	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ОП-03-01-17	Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, (направленность) – Педиатрия	стр. 1 из 12

Утверждена
 Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ
 Минздрава России
 « 30 » августа 2017 г.
 протокол заседания № 1



И.о. ректора ФГБОУ ВО УГМУ
 Минздрава России


С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
 направлению подготовки кадров высшей квалификации

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
 направленность - Педиатрия

Екатеринбург – 2017

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p>Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия</p>	<p style="text-align: right;">стр. 2 из 12</p>

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 г.


Информация о разработчиках образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия.

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Вахлова Ирина Вениаминовна	Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Сабитов Алебай Усманович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии	Профессор	Доктор медицинских наук
3	Царькова Софья Анатольевна	Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	Профессор	Доктор медицинских наук
4	Бородулина Татьяна Викторовна	Заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней	Доцент	Доктор медицинских наук
5	Зеленцова Вера Леонидовна	Заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета	Профессор	Доктор медицинских наук

Рецензент: главный педиатр Управления здравоохранения Екатеринбурга доцент Савельева Е.В.

ОП обсуждена на заседании учебно-методического совета отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры 17.08.2017 (протокол № 8).

ОП размещена на сайте WWW.USMA.RU

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p>Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия</p>	<p style="text-align: right;">стр. 3 из 12</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 - Клиническая медицина, направленности (профилю) – Педиатрия реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее УГМУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных УГМУ на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1992 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
4. Паспорт номенклатуры специальностей научных работников 14.01.08 – Педиатрия;
5. Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России № 274 от 08.10.2007 г.
6. Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.


1.2. ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 - Клиническая медицина, направленности (профилю) – Педиатрия разработана и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

1.3. **Цель** программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности Педиатрия является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

1.4. Обучение по ОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.5. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия	стр. 4 из 12

1.6. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, может составлять 3,5 – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения: до 4 лет - по очной форме обучения и до 5 – по заочной.

1.7. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:


физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия</p>	<p style="text-align: center;">стр. 5 из 12</p>

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:


- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p style="text-align: center;">Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия</p>	<p style="text-align: center;">стр. 6 из 12</p>

базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК-1 - ПК-4) по каждому виду деятельности, установленному ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия:

В научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области педиатрии (ПК-1);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области педиатрии (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний детского возраста, технологий, направленных на сохранение здоровья детей, улучшение качества жизни детей (ПК-3);

В преподавательской деятельности:

- способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования по дисциплинам педиатрического профиля (ПК-4).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практики, научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Аспирантам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».


4.2. Учебный план программы аспирантуры представлен в приложении 1

4.3. Учебный план для каждого приема утверждается Ученым советом УГМУ.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Календарный учебный график пересматривается и утверждается Ученым советом УГМУ ежегодно и представлен в приложении 1.2

5.2. Календарный учебный график включает 44 недели в год обучения и 8 недель каникул. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия	стр. 7 из 12

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РП) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

6.1. Рабочие программы ежегодно анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей здравоохранения.

Согласно ФГОС ВО Блок 1 "Дисциплины (модули)" включает дисциплины базовой и вариативной части программы. Базовая часть (Б1.Б) предполагает изучение дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык». Вариативная часть (Б1.В) предполагает изучение обязательных дисциплин: «Педиатрия», «Педагогика и психология высшей школы», «Доказательная медицина для исследователей: основы клинической эпидемиологии и биостатистики» и дисциплин по выбору: «Физиология и патология детей раннего возраста», «Клиническая фармакология в педиатрии».

6.2. Рабочие программы представлены в приложении 2, с нумерацией по дисциплинам:

- 2.1. История и философия науки.
- 2.2. Иностранный язык.
- 2.3. Педиатрия.
- 2.4. Педагогика и психология высшей школы.
- 2.5. Доказательная медицина для исследователей: основы клинической эпидемиологии и биостатистики.
- 2.6. Физиология и патология детей раннего возраста.
- 2.7. Клиническая фармакология в педиатрии.


7. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

7.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Педагогическая практика - обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами педагогической практики являются кафедры и Учебно-научный центр «Практика» УГМУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

7.2. Программа практики представлена в приложении 3 - Рабочая программа учебной практики «Педагогическая практика». Аттестация по практике проводится в форме «зачет с оценкой».

8. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

8.1. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p>Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия</p>	<p style="text-align: right;">стр. 8 из 12</p>

Тема научно-квалификационной работы определяется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение в аспирантуру, утверждается локальным нормативным актом УГМУ. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры «Педиатрия» и основных направлений научно-исследовательской деятельности УГМУ.

Научный руководитель назначается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры в соответствии с ее направленностью, из числа руководителей и научно-педагогических работников организации, имеющих ученую степень. Научный руководитель должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Назначение руководителя утверждается распорядительным актом УГМУ.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

8.2. Программа научных исследований представлена в приложении 4.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. КОНТРОЛЬ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГИА.


В процессе обучения по ОП предусмотрены текущий и промежуточные виды контроля (ФОС содержится в РПД).

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена **программой ГИА** по специальности. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа ГИА представлена в Приложении 5.

10. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

10.1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленности Педиатрия, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющими обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
	<p>Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия</p>	<p style="text-align: right;">стр. 9 из 12</p>

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, на клинических базах кафедр педиатрического профиля – отделения, палаты, кабинеты участкового педиатра, службы лабораторной и инструментальной диагностики, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иного необходимого оборудования;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.2. Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:

- **Консультант студента.** Электронная библиотека медицинского вуза. (www.studmedlib.ru)

- **Консультант врача.** Электронная библиотека медицинского вуза. (www.rosmedlib.ru)

- **Электронная база данных Medline with Fulltext** (<http://search.ebscohost.com>)

- **Реферативная электронная база данных (БД) Scopus** (www.scopus.com)

- **Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science** <http://webofknowledge.com>


- **Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key** <http://health.elsevier.ru/electronic>

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-educa.usma.ru, имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети http://www.usma.ru/library/el_res. Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождаются применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

10.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.usma.ru.

10.4. К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия	стр. 10 из 12

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,8 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Все научно-педагогические работники профильных (специальность Педиатрия) кафедр, реализующие ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (профиль) – Педиатрия соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих - имеют квалификацию по специальности «Педиатрия».

Среди научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО аспирантуры по профилю «Педиатрия» в 2017-2018 учебном году доля штатных сотрудников составляет – 99,9%; все научно-педагогические работники имеют ученую степень (100%); доля лиц, имеющих ученую степень кандидата наук составляет 53,7%, ученую степень доктора наук – 46,3%, имеющих звание доцента – 36,6%, ученое звание профессора - 31,7%.

Согласно ФГОС ВО среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.


За 2017 год число публикаций научно-педагогических работников УГМУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 17,3 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; 164,6 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 79 – в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Число публикаций научно-педагогических работников профильных кафедр (специальность «Педиатрия») за 2017 год в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 5,7 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; 25,7 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 71,4 – в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научные руководители, назначаемые обучающемуся, имеют ученую степень по направленности (профилю) подготовки, публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в области педиатрии в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К реализации ОП ВО привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области:

- главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей Министерства здравоохранения Свердловской области, заместитель председателя профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации, эксперт

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия	стр. 11 из 12


Рособрнадзора, эксперт Росздравнадзора доктор медицинских наук, профессор Сабитов Алебай Усманович;

- главный внештатный специалист по детской диетологии Министерства здравоохранения Свердловской области, доктор медицинских наук, профессор Санникова Наталья Евгеньевна;
- главный внештатный специалист по детской нефрологии Министерства здравоохранения Свердловской области, кандидат медицинских наук Журавлева Наталья Сергеевна;
- главный педиатр г. Екатеринбурга, штатный специалист ГУЗО г. Екатеринбурга кандидат медицинских наук, доцент Савельева Елена Викторовна;
- главный внештатный специалист по детской эндокринологии ГУЗО г. Екатеринбурга, кандидат медицинских наук, доцент Зайкова Ирина Орестовна;
- главный внештатный специалист по детской эндокринологии Министерства здравоохранения Свердловской области, доктор медицинских наук Кияев Алексей Васильевич.

11. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

11.1. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

11.2. Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности аспирантуры рассчитан по методике утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638, согласно приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента. В 2014-2015 гг. с учетом инфляции 8% составляет 89,65 тысяч рублей в первый год обучения, 62,01 тысяч рублей со второго года обучения очной формы аспирантуры, 41,12 тысяч рублей во все годы обучения заочной формы аспирантуры.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Педиатрия	стр. 12 из 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
И.о. проректора по учебной работе, проф. Ковтун О.П.		
И.о. проректор по научной работе и инновациям, проф. Мандра Ю.В.		
И.о. проректор по довузовской и последиplomной подготовке, проф. Сабитов А.У.		
Начальник научно-исследовательского управления Федорова Е.В.		
Начальник управления менеджмента качества образования Кузина Л.Л.		
Начальник управления кадров Петренюк В.Д.		
Начальник юридического отдела Николаенко В.В.		
Главный бухгалтер Карпович Л.Л.		
Начальник отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры Базарный В.В.		