	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
пп-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 1 из 11

ПРИНЯТО
 Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ
 Минздрава России
 «30» 09 2017 г.
 протокол заседания № 1




УТВЕРЖДЕНО и введено в
 действие приказом и.о. ректора
 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России


С.М. Кутепова
 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ


Екатеринбург, 2017

Должность, подразделение	Ф.И.О	Дата	Контактный телефон
Начальник отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры	В.В.Базарный 		214-85-79

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-03-01-17</p>	<p>Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры</p>	<p>Стр. 2 из 11</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Организация и проведение производственной научно-исследовательской практики аспирантов	5
3.	Организация и проведение педагогической практики аспирантов	7
	Лист согласования	11

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
пп-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 3 из 11

1. Общие положения

1.1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России» (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) разработано в соответствии с


- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России» (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) (далее - Университет) и другими нормативными актами Университета.

1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - Положение), определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (аспирантов), осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), формы и способы её проведения, а также виды практики обучающихся.

1.3. Программы практики разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно и являются составной частью программы аспирантуры, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО.

1.4. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 4 из 11

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.5. Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Основным видом практики для программы аспирантуры является производственная практика.


1.7. Производственная научно-исследовательская практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков исследователя.

Производственная педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта преподавательской профессиональной деятельности.

1.8. Основным способом проведения практики является стационарная практика, проводимая на кафедрах Университета, к которым приказом ректора прикреплены аспиранты.

1.10. Производственная научно-исследовательская практика в рамках программы аспирантуры проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике первого года обучения непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Производственная педагогическая практика в рамках программы аспирантуры проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике второго года обучения (для очной формы обучения) и третьего года

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
пп-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 5 из 11

обучения (для заочной формы обучения) непрерывного периода учебного времени для её проведения.

2. Организация и проведение производственной научно-исследовательской практики аспирантов

2.1. Научно-исследовательская практика по программе аспирантуры проводится с целью выработки у аспирантов навыков проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой, к которой прикреплен аспирант.


2.3. Оперативное руководство и контроль выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

2.4. Основными задачами прохождения научно-исследовательской практики для аспирантов являются:

- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

2.5. Основные навыки и умение, приобретенные аспирантами в процессе прохождения научно-исследовательской практики, используются при проведении научно-исследовательской деятельности, включая участие в научных конференциях и семинарах, подготовку и публикацию научных статей, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

2.6. В рамках программы аспирантуры по определенному направлению подготовки (профилю) разрабатывается и утверждается в установленном порядке рабочая программа научно-исследовательской практики, определяющая задачи, организационные формы проведения практики и критерии оценки результатов её прохождения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
пп-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 6 из 11

2.7. Общий объем часов научно-исследовательской практики определяется учебным планом подготовки аспирантов.

2.8. В соответствии с программой аспирантуры и данным Положением каждый аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики, утверждаемый заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант.

2.9. Организация проведения научно-исследовательской практики, предусмотренной программой аспирантуры осуществляется как в структурных подразделениях университета, проводящих научные исследования, так и на основе договоров с организациями, осуществляющими научно-исследовательскую или практическую деятельность (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы аспирантуры по определенному направлению (профилю) подготовки.


2.10. Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в организации, при необходимости назначается руководитель (руководители) практики из числа работников организации (далее - руководитель практики от организации).

2.11. Научный руководитель аспиранта:

- составляет совместно с аспирантов рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от организации - составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;
- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия её содержания требованиям, установленным в программе аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценивает результаты прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

2.12. Руководитель научно-исследовательской практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места для прохождения практики и необходимые документы и материалы.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 7 из 11

2.13. Направление аспиранта на научно-исследовательскую практику оформляется приказом ректора Университета с указанием срока прохождения практики.

2.14. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант подготавливает отчетную документацию, включающую:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- отчет о результатах прохождения научно-исследовательской практики;
- развернутая аннотация научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- протокол проблемной комиссии об утверждении темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- протокол ЛЭК;
- обзор литературы по проблеме исследования;
- рукопись статьи по материалам 1 года исследования;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

2.15. Отчетная документация о результатах прохождения научно-исследовательской практики предоставляется аспирантом научному руководителю для подготовки отзыва о её прохождении.


2.16. Отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики заслушивается на заседании кафедры.

Результат прохождения научно-исследовательской практики оценивается в форме зачета с оценкой, который отражается в зачетной ведомости и зачетной книжке аспиранта.

2.17. Отчетная документация о прохождении научно-исследовательской практики с отзывом научного руководителя в виде файлов формата PDF прикрепляется в соответствующем разделе портфолио аспиранта на сайте do.teleclinica.ru, зачетная ведомость предоставляется в отдел докторантуры, аспирантуры и магистратуры в течение пяти рабочих дней после окончания срока прохождения праки.

3. Организация и проведение педагогической практики аспирантов

3.1. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки обучающихся по программам аспирантуры к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов для получения навыков учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий преподавание

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 8 из 11

специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов (бакалавриат и магистратура), научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

3.2. Общее руководство и контроль прохождения педагогической практикой аспирантов осуществляет заведующий кафедрой, к которой прикреплен аспирант.

3.3. Оперативное руководство и контроль выполнения индивидуального плана педагогической практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.


3.4. Основными целями проведения педагогической практики являются формирование у аспирантов:

- мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин в соответствии с направлением (профилем) подготовки и проведению учебных занятий с использованием определенных видов образовательных технологий;
- умения обоснования и формулирования учебно-воспитательных целей, выбора формы проведения учебного занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов, оценки эффективности учебной деятельности;
- умения реализации конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- умения практического применения психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- мотивации к приобретению навыков творческого подхода к формулированию и решению научно-педагогических и научно-методических задач.

3.5. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами учебной, учебно-методической и научно-методической деятельности.

3.6. В процессе посещения занятий преподавателей соответствующих учебных дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебного процесса, особенностями профессиональной риторики, с различными способами оценки учебной деятельности, с характером взаимодействия в системе «преподаватель - обучающийся».

3.7. Главным итогом прохождения педагогической практики является обеспечение комплексной психолого-педагогической и информационно-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
пп-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 9 из 11

технологической подготовки аспирантов к научно-педагогической и педагогической деятельности.

3.8. В рамках программы аспирантуры по определенному направлению подготовки (профилю) разрабатывается и утверждается в установленном порядке рабочая программа педагогической практики, определяющая задачи, организационные формы проведения практики и критерии оценки результатов её прохождения.

3.9. Общий объем часов педагогической практики определяется учебным планом подготовки аспирантов и включает:

- разработку индивидуального плана прохождения педагогической практики;
- ознакомление с организацией учебного процесса в Университете;
- изучение опыта преподавания учебных дисциплин ведущими преподавателями университета в процессе посещения занятий по дисциплинам, соответствующим направлению (направленности) подготовки аспиранта;
- проведение учебно-методической работы по определенной учебной дисциплине (дисциплинам);
- планирование и разработку содержания учебных занятий;
- проведение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий со студентами (количество и виды занятий определяются индивидуальным планом прохождения педагогической практики).


3.10. В соответствии с программой аспирантуры и данным Положением каждый аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения педагогической практики, утверждаемый заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант.

3.11. Обеспечение базы для прохождения педагогической практики, её общее руководство и научно-методическое консультирование её прохождения осуществляется научным руководителем аспиранта и ведущими преподавателями кафедр, которые реализуют программы аспирантуры по определенному направлению (профилю) подготовки аспирантов.

3.12. Проведение аспирантом учебных занятий с обучающимися осуществляется под непосредственным контролем научного руководителя и заведующего кафедрой, к которой прикреплен аспирант.

3.13. По итогам прохождения педагогической практики аспирант подготавливает отчетную документацию, включающую:

- индивидуальный план педагогической практики;
- дневник педагогической практики;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 10 из 11


- отчет о прохождении педагогической практики;
- анализ посещенного учебного занятия;
- план-конспект учебного занятия;
- самоанализ учебного занятия;
- рецензия на учебно-методические материалы, разработанные аспирантом (если в индивидуальном плане педагогической практики предусмотрен данный вид деятельности);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики;
- заключение кафедры о прохождении педагогической практики;

3.14. Отчетная документация о прохождении педагогической практики предоставляется научному руководителю для написания отзыва о прохождении практики.

3.15. По результатам прохождения педагогической практики аспиранты отчитываются на заседании кафедры. На основе отчета и представленной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение кафедры.

3.16. На основании заключения кафедры, отчетной документации и собеседования аттестационной комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры по программе аспирантуры, соответствующей профилю аспиранта выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта.

3.17. Отчетная документация о прохождении педагогической практики с отзывом научного руководителя и заключением кафедры в виде файлов формата PDF прикрепляется в соответствующем разделе портфолио аспиранта на сайте do.teleclinica.ru.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
пп-03-01-17	Научно-исследовательское управление Положение о порядке проведения производственной и педагогической практик обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по основным образовательным программам аспирантуры	Стр. 11 из 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
И.о. первого проректора член -корр. РАН, д.м.н., проф. Ковтун О.П.		
Проректор по научной работе и инновациям, д.м.н.Мандра Ю.В.		
Проректор по довузовской и последиplomной подготовке, проф. Сабитов А.У.		
Начальник учебно-методического управления Шкиндер Н.Л		
Начальник научно-исследовательского управления Федорова Е.В.		
Начальник управления менеджмента качества образования Кузина Л.Л.		
Начальник управления кадров Петренюк В.Д.		
Начальник юридического отдела Николаенко В.В.		
Главный бухгалтер Карпович Л.Л.		