

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
« 31 » августа 2016 г.
протокол № 1



Ректор

« 31 » августа 2016 г.

 С.М. Кутепов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль – Управление медицинской организацией

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

г. Екатеринбург
2016 г.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г., № 313.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	должность	ученая	ученое.
1	Давыдова Н.С.	проректор по учебной работе	д.м.н.	профессор
2	Базарный В.В.	руководитель отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры	д.м.н.	профессор
3	Шкиндер Н.Л.	начальник Учебно-методического управления	к.б.н.	доцент
4	Ножкина Н.В.	зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	доцент
5	Зарипова Т.В.	доцент	к.м.н.	
6	Ануфриева Е.В.	доцент	к.м.н.	доцент
7	Рослая Н.А.	доцент	д.м.н.	
8	Ошкордина А.А.	доцент	к.э.н.	доцент
9	Прямикова Е.В.	профессор	д.с.н.	профессор
10	Кузьмин К.В.,	зав. кафедрой социальной работы и социологии медицины	к.и.н	доцент
11	Князев В.М.	профессор	д.ф.н	профессор
12	Чурилов Ю.С.	профессор	д.м.н.	профессор
13	Митрофанова К.А.	доцент	к.п.н	доцент
14	Чемезов С.А.	зам. декана ФПК и ПП	к.м.н.	доцент
15	Петрова Л.Е.	доцент	к.с.н.	доцент
16	Носкова М.В.	доцент	к.пс.н.	доцент
17	Бурлуцкая М.Г.,	доцент	к.с.н.	доцент
19	Чебыкина Т.В.	зам. гл.врача МАУЗ ЦГБ№ 3 г. Екатеринбурга		

Основная образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена на расширенном межкафедральном заседании, протокол № 11 от 17.06.2015 г. и на заседании Методического совета отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры, протокол № 5 от 26.06.2015 г.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Ю.А. Тюков

Заместитель директора ГБУДПО НПЦ «Уральский научно-практический центр медико-социальных и экономических проблем здравоохранения» Министерства здравоохранения Свердловской области, д.м.н., профессор Е.В. Ползик

© ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Законодательная база ООП ВО	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
4. Требования к результатам освоения программы магистратуры	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	9
6. Ресурсное обеспечение ООП ВО	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО	15
Приложение 1 (РПД – Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение)	17
Приложение 2 (РПД – Введение в биостатистику и математическое моделирование)	32
Приложение 3 (РПД – Информационные технологии в здравоохранении)	48
Приложение 4 (РПД – Менеджмент в здравоохранении)	63
Приложение 5 (РПД – Экономика в здравоохранении, медицинское страхование)	80
Приложение 6 (РПД – Общественное здоровье и здравоохранение)	98
Приложение 7 (РПД – Деловой английский язык)	125
Приложение 8 (РПД – Организация медицинской помощи населению)	140
Приложение 9 (РПД – Научно-исследовательский семинар)	167
Приложение 10 (РПД – Психология здоровья и болезни)	179
Приложение 11 (РПД – Основы медицинского законодательства и права)	195
Приложение 12 (РПД – Методология научного исследования)	215
Приложение 13 (РПД – Медицинский перевод)	235
Приложение 14 (РПД – Социальная политика в сфере охраны здоровья населения)	248
Приложение 15 (РПД – Биоэтика)	262
Приложение 16 (РПД – Социология здоровья)	279
Приложение 17 (РПД – Социальное обслуживание населения: институциональный подход)	301
Приложение 18 (РПД – Интернет-коммуникации в области здоровья и болезни)	314
Приложение 19 (РПД – Профессиональное здоровье)	330
Приложение 20 (РПД – Управление проектами в здравоохранении)	349
Приложение 21 (РПД – Медицинская демография)	369
Приложение 22 (РПД – Коммуникативные технологии в управлении медицинской организации)	394
Приложение 23 (РПД – Укрепление здоровья и профилактика заболеваний)	403
Приложение 24 (РПД – Охрана здоровья матери и ребенка)	417
Приложение 25 (РПД – Социальная история медицины)	439
Приложение 26 (РПД – Организация лекарственного обеспечения)	461
Приложение 27 (РПД – Медицинская антропология)	472
Приложение 28 (РПД – Учебная практика)	491
Приложение 29 (РПД – Научно-исследовательская работа)	502
Приложение 30 (РПД – Производственная практика)	517
Приложение 31 (РПД – Проектная (преддипломная) практика)	529
Приложение 32 (РПД – Социальный маркетинг)	540
Приложение 33 (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников)	558
Приложение 34 (Программа государственной итоговой аттестации выпускников)	573

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ООП ВО	Основная образовательная программа высшего образования
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УГМУ	Уральский государственный медицинский университет
ОК	Общекультурные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
РПД	Рабочая программа дисциплины
з.е.	Зачетная единица
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль – Управление медицинской организацией, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 313. Программа утверждена ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Основная образовательная программа высшего образования является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в магистратуре по профилю «Управление медицинской организацией» в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Цель обучения в магистратуре – подготовка специалистов, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, принимать управленческие решения по оптимизации деятельности медицинских организаций, оценивать эффективность их реализации.

Задачи обучения в магистратуре:

1. Углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-производственной и проектной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.
2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Общественное здравоохранение».
3. Формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением вида профессиональной деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой), для ООП магистратуры являются семинары, продолжающиеся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которых привлекаются ведущие преподаватели, исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий); система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Срок освоения ООП ВО 2 года. Обучение очное.

1.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.); за учебный год - 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 16 академических часов.

В Уральском государственном медицинском университете реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры, профиль – Управление медицинской организацией) осуществляется с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на основе спроектированного и разработанного контента, размещенного в авторизованном доступе на <http://do.teleclinica.ru/3686355/>. В основу педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ положена модель обучения, построенная на основе сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с электронными обучающими и контролирующими программами, позволяющими эффективно осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования и здравоохранения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 313 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

3.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) профиль «Управление медицинской организацией», включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

3.2. **Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения

3.3. **Виды профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) профиль «Управление медицинской организацией»:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая

ООП ВО по профилю «Управление медицинской организацией» в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) в первую очередь ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), определяя характер программы *прикладной магистратуры*.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность по организации и менеджменту в области общественного здравоохранения и практической работы в государственных, муниципальных и неправительственных организациях. Профессиональная деятельность выпускников протекает в сферах разработки эффективных практических мер по профилактике, снижению заболеваемости и смертности населения; повышению доступности и качества медицинской помощи, повышению качества жизни, в том числе при различных хронических заболеваниях.

3.4. Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) должен быть подготовлен к решению **профессиональных задач**:

- *научно-исследовательская деятельность*:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

- *научно-производственная и проектная деятельность*:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- *организационно-управленческая деятельность*:
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью и готовностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);

способностью и готовностью к использованию информационных технологий (ОПК-2);

способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

готовностью к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);

способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);

научно-производственная и проектная деятельность:

способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,

экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);

способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

5.1.1. Учебный план

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.1.2. Основные требования к государственной итоговой аттестации

Освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) профиль «Управление медицинской организацией» завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), направленной на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и осуществляемой посредством защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки выпускника в соответствии с содержанием ООП ВО и установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП ВО выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-производственной и проектной). Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки «Управление медицинской организацией» в рамках направления «Общественное здравоохранение». При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

а. Дисциплинарно-модульные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

Рабочие программы дисциплин при реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) профиль «Управление медицинской организацией» представлены в табл. 1.

Таблица 1

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ООП ВО
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры), профиль – Управление медицинской организацией,
квалификация (степень) – магистр**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	
Б1	Дисциплины (модули)	
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	
Б1.Б.1	Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение	Приложение 1
Б1.Б.2	Введение в биостатистику и математическое моделирование	Приложение 2
Б1.Б.3	Информационные технологии в здравоохранении	Приложение 3
Б1.Б.4	Менеджмент в здравоохранении	Приложение 4
Б1.Б.5	Экономика в здравоохранении, медицинское страхование	Приложение 5
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	
Б1.В.ОД.1	Общественное здоровье и здравоохранение	Приложение 6
Б1.В.ОД.2	Деловой английский язык	Приложение 7
Б1.В.ОД.3	Организация медицинской помощи населению	Приложение 8
Б1.В.ОД.4	Научно-исследовательский семинар	Приложение 9
Б1.В.ОД.5	Психология здоровья и болезни	Приложение 10
Б1.В.ОД.6	Основы медицинского законодательства и права	Приложение 11
Б1.В.ОД.7	Методология научного исследования	Приложение 12
Б1.В.ОД.8	Медицинский перевод	Приложение 13
Б1.В.ОД.9	Социальная политика в сфере охраны здоровья населения	Приложение 14
Б1.В.ОД.10	Биоэтика	Приложение 15
Б1.В.ОД.11	Социология здоровья	Приложение 16
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.1.1	Социальное обслуживание населения: институциональный подход	Приложение 17
Б1.В.ДВ.1.2	Интернет коммуникации в области здоровья и болезни	Приложение 18
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	Профессиональное здоровье	Приложение 19
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами в здравоохранении	Приложение 20
Б1.В.ДВ.3.1	Медицинская демография	Приложение 21
Б1.В.ДВ.3.2	Коммуникативные технологии в управлении медицинской организации	Приложение 22
Б1.В.ДВ.4.1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Приложение 23
Б1.В.ДВ.4.2	Охрана здоровья матери и ребенка	Приложение 24
Б1.В.ДВ.4.3	Социальная история медицины	Приложение 25
Б1.В.ДВ.5.1	Организация лекарственного обеспечения	Приложение 26
Б1.В.ДВ.5.2	Медицинская антропология	Приложение 27
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
<i>Б2.У</i>	<i>Учебная практика</i>	
Б2.У.1	Учебная практика	Приложение 28

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	
Б2.Н.	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Приложение 29
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	Производственная практика	Приложение 30
Б2.П.2	Проектная (преддипломная) практика	Приложение 31
Б3	Государственная итоговая аттестация	Приложение 33, 34
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Социальный маркетинг	Приложение 32

5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение дисциплин (модулей) (Блок 1, Б1), прохождение практик, выполнение научно-исследовательской работы (Блок 2, Б2) и государственную итоговую аттестацию (Блок 3, Б3).

После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) Б1 содержат базовую и вариативную (установленную вузом) части. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1, составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по соответствующему виду деятельности, к которой готовится выпускник.

Вариативная часть программы магистратуры дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием и направленностью (профиля) «Управление медицинской организации». Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору (30% данной части).

К факультативным дисциплинам относится дисциплина «Социальный маркетинг» (ФТД.1).

5.2.2. Программы практик

Практики относятся к Блоку 2 (вариативная часть).

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения магистра, и формирование компетентностного подхода к осуществлению профессиональной деятельности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Управление медицинской организации» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, проектная (преддипломная).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

5.2.3. Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 (вариативная часть) и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме; сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научного исследования); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Информационное обеспечение представлено ресурсами научной медицинской библиотеки университета, объем библиотечного фонда - 597 000 экземпляров изданий. В учебном процессе используются также библиотечные фонды кафедр, на которых проходят обучение магистранты.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Обеспеченность литературой образовательного процесса в магистратуре соответствует лицензионным показателям для ООП ВО. Фонд дополнительной литературы включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечение образовательного процесса по профилю «общественное здравоохранение» официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями составляет более 150 наименований (более 1400 экземпляров), научной литературой – более 1000 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Имеется доступ к следующим электронным ресурсам:

- <http://www.studentlibrary.ru> – Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза
- www.cosultant.ru – справочная правовая система
- <http://www.scopus.com> – База научных статей на иностранных языках
- <http://www.webofknowledge.com> - База научных статей на иностранных языках
- <https://www.clinicalkey.com> - База научных статей на иностранных языках
- search.ebscohost.com – Medline

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося ко всем учебно-методическим материалам, к электронным библиотекам, к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда представлена в виде Контента ООП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Управление медицинской организацией» и размещена в виртуальном кампусе (<http://do.teleclinica.ru/3686355/>), включающего в себя электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) дисциплин (табл. 2).

Мероприятия ГИА (Блок 3) регулирует Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (прил. 33).

Таблица 2

Адресация ЭУМК дисциплин на <http://do.teleclinica.ru/3686355/>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Адрес
Б1	Дисциплины (модули)	http://do.teleclinica.ru/3692671/
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	http://do.teleclinica.ru/3692675/
Б1.Б.1	Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение	http://do.teleclinica.ru/3692677/
Б1.Б.2	Введение в биостатистику и математическое моделирование	http://do.teleclinica.ru/3692727/
Б1.Б.3	Информационные технологии в здравоохранении	http://do.teleclinica.ru/3692805/
Б1.Б.4	Менеджмент в здравоохранении	http://do.teleclinica.ru/3692847/
Б1.Б.5	Экономика в здравоохранении, медицинское страхование	http://do.teleclinica.ru/3692889/
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	http://do.teleclinica.ru/3692925/
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	http://do.teleclinica.ru/3692927/
Б1.В.ОД.1	Общественное здоровье и здравоохранение	http://do.teleclinica.ru/3692929/
Б1.В.ОД.2	Деловой английский язык	http://do.teleclinica.ru/3692965/
Б1.В.ОД.3	Организация медицинской помощи населению	http://do.teleclinica.ru/3693001/
Б1.В.ОД.4	Научно-исследовательский семинар	http://do.teleclinica.ru/3693037/
Б1.В.ОД.5	Психология здоровья и болезни	http://do.teleclinica.ru/3693697/
Б1.В.ОД.6	Основы медицинского законодательства и права	http://do.teleclinica.ru/3693733/
Б1.В.ОД.7	Методология научного исследования	http://do.teleclinica.ru/3693799/
Б1.В.ОД.8	Медицинский перевод	http://do.teleclinica.ru/3693835/
Б1.В.ОД.9	Социальная политика в сфере охраны здоровья населения	http://do.teleclinica.ru/3693871/
Б1.В.ОД.10	Биоэтика	http://do.teleclinica.ru/3693913/
Б1.В.ОД.11	Социология здоровья	http://do.teleclinica.ru/3693985/
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	http://do.teleclinica.ru/3694021/

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Адрес
Б1.В.ДВ.1.1	Социальное обслуживание населения: институциональный подход	http://do.teleclinica.ru/3694023/
Б1.В.ДВ.1.2	Интернет-коммуникации в области здоровья и болезни	http://do.teleclinica.ru/3694059/
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	Профессиональное здоровье	http://do.teleclinica.ru/3694095/
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами в здравоохранении	http://do.teleclinica.ru/3694131/
Б1.В.ДВ.3.1	Медицинская демография	http://do.teleclinica.ru/3694167/
Б1.В.ДВ.3.2	Коммуникативные технологии в управлении медицинской организации	http://do.teleclinica.ru/3694203/
Б1.В.ДВ.4.1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	http://do.teleclinica.ru/3694239/
Б1.В.ДВ.4.2	Охрана здоровья матери и ребенка	http://do.teleclinica.ru/3694275/
Б1.В.ДВ.4.3	Социальная история медицины	http://do.teleclinica.ru/3694311/
Б1.В.ДВ.5.1	Организация лекарственного обеспечения	http://do.teleclinica.ru/3694347/
Б1.В.ДВ.5.2	Медицинская антропология	http://do.teleclinica.ru/3694391/
<i>Б2</i>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	http://do.teleclinica.ru/3690540/
Б2.У	Учебная практика	http://do.teleclinica.ru/3690544/
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	http://do.teleclinica.ru/3690562/
Б2.П	Производственная практика	http://do.teleclinica.ru/3690572/
Б2.П.1	Производственная практика	http://do.teleclinica.ru/3690574/
Б2.П.2	Проектная (преддипломная) практика	http://do.teleclinica.ru/3690584/
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	http://do.teleclinica.ru/3690598/
Б3	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников	http://do.teleclinica.ru/3690600/
Б3	Программа государственной итоговой аттестации	http://do.teleclinica.ru/4926947/
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	http://do.teleclinica.ru/3690602/
ФТД.1	Социальный маркетинг	http://do.teleclinica.ru/3690604/

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-производственной практики и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех учебных аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерные мультимедийные комплексы и компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Управление медицинской организацией» включает научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Ученые степени и ученые звания имеют 90 процентов преподавателей, в том числе ученые степени доктора наук – 44 процента преподавателей. К образовательному процессу привлечены 25 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику рефератов (или учебно-исследовательских работ), тестовые задания, ситуационные задачи и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций в рамках таких форм контроля, как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).