

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

д.м.н., профессор О.П.Ковтун

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки/специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация	Клинический психолог

Екатеринбург  
2024

Составители:

Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор

Набойченко Е.С.

Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент  
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент  
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент  
Заместитель декана факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Алферова И.С.

Вершинина Т.С.

Носкова М.В.

Устинов А.Л.

Студент ОКП-501

Винокуров Д.С.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- на заседании ученого совета факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования

«01» апреля 2024 г., протокол № 8;

Рабочая программа воспитания обучающихся согласована:

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ А.А. Ушаков

*(Подпись)*

«01» апреля 2024 г.

Начальник

Управления по воспитательной и внеучебной работе \_\_\_\_\_ Т.Е. Ярунина

*(Подпись)*

«01» апреля 2024 г.

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 683 от 26 мая 2020 г.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г. № 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.08.2015 г., рег. № 38575).</p> <p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.11.2013 г. № 682н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.12.2013 г., рег. № 30840).</p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе <i>37.05.01 Клиническая психология</i> состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере специалиста в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в общественных и хозяйственных организациях, в научно-исследовательских и консультативных организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При реализации приоритетной задачи воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков

	<p>конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности;</li> <li>- приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета;</li> <li>- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности;</li> <li>-воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;</li> <li>-обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>-выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;</li> <li>-формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения;</li> <li>-воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов;</li> <li>-повышения уровня культуры безопасного поведения</li> <li>-развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.</li> </ul>
Сроки реализации программы	5,5 лет
Исполнители программы	<p>Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор Набойченко Е.С</p> <hr/> <p>Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент Валиева Т.В.</p> <hr/> <p>Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Вершинина Т.С.</p> <hr/> <p>Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент Носкова М.В.</p> <hr/> <p>Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Устинова Н.А.</p> <hr/> <p>Старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Токарева В.В.</p> <hr/> <p>Ассистент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Алдушина А.Д.</p> <hr/> <p>Заместитель декана факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Тюркина А.В..</p> <hr/> <p>Студент ОКП-601 Гисцев В.И.</p>

	Студент ОКП-401 Винокуров Д.С.
--	--------------------------------

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	- эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое.

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с	ЛР 3

	тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		<b>В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

**Таблица 2**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)</b>
История (История России, Всеобщая история); История психологии ;Русский язык и культура речи; Правоведение; Иностранный язык	ЛР 1
Введение в профессию; Конфликтология; Этика в профессиональной и межкультурной коммуникации	ЛР 2
Введение в клиническую психологию, клиническая психология в геронтологии и гериатрии, психология семьи, имеющей ребенка с ОВЗ ;Педагогика;Возрастная психология	ЛР 3

<sup>1</sup> Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Философия, социальная психология, история и теория религия; Психология личности	ЛР 4
Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре, Психология здоровья, Психологическая профилактика зависимого поведения, Психология экстремальных ситуаций и состояний ;Психология личности	ЛР 5
Виктимология, Концепции современного естествознания Правоведение Психология безопасности	ЛР 6
Культурология, Философия, История и теория религий	ЛР 7

#### **4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель декана, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и



аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

## 6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год  
(формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)

### Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Круглый стол по предупреждению и противодействию экстремизму	лекция	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Проведение в группах первокурсников беседы на тему: «Миссия УГМУ и корпоративная культура ВУЗа»	собрание	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Мастер-класс для студентов 1 курса «Деловой этикет и этика делового общения»	Мастер-класс	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
октябрь				
УГМУ	XI Слет лучших академических групп		Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Лекция дискуссия	Деканат Студенты Кафедры Кураторы	ЛР 1
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Участие студентов факультета в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника отечества и празднования	Лекция	Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1
апрель				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Воспитание уважения к подвигу военного поколения, принятие чувства патриотизма	Игра Беседы дискуссии	Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1

май				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Участие в организации и проведении общественно-воспитательных мероприятий для студентов;	Беседы Дискуссия	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 1
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Барбюса, 2а	проведение лекториев: - «Патриотизм как нравственная добродетель» - «Русская культура»			
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17;	Творческий конкурс, посвященный Дню празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне		Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 1
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Барбюса,2а				

#### Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Актовый зал УГМУ ул.Ключевская,17	День первокурсника	Концерт	Деканат Зав. кафедрами	ЛР 4
Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Религия как феномен культуры	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
октябрь				
Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса, 2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
ноябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Участие студентов в этнографическом диктанте		Кураторы групп	ЛР1, ЛР2,ЛР4,
апрель				
Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса, 2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4

**Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Практический семинар по участию в добровольческих и волонтерских движениях	Мастер-класс	Кураторы групп	ЛР 3
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Акция «Обмани мошенника» совместно с Министерством соцполитики и ГУ МВД	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
ноябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Профилактика COVID-19	беседа	Деканат Преподаватели Студенты	ЛР 3
декабрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
январь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Профилактика COVID-19: как сохранить когнитивные процессы	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
апрель				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3

**Направление «профессиональное»**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				

Актовый зал Ул. Ключевская, 17	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	игра	Управление по внеучебной работе Деканат Кафедры	ЛР 2
	Ярмарка вакансий	собрание	Деканат	ЛР 2
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	День психического здоровья	беседа	Деканат Кафедры Преподаватели Студенты	ЛР 2
ноябрь				
Ул. Ключевская, 17 Актовый зал	День психолога	Мастер-класс концерт	Деканат Кафедра клинической психологии и педагогике	ЛР 4
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Участие в Чемпионате Medicalsoft Skills	конкурс	Деканат Преподаватели кафедры клинической психологии и педагогике	ЛР 4
декабрь				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Формирование коммуникативной культуры через предметы гуманитарного цикла и в Центре освоения коммуникативных навыков		Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 4
январь				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Тематические встречи со специалистами клинической психологии	Лекции, вебинары, мастер-классы	Кафедры	ЛР 4
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Правовое и нравственное воспитание студентов через предмет и выработка мотивации к получению профессии «клинический психолог»	Беседы Дискуссии Творческая мастерская	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 4
март				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Подготовка и участие студентов во Всероссийском проекте «Моя страна - моя Россия»	Проект	Студенты Преподаватели	ЛР 2

Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Проведение конкурса «Психологическая кузница» между студентами психологических специальностей УГМУ, УрФУ, УрГПУ	Конкурс	Деканат Студенты Кураторы	ЛР 2
апрель				
УГМУ	Участие в Международной научно- практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»	конференция	Деканат Кафедры	ЛР 2
	Проведение исторического баттла «К барьеру» между студентами психологических специальностей УГМУ, УрФУ, УрГПУ, УрГУПС, УрГЮУ, МЧС	игра	Деканат Преподаватели Кураторы	ЛР 2
июнь				
УГМУ	Участие в торжественном заседании, посвященном выпуску врачей	Собрание Концерт	Деканат	ЛР 2

#### Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
	Посещение музеев	экскурсии	Деканат кураторы	ЛР 7
октябрь				
Дворец молодежи	День первокурсника	концерт	Деканат кураторы	ЛР 7
март				
Ул. Ключевская, 17Актный зал	Участие студентов факультета в в конкурсе «Звезды УГМУ»	конкурс	Деканат Кураторы студенты	ЛР 7

#### Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
ул.Ключевская, 17	Выдвижение физоргов и работа со спортивным активом факультета, проведение тематических лекций: - «Физическая культура и спорт как средство формирования волевых качеств»; - «Психология спорта»	собрание	Деканат Кафедры Кураторы Преподаватели Студенты	ЛР 5
	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Участие студентов в мероприятии «День здоровья в УГМУ»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
май				
	Участие в спартакиаде УГМУ	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
	Участие в ежегодной Военно-спортивном празднике	соревнования	Деканат Кафедра истории, экономики и правоведения	ЛР 5

#### Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	«Вторая жизнь вещей и материалов»	проекты	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 6
февраль				

Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Проведение экологических занятий по утилизации бытовых отходов	Вебинар Мастер-класс Игра	Студенты	ЛР 6
июнь				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская, 17	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды	Лекция	Деканат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 6

## 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*