

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России

«31» августа 2016 г.

протокол № 1



Ректор

«31» августа 2016 г.

С.М. Кутепов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль – Социология медицины

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

г. Екатеринбург  
2016 г.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г., № 313.

Разработчики:

Давыдова Н.С., д.м.н., профессор, проректор по учебной работе  
Базарный В.В., д.м.н., профессор, начальник отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры  
Прямикова Е.В., д.с.н., профессор кафедры социальной работы и социологии медицины  
Шкиндер Н.Л., к.б.н., доцент, начальник Учебно-методического управления  
Кузьмин К.В., к.и.н., зав. кафедрой социальной работы и социологии медицины, руководитель профиля подготовки  
Ножкина Н.В., д.м.н., проф., зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
Князев В.М., д.ф.н., профессор кафедры философии, биоэтики и культурологии  
Киселев В.А., к.ф.н., доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии  
Рослая Н.А., д.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
Чурилов Ю.С., д.м.н., профессор кафедры социальной работы и социологии медицины  
Коньшева Т.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
Ануфриева Е.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
Иванова Н.В., заместитель начальника отдела дистанционного обучения  
Митрофанова К.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков  
Чемезов С.А., к.м.н., доцент, зам. декана ФПК и ПП  
Петрова Л.Е., к.с.н., доцент кафедры социальной работы и социологии медицины  
Носкова М.В., к.п.с.н., доцент кафедры психологии и педагогики  
Бурлуцкая М.Г., канд. социол. наук, доцент кафедры социальной работы и социологии медицины  
Ошкордина А.А., канд. экон. наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
Подгаева В.А., д.м.н., доцент кафедры управления сестринской деятельностью  
Кривенко Н.В. канд. экон. наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
Давыдова Ю.А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП  
Крохалев В.Я., канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры медицинской физики, информатики и математики  
Телешев В.А., к.б.н., доцент кафедры медицинской физики, информатики и математики  
Веселкова Н.В., к.с.н., доцент кафедры теоретической и прикладной социологии ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Вандышев М.Н., к.с.н., доцент кафедры теоретической и прикладной социологии ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Сысоева Т.В., канд. юрид. наук, доцент кафедры социальной работы и социологии медицины  
Пронин А.А., к.и.н., профессор кафедры актуальных культурных практик муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (МБОУ ВО ЕАСИ)  
Чебыкина Т.В., ст. преп. кафедры общественного здоровья и здравоохранения, зам. гл. врача МА-УЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга  
Авдеева Е.М., зам. гл. врача СОКБ № 1 по организационно-методической работе  
Баразгова Е.В., д.ф.н., профессор кафедры теории и социологии управления Уральского института управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)  
Бритвина И.Б., д.с.н., профессор кафедры интегрированных маркетинговых исследований и брендинга ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Основная образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена на расширенном кафедральном заседании, протокол № 1 от 24.08.2016 г. и на заседании Учебно-методического совета отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры, протокол № 8 от 29.08.2016 г.

Рецензент:

зав. кафедрой социальной работы ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, докт. социол. наук, профессор А.В. Старшинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Законодательная и нормативная база ООП ВО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	8
4. Компетенции магистра как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	12
6. Ресурсное обеспечение ООП ВО	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО	19
Приложение 1 (РПД – Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение)	20
Приложение 2 (РПД – Введение в биостатистику и математическое моделирование)	28
Приложение 3 (РПД – Информационные технологии в здравоохранении)	36
Приложение 4 (РПД – Менеджмент в здравоохранении)	45
Приложение 5 (РПД – Экономика в здравоохранении, медицинское страхование)	53
Приложение 6 (РПД – Общественное здоровье и здравоохранение)	61
Приложение 7 (РПД – Деловой английский язык)	74
Приложение 8 (РПД – Социология медицинских профессий)	81
Приложение 9 (РПД – Научно-исследовательский семинар)	91
Приложение 10 (РПД – Психология здоровья и болезни)	97
Приложение 11 (РПД – Основы медицинского законодательства и права)	104
Приложение 12 (РПД – Методология научного исследования)	117
Приложение 13 (РПД – Медицинский перевод)	126
Приложение 14 (РПД – Социальная политика в сфере охраны здоровья населения)	133
Приложение 15 (РПД – Биоэтика)	141
Приложение 16 (РПД – Дизайн эмпирического исследования в социологии медицины)	149
Приложение 17 (РПД – Социология здоровья)	160
Приложение 18 (РПД – Социальное обслуживание населения: институциональный подход)	171
Приложение 19 (РПД – Интернет-коммуникации в области здоровья и болезни)	179
Приложение 20 (РПД – Социология управления здравоохранением)	189
Приложение 21 (РПД – Управление проектами в здравоохранении)	200
Приложение 22 (РПД – Медицинская демография)	213
Приложение 23 (РПД – Медикализация как социальный феномен и социальная проблема)	224
Приложение 24 (РПД – Современные подходы к формированию здорового образа жизни)	234
Приложение 25 (РПД – Социология медицинского образования)	243
Приложение 26 (РПД – Социальная история медицины)	253
Приложение 27 (РПД – Правовые основы охраны здоровья населения)	267
Приложение 28 (РПД – Медицинская антропология)	274
Приложение 29 (РПД – Социальный маркетинг)	284
Приложение 30 (РПД – Учебная (педагогическая) практика)	292
Приложение 31 (РПД – Научно-исследовательская работа)	301
Приложение 32 (РПД – Производственная практика)	315
Приложение 33 (РПД – Проектная (преддипломная) практика)	322

Приложение 34 (Программа государственной итоговой аттестации выпускников)	330
Приложение 35 (Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины)	338
Приложение 36 (Положение об организации практики и научно-исследовательской работы)	344

### ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ООП ВО	Основная образовательная программа высшего образования
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УГМУ	Уральский государственный медицинский университет
ОК	Общекультурные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
РПД	Рабочая программа дисциплины
ЗЕТ	Зачетная единица трудоемкости
ГИА	Государственная итоговая аттестация

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль – Социология медицины, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 313. Программа утверждена ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Основная образовательная программа высшего образования является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в магистратуре по профилю «Социология медицины» в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Цель обучения в магистратуре – углубленная профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих соответствующим набором компетенций, определяющих готовность к самостоятельной научно-исследовательской, научно-производственной, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять социологический мониторинг и оценку состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, принимать управленческие решения по оптимизации деятельности медицинских организаций, управлять социальными проектами в сфере здравоохранения, оценивать эффективность их реализации.

Задачи обучения в магистратуре:

1. Углубленная подготовка выпускников к научно-исследовательской, научно-производственной, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения;

2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование соответствующих требованиям ФГОС ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

3. Формирование практических навыков и умений в применении методов научной доказательности, социологического анализа, обобщения и интерпертаций социальных явлений и процессов, протекающих в системе взаимоотношений врача и пациента, в сфере закономерностей формирования ценностных ориентаций к здоровью и медицинскому обслуживанию и поведения людей.

Реализация компетентного подхода в системе высшего образования предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий); система дистанционного обучения и дистанционной коммуникации.

## 1.2. Срок освоения ООП ВО – 2 года. Обучение – очное.

1.3. Трудоемкость ООП ВО равна 120 зачетным единицам; за учебный год – 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВО. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВО составляет 16 академических часов.

При обучении по ООП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, отраженные в наличии электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с ФГОС ВО электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В Уральском государственном медицинском университете реализация Основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Социология медицины) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе спроектированного и разработанного контента, размещенного в авторизованном доступе на <http://do.teleclinica.ru/3252026/>. В основу педагогического взаимодействия обучающегося и обучающегося при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ положена модель смешанного обучения, построенная на основе комбинированного и (или) сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с электронными обучающими и контролирующими программами, оптимально позволяющими эффективно осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно, когда обучающий и обучаемый находятся на удалении друг от друга.

## 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования на федеральном и локальном (УГМУ) уровнях, а именно:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 313 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утв. приказом ректора № 548-р от 06.09.2016 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ОП ВО специалитета, бакалавриата, магистратуры (утв. приказом ректора УГМУ № 548-р от 06.09.2016 г.);
- Положение о системе оценки качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утв. приказом ректора УГМУ № 548-р от 06.09.2016 г.);
- Положение о формировании фонда оценочных средств (утв. приказом ректора УГМУ № 548-р от 06.09.2016 г.);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Уральского государственного медицинского университета (утв. приказом ректора УГМУ № 548-р от 06.09.2016 г.);
- Положение о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом ректора УГМУ № 548-р от 06.09.2016 г.).

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**

3.1. Областью профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение является организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

3.2. Объекты профессиональной деятельности магистров: население; управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

3.3. Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая и просветительская (определена высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей).

ООП ВО по профилю «Социология медицины» в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) в первую очередь ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, определяя характер программы *академической магистратуры*.

Выпускники осуществляют свою профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения в соответствии с основными направлениями исследований в области социологии медицины и здравоохранения:

1. Исследования по изучению медицины как социального института: медицина как целостная система, социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения, изучение медицины и здравоохранения с позиций социального детерминизма; формирование социологических концепций развития медицины и здравоохранения. Изучение социальной гармонизации деятельности здравоохранения, формирования социальной базы политики здравоохранения. Научное обоснование по вопросам социологии организации здравоохранения, медицинского персонала (его социальной роли и положения), медицинской профессии, пациента, здоровья и болезни.

2. Изучение медицины (социального института) как подсистемы социальной системы: взаимодействие с другими социальными институтами общества, взаимодействие с экономической сферой общества, воздействие общества на развитие медицины, изучение влияния глобализации социальных процессов на медицину.

3. Фундаментальные и прикладные исследования роли и места медицинской науки, изменений характера экономических связей и отношения различных групп населения к внедрению элементов коммерческой деятельности в здравоохранении, росту социально-экономической значимости медицинских услуг.

4. Исследование мнения и анализ оценок отношения различных групп населения к социально-экономическим факторам здоровья и болезни, уровням благосостояния и здоровья. Изучение социальных факторов этиологии болезни, динамики демографических показателей. Анализ сложившихся в различных слоях общества представлений и социальных предпосылок в отношении меняющихся факторов, влияющих на региональные различия в состоянии здоровья и потребности в медицинских услугах. Изучение и оценка по

материалам представлений о своем здоровье различных профессиональных и возрастных групп населения в связи с условиями его воспроизводства и образом жизни на уровне районов, регионов и страны в целом.

5. Исследование социальных взаимоотношений в здравоохранении – влияния социального поведения на физическое, душевное и социальное благополучие пациента – активность, деятельность, контакты, потребности и мотивы, самовосприятие и механизмы защиты личности.

6. Изучение особенностей управления индивидами, социальными группами на макро-, мезо-, микро- и наноуровнях социально-экономической иерархии: методов управляющего воздействия, методов социально-психологической организации работы аппарата медицинского учреждения, общественной оценки социально-экономического статуса ЛПУ и системы взаимоотношений в медицинском коллективе: социально-психологическое восприятие экономического положения медицинского работника, динамика отношений: врач – врач, врач – средний медперсонал, врач – пациент и другие виды; запросов социальной гармонизации практического здравоохранения (на уровне ЛПУ) (механизмы конкретного взаимодействия современного общества, отрасли и пациента).

7. Исследование сферы социальных процессов и отношений: тенденции в деятельности по социальной профилактике болезней, изучение закономерностей активного, целенаправленного формирования здорового образа жизни людей в условиях современного общества, структуры связи, механизмы функционирования и эффективность различных мероприятий общественных организаций по охране здоровья людей.

8. Исследование теоретических и практических аспектов социально-психологической поддержки сбалансированной трансформации здравоохранения из непроизводственной сферы в производственную (индустриализация технологий производства и социологизация предоставления медицинских услуг).

9. Исследование по вопросам гармонизации интересов субъектов и участников обязательного медицинского страхования.

10. Изучение с использованием социологических подходов качества жизни в связи с деятельностью системы охраны здоровья.

3.4. Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*- научно-исследовательская деятельность:*

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;  
*- научно-производственная и проектная деятельность:*
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;  
*- организационно-управленческая деятельность:*
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.
  - педагогическая и просветительская деятельность (в соответствии с полученной квалификацией):
  - планирование, организация и проведение учебных занятий;
  - организация и руководство научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях;
  - просветительская работа в государственных и негосударственных учреждениях (публичные лекции, доклады, работа в группах риска).

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

4.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);
- способностью и готовностью к использованию информационных технологий (ОПК-2);
- способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);
- способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);

- научно-производственная и проектная деятельность:

- способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);
- способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4).

**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО  
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)**

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

5.1.1. Учебный план

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.1.2. Основные требования к государственной итоговой аттестации

По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация, направленная на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и осуществляемая посредством защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки выпускника в соответствии с содержанием ООП ВО.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП ВО по профилю «Социология медицины» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач основных видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической и просветительской). Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки в рамках направления «Общественное здравоохранение».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

5.2. Дисциплинарно-модульные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

Рабочие программы дисциплин при реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) представлены в табл. 1.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ООП ВО**  
 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
 (уровень магистратуры), профиль – Социология медицины,  
 квалификация (степень) – магистр

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	
Б.1	Дисциплины (модули)	
<i>Б.1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	
Б.1.Б.1	Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение	Приложение 1
Б.1.Б.2	Введение в биостатистику и математическое моделирование	Приложение 2
Б.1.Б.3	Информационные технологии в здравоохранении	Приложение 3
Б.1.Б.4	Менеджмент в здравоохранении	Приложение 4
Б.1.Б.5	Экономика в здравоохранении, медицинское страхование	Приложение 5
<i>Б.1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	
<i>Б.1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	
Б.1.В.ОД.1	Общественное здоровье и здравоохранение	Приложение 6
Б.1.В.ОД.2	Деловой английский язык	Приложение 7
Б.1.В.ОД.3	Социология медицинских профессий	Приложение 8
Б.1.В.ОД.4	Научно-исследовательский семинар	Приложение 9
Б.1.В.ОД.5	Психология здоровья и болезни	Приложение 10
Б.1.В.ОД.6	Основы медицинского законодательства и права	Приложение 11
Б.1.В.ОД.7	Методология научного исследования	Приложение 12
Б.1.В.ОД.8	Медицинский перевод	Приложение 13
Б.1.В.ОД.9	Социальная политика в сфере охраны здоровья населения	Приложение 14
Б.1.В.ОД.10	Биоэтика	Приложение 15
Б.1.В.ОД.11	Дизайн эмпирического исследования в социологии медицины	Приложение 16
Б.1.В.ОД.12	Социология здоровья	Приложение 17
<i>Б.1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б.1.В.ДВ.1.1	Социальное обслуживание населения: институциональный подход	Приложение 18
Б.1.В.ДВ.1.2	Интернет-коммуникации в области здоровья и болезни	Приложение 19
Б.1.В.ДВ.2.1	Социология управления здравоохранением	Приложение 20
Б.1.В.ДВ.2.2	Управление проектами в здравоохранении	Приложение 21
Б.1.В.ДВ.3.1	Медицинская демография	Приложение 22
Б.1.В.ДВ.3.2	Медикализация как социальный феномен и социальная проблема	Приложение 23
Б.1.В.ДВ.4.1	Современные подходы к формированию здорового образа жизни	Приложение 24
Б.1.В.ДВ.4.2	Социология медицинского образования	Приложение 25
Б.1.В.ДВ.4.3	Социальная история медицины	Приложение 26
Б.1.В.ДВ.5.1	Правовые основы охраны здоровья населения	Приложение 27
Б.1.В.ДВ.5.2	Медицинская антропология	Приложение 28
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	
ФТД.1	Социальный маркетинг	Приложение 29

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	
<i>Б.2</i>	<i>Практики</i>	
Б.2.У	Учебная (педагогическая) практика	Приложение 30
Б.2.Н	Научно-исследовательская работа	Приложение 31
Б.2.П.1	Производственная практика	Приложение 32
Б.2.П.2	Проектная (преддипломная) практика	Приложение 33

#### 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Образовательная программа магистратуры предусматривает изучение дисциплин (модулей) (Блок 1, Б.1), прохождение практик, выполнение научно-исследовательской работы (Блок 2, Б2) и государственную итоговую аттестацию (Блок 3, Б3).

После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) Б.1 содержат базовую и вариативную (установленную вузом) части. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1, составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по соответствующему виду деятельности, к которой готовится выпускник.

Вариативная часть программы магистратуры дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием и направленностью профиля «Социология медицины». Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору (30% данной части).

К факультативным дисциплинам относится дисциплина «Социальный маркетинг» (ФТД.1).

#### 5.2.2. Программы практик

Практики относятся к Блоку 2 (вариативная часть). Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения магистра, и формирование компетентного подхода к осуществлению профессиональной деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) предусматриваются следующие виды практик: учебная (педагогическая), производственная и проектная (преддипломная).

5.2.3. Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 (вариативная часть) и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание рефератов по избранной теме; сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы, постановка экспериментов и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных методов

статистического анализа и современных информационных технологий; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС по направлению подготовки «Общественное здравоохранение».

### **6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Информационное обеспечение представлено ресурсами Научной медицинской библиотеки университета, объем библиотечного фонда – 597000 экземпляров изданий. В учебном процессе используются также библиотечные фонды кафедр, на которых проходят обучение магистранты.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Обеспеченность литературой образовательного процесса в магистратуре соответствует лицензионным показателям для ООП ВО.

Фонд дополнительной литературы включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечение образовательного процесса по направлению «Общественное здравоохранение» официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями составляет более 150 наименований (более 1400 экземпляров), научной литературой – более 1000 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Имеется доступ к следующим электронным ресурсам:

- <http://www.studentlibrary.ru> – Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза;
- <http://www.studmedlib.ru/> – Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза;
- [www.cosultant.ru](http://www.cosultant.ru) – Справочная правовая система;
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
- <http://www.scopus.com> – База научных статей на иностранных языках;
- <http://www.webofknowledge.com> – База научных статей на иностранных языках;
- <https://www.clinicalkey.com> – База научных статей на иностранных языках.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся ко всем учебно-методическим материалам, к электронным библиотекам, к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда представлена в виде Контента ООП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Социология медицины» и размещена в виртуальном кампусе (<http://do.teleclinica.ru/3252026/>), включающего в себя электронные учебно-методические комплексы дисциплин (табл. 2). При этом:

- содержание ЭУМК дисциплин Блока 1 и ФТД регулирует Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, в котором представлены обязательные компоненты его структуры, в том числе фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (прил. 35);
- учебную деятельность студентов по Блоку 2 регулирует Положение об организации практики и научно-исследовательской работы (прил. 36);
- мероприятия ГИА (Блок 3) регулирует Программа государственной итоговой аттестации выпускников (прил. 34).

Адресация ЭУМК дисциплин на <http://do.teleclinica.ru/3252026/>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Адрес
Б.1	Дисциплины (модули)	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252034/">http://do.teleclinica.ru/3252034/</a>
<i>Б.1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3690032/">http://do.teleclinica.ru/3690032/</a>
Б.1.Б.1	Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение	<a href="http://do.teleclinica.ru/3690034/">http://do.teleclinica.ru/3690034/</a>
Б.1.Б.2	Введение в биостатистику и математическое моделирование	<a href="http://do.teleclinica.ru/3690082/">http://do.teleclinica.ru/3690082/</a>
Б.1.Б.3	Информационные технологии в здравоохранении	<a href="http://do.teleclinica.ru/3690160/">http://do.teleclinica.ru/3690160/</a>
Б.1.Б.4	Менеджмент в здравоохранении	<a href="http://do.teleclinica.ru/3690202/">http://do.teleclinica.ru/3690202/</a>
Б.1.Б.5	Экономика в здравоохранении, медицинское страхование	<a href="http://do.teleclinica.ru/3690244/">http://do.teleclinica.ru/3690244/</a>
<i>Б.1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252152/">http://do.teleclinica.ru/3252152/</a>
<i>Б.1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252154/">http://do.teleclinica.ru/3252154/</a>
Б.1.В.ОД.1	Общественное здоровье и здравоохранение	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252156/">http://do.teleclinica.ru/3252156/</a>
Б.1.В.ОД.2	Деловой английский язык	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252158/">http://do.teleclinica.ru/3252158/</a>
Б.1.В.ОД.3	Социология медицинских профессий	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252160/">http://do.teleclinica.ru/3252160/</a>
Б.1.В.ОД.4	Научно-исследовательский семинар	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252162/">http://do.teleclinica.ru/3252162/</a>
Б.1.В.ОД.5	Психология здоровья и болезни	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252164/">http://do.teleclinica.ru/3252164/</a>
Б.1.В.ОД.6	Основы медицинского законодательства и права	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252166/">http://do.teleclinica.ru/3252166/</a>
Б.1.В.ОД.7	Методология научного исследования	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252168/">http://do.teleclinica.ru/3252168/</a>
Б.1.В.ОД.8	Медицинский перевод	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252170/">http://do.teleclinica.ru/3252170/</a>
Б.1.В.ОД.9	Социальная политика в сфере охраны здоровья населения	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252172/">http://do.teleclinica.ru/3252172/</a>
Б.1.В.ОД.10	Биоэтика	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252174/">http://do.teleclinica.ru/3252174/</a>
Б.1.В.ОД.11	Дизайн эмпирического исследования в социологии медицины	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252176/">http://do.teleclinica.ru/3252176/</a>
Б.1.В.ОД.12	Социология здоровья	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252178/">http://do.teleclinica.ru/3252178/</a>
<i>Б.1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252180/">http://do.teleclinica.ru/3252180/</a>
Б.1.В.ДВ.1.1	Социальное обслуживание населения: институциональный подход	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252182/">http://do.teleclinica.ru/3252182/</a>
Б.1.В.ДВ.1.2	Интернет-коммуникации в области здоровья и болезни	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252184/">http://do.teleclinica.ru/3252184/</a>
Б.1.В.ДВ.2.1	Социология управления здравоохранением	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252186/">http://do.teleclinica.ru/3252186/</a>
Б.1.В.ДВ.2.2	Управление проектами в здравоохранении	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252188/">http://do.teleclinica.ru/3252188/</a>
Б.1.В.ДВ.3.1	Медицинская демография	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252190/">http://do.teleclinica.ru/3252190/</a>
Б.1.В.ДВ.3.2	Медикализация как социальный феномен и социальная проблема	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252192/">http://do.teleclinica.ru/3252192/</a>
Б.1.В.ДВ.4.1	Современные подходы к формированию здорового образа жизни	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252194/">http://do.teleclinica.ru/3252194/</a>
Б.1.В.ДВ.4.2	Социология медицинского образования	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252196/">http://do.teleclinica.ru/3252196/</a>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Адрес
Б.1.В.ДВ.4.3	Социальная история медицины	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252198/">http://do.teleclinica.ru/3252198/</a>
Б.1.В.ДВ.5.1	Правовые основы охраны здоровья населения	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252200/">http://do.teleclinica.ru/3252200/</a>
Б.1.В.ДВ.5.2	Медицинская антропология	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252204/">http://do.teleclinica.ru/3252204/</a>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252225/">http://do.teleclinica.ru/3252225/</a>
ФТД.1	Социальный маркетинг	<a href="http://do.teleclinica.ru/3513844/">http://do.teleclinica.ru/3513844/</a>
<i>Б.2</i>	<i>Практики</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252206/">http://do.teleclinica.ru/3252206/</a>
Б.2.У	Учебная (педагогическая) практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/3322290/">http://do.teleclinica.ru/3322290/</a>
Б.2.Н	Научно-исследовательская работа	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252210/">http://do.teleclinica.ru/3252210/</a>
Б.2.П	Производственная практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252212/">http://do.teleclinica.ru/3252212/</a>
Б.2.П.1	Производственная практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252215/">http://do.teleclinica.ru/3252215/</a>
Б.2.П.2	Проектная (преддипломная) практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252217/">http://do.teleclinica.ru/3252217/</a>
<i>Б.3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<a href="http://do.teleclinica.ru/3252223/">http://do.teleclinica.ru/3252223/</a>
Б.3	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	<a href="http://do.teleclinica.ru/3322210/">http://do.teleclinica.ru/3322210/</a>

6.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной (педагогической), производственной и проектной (преддипломной) практики и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерные мультимедийные комплексы и компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение профиль «Социология медицины» включает 15 преподавателей. Из них штатные сотрудники – 11 человек (73%), работающие по совместительству – 4 человека (27%). Научно-педагогические работники, которые имеют образование по специальности – 4 преподавателя (26,7%). Ученые степени и ученые звания имеют 13 преподавателей – 87%

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Размер базовых затрат на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» представлен в приказах ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя ситуационные задачи, тематику рефератов (или учебно-исследовательских работ), тестовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ООП ВО магистратуры и ее учебному плану и призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, зачет с оценкой, экзамен, тест (тестовый опрос), контрольная работа (письменный опрос), творческие работы, рефераты, отчеты (по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают в себя тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов.

Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки, в том числе: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложения 1-33). Программа государственной итоговой аттестации выпускников представлена в приложении 34. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины представлено в приложении 35. Положение об организации практики и научно-исследовательской работы представлено в приложении 36.