

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе

Н.С. Давыдова

декабрь 2013 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
высшего профессионального образования
по специальности 060108.65 «Фармация»

Отчет рассмотрен на Учёном совете
Фармацевтического факультета
Протокол № 6
«27» декабря 2013 г.

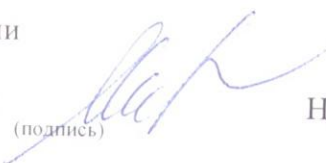
Председатель Ученого совета факультета
ученая степень, ученое звание
ФИО _____ *М.И.Ф.* (подпись)

Екатеринбург
2013

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник Учебно-методического управления

(подпись)

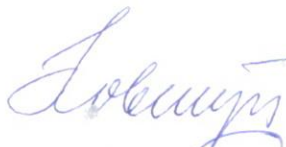


Н.Л. Шкиндер

Отчет размещен на сайте УГМУ 24» 12 2013 г.

ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:

Проректор по научной работе



О.П. Ковтун

Проректор по довузовской и
постдипломной подготовке



А.У. Сабитов

Проректор по лечебной работе и
международным связям



С.А. Коротких

Отчет подготовлен комиссией по самообследованию основной образовательной программы. Состав комиссии утвержден на заседании Ученого совета факультета от 29 ноября 2013 года (протокол № 4) (Приложение 1.)

Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности)

Общие сведения о специальности

Подготовка специалистов по основной образовательной программе высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 060301.65 Фармация квалификации (степень) «специалист» осуществляется на основе ФГОС ВПО в Уральском государственном медицинском университете с 2011 года, программа подготовки студентов высшего фармацевтического образования на основе ГОС ВПО осуществляется с 2001 года. По окончании обучения специалисту наряду с квалификацией присваивается специальное звание провизора.

Сегодня право вуза на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (лицензия от 11.03.2013 г. серия 90Л01 № 0000627, рег. № 0582). Специальность аккредитована (временное свидетельство о государственной аккредитации от 2013 г. серия 90А01 № 0000019, рег. № 0017).

По специальности 060301.65 Фармация подготовка специалистов осуществляется с целью выполнения следующих видов профессиональной деятельности: производственная, реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров, организационно-управленческая, контрольно-разрешительная, научно-исследовательская и информационно-просветительская, оказание первой доврачебной помощи.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на факультете.

Регламентация образовательной деятельности на фармацевтическом факультете осуществляется на основании Федеральных законов РФ: № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", № 323-ФЗ от 11.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом №38 от 17 января 2011г, Устава ГОУ ВПО УГМУ Минздрава России, локальных нормативных документов: рабочего учебного плана по специальности «Фармация», рабочих программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов ректора вуза и решений Ученого совета вуза и Ученого совета факультета.

С 2001 по 2005гг. реализация основной образовательной программы по специальности 040500 (060108.65) «Фармация», утвержденной приказом Министерства образования РФ (приказ Госкомвуза РФ от 05.03.94 №180), осуществлялась структурным подразделением деканата лечебно-профилактического факультета - фармацевтическим отделением, возглавляемым доктором медицинских наук, профессором О.Г.Смоленской.

В 2005 году, по достижении необходимой численности обучаемого контингента, Ученым советом УГМА было принято решение о создании структурного подразделения УГМА фармацевтического факультета (Протокол № 2 от 16.09.2005г.), декан д.ф.н., профессор кафедры «Фармация» Гаврилов А.С.

При реализации ООП ВПО «Фармация» деканат осуществляет контроль за выполнением требований ГОС ВПО в части обеспечения условий и сроков реализации основной образовательной программы, а также соблюдение объема и содержания подготовки согласно квалификационной характеристики провизора. Основная образовательная программа подготовки провизора предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ- общие и гуманитарные и социально-экономические дисциплины (всего учебных дисциплин по ГОС ВПО 2000г -14), преподавание которых осуществляют 6 кафедр вуза: иностранного языка; истории, экономики и правоведения; медицинской физики, информатики и математики; психологии и педагогики; философии, биоэтики, культурологи; ОЗЗО; физической культуры.

цикл ЕН – общие математические и естественно - научные дисциплины, в том числе медико-биологические дисциплины (всего учебных дисциплин – 14), преподавание которых проводят 8 кафедр: медицинской физики, информатики и математики; ботаники и фармакогнозии; биохимии; гигиены и экологии; химии фармацевтического факультета; микробиологии, вирусологии и иммунологии; нормальной физиологии; патологической физиологии.

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины (данный цикл включает учебных дисциплин -6), преподавание которых проводится на 6 кафедрах: сестринского дела; кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф; фармакологии и клинической фармакологии; гигиены и экологии; химий фармацевтического факультета; управления и экономики фармации.

цикл ДС- дисциплины специальности (цикл включает 5 учебных дисциплин), которые преподаются на 3 кафедрах: ботаники и фармакогнозии; фармации; управление и экономика фармации.

Всего в реализации ООП ВПО в соответствии ГОС ВПО 2000г. принимают участие в подготовке студентов по специальности 060108.65 Фармация 19 кафедр УГМУ, из них в структуре фармацевтического факультета находится 6 кафедр (32%).

Осуществление образовательной деятельности по программе специалитета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по специальности 060301.65 «Фармация» проводится с 2011 года, подготовка осуществляется на 1, 2, 3 курсах для студентов очной формы обучения.

В структуре ООП предусмотрена подготовка специалиста по программе специалитета по дисциплинам, объединенным в учебные циклы основной образовательной программы УЦ ООП.

УЦ ООП С.1-гуманитарный, социальный и экономический цикл, общей трудоемкостью 33-37 ЗЕТ (33 ЗЕТ-базовая часть и 4 ЗЕТ вариативная часть). Учебный цикл включает 9 дисциплин, формируемые компетенции: 8 общекультурных и 13 профессиональных компетенций. В обучении студентов занято 5 кафедр: иностранного языка; истории, экономики и правоведения; психологии и педагогики; философии, биоэтики, культурологи; ОЗЗО.

УЦ ООП С.2-математический, естественно- научный и медико-биологический цикл, общей трудоемкостью 78-89 ЗЕТ (78 ЗЕТ-базовая часть,11 ЗЕТ-вариативная часть). Учебный цикл включает 14 дисциплин, формируемые компетенции: 8 общекультурных, 12 профессиональных компетенций. Обучение студентов осуществляют 8 кафедр: медицинской физики, информатики и математики; ботаники и фармакогнозии; биохимии; гигиены и экологии; химии фармацевтического факультета; микробиологии, вирусологии и иммунологии; нормальной физиологии; патологической физиологии.

УЦ ООП С.3-профессиональный цикл, общей трудоемкостью 114-127 ЗЕТ (114 ЗЕТ-базовая часть, 13 ЗЕТ-вариативная часть). Учебный цикл включает 13 дисциплин, формируемые компетенции: 8 общекультурных, 50 профессиональных компетенций. Подготовка студентов осуществляется на 8 кафедрах: сестринского дела; кафедра

мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф; фармакологии и клинической фармакологии; гигиены и экологии; ботаники и фармакогнозии; химии фармацевтического факультета; фармации; управления и экономики фармации.

УЦ ООП раздел С.4-физическая культура, общей трудоемкостью 2 ЗЕТ, формируемые компетенции: 1 ОК, 1 ПК. Подготовка осуществляется на кафедре физической культуры.

УЦ ООП раздел С.5-учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, общей трудоемкостью 40 ЗЕТ, в том числе 12 ЗЕТ- учебные практики, 28 ЗЕТ- производственные практики (4 ЗЕТ- теоретическое изучение и 24 ЗЕТ – практика). В настоящее время по программе специалитета студенты проходят следующие виды учебных практик: фармацевтическая пропедевтическая (на 1 курсе), трудоемкость-1 ЗЕТ; полевая практика по ботанике (на 1 курсе), трудоемкость-5 ЗЕТ; медицинская ознакомительная практика (на 3 курсе), трудоемкость-1 ЗЕТ; практика по фармакогнозии (на 3 курсе), трудоемкость-5 ЗЕТ. Организационное и методическое сопровождение осуществляют кафедры: сестринского дела, ботаники и фармакогнозии, управления и экономики фармации.

УЦ ООП С.6-итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация), трудоемкость - 5 ЗЕТ. Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы специалитета в виде междисциплинарного экзамена (требования ФГОС).

Руководящий орган фармацевтического факультета - Ученый совет (УС), в состав которого входят 19 членов, в т.ч. 8 докторов наук, 7 доцентов, 2 старших преподавателя и 2 зам. декана фармацевтического факультета. Заседания Ученого совета фармацевтического факультета проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях УС рассматриваются вопросы:

1. Совершенствование качества подготовки выпускников и стратегия развития факультета:

- учебно-воспитательная работа со студентами;
- научно-исследовательская работа со студентами;
- профориентационная работа со студентами;
- подготовка и проведение учебных и производственных практик;
- итоговая государственная аттестация выпускников;

2. По данным направлениям часто обсуждаемыми вопросами на Ученом совете являются:

- готовность кафедр к реализации образовательных рабочих учебных программ (ежегодно);
- эффективность применения БРС;
- результаты мониторинга системы подготовки студентов по дисциплинам ГОС ВПО и ФГОС ВПО;
- отчеты кафедр по успеваемости студентов;
- анализ итогов сессий и ИГА, утверждение плана устранения недостатков в знаниях выпускников;
- отчеты кафедр по воспитательной, научно-исследовательской работе со студентами;
- подведение итогов учебных и производственных практик и др.

На факультете создана и функционирует Методическая комиссия специальности (МКС), в состав которой входит 7 членов, в т.ч. 2 доктора наук, 3 кандидата наук. Председателем комиссии является проф., д.ф.н. Андрианова Г.Н. Заседания комиссии проходят один раз в месяц. Основные вопросы, включенные в план работы комиссии:

- вопросы обновления содержания ООП, рабочих программ дисциплин при подготовке выпускников для создания условий непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в соответствии с реальным порядком осуществления фармацевтической деятельности.

-информационное и методическое обеспечение процедуры государственной итоговой аттестации (обновление ситуационных задач и экзаменационных вопросов для ГИА);

-обновление тестов для промежуточных и итоговых контролей;

- ежегодный пересмотр и утверждение содержания РПД по учебным дисциплинам специальности;
- переиздание методических пособий и издание новых методических разработок по дисциплинам для самоподготовки студентов, для выполнения лабораторных и практических работ, семинаров, для проведения учебных и производственных практик и др.;
- вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентами;
- вопросы совершенствования методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС (дисциплин вариативной части ФГОС) по реализуемой вузом ООП;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям рабочих программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности дисциплин), программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ.

На факультете так же действует проблемная комиссия по фармации, фармакологии. Председатель д.ф.н., с.н.с., заведующий кафедрой фармации Петров А.Ю. Комиссия рассматривает планирование диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, проводит аттестацию аспирантов, формирует заключения по результатам апробации выполненных научных исследований по профилю специальности.

С целью организации учебных и производственных практик факультетом заключены договора о совместной деятельности с крупными аптечными сетями Свердловской области, среди которых аптеки ГУП СО «Фармация», ЕМУП «Здоровье», ОАО «Живика» и др.

На базе фармацевтического факультета создана фармацевтическая ассоциация Свердловской области. В состав ассоциации вошли крупнейшие аптечные сети Свердловской области (более 75% аптек Свердловской области).

Консультативную и спонсорскую помощь оказывает попечительский совет, представленный директорами крупнейших в Свердловской области предприятий-производителей лекарственных средств и розничного сегмента аптечных сетей.

Деканат организует все виды образовательной и учебно-методической деятельности в соответствии с «Положением о деканате», должностными инструкциями декана, заместителей декана, учебно-методического персонала, а также действующими локальными нормативными актами по проведению ГИА, по работе со студентами и другими нормами, регулирующими образовательные отношения.

Раздел 2(а). Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе, реализуемой по ГОС ВПО

По данным на 01.10.2013 г контингент обучающихся составляет 205 человек.

Таблица 1а

№	Наименование направления, специальности (форма обучения)	Код специальности по ОКСО	Подготовка специалистов с высшим образованием (очное; заочное;)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
1	2	3	3	4	5	6			
	Фармация	060108.65 (ГОС 2)							
1	Очная форма		-	-	-	29	45	-	
2	Заочная форма		-	-	-	42	38	51	

п/п	г студентов	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
по всем формам обучения													
1.1	Всего	473	100	452	100	445	100	447	100	427	100	423	100
1.2	Бюджет	162	34	164	36	147	33	167	37	150	35	126	30
1.3	Целевой контракт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	внебюджет	311	66	288	64	298	67	280	63	277	65	297	70

Контрольные цифры приема абитуриентов на фармацевтический факультет ежегодно выполняются, сохраняется высокий уровень конкурсного отбора, в 2013г- конкурс на очную форму обучения составил 2,1, на заочную форму обучения- 1,8, что свидетельствует о сохранении сформировавшегося уровня спроса на данную специальность среди абитуриентов региона.

Таблица 3

Динамика контингента выпускников в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество выпускников					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	45	50	41	42	42	43
Заочная	30	40	33	28	31	34
Итого	75	90	74	70	73	77

Таблица 4

Динамика зачисленных на 1 курс на бюджетной основе в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	25	30	15	20	10	11
Заочная	5	5	20	10	10	0
Итого	30	35	35	30	20	11

Таблица 5

Динамика зачисленных на 1 курс на платной основе в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	30	30	21	30	33	37
Заочная	30	41	16	24	11	44
Итого	60	71	37	54	44	81

Таблица 6

Динамика зачисленных на 1 курс в 2008-2013 годах из довузовских структур

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	33	6	3	-	13	5

Форма обучения	Количество человек					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Заочная	5	2	1	-	-	-
Итого	38	8	4	0	13	5

Таблица 7

Динамика контрольных цифр приёма на специальность «Фармация» (бюджетные места) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество бюджетных мест					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	25	30	15	20	10	11
Заочная	5	5	20	10	10	-
Итого	30	35	35	30	20	11

Таблица 8

Конкурс на специальность «Фармация» (по заявлениям) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	4,0	6,8	24,8	13,5	19,3	29
Заочная	5,3	3,0	5,2	8,0	7,3	2,1
Итого						

Таблица 9

Конкурс на специальность «Фармация» (при зачислении) в 2008-2013 годах

Форма обучения	Количество человек на место					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Очная	2,0	3,4	13,3	8,2	9,5	2,1
Заочная	3,3	1,5	2,2	5,3	5,0	1,8
Итого						

Таблица 10

Количество иностранных студентов, обучающихся по специальности «Фармация»

Форма обучения	Количество человек	
	Из стран СНГ	Из стран дальнего зарубежья
в 2012-2013 учебном году		
Очная	-	-
Заочная	1	-
Итого	1	-

в 2013-2014 учебном году		
Очная	-	-
Заочная	-	-
Итого	-	-

Работа факультета и выпускающих кафедр по организации послевузовского (Приложение 3) и дополнительного образования.

На фармацевтическом факультете созданы условия для проведения образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования. Выпускникам факультета предоставлена возможность совершенствовать профессиональные знания и навыки и реализовать принцип постоянного повышения профессионального уровня специалиста через всю жизнь.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 4 профессиональным образовательным программам аспирантуры по научным специальностям (3-4 года):

- 14.04.01-технология получения лекарств;
- 14.04.02-фармацевтическая химия и фармакогнозия;
- 14.04.03-организация фармацевтического дела;
- 14.03.06- фармакология, клиническая фармакология.

Контингент аспирантов по состоянию на 01.10.2013г.– всего 22 человека, в том числе:

- очная форма обучения -14 чел.,
- заочная-8 чел.

По специальности Фармакология, клиническая фармакология-8 чел. (очн.-6, заочн.-2)

По специальности Технология получения лекарств-1чел. (очн.-1).

По специальности Фармацевтическая химия и фармакогнозия -5 чел. (очн.2, заочн.-3)

По специальности Организация фармацевтического дела-8 чел.(очн.-5 чел; заочн.-3)

По 3 ПО программам интернатуры (1год) – по специальностям:

- 060108.65 «Управление и экономика фармации»;
- 060108.65 «Фармацевтическая технология»;
- 060108.65 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

По специальности Управление и экономика фармации-5чел. (бюджет), 100 чел. (договор)

По специальности Фармацевтическая технология- 0 (бюджет), 3 чел. (договор)

По специальности Фармацевтическая химия и фармакогнозия -1 чел. (бюджет), 4 чел. (договор).

По программам повышения квалификации провизоров предоставлена возможность совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям (продолжительность курса повышения квалификации провизоров 144 часа):

- 060108.65 «Управление и экономика фармации»;
- 060108.65 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»;
- 060108.65 «Фармацевтическая технология»

Характеристика среднегодового контингента обучающихся по специальности 060108.65 Фармация

Учебный год	Специальность	Количество обучающихся	бюджет	контракт
	060108.65			

2008-2009гг.	Управление экономика и фармации	3	3	
	Всего:3, бюджет-3			
2009-2010гг.	Управление экономика и фармации	7		7
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	23		23
	Всего:	30	контракт	30
2010-2011гг.	Управление экономика и фармации	34	15	19
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	16	16	
	Фармацевтическая технология	1	1	
	Всего:	51	32	19
2011-2012гг.	Управление экономика и фармации	21	5	16
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	2	1	1
	Фармацевтическая технология	3	0	3
	Всего:	26	6	20
2012-2013гг.	Управление экономика и фармации	32	1	31
	Фармацевтическая технология	4	1	3
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	3	0
	Итого:	39	бюджет: 5	контракт: 34

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Анализ структуры подготовки специалистов по ООП специальности 060108.65 «Фармация» показывает, что фармацевтический факультет имеет положительную динамику увеличения набора студентов на первый курс, осуществления образовательной деятельности по специальности системы дополнительного профессионального образования для интернов, аспирантов и слушателей повышения квалификации.

2. Структура подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг для практического здравоохранения.

Предложения: представленные в разделе 2 данные свидетельствуют о том, что за отчетный период произошло резкое в 3 раза снижение количества бюджетных мест. Потребность региона в специалистах провизорах с высшим фармацевтическим образованием закрывается за счет предоставления образовательных услуг обучающимся на договорной основе по очной и заочной формам обучения. Учитывая реально сложившуюся потенциальную потребность в специалистах провизорах (200-300 специалистов), достигнутый положительный опыт работы факультета, сформировавшуюся систему подготовки, традиции, достаточный квалификационный уровень научно-педагогических кадров считаем целесообразным увеличение количества бюджетных мест на фармацевтический факультет. В функционирующем в УФО фармацевтическом кластере существует потребность в подготовке специалистов биотехнологического и химико- инженерного профиля, а также специалистов-менеджеров по направлению подготовки. Считаем возможным организовать подготовку специалистов данного профиля для регионального фармацевтического кластера на основе разработки базовых образовательных программ и программ системы дополнительного профессионального образования, используя формы интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности с вузами региона.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Соответствие разработанной образовательной программы государственным требованиям

С целью оценки содержания подготовки выпускников фармацевтического факультета в ходе самообследования было проанализировано соответствие профессиональной образовательной программы по специальности «Фармация» (ГОС ВПО), основной образовательной программы (ФГОС) и комплекса учебно-методического обеспечения требованиям образовательных стандартов (ГОС и ФГОС).

Основная составляющая качества высшего образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В отчетный период при обучении студентов реализуются две образовательные программы по специальности «Фармация» (ГОС ВПО и ФГОС ВПО), сформированные на основании требований государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060108.65 Фармация, ФГОС ВПО 060301.65 «Фармация» соответственно.

Целью образовательного процесса является подготовка специалиста, получившего профессиональные знания, со сформировавшимся интегративным мышлением, способного решать задачи как в профессиональной, так и в социально-экономической среде. Образовательный процесс на факультете построен таким образом, чтобы выпускник был подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу, применение и уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, адаптированный к конкретным условиям фармацевтического рынка и мотивированному поведению в трудовом коллективе фармацевтической организации.

3.1.1. Учебный план

ООП ВПО по специальности 060301.65 «Фармация» разработана на основе государственного (федерального государственного) образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО, ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) «Фармация» с учетом примерного учебного плана, утвержденного Минобрнауки России. Рабочий учебный план подготовки провизора по специальности 060108.65 – Фармация разработан на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого 10.03.2000 года за номером государственной регистрации 134 МЕД/СП, в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки провизора, к условиям её реализации и срокам освоения.

Учебный план специальности 060108.65 Фармация предусматривает следующие циклы дисциплин: цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), цикл естественно-научных, математических и медико-биологических дисциплин (ЕН), цикл профессиональных дисциплин (ОПД), цикл дисциплин специальности (ДС).

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин учебного плана (100%).

Объем общего количества часов теоретического обучения **8 694 часа**, в том числе аудиторных часов 5 455 часов.

Наличие обязательных дисциплин федерального компонента УП полностью соответствует стандарту ГОС ВПО специальности Фармация.

Цикл ГСЭ изучается в объеме 1800 часов и формируется из дисциплин федерального компонента и дисциплин по выбору студента. Обязательные дисциплины федерального компонента ГСЭ изучаются в следующих объемах:

- ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык -340 часов,
- ГСЭ.Ф.02 Физическая культура-408 часов,
- ГСЭ.Ф.03 Отечественная история-94 часа,
- ГСЭ.Ф.04 Культурология-116 часов,
- ГСЭ.Ф.05 Правоведение-54 часа,
- ГСЭ.Ф.06 Психология. Педагогика.-54 часа,
- ГСЭ.Ф.07 Философия -210 часов,
- ГСЭ.Ф.08 Экономика-108 часов
- ГСЭ.Ф.09 Биоэтика-54 часа,
- ГСЭ.Ф.10 История медицины и фармации -90 часов,
- ГСЭ.Ф.11 Латинский язык и основы терминологии -179 часов ,
- ГСЭ.В.01 Основы современной научной картины мира- 45 часов
- Социология медицины -45 часов
- ГСЭ.В.02 Актуальные проблемы социальной медицины-48 часов
- Русский язык и культура речи -48 часов

Итого: по плану 1800 часов.

Цикл ЕН изучается в объеме **2929** часов и формируется из дисциплин федерального компонента, национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплин по выбору студента:

- ЕН.Ф.01 Математика-100 часов,
- ЕН.Ф.02 Информатика – 100 часов,
- ЕН.Ф.03 Физика – 228 часов,
- ЕН.Ф.04 Химия общая и неорганическая -171 час,
- ЕН.Ф.05 Физическая и коллоидная химия – 285 часов,
- ЕН.Ф.06 Аналитическая химия -371 час,
- ЕН.Ф.07 Органическая химия -369 часов,
- ЕН.Ф.08 Биология – 85 часов,

ЕН.Ф.09 Ботаника -216 часов,
ЕН.Ф.10 Основы экологии и охраны природы- 78 часов,
ЕН.Ф.11 Микробиология -171 часа,
ЕН.Ф.12 Биологическая химия -237 часов,
ЕН.Ф. 13 Физиология с основами анатомии-200 часов,
ЕН.Ф.14 Патология -188 часов,
ЕН.Р.01 Информационные технологии в фармации- 28 часов
ЕН.В.01 Прикладные аспекты общей и неорганической химии -28 часов

- Происхождение и виды лекарственных средств -28 часов

ЕН.В.02 Концепции современного естествознания- 29 часов

- Прикладные аспекты физической и коллоидной химии -29 часов

ЕН.В.03 Функциональные системы организма -18 часов

- Основы ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности -18 часов

Итого по плану: 2 929 часов

Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учитывают региональную и профессиональную специфику, а также научно-исследовательские направления преподавателей соответствующих кафедр.

Цикл ОПД изучается в объеме **1438** часов и формируется из дисциплин федерального компонента.

ОПД.Ф.01 Общая гигиена -81 час,

ОПД.Ф.02 Первая доврачебная помощь -81 час,

ОПД.Ф.03 Фармакология -390 часов,

ОПД.Ф.04 Клиническая фармакология (фармакотерапия) -142 часа,

ОПД.Ф.05 Военная и экстремальная медицина -338 часов,

ОПД.Ф.06 Токсикологическая химия -219 часов,

ОПД.Ф.07 Медицинское и фармацевтическое товароведение -187 часов

Всего по плану: 1438 часов

Цикл ДС изучается в объеме 2527 часов и формируется из дисциплин федерального компонента, национально-регионального и дисциплин по выбору студента.

ДС.Ф.01 Фармацевтическая химия -714 часов,

ДС.Ф.02 Фармацевтическая технология -659 часов,

ДС.Ф.03 Фармакогнозия -411 часов,

ДС.Ф.04 Управление и экономика фармации -514 часов,

ДС.Р.01 Биотехнология -153 часа,

ДС.В.01 Применение фармакологических веществ при беременности и кормлении детей грудью -76 часов,

- Фармацевтическая логистика -76 часов

Всего по плану: 2 527 часов

Итого по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД и ДС: 8694 часа

Объем учебной нагрузки по дисциплинам в Учебном плане и Рабочих программах дисциплин распределен в соответствии с требованиями стандарта, отклонение от нормы 0%.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует минимуму содержания дисциплин ГОС ВПО.

Дисциплины по выбору студента содержательно дополняют дисциплины федерального компонента и дают возможность студенту альтернативного выбора.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы 260 недель: теоретическое обучение -161 неделя, экзаменационные сессии- 19 недель, практики – 31 неделя, каникулы- 45 недель, ИГА - 4 недели.

Продолжительность теоретического обучения, включая экзаменационные сессии составляет 180 недель (161 неделя теоретического обучения + 19 недель экзаменационных сессий).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа в неделю.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю не превышает максимальное значение 36 часов в неделю.

Все виды учебной и производственной практик по основной образовательной программе:

1. Учебная практика:

- ознакомительная по управлению и экономике фармации;
- медицинская ознакомительная практика (2 семестр);
- полевая практика по ботанике (4 семестр);
- пропедевтическая по фармацевтической технологии (4 семестр);
- фармакогнозия (6 семестр);
- фармацевтическая технология 9 семестр)

2. Производственная практика:

- фармацевтическая технология (7 семестр);
- фармацевтическая технология (10 семестр);
- контроль качества лекарственных форм(10 семестр);
- управление и организация фармации (10 семестр);
- ресурсоведение (10 семестр)

Виды практик в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией: созданы учебно-методические комплексы, заключены договоры с фармацевтическими организациями Свердловской области и города Екатеринбурга.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивается следующими регламентирующими документами: положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ООП ВПО», программа ГИА, приказ о создании комиссии ГИА, приказ о допуске студентов к ГИА, экзаменационные материалы, оценочные средства.

Количество и перечень государственных итоговых экзаменов по образовательной программе полностью соответствует требованиям ГОС ВПО и проводятся поэтапно: 1 этап - практическая подготовка, 2 этап – аттестационное компьютерное тестирование, 3 этап – итоговое собеседование/ защита выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников УГМА» п.2).

Таблица 11 а

Фармация 060108.65

<i>№ п/п</i>	<i>Цикл дисциплин</i>	<i>ГОС ВПО (час.)</i>	<i>Рабочий учебный план ВПО (час.)</i>	<i>Отклонение в %</i>
1.	<i>ГСЭ - Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</i>	1800	1800	0%
2.	<i>ЕН- Общие математические и естественнонаучные дисциплины и медико-биологические дисциплины</i>	2929	2929	0%
3.	<i>ОПД- Общепрофессиональные</i>	1438	1438	0%

	<i>дисциплины</i>			
4.	<i>ДС – Дисциплины специальности</i>	2527	2527	0%
	<i>итого</i>	8694	8694	0%

Рабочий учебный план подготовки провизора по специальности 060301 – Фармация разработан на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого 17.01.2011 года за номером государственной регистрации № 38 в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки провизора, к условиям её реализации и срокам освоения.

Учебный план специальности 060301.65 Фармация предусматривает следующие циклы дисциплин: гуманитарный, и социальный и экономический (ГСЭ), математический, естественнонаучный, (ЕН), профессиональный(ОПД).

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин учебного плана.

Объем общего количества часов теоретического обучения **10 800 часов**, в том числе аудиторных часов 5 912 часов.

Наличие базовых дисциплин федерального компонента рабочего УП полностью соответствует стандарту ФГОС ВПО специальности 060301.65 Фармация.

Цикл ГСЭ изучается в объеме 37 зет (1 332 часа) и формируется из дисциплин базовой части и дисциплин вариативной части. Базовые дисциплины федерального компонента ГСЭ изучаются в следующих объемах:

С1.Б.

- Б.1 Философия-180 часов,
- Б.2 Биоэтика -72 часа,
- Б.3 Психология и педагогика-72 часа,
- Б.4 Правоведение-72 часа,
- Б.5 История Отечества-72 часа,
- Б.6 История Фармации-72 часа,
- Б.7 Экономическая теория- 144 часа,
- Б.8 Иностранный язык-360 часов
- Б.9 Латинский язык -144 часа

С1В.

В.ОД.1 Культурология - 72 часа

В.ДВ.1 Дисциплины по выбору (72 часа) включают:

- 1.Социология медицины
- 2.Антропологические основы деятельности врача
- 3.Социальная работа в сфере охраны здоровья населения
- 4.Межкультурная коммуникация
- 5.История милосердия и благотворительности
6. История Урала
7. Организация самостоятельной деятельности студентов
8. Основы социального государства и гражданского общества

Итого: по плану 1332 часа.

С2 Математический, естественнонаучный цикл и медико-биологический цикл

Цикл математических и естественнонаучных дисциплин изучается в объеме **3 204** часа (89 зет) и формируется из дисциплин базовой части и дисциплин вариативной части:

С2.Б.(78 зет)

- Б.1 Математика-72 часа,
- Б.2 Физика – 108 часов,
- Б.3 Информатика– 108 часов,
- Б.4 Общая и неорганическая химия-216 часов,
- Б.5 Физическая и коллоидная химия – 216 часов,
- Б.6 Аналитическая химия -396 часов,
- Б.7 Органическая химия -396 часов,
- Б.8 Ботаника – 252 часа,
- Б.9 Биология-108 часов,
- Б.10 Физиология с основами анатомии- 216 часов,
- Б.11 Микробиология -216 часов,
- Б.12 Патология -216 часов,
- Б.13 Биологическая химия-216 часов,
- Б.14 Основы экологии и охраны природы -72 часа,

С2.В Вариативная часть (11 зет)

- В.ОД.1 Прикладные аспекты общей и физической химии -108 часов
- В.ОД.2 Современная научная картина мира – 72 часа
- В.ОД.3 Фармакоботаника -72 часа
- В.ДВ.1 Дисциплины по выбору (72 часа), включая дисциплины:
 - 1. Химия растворов
 - 2.Электрохимические методы анализа в фармации
- В.ДВ.2 (72 часа)
 - 1. Количественное описание и прогнозирование химических процессов
 - 2.Дисперсные системы в фармации

Итого по плану: 3 204 часа

С3 Профессиональный цикл(127 зет)

С3.Б. Базовая часть(114 зет)

- Б.1 Фармакология -216 часов
- Б.2 Клиническая фармакология-288 часов
- Б.3 Первая доврачебная помощь-72 часа
- Б.4 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф -360 часов
- Б.5 Общая гигиена -108 часов
- Б.6 Фармацевтическая технология -648 часов
- Б.7 Биотехнология -144 часа
- Б.8 Фармакогнозия -360 часов
- Б.9 Фармацевтическая химия -684 часа
- Б.10 Токсикологическая химия -216 часов
- Б.11 Медицинское и фармацевтическое товароведение- 252 часа
- Б.12 Управление и экономика фармации -576 часов
- Б.13 Фармацевтическая информатика -72 часа

С3.В Вариативная часть(13 зет)

В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы студентов -144 часа

В.ОД.2 Основы доказательной медицины -72 часа

В.ОД.3 Нормирование качества лекарств-108 часов

Дисциплины по выбору (72 часа):

В.ДВ.1

1.Фитотерапия

2. Инновационные лекарственные формы

В.ДВ.2

1.Основы фармацевтической логистики

2.Современные методы анализа в фармации

3. Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве

4. Система GMP, GDP в современном фармацевтическом производстве

Цикл ПД изучается в объеме **4 572** часа и формируется из

дисциплин базовой части и вариативной части.

Всего по плану: 4 572 часа

С4

Физическая культура 2 зет (400 часов)

Итого по циклам С1, С2, С3,С4 : 9 508 часов (255 зет)

Максимальный объем учебной нагрузки по дисциплинам в Учебном плане и рабочих программах дисциплин распределен в соответствии с требованиями стандарта, не превышает границ допустимых значений трудоемкости, обозначенных ФГОС ВПО.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует минимуму содержания дисциплин ФГОС ВПО.

Дисциплины по выбору студента содержательно дополняют дисциплины федерального компонента и дают возможность студенту альтернативного выбора.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы 260 недель: теоретическое обучение -164 1/3 недели, экзаменационные сессии- 19 2/3 недели, практики – 26 2/3 недели, каникулы-46 недель, ГИА - 4 недели.

Продолжительность теоретического обучения, включая экзаменационные сессии составляет 184 недели (164 1/3 недели теоретического обучения + 19 2/3недели экзаменационных сессий).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа в неделю.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю не превышает максимальное значение 36 часов в неделю.

С5

С5.У Виды учебной и производственной практик:

1.Учебная практика (12 зет)

-фармацевтическая пропедевтическая практика (1 семестр);

-полевая практика по ботанике (4 семестр);

- медицинская ознакомительная практика (5 семестр);

-практика по фармакогнозии (6 семестр);

-практика по общей фармацевтической технологии (8 семестр);

С5.П

2. Производственная практика:

- провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья (9 семестр);
- провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств(фармацевтическая технология) (10 семестр);
- провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств (10 семестр);
- провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности (управление и экономика аптечных учреждений) (10 семестр).

Все виды учебной и производственной практик по основной образовательной программе в полной мере обеспечены необходимой документацией: положение «О порядке проведения учебной и производственной практики студентов ГБОУ УГМА» [Сборник положений и документов, регламентирующих и сопровождающих реализацию ООП ВПО», утвержден ЦМК ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России протокол № 5 от 24.04.2013], учебно-методические комплексы, договоры с базами практики.

С.6 Государственная итоговая аттестация (5 зет)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивается следующими регламентирующими документами: положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМА, завершающих освоение ООП ВПО», программа ГИА, приказ о создании комиссии ГИА, приказ о допуске студентов к ГИА, экзаменационные материалы, оценочные средства.

Количество и перечень государственных итоговых экзаменов по образовательной программе полностью соответствует требованиям ГОС ВПО и проводятся поэтапно: 1 этап - практическая подготовка, 2 этап – аттестационное компьютерное тестирование, 3 этап – итоговое собеседование/ защита выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников УГМА» п.2).

Итого общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 300 зет, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВПО специальности 060301.

Таблица 11 б

Фармация 060301.65

№ п/п	Учебный Цикл ООП (УЦ ООП) КОД	ФГОС ВПО (ЗЕТ/час.)	Рабочий учебный план ВПО (ЗЕТ/час.)	Отклонение в %
1.	С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	37/1332	37/1332	0%
2.	С.2 Математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл	89/3204	89/3204	0%
3.	С.3 Профессиональный цикл	127/457 2	127/4572	0%
4.	С.4 Физическая культура	2/400	2/400	0%
5.	С.5 Учебная и производственная	40/1440	40/1440	0%

	<i>практики, научно-исследовательская работа</i>			
6.	<i>С.6 Итоговая государственная аттестация</i>	<i>5/180</i>	<i>5/180</i>	<i>0%</i>
	<i>итого</i>	<i>300/10800</i>	<i>300/1080</i> <i>0</i>	<i>0%</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 12а
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ГОС ВПО

Наименование показателя	ГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
<i>1. Общая продолжительность обучения</i>	<i>5 лет</i>	<i>5 лет</i>
<i>2. Продолжительность</i>		
<i>- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)</i>	<i>161 нед</i>	<i>161 нед</i>
<i>- экзаменационных сессий</i>	<i>19</i>	<i>19</i>
<i>- практик в том числе:</i>	<i>31 нед</i>	<i>31 нед</i>
<i>- учебных</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- производственных</i>	<i>21</i>	<i>21</i>
<i>- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы</i>	<i>Не менее 3 недель</i>	<i>4 нед</i>
<i>- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)</i>	<i>Не менее 44 недель</i>	<i>45 нед</i>

Таблица 12б
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВПО

Наименование показателя	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
<i>1. Общая продолжительность обучения</i>	<i>5 лет</i>	<i>5 лет</i>
<i>2. Продолжительность</i>		
<i>- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)</i>	<i>164¹/₃ нед</i>	<i>164¹/₃ нед</i>
<i>- экзаменационных сессий</i>	<i>19²/₃ нед</i>	<i>19²/₃ нед</i>
<i>- практик в том числе:</i>	<i>26²/₃ нед</i>	<i>26²/₃ нед</i>
<i>- учебных</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>- производственных</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>- научно-исследовательской работы</i>	<i>2/3</i>	<i>2/3</i>
<i>- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы</i>	<i>31/3</i>	<i>31/3</i>
<i>- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)</i>	<i>46</i>	<i>46</i>

Сроки обучения и продолжительность практик, сессий, каникул, НИР, ГИА соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Представленные данные свидетельствуют о том, рабочий учебный план ГОС ВПО специальности 060108.65 Фармация соответствует требованиям ГОС ВПО, рабочий учебный план ФГОС ВПО специальности 060301.65 Фармация соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.1.2. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

По состоянию на 1 октября 2013 год установлено 100% наличие рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности. Все РПД полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО «Фармация», ФГОС ВПО «Фармация» рассмотрены на методической комиссии специальности (реквизиты последнего пересмотра - протокол № 1 от 29.08.13.). Программы практик по ФГОС ВПО разработаны, прошли экспертизу утверждения на уровне кафедры, МКС факультета, ЦМК вуза.

Периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам и учебных, производственных практик проводится один раз в год. Замечаний к оформлению и содержанию нет. Согласно внешним рецензиям все программы в части содержания актуализированы, отвечают современным требованиям фармацевтической науки и потребностям практики, включают самостоятельную работу студентов, содержат должный перечень учебной литературы (основной, дополнительной и электронные и цифровые издания).

В рабочих программах учебных дисциплин математического, естественно-научного и гуманитарного циклов отражена профессиональная направленность, взаимосвязь с изучаемыми дисциплинами общепрофессионального и цикла дисциплин специальности. В рабочих программах дисциплин исключено дублирование содержания. Виды самостоятельной работы, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников.

В процессе самообследования так же проводилась экспертиза программ практик студентов фармацевтического факультета. Установлено, что учебные и производственные практики студентов проводятся в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов по специальности «Фармация». Программы учебных и производственных практик разработаны на основании «Положения о практике» и утверждены методической комиссией специальности факультета. По всем видам практик изданы «Методические рекомендации», разработаны формы дневников и учебной отчетной документации для студентов-практикантов всех курсов. Методическое сопровождение производственной практики ежегодно обновляется новыми нормативно-правовыми документами МЗ РФ и МЗ СО.

Таким образом, в процессе самообследования установлено:

- РПД учебных дисциплин и программы практик пересматриваются с периодичностью 1 раз в год и сопровождаются внутренними и внешними рецензиями, актуализированы нормативно-правовыми актами;
- объем теоретического содержания дисциплин и необходимого перечня практических навыков соответствуют дидактическим единицам, включает знания, умения, навыки и компетенции согласно действующим образовательным стандартам по специальности;
- в учебном процессе с целью мотивации студентов и объективной оценки учебных достижений студентов используется методика БРС, которая внедрена на всех кафедрах факультета;
- в РП всех дисциплин имеются взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и цикла дисциплин специальности с дисциплинами других циклов;

-дублирование в содержании дисциплин исключается;
 -диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) позволяют выявить уровень знаний и умений у выпускников;
 -имеются программы УИРС/НИРС, формы исследовательской работы студентов. Все РПД рассмотрены на заседаниях МКС и утверждены на ученом совете факультета (протоколы заседаний № 1 от 29.08.13 и № 1 от 30.08.13). Перед утверждением все РПД проходили экспертизу в фармацевтических организациях, профильных ВУЗах и кафедрах УГМА.

3.1.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация выпускников фармацевтического факультета проводится в полном соответствии с ГОС, положением об итоговой государственной аттестации УГМУ и положением об ГИА студентов, обучающихся по ООП специальности 060108.65 Фармация, утвержденного 17 января 2014года.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности провизора к выполнению профессиональных задач. ИГА проводится в три этапа: первый этап – итоговое аттестационное компьютерное тестирование, второй – аттестация практических навыков по четырем учебным дисциплинам специальности: фармакогнозия, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология и управление и экономика фармации. На третьем этапе выпускники сдают итоговый междисциплинарный экзамен (собеседование). Ежегодно утверждается состав государственной аттестационной комиссии, в составе 27 человек, из которых 8 членов ИГА-провизоры, руководители и ведущие специалисты фармацевтических организаций. Председателем комиссии в 2013/2014 учебном году является провизор, директор ГУП СО «Фармация» Жуковская Галина Алексеевна, стаж работы по специальности более 40 лет.

Все три этапа ИГА проводятся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

На факультете разработана программа итоговой государственной аттестации, которая утверждена Ученым Советом УГМУ (Протокол № 10 от 17.05.2013г.). Ежегодно тестовые задания, экзаменационные билеты и ситуационные задачи пересматриваются в связи с изменением государственной регламентации фармацевтической деятельности, расширением компетенций, технологий лекарственного обеспечения и внедрением инновационных лекарственных препаратов в практику отрасли. Измерительные материалы обязательно проходят профессиональную экспертизу ведущими специалистами аптечных сетей и в Министерстве здравоохранения Свердловской области. Особое внимание при разработке ситуационных задач уделяется требованиям к качеству образования выпускников фармацевтического факультета. Банк тестов составляет более 1000 тестовых заданий. Тесты доступны в обучающем режиме на сайте университета.

В связи с наличием в ГОС возможности защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на третьем этапе факультетом разработано положение о ВКР. Выпускные квалификационные работы выполняются только на выпускающих кафедрах. Темы квалификационных работ утверждаются на заседании Ученого совета фармацевтического факультета не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА. Соотношение числа студентов, выполняющих ВКР к числу студентов, проходящих итоговое собеседование представлено в таблице:

Годы	2009	2010	2011	2012	2013
число студентов, выполняющих	17	16	9	11	19

итоговую квалификационную работу					
число студентов, проходящих итоговое собеседование	73	58	61	62	58

3.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы

3.2.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

В ходе самообследования при подготовке к аккредитации на фармацевтическом факультете была проведена большая работа по анализу библиотечного фонда, литературного фонда кафедр, других источников информации для обучающихся и приведению их в соответствие нормативным и регламентирующим документам.

Вопрос об обеспеченности обучающихся основной и дополнительной литературой по дисциплинам каждого цикла учебных дисциплин – гуманитарного и социально-экономического (ГСЭ), естественно-научного (ЕН), общепрофессионального (ОПД), цикла дисциплин специальности (СД) обсуждался на заседаниях методической комиссии специальности (МКС) и Ученого совета фармацевтического факультета. Кафедральные коллективы так же проанализировали количественный и качественный состав источников учебной информации по преподаваемым учебным дисциплинам. В качестве рекомендуемой учебными программами основной литературы были отобраны учебники и учебные пособия, отвечающие следующим требованиям:

1. Изданные в течение последних пяти лет по дисциплинам гуманитарного цикла и десяти лет по учебным дисциплинам цикла ЕН, ОПД, СД.
2. Рекомендуемые ГОУ УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (Учебно-методическая литература, рекомендуемая к использованию в медицинских вузах. Сборник документов. Москва, 2003г.)
3. Имеющие грифы Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ.

Количество основной учебной литературы в вузе по названиям и числу экземпляров доведено до показателей, соответствующих требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623).

Одновременно количество наименований источников по каждой дисциплине ограничивалось настолько, чтобы их суммарный объем (количество страниц), с одной стороны, позволял студенту полностью прочесть и усвоить материал за отведенное учебным планом аудиторное и внеаудиторное время, с другой - полно отражал содержание дисциплины в соответствии с программой и современным состоянием конкретного раздела науки и практики фармации.

Список основной учебной литературы:

- приведен в рабочих программах каждой учебной дисциплины;
- имеется в библиотеке УГМУ и является основанием для выдачи учебной литературы студентам на абонементе;
- является обязательной составной частью программ дисциплин, которыми обеспечивается каждый студент, занимающийся по данной программе.

Другие источники учебной информации – учебники, изданные в сроки, ранее обозначенные в лицензионных требованиях, и монографии составляют фонд дополнительной литературы. Этот фонд используется в качестве учебного материала

для углубленной подготовки, написания рефератов, литературных обзоров, докладов на семинарах, конференциях и т.п.

За последние годы резко увеличиваются фонды учебного и учебно-методического обеспечения (литература в обычном виде и электронные версии) непосредственно на кафедрах, где обучаются студенты фармацевтического факультета. Для этих фондов характерно пополнение наиболее новыми, максимально отвечающими потребностям обучения, источниками. В то же время кафедры сохраняют формально устаревшую, но наиболее качественную учебную литературу прошлых лет. На кафедре фармации имеется своя библиотека, которой свободно пользуются студенты во время самостоятельной подготовки к занятиям. Возрастает доля источников на электронных носителях (мультимедийные обучающие руководства, электронная версия учебников, электронные библиотечные базы данных, контролирующие и обучающие компьютерные программы).

Реальная обеспеченность основной образовательной программы по специальности «Фармация» по перечню основной учебной литературой в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) составляет 1,2 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам блока (Таблица 8 приложения), что полностью соответствует требованиям обеспеченности обязательной литературой (минимальный нормативный уровень обеспеченности - 0,5). Также превышает нормативный показатель обеспеченность учебной литературой по другим циклам дисциплин - реальная обеспеченность цикла естественно - научных, математических, медико-биологических дисциплин (ЕН) - 1,2 экз., циклов общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и дисциплин специальности (ДС) – составляет 1,4 экз. на одного обучающегося (таблица 9 приложения).

Таким образом, с учетом показателей реальной обеспеченности, обучающиеся по дисциплинам всех циклов имеют современную, качественную по содержанию учебно-методическую литературу, и отвечающую полному соответствию нормативным требованиям.

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Все кафедры фармацевтического факультета оснащены компьютерами. Для работы с информационными базами данных для студентов и сотрудников академии оборудовано 57 мест доступа в INTERNET. Студенты имеют возможность работать с базой данных «Medline» и «Medscape» а так же ГЭОТАР медиа. Библиотека ГБОУ ВПО УГМУ располагает доступом к сетевым источникам учебной и научной информации. В библиотеке имеется прямой выход в INTERNET, электронная почта, компьютерные образовательные программы, доступ в электронный каталог Государственной Центральной научной медицинской библиотеки (ГЦНМБ). Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС, к фондам учебно-методической документации УГМУ.

Использование электронных библиотечных систем в учебном процессе

Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронная библиотека	ООО «Институт проблем	www.studmedlib.ru	№ 145КС/012013 от 29.01.2013г.

«Консультант студента»	управления здравоохранением»		На 12 календарных месяцев
Образовательный портал EDUCA.USMA.RU	УГМУ	www.educa.usma.ru	УГМУ
Сайт факультета для студентов и преподавателей	УГМУ	www.do.teleclinica.ru www.educa.usma.ru	УГМУ

Студенты фармацевтического факультета имеют доступ к информационным носителям в электронной форме. Доступ к сети Интернет осуществляется в зале электронной информации, количество точек доступа — 28. Все компьютеры на кафедрах фармацевтического факультета подключены к сети Интернет и позволяют пользоваться электронным каталогом библиотеки и базами данных Медлайн, «Российская медицина» (каталог ГЦНМБ), базой данных «Библиографический перечень журналов в электронном виде», библиотекой для студента «Консультант студента».

Увеличение на факультете средств вычислительной техники, оборудование компьютерных классов на кафедре управления и экономики фармации, кафедре фармации, обеспечение мультимедийными проекторами лекционных залов позволило обновить лекционные материалы и повысить качество чтения лекций. За пять лет все лекции переведены в современный мультимедийный формат. Кроме того, кафедры в учебном процессе широко используют информационные базы данных через интернет. На кафедре фармации, фармакологии, управления и экономики фармации для организации самоподготовки студенты используют интерактивные технологии при подготовке к тестовому контролю, выполнению контрольных работ.

Программное обеспечение и мультимедийные лекции, разработанные ППС, электронные учебники, информационные базы данных по профилю специальности представлены в приложении 5.

3.2.3. Собственные учебно-методические материалы и комплексы

Перечень УМК дисциплин с датой утверждения на МКС.

Учебно-методические комплексы по представленным к аккредитации образовательным программам имеются в полном объеме (табл.13а – 13б).

Таблица

13а

Перечень, утвержденных УМК (на основе ГОС ВПО) 060108.65 Фармация

УМК дисциплины	Автор(ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№ и дата)	Протокол заседания ЦМК (№ и дата) если имеется	Протокол заседания МКС (№ и дата)
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
Иностранный язык	Коробкова Н.В	Протокол № 1 от 30.08.2013г.		
Физическая культура	Т.В.Белобородова К.Ч. Шарипов И.Ю. Лапinsky	протокол № 3 от 24.09.2008 г.		Протокол № 9 22.05.2008 г

	Ю.А. Степанов А.Р. Хайрулин			
Отечественная история	Шапошников Г.Н.	протокол № 3 от 24.09.2008 г. 28.08. 2012 г. протокол № 1		Протокол № 9 22.05.2008 г
Культурология	Е.В. Белоусова	№10 от 19.03.08	№3 от 15.04.08	Протокол № 9 22.05.2008 г
Правоведение	Малятова И.А.,	Переутверждение 28.08. 2012 г. протокол № 1		11.10.2012, протокол № 2
Психология и педагогика	Созонова Г.С., Шихова Е.П.	29.08.2012 № 1	10.10.2012 № 1	11.10.2012 № 2
Философия	Е.В. Власова	№10 от 19.03.08	№3 от 15.04.08	
Экономика	Доц. Шумкин Г.Н. Ст. преп. Пономарева О.Н.	Утвержден 30.07.2008, протокол № 12 Переутверждение 28.08. 2012 г. протокол № 1	14.09 2011, протокол № 1	11.10.2012, протокол № 2
Биоэтика	В.А. Киселев	№10 от 19.03.08	№3 от 15.04.08	Протокол № 9 22.05.2008 г
История Фармации	Скоромец Н.М.	Протокол № 9 от 24.04.08.		11.10.2012 протокол № 2
Латинский язык	Олехнович О.Г. Горяев С.О.	31.08.2010. Протокол №1		Протокол № 9 22.05.2008 г
Естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины				
Математика	Двинина М.А., Телешев В.А	12.09.09 Пр. №2		
Информатика	Телешев В.А.	12.09.2009 Пр. № 2		
Физика	Шмелева М.А	12.09.09 Пр. №2		
Общая и неорганическая химия	Афанасьева Т.А Тхай В.Д.	№1 от 30.08 2008	№1 от 30.08.2008	
Физическая и коллоидная химия	Афанасьева Т.А Тхай В.Д.	1 от 30.08.2008	1 от 30.08.2011	
Аналитическая химия	Вовнова Т.М Тхай В.Д.	№1 от 30.08 2008	1 от 30.08.2011	
Органическая химия	Голомолзин Б.В.	№1 от 30.08 2008	1 от 30.08.2008	

Общая биология	Третьякова А.С	протокол № 1 от 05.09.12	№4 от 05.12.12	
Ботаника	Флягин Е.Н.	протокол № 1 от 05.09.12	№4 от 05.12.12	
Основы экологии и охраны природы	Жеребцова Т.А. Маратканова А.А.	№1 от 30.08 2008 29.08.11 №1	№1 02.09.12	
Микробиология	Григорьева Ю.В.	№1 02.09.09.	29.08.12	
Биологическая химия	Трубачев С.Д.	Протокол №1 02.09.09	Протокол № 3 29.08.2012	
Физиология с основами анатомии	Баньков В.Н	№1 от 30.08 2008	№1 02.09.11	
Патология	Вечкаева И.В.	№ 14 05.09.2011	06.09.2011	№ 6 от 30.01.12.
Информационны е технологии в фармации	Андрианова Г.Н.	№ 1 05.09.2011	06.09.2012	
Дисциплины по выбору				
Основы ЗОЖ и безопасности жизнедеятельнос ти	Герасимов А.А.	26.12.08 протокол №8	№ 1 05.09.2011	
Общепрофессиональные дисциплины				
Общая гигиена	Малкова Т.Г.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Первая доврачебная помощь	Хромцова О.М., Трошунин А.В.	Протокол № 1 от 30.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Фармакология	Дрикер М.Б., Чемезов С.А., Буханова Н.В., Ларионов Л.П.	Протокол № 1 от 28.08.2013	6 от 16.05. 2008 г.	Протокол № 1 от 29.08.2013
Клиническая фармакология	Изможерова Н.В., Курындина А.А.	Протокол № 1 от 28.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Токсикологическ ая химия	Уразаев Т.Х.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Военная и экстремальная медицина	Герасимов А.А. Мельникова О.А.	Протокол № 6 от 05.09.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Медицинское и фармацевтическо е товароведение	Андрианова Г.Н., Мельникова О.А., Павлов А.А., Петров А.Л.	Протокол №1, от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Дисциплины специальности				
Фармацевтическа я химия	Петров А.Ю.	Протокол №1 от 27.08 2013		Протокол № 1 от

				29.08.2013
Фармацевтическая технология	Гаврилов А.С.	Протокол №1 от 27.08.2013		Протокол №1 от 29.08.2013
Фармакогнозия	Васфилова Е.С. Неуймин С.И.	Протокол №1 от 30.08.2013		Протокол №1 от 29.08.2013
Управление и экономика фармации	Андрианова Г.Н. Мельникова О.А., Маслова В.А., Зимненко И.А., Чудновская Т.И.	Протокол №1, от 29.08.2013		Протокол №1 от 29.08.2013
Биотехнология	Литусов Н.В	Протокол №1 от 27.08.2013		Протокол №1 от 29.08.2013
Дисциплины по выбору				
Электив «Фармацевтическая логистика»	Андрианова Г.Н., Давыдов И.П.	Протокол №1, от 29.08.2013		Протокол №1 от 29.08.2013
Фитотерапия	Неуймин С.И.	Протокол №1 от 30.08.2013	№4 от 05.12.12	Протокол №1 от 29.08.2013
Практики				
Ознакомительная практика по УЭФ	Андрианова Г.Н.	Протокол №1, от 29.08.2013		
Медицинская ознакомительная	Шардина Л.А.	Протокол №1, от 29.08.2013		
Полевая по ботанике	Неуймин С.И.	Протокол №1 от 27.08.2013		
Пропедевтическая по фармацевтической технологии	Гаврилов А.С. Саблина О.С.	Протокол №1 от 27.08.2013	№5 ЦМК 07.12.11.	
Фармакогнозия	Васфилова Е.С. Воробьева Т.А.	Протокол №1 от 27.08.2013	№5 ЦМК 07.12.11.	
Фармацевтическая технология 6 семестр	Гаврилов А.С. Саблина О.С.	Протокол №1 от 27.08.2013	№5 ЦМК 07.12.11.	
Фарм. технология 7 семестр	Гаврилов А.С. Саблина О.С.	Протокол №1 от 27.08.2013	№5 ЦМК 07.12.11.	Протокол №1 от 29.08.2013
Фарм. технология 10 семестр	Гаврилов А.С. Саблина О.С.	Протокол №1 от 27.08.2013	№5 ЦМК 07.12.11	Протокол №1 от 29.08.2013
Контроль качества лекарственных форм	Петров А.Ю. Словеснова Н.В.	Протокол №1 от 27.08.2013	Протокол №5 от 23.03.2013	Протокол №1 от 29.08.2013
Управление и организация фармации	Андрианова Г.Н. Маслова В.А.	Протокол №1, от 29.08.2013	ЦМС №3 от 15.12.10.	Протокол №1 от 29.08.2013
Ресурсоведение	Неуймин С.И. Васфилова Е.С. Флягин Е.Н.	Протокол №1 от	ЦМК №5 07.12.11.	Протокол №1 от

		30.08.2013		29.08.2013
--	--	------------	--	------------

Таблица 136

**Перечень, утвержденных УМК (на основе ФГОС ВПО)
по специальности 060301.65 «Фармация»**

УМК дисциплины	Автор (ы), составитель УМК	Протокол заседания кафедры (№ и дата)	Протокол заседания ЦМК (№ и дата) если имеется	Протокол заседания МКС (№ и дата)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Базовая часть				
Философия	Е.В. Белоусова	Протокол № 2 от 05.09.2013	№11 от 14.03.12	Протокол № 1 от 29.08.2013
Биоэтика	В.А. Киселев	Протокол № 2 от 05.09.2013	№1 от 23.04.12	Протокол № 1 от 29.08.2013
Психология и педагогика	Созонова Г.С. Носкова М.В.		13.01.2013 № 4	Протокол № 1 от 29.08.2013
Правоведение.	Малятова И.А., Попкова Е.А.	Протокол № 1 от 29.08.2013	14.09 2011, протокол № 1	Протокол № 1 от 29.08.2013
История отечества	Шапошников Г.Н., Айрапетова, Лямзин А.В.	Протокол № 1 от 29.08.2013	14.09 2011, протокол № 1	Протокол № 1 от 29.08.2013
История Фармации	Скоромец Н.М.			Протокол № 1 от 29.08.2013
Экономика	Доц. Шумкин Г.Н. Ст. преп. Пономарева О.Н.	Протокол № 1 от 29.08.2013	14.09 2011, протокол № 1	Протокол № 1 от 29.08.2013
Иностранный язык	Коробкова Н.В. Пенькова Е.А. Ольшванг О.Ю.	Протокол № 1 от 30.08.2013	10.10.2012 №1	Протокол № 1 от 29.08.2013
Латинский язык и основы фармацевтической терминологии	Олехнович О.Г. Горяев С.О.	Протокол № 1 от 30.08.2013	10.10.2012 №1	Протокол № 1 от 29.08.2013
Вариативная часть				
Культурология	Белоусова Е.В.	Протокол № 2 от 05.09.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Математический, естественно-научный цикл				
Базовая часть				
Математика	Крохалев В.Я.	Протокол № 2 от 28.08.2013	001.11.2012 Пр. №2	Протокол № 1 от

				29.08.2013
Физика	Шмелева М.А	Протокол № 2 от 28.08.2013	001.11.2012 Пр. №2	Протокол № 1 от 29.08.2013
Информатика	Телешев В.А.	Протокол № 2 от 28.08.2013	001.11.2012 Пр. №2	Протокол № 1 от 29.08.2013
Общая и неорганическая химия	Афанасьева Т.А Тхай В.Д.	Протокол № 1 от 29.08 2013	№1 от 30.08.2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
Физическая и коллоидная химия	Афанасьева Т.А Тхай В.Д.	Протокол № 1 от 29.08 2013	1 от 30.08.2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
Аналитическая химия	Вовнова Т.М Тхай В.Д.	Протокол № 1 от 29.08 2013	1 от 30.08.2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
Органическая химия	Голомолзин Б.В.	Протокол № 1 от 29.08 2013	1 от 30.08.2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
Ботаника	Флягин Е.Н.	Протокол № 1 от 30.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Биология	Третьякова А.С	Протокол № 1 от 30.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Физиология с основами анатомии	Зерчанинова Е.И.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Микробиология	Григорьева Ю.В.	.Протокол № 8 от 28.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Патология	Вечкаева И.В.	Протокол № 23 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Биологическая химия	Мещанинов В.Н. Каминская Л.А. Трубачев С.Д.	Протокол № 1 от 28.08.2013	Протокол № 1 30.08. 2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
Основы экологии и охраны природы	Неуймин С.И. Кошелева Е.А.	Протокол № 1 От 30.08.2013.		Протокол № 1 от 29.08.2013
Вариативная часть				
Прикладные аспекты общей и физической химии	Тхай В.Д. Афанасьева Т.А.	Протокол № 1 от 29.08 2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
СНКМ	Бляхман Ф.А., Шкляр Т.Ф.	Протокол № 2 от 28.08.2013	001.11.2012 Пр. №2	Протокол № 1 от 29.08.2013
Фармакоботаника		Протокол № 1 От 30.08.2013.		Протокол № 1 от 29.08.2013

Профессиональный цикл				
Базовая часть				
Фармакология	Фатихов И.М., Изможерова Н.В.	Протокол № 1 от 27.08.2013	№1 от 15.09.2011 г.	Протокол № 1 от 29.08.2013
Клиническая фармакология	Изможерова Н.В., Курындина А.А.	Протокол № 1 от 27.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Первая доврачебная помощь	Храмцова О.Н. Трошунин А.В.	Протокол № 1 от 30.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Безопасность жизнедеятельност и и медицина катастроф	Герасимов А.А. Грачев М.А. Дробышевская М.В. Мельникова О.А.	Протокол № 6 от 05.09.2013	ЦМК протокол №2 от 27.02.2013.	Протокол № 1 от 29.08.2013
Общая гигиена	Малкова Т.Г.	Протокол № 1 от 30.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Фармтехнология	Гаврилов А.С.	Протокол № 1 от 27.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Биотехнология	Литусов Н.В	Протокол № 1 от 27.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Фармакогнозия	Васфилова Е.С. Неуймин С.И.	Протокол № 1 от 30.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Фармацевтическа я химия	Петров А.Ю. Зырянолв В.А. Мельникова О.А. Кинев М.Ю. Словеснова М.В.	Протокол № 1 от 27.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Токсикологическ ая химия	Уразаев Т.Х.	Протокол № 1 от 29.08 2013	1 от 30.08.2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
«Медицинское и фармацевтическо е товароведение»	Андрианова Г.Н., Мельникова О.А., Петров А.Л.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
«Управление и экономика фармации»	Андрианова Г.Н	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Фармацевтическа я информатика	Андрианова Г.Н.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Вариативная часть				
Организация научно- исследовательско й работы студентов	Гаврилов А.С.	Протокол № 1 от 27.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Основы доказательной медицины	Максимов Д.Н.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013

Нормирование качества лекарств	Петров А.Ю. Словеснова Н.В.	Протокол № 1 от 27.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Дисциплины по выбору				
«Основы фармацевтической и логистики»	Андрианова Г.Н., Давыдов И.П.	Протокол № 1 от 29.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Физическая культура (очное)	А.Р. Хайрулин М.А.Фарленкова Л.В.Лагунова О.Ю.Малоземов В.В.Блинков А.И.Хакимова	Протокол № 1 от 28.08.2013		Протокол № 1 от 29.08.2013
Практики				
«Фармацевтическая пропедевтическая практика»	Андрианова Г.Н.,	Протокол № 1 от 29.08.2013	№5 от 07.12.2011	Протокол № 1 от 29.08.2013
Полевая по ботанике	Флягин Е.Н.	Протокол № 1 от 30.08.2013	Протокол № 5 от 23.03.2013	Протокол № 1 от 29.08.2013
Медицинская ознакомительная	Шардина Л.А. Свеженцева Е.А.			Протокол № 1 от 29.08.2013
Практика по фармакогнозии	Васфилова Е.С. Воробьева Т.А.	Протокол № 1 от 30.08.2013	Протокол № 5 от 23.03.2013	Протокол № 1 от 29.08.2013
Практика по общей фарм.технологии	Гаврилов А.С. Жуйкова Н.Н. Филимонова А.В.	Протокол № 1 от 27.08.2013	Протокол № 2 от 15.11.2012	Протокол № 1 от 29.08.2013
Провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья	Неуймин С.И. Кошелева Е.А.	Протокол № 1 от 30.08.2013	Протокол № 5 от 23.03.2013	Протокол № 1 от 29.08.2013
Провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств	Гаврилов А.С. Жуйкова Н.Н. Филимонова А.В	Протокол № 1 от 27.08.2013	Протокол № 2 от 15.11.2012	Протокол № 1 от 29.08.2013
Провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств	Петров А.Ю. Словеснова Н.В.	Протокол № 1 от 27.08.2013	Протокол № 2 от 15.11.2012	Протокол № 1 от 29.08.2013
«Организация фармацевтической деятельности»	Андрианова Г.Н., Маслова В.А.	Протокол № 1 от 29.08.2013	Протокол № 2 от 15.11.2012	Протокол № 1 от 29.08.2013

Издание методических пособий кафедрами факультета

Преподаватели факультета активно занимаются разработкой и изданием методической литературы. За отчетный период (2008 - 2013 г.г.) подготовлено 58 учебно-

методических пособий по основным разделам программы (таблица 6 приложения), 7 монографий, одно учебное пособие с грифом ФИРО и один учебник. Перечень основных учебно-методических разработок преподавателей факультета приводится в таблице 7 приложения.

В соответствии с учебными программами и ГОС разработаны на всех кафедрах учебные задания для студентов к практическим занятиям, методические указания для студентов и преподавателей по всем темам практических занятий, тестовые контроли к текущим занятиям и рубежные тестовые контроли в количестве 5000 тестовых заданий.

Общее количество учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями кафедры за период с 2008 по 2013 г составило - 347.

Все перечисленные издания отвечают современным требованиям и соответствуют уровню фармацевтической профессиональной деятельности, предназначены для осуществления образовательной деятельности в процессе подготовки студентов.

3.2.4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

График учебного процесса устанавливает последовательность освоения дисциплин и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул студентов. Учебный год, включая практику и каникулы, длится с 1 сентября до 31 августа, теоретическое обучение и экзаменационная сессия - 42 недели, продолжительность аудиторных занятий в семестре 17-20 недель, экзаменационной сессии 4-6 недель, каникулы от 6 до 10 недель. Периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов. Практики проводятся в сосредоточенном режиме, полная трудоемкость недели - 36 часов.

Расписания занятий соответствуют распределению учебной нагрузки в соответствии с рабочим учебным планом (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, графику сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации), организации труда студентов и преподавателей. Часы теоретического обучения распределяются равномерно по семестрам. Полная трудоемкость составляет 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка студентов - 36 часов в неделю; на практические занятия (семинары) и лабораторные работы по дисциплине в сумме отводится до 70 % аудиторных часов.

Дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла, а также естественнонаучные, общепрофессиональные учебные дисциплины студентам фармацевтического факультета преподаются на соответствующих кафедрах университета.

Посещение занятий и лекций, указанных в расписании, является обязательным для студентов всех курсов. К зачетам и экзаменам допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу и набравшие допустимые уровни рейтинговых показателей по БРС. Передача экзаменов разрешается в рамках нормативных документов, принятых в УГМУ. Контроль оценки знаний студентов проводится по пятибальной системе, на всех кафедрах используется рейтинговая система оценки знаний студентов, кроме того, внедрена электронная информационная система учета успеваемости каждого студента.

На выпускающих кафедрах обязательным является решение ситуационных задач, отражающих специфику фармацевтической деятельности. При изучении всех дисциплин особый акцент делается на изучение нормативно-правовых актов по всем направлениям фармацевтической деятельности. На всех кафедрах для обучения и контроля знаний студентов широко используются, кроме общепринятых методических подходов, инновационные методы обучения. На практических занятиях на профильных кафедрах используются: методики работы малых групп, деловые игры, решение ситуационных задач, в том числе по ролевому сценарию, метод мозговой атаки, круглые столы, дискуссии, дебаты, студенческие учебно-практические конференции, выполнение

научно-исследовательских работ, освоение новых методов научных исследований лекарственных препаратов, обсуждение передовых методов работы фармацевтических организаций, КВН, предметные олимпиады, интерактивные лекции, проблемные лекции, проектирование научно-исследовательских работ и представление их в различные фонды для получения грантов на конкурсной основе. Кафедры имеют сайты и используют их информационные возможности в учебном процессе. На кафедре ботаники и фармакогнозии практические занятия проводятся в ботаническом саду УрО РАН, в т.ч. оранжереях и коллекционном участке лекарственных растений (470 видов), с использованием различных объектов (высушенное растительное сырье, вегетирующие растения). В учебном процессе по дисциплине УЭФ отработка практических навыков ведется с использованием реально действующих в аптечных сетях информационных компьютерных программ, со студентами проводятся деловые и ролевые игры, используются бланки документов по учету фармацевтических товаров, ценообразованию, труду руководителя. При изучении дисциплины медицинское и фармацевтическое товароведение используются электронные фототеки медицинского инструментария, создан фонд комплектов разных групп фармацевтических товаров: перевязочные средства, укупорочные средства, резиновые изделия, режущие и колющие инструменты, имеется фонд видеофильмов по изготовлению очковой оптики. Кафедра фармакологии использует в учебном процессе следующие инновационные технологии: проведение учебных деловых игр, мультимедийные тренажеры для промежуточного и итогового контроля знаний, разработаны презентации лекций с включением дополнительных видеоматериалов. На кафедре иностранных языков проводятся дискуссии и ролевые игры, вечера художественной самодеятельности на трех языках, включая латинский, выставки инсталляций, конкурсы стихотворений и стихотворных переводов, внутривузовские олимпиады, подготовка студентов ко всероссийским олимпиадам. На кафедре химии фармацевтического факультета используются методики интернет - тестирования, мультимедийных презентаций процессов химического синтеза лекарственных веществ.

На факультете практикуются различные формы привлечения работников практической фармации к участию в учебной и воспитательной работе:

- работа студентов-практикантов под руководством специалистов аптек и фармацевтических предприятий во время производственной практики;
- совместное обсуждение проблем организации и проведения учебных и производственных практик в Свердловской области. С этой целью раз в два года на факультете проводятся совместные конференции по итогам производственной практики, студенты представляют лучшие курсовые работы, дневники, обмен мнениями позволяет более рационально организовать порядок проведения практики, провести отбор баз практики и выработать стратегию совместной деятельности на ближайшую перспективу. За отчетный период были проведены круглые столы по проблемам практики совместно с практическими работниками Свердловской области: 30 июня 2009 г «Отличная практика - конкурентоспособный выпускник»; 4 июля 2011г. «Итоги и новые задачи производственной практики»; 16 декабря 2013г. «Сегодня практикант - завтра сотрудник».

Ориентация учебно-научного процесса на практическую деятельность и связь с органами практической фармации на факультете реализуется в следующих формах:

- Широкое участие студентов старших курсов в практической и организационно-методической работе аптечных организаций и предприятий-производителей.
- Активное участие преподавателей и студентов в организации и проведении совместных конференций, семинаров по вопросам совершенствования фармацевтической деятельности.
- Коррекция содержания рабочих программ по профильным дисциплинам с учетом потребности практического здравоохранения и особенностей регулирования фармацевтической деятельности в Свердловской области.

- Создание сотрудниками кафедр методических пособий для интернов и курсантов ФПК.
- Совместная работа с Министерством здравоохранения СО по организации целевого набора на 1 курс и трудоустройству выпускников.
- Участие преподавателей кафедр в повышении квалификации провизоров и переподготовке.

Порядок прохождения практик определяется графиком учебного процесса. Общая цель практики - закрепление умений и практических навыков по различным направлениям фармацевтической деятельности, организационно-управленческой деятельности, контрольно-разрешительной деятельности.

Самыми ценными партнерами по организации студенческой практики являются муниципальные аптеки города Екатеринбург: №329, №6, №450, №418, аптеки сети ЕМУП «Здоровье» (аптека № 449, аптека № 231, аптека № 421), аптека №325 ООО МО «Новая больница» и муниципальные аптеки области: №363 (г. Алапаевск), №158 (г. Каменск-Уральский), №57 (г. В. Пышма), №458 (г. Первоуральск).

У преподавателей фармацевтического факультета сложились с этими работодателями хорошие творческие контакты, позволяющие организовать производственную практику, четко сориентированную на максимальное погружение студентов в профессию. Сотрудничество с этими аптечными организациями важно по нескольким причинам: Во-первых, основная масса этих аптек муниципальной формы собственности со сложившимися традициями, сильной корпоративной культурой, высокими стандартами обслуживания. Как правило, руководит такой аптечной организацией опытный, высококвалифицированный провизор. Во-вторых, что особенно важно, эти аптеки имеют производственные отделы, предоставляют полную лекарственную и фармацевтическую помощь населению, что позволяет решить основную задачу производственной практики студентов высших фармацевтических учебных заведений - получение будущими провизорами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы, на что и делает основной упор на образовательный стандарт.

Основным условием направления студентов на практику является наличие договора, оснащенность аптечных организаций современным оборудованием и наличие высококвалифицированных кадров, а также выполнение всех функций аптекой (отпуск лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой, обращение наркотических средств и психотропных веществ и др.). В 2011г., 2012г. и 2013 г. по договору сотрудничества с университетом Каменского (Братислава) группы студентов 4 курса проходили практику за рубежом. Специалисты производственной аптеки университета отметили отличные знания студентов по фармацевтической технологии.

В организации практики помимо руководителей профессорско-преподавательского состава УГМУ обычно принимают активное участие заведующие аптеками и руководители аптечных сетей, их заместители, провизоры - технологи и провизоры-аналитики с опытом работы, не менее 5 лет.

По окончании учебной и производственной практик преподаватели принимают зачеты, проверяют дневники практики и необходимую учебную документацию студента-практиканта.

Методическое руководство учебной практикой и производственной у студентов 1 и 5 курсов осуществляется кафедрой УЭФ; по ботанике, фармакогнозии, ресурсоведению у студентов 2-5-го курса, учебной и производственной по фармацевтической технологии и контролю качества лекарственных форм – кафедрой фармации.

Общее методическое руководство практикой осуществляется методической комиссией специальности фармация, центральной методической комиссией по учебной и производственной практике. Результаты практики студентов обсуждаются на заседании Ученого совета факультета.

3.2.5. Методическая школа.

На кафедре УЭФ сформирована методическая школа (ответственное лицо - д.ф.н., профессор Андрианова Г.Н.),

Основным направлением методической школы является совершенствование качества подготовки выпускников и стратегия развития системы фармацевтического образования. С этой целью кафедрой проводится следующая работа:

- разработка методического сопровождения учебной и производственной практик для студентов-практикантов (разработан методический комплекс: рабочие программы, методические рекомендации для проведения практики, нормативно-правовые акты по фармацевтической деятельности);

- разработка методического сопровождения всех разделов дисциплины «управления и экономики фармации»: образцы действующей нормативно-правовой документации, учебно-методические пособия, тестовые материалы, демонстрационные альбомы, видеоматериалы, слайды, презентации, настенные газеты;

- внедрение «инновационных образовательных технологий» (деловые и ролевые игры, тренинги по разделу «Теория и практика фармацевтического менеджмента»);

- внедрение информационных компьютерных технологий в учебный процесс по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Фармацевтическая информация».

- разработка модульного структурирования учебной дисциплины для внедрения компетентностного подхода.

- мониторинг качества подготовки выпускников по результатам производственной практики.

На кафедре иностранных языков сформировались свои методические подходы преподавания латинского языка и основ медицинской и фармацевтической терминологии. В основе методического подхода лежит модульный принцип преподавания, предполагающий строгое разбиение материала на ряд тематических разделов, кафедрой доработана структура курса латинского языка для студентов фармацевтического факультета, при этом первый семестр посвящается грамматическим и общим терминологическим вопросам, а второй – специальным вопросам собственно фармацевтической терминологии. Достижения кафедры в методической сфере обобщаются в изданных кафедрой учебно-методических пособиях. В 2012 году для одного из пособий получен гриф УМО МЗ РФ. Глава кафедральной методической школы – доц. О.Г. Олехнович – входит в рабочую группу по латинскому языку в рамках Учебно-методической комиссии по лингвистическим дисциплинам УМО РФ.

Преподаватели кафедр УЭФ, иностранного языка, фармакологии проводят мастер-классы, открытые лекции с целью обмена опытом преподавания дисциплин. Практически на всех заседаниях ЦМК, ЦМС присутствуют доклады представителей методической школы.

Достижения методической школы факультета, в т.ч. связанные с распространением своих инновационных методических идей, ежегодно публикуются в материалах научно-практических конференций. В издаваемом научно-практическом сборнике УГМУ «Фармация и общественное здоровье» имеется целый раздел, посвященный совершенствованию методики преподавания дисциплин фармацевтической специальности и обмен опытом. Количество публикаций достигает более 20 в год.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:

1. Организация учебного процесса и учебных и производственных практик, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Внедрены инновационные методы обучения.

3. Достаточное наличие в библиотечном фонде источников современной учебной информации по всем дисциплинам учебного плана специальности, что позволяет успешно реализовать ООП по специальности « Фармация».

4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса на кафедрах соответствует современным требованиям действующих образовательных стандартов.

Предложение: расширять электронную базу на сайте факультета для студентов по информационно-методическому сопровождению учебного процесса, самостоятельной работе, организации учебно-исследовательской деятельности студентов.

Расширить фонд периодических изданий по фармации, обеспечить выпускающие кафедры научно-практическим журналами по специальности.

4. Качество подготовки выпускников

На фармацевтическом факультете для оценки качества подготовки выпускников по ООП создана система контроля. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, которая позволяет объективно оценивать качество подготовки будущих специалистов-провизоров.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с использованием различных форм, которые определяются особенностями дисциплины: устный и письменный опрос студентов, тестирование (входное, выходное), выполнение рефератов, выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач, участие в деловых играх, защита курсовых работ и др.

Текущая аттестация выполняет роль не только функцию мониторинга за уровнем успеваемости, отражает состояние и эффективность организации учебного процесса на факультете, мотивирует студентов к регулярной подготовке к занятиям, повышению уровня успеваемости и формированию ответственного отношения студентов к получению профессиональных знаний и навыков.

4.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляет приемная комиссия УГМУ, состав которой утверждается Ученым советом университета. Динамика набора, в том числе по общему конкурсу, сверх контрольных цифр - на коммерческой основе, отражена в таблицах № 4, 5, 8 и 9.

Конкурс на фармацевтический факультет на очную форму обучения УГМА был в 2008 г – 2,0 чел. на одно место; 2009 г. – 3,4 чел.; 2010 г. –13,3 чел. 2011г. – 8,2 чел.; 2012 г. –9.5 чел., 2013 г. – 2,1 чел.

Конкурс при поступлении на заочную форму обучения составлял в 2008 г – 3,3 чел. на одно место; 2009г. – 1,5 чел.; 2010г. –2,2 чел. 2011г. – 5,3 чел.; 2012г. –5.0 чел.; 2013г. – 1,8.

Сложившийся высокий и стабильный конкурсный отбор среди абитуриентов на фармацевтическом факультете обусловлен активным участием преподавателей в проведении профориентационной работы.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс ведется под руководством деканата на основании ежегодного плана профориентационной работы, утвержденного проректором по учебной работе УГМУ. Регулярно проводятся деканатом, преподавателями и студентами факультета профориентационные мероприятия в общеобразовательных школах и аптечных организациях. Преподаватели читают лекции, участвуют в беседах с родителями и школьниками, в выставках, ярмарках вакансий, в проведении недели открытых дверей, обеспечивают взаимодействие с образовательными учреждениями в курируемых факультетом районах Свердловской области по вопросам профориентации школьников.

Представленные статистические данные свидетельствуют о том, что вступительные испытания абитуриентов по специальности фармация в УГМУ проводятся согласно «Правил приема в УГМУ», утверждаемых ежегодно вузом. В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по специальности.

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В рабочих учебных программах учебных дисциплин кафедрами предусмотрены все виды текущего и итогового контроля знаний студентов. В УМК дисциплин кафедрами представлены отдельным блоком материалы текущего и итогового контроля знаний.

Все кафедры активно используют тестовый контроль знаний студентов на практических занятиях, этапе рубежного контроля, зачетах и экзаменах. Ситуационные задачи также используются на всех кафедрах. Отдельные кафедры проводят итоговые (рубежные) контрольные занятия на основе компьютерного тестирования, используя подготовленные коллективами кафедр электронный фонд тестовых заданий. Контрольные задания для текущего и промежуточного контроля отвечают по содержанию необходимому минимуму знаний, умений государственного образовательного стандарта и являются обязательным приложением к РПД по каждой учебной дисциплине.

На кафедре УЭФ внедрены симуляционные информационные технологии, соответствующие алгоритму работы провизора, занятого отпуском лекарственных препаратов из аптечной организации. Реализуются симуляционные технологии по фармацевтической технологии и фармацевтической химии: студенты самостоятельно выполняют практические задания в полном соответствии с правилами фармацевтической практики.

Результаты контроля знаний студентов фармацевтического факультета по блокам дисциплин за 3 года представлены в таблице № 2 и ИГА в приложении 10.

На факультете контроль знаний на всех кафедрах осуществляется по результатам балльно-рейтинговой системы. Разработаны положения, методики оценки учебных достижений студента. Результаты БРС отражаются в ведомостях успеваемости студентов.

Таблица № 2

Результаты контроля знаний студентов факультета по блокам дисциплин

Курсы	Зимняя сессия	Летняя сессия
2010 год		
1	4,0	3,9
2	3,7	4,0
3	4,0	3,9
4	4,0	4,1
5	4,1	4,2
Итог по факультету	4,0	4,0
2011 год		
1	3,6	3,9
2	3,7	4,0
3	4,0	3,9
4	4,0	4,1
5	4,1	4,2
Итог по факультету	4,0	4,0
2012 год		
1	3,9	3,7
2	3,5	3,9
3	3,9	3,9
4	4,2	3,9
5	4,2	4,1
Итог по факультету	4,0	3,9
2013 год		
1		

2	3,9	3,8
3	4,1	4,2
4	4,3	4,1
5		
Итог по факультету	4,1	4,0

Студенты показывают стабильные результаты успеваемости, однако на младших курсах (1 - 3 курсах) оценки несколько ниже, в целом по факультету колебание балла в пределах $\pm 0,1$ и составляет 3,9 - 4,0.

Результаты экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на Ученом совете факультета.

В процессе самообследования проведен контроль остаточных знаний на всех курсах. Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин представлены в таблицах 5.2.- 5.5. Процент студентов, освоивших по дисциплинам все дидактические единицы по факультету составил-69,5%. Студенты показали стабильные знания по всем циклам дисциплин. Самый низкий процент студентов, освоивших по дисциплинам все дидактические единицы, имеется в блоке естественнонаучных и медико-биологических дисциплин - 63,3%; самый высокий - в цикле дисциплин специальности -81,3%. Результаты контроля остаточных знаний проанализированы на соответствующих кафедрах, МКС Фармация, Ученом совете факультета.

Студенты факультета выполняют все виды курсовых работ, предусмотренные учебным планом. Темы курсовых работ разрабатываются кафедрой, рецензируются и утверждаются МКС, деканом факультета, примерные темы представлены в приложении 11.

О достигнутом уровне качества подготовки студентов могут говорить результаты участия студентов фармацевтического факультета в олимпиадах различного уровня (от регионального до Всероссийского).

По латинскому языку студенты фармацевтического факультета в 2010 – 2013 годах занимали первое место.

На Всероссийской фармацевтической олимпиаде в 2010 году команда факультета заняла 1 место по фармацевтической технологии, 2 место по УЭФ и 1 место по клинической фармакологии.

На Региональной олимпиаде по фармации в 2011 году команда факультета заняла 2 место по фармацевтической технологии, в этом же году на Всеукраинской олимпиаде по фармации команда факультета заняла 2 место и на Всероссийской олимпиаде 2012 года - 10 место из 36 фармацевтических ВУЗов.

Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике уровня подготовки выпускников и их конкурентоспособном потенциале.

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля соответствует требованиям ООП. На факультете внедрены симуляционные технологии, балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов по специальности «Фармация».

Работодатель стал активным участником образовательного процесса, поскольку определяет потребности объема подготовки специалиста-провизора и дает оценку результатам подготовки студента в аудиториях университета, и как конкретно он реализует свои знания на соответствующем рабочем месте. По результатам анкетного опроса работодателей-руководителей производственной практики студентов установлено, что показатели оценки уровня знаний студентов ежегодно растут: 2010 год - знания студентов на высоком уровне оценили 79% опрошенных руководителей, 2011год этот показатель достиг 86%, 2012 год– показатель достиг 87%, 2013 год– показатель достиг 88%.

Низкий уровень оценки знаний за последние два года не получил ни один выпускник, в 2011 году этот показатель составил 3%. В 2012 и 2013 годах более 75% руководителей отметили характерные качества для выпускников: коммуникабельность, открытость, целеустремленность, активность, любознательность и желание работать на руководящих должностях (показатели 2010г. и 2011 г. 64% и 72% соответственно).

4.3. Итоговая аттестация выпускников

Степень и уровень теоретической и практической подготовленности выпускников при реализации государственного ООП и ГОС проводится в рамках Государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения итоговой аттестации утверждена «Положением об итоговой аттестации выпускников фармацевтического факультета». Прием государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утверждаемая приказом ректора УГМУ. В составе комиссии 60% от общей численности составляют преподаватели выпускающих кафедр и 40% руководители и ведущие специалисты практической фармации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом МЗ РФ. Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблицах приложения 12.

Процедура итоговой аттестации по специальности «Фармация» проводится в 3 этапа:

I этап: Аттестационное тестирование осуществляется с помощью компьютерных технологий в компьютерном классе УГМУ. Варианты тестовых заданий содержат 100 вопросов, таких вариантов составлено в количестве -10. Содержательная часть тестовых заданий включает знания профильных дисциплин специальности «Фармация», которые соответствуют рекомендациям УМО МЗ РФ. В контрольном варианте 40% тестов по УЭФ и по 20% соответственно по фармацевтической химии, фармацевтической технологии и фармакогнозии. Тестовые задания ежегодно пересматриваются в соответствии с изменением нормативной документации по фармацевтической деятельности. Тестовые задания установлены на образовательном портале университета в двух режимах: обучающий и контрольный. Студенты самостоятельно могут подготовиться на основе технологий удаленного доступа к электронному ресурсу и проконтролировать степень усвоения. В УГМУ разработана программа тестового контроля, которая случайным образом меняет вопросы, устанавливает каждому студенту индивидуальный вариант при соблюдении указанного выше соотношения дисциплин. Сроки проведения экзамена устанавливаются ректором УГМУ. На этапе тестирования обязательно присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии и контролируют результаты экзамена. Формы контроля: зачтено; не зачтено.

II этап: Аттестация практических навыков выпускников проводится в четыре этапа по каждой дисциплине специальности: фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, УЭФ, фармакогнозия. Отчетным документом является «Протокол приема практических умений выпускников фармацевтического факультета УГМУ при проведении Государственной аттестации», который разработан УМУ и деканатом факультета, утвержден на заседании Ученого Совета факультета. Форма контроля: зачтено; не зачтено.

III этап: Междисциплинарный экзамен в форме собеседования по ситуационным задачам. Банк ситуационных задач (60) доработан преподавателями выпускающих кафедр факультета на основе типовых ситуационных задач, рекомендованных МЗ РФ, прорецензирован Ученым Советом факультета, утвержден проректором по учебной работе УГМУ профессором Давыдовой Н.С. Критерии оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Для успешно успевающих студентов ГОС предусмотрена возможность выполнения выпускной квалификационной работы. Темы работ представлены в приложении. За отчетный период количество студентов, выбравших данный вид итоговой аттестации

увеличилось с 5 в 2008г. до 19 – в 2012 г. Основные направления выпускных квалификационных работ касаются конструирования состава и технологии изготовления лекарственных форм, методов химического анализа лекарственных средств и валидация методик аналитического контроля, организационные аспекты оптимизации фармацевтической деятельности, стандартизация и анализ лекарственного растительного сырья (Приложение 13).

В таблице № 3 приведены результаты итоговой государственной аттестации. Средний балл государственной аттестации выпускников по специальности «Фармация» за 6 лет представлен в таблице № 3.

Таблица № 3.

Средний балл	Междисциплинарный экзамен (очная форма подготовки)
2008	4,2
2009	4,1
2010	4,1
2011	4,2
2012	4,1
2013	4,2

Студенты стабильно показывают хорошие результаты знаний, колебания среднего балла отмечаются в пределах 4,1 – 4,2. В выводах Государственной аттестационной комиссии констатируется довольно высокий уровень подготовки выпускников.

Анализ содержания экзаменационных билетов, полученных оценок на государственном экзамене, анализ качества защищенных выпускных квалификационных работ и уровня требований при защите показывает что порядок, объем, требования ИГА на фармацевтическом факультете соответствуют положениям ГО стандарта и требованиям МЗ РФ.

Таблица 14.

*Анализ итогового государственного экзамена
по направлению подготовки Фармация (очная форма) за 2013 год*

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	43	100
из них получивших «отлично»	25	58,1
«хорошо»	10	23,3
«удовлетворительно»	8	18,6
«отлично» и «хорошо»	35	81,4
Итого, положительные оценки на экзамене	43	100

*Анализ итогового государственного экзамена
по направлению подготовки Фармация (заочная)
за 2013 год*

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	34	100%
из них получивших «отлично»	7	20,6%
«хорошо»	16	47,0%
«удовлетворительно»	11	32,4%
«отлично» и «хорошо»	23	67,6%
Итого, положительные оценки на экзамене	34	100%

Таблица 15.

*Анализ итогов защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки (специальности) за 2013 год*

	Оценка ВКР	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	19	100
из них получивших «отлично»	15	78,9
«хорошо»	4	21,1
«удовлетворительно»	0	0
«отлично» и «хорошо»	19	100
Итого, положительные оценки на защите ВКР	19	100

За анализируемый период на фармацевтическом факультете ежегодно 16% выпускников получают диплом с отличием.

4.4. Востребованность выпускников. Отзывы работодателей

На факультете проводится распределение выпускников на основе заявок от работодателей региона. Количество заявок на провизоров в 3 раза превышает количество подготовленных специалистов. Наибольший дефицит специалистов испытывают аптечные организации удаленных районов области, в основном аптеки муниципальной и государственной форм собственности, где количество вакансий составляет до 50% от штатного состава. Обязательного распределения выпускников нет, но в УГМА работает комиссия по трудоустройству выпускников. Вуз запрашивает сведения об имеющихся вакансиях и информирует об этом студентов. За три месяца до окончания обучения факультет организует распределение по типу ярмарки вакансий, где студенты могут встретиться с руководителями аптечных организаций для собеседования о будущем месте работы и заключить договор. Выпускники, поступившие в УГМА на условиях целевого приема, распределяются в организации их направившие. Доля выпускников, подготовленных по целевым договорам с органами здравоохранения в среднем составляет 10%.

В ходе самообследования проведенный анализ трудоустройства выпускников показал, что 100% выпускников трудоустроиваются по фармацевтической специальности. Письменные и устные отзывы руководителей здравоохранения, руководителей аптечных сетей о качестве подготовки провизоров по специальности «Фармация» в УГМА положительные.

Руководители аптечных организаций Свердловской области отмечают у выпускников фармацевтического факультета хорошие теоретические знания по специальности, уверенное владение практическими навыками и достаточный профессиональный уровень, позволяющий самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

Проведенный в 2013г. анкетный опрос работодателей (всего 27 анкет) показал, что 49% работодателей считают подготовку выпускников на достаточном уровне, объем полученных знаний соответствует базовому уровню, 43% работодателей отмечают подготовку студентов на высоком уровне, 71% выпускников намерены долговременно работать в организациях работодателя, 48% выпускников показывают умения самостоятельного решения производственных задач, 32% выпускников способны решать задачи повышенного уровня, 2% выпускников - показали навыки эксперта высокого уровня в овладении профессией; 37% выпускников хорошо адаптированы к рабочим местам и, как правило, остаются работать в данной организации, большинство

работодателей отмечают у выпускников ответственность, исполнительность, стремление повышать свою квалификацию самостоятельно.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

1. Создана система мониторинга качества подготовки выпускников работодателями.
2. Уровень знаний студентов и качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам работодателей оцениваются как достаточные.

Предложения. Комиссия отмечает, что требуется продолжить мониторинг оценки качества подготовки выпускников, на основе учета запросов потребителей своевременно вносить коррективы в рабочие программы дисциплин, увеличить контрольные цифры приема студентов по целевому приему. Рассчитать перспективную потребность в специалистах по профилю подготовки для аптечных организаций Свердловской области.

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Высокий научно - педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса университета позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, ФГТ и постоянно изучаемыми, анализируемыми ожиданиями потребителей образовательных услуг, работодателей. Среди преподавателей вуза 1 член – корреспондент Российской академии медицинских наук, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 5 заслуженных врачей РФ, 6 заслуженных работников высшей школы, 1 заслуженный рационализатор, 2 лауреата премии Правительства Российской Федерации, 2 Лауреата премии Г.Ф. Ланга, 5 лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина – основателей г. Екатеринбурга.

К реализации основной образовательной программы по специальности Фармация по дисциплинам цикла ГСЭ, ЕН, ОП было привлечено -56 преподавателей, высокопрофессиональные научно-педагогические кадры: из них 9 докторов наук (16,1%) из которых доктора наук , 32 кандидатов наук (57,1%). Всего лиц с ученой степенью, званием – 73,2 %. На выпускающих кафедрах подготовку специалистов осуществляют 24 преподавателя, из них 6 докторов наук (25%), 11кандидатов наук (46%), всего лиц с учеными степенью, званием 71%. 100% преподавателей имеют базовое образование профильное специальности подготовки.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в Приложении 14. Качественный состав ППС *в целом по ООП и по циклам дисциплин* отражается в Приложении 15.

Большинство молодых преподавателей, участвующих в реализации образовательной деятельности по специальности «Фармация», проходят обучение в школе молодого преподавателя УГМУ. Работа школы координируется учебно-методическим управлением УГМУ и преследует цель повышения педагогического мастерства молодых преподавателей, ознакомления их с новыми образовательными технологиями, особенностями организации учебного процесса в медицинском вузе, привития навыков методической работы. На семинарах и лекциях в рамках школы молодым преподавателям передается творческий опыт старшего поколения.

За отчетный период 85,7% профессорско-преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет.

Ниже приведена информация о преподавателях, защитивших ученые степени кандидата и доктора наук, всего за анализируемый период состоялись защиты у 16 человек, из них 4 - по фармацевтическим наукам.

Автор	Дата защиты	Ученая степень	Специальность	Руководитель
1.Мельникова О.А.	2011	Д.ф.н.	УЭФ	Д.ф.н.Петров А.Ю.
2.Панюшев В.В.	2012	К.ф.н.	УЭФ	Д.х.н.Петров А.Ю
3.Жуйкова Н.Н.	2010	К.ф.н.	Фарм. Технол.	Д.ф.н.Гаврилов А.С.
4.Саблина О.С.	2013	К.ф.н.	Фарм. Технол.	Д.ф.н.Гаврилов А.С.
5.Вовнова Т.М	2009	К.т.н.	Техн. орг. синтеза	Проф. д.х.н.Орехова А.И.
6.Фатихов И.М	2009	К.м.н.	Фармакология	Проф. д.ф.н. Ларионов Л.П.
7.Бурда В.Д	2009	К.м.н.	Фармакология	Проф. д.ф.н. Ларионов Л.П.
8.Сорокин П.В.	2009	К.м.н.	Фармакология	Проф. д.ф.н. Ларионов Л.П.
9.Осипчук Д.О.	2010	К.м.н.	Фармакология	Проф. д.ф.н. Ларионов Л.П.
10.Волков А.А	2011	К.м.н.	Фармакология	Проф. д.ф.н. Ларионов Л.П.
11.Алтухов В.В	2012	К.м.н.	Фармакология	Проф. д.ф.н. Ларионов Л.П.
12.Гуляева Г.Е.	2009	К. фил. н.	Теор. Яз.	Д.ф.н.проф. Казарин Ю.В.
13.Ольшванг О.Ю.	2010	К. фил. н.	Теор. Яз.	К.ф.н. Назарова Л.А.
14.Митрофанова К.А.	2010	К. пед. н.	Мет. Преп. Ин. яз	Проф.,д.п.н. Сергеева Н.Н.
15.Гафурова М.Ю.	2012	К. фил. н.	Теор. Яз.	Д.ф.н. проф. Рут М.Э.
16.Костылев Ю.С.	2012	К. фил. н.	Теор. Яз.	Д.ф.н. проф. Рут М.Э.

5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Развитие НИР связано с необходимостью проведения научных исследований по прикладной тематике работы регионального фармацевтического рынка, эффективному продвижению новых лекарственных технологий из научной лаборатории, проведению комплекса доклинических и клинических исследований, доведению до потребителя на основе региональных проектов уральского региона.

Научно исследовательская деятельность коллектива кафедр фармацевтического факультета проводится на основе перспективных планов научных школ УГМУ с регулярным подведением итогов на ежегодных научных сессиях, на ученых советах вуза и факультета.

К научным исследованиям научно-педагогические кадры факультета вовлечены максимально, принимают активное участие более 90% преподавателей.

Финансирование НИР на факультете за отчетный период составляет 2 миллиона 400 тысяч рублей за счет бюджета фонда «Умник» и «Сколково» по семи грантам.

ФИО Студента	Название проекта	Годы исполнения	Руководитель
Саблина О.С.	Йодсодержащая карамель	2009-2011	Гаврилов А.С.
Швецова А.В.	Витаминное педиатрическое средство	2010-2011	Гаврилов А.С.
Кузнецова А.В.	Энтеросорбирующее средство	2010-2011	Гаврилов А.С.
Крюкова Н.В.	Лечебно-профилактическая помада	2010-2011	Гаврилов А.С.
Харсевич Е.Л.	Крем на основе пиритиона цинка	2012-2013	Гаврилов А.С.
Минин А.Л.	Магнитные наночастицы	2012-2013	Петров А.Ю.
Третьякова Ю.А.	Лекарственные формы без сахара	2012-2013	Гаврилов А.С.

На факультете преподавателями и студентами ведутся научные исследования по следующим направлениям:

Кафедра химии фармацевтического факультета: электрохимия; переработка отходов цветной металлургии.

Кафедра ботаники и фармакогнозии: липосомальная технология по доставке БАВ в органы человека; изучение коллекционных фондов лекарственных растений.

Кафедра иностранных языков: новые технологии в обучении иностранным языкам; общая терминология, терминоведение в медицинской сфере.

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии: изыскание, разработка, изучение новых фармакологических средств растительного, животного синтетического и микробиологического происхождения и внедрение их в медицинскую практику; особенности лечения больных с метаболическим синдромом, сравнительная эффективность новых сахароснижающих препаратов.

Кафедра фармации: разработка новых лекарственных форм противотуберкулезных, противовирусных средств, нормативной документации. Разработка новых лекарственных форм препаратов и пищевых добавок.

Кафедра управления и экономики фармации проводит фармакоэкономические исследования с целью рационального использования жизненно-важных лекарственных препаратов в амбулаторной и стационарной практике применения.

За отчетный период получено преподавателями факультета 42 патента на изобретения. Внедрено в промышленность 9 технологий, зарегистрировано в МЗ РФ пять БАД, одно лекарственное средство.

Ведутся совместные научные исследования с ОАО «Юграфарм», НВФ «Медик», ООО «ОЛИМП», ФГУП УНИИТМП, ОАО «Ай-Си-Эн Полифарм», институтом химии органического синтеза УрО РАН, НИИ физики металлов УрО РАН, с центром научно-технических проблем биологической защиты МО РФ, с НИИ антимикробной терапии г. Смоленска.

Подготовка кадрового резерва научно-педагогических кадров осуществляется через продолжение обучения выпускников в аспирантуре по научным специальностям:

фармацевтическая химия, технология получения лекарств, организация фармацевтического дела.

Начиная с 2008 года факультетом ежегодно проводятся научно-практические конференции с международным участием «Фармация и общественное здоровье». Всего за анализируемый период издано 5 сборников, содержащих 1287 работ, из которых 450 авторы-сотрудники УГМУ, остальные – авторы из ближнего и дальнего зарубежья. В 2013 году вышеназванная конференция переросла в Евразийский Конгресс «Медицина, фармация и общественное здоровье».

Таким образом, проводимая на фармацевтическом факультете научно-исследовательская работа, привлечение к научной деятельности студентов и молодых преподавателей, создает творческую атмосферу, оптимизирует образовательную деятельность, обеспечивает приток молодых научных кадров на факультет.

Сведения о публикациях:

Вид издания	Монографии	Методическая литература	Статьи в отечественных изданиях	Статьи в зарубежных изданиях	Журналы ВАК
Итого:	7	347	211	25	44

Участие преподавателей факультета в конференциях и симпозиумах

Конференции	Международные	Российские	Отраслевые	Городские
Участие:	30	64	10	15

Участие факультета в выставках

Выставки:	Международные	Российские	Отраслевые	Городские
Участие	4	2	2	-

Представленные данные свидетельствуют о том, что на факультете ведется активная научно-исследовательская работа, что подтверждается большим количеством ППС, защитивших диссертации за отчетный период, полученных грантов Правительства РФ, освещением научных данных в различных научных изданиях.

Выводы и рекомендации по разделу 5.2:

1. Уровень организации научно-исследовательской работы достаточный.
2. Научные исследования носят в основном инициативный характер, не всегда отражают реальные потребности практического здравоохранения.

Предложения: повысить активность научно-исследовательской деятельности студентов на основе проведения комплексных научных работ с вовлечением большего числа студентов, начиная с младших курсов. Запланировать монографии по инновационным технологиям разработки лекарственных препаратов на основе отечественного опыта; региональным подходам обеспечения доступной лекарственной помощи гражданам Свердловской области; результатам ресурсоведческих исследований лекарственных растений территории УФО.

5.3. Лабораторная база учебного процесса и научных исследований

Учебно-лабораторная база фармацевтического факультета ежегодно улучшается, что позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего фармацевтического образования. Подготовка студентов по циклу ЕН-естественнонаучных дисциплин осуществляется в лабораторных практикумах кафедр биологической химии, микробиологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, ботаники, химии фармацевтического факультета, которые имеют от четырех до восьми специализированных аудиторий. За анализируемый период университетом продолжено переоснащение учебных аудиторий современным лабораторным оборудованием, микроскопами, весами, приборами для определения физико-химических свойств лекарственных веществ, с компьютерной обработкой результатов и др.

С целью реализации основной профессиональной образовательной программы специальности «Фармация» обновлено аналитическое и технологическое оборудование по дисциплинам фармацевтическая химия, биотехнология, фармацевтическая технология. По дисциплине медицинское и фармацевтическое товароведение создан фонд образцов различных видов медицинского инструментария, демонстрационные образцы различных групп фармацевтических товаров, образцов упаковки лекарственных средств, методических и демонстрационных стендов. На кафедре управления и экономики фармации все студенты обеспечены действующей нормативно-правовой базой, справочными изданиями по рынку лекарственных препаратов, демо-версиями информационных программных продуктов по товародвижению, справочной работе, образцами бланков учетно-отчетных документов и др.

Все выпускающие кафедры имеют не менее двух специализированных учебных аудиторий. Занятия проводятся в одну смену, с одной группой на очной форме обучения.

Для проведения сложных современных физико-химических методов анализа образцов лекарственных веществ, изучение современных биотехнологических методов анализа факультету необходима лаборатория коллективного доступа и соответственно дополнительные учебные площади.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Профильные кафедры факультета имеют лаборатории, оснащенные следующим оборудова

1. Лаборатория физико-химических методов исследования

- Фотокolorиметры, рефрактометры, поляриметры.
- Весы аналитические – 7 шт.
- Весы электронные – 10 шт.
- Термостаты – 5 шт.

2. Лаборатория синтеза полупродуктов и лекарственных препаратов.

- реакторы, вместимостью 10-25 л,
- автоклавы,
- термостаты и др. оборудование для синтеза органических веществ.

3. Опытно-промышленная лаборатория

- Пресс таблеточный РТМ-12 – 1 шт.
- Котел дражировочный – 1 шт.
- Смеситель – 1 шт.
- Фасовочная машина 1 шт.

4. Лаборатория хроматографических методов анализа

- Спектрофотометр Spekord – 2 шт
- Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.
- Спектрофотометр СФ-26 – 4 шт.
- Спектрофотометр Spekord – IR – 1 шт.
- Хроматограф жидкостной Миллихром – 2 шт.

- Хроматограф газожидкостной – 2 шт.
- 5. Лаборатория химических методов анализа.
 - Приборы для измерения температуры плавления,
 - титровальные установки,
 - муфельные печи
- 6. Микроскопическая лаборатория
 - Микроскопы световые – 5 шт.
- 7. Лаборатория анализа готовых лекарственных форм:
 - Приборы для исследования готовых лекарственных форм – комплект в соответствии с Государственной фармакопеей.
- 8. Учебная лаборатория по фармакогнозии
- 9. 3 компьютерных класса (48 компьютеров)

Все кафедры оснащены офисной и множительной техникой, проекционным оборудованием.

Выводы и рекомендации по разделу 5:

1. Материально-техническое оснащение учебного процесса по специальности 060108.65 Фармация можно признать достаточным для подготовки специалистов по требованиям ГОС ВПО.

Предложения: следует продолжить работу по переоснащению устаревшего и изношенного лабораторного оборудования, приобретению оборудования согласно стандарту ФГОС ВПО.

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. В ГБОУ ВПО УГМУ Ученым советом разработана и утверждена Концепция воспитательной работы, которая постоянно реализуется при проведении образовательного процесса на фармацевтическом факультете, направлена на формирование мотивационных стимулов у студентов к успешной фармацевтической деятельности, всестороннему развитию личности.

Концепцией воспитательной работы определены и реализуются следующие направления работы:

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация поддержки, консультативной помощи;
- содействие работе профсоюзной студенческой организации, органам студенческого самоуправления в общежитиях, клубах, объединениях;
- организация физического и валеологического воспитания;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- профилактика наркомании и правонарушений в студенческой среде;
- оптимизация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

На факультете функционирует институт кураторов для групп младших курсов. На роль кураторов подбираются преподаватели с жизненным и профессиональным опытом, склонные к заинтересованной, неформальной работе с молодежью. Для внеучебной и воспитательной работы со студентами без ограничений используются аудиторная и спортивная база академии. Большое значение имеет организация эстетического воспитания студентов. Создан центр эстетического воспитания студентов. Многие студенты фармацевтического факультета с большим энтузиазмом принимают участие в работе хора, театральной студии и других самодеятельных кружков, активно принимают участие в различных спортивных мероприятиях. Ежегодно проводится день первокурсника факультета и день фармацевтического факультета. Конкурс в номинации «Лучший студент факультета».

Перечень конкурсов, в которых принимали участие студенты:

Фотовыставка – конкурс (ежегодно)

конкурс вокально-инструментальный
конкурс художественно-прикладного творчества
танцевальный конкурс
Конкурс чтецов
Конкурс «Лучшая студенческая группа (ежегодно) и др.

Перечень спортивных соревнований различного уровня, в которых принимали участие студенты:

1. Веселые старты
2. Фестиваль медицинских вузов
3. Кросс наций «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»
4. Лыжня УГМА
5. Военно-спортивный праздник
6. Чемпионат УГМА по волейболу
7. Турнир по шахматам и др.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6.

1. Условия, созданные на факультете для внеучебной работы с обучающимися удовлетворительные.

2. Уровень организации воспитательной работы на факультете достаточный.

Предложения: продолжить развитие студенческого самоуправления, усилить воспитательную работу со студентами 3 курса, как курса впервые обучающегося по стандартам специалитета. Провести мониторинг среди слабоуспевающих студентов всех курсов, выявить трудности в учебе, разработать рекомендации индивидуальной адаптации.

7. Международная деятельность

Факультет сотрудничает с фармацевтическим факультетом университета Каменского (г. Братислава) в рамках соответствующего договора. Ежегодно группы студентов отправляются на стажировку в Словакию (2011-2013г.г).

Профессор Ларионов Л.П. приглашен в Пекин для чтения лекций по фармакологии. Ларионов Л.П. является почетным профессором Пекинского университета.

Участие ученых из ближнего зарубежья в работе международной ежегодной конференции «Фармация и общественное здоровье».

Приглашение лекторов-ведущих зарубежных ученых к чтению лекций по определенной тематике. Лекции по фармакологии, читает профессор из ЮАР Питер ван дер Билль «Клиническая фармакология и фармация» 20.11.2013г.

Активная работа в плане международной деятельности осуществляется на кафедре фармакологии и клинической фармакологии.

Международное сотрудничество происходит в рамках учебно-методического раздела высшей медицинской школы. Первая международная школа «Клиническая фармакология и фармацевтический менеджмент» под эгидой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). На данной конференции (школе) присутствовали учёные из 13 стран дальнего зарубежья и бывших союзных республик. Эта школа и научные форумы, также проводимые коллективом кафедры в двухтысячных годах, предоставила возможность сохранить контакты с указанными учёными, с которыми периодически обмениваются технологией преподавания в высшей школе, учебной литературой, например, «Ситуационные задачи», «Тестовые компьютерные задания и ответы на них», «Секреты фармакологии и вопросы, которые возникнут на экзаменах, на занятиях, в клинике» и др. С научной точки зрения коллектив кафедры принимает участие в международных симпозиумах, конференциях, конгрессах (С докладом выступал Л.П.Ларионов в Харбинском медицинском университете и прочитал лекцию по хронофармакологии). Имеются опубликованные работы в зарубежных журналах,

опубликована монография в Германии по танталовым рентгеноконтрастным веществам (2012 г.).

7.1 Академическая мобильность студентов

- количество студентов по аккредитуемой ООП, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом- **нет**;

- количество преподавателей и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом- **3**;

- чтение лекций иностранными преподавателями для студентов ООП и преподавателями кафедры за рубежом- **нет**;

- совместные с иностранными образовательными учреждениями и студентами мероприятия:

В 2012 и 2013 годах лучшие студенты фармацевтического факультета (5 человек) проходили практику по разделу аптечная технология в производственной аптеке Университета Каменского (Братислава).

Кафедра фармации и управления и экономики фармации: д.ф.н., зав. кафедрой фармации Петров А.Ю, д.ф.н, доцент Мельникова О.А. Успешно прошли курс повышения квалификации по теме: «Фармация. Образование и практика в Германии», Лейпциг, 15 марта 2013года. Сертификат №060108/24.

На кафедре фармакологии прошла месячную научно-исследовательскую стажировку студентка второго курса из Университета Медицины и фармации г. Крайовы (Румыния) Чисмару Марина.

Кафедра фармакологии активно контактирует по научным и учебным вопросам с зарубежными учеными, в частности:

- Кузденбаева Раиса Салмаганбетовна, директор фармакологического центра, академик НАН РК, профессор, д.м.н., лауреат государственной премии РК;

- Аширალი Зурдинов, ректор КГМА им. И.К. Ахунбаева, член корр. НАН КР, председатель фармакологического комитета, д.м.н., профессор, академик Международной академии информатизации, заслуженный деятель науки Кыргызской Республики;

- Doc. Ing. Frantisek Melichar, DrSc., director Radio Medic Ltd, Czech Republic;

- Dr. Carsten Wotjak, MPI fur Psychiatrie AG Neuronale Plastizitat, Munchen

Кафедра Управления и экономики фармации получила приглашение к сотрудничеству с кафедрой Организации и экономики фармации Львовского национального медицинского университета им. Д.Галицкого (Украина).

Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров в 2012-2013 учебном году и 2013-2014 учебном году:

- Из-за рубежа или из другого вуза России – нет
- Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз в 2012-2013 учебном году и 2013-2014 учебном году на безвалютной основе по направлению Рособразования: - нет

ООП не аккредитована зарубежным аккредитационным агентством.

В 2013 году планируется создание совместных программ постдипломного обучения между фармацевтическими факультетами университета Каменского и УГМА

- Для ООП используется система зачётных единиц по типу ECTS (нет)
- ООП реализуется на иностранном языке (нет)
- ООП реализуется совместно с зарубежным вузом (нет)

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 7.

1. Факультет занимается развитием международной деятельности в области обмена студентами при прохождении производственной практики, проводятся совместные научно-практические конференции, обмен опытом, проведение научных исследований с зарубежными фармацевтическими компаниями, повышение квалификации

преподавателей за рубежом. Данное направление развивается без долгосрочного, систематического планирования деятельности.

Рекомендации. Продолжить развитие международной деятельности с зарубежными партнерами на основе долгосрочного сотрудничества с учетом целевой задачи повышения качества подготовки выпускников и овладения студентами инновационных технологий фармацевтического производства.

8. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

В справке эксперта, в заключении по результатам экспертизы вуза в 2009 году замечания касались материально-технического обеспечения кафедр химического профиля, за анализируемый период на кафедрах пополнился перечень соответствующего оборудования для проведения современных физико-химических методов исследования по ООП ГОС ВПО.

9. Заключение и выводы

В результате проведенного анализа работы факультета за аккредитационный период с 2008 по 2013гг. можно констатировать сохранение стабильного развития фармацевтического факультета. Факультетом выполняются контрольные цифры планового приема студентов, несмотря на сокращение бюджетных мест. Сохраняется конкурс среди студентов подавших заявления на очную форму обучения и заочную форму обучения.

Факультетом осуществляется подготовка специалистов специальности 060108.65 Фармация на основе ГОС ВПО на 4,5,6 курсах и по образовательной программе ФГОС ВПО на 1, 2,3 курсах. По всем циклам учебных дисциплин разработаны рабочие программы в полном объеме, получены рецензии экспертов, создан фонд оценочных средств для оценки уровня усвоения знаний, умений и практических навыков, позволяющий организовать постоянный мониторинг текущей подготовки студентов. Выпускники по результатам ИГА постоянно показывают высокие результаты подготовки в 2013г-87,4%.

Хороший уровень подготовки студентов подтверждается ежегодными победами студентов в олимпиадах по направлениям специальности Фармация различных уровней участия: Российского, межрегионального, регионального.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием на фармацевтическом факультете, постоянно растет. Всего за период с 2008г по 2013гг. было выдано 41 диплом с отличием, что составило 16% от выпускников.

На факультете созданы условия для формирования долгосрочных отношений с практическим здравоохранением, совместная деятельность осуществляется по отбору аптек-баз практики, по подготовке студентов по целевому договору, совместному решению сложных проблем практики, проведению научно-практических конференций и др. направлений образовательной и фармацевтической деятельности.

С результатами развивается студенческая наука: в 2011-12 году студенты выиграли 3 гранта в конкурсе «Умник Сколково», в 2013 – один победитель конкурса «Умник».

На факультете подготовлен 1 доктор фармацевтических наук, 4 кандидата фармацевтических наук.

Недостатки

1. Не создана лаборатория коллективного пользования для подготовки студентов и проведения современных физико-химических исследований образцов лекарственных средств и валидации методик фармакопейного анализа.
2. Не разработана политика формирования кадрового резерва и подготовки молодых научно-педагогических кадров на профильных кафедрах, недостаточная публикационная активность научных педагогических кадров в журналах с высокими индексами цитирования.

Выводы:

- качество подготовки обучающихся соответствует содержанию и требованиям государственного образовательного стандарта специальности 060108.65 Фармация ГОС ВПО;
- существующие условия для реализации профессиональной образовательной программы ГОС ВПО достаточны для подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием.

27 декабря 2013 г.

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ООП ВПО по специальности 060108.65 Фармация

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Председатель	Андрианова Г.Н.	Д.ф.н., профессор	Декан фармацевтического факультета, профессор кафедры Управление и экономики фармации	Научно-исследовательская деятельность, международная деятельность
Член комиссии	Антонова И.Б.	-	Зам. декана фармацевтического факультета	Приложения, Характеристика кадрового обеспечения
Член комиссии	Ерофеева О.В.	-	Зам. декана фармацевтического факультета	Приложения, Раздел 3.1.1. Учебный план
Член комиссии	Тхай В.Д.	Д.х.н., профессор	Зав. кафедрой химии фармацевтического факультета	Отчет кафедры
Член комиссии	Неуймин С.И.	Доцент, к.б.н.	Зав. кафедрой ботаники и фармакогнозии	Отчет кафедры
Член комиссии	Петров А.Ю.	Д.ф.н., профессор	Зав. кафедрой фармации	Отчет кафедры
Член комиссии	Ольшванг О.Ю.	К. ф.н. доцент	Зав. кафедрой иностранных языков	Отчет кафедры

Председатель комиссии
по самообследованию

(Ф.И.О.)


(подпись)

Андрианова Г.Н.