

**Вопросы к кандидатскому экзамену по курсу  
«История и философии наук (медицинские науки)»  
на 2015 – 2016 учебный год**

1. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания. Предмет и назначение философии науки.
2. Диалектика логического и исторического в познании становления и развития научной рациональности.
3. Проблемы истории науки (рациональная реконструкция, интерпретация, обоснование). Методология историко-научных исследований. Герменевтика и интерпретация научных текстов.
4. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема рациональности, проблема демаркации, проблема «чистого разума», «чистого опыта», индукции, научной методологии, структуры и динамики научного знания.
5. Философия и медицина о решении фундаментальных вопросов философской онтологии, гносеологии и антропологии.
6. Феномен науки как особая теоретическая деятельность, как социальный институт и как особый образ жизни человека науки.
7. Начала научного мышления в Древнем мире. Интеллектуальная интуиция и учение о мудрости.
8. Философия и практика йоги в Древней Индии.
9. Философия Лао-Цзы и даоский канон древнекитайской медицины.
10. Возникновение науки в Древней Греции. Движение мысли от мифа к логосу.
11. Сократ и его антропологический поворот в античной философии, открытие Сократом феномена души. Диалектика Сократа и теория познания.
12. Платон и теоретическое обоснование античной науки. Платоновский миф о «пещере», о вечной памяти души и умозрительном постижении идей.
13. Аристотель – энциклопедист античности. Логика Аристотеля и ее значение для развития науки. Категории в философии Аристотеля как формы бытия, мышления и языка. Этика Аристотеля и учение о душе.
14. Натурфилософия античности и медицина Гиппократов.
15. Особенности эллинистической науки. «Начала» Евклида как идеал научного знания. Физика Архимеда. Астрология Птолемея.
16. Принципы холизма и всеединства бытия как основные принципы медицинского и философского понимания природы человека и бытия.
17. Философия христианства: идея креационизма, фидеизм как стиль жизни, апофатизм в теории познания, учение о бессмертии души и воскресении Христа.
18. Формирование научной культуры средневековья. Особенности средневекового стиля научного мышления. Средневековая ученость и средневековые университеты.

19. Фома Аквинский – основатель философии католицизма. Схоластический идеал научного знания. Спор номиналистов и реалистов.
20. Идеалы и образы науки эпохи Возрождения. Становление эмпирической методологии (Леонардо да Винчи). Роль магии, астрологии, алхимии в формировании экспериментальной науки.
21. Ренессансная картина мира: гелиоцентрическая система Н.Коперника, учение о бесконечности Н.Кузанского и бесконечных мирах Д.Бруно. Медицина Возрождения (Т.Парацельс, А.Везалий)
22. Социокультурные предпосылки генезиса классической науки. Характер и содержание научной революции XVII века.
23. Программа построения новой науки Ф.Бэкона. Формирование экспериментального метода и практическая ориентация новой науки. Научно-технократическая утопия Ф.Бэкона.
24. Философия рационализма (Б. Спинозы, Г. Лейбница, Р. Декарта) и философии эмпиризма (Ф. Бэкона, Д. Юма, Дж. Локка) – два источника рождения классической науки Нового времени.
25. Методологическая программа Р.Декарта. Метод как инструмент построения «мира модерна».
26. Научно-исследовательская программа Г.Галилея. Основные принципы механики Галилея. Научная программа И.Ньютона. Основные законы и принципы классической механики.
27. И.Кант и философское обоснование науки. «Коперникианский переворот» Канта в гносеологии, методологии, этике.
28. Проблема развития в философии Г.В.Ф.Гегеля. Значение принципа историзма и диалектики Гегеля для становления естественных, социальных и гуманитарных наук.
29. Теория предметной деятельности в марксизме и ее значение для современной науки. Методология марксизма и философское обоснование естественно - научного и социально-исторического исследования.
30. Позитивизм – философия науки. О.Конт о исторических типах сознания: религиозном, метафизическом и позитивном (научном). Конт о социальном типе религии, о поклонении человечеству и его гениям.
31. Философия эмпириокритицизма Э.Маха, Ф. Авенариуса. Гносеологическое учение о принципиальной координации и ощущениях как нейтральных элементах мира.
32. Логический позитивизм венской школы неопозитивистов о научном мышлении на основе атомарных фактов. Р. Карнап о неокантианском прочтении трансцендентальной философии И.Канта.
33. Философия языка Л. Витгенштейна как логическое обоснования истин эмпирического познания.
34. Б.Рассел – основатель аналитической философии, метода дискрипции при решении парадоксов теории множеств.

35. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и возвешение о конце науки.
36. Постпозитивизм К. Поппера. Учение об Открытом обществе и человеке критического рационализма. Гносеология Поппера: критика метода индукции и утверждение принципа фальсификации как критерия научности.
37. Феноменология Э. Гуссерля. Принцип «эпохе», учение об интенциональности сознания и эйдосах познания.
38. Понятие научного логоса, научная теория, структура и ее способы интерпретации эмпирической реальности, полнота логоса и круг обоснований.
39. Клиническое мышление. Исторические этапы развития клинического мышления.
40. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии научности и их социокультурный и универсальный характер. Исторические типы научной рациональности.
41. Философия и наука: исторические модели их соотношения. Поиск объективного смысла жизни человека в ценностном многообразии философского мировоззрения.
42. Сциентизм и антисциентизм как основные подходы в истории и философии науки.
43. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Методология «наук о природе» и «наук о культуре». Метод герменевтики.
44. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.
45. Методология метафизики: ее онтологические, антропологические и логико-гносеологические основания.
46. Экзистенциальная философия М. Хайдеггера. Учение о «Dasein» и его экзистенциалах.
47. Методология критицизма (диалектики, агностицизма, скептицизма, критического рационализма с его принципом фальсификации).
48. Общая структура науки. Синхроническое и диахроническое состояние. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры и жизнедеятельности человека.
49. Язык культуры как глубинное основание для логики рождения, становления и развития науки. Язык традиции и современности в дискурсе современной научной мысли.
50. Эпистемные начала научного знания: знание и информация, знание и мнение, знание и мудрость, знание и миф, знание и вера. Научное знание в условиях глобализма в мировой информационной сети.
51. Философские начала цельного знания и органическая логика В.С. Соловьева как теоретическое основание для Виталогии – философского учения о жизни.

52. Философия постмодерна: социальные, культурные и теоретические предпосылки возникновения. Ж. Делёз, Ж. Бодрийар, М.Фуко и их идеи.
53. Современное информационно-коммуникативное общество и феномен медийного, управляемого сознания человека. Технологии транса, управляемого воображения и нейролингвистического программирования психики человека.
54. Классики психоанализа, глубинной психологии и психиатрии о психически здоровее человека и общества.
55. Современная научная картина мира. Универсальный эволюционизм. Учение о ноосфере. Философские проблемы современной физики: синергетика И. Пригожина и голодинамика Д. Бома.
56. Трансгуманизм об инновациях в деле создания постчеловека. Роль медицинских технологий в создании постчеловека.
57. Биоэтика как межпредметный, постклассический способ осмысления развития и применения в медицине прогрессивных биотехнологий.
58. Структура научного знания. Теоретическое и эмпирическое: критерий демаркации. Метатеоретический уровень научного знания.
59. Понятие «здоровье человека» в истории философии и медицины.
60. Особенности развития науки: Интернализм и экстернализм; кумулятивизм и некумулятивизм и парадигмальный подход в развитии науки.
61. Методы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности факта и возрастание роли прибора в научном исследовании. Эксперимент и его этические аспекты в современной медицине.
62. Современный научно-технический прогресс и критерии его оценки с позиции цивилизации традиционных культур и техногенной цивилизации с ее культурой постмодерна.
63. Биоэтика – аксиологическое основание современной медицины. Прецедентность и принципализм биоэтика – горизонт аксиологического мировоззрения врача XXI века.
64. Н.А. Бердяев об опыте парадоксальной этики.
65. Э. Фромм о принципах гуманистической этики в условиях техногенной цивилизации.
66. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.