

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-16</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p style="text-align: right;">стр. 2 из 13</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....стр.3
2. Организация разработки и реализации образовательных программ.....стр.5
3. Организация образовательного процесса.....стр.8
4. Лист согласования.....стр.12
5. Лист регистрации изменений.....стр.13

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-16	Учебно-методическое управление Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

стр. 3 из 13

I. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет правила организации и осуществления в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее УГМУ) образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Образовательные программы реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются УГМУ в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения в соответствии с образовательным стандартом.

5. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования- бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

6. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности определяющую ее предметно-тематическое содержание т, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения. УГМУ может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу (бакалавриата, специалитета, магистратуры) либо несколько программ (бакалавриата, специалитета, магистратуры), имеющих различную направленность. Направленность образовательной программы устанавливается:

а) направленность программы бакалавриат конкретизирует ориентацию на область знания либо (и) виды деятельности в рамках направления подготовки в целом;

б) направленность программ специалитета определяется специализацией выбранной и утвержденной ученым советом УГМУ из перечня специализаций, установленных стандартом. В случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, разработчики программ конкретизируют, ученый совет утверждает ориентацию программы специалитета на область знаний и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию на программы область знания либо (и) виды деятельности в рамках направления подготовки в целом.

В наименовании образовательной программы указывается наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-16</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p style="text-align: right;">стр. 4 из 13</p>

программы, если указанная направленность отличается от наименования направленности или специальности.

7. Реализуя образовательную программу администрация, деканаты, кафедры, учебно-методическое управление, другие подразделения вуза обеспечивают:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям) в соответствии с разработанными и утвержденными Ученым советом вуза учебными планами;
- проведение практик
- проведение контроля качества освоения образовательной программы в полном соответствии с внедренной БРС оценивания учебных достижений;
- проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и Положением «Об образовательной программе высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Для обучающихся освоение дисциплин (модулей), практик, входящих как в состав базовой части, так и в состав вариативной части образовательной программы являются обязательным.

9. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения и освоения программы) дисциплин, а также элективных дисциплин, обязательно выбираемых обучающимся из перечня дисциплин выбора, включенных в учебные планы.

Порядок организации освоения дисциплин по выбору: обучающиеся выбирают дисциплину по выбору из перечня дисциплин, включенных в учебный план, и заявляют о своем выборе декану в формате заявления. Выбранная студентом дисциплина обязательна для изучения. Деканат формирует группы обучающихся для освоения дисциплин по выбору. В соответствии с расписанием учебных занятий студент осваивает выбранную дисциплину и по завершению семестра сдает зачет.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработчики программ и организаторы учебного процесса обязаны включить в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

10. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения, объем и виды аудиторных занятий, количество и содержание контрольных мероприятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается методическими комиссиями специальности и утверждается ученым советом факультета.

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-16</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p style="text-align: right;">стр. 5 из 13</p>

II. Организация разработки и реализации образовательных программ

11. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, представленных в материалах и документах, установленных Положением «Об образовательной программе высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

12. Учебный план образовательной программы является ее ключевым документом, определяющим перечень дисциплин, модулей, практик, аттестационных испытаний, ГИА, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействия с преподавателями (далее контактная работа) по видам

занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается вид промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике – составной части учебного плана указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

13. Рабочая программа дисциплины включает в себя материалы, установленные Положением Об образовательной программе высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения (приложение 3. Структура рабочей программы дисциплины). Рабочая программа является центральным документом учебно-методического комплекса дисциплины, состав и содержание которого регламентированы Положением Об учебно-методическом комплексе дисциплины.

14. Программа практики включает в себя материалы и документы, установленные – Положением об организации и проведении практики .

15. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине или практике разрабатывается и используется согласно Положению о промежуточной аттестации УГМУ.

Фонд оценочных средств должен содержать - перечень компетенций, с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы. Для каждой компетенции методические комиссии специальности разрабатывают паспорт компетенций, в содержание которого входит:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-16</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p style="text-align: right;">стр. 6 из 13</p>

Для каждого результата по дисциплине, модулю, практике методические комиссии специальности определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

17. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

18. Порядок разработки и утверждения образовательных программ определен Положением Об образовательной программе высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

19. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, учебно-методического обеспечения образовательных программ определяется методическими комиссиями специальности, учеными советами факультетов исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбранные методы и средства обучения отражаются в образовательной программе, рабочих программах дисциплин и утверждаются соответственно Ученым советом вуза и учеными советами факультетов.

20. При реализации образовательных программ в УГМУ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*. Особенности реализации образовательных программ с применением различных образовательных технологий, форм обучения (заочной, сетевой и пр.) и их сочетании регламентируются соответствующими нормативными локальными актами, разработанными и введенными в действие в установленном в вузе порядке.

* Часть 2 статьи 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: при реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программ и учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий.

Часть 3. статьи 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: Образовательные программы реализуются образовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

Часть 1. статьи 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: Сетевая форма организации образовательной деятельности

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)				
ПП-02-01-01-16	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Учебно-методическое управление </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> стр. 7 из 13 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России </td> </tr> </table>	Учебно-методическое управление	стр. 7 из 13	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
Учебно-методическое управление	стр. 7 из 13				
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России					

обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других организаций.

21. Объем образовательной программы (его составной части РПД, программы практики и т.п.) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее части) включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренной учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы используется зачетная единица.

Объем образовательной программы и ее составных частей выражается только целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ в соответствии с ФГОС эквивалентна 36 академическим часам (45 минут)

22. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании разных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

23. УГМУ не вправе изменять объем образовательной программы в зависимости от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

24. Объем образовательной программы, реализуемой за 1 учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением предусмотренного пунктом 25 данного Положения

25. При очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при организации обучения по индивидуальному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении не включая трудоемкость дисциплин, практик, зачетную в соответствии с пунктом 34 Порядка и может отличаться для каждого учебного года).

26. В срок освоения образовательной программы не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-16	Учебно-методическое управление Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

стр. 8 из 13

27. Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса

28. Организация образовательного процесса в УГМУ определяется локальными актами, информационной картой процесса 2.5.- Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования (ИК 2.5.)

28. Образовательная деятельность УГМУ по образовательным программам осуществляется на русском языке. По решению Ученого совета УГМУ и по согласованию с обучающимися и преподавателями некоторые дисциплины могут преподаваться на иностранном (английском) языке.

29. Образовательный процесс в УГМУ по образовательной программе разделяется на учебные годы, курсы. Учебный год по очной и очно-заочной форме обучения начинается с 1 сентября. При заочной форме обучения и обучении по индивидуальному учебному плану, а также при сочетании разных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Ученым советом УГМУ (при утверждении учебного плана). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра – осенний (с 1 сентября и весенний – после зимних каникул).

30. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения ГИА. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления каникул по заявлению обучающегося).

31. До начала каждого периода обучения (курс, семестр) соответствующее подразделение, определенное ИК процесса и Методическими рекомендациями ... 2.5. формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком и размещает его на стендах и сайтах вуза educa, для первого курса на официальном сайте - usma .

32. При сетевой форме реализации образовательной программы аттестационные комиссии при деканатах принимают решение о зачете результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательной программы. Условия и порядок зачета установлены Положением о сетевой форме обучения в УГМУ и в обязательном порядке прописываются в договорах о сетевой форме реализации соответствующей образовательной программы.

33. При освоении образовательной программы обучающимися, которые уже имеют высшее образование по иной образовательной программе, либо лицами, имеющимися способности, уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным по данной ООП образовательным стандартом, по представлению декана и по решению ученого совета вуза, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением УГМУ Об организации обучения лиц, получающих второе высшее образование

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-16	Учебно-методическое управление Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 9 из 13

34. Сокращение срока обучения при ускоренном обучении возможно посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям, и отдельным практикам, освоенным обучающимся по иной образовательной программе. Часы обучения, реализованные по другой образовательной программе, но не завершенные какой либо формой аттестации, не учитываются;
- повышении темпа освоения образовательной программы, но с условием, оговоренном п.25 Порядка.

35. Решение об ускоренном обучении принимает ученый совет вуза на основании заявления обучающегося и по представлению декана, согласованного с проректором по учебной работе.

36. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями и в форме самостоятельной работы обучающегося.

37. Учебные занятия могут проводиться в видах:

- занятия предусматривающие преимущественно трансляцию учебной информации преподавателями (занятия лекционного типа)
 - занятия семинарского типа: семинары, конференции.
 - практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные (занятия, где предусмотрена аудиторная самостоятельная работа, интерактивное взаимодействие студентов с преподавателем более 25 – 50 % времени учебного занятия)
 - лабораторные работы
 - курсовое проектирование
 - групповые консультации
 - индивидуальные консультации и иные виды, подразумевающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся.

В университете могут проводиться и иные виды занятий

38. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные мероприятия при промежуточной и государственно итоговой аттестации. Контактная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Минимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем определяется объемом аудиторных занятий, предусмотренных учебными планами ООП ВО соответствующей специальности (направления подготовки). По образовательным программам бакалавриата и специалитета при очной форме обучения максимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем составляет 48 часов в неделю.

39. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в УГМУ формируются академические группы обучающихся численностью не более 25 человек из

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-16	Учебно-методическое управление Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 10 из 13

числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

Для обучения по дисциплинам, рабочими программами которых предусмотрено не менее 75 % занятий лабораторных, либо практических, для обучения по всем клиническим дисциплинам формируются группы численностью 12 человек.

Для проведения практических занятий по физкультуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовки обучающихся.

Для проведения лекционных занятий группы объединяются в потоки. Возможно объединение в общий лекционный поток групп по различным специальностям.

40. В УГМУ отдается приоритет проведению инновационных учебных занятий развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества, включая при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическим составом УГМУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

41. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем семинарских, практических (и т.п.) занятий при организации образовательного процесса по образовательным программам установлен Положением О планировании и учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Согласно Положению расчет количества ставок на кафедру ведется только на основании объема часовой нагрузки за счет аудиторных контактных часов работы преподавателя со студентами.

Учебно-методическое управление до конца учебного года формирует кафедре учебное поручение на следующий учебный год – объем аудиторных контактных часов по дисциплинам и практикам, закрепленным за кафедрой, и каждому виду учебной деятельности.

42. Контроль качества освоения образовательных программ включает обязательный текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

43. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода усвоения дисциплины, модуля и прохождения практик. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы.

44. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая установление сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими соответствующих испытаний по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации установлены Положением «О порядке проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов», Положением «О

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-16</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p style="text-align: right;">стр. 11 из 13</p>

балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ» (корректировать), а также разработанными на основе указанных локальных актов методиками БРС оценивания учебных достижений по дисциплине соответствующих кафедр.

45. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности, направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра)
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста)
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра)

46. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и или отчисленным из УГМУ выдается справка об обучении или о периоде обучения (Справка установленного в УГМУ образца, введенного приказом ректора от 26.02.2014 г. № 60-р).

	<p>государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-01-16	<p>Учебно-методическое управление Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	стр. 12 из 13

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО		
Должность, звание Ф.И.О.	Личная подпись, дата	Комментарии
Проректор по учебной работе, проф. ДАВЫДОВА Н.С.		
Проректор по научной работе и инновациям, проф. МАНДРА Ю.В.		
Начальник учебно-методического отдела, к.б.н. ШКИНДЕР Н.Л.		
Начальник управления менеджмента качества образования, доцент КУЗИНА Л.Л.		
Начальник юридического отдела НИКОЛАЕНКО В.В.		

