

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

д.м.н., профессор О.П.Ковтун

\_\_\_\_\_ «07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки/специальность	34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования	бакалавриат
Квалификация	Академическая медицинская сестра. Преподаватель

Екатеринбург  
2021

Составители:

Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор

Набойченко Е.С.

Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент  
Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент  
Специалист по УМР

Устинова Н.А.

Бродовская Т.О.

Кудина О.Д.

Студент ОСД-419

Гроо О.С.

Студент ОСД-320

Семенова И.С.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- на заседании ученого совета факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования

«04» июня 2024 г., протокол № 10;

Рабочая программа воспитания обучающихся согласована:

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
(Подпись)

«04» июня 2024 г.

Начальник

Управления по воспитательной и внеучебной работе \_\_\_\_\_ Т.Е. Ярунина  
(Подпись)

«04» июня 2024 г.

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по направлению подготовки 34.03.01 <i>Сестринское дело</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 года № 971.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06.10.2015г. № 691н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19.10.2015г., рег. № 39362).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015г. № 608н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24.09.2015г., рег. № 38993).</p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе 34.03.01 Сестринское дело состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере специалиста в сфере сестринского дела, направленную на решение комплексных задач в медицинской помощи в области педиатрии, хирургии, психиатрии, гинекологии и профилактической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, в реабилитационных и паллиативных учреждениях.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Формирование навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся; навыков в преподавательской и управленческой деятельности; коммуникативной компетентности с пациентами и персоналом.

Сроки реализации программы	4 года
Исполнители программы	Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор Набойченко Е.С.
	Доцент кафедры высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Борзунова Н.С.
	Доцент кафедры высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент Капшутарь М.А.
	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Устинова Н.А.
	Студент ОСД-319, Гроо О.С.
	Студент ОСД-220, Семенова И.С.

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	Эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 34.03.01 Сестринское дело ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое.

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 1

	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		<b>В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

**Таблица 2**

<sup>1</sup> Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
История (История России, Всеобщая история); История медицины ;Русский язык и культура речи; Правоведение; Иностранный язык.	ЛР 1
Введение в специальность; Социология; Коммуникативный тренинг	ЛР 2
Введение в специальность, Основы гериатрии, Психология, Педагогика и методика преподавания; Сестринское дело в психиатрии и наркологии, Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства).	ЛР 3
Философия, педагогическая психология, история медицины; Социология	ЛР 4
Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре, Здоровый человек и его окружение, Основы реабилитации, Паллиативная помощь, Организация профилактической помощи населению.	ЛР 5
Эпидемиология, Микробиология, вирусология, иммунология Правоведение, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6
Философия, История медицины	ЛР 7

#### 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель декана, преподаватели,

ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.



## 6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год  
(формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)

### Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
19.09.2021 17.00 Кафедра истории, правоведения	Круглый стол по предупреждению и противодействию экстремизму	лекция	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
Сентябрь 2021 ГУК, Репина, 3 Большая аудитория	Отчетно-выборная конференция Совета обучающихся «Союз студентов и аспирантов УГМУ»	собрание	Студенческий Совет	ЛР 1
октябрь				
Октябрь 2021 Ключевская, 17	«К барьеру!»	игра	Деканат Кураторы Кафедра	ЛР 1 ЛР 7
Октябрь 12-14	XI Слет лучших академических групп	конкурс	Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1 ЛР 7
Октябрь 2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	лекция	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
февраль				
Февраль 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	лекция	Деканат Кураторы Кафедры ФПСРиВСО	ЛР 1
апрель				
Апрель 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Викторина «Что мы знаем о войне?»	игра	Деканат Кураторы Кафедры ФПСРиВСО	ЛР 1
май				
	Экскурсия в Музей военной техники УГМК	экскурсия	Деканат Кафедра истории, экономики и правоведения	ЛР 1
Май 2021 Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Барбюса,2а	Творческий конкурс, посвященный Дню празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	конкурс	Деканат Кафедры ФПСРиВСО	ЛР 1

### Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
30.09.2021 Актовый зал УГМУ ул.Ключевская,17	День первокурсника	Концерт	Деканат Зав. кафедрами	ЛР 4
25.09.2021 каф. Философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Религия как феномен культуры	лекция	Е.В. Власова	ЛР 4
октябрь				
Октябрь 2021 каф. Философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В. Власова	ЛР 4
ноябрь				
Ноябрь 2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Участие студентов в этнографическом диктанте		Кураторы групп	ЛР1, ЛР2,ЛР4,
апрель				
Апрель 2022 каф. Философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В. Власова	ЛР 4

### Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
18.09.2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Практический семинар по участию в добровольческих и волонтерских движениях	Мастер-класс	Кураторы групп	ЛР 3
октябрь				
16.10.2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Акция «Обмани мошенника» совместно с Министерством соц. политики и ГУ МВД	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
ноябрь				

06.11.2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Профилактика COVID-19	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
декабрь				
Декабрь 2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
январь				
Январь 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Профилактика COVID-19: как сохранить когнитивные процессы	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
февраль				
Февраль 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Профилактика COVID-19	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
март				
Март 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	«Болезни 21 века: профилактика и лечение»	Круглый стол	Преподаватели Студенты	ЛР 3
апрель				
Апрель 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3

#### Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
29.09.2021 Репина, 3 Большая аудитория	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	игра	Управление по внеучебной работе Деканат Кафедры	ЛР 4
28.09.2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Деловой этикет и этика делового общения	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 4

октябрь				
Октябрь 2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	День психического здоровья	беседа	Деканат Кафедры Преподаватели Студенты	ЛР 4
ноябрь				
Ноябрь 2021 Каф.клинической психологии, ул.Ключевская,17	Участие в Чемпионате Medicalsoft Skills		Деканат Преподаватели кафедры клинической психологии и педагогики	ЛР 4
декабрь				
Декабрь 2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Конкурс «Добро пожаловать в будущую профессию»	Конкурс	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 4
январь				
Январь 2022 ОКБ № 1, Волгоградская, 185	Тематические встречи с медицинскими работниками	Лекции, вебинары, мастер-классы	Кафедры	ЛР 4
февраль				
Февраль 2022 Кафедра высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Знатоки своей профессии	Интеллектуальная игра между курсами	Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	ЛР 4
март				
20.03.2022 Кафедра высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Проект	преподаватели	ЛР 2
апрель				
Апрель 2022 Кафедра высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»	конференция	Деканат Кафедры	ЛР 2
май				
Май 2022 ОКБ № 1, Волгоградская, 185	Первые шаги при устройстве на работу	Мастер-класс	Деканат	ЛР 2

### Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
28.09.2021 Театр эстрады ул. 8 марта, 15	Посещение театра	спектакль	Деканат кураторы	ЛР 7
октябрь				
Дворец молодежи	День первокурсника	праздничный концерт	Деканат кураторы	ЛР 7

### Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
12.09.2021 С 10.00 ул. Ленина	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
октябрь				
10.10.2021 Лыжная база УГМУ	Участие студентов в мероприятии «День здоровья в УГМУ»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
май				
Май 2022 Лыжная база УГМУ	Участие в спартакиаде УГМУ	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
Май 2022 Спортивный зал УГМУ, Ключевская,17	Участие в ежегодной Военно-спортивном празднике	соревнования	Деканат Кафедра истории, экономики и правоведения	ЛР 5

### Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Сентябрь 2021 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	«Вторая жизнь вещей и материалов»	проекты	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 6
февраль				
Февраль 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Проведение экологических занятий по утилизации бытовых отходов	Вебинар Мастер-класс Игра	Студенты	ЛР 6

июнь				
Июнь 2022 Каф. высшего сестринского и социального образования, ул.Ключевская,5 а	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды	Лекция	Деканат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 6

## 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

### Примечание (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*