

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
направленность (профиль) – **Травматология и ортопедия**

"Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть программы

История и философия науки. Цель дисциплины – рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки.

Иностранный язык. Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Вариативная часть программы

Травматология и ортопедия

Цели и задачи дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную травматолого-ортопедическую помощь больным, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Глубокие современных знания механизма травм, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний опорно-двигательной системы. Умение диагностики повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов, заболеваний опорно-двигательной системы. Владение в совершенстве навыками лечения повреждений мягких тканей, суставов, костей, заболеваний опорно-двигательной системы.

Содержание дисциплины: организация травматолого-ортопедической помощи населению Российской Федерации в современных условиях, вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях; современные теории этиологии и патогенеза травм и заболеваний опорно-двигательной системы, патологических состояний опорно-двигательной системы; особенности проявления, клиники, течения травм и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, клинические, дополнительные и специальные методы диагностики травм и заболеваний опорно-двигательной системы; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения

наиболее распространенных травм и заболеваний опорно-двигательной системы, протекающих в типичной форме; особенности проявления, клиники, течения травм и заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков; предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в травматологии и ортопедии.

Форма аттестации: экзамен

Педагогика и психология высшей школы

Цели и задачи дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского образования. Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Доказательная медицина

Цели и задачи дисциплины: овладение основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения. приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований; обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию; принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики; основам

научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований

Содержание дисциплины: Клиническая эпидемиология: введение в доказательную медицину, основы медицинских исследований, доказательная диагностика, поиск медицинской информации, критический анализ медицинской литературы, медицинская публикация и презентация, описательные исследования, исследования этиологии, прогноза и методов лечения заболеваний, вторичные исследования, биомедицинская этика. Биостатистика: введение в биостатистику, база данных исследования, описательная статистика, вероятность, распределение данных, гипотеза, сравнение средних величин, непараметрическая статистика, корреляция, простая линейная регрессия, множественная, логистическая регрессия; анализ дожития, анализ сгруппированных данных.

Форма аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору:

Избранные вопросы детской травматологии, эндопротезирования и организации травматолого-ортопедической службы

Цели и задачи дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций для решения задач организационно-управленческой деятельности в подразделениях травматологического профиля в условиях современного этапа развития системы здравоохранения, - совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы у детей;

- совершенствование теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков в вопросах лечения больных методом эндопротезирования при травмах, последствиях травм, врожденных и приобретенных заболеваниях крупных суставов

Содержание дисциплины: современные тенденции здоровья населения и развития здравоохранения; основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, а также законодательства, касающиеся деятельности подразделений травматолого –ортопедического профиля; принципы контроля качества медицинской помощи в травматологии и ортопедии; принципы управления в здравоохранении, в подразделениях травматолого-ортопедического профиля; дифференциальная диагностика и диагностические алгоритмы травм и основных заболеваний опорно-двигательной системы у детей; современные методы клинических и инструментальных исследований в детской травматологии и ортопедии, фармакотерапия, профилактики и реабилитации для лечения детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;

диагностические алгоритмы, показания к имплантации тазобедренного и коленного суставов; предоперационное проектирование имплантации; тактика и техника выполнения эндопротезирования крупных суставов; профилактики осложнений и реабилитация пациентов с имплантированными суставами.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Хирургия кисти

Цели и задачи дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области хирургии кисти, а также - высококвалифицированную помощь больным с патологией кисти, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Глубокие современных знания механизма травм, этиологии, патогенеза, клиники патологии кисти. Умение диагностики повреждений и заболеваний кисти и предплечья. Владение в совершенстве навыками лечения повреждений мягких тканей, суставов, костей, заболеваний предплечья, кисти и пальцев.

Содержание дисциплины: организация травматолого-ортопедической помощи больным с патологией кисти в Российской Федерации; современные теории этиологии и патогенеза заболеваний и травм кисти, нижней трети предплечья; особенности проявления, клиники, течения заболеваний и травм кисти, нижней трети предплечья; принципы лекарственных и нелекарственной терапии заболеваний и травм кисти, нижней трети предплечья; принципы исследования патологии кисти; клиническую анатомию верхней конечности; методы обезболивания в хирургии кисти; дифференциальная диагностика основных заболеваний кисти, лечение повреждений костей, суставов, сухожилий, нервов. Кожные пластики.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Педагогическая практика.

Цели и задачи дисциплины: формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК- 3; ПК-10, готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, практическое освоение современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-травматологов-ортопедов и среднего медперсонала; использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Содержание: Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Форма аттестации: зачет.

"Научные исследования", относится к вариативной части программы. В него входит выполнение научно-исследовательской работы. Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

"Государственная итоговая аттестация", относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Включает государственный экзамен и защиту научной квалификационной работы.