемически значимых инфекционных заболеваний;
- профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- клинико-иммунологические и морфологические аспекты эпидемически значимых инфекций на Среднем Урале;

Результаты исследований по этим направлениям внедрены в работу учреждений службы Роспотребнадзора, ЦГиЭ по Свердловской области, клинических баз кафедры (ГЦМП и ЛПО). По результатам исследований подготовлены 4 методические рекомендации, утвержденные МЗ Свердловской области и Роспотребнадзором по Свердловской области, и монография «Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских технологий». Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Prognoz».

Сотрудники кафедры гигиены и профболезней занимаются исследованиями в рамках Отраслевой научно-исследовательской программы «Гигиеническая безопасность России: проблемы и пути обеспечения (на 2006-2010 гг.)» и «Гигиеническое обоснование минимизации рисков для здоровья населения России» (на 2011-2015 гг.) по следующим направлениям:

- научное обоснование новых методов управления профессиональными рисками и профилактики профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости работников, занятых на предприятиях горнодобывающей, металлургической и машиностроительной промышленности;
- изучение взаимосвязи онкологической заболеваемости с производственной деятельностью и непроизводственным воздействием канцерогенов на здоровье населения.
- гигиена труда женщин;
- поиск и обоснование алиментарных путей профилактики злокачественных новообразований среди рабочих, занятых в цветной металлургии;
- влияние социально-бытовых факторов и образа жизни на состояние здоровья работающих в металлургии меди;

Результаты исследований сотрудников кафедры были использованы при создании СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности» (с изм. СанНиП 1.2.2834-11), МУ 2.2.9.2493-09 «Санитарно-гигиеническая паспортизация канцерогеноопасных организаций и формирование банков данных»: семи (за последние 6 лет) учебно-методических пособий и информационных писем.

На кафедре гигиены и экологии научно-исследовательская работа ведется в рамках НС № 49 «Гигиена и охрана здоровья детей и подростков» РАМН (подпрограммы «Комплексные проблемы управления здоровьем детей и подростков», «Гигиена обучения и воспитания»), по следующим направлениям:

- гигиеническое обоснование организационно-методической структуры укрепления здоровья школьников на муниципальном уровне;
- гигиеническая оценка медико-педагогического обеспечения процессов социальной адаптации детей к условиям организованных коллективов;
- гигиеническая оценка фактического питания детей различного возраста;
- физическая активность, физическое развитие и физическая подготовленность школьников г.Екатеринбурга;
- состояние здоровья и образ жизни детей, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, оценка организации профилактической работы в ДЮСШ;
- гигиенический анализ образа жизни учащихся школ, родителей, педагогов, оценка эффек-

тивности образовательных программ и работы школы по профилактике рискованных форм поведения среди детей и подростков;

- репродуктивное поведение учащихся учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования в Свердловской области.

Результаты исследований были использованы при разработке Концепции формирования здорового образа жизни у населения Свердловской области на период до 2020 года, региональной программы «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года», муниципального стратегического проекта г. Екатеринбурга «Выбираю жизнь!» (на период до 2020 года), методических рекомендаций по оценке профилактической работы школы и ряда других методических и организационно-распорядительных документов регионального и муниципального уровня.

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения сформировалась научная школа «Общественное здоровье и здравоохранение на Среднем Урале» (д.м.н., профессор А.П.Боярский, д.м.н. проф. Р.А.Хальфин, д.м.н. Н.В.Ножкина). В рамках указанной научной школы сотрудники кафедры проводят исследования по актуальным направлениям, имеющим важное научное и практическое значение:

- Научное обоснование совершенствования региональной модели службы токсикологической медицинской помощи;

- Научное обоснование совершенствования организации медицинского обеспечения допризывников;

- Научное обоснование совершенствования организации профилактики и медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ, туберкулез) и др.

Сотрудники кафедры занимаются исследованиями в рамках Областной целевой программы «Совершенствование оказания медицинской помощи населению, предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями на территории Свердловской области" на 2011 - 2015 годы»

Результаты научных исследований нашли отражение в учебных планах и программах, учебно-методических пособиях, при чтении лекций и проведении практических занятий.

На основании результатов исследований за последние 6 лет сотрудниками кафедры изданы следующие учебно-методические пособия и информационные письма, в т.ч.:

методические рекомендации «Оценка физического развития подростков Свердловской области 15, 16, 17 лет», утв. Минздравом Свердловской области от 25.04.2008 г.

- информационно-методическое письмо «Оценка состояния здоровья и организация диспансерного наблюдения подростков с недостаточностью питания», утв. Министерством здравоохранения Свердловской области 17.06.09

- приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 14.10.09 №978-п «О совершенствовании медицинского обеспечения юношей допризывного возраста в Свердловской области»,

- использованы при разработке Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.09г. № 737-ПП,

- приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 2.08.2012 №869 «О совершенствовании оказания педиатрической помощи в Свердловской области» и др.

Результаты научных исследований кафедр МПФ широко представлены научной общественности в России и за ее рубежами; отражены в учебных планах и программах, учебно-методических пособиях, используются при чтении лекций и проведении практических занятий, как в рамках реализации основных образовательных программ, так и программ послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Дисциплины выбора учебных планов на основе ГОС ВПО, вариативной части профессиональных дисциплин учебных планов по ФГОС представлены преимущественно дисциплинами, учебные программы которых разработаны на основе результатов научных исследований прикладного характера, разработок, проведенных в ответ на запросы органов практического здравоохранения региона. Результаты исследований представлены в учебно-методических пособиях, используются при чтении лекций и проведении практических занятий, как в рамках реализации ос-

новых образовательных программ, так и программ послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В журналах, рецензируемых ВАК, за анализируемый период по профилю ООП опубликовано более 150 работ; получено 7 патентов или свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности. Издано 18 монографий. В 2008 году к 65-летию медико-профилактического факультета был издан тематический выпуск Уральского медицинского журнала (2008, № 8 (48)), а в 2013 году в 70-летию факультета – тематический выпуск в Информационном бюллетене «Здоровье населения и среда обитания» (Изд. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора. Сентябрь 2013, №9 (246). М.- 48 с.). Ряд работ был выполнен по договорам со сторонними организациями и грантам на общую сумму 4 млн. 320 тысяч рублей.

Научно-практические конференции, организованные и проведенные при участии сотрудников кафедр МПФ (в т.ч. регионального уровня, с международным участием):

- «Инновационные технологии в системе инфекционного контроля в ЛПУ» (16 октября 2010г.);

- «Многоуровневая система инфекционного контроля и надзора за инфекциями связанными с оказанием медицинской помощи» (24 октября 2012г.);

- «Актуальные вопросы гигиены труда и внешней среды на предприятиях медной промышленности» (г.Ревда, ОАО «СУМЗ», 2 марта 2011 г.);

- совместно с ФБУН «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора и Комиссией по канцерогенным факторам при Роспотребнадзоре (2013 г.)

- III-й Всероссийский симпозиум с международным участием «Канцерогенная опасность в различных отраслях промышленности» (Екатеринбург, 1-2 декабря 2010 г.) - совместно с ФБУН «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора и Комиссией по канцерогенным факторам при Роспотребнадзоре;

- 5 Уральских конгрессов по здоровому образу жизни (2009-2013 гг.), с изданием сборников работ; в том числе

- 3-го Всероссийский Форум «Здоровье или табак» (2011г.);

- 2 Уральских конгресса педиатров Урала (всероссийский уровень конференций, 2010 и 2012 гг), с изданием сборников работ;

- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные вопросы оценки и управления профессиональными рисками в производстве алюминия» и Симпозиума «Научно-практическая деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Урала: 90-летняя история, накопленный опыт и перспективы». Екатеринбург (24-25 октября 2012. г) и др.

Уральский конгресс «Здоровая семья - Здоровая Россия», 2012 г.

Преподаватели кафедр МПФ принимают активное участие в научных конференциях различного уровня, например:

- Международный конгресс по профессиональному здоровью (Канкун, 2012 г.);

- Всероссийский съезд гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 2012 г.);

- Всероссийский Конгресс «Профессия и Здоровье» (Москва, 2009-2012 гг.);

- Международный конгресс «Здоровье и образование в XXI в. (2009-2012 гг.);

- Всероссийский симпозиум «Канцерогенная опасность в различных отраслях промышленности» (Екатеринбург, 2010 г.);

- научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье» Йошкар-Ола 2012 г.,

- Междисциплинарная научно-практическая конференция «Урогенитальные инфекции и репродуктивное здоровье» (Москва, 2010);

- научная конференция с международным участием «Этиологические, эпидемиологические и клинические аспекты инфекционных болезней» (Иркутск, 2010);

- вторая международная конференция «Новые технологии в организации медицинской помощи матерям и детям», Берлин, Германия, 3-10.01.2008 г.;

- XVIII International AIDS Conference Mexico-city, Mexico, 13 - 18 August 2008;

- EUSUHM-2011» Congress «Education and Health from Childhood to Adult Life» 2011;
- Международная научная конференция «Здоровье семьи—XXI век» (Римини, Италия), 2010 г.;
- European Congress on Clinical Microbiology (ECCMID), Kazakhstan
- Международная конференция «Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии» (Москва, 2011) и др.

Кафедры МПФ поддерживают контакты с рядом научных организаций России, таких как Российский онкологический научный центр им. Блохина РАМН (Москва), Комитет по канцерогенам при Роспотребнадзоре (Москва), Научный центр здоровья детей РАМН (Москва), Средне-Уральское отделение РАМН (Екатеринбург), Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий Роспотребнадзора (Екатеринбург) и др.

Научно-исследовательская работа кафедр МПФ получила общественное признание, о чем свидетельствуют следующие заслуги:

- в 2010 г. кафедра гигиены и профессиональных болезней награждена дипломом «Золотая кафедра России» (РАЕ);
- в 2012 г. Европейская научно-промышленная палата наградила кафедру гигиены и профессиональных болезней дипломом, а ее зав. кафедрой д.м.н., проф. Липатова Г.Я. медалью за педагогическую деятельность и проведение фундаментальных научных исследований в области гигиены;
- зав. кафедрой гигиены и профболезней, д.м.н., проф. Липатов Г.Я. награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, присвоено звание Заслуженного работника высшей школы РФ;
- в 2010 г. Президиумом Российской Академии Естествознания (РАЕ) доц. Адриановский В.И. награжден серебряной медалью им. В.И. Вернадского;
- зав. кафедрой инфекционных болезней профессор Борзунов В.М. избран академиком Российской академии естествознания, удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ»;
- доцент кафедры инфекционных болезней Веревищев В.К. – профессор РАЕ, «Заслуженный работник науки и образования РАЕ»;
- в 2009 г. кафедра инфекционных болезней награждена дипломом «Золотая кафедра России» (РАЕ) и др.

Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности организуется проректором по научной работе (д.м.н., проф. О.П.Ковтун), научно-исследовательским управлением УГМУ (рук. – С.Г.Виноградова), отделом аспирантуры (рук. – В.Ю.Колотилова); осуществляется путем реализации программ послевузовского профессионального образования (аспирантуры) на кафедрах, организации работы проблемных научных комиссий, участия ведущих ученых факультета в работе специализированных диссертационных советов.

Работа аспирантуры на кафедрах МПФ осуществляется в рамках 2 групп специальностей:

1. 14.02.00 – Профилактическая медицина: 14.02.01 - Гигиена (науч. руководители Липатов Г.Я., Насыбуллина Г.М., Лемяшев М.Ф., Рослый О.Ф., Ножкина Н.В.), 14.02.02 - Эпидемиология (Голубкова А.А., Слободенюк А.В), 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение (научный рук. Н.В.Ножкина),
2. 03.00.00 – Биологические науки: 03.02.02 - Вирусология, 03.02.03 - Микробиология (научный рук. Сергеев А.Г., Литусов Н.В.). Подготовка осуществляется по 2 отраслям наук: биологические науки и медицинские науки.

За анализируемый период сотрудниками кафедр МПФ было защищено 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций. Работают над выполнением докторских диссертаций 4 сотрудника профильных кафедр. На 1 сентября 2013 года контингент обучающихся в аспирантуре составляет по специальности Гигиена – 3 человека, Эпидемиология – 2 человека, Общественное здоровье – 10 человек, Вирусология – 1 человек, Микробиология – 1 человек. Обучение в аспирантуре ведется в соответствии с образовательными программами послевузовского профессионального образования, разработанными ведущими специалистами УГМУ. Высокое качество выполненных диссертаци-

онных работ обеспечивается благодаря сложившимся на протяжении десятилетий авторитетных научных школ. Широко известны в России Уральская научная школа гигиенистов (основатель школы – профессор С.В.Миллер), организаторов здравоохранения (основатель – профессор В.И.Величкин), микробиологов и вирусологов (основатель – профессор З.Н.Кондрашова).

Большую роль в планировании диссертационных работ, контроле за ходом их выполнения, экспертизе завершенных работ выполняют проблемные научные комиссии.

Сотрудники кафедр факультета, являющиеся членами специализированных советов и проблемных научных комиссий:

- проф. Липатов Г.Я. - зам. председателя объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям: 14.02.01 - гигиена (медицинские науки) и 14.02.04 - медицина труда (шифр совета ДМ 350.003.01); выступает официальным оппонентом по кандидатским и докторским диссертациям; член Проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения»;

- проф. Борзунов В.М. - член Проблемной комиссии академии по микробиологии, вирусологии, эпидемиологии и инфекционным болезням; выступает официальным оппонентом по кандидатским и докторским диссертациям;

- проф. Голубкова А.А., проф. Слободенюк А.В. - члены специализированного совета Д 208.067.04 при ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера; члены научной Проблемной комиссии по микробиологии, эпидемиологии и инфекционным болезням в УГМУ;

- проф. Сергеев А.Г., проф. Литусов Н.В. - члены научной Проблемной комиссии по микробиологии, эпидемиологии и инфекционным болезням;

- проф. Ножкина Н.В. - член проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения», член рабочей группы по общественному здоровью и здравоохранению в Министерстве здравоохранения Свердловской области;

- проф. Насыбуллина Г.М. - член диссертационного совета ДМ 350.003.01, председатель проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения»;

- проф. Лемясев М.Ф. - член диссертационного совета ДМ 350.003.01, член проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения»;

- проф. Рослый О.Ф. - член диссертационного совета ДМ 350.003.01, член проблемной комиссии № 45 «Научные основы медицины труда» при РАМН, член проблемной комиссии по гигиене труда ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора.

- проф. Гоголева О.И., доц. Липанова Л.Л., Ануфриева Е.В., Скоромец Н.М., Адриановский В.И., Самылкин А.А. – члены проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения».

- проф. Ольховиков А.И., доц. Григорьева Ю.В., Ворошилина Е.С., Федорова Е.В. – члены проблемной научной комиссии по микробиологии, эпидемиологии и инфекционным болезням.

Организация студенческой науки является важным звеном профессиональной подготовки специалистов, которая реализуется в форме научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС). Главной целью НОМУС является формирование инновационной среды, способной эффективно удовлетворять потребности студентов и молодых ученых в научно-исследовательской деятельности.

В кафедральном студенческом научном кружке будущий врач-гигиенист и эпидемиолог не только расширяет свой профессиональный кругозор, но и знакомится с принципами доказательной медицины. Проводя литературный поиск для подготовки к собственному исследованию, он учится анализировать информацию, выявлять противоречия, оценивать уровень достоверности полученных данных. Занятия в кружках НОМУС дают студентам возможность приобрести опыт научных выступлений с собственными результатами исследований и участия в дискуссиях, обучаться разным видам организации и руководства в научном коллективе. Работа кружков НОМУС обеспечивает преимущество проведения научных исследований и продолжение и развитие научных школ кафедр.

На большинстве кафедр университета функционируют кружки НОМУС. Направления работы кружков определяются профилем кафедр и сформировавшимся в них научными школами. Так,

на кафедре гигиены и профессиональных болезней, где сформировалась научная школа «Гигиена производственной и окружающей среды на предприятиях черной и цветной металлургии» (основатель – д.м.н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ Г.Я. Липатов), научно-исследовательские работы (НИР) студентов и молодых ученых проходят по таким основным направлениям, как изучение условий труда и состояния здоровья рабочих, занятых на предприятиях цветной металлургии Урала, канцерогенная опасность в металлургии меди и никеля, гигиена труда женщин в цветной металлургии, влияние социально-бытовых факторов и образа жизни на состояние здоровья работающих в металлургии меди и т.д.

Ежегодно научно-исследовательской работой занято в среднем 120 студентов факультета. Наблюдается динамика роста числа студентов, занимающихся в кружках НОМУС МПФ. Так, если в 2009 г. численность студентов, участвующих в НИР, была около 80 чел., то в 2013 г. она составила 180 чел.

Каждый год на кафедрах проводится 70-80 заседаний кружков (в среднем 10-11 заседаний на одной кафедре в учебном году), на которых заслушиваются реферативные сообщения, доклады. Лучшие доклады представляются на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные проблемы современной медицинской науки и здравоохранения», на секциях «Гигиена и профилактическая медицина», «Микробиология, инфекционные болезни, иммунология и эпидемиология», «Менеджмент, экономика и организация здравоохранения», «Биомедицинская физика и нанотехнологии», «Гуманитарные науки». С 2012 года по инициативе кафедры гигиены и экологии была сформирована секция «Социальных проектов».

По темам всех докладов публикуются статьи в сборнике материалов конференции. С 2009 г. число публикаций и докладов, представленных кружками кафедр МПФ на Всероссийскую научно-практическую конференцию молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные проблемы современной медицинской науки и здравоохранения», увеличилось более, чем на 40%. До 96% публикаций студентов идет без соавторства сотрудников УГМУ.

Результаты исследований студентов и молодых ученых докладываются на ежегодных научно-практических конференциях и публикуются в периодически выпускаемых сборниках научных статей, журналах, например, «Студенческий научный форум», «Альманах научных открытий», «Здоровье и образование в XXI веке» и др. Молодые ученые и студенты МПФ принимают активное участие в различных федеральных и региональных конкурсах и конференциях. Лучшие научно-исследовательские работы отмечаются дипломами и грамотами.

За анализируемый период студентами и молодыми учеными получено 17 грантов «УМНИК», «СТАРТ», «РФФИ» (14 – кружок кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, 3 – кружок кафедры медицинской физики, математики и информатики).

С 2010 г. по линии студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии ежегодно проводится олимпиада по эпидемиологии «Эпидмарфон», в которой участвуют команды всех курсов МПФ и интерны кафедры.

Ежегодно научные руководители кружков НОМУС награждаются дипломами «За активное участие в работе НОМУС и большой вклад в развитие молодежной науки».

5.3.-5.4. Лабораторная база учебного процесса и научных исследований; материально-техническая обеспечение учебного процесса

Для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 – Медико-профилактическое дело применяется высокотехнологичное оборудование. В учебный процесс активно внедряются современные подходы к созданию учебных лабораторий, в том числе виртуальных. Учебные лаборатории обеспечены расходными материалами в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Ежегодно на закупку расходных материалов выделяется 845,7 тыс. руб. Материально-техническая база соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и достаточна для качественной подготовки специалиста. Материально-техническая база

постоянно обновляется. Ежегодно на приобретение, обслуживание и эксплуатацию материально-технической базы расходуется 1 614,4 тыс. руб.

Образовательный процесс на кафедрах МПФ осуществляется в лекционных и учебных аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенных аппаратурой для мультимедийных презентаций, интерактивными досками, стационарными ПК и мобильными компьютерными классами с выходом в Интернет, что позволяет использовать интернет-ресурсы по дисциплинам в соответствии с РПД (специализированные сайты, информационно-справочные и поисковые системы, медицинские базы данных, библиотека законодательной и нормативной документации). В образовательном процессе используются компьютерные программы, электронные обучающие программы и учебники, демонстрируются учебные фильмы, в том числе, созданные при участии студентов (например, фильмотека кафедры эпидемиологии включает 19 учебных фильмов); проводится компьютерное тестирование (рубежное, итоговое, промежуточное).

Вышеперечисленные ресурсы, а также уровень профессиональной и педагогической подготовки ППС обеспечивают возможность использования инновационных технологий в образовательном процессе на кафедрах МПФ.

Материально-техническое сопровождение учебного процесса по дисциплинам естественно - научного цикла обновляется, совершенствуется, позволяет вести лабораторные работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ГОС, ФГОС). Для занятий студентов оборудованы анатомический, гистологический музей, музей кафедры оперативной хирургии, лабораторные классы химии, биохимии, информатики, патофизиологии и другие. Для лабораторных и практических работ имеются фонды учебных гистологических, микробиологических препаратов, комплекты реагентов, наборы для диагностики, выявления, выделения микроорганизмов, ДНК, для генотипирования, микроскопы в том числе бинокулярные с видеокамерой, электронные атласы препаратов. Приборы, химическая и мерная посуда, расходные материалы для лабораторных работ по химии, биохимии, приборы для изучения физиологических показателей жизнедеятельности, проведения лабораторных работ по дисциплинам фармакология, гигиена, патофизиология и других. На кафедрах физики, нормальной физиологии оборудование и установленные обучающие программы позволяют проводить уникальные виртуальные лабораторные работы.

Клиническая подготовка выпускников в соответствии с образовательными стандартами проводится на базах, расположенных в крупных лечебно-профилактических учреждениях, НИИ медицинского профиля, что позволяет студентам быть причастными к реальным условиям клинического ведения больных, общению с пациентами. При этом студентам обеспечивается доступ к самому современному дорогостоящему лечебному, диагностическому оборудованию для ознакомления, изучения. Кроме того, для преподавания клинических дисциплин, освоения программ производственной практики используются фантомы, муляжи, тренажеры и другое симуляционное оборудование, размещенное на кафедрах или учебно-научном центре «Практика».

Лабораторная база и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований на кафедрах МПФ по дисциплинам специальности ПрОП (по ГОС) и медико-профилактическим дисциплинам профессионального цикла ООП (по ФГОС) соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. На кафедрах общественного здоровья и здравоохранения, гигиены и экологии, гигиены и профболезней, эпидемиологии оборудованы компьютерные классы, обеспечен доступ в Интернет. Это позволяет использовать в обучении симуляционные компьютерные технологии, учебные видео- и слайдфильмы, оперативный доступ к библиотекам нормативных, законодательных и методических документов, базам медицинской научной литературы. Для проведения лабораторных практических занятий по гигиеническим дисциплинам кафедры гигиены и экологии, гигиены и профболезней оборудованы приборами для измерения физических факторов (микроклимат, освещение, электромагнитное освещение, шум, вибрация и др.), отбора проб для санитарно-химических исследований, лабораторных исследований воды, почвы, воздуха, тканей. Широко используется проектная документация.

Партнерами по образовательному процессу студентов МПФ являются специалисты органов и учреждений Роспотребнадзора, ФБУН ЕМНЦ ПЗОРПП Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организаций, участвующие в обучении и воспитании студентов при проведении занятий, производственной практики, НИР, аттестации выпускников. К обучению и воспитанию студентов и врачей интернов привлечены специалисты высшей категории, имеющие ученую

степень и большой опыт работы. Базовые центры имеют учебные комнаты, лекционные залы, музеи, лаборатории, необходимые для образовательного процесса оборудование, информационные материалы, программные средства, доступные для студентов медико-профилактического факультета и стажировки на рабочем месте выпускников УГМУ во время обучения в интернатуре. Ряд практических занятий проводится на промышленных предприятиях и в детских образовательных учреждениях.

Для подготовки по физической культуре используются 3 спортивных зала и лыжная база УГМУ.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов, научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, лабораторная база учебного процесса и научных исследований, материально-техническое обеспечение являются достаточными и соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательному процессу ГОС-2000

6. Воспитательная деятельность

Кафедры и деканат медико-профилактического факультета являются активными участниками процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми».

Работа в рамках этого процесса, в обязательном порядке проводимая со студентами на каждой кафедре и в деканате, осуществляется в следующих направлениях:

- формирование профессиональной направленности: введение студентов медико-профилактического факультета в специальность через содержание обучения; ознакомление их с учебным планом и основными направлениями научной работы кафедр, планом работы студенческого научного кружка; организация и проведение встреч студентов 1-2 курсов с ведущими профессорами кафедр - «Академические встречи», со специалистами Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Свердловской области, руководителями и сотрудниками учреждений эпидемиологического направления (Городской центр медицинской профилактики, Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями); привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ;

- профессионально-нравственное воспитание: организация посещения студентами медико-профилактического факультета Музея санитарной службы и фотовыставки посвященной 90-летию санитарной службы Свердловской области; проведение игры «Эпидмарофон-2013» и «Эпид-квн» в рамках кафедры эпидемиологии; подготовка команд для участия во всероссийской олимпиаде по эпидемиологии; встречи с ветеранами санитарно-эпидемиологической службы и выпускниками медико-профилактического факультета УГМУ; индивидуальная работа со студентами, испытывающими затруднения в освоении учебной программы и другими проблемами бытового, этического и психологического характера;

- формирование профессиональной ментальности: привлечение студентов к выполнению аналитических исследований по дисциплинам; обеспечение преподавателями медико-профилактического факультета курации студентов по выполнению НИР с последующим заслушиванием выполненных исследований на заседании кафедры и итоговой сессии НОМУС факультета; организация прохождения субординаторской практики и интернатуры студентами и выпускниками;

- воспитание валеологической культуры: организация тренингов в студенческих группах и занятий с волонтерами УГМУ по программе «ПРО-здоровый образ жизни»; организация со специалистами центра СПИДа семинарских занятий для волонтеров в рамках программы «Равный обучает равного»; экскурсии в музеи, выставки;

- формирование общей культуры специалиста: проведение «Лихачевских чтений»; организация участия студентов 1-2 курсов медико-профилактического факультета в ежегодном международном фестивале «В кругу семьи» и областном фестивале «Народы Урала в единой семье»; тан-

цеваальный конкурс на кафедре философии; юбилейная конференция на кафедре гигиены; спортивные состязания на кафедре физкультуры.

Воспитательная работа на кафедрах, в деканате, в общежитиях способствует формированию у студентов навыков санитарной культуры, здорового образа жизни; следует отметить участие студентов медико-профилактического факультета совместно с сотрудниками кафедры и специалистами Роспотребнадзора в агитационной работе по борьбе с табакокурением (ВУЗ здорового образа жизни) и наркоманией.

С целью поиска талантливых и одаренных студентов кафедрой эпидемиологии в 2010, 2011, 2012 гг. был проведен «Эпидмарафон». В 2013 году команда студентов медико-профилактического факультета стала призером Всероссийской Олимпиады по эпидемиологии.

Третий год при кафедре философии, культурологи и биоэтики работает кино клуб «Логос», девизом которого является воспитание человечности посредством киноискусства (за этот период преподавателями и студентами просмотрены и обсуждены 15 художественных и документальных фильмов, отражающих подвиг советских людей во время Великой Отечественной войны). На встречах киноклуба также обсуждаются различные события отечественной и мировой истории, социально-этические проблемы и т.д.

Для эстетического, нравственного и деонтологического воспитания студентов преподаватели факультета используют наглядные примеры (знакомство с интересными фактами из жизни и деятельности корифеев науки, разбор актуальных вопросов практической деятельности, освещаемых в СМИ), совместно со студентами посещают конференции, выставки, проводят экскурсионные занятия.

Студенты медико-профилактического факультета принимают участие не только во всех мероприятиях, запланированных Координационным советом УГМУ, но и участвуют в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях межвузовского, регионального, российского уровня, занимая призовые места.

Каждая студенческая группа 1 и 2 курса студентов, осваивающих ООП ВПО МПД имеет куратора – преподавателя, наставника из числа ППС кафедр факультета.

Факультет в организации воспитательной работе взаимодействует с Управлением по воспитательной и внеучебной работе УГМУ, студенческими общественными организациями.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6.

Воспитательная работа на медико-профилактическом факультете направлена на достижение цели основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» – формирование в процессе воспитания и обучения компетентного специалиста, соответствующего званию врача, который подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, осуществлению научно-исследовательской и лабораторной деятельности по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами общекультурных и профессиональных компетенций.

7. Международная деятельность

Преподаватели медико-профилактического факультета принимают участие в научных конференциях различного уровня, например: Международный конгресс по профессиональному здоровью (Канкун, 2012 г.), Экология промышленных регионов (Лондон, 2012 г.), публикуют научные труды в зарубежных изданиях, Второй международной конференции «Новые технологии в организации медицинской помощи матерям и детям», Берлин, Германия, 3-10.01.2008 г.; Экономический форум. Москва, декабрь 2009; «Responding to Nursing International Needs for Training: Application of a Training and Consultation Model for Nurses in the Russian Federation», XVIII International AIDS Conference Mexico-city, Mexico, 13 - 18 August 2008; EUSUHM-2011» Congress «Education and Health from Childhood to Adult Life» 2011; Международной научной конференции «Здоровье

семьи–XXI век» (Римини, Италия), 2010 г.;European Congress on Clinical Microbiology (ECCMID), Kazakhstan.

Преподаватели кафедры физической культуры участвуют в международных спортивных соревнованиях Европы и Мира (как организаторы, спортсмены, судьи); к участию привлечены и студенты.

Академическая мобильность студентов

- Студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров, за анализируемый период нет.
 - Иностранцев студентов, принятых на обучение в вуз на безвалютной основе по направлению Рособразования, за анализируемый период - 1 человек.
1. ООП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет)
 2. Для ООП используется система зачётных единиц по типу ECTS (да/нет)
 3. ООП реализуется на иностранном языке (да/нет)
 4. ООП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):

8. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

В ходе проведения последней аттестации ГОУ ВПО УГМА Росздрава установлено, что содержание и уровень образовательных программ, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки, включая специальность «Медико-профилактическое дело».

Между тем рекомендовалось:

1. активизировать работу по подготовке профессорско-преподавательских кадров, имеющих ученую степень доктора медицинских наук, из числа молодых ученых;
2. обеспечить своевременное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации;
3. продолжить работу по лабораторно-инструментальному оснащению профильных кафедр факультета.

Исправление замечаний:

- Активизирована работа по подготовке профессорско-преподавательских кадров, имеющих степень доктора медицинских наук – за 6 лет по специальностям, соответствующим профилю подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» защищены 2 докторские диссертация, из них молодыми учеными – 2 (Подгаева В.А., Ворошилина Е.С.) и выполняется 4 докторских диссертаций, из них молодыми учеными – 4 (Стародубцева О.С., Адриановский В.И., Ануфриева Е.В., Липанова Л.Л.).
- Своевременно проводится повышение квалификации преподавателей – 89% ППС факультета в течение последних 5 лет закончили курсы повышения квалификации (в т.ч. на центральных базах – ФПК МГУ, Санкт-Петербургская государственная медицинская академия, ИРДПО, РГМУ)
- Продолжена работа по лабораторному оснащению профильных кафедр факультета - приобретено оборудование на сумму 1 млн. 828 тыс. рублей, в том числе оборудованы или переоснащены компьютерные классы на кафедрах эпидемиологии, гигиены и экологии, гигиены и профессиональных болезней, приобретено оборудование для измерения микроклимата, освещенности, ионного состава воздуха, лабораторного анализа воды.

9. Заключение и выводы

Основные достижения факультета при реализации ООП и ПрОП по специальности 060104.65, 060105.65 «Медико-профилактическое дело» за анализируемый период представлены в прил. 20.

Содержание и качество подготовки обучающихся по ООП (на основе ГОС ВПО; шифр специальности 060104.65) и ПрОП (на основе ФГОС ВПО; шифр специальности 060105.65) по специ-

альности «Медико-профилактическое дело» соответствуют требованиям образовательных стандартов. Условия реализации основных образовательных программ по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствуют требованиям образовательных стандартов.

ООП и ПрОП специальности «Медико-профилактическое дело» к проверке готовы.

01 ноября 2013 г.

**Основные достижения факультета при реализации ООП и ПрОП
по специальности 060104.65, 060105.65 «Медико-профилактическое дело»
за анализируемый период**

- 100%-я укомплектованность учебно-методического сопровождения образовательного процесса, включая обеспеченность учебной литературой; наличие авторских методических пособий и разработок;
- тесное партнерство с работодателями (органами и учреждениями Роспотребнадзора и лечебно-профилактическими организациями по всем направлениям работы (учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, подготовка кадров);
- высокая доля ППС, имеющего ученую степень;
- развитая и постоянно совершенствуемая материально-техническая база, позволяющая применять в образовательном процессе инновационные технологии, проводить научные исследования;
- регулярное повышение преподавателями кафедр МПФ профессионального и педагогического уровня, позволяющее обеспечить качество образования;
- постоянно совершенствуемая система менеджмента качества высшего профессионального образования с привлечением всех заинтересованных сторон: обучаемых, работодателей, сотрудников МПФ;
- хорошо развитое информационное сопровождение обучения;
- возможность послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- активное участие сотрудников и студентов МПФ во всех видах деятельности УГМА;
- активное взаимодействие между кафедрами и деканатом МПФ;
- призовые места студентов МПФ в мероприятиях УГМУ, а также межвузовского и регионального уровня.
- сохранение партнерских и дружественных отношений с выпускниками МПФ.

Председатель комиссии
по самообследованию



Насыбуллина Г.М.