**ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

Утверждаю

ректор ГБОУ ВПО УГМУ

Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. С.М. Кутепов

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЗА 2008 – 2013 г.**

1. **Историческая справка**

Кафедра гигиены и экологии Свердловского государственного медицинского института была создана в 1932 году.

Заведующие кафедрой в разные годы:

Д.м.н., профессор Павел Николаевич Ласточкин (1932-34гг);

Д.м.н., профессор А.Ф.Ефремов (1934-36гг);

К.м.н., доцент М.Н.Серебро (1936-1941гг);

Д.м.н., профессор Соломон Вениаминович Миллер (1941-1976 гг.);

Д.м.н., профессор Михаил Федорович Лемясев (1971-2003);

Д.м.н., профессор Галия Максутовна Насыбуллина (2003- по настоящее время).

В 1983 году в состав кафедры в качестве учебного курса вошла кафедра гигиены детей и подростков. Она была основана в 1943 году в связи с созданием санитарно-гигиенического факультета. Бриль С.М. заведовал кафедрой до 1963 года, в период с 1963 по 1965гг обязанности заведующей выполняла доцент Р.Г.Амирханова; а с 1965 по 1983 гг. кафедрой гигиены детей и подростков руководил доцент Боярский А.П.

**2. Кафедра гигиены и экологии осуществляет подготовку:**

- студентов лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультета и отделения высшего сестринского образования.

- врачей-интернов по специальности «Общая гигиена».

- слушателей курсов дополнительного образования по специальностям «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков».

- аспирантов (в условиях очной и заочной аспирантуры) по специальности «Гигиена».

**3. Перечень дисциплин, преподаваемых на кафедре**

**Дисциплины по ГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность | Название дисциплины  | Семестр |
| 1 | Лечебное дело | Гигиена с основами экологии\* | 4-5 |
| 2 | Педиатрия | -Гигиена с основами экологии\*-Гигиена детей и подростков | 4-512 |
| 3 | Стоматология | Общая гигиена\* | 5-6 |
| 4 | Фармация | - Гигиена\*-Экология\* | 57 |
| 5 | Сестринское дело | -Общая гигиена, санология, экология\* | 6 |
| 6 | Медико-профилактическое дело | -Общая гигиена\*-Гигиена детей и подростков-Радиационная гигиена-Военная гигиена | 4-511-121212 |

\* - преподавание завершено в 2012-13 учебном году

**Дисциплины по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Обязательные дисциплины | Дисциплины по выбору ВУЗа |
| Обязательные | По выбору студента |
| Медико-профилактическое дело | Гигиена, СГМ (2-3, 6 курс)Основы НИР (1-2 курс)Гигиена детей и подростков (5-6 курс)Военная гигиена (5 курс)Радиационная гигиена (6 курс)Практика помощника лаборанта (3 курс) | Гигиеническое воспитание (4 курс) | Экология человека (3 курс)Основы здорового образа жизни (3 курс)Гигиена физической культуры и спорта (3 курс)Региональные особенности СГМ (6 курс)Сан-эпид надзор за оборотом пищевой продукции (6 курс) |
| Лечебное дело | Гигиена (2-3 курс) |  | Экология человека (1 курс)Гигиеническое воспитание (6 курс) |
| Педиатрия | Гигиена (2-3 курс) | Гигиена детей и подростков (4 курс) | Экология человека (1 курс)Организация НИРС (3 курс)Гигиеническое воспитание (3 курс) |
| Стоматология | Гигиена (3 курс) |  |  |
| Фармация | Гигиена (3 курс) |  |  |
| Сестринское дело | Гигиена (2 курс)Больничная гигиена (2 курс) |  |  |

**4. Характеристика ППС кафедры на июнь 2013 года**

**Характеристика профессорско-преподавательского состава кафедры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. | Условия работы\* | Должность | Ученаястепень | Звание | Стаж педагогической работы | Основные должностные, функциональные обязанности (внеучебная работа со студентами, ответственный за УМК по факультету, прикрепленный преподаватель, НОМУС и т.д.) | Подтверждающие записи, другое подтверждение |
| Став-ка | осн, внут, внеш |
| 1 | Насыбуллина Галия Максутовна | 1 | осн | Зав. каф. | Д.м.н. | Проф. | 25 | Ответственный за учебно-методич. обеспечение курса «Гигиена детей и подростков» (МПФ) специальности «Гигиена детей и подростков» (доп. образование), «Общая гигиена» (послевузовское образование), Основы НИР (МПФ, ПФ)Член Ученого совета УГМА, Ученый секретарь УГМА (до 1.09.13), Декан МПФ (со 2.09.13)Председатель проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения» Член ученого совета МПФЧлен ЦМСЧлен МКС специальности МПДЧлен диссертационного совета ДМ 350.003.01Член координационной группы по совершенствованию системы оказания медицинской помощи детям школьного возраста в Свердловской области при МЗ Свердловской области, Член координационной группы по вопросам детского питания при МЗ Свердловской областиПредседатель регионального отделения Российского общества школьной и университетской медициныЧлен Президиума Свердловского отделения общества гигиенистов и санитарных врачей | Личные дела ППС в УК, приказы по УГМА |
| 2 | Лемясев Михаил Федорович | 0,5 | осн | Проф. | Д.м.н. | Проф. | 47 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение раздела «Радиационная гигиена» (2-3 курс все факультеты, 6 курс МПФ)Член ученого совета МПФЧлен проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения»Член диссертационного совета ДМ 350.003.01Член конкурсной комиссии по переизбранию зав. кафедрами и профессоров при Ученом Совете УГМАЧлен конкурсной комиссии при УрГУ по проведению ежегодного конкурса студентов и аспирантов высших учебных заведений Свердловской области по проблемам экологии и ресурсосбереженияЧлен общественного экспертного совета по здравоохранению при МЗ Свердловской области Член Президиума Свердловского отделения общества гигиенистов и санитарных врачей |  |
| 3 | Рослый Олег Федорович | 0,5 | внеш | Проф. | Д.м.н. | Проф. | 4 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение раздела «Гигиена труда» на всех факультетах, Член проблемной комиссии № 45 «Научные основы медицины труда» при РАМН, член проблемной комиссии по гигиене труда ЕМНЦ ПОЗРПП,Член диссертационного совета ДМ 350.003.01 |  |
| 4 | Соколов Александр Данилович | 1 | осн | Доц. | К.м.н. | Доц. | 39 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение раздела «Военная гигиена » (2-3 курс все факультеты, 6 курс МПФ), «Общая гигиена» (2-3 курс МПФ)Член проблемной комиссии «Научные основы гигиены, профпатологии, общественного здоровья и здравоохранения» |  |
| 5 | Липанова Людмила Леонидовна | 1,5 | осн | Доц. | К.м.н. | Доц. | 10 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гигиена» для 2-3 курса ЛПФ и ПФ. Ответственный за размещение материалов на сайте УГМА.Секретарь Ученого совета МПФЧлен МКС специальности МПД |  |
| 6 | Федорук Анна Алексеевна | 0,5 | внеш | Доц. | К.м.н. |  | 2 | Член проблемной научной комиссии по медицине труда ЕМНЦ ПОЗРПП |  |
| 7 | Малкова Татьяна Григорьевна | 1 | осн | Ст. преп. | К.м.н. |  | 34 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гигиена» для СФ и ФФ, Ответственный за распределение учебной нагрузки на кафедре |  |
| 8 | Бем Любовь Николаевна | 1 | осн | Асс. |  |  | 29 | Профорг кафедры гигиены и экологии Ответственный за связь с библиотекой |  |
| 9 | Бабикова Анастасия Сергеевна | 1 | осн | Асс. |  |  | 7 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гигиена детей и подростков» (6 курс ПФ), «Гигиена физической культуры и спорта» (МПФ)Ответственный за делопроизводство на кафедреСекретарь МКС специальности МПДКуратор группы |  |
| 10 | Хачатурова Наталья Леонидовна | 1 | осн | Асс. |  |  | 1 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение раздела «Гигиена питания» на всех факультетах, «Гигиеническое воспитание» (ПФ, МПФ, ЛПФ), ППП «Помощник лаборанта…» (МПФ)Член Совета по качеству в УГМА |  |
| 11 | Попова Ольша Сергеевна | 1 | осн | Асс. |  |  | 0,5 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экология человека» (ЛПФ, ПФ, МПФ). Куратор группы |  |
| 12 | Обвинцева Зоя Валентиновна, отпуск по уходу за ребенком | 1 | осн | Асс. |  |  | 4 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение дисциплин «Общая гигиена» и «Больничная гигиена» на ВСО |  |
| 13 | Куриленко Марина Анатольевна, отпуск по уходу за ребенком | 1 | осн | Асс. |  |  | 6 |  |  |
| 14 | Гончарова Анна Сергеевна | 0,25 | внутр. | Асс. |  |  | 7 | Ответственный за учебно-методическое обеспечение дисциплин «Основы ЗОЖ» (МПФ) |  |
| 15 | Жеребцова Татьяна Александровна | 0,5 | внеш | Асс. |  |  | 7 |  |  |

**Характеристика ППС кафедры на 1 сентября 2013г. (по физическим лицам, без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего ППС кафедры (физ.лиц) | Докторов наук | Кандидатов наук | Количество вакантныхСтавок ППС | % лиц из числа ППС, занятых научной работой | Подтверждающие записи, другое подтверждение |
| Кол-во | % от всехппс | Число д.н. моложе 50 лет (из 3 графы) | кол-во | % от всех ппс | Из них моложе 35 лет (из гр.6) | Число к.н. моложе 30лет (из графы 6.) |
| 2012 | 13 | 3 | 23,1 | 1 | 4 | 30,8 | 0 | 0 | 0 | 64 | Личные дела ППС в УК |

**Сведения о повышении квалификации ППС по специальности за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Только на ФПК **по педагогике,** т.е. как преподаватель | Подтверждающие записи  |
| Год | Место | Объем часов |
| 1 | Насыбуллина Г.М. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 | наличие копий свидетельств, сертификатов и  |
| 2 | Лемясев М.Ф. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 3 | Рослый О.Ф. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 4 | Соколов А.Д. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 5 | Липанова Л.Л. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 6 | Малкова Т.Г. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 7 | Бем Л.Н. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 8 | Бабикова А.С. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 9 | Куриленко М.А. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 10 | Обвинцева З.В. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 11 | Жеребцова Т.А. | 2009 | Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия | 52 |
| 12 | Липанова Л. Л. | 2009 | Южно-Уральский государственный университет («Совершенствование тестовых технологий контроля качества подготовки специалистов. Технология создания тестов достижения») | 72 |
| 13 | Хачатурова Н.Л. | 2011 | Институт развития дополнительного профессионального образования, Москва («Инновационные модели и технологии современного высшего образования») | 72 |
| Всего с 2009 года прошли ФПК по педагогике: 13 человек – 100% от всех ППС кафедры (от физических лиц) |

**\*Поповой О.С. запланировано повышение квалификации по педагогике в 2013 году на базе УГМУ.**

**5. Информационно-методическое, техническое и материальное сопровождение учебного процесса**

**Учебные площади кафедры:** Кафедра расположена в 3 учебном корпусе, имеет 6 учебных помещений, общей площадью 165 м2. 1 учебная аудитория оборудована под компьютерный класс и оснащена 13 моноблоками Lenovo (2011), подключены к интернету. 1 учебная аудитория оборудована под санитарно-химическую лабораторию и оснащена стационарным вытяжным шкафом (2011). 4 учебные комнаты оборудованы телевизорами LED46 Toshuba (2012). Для чтения лекция и занятий используются 4 ноутбука (2006-2010гг), проектор Optoma EP-785 (2006) и Оверхед-проектором GEHA Touring (2003). 6 кабинетов преподавателей общей площадью 90 м2, оснащены 3 ЭВМ, 1 моноблоком Lenovo, 4 принтерами, 1 ксероксом. 3 лаборантские общей площадью 45 м2, оснащены 2 ЭВМ, 1 принтером, 1 ксероксом.

Проведение отдельных занятий осуществляется в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (отдел экспертиз физических факторов и радиационного контроля (с лабораторным отделением)), спортивных сооружениях УГМУ, дошкольных учреждениях г.Екатеринбурга

**Оснащение кафедры:** Метеоскоп, Измеритель скорости движения воздуха, Измеритель температуры и влажности ТКА-ПК14, Гигрометр (5шт), Психрометры (8шт), Термограф (5шт), Анемометр (8шт), Актинометр (2шт), Люксметр-пульсомер ТКА-ПКМ, Люксметр-яркомер ТКА-ПКМ, Аспиратор АМ-5М, Микроскоп МБР, Счетчик аэроионов, Фотоколориметр Экотест, Кондуктометр Dist4, Полевая комплектная лаборатория для исследования воды, Лабораторный практикум для исследования физико-химических свойств почвы и тканей, Дистиллятор, Весы лабораторные с разновесами, Весы торсионные, Ростомер, Весы (3шт), Спирометр портативный (3шт), Динамометр (3шт), Шагомеры (5шт), Тонометр (2шт), Радиометр Б-4 (5шт), Сигнализатор СЗБ-4, Дозиметр СРП-66, Дозиметр ДРП

**Оборудование, приобретенное на кафедру за последние 5 лет:** компьютерный класс на 13 рабочих мест, телевизоры, лаборатория для исследования воды.

**Информационно-методическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Показатель  | Данные кафедры | Подтверждающие записи, другое подтверждение: |
| 2.1.1 | *Компьютеров на кафедре на 01.12. отчетного года* | количество | 21 |  |
| 2.1.2 | *Из них имеющих доступ в INTERNET:** *всего*
* *обеспечено вузом*
* *обеспечено клинической базой*
* *обеспечено за счет средств ППС*
 |  Места доступа | Всего 20 местоВУЗ 20 место | ссылка на необходимость пользования Интернет студентами в документах УМК: (учебные задания, тестовые контроли, РПД и т.п.) |
| 2.1.3. | *Количество лиц ППС (%), самостоятельно применяющих компьютер в учебной, учебно-методической работе* | Указать и количество, и % от всего ППС кафедры | 10 из 13 – 76,9% | наличие электронного варианта материалов, применяемых ППС-демонстрация материалов |
| ***2.2. Использование Интернет-пространства для учебных целей*** |
| 2.2.1. | *Состояние страницы кафедры на сайте: (представительского USMA)* |  Как часто обновляется в течение года | 6 |  |
| 2.2.2. | *Состояние учебного сайта* | Указать адрес,Перечислить основные размещенные документы | <http://do.teleclinica.ru>; <http://Educa.usma.ru>рабочие программы, методика БРС, тематические планы лекций и практических занятий, материалы к занятиям, вопросы к рубежным контролям, вопросы к курсовому экзамену, программа ИГА по разделам ГДП и радиационная гигиена, тестовые контроли для ИГА в тренировочном режиме | Записи в материалах УМКДемонстрация при проверке |
| 2.2.3. | *Электронные версии УМК на сайте* | Указать % занятий (от общего количества занятий, установленных тематическими планами, РПД) к которым учебно-методические материалы размещены на сайте  | 20 | Демонстрация при проверке |
| 2.3. | *Виды использования компьютерной базы, в учебном процессе:* |
| 2.3.1. | *Компьютерные тестовые* ***контроли*** | сколько контролей в год проходит группа | От 3 до 7 | Записи в РПД, УМКДемонстрация тестов при проверке |
| 2.3.2. | *наличие* ***тренировочных*** *тестов в электронном варианте, как используются студентами* | подчеркнуть | Есть, на бумажном носителе | Записи в РПД, УМКДемонстрация тестов при проверке |
| 2.3.3. | *Видеоматериалы:**истории болезни, клинические ситуации, виртуальные профессиональные условия, ситуации и т.д.* | Назвать используемые: | Учебные фильмы (лечебное и рентгеновское отделение, пищеблок больницы, организация сбора медицинских отходов, школьный класс) фото-ситуации | Записи в РПД, УМКДемонстрация материалов при проверке |
| 2.3.4. | *электронные учебники и пособия,* *как к ним обеспечен доступ*  | **Указать сколькоучебников, пособий**подчеркнуть как используются  | Пособий - 3Размещены на <http://do.teleclinica.ru> или <http://Educa.usma.ru>; | Записи в РПД, УМКДемонстрация учебников при проверке |
| 2.3.5. | *Обучающие (интеракивные) программы* | Указать наименование и назвать навыки умения, которые формируются с помощью программ | Подчеркнуть в графе 5. | Записи в РПД, УМКДемонстрация программ при проверке |
| 2.3.6. | *Использование электронно-образовательных ресурсов (ЭОР), информационно-коммуникативных технологий в целом на занятиях* | Количество занятий, на которых применение ЭОР, информационно-коммуникативных технологий **обязательно** | НИР: Занятия по поиску литературы в базах данных Медлайн и выполнение контрольной работы,ГДП: работа с нормативными документами | Записи в РПД, УМКДемонстрация технологий при проверке |

Возможности: созданы возможности для внедрения информационных технологий в учебный процесс, демонстрации учебного материала.

Проблема: отсутствует оборудование для измерения ряда гигиенических факторов: шума и вибрации, электромагнитного и ультрафиолетового излучения; часть оборудования устарела (аспиратор, дозиметры, радиометры)… Для повышения эффективности использования компьютерного класса необходимо оснащение программными средствами: Программы по оценке риска, анализа фактического питания и составления, исследования работоспособности и функционального состояния. Для решения этой проблемы подготовлен табель оснащения кафедры оборудованием для учебного процесса исходя из перечня компетенций основных специальностей, ежегодно составляются заявки на закупку оборудования.

**6. Учебно-методическая работа**

**Состояние РПД и УМК всех дисциплин кафедры**

1. Сформированы УМК по всем дисциплинам, которые преподаются на кафедре (по ГОС и ФГОС).
2. Для контроля знаний используются текущий, рубежный и итоговый контроли знаний. Формы контроля знаний: тестовый контроль, контрольная работа. Итоговый контроль: зачет или экзамен. Подготовлены тестовые задания для аккредитационного тестирования по общепрофессиональным дисциплинам
3. Внедрена БРС оценивания учебных достижений студентов.
4. Внедрена в учебный процесс работа с информационными технологиями.
5. Введена работа по формированию здорового образа жизни - через учебный процесс, социальное проектирование и участие в волонтерском движении и просветительской деятельности. По инициативе кафедры в программе итоговой конференции НОМУС появилась новая секция: Социальные проекты.
6. Созданы условия для углубленного изучения дисциплины и повышения рейтинга, в т.ч. в формате автомат: доклады и презентации, учебные фильмы и слайд-шоу, коллекции фотографий, НИРС, просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни в детской и молодежной среде.
7. Учебно-методические материалы размещаются на страничке кафедры на сайтах УГМА.
8. Сформирована идеология непрерывного повышения качества образования через анализ результатов обучения и удовлетворенности студентов и разработку корректирующих мероприятий.
9. Издано, в т.ч. в соавторстве, 29 учебно-методических издания, 11 публикаций по учебно-методической тематике, 8 докладов на конференциях.
10. Уровень успеваемости студентов поддерживается на стабильном уровне, количество неудовлетворительных отметок при первичной сдаче экзамена не превышает 5%.

**Динамика успеваемости по итогам курсовых экзаменов по гигиене, средний балл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультеты | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-13 |
| ОЛД | 3,98 | 4,21 | 4,17 | 4,11 | 4,35 | 4,11 |
| ОП | 3,88 | 3,96 | 3,92 | 3,99 | 4,11 | 4,15 |
| МП | 4,21 | 4,15 | 3,7 | 4,22 | 4,35 | 4,45 |
| ОС | 4,01 | 4,06 | 3,92 | 4,0 | 3,94 | 3,95 |
| МП (6) | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,0 |

**Изданные кафедрой за отчетный период учебные, учебно-методические и другие издания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Автор (ы) | Название | Вид | Гриф | Тираж | Объем. п.л. | Издатель |
|  | 2008 | **Соколов А.Д.** | Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена, военная гигиена» / Профессиональная образовательная программа специальности 060104 медико-профилактическое дело. Квалификация - врач: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,75 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Насыбуллина Г.М., Самойлова Е.А.** | Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» / Профессиональная образовательная программа специальности 060104 медико-профилактическое дело. Квалификация - врач: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,3 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Липанова Л.Л., Лемясев М.Ф, Русяева Л.В.** | Рабочая программа дисциплины «Радиационная гигиена» / Профессиональная образовательная программа специальности 060104 медико-профилактическое дело. Квалификация - врач: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,5 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Малкова Т.Г.** | Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» / Профессиональная образовательная программа специальности 060108 фармация. Квалификация - провизор: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,3 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Маратканова А.А.** | Рабочая программа дисциплины «Основы экологии и охраны природы» / Профессиональная образовательная программа специальности 060108 фармация. Квалификация - провизор: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,3 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Малкова Т.Г.** | Рабочая программа дисциплины «Гигиена с основами экологии. Военная гигиена» / Профессиональная образовательная программа специальности 060105 стоматология. Квалификация – врач-стоматолог: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,5 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Липанова Л.Л., Русяева Л.В.** | Рабочая программа дисциплины «Гигиена с основами экологии. Военная гигиена» / Профессиональная образовательная программа специальности 060101 лечебное дело. Квалификация – врач: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,9 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Липанова Л.Л., Русяева Л.В.** | Рабочая программа дисциплины «Гигиена с основами экологии человека. Гигиена детей и подростков» / Профессиональная образовательная программа специальности 060103 педиатрия. Квалификация – врач: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,9 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Маратканова А.А.** | Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена, санология, экология» / Профессиональная образовательная программа специальности 060109 сестринское дело. Квалификация - менеджер: Рабочие программы учебных дисциплин (ГОС-2000) | Образовательная программа | ЦМС УГМА, протокол №1 от 22 октября 2008 г. | 100 | 0,3 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2008 | **Насыбуллина Г.М., Куриленко М.А.**, Короткова М.О. | Формирование культуры питания у учащихся 1–9 классов | Методические рекомендации | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области | 2000 | 2,6 | Екатеринбург: ГОУ «Центр «Учебная книга» |
|  | 2008 | Черняев И.А., Горохова Н.А., **Насыбуллина Г.М.** | Профилактика туберкулеза | Методические рекомендации | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области | 200 | 1,2 | Екатеринбург: ГОУ «Центр «Учебная книга»  |
|  | 2008 | Ануфриева Е.В., **Насыбуллина Г.М.**, Ножкина Н.В., Санникова Н.Е. | Оценка физического развития подростков Свердловской области 15, 16, 17 лет | Методические рекомендации | Министерство здравоохранения Свердловской области  | 350 | 5,0 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2009 | **Маратканова А.А.** | Тестовые задания по гигиене / Междисциплинарные тестовые задания по общепрофессиональным дисциплинам специальность 060101 ЛД | Контр. программа | УМО | 100 | 1,0 | УГМА |
|  | 2009 | **Маратканова А.А.** | Тестовые задания по гигиене / Междисциплинарные тестовые задания по общепрофессиональным дисциплинам специальность 060103 педиатрия | Контр. программа | УМО | 100 | 1,0 | УГМА |
|  | 2009 | **Маратканова А.А.** | Тестовые задания по гигиене / Междисциплинарные тестовые задания по общепрофессиональным дисциплинам специальность 060105 фармация | Контр. программа | УМО | 100 | 1,0 | УГМА |
|  | 2009 | **Маратканова А.А., Малкова Т.Г.** | Тестовые задания по гигиене / Междисциплинарные тестовые задания по общепрофессиональным дисциплинам специальность 060105 стоматология | Контр. программа | УМО | 100 | 1,0 | УГМА |
|  | 2009 | **Маратканова А.А.** | Тестовые задания по гигиене / В сб.: Междисциплинарные тестовые задания по общепрофессиональным дисциплинам специальность 060109 МПД | Контр. программа | УМО | 100 | 1,0 | УГМА |
|  | 2009 | **Маратканова А.А.,**  | Тестовые задания по гигиене / В сб.: Междисциплинарные тестовые задания по общепрофессиональным дисциплинам специальность 060109 СД | Контр. программа | УМО | 100 | 1,0 | УГМА |
|  | 2009 | **Г.М.Насыбуллина** | Состояние здоровья детей подросткового возраста: глава в руководстве для врачей: Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, **А.П. Ястребова.** 2009. С.678-692  | Рук-во для врачей | УМО | 300 | 1,0 | Екатеринбург: Изд-во УГМА, |
|  | 2009 | Лихачева Е.И., Оранский И.Е., **Рослый О.Ф**., Жовтяк Е.П., Хасанова Г.Н., Самохвалова Г.Н., **Федорук А.А**., Рослая Н.А., Газимова В.Г., Василенко И.В. | Научно-обоснованные подходы к оценке состояния здоровья и управления профессиональными рисками на основе реабилитационных технологий для работников, обслуживающих сверхмощные электролизеры в алюминиевой промышленности  | Пособие для врачей | ЕМНЦ, 19.05.08 | 30 | 0,9 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |
|  | 2009 | **Федорук А.А., Рослый О.Ф**., Слышкина Т.В., Лихачева Е.И., Жовтяк Е.П., Ремизов Ю.А., Цепилов Н.А, Фролова Л.В. | Адекватные медико-организационные технологии по снижению негативного влияния условий труда на здоровье работников, обслуживающих сверхмощные электролизеры в алюминиевой промышленности  | Пособие для врачей | ЕМНЦ, 14.09.09 | 30 | 1,4 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |
|  | 2009 | С.Л. Устьянцев, **О.Ф. Рослый**, А.В. Константинов, **А.А. Федорук**, Ю.А. Ремизов, Н.А. Цепилов, Н.А. Антакова | Оценка индивидуального профессионального риска нарушений здоровья при трудовых процессах и управление этим риском на основе физиолого-эргономических исследованиях | Пособие для врачей | ЕМНЦ, ФНЦГ им. Эрисмана 27.11.08 | 30 | 2,0 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |
|  | 2009 | **Насыбуллина Г.М., Липанова Л.Л., Жеребцова Т.А**., Подрабинок Н.В. | Организация мониторинга профилактической работы в школе | Методические рекомендации | Управление образования г.Екатеринбурга | 300 | 6,75 | Екатеринбург: ИД «Гриф» |
|  | 2010 | **Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О**., Бабина Р.Т. | Закаливание детей дошкольного возраста | Учебное пособие | ЦМС УГМА | 200 | 3,75 | Екатеринбург, УГМА |
|  | 2011 |  **Рослый О.Ф**., Слышкина Т.В. | Оздоровление условий труда на предприятиях по производству периклазоуглеродистых огнеупоров на органическом связующем  | Пособие для врачей | Эксп. совет Роспотребнадзора, 18.02.2011, прот № 1 | 100 | 1,9 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |
|  | 2011 | Оранский И.Е., Хасанова Г.Н., Рослая Н.А., Федоров А.А., Терешина Л.Г., **Рослый О.Ф.** | Комплексная терапия и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у рабочих криолитового производства (физиотерапия, качество жизни)  | Пособие для врачей | Эксп. совет Роспотребнадзора, 18.02.2011прот. № 1 | 100 | 1,1 | Екатеринбург: ЕМНЦ |
|  | 2011 | **Рослый О.Ф**. , Тартаковская Л.Я., Рослая Н.А., **Федорук А.А**., Слышкина Т.В.  | Методические подходы к оценке профессионального риска нарушений здоровью в металлургической промышленности (на примере производства титановых сплавов)  | Пособие для врачей | Эксп. совет Роспотребнадзора, 28.05.2011 прот. № 4 | 100 | 2,25 | Екатеринбург: ЕМНЦ |
|  | 2012 | **Л. Л. Липанова, Г. М. Насыбуллина, Т. Г. Малкова,** **Н. Л. Хачатурова, З. В. Обвинцева** | Гигиена, часть 1 | Учебное пособие  | ЦМС УГМА, протокол №1 от 24 ноября 2012 г. | 100 | 15,1 | Екатеринбург: УГМА |
|  | 2012 | **Рослый О.Ф**., Лихачева Е.И., Рослая Н.А., **Федорук А.А**., Слышкина Т.В. Вагина Е.Р., Пешкова А.О., Сазонова. Т.И. | Оценка и управление аэрогенным профессиональным риском при добыче бокситов | Методические рекомендации |  | 50 | 2,1 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |

**Изданные кафедрой за отчетный период статьи по учебно-методической тематике**

1. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников через образование // Уральский медицинский журнал, 2008. № 8 С. 104-113 (Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанова, Е.А.Самойлова, А.С.Гончарова, Т.А.Жеребцова, А.С.Бабикова, М.О.Короткова, С.В.Романов…)
2. Преимущества и проблемы при дистанционном обучении учителей в области укрепления здоровья // Материалы Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании – Байкал», 7-9 июля 2008г. – Улан-Удэ, 2008. С.50-53. (А.С.Гончарова, Г.М.Насыбуллина)
3. Опыт обучения учителей и руководителей средних общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» с использованием информационных технологий (А.С.Гончарова, Г.М.Насыбулина, Л.Л,Липанова, А.А.Маратканова, Т.Г.Малкова, Е.А.Самойлова, М.А.Куриленко, А.В.Анкудинова) // 1 Конгресс Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья, Москва, 21-22 февраля 2008г: Материалы Конгресса. М.: НЦЗД РАМН, 2008.
4. Преподавание гигиенических дисциплин в условиях многопрофильного медицинского ВУЗа // Вестник УГМА, 2008, Вып.17. С.11-15 (Г.М.Насыбуллина, А.А.Маратканова, Е.А.Самойлова)
5. О результатах гигиенического обучения руководителей образовательных учреждений г.Екатеринбурга // Вестник УГМА, 2008, Вып.17. С.46-47 (М.О.Короткова, Е.С.Анчугина, Л.Л.Липанова, Г.М.Насыбуллина)
6. Формирование здорового образа жизни у школьников через образование (Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанова, А.С.Гончарова, Т.А.Жеребцова, А.С.Бабикова, М.О.Короткова, С.Р.Романова, А.В.Бабанова, Н.П.Коновалова, О.В.Моисеенко, Ю.В.Жаринова, О.Г.Пяткова) / Актуальные вопросы профилактики и пропаганды здорового образа жизни: Сб. статей. Вып. 8. Екатеринбург: СОЦМП, 2009. С.21-27.
7. Сравнительная оценка образовательных программ профилактики потребления психоактивных веществ среди детей и подростков (Жеребцова Т.А., Насыбуллина Г.М.) // Материалы II Уральского конгресса по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург: ГУЗ СОЦМП, 2010. С.59-60.
8. Опыт формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского вуза путем вовлечения в профессиональную практику (Гончарова А.С., Насыбуллина Г.М., Ярунина Т.Е.) // Материалы 4 Уральского Конгресса по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург: УГМА, 2012. С.26-31.
9. Анализ успеваемости и удовлетворенности студентов в рамках системы менеджмента качества (Г.М. Насыбулина, Л.Л.Липанова, Н.Л.Хачатурова) // Конференция СМК. УГМА, 2012.
10. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов в ООП ВПО «Медико-профилактическое дело» (Г.М. Насыбуллина, Л.В. Русяева, Л.Л. Липанова, А.С. Бабикова) / Современные аспекты реализации ФГОС и ФГТ. Вузовская педагогика : материалы Всероссийской конф. / гл. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2013. – 537 с. С. 383-385.
11. Научно-исследовательская работа в основных образовательных программах высшего профессионального образования медицинских специальностей в Уральской государственной медицинской академии, тезисы (Давыдова Н.С., Русяева Л.В., Насыбуллина Г.М.) // Мат. IV общероссийской конференции «Медицинское образование и вузовская наука – 2013». М.: 2013.

**Выступления по учебно-методической тематике на конференциях**

1. Основная образовательная программа подготовки специалистов медико-профилактического дела: ориентация на работодателя (Русяева Л.В., Давыдова Н.С.) / Региональная научно-практич. Конф. «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика). Екатеринбург, 29 октября 2008.
2. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников через образование, (Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанова, Е.А.Самойлова, А.С.Гончарова, Т.А.Жеребцова, А.С.Бабикова, М.О.Короткова, С.В.Романов…) / Региональная научно-практич. Конф. «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика). Екатеринбург, 29 октября 2008.
3. Преподавание гигиенических дисциплин в условиях многопрофильного медицинского ВУЗа (Г.М.Насыбуллина, А.А.Маратканова, Е.А.Самойлова) / Региональная научно-практич. Конф. «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика). Екатеринбург, 29 октября 2008
4. О результатах гигиенического обучения руководителей образовательных учреждений г.Екатеринбурга (М.О.Короткова, Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанвоа, Е.С.Анчугина) / Региональная научно-практич. Конф. «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика). Екатеринбург, 29 октября 2008
5. Преимущества и проблемы при дистанционном обучении учителей в области укрепления здоровья / Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании – Байкал», 7-9 июля 2008г. – Улан-Удэ. (А.С.Гончарова, Г.М.Насыбуллина)
6. Опыт формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского вуза путем вовлечения в профессиональную практику (Гончарова А.С., Насыбуллина Г.М., Ярунина Т.Е.) / 4 Уральский Конгресс по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург: 31.05.2012
7. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов в ООП ВПО «Медико-профилактическое дело» (Г.М. Насыбуллина, Л.В. Русяева, Л.Л. Липанова, А.С. Бабикова) / Всероссийская конф.: Современные аспекты реализации ФГОС и ФГТ. Вузовская педагогика: Красноярск, 19-20 февраля 2013.
8. Научно-исследовательская работа в основных образовательных программах высшего профессионального образования медицинских специальностей в Уральской государственной медицинской академии, (Давыдова Н.С., Русяева Л.В., Насыбуллина Г.М.) / IV общероссийская конф.: «Медицинское образование и вузовская наука – 2013». Москва. 4-5.04.2013г.

**7. Мероприятия, проведенные кафедрой в рамках внедрения системы менеджмента качества**

1. Оформлена документация СМК (миссия академии, ИК, ежегодные планы-отчеты)

2. Номенклатура дел приведена в соответствии с требованиями СМК.

3. Проводится регулярное анкетирование потребителей образовательного процесса – студентов, врачей–интернов.

4. На основании выявленных несоответствий разрабатывается план, сроки и оценка КД и ПД.

\*Результаты анализа деятельности кафедры в рамках СМК отражены в статье: Анализ успеваемости и удовлетворенности студентов в рамках системы менеджмента качества (Г.М. Насыбулина, Л.Л.Липанова, Н.Л.Хачатурова) // Конференция СМК. УГМА, 2012

**8. Научная работа**

Научное направление кафедры – Гигиена, основные научные проблемы: Гигиена детей и подростков; факторы, формирующие здоровье населения; образ жизни и здоровье.

**Подготовка кадров высшей квалификации на кафедре**

На кафедре в настоящий период в заочной аспирантуре обучается ассистент Бабикова А.С. (2011-2014гг), выполняет докторскую диссертацию доцент, к.м.н. Липанова Л.Л.(2010-2014гг)

Завершенных диссертационных работ за отчетный период не было

**Научно-техническая продукция**

**НИР, выполненные по заказу сторонних организаций на хозрасчетной основе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Источник финансирования. | Объем финан. (тыс.р.) |
| Обоснование и апробация методики мониторинга эффективности работы школы в области профилактики рискованного поведения несовершеннолетних | МУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» | 200 т.р. |
| Исследование распространенности поведенческих факторов риска среди обучающихся детско-юношеских спортивных школ и оценки эффективности принимаемых профилактических мер | Управление по развитию физкультуры, спорта и туризма Администрации г. Екатеринбурга | 50 т.р. |
| Потребление табака и отношение к мерам по ограничению табакокурения среди жителей г.Екатеринбурга | Администрации г. Екатеринбурга | 65 т.р. |

**НИР, выполненные по договорам о сотрудничестве**

1. Отчет о НИР: Состояние здоровья детей, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах Свердловской области (совместно с ГБУЗ «Свердловский областной центр медицинской профилактики», 2008 г.)

2. Отчет о НПР: Физическая активность, физическое развитие и физическая подготовленность школьников г.Екатеринбурга / Г.М.Насыбуллина, А.С.Бабикова – УГМА; С.В.Романов, О.У.Фархутдинов, Л.М.Пушкарева – совместно с Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области в Орджоникидзевском и Железнодорожном районах г.Екатеринбурга, Н.П.Коновалова, Н.А.Дементьева – ФФУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Орджоникидзевском и Железнодорожном районах г.Екатеринбурга), 2009. 28с.

3. Отчет о НИР: Мнение родителей об образе жизни своих детей и организации профилактической работы в школе / Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанова, Т.А.Жеребцова. 2010. 17с. (совместно с МУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»)

4. Аналитическая записка о реализации Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года» в 2009-2010 гг. / Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанова и др. (совместно с кафедрой ОЗЗО и МЗ СО). - МЗ СО – УГМА. 2010. 73с.

5. Отчет о НИР: «Репродуктивное поведение учащихся учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования в Свердловской области» / Насыбуллина Г.М., Князева С.А. – УГМА; Глуховская С.В., Шигаева О.С. - СОЦМП. УГМА-СОЦМП. 2010.42с. (Совместно с ГБУЗ «Свердловский областной центр медицинской профилактики»)

**Список научных трудов сотрудников кафедры, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК**

1. Статистический анализ данных физического развития подростков Свердловской области для составления оценочных таблиц (Маслакова Т.А., Ануфриева Е.В.., **Насыбуллина Г.М**.) // Уральский медицинский журнал. **2008**. №4. С.79-82.
2. О состоянии медико-педагогического обеспечения процессов адаптации детей при поступлении в детские образовательные учреждения (Бабанова А.В., **Насыбуллина Г.М**.) // Уральский медицинский журнал. 2008. №4. С.90-93.

## Потребность населения Свердловской области в профилактической помощи (**Ж. В. Максимова,  **Г. М. Насыбуллина**,  Е. С. Шигаева,  С. В. Глуховская)** //  **Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья) 2008 № 6. С. 3-7**

1. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников через образование (**Г.М.Насыбуллина, Л.Л.Липанова, Е.А.Самойлова, А.С.Гончарова, Т.А.Жеребцова, А.С.Бабикова**, М.О.Короткова, С.В.Романов…) // Уральский медицинский журнал, 2008. № 8 С. 104-113
2. Отношение к здоровью населения Свердловской области // Уральский медицинский журнал, 2008. № 8 С.15-22 (Ж.В. Максимова, Г.М. **Насыбуллина**, Е.С. Шигаева, С.В. Глуховская)
3. Распространенность табакокурения среди подростков г.Екатеринбурга (**Л.Л.Липанова, Г.М.Насыбуллина**) // Уральский медицинский журнал, 2008. № 10
4. Комплексный подход к обоснованию программ укрепления здоровья детского населения (Зыков И.М., **Насыбуллина** Г.М.) // Бюллетень национального научно-исследовательского института общественного здоровья, 2009. вып.2. с.63-65.
5. Физиобальнеотерапия в реабилитации больных профессиональным флюорозом. (Лихачева Е.И., Оранский И.Е., Жовтяк Е.П., **Рослый О.Ф**., Хасанова Г.Н., Лебедева А.Н.) // Физиотерапия, бальнеотерапия, реабилитация, 2009. №3/9. с.15-19.
6. Региональная «Система Медицина труда» - эффективная модель оценки и управления профессиональными рисками (С.В. Кузьмин, В.Б. Гурвич, В.Г. Климин, О.Ф. **Рослый**, Э.Г. Плотко, В.Г. Газимова, Е.П. Жовтяк, Н.А. Рослая, И.В. Василенко, А.А. **Федорук**, Л.В. Фролова) // МТиПЭ №2 – 2010 – стр.2-4
7. Роль общеобразовательных учреждений в формировании здоровья и здорового образа жизни школьников Свердловской области (**Липанова Л.Л., Насыбуллина Г.М**., Ножкина Н.В., Ануфриева Е.В., Татарева С.В., Малямова Л.Н., Моисеева Н.А., Боярский А.П.) // Уральский медицинский журнал. 2012. № 10 (102). С.81-84.
8. Спорт как фактор, формирующий здоровье и здоровый образ жизни (**Бабикова А.С., Насыбуллина Г.М**., Олькова С.З.) // Уральский медицинский журнал. 2012. № 10 (102). С. 85-88.
9. Актуальные вопросы гигиены труда при эксплуатации сверхмощных электролизеров алюминия (**О.Ф. Рослый, А.А. Федорук**, Т.В. Слышкина, Э.Г. Плотко, **М.Ф. Лемясев**) // Медицина труда и промышленная экология. 2012. № 11.
10. Влияние поведенческих и биологических факторов риска на распространенность хронической патологии у работающих в условиях модернизации производства титановых сплавов (Базарова Е.Л., Бабенко А.Г., Ошеров И.С., **Рослый О.Ф.**, Тартаковская Л.Я.) // Уральский медицинский журнал. 2012; 10: 35-40.
11. Вопросы медицины труда при получении электродной продукции (Ефремов В.М., **Рослый О.Ф**., Слышкина Т.В.) // Уральский медицинский журнал. 2012; 10: 43-47
12. Оценка профессионального риска у инженеров-операторов по управлению процессом плазменно-подового переплава титановых сплавов (Базарова Е.Л., Ошеров И.С., **Рослый О.Ф**., Тартаковская Л.Я.) // Уральский медицинский журнал. 2012; 10: 50-53
13. Вопросы оценки и управления профессиональными рисками в системе «Медицина труда» Свердловской области (Гурвич В.Б., **Рослый** **О.Ф**, Плотко Э.Г. Кузьмин С.В., **Федорук А.А**., Рузаков В.О.) // Здравоохранение РФ. 2012; 5
14. Сочетанное действие алюминия и иммобилизационного стресса на репродуктивную систему самцов лабораторных крыс (В.А. Макутина, О.Ф. **Рослый**, С.Л. Балезин, В.П. Мамина, И.А. Пашнина) // Медицина труда и промышленная экология. 2012; 11
15. Состояние здоровья детей, систематически занимающихся спортом, статья (**А.С. Бабикова, Г.М.Насыбуллина**) // Бюллетень Восточно - Сибирского научного центра СО РАМН. 2013. № 2.
16. Роль семьи и общеобразовательных учреждений в укреплении здоровья и формировании образа жизни детей и подростков, статья (Л.Л. **Липанова, Г.М.Насыбуллина**, М.О. Короткова) // Бюллетень Восточно - Сибирского научного центра СО РАМН. 2013. № 2.

**Монографии, изданные сотрудниками кафедры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Автор (ы) | Название | Вид | Гриф | Тираж | Объем. п.л. | Издатель |
| 1 | 2009 | Рослая Н.А., Лихачева Е.И., **Рослый О.Ф**. | Аэрогенные факторы риска и профессиональные заболевания органов дыхания в производстве сплавов тугоплавких металлов  | Монография |  | 150 | 8,1 | Екатеринбург: ЕМНЦ |
| 2 | 2011 | **Рослый О.Ф., … Федорук А.А.,** … / Под ред. О.Ф. Рослого и Е.И. Лихачевой | Медицина труда при элетролитическом получении алюминия | Монография |  | 300 | 7,25 | Екатеринбург, ЕМНЦ ПОЗРПП |
| 3 | 2012 | Е.В. Ануфриева, Н.В. Ножкина, **Г.М. Насыбуллина**, Л.В. Малямова, С.В. Татарева | Современные проблемы здоровья подростков и медицинского обеспечения допризывников | Монография  | УС МПФ, 25.05.2012 | 100 | 7,75 | Екатеринбург: УГМА |
| 4 | 2012 | **Рослый О.Ф**., Рослая Н.А., Слышкина Т.В., **Федорук А.А.** | Медицина труда при производстве и обработке сплавов цветных металлов | Монография |  | 200 | 9,3 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |
| 5 | 2012 | Оранский И.Г., Рослая Н.А., Хасанова Г.Н., **Рослый О.Ф.** | Адаптация, производственная среда и качество жизни у работников алюминиевой промышленности (опыт, размышления и комментарии)  | Монография |  | 200 | 8,3 | Екатеринбург: ЕМНЦ ПОЗРПП |

**Участие в организации конференций, доклады, выступления, сделанные сотрудниками кафедры за отчетный период**

Сотрудники кафедры принимали участие в организации региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика), посвященной 65-летию МПФ, 4 конгрессов по здоровому образу жизни, 2 конгрессов педиатров Урала, в том числе, подготовке материалов конференций.

**Доклады:**

1. Первые итоги реализации муниципального проекта «Здоровье сберегающие технологии в образовательных учреждениях» (Насыбуллина Г.М., **Липанова** Л.Л., Гончарова А.С., Самойлова Е.А., Куриленко М.А.) / **I конгресс педиатров Урала,** 2008.
2. Потребность населения Свердловской области в профилактических услугах (Ж.В.Максимова, Г.М.Насыбуллина, С.В.Глуховская, Е.С.Шигаева) / Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика), 2008
3. Роль школы в формировании здоровья обучающихся (Г.М.**Насыбуллина**, Л.Л.Липанова, Е.А.Самойлова, А.С.Гончарова, Т.А. Жеребцова, А.С.Бабикова, М.О.Короткова, С.В.Романов…) / Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика), 2008
4. Сравнительная характеристика состояния здоровья школьников, начавших обучение с 6- или 7-летнего возраста (А.В.Бабанова) / Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика), 2008
5. Представления педагогов школ о здоровье (А.С.Гончарова) / Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика), 2008
6. Роль учителей школ в профилактике потребления психоактивных веществ среди детей и подростков (Липанова Л.Л.) / Региональная научно-практич. Конф. «Актуальные вопросы профилактической медицины (образование, наука, практика). Екатеринбург, 29 октября 2008
7. Распространенность табакокурения среди подростков г.Екатеринбурга // Уральский медицинский журнал, 2008. № 10 (Л.Л.**Липанова**, Г.М.Насыбуллина) // 18 Национальный конгресс по болезням органов дыхания, 9-12 декабря 2008г
8. Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и задачи по формированию здорового образа жизни Г.М. Насыбуллина, Л.Л. Липанова ) / 1-й Уральский конгресс по формированию ЗОЖ. Екатеринбург, 2009.
9. Проблемы формирования здорового образа жизни учащихся в общеобразовательных школах (Липанова Л.Л.) // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие «Охрана здоровья населения промышленных регионов: стратегия развития, инновационные подходы и перспективы». Екатеринбург, 28-30.10.2009
10. Образ жизни детей и взрослых: есть ли преемственность? (Липанова Л.Л.) // круглый стол «ЗОЖ как основа преемственности поколений», 17.05.2011, Екатеринбург
11. Позитивная профилактика, направленная на результат: участие студентов-волонтеров (Гончарова А.С.) // Научно-практ. Конф. «Волонтерство детскому здравоохранению: вклад, опыт, перспективы», 1.06.2011
12. Табакокурение среди подростков в общеобразовательных школах г.Екатеринбурга (**Липанова** Л.Л., Насыбуллина Г.М.) / 3 уральский конгресс по ЗОЖ, 2011
13. Распространенность табакокурения среди взрослого населения и подростков – школьников Свердловской области (**Насыбуллина** Г.М., Андриянова О.В.) / 3 уральский конгресс по ЗОЖ, 2011
14. STRATEGIES OF SCHOOL HEALTHCARE DEVELOPMENT IN SVERDLOVSK REGION (Malyamova L., Tatareva S., Nasybullina G., Nojhkinа N., **Lipanova L**., Anufrieva E., Moiseeva N.) / 16 Европейский конгресс школьной и университетской медицины, 9-11 июня 2011,
15. О совершенствовании технологий укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области (Липанова Л.Л.1, **Насыбуллина** Г.М., Ножкина Н.В., Ануфриева Е.В.,Татарева С.В., Малямова Л.Н., Моисеева Н.А., Бабикова А.С., Олькова С.З.) // XI Всероссийский съезд гигиенистов и санитарных врачей. Москва, 29-31.03.2012)
16. Особенности образа жизни подростков-спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья (Бабикова А.С., Насыбуллина Г.М.) // 2 Конгресс педиатров Урала «Актуальные проблемы педиатрии». Екатеринбург, 17-19.05.2012
17. Состояние здоровья, образ жизни и профилактическая активность семьи и школы (**Липанова** Л.Л., Насыбуллина Г.М., Ножкина Н.В., Ануфриева Е.В.,Татарева С.В., Малямова Л.Н.) // 2 Конгресс педиатров Урала «Актуальные проблемы педиатрии» Екатеринбург, 17-19.05.2012
18. Опыт формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского вуза путем вовлечения в профессиональную практику (**Гончарова** А.С., Насыбуллина Г.М., Ярунина Т.Е.) // 4 Уральский Конгресс по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург, 31.05.2012
19. Состояние фактического питания учащихся профессионально-технических училищ (**Делец** С.С., Насыбуллина Г.М.)// 4 Уральский Конгресс по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург, 2012.
20. Спорт как фактор, формирующий здоровье и здоровый образ жизни (**Бабикова** А.С., Насыбуллина Г.М., Олькова С.З., Липанова Л.Л.) / Симпозиум «Научно-практическая деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Урала: 90-летняя история, накопленный опыт и перспективы,24.10.2012г.
21. Роль кафедры гигиены и экологии в развитии гигиенической науки и практики (Насыбуллина Г.М., Лемясев М.Ф., Боярский А.П.) / Симпозиум «Научно-практическая деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Урала: 90-летняя история, накопленный опыт и перспективы,24.10.2012г.
22. Межведомственное взаимодействие в укреплении здоровья школьников (Липанова Л.Л., Насыбуллина Г.М.) / Евразийский конгресс «Медицина, фармация и общественное здоровье 2013, с международным участием. Екатеринбург, 21-23 мая 2013г.
23. Роль общеобразовательных учреждений в формировании здоровья и образа жизни детей и подростков (**Липанова** Л.Л., М.О.Короткова) / 2 форум с международным участием по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, 4 Уральский Конгресс по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург: 6-7.06.2013
24. Состояние здоровья детей, систематически занимающихся спортом (Бабикова А.С.) / 2 форум с международным участием по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, 4 Уральский Конгресс по формированию здорового образа жизни. Екатеринбург: 6-7.06.2013
25. Роль общеобразовательных учреждений и семьи в формировании потенциала здоровья детей и подростков, статья (Л.Л. **Липанова**,) // Международная научно-практич. Конф. «Здоровье и качество жизни, Иркутск, 29.05-2.06.2013.

**Привлечение студентов к учебно-исследовательской работе УИРС/НИРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза |
| *2008* | 14 | 19 | 10 |
| *2009* | 29 | 24 | 18 |
| *2010* | 21 | 20 | 13 |
| *2011* | 11 | 9 | 7 |
| *2012* | 15 | 13 | 12 |
| *2013* | 31 |  |  |

**Внедрение результатов НИР**

Результаты НИР использованы при разработке:

-Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года», Концепции формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года",

-Областной межведомственной комплексной программы «Формирование здорового образа жизни у населения Свердловской области на 2013-2017 годы»,

-Приказа Министерства здравоохранения Свердловской области «О совершенствовании оказания педиатрической помощи в Свердловской области», от 2.08.2012 г. № 860 / Татарева С.В., Малямова Л.Н., Ножкина Н.В., Ануфриева Е.В. – Екатеринбург, 2012. – 14 с.

-Стратегического проекта развития МО г. Екатеринбург до 2020 года «Выбираю жизнь!».

-Формирование ЗОЖ развивается как направление воспитательной работы в УГМА, включая подготовку и организацию работы волонтеров из числа студентов УГМА. При участии сотрудников кафедры и аспирантов подготовлены заявки на участие в конкурсе «Вуз здорового образа жизни!». Проект А.С.Гончаровой, выполненный под руководство Г.М.Насыбуллиной и Т.Е.Яруниной получил диплом конкурса «Ученые УГМА – здравоохранению Урала» в 2011 году.

**9. Задачи на предстоящие 5 лет**

1. Создать необходимые условия для перехода на подготовку студентов по ФГОС-2010. Особое внимание уделить методическому обеспечению учебного процесса и самостоятельной работы студентов, внедрению активных и интерактивных форм обучения, симуляционных технологий. Для этого необходимо планировать издание нескольких учебных пособий (в т.ч. с присвоением грифа УМО), продолжить работу по оснащению кафедры оборудованием для гигиенических исследований, компьютерными программами, повышать квалификацию преподавателей по педагогике.
2. Усилить работу по подготовке научных кадров, создать условия для завершения начатых диссертационных работ, выполнения диссертационными работ молодыми сотрудниками. Продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для выполнения НИР, в т.ч в рамках грантовой деятельности.
3. Продолжать активное взаимодействие с органами и учреждениями Роспотребнадзора, центрами медицинской профилактики, центрами здоровья для профориентации студентов и повышения качества образовательного процесса.