

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
Протокол № 11 от 19.05.2017 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Квалификация – бакалавр**

**Профиль подготовки  
«Социальная работа в системе здравоохранения»**

Екатеринбург 2017

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8, и профессиональным стандартом специалиста по социальной работе, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

Составители: Бурлуцкая М.Г., канд. социол. наук, доц.; Князев В.М., докт. филос. наук, проф.; Крохалев В.Я., канд. канд. геол.-мин. наук, доц.; Кузьмин К.В., канд. истор. наук, доц.; Куликов С.Н., канд. мед. наук, доц.; Митрофанова К.А., канд. пед. наук, доц.; Носкова М.В., канд. психол. наук, доц.; Петрова Л.Е., канд. социол. наук, доц.; Прямикова Е.В., докт. социол. наук, проф.; Чемезов С.А., канд. мед. наук, доц.; Шкиндер В.И., канд. пед. наук, доц.; Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доц.; канд. юрид. наук, доц. Сысоева Т.В.; докт. мед. наук, доц. Закроева А.Г.

Рецензент: А.В. Старшинова, д.с.н., проф., зав. каф. социальной работы Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина

Основная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и социологии медицины и методической комиссии по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Протокол № 10 от 17 мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ООП ВО
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
4. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9. ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ООП ВО	Основная образовательная программа высшего образования
ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УГМУ	Уральский государственный медицинский университет
ОК	Общекультурные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ЗЕТ	Зачетная единица трудоемкости
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), профиль – Социальная работа в системе здравоохранения, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8, и профессиональным стандартом специалиста по социальной работе, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

Образовательная программа утверждена ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В Основной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в бакалавриате по профилю «Социальная работа в системе здравоохранения» в рамках направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Цель обучения в бакалавриате – подготовка высокопрофессиональных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности на основе формирования у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в социально-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Задачи обучения в бакалавриате:

1. Углубленная подготовка выпускников к социально-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной и педагогической деятельности в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, здравоохранения и культуры;
2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование соответствующих требованиям ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
3. Формирование практических навыков и умений в применении методов научной доказательности, социологического анализа, обобщения и интерпретаций социальных явлений и процессов, протекающих в системе здравоохранения.

Реализация компетентного подхода в системе высшего образования предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых

вых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий); система дистанционного обучения и дистанционной коммуникации.

### 1.2. Срок освоения ООП ВО.

Нормативный срок освоения ООП для студентов очной формы обучения по направлению подготовки «Социальная работа» в соответствии с ФГОС составляет 4 года.

В УГМУ ООП ВО по направлению подготовки «Социальная работа» в соответствии с утвержденным в вузе профилем подготовки «Социальная работа в системе здравоохранения» может реализовываться по заочной форме в сроки 4 года 6 месяцев, а также по индивидуальному учебному плану ускоренно, в сроки 3 года 7 месяцев – для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля.

1.3. Трудоемкость ООП ВО равна 240 зачетным единицам; за учебный год – 60 зачетным единицам. При обучении по индивидуальному учебному плану ускоренно трудоемкость программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВО.

### Структура программы бакалавриата

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз. %	Вар. %	ДВ (от Вар.) %	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				230	262	250	58	60	59	51	22
	Итого по ООП (без факультати- вов)				228	252	240	54	58	57	49	22
	Итого по циклам	53%	47%	40.5 %	207	216	216	54	55	54	46	7
Б1	Дисциплины (модули)	53%	47%	40.5 %	207	216	216	54	55	54	46	7
Б1.Б	Базовая часть				105	129	115	36	29	31	19	
Б1.В	Вариативная часть				87	102	101	18	26	23	27	7
Б2	Практики				15	27	15		3	3	3	6
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть				15	27	15		3	3	3	6

БЗ	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9	
БЗ.Б	Базовая часть				6	9	9					9	
БЗ.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы				2	10	10	4	2	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					32.37 %						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					49	51.5	53.2	52.3	44.3	33.5	
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					150.8	196	180	172	186	20	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	7	7	5	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						12	12	11	11	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						17	19	17	16	2	
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
		РЕФЕРАТЫ (Реф)											
		ЭССЕ (Эс)											
		РГР (РГР)											

#### 1.4. Применение средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При обучении по ООП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, отраженные в наличии электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Создание Электронной информационно-образовательной среды вуза регламентируется ст. 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. В Уральском государственном медицинском университете реализация Основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль – Социальная работа в системе здравоохранения) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе спроектированного и разработанного контента, размещенного в авторизованном доступе на <http://do.teleclinica.ru/33573/> (свидетельство о регистрации в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» № 22466 от 22.12.2016 г.). В основу педагогического взаимодействия обучающего и обучающегося при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ положена модель смешанного обучения, построенная на основе комбинированного и (или) сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с элек-

тронными обучающими и контролирующими программами, оптимально позволяющими эффективно осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно, когда обучающий и обучаемый находятся на удалении друг от друга.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

При поступлении на направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе здравоохранения») абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном и/или среднем (полном) общем образовании, или начальном профессиональном образовании (если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования), и/или высшем образовании.



## 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат);
- Профессиональный стандарт. Специалист по социальной работе (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (в действующей редакции);
- Иные локальные акты УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность в университете.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

3.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- отдельные лица;
- семьи;
- группы населения;
- общности, нуждающиеся в социальной защите.

3.3. Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- социально-проектная деятельность;
- педагогическая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *социально-технологическая деятельность:*

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп и населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

- *исследовательская деятельность:*

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

- *социально-проектная деятельность:*

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

- *педагогическая деятельность:*

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*социально-технологическая деятельность:*

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты (ПК-8);

- способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

*исследовательская деятельность:*

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

*социально-проектная деятельность:*

- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);

*педагогическая деятельность:*

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
(бакалавриат)**

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

5.1.1. Учебный план

В учебном плане (прил. 1) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.1.2. Календарный учебный график (прил. 2) с указанием периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул.

5.1.3. Компетентностная модель подготовки бакалавра социальной работы по профилю «Социальная работа в системе здравоохранения» (прил. 3).

Компетентностная модель является концептуальным методическим документом ООП ВО, реализуемой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), профиль «Социальная работа в системе здравоохранения»; разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г., № 8, и Профессионального стандарта специалиста по социальной работе, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

Компетентностная модель подготовки бакалавра социальной работы по профилю «Социальная работа в системе здравоохранения» включает в себя:

- общую характеристику видов профессиональной деятельности, показателей компетентности и компетенций как совокупных ожидаемых результатов подготовки выпускника бакалавриата по социальной работе;
- матрицы формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам освоения Учебного плана бакалавриата;
- методику оценивания и расчета уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра;
- карты (паспорта) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы по профилю «Социальная работа в системе здравоохранения»

5.1.4. Основные требования к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА), проводимой в порядке и форме, установленных образовательной организацией и направленной на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Цель государственной итоговой аттестации (Блок 3, Б.3) – выявление теоретической и практи-

ческой подготовки выпускника в соответствии с содержанием ООП ВО. Согласно ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ» ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В ходе проведения ГИА проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способностях и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обоснованно применять знания содержания учебных дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных обобщенных (междисциплинарных) профессиональных ситуаций и экспертизу предложенных вариантов решений таковых;
- объем и уровень усвоения практических профессиональных навыков.

В Уральском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа включает в себя государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников (прил. 4), ориентированным на требования ФГОС ВО и проектируемые ООП ВО результаты освоения цикла дисциплин (модулей) – знания, умения и навыки, как важнейшие составляющие профессиональных компетенций. При этом компетенция как ожидаемый результат освоения ООП ВПО выступает как системообразующий фактор для создания аттестационных педагогических материалов (АПИМ).

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из двух этапов:

1. Аттестационное тестирование выпускников по циклу дисциплин (модулей).
2. Оценка практических навыков, приобретенных студентами при изучении цикла дисциплин (модулей).

Методической основой для проведения аттестационного тестирования и оценки практических навыков выпускников являются подготовленные научно-педагогическим коллективом кафедры социальной работы и социологии медицины УГМУ соответствующие аттестационные педагогические материалы – Фонды оценочных средств (ФОС), под которыми понимаются комплекты методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплекты методических материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относятся к информации ограниченного доступа, в связи чем фонды оценочных средств доступны только авторизованным пользователям – студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в Уральском государственном медицинском университете.

В состав ФОС для проведения государственного междисциплинарного экзамена входят совокупности заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене, – тестовые задания и ситуационные задачи (прил. 5 и 6).

Фонды оценочных средств включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с ООП ВО 39.03.02 Социальная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач основных видов профессиональной деятельности. Цель ВКР состоит в том, чтобы показать готовность выпускника к выполнению функций бакалавра социальной работы на основе систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также наличие необходимых навыков научной работы и владение основными технологиями и методами научного исследования. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой на основе изучения и обобщения современных проблем предлагается самостоятельное решение частной научно-исследовательской или практической задачи в соответствии с профилем подготовки «Социальная работа в системе здравоохранения».

Основные требования к ВКР представлены и регламентированы в «Методических рекомендациях к выполнению выпускных квалификационных работ», разработанных в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (прил. 7).

При успешной аттестации обучающийся получает документ государственного образца.

## 5.2. Дисциплинарно-модульные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение дисциплин (модулей) (Блок 1, Б.1), прохождение практик (Блок 2, Б.2), а также изучение цикла факультативных дисциплин (ФТД).

После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Рабочие программы дисциплин при реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) представлены в табл. 1.

Таблица 1

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), профиль – Социальная работа в системе здравоохранения, квалификация (степень) – бакалавр

Индекс	Наименование
Б.1	Дисциплины (модули)
<i>Б.1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>
Б.1.Б.1	Иностранный язык
Б.1.Б.2	История
Б.1.Б.3	Философия
Б.1.Б.4	Русский язык и культура речи
Б.1.Б.5	Психология

Индекс	Наименование
Б.1.Б.6	Социология
Б.1.Б.7	Введение в профессию Социальная работа
Б.1.Б.8	Основы социального государства и гражданского общества
Б.1.Б.9	Математика
Б.1.Б.10	Информатика
Б.1.Б.11	Современная научная картина мира
Б.1.Б.12	Социальная экология
Б.1.Б.13	Теория социальной работы
Б.1.Б.14	История социальной работы
Б.1.Б.15	Правовое обеспечение социальной работы
Б.1.Б.16	Экономические основы социальной работы
Б.1.Б.17	Современные теории социального благополучия
Б.1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.Б.19	Технологии социальной работы
Б.1.Б.20	Конфликтология в социальной работе
Б.1.Б.21	Методы исследования в социальной работе
Б.1.Б.22	Управление в социальной работе
Б.1.Б.23	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
Б.1.Б.24	Социальная информатика
Б.1.Б.25	Основы социальной медицины
Б.1.Б.26	Этические основы социальной работы
Б.1.Б.27	Социальная педагогика
Б.1.Б.28	Культурология
Б.1.Б.29	Основы социального образования
Б.1.Б.30	Деонтология социальной работы
Б.1.Б.31	Психология социальной работы
Б.1.Б.32	Физическая культура
<i>Б.1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>
<i>Б.1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б.1.В.ОД.1	Социология медицины
Б.1.В.ОД.2	Инновационные модели обучения
Б.1.В.ОД.3	Правоведение
Б.1.В.ОД.4	Экономика
Б.1.В.ОД.5	Антропология
Б.1.В.ОД.6	Информационные образовательные технологии
Б.1.В.ОД.7	Социальная статистика
Б.1.В.ОД.8	Основы поведения и теория девиации
Б.1.В.ОД.9	Основы здорового образа жизни
Б.1.В.ОД.10	Обработка и анализ социологической информации
Б.1.В.ОД.11	Социальная геронтология
Б.1.В.ОД.12	Социальная работа с молодежью
Б.1.В.ОД.13	Коммуникативный тренинг
Б.1.В.ОД.14	Организация социальной защиты населения в регионе
Б.1.В.ОД.15	Социальное обслуживание населения
Б.1.В.ОД.16	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения
Б.1.В.ОД.17	Отечественный опыт социальной работы
Б.1.В.ОД.18	Гендерология
Б.1.В.ОД.19	Семьеведение

Индекс	Наименование
Б.1.В.ОД.20	Занятость населения и ее регулирование
Б.1.В.ОД.21	Основы медицинской психологии
Б.1.В.ОД.22	Социальное и медицинское страхование
Б.1.В.ОД.23	Развитие кадрового потенциала в социальной сфере
Б.1.В.ОД.24	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
<i>Б.1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б.1.В.ДВ.1.1	Межкультурная коммуникация
Б.1.В.ДВ.1.2	Методика самостоятельной работы студентов
Б.1.В.ДВ.2.1	Учебно-исследовательская работа студентов
Б.1.В.ДВ.2.2	Эксперимент и интерпретация данных
Б.1.В.ДВ.3.1	Биографический метод в социальной работе
Б.1.В.ДВ.3.2	Психодиагностика
Б.1.В.ДВ.4.1	Страхование профессиональной ответственности
Б.1.В.ДВ.4.2	Регулирование этических проблем и правовых отношений в здравоохранении
Б.1.В.ДВ.5.1	Организация медико-социальной помощи населению
Б.1.В.ДВ.5.2	Социальная работа с мигрантами и беженцами
Б.1.В.ДВ.6.1	Практикум социальной работы с пожилыми
Б.1.В.ДВ.6.2	Религиоведение
Б.1.В.ДВ.7.1	Социально-медицинская работа с семьями групп риска
Б.1.В.ДВ.7.2	Социально-медицинские аспекты планирования семьи, охраны материнства и детства
Б.1.В.ДВ.8.1	Социальная работа в психиатрии
Б.1.В.ДВ.8.2	Социальная работа в онкологии
Б.1.В.ДВ.9.1	Социальная работа с ВИЧ-инфицированными
Б.1.В.ДВ.9.2	Социальная работа в наркологии
Б.1.В.ДВ.10.1	Основы медико-социальной экспертизы
Б.1.В.ДВ.10.2	Социальная работа с инвалидами
Б.1.В.ДВ.11.1	Региональный опыт социально-медицинской работы с ветеранами
Б.1.В.ДВ.11.2	Адаптивная физическая культура
Б.1.В.ДВ.12.1	Социально-медицинские аспекты профессиональных заболеваний
Б.1.В.ДВ.12.2	Медико-социальная реабилитация неврологических больных
Б.1.В.ДВ.13.1	Профилактика социально-значимых заболеваний
Б.1.В.ДВ.13.2	Основы реабилитационной работы
Б.1.В.ДВ.14.1	Социальные аспекты эстетической медицины
Б.1.В.ДВ.14.2	Медико-социальная реабилитация кардиологических больных
<i>Б.2</i>	<i>Практики</i>
Б.2.У	Учебная практика
Б.2.У.1	Ознакомительная практика
Б.2.У.2	Исследовательская практика
Б.2.П.	Производственная практика
Б.2.П.1	Технологическая практика
Б.2.П.2	Преддипломная практика
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>
ФТД.1	Регулирование социально-трудовых отношений
ФТД.2	Социальная работа с осужденными
ФТД.3	Основы делопроизводства
ФТД.4	Социология девиации
ФТД.5	Социальная защита ветеранов

### 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 (Б.1)

Дисциплины (модули) Б.1 содержат базовую и вариативную (установленную вузом) части. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1, составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. В рабочие программы базовых дисциплин (прил. 8) включены задания, способствующие формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую осваивает выпускник.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют его профиль. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору (не менее 30% данной части). Рабочие программы дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием и направленностью профиля «Социальная работа в системе здравоохранения» (прил. 9).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 5.2.2. Рабочие программы практик Б.2

Практики относятся к Блоку 2 (вариативная часть), также определяя и наполняя содержанием профиль программы бакалавриата. Основная цель практики – закрепление

профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения бакалавра, и формирование компетентностного подхода к осуществлению различных видов профессиональной деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) предусматриваются следующие виды практики:

1. Учебная, включающая 2 этапа – ознакомительный и исследовательский (Прил. 10 и 11);
2. Производственная, включающая 2 этапа – технологический и преддипломный (Прил. 12 и 13).

Рабочая программа практики включает:

- указание вида и этапа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная и/или производственная практика может быть:

А. По способу проведения:

- стационарной;
- выездной;

Б. По форме проведения:

- непрерывной;
- дискретной;

В. По месту проведения:

- на предприятиях, в учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО, на основе договоров с УГМУ;
- по месту трудовой деятельности обучающихся в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;
- в структурных подразделениях образовательной организации (УГМУ).

Преддипломный этап производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательным.

### 5.2.3. Рабочие программы факультативных дисциплин ФТД

К факультативным дисциплинам (ФТД) относятся дисциплины: «Регулирование социально-трудовых отношений», «Социальная работа с осужденными», «Основы делопроизводства», «Социология девиации» и «Социальная защита ветеранов» (Прил. 14). Факультативные дисциплины – это дисциплины, необязательные для изучения при освоении образовательной программы, которые призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к иссле-

довательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации; обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

#### 5.2.4. Учебно- и научно-исследовательская работа студентов

Программа выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП, направленная на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в Положении о НИР/УИР студента УГМУ (прил. 15).

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся: планирование работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание рефератов по избранной теме; сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы, постановка экспериментов и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; корректировка плана проведения учебно- и научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе. Выполнение учебно- и научно-исследовательских работ позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и соответствующего уровня культуры.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО** **по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации Основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### **6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Информационное обеспечение представлено ресурсами Научной медицинской библиотеки университета, объем библиотечного фонда – 597000 экземпляров изданий. В учебном процессе используются также библиотечные фонды кафедр, на которых проходят обучение магистранты.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы из расчета не менее 50 экз. каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), и 25 экз. дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Обеспеченность литературой образовательного процесса в бакалавриате соответствует лицензионным показателям для ООП ВО.

Фонд дополнительной литературы включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечение образовательного процесса по направлению «Социальная работа» официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями составляет более 150 наименований (более 1400 экземпляров), научной литературой – более 1000 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Имеется доступ к следующим электронным ресурсам:

- <http://www.studentlibrary.ru> – Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза;
- <http://www.studmedlib.ru/> – Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза;
- [www.cosultant.ru](http://www.cosultant.ru) – Справочная правовая система;
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
- <http://www.scopus.com> – База научных статей на иностранных языках;
- <http://www.webofknowledge.com> – База научных статей на иностранных языках;
- <https://www.clinicalkey.com> – База научных статей на иностранных языках.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся ко всем учебно-методическим материалам, к электронным библиотекам, к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда представлена в виде Контента ООП ВО 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе здравоохранения» и размещена в виртуальном кампусе (<http://do.teleclinica.ru/33573/>), включающего в себя электронные учебно-методические комплексы (табл. 2). При этом:

- содержание ЭУМК дисциплин Блока 1 и ФТД регулирует Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, в котором представлены обязательные компоненты его структуры, в том числе фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (прил. 16);
- учебную деятельность студентов по Блоку 2 регулирует Положение об организации практики (прил. 17);
- мероприятия ГИА (Блок 3) регулирует Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (прил. 4).

Адресация ЭУМК на <http://do.teleclinica.ru/33573/>

Наименование ЭУМК	Электронный адрес
<b>Б.1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б.1.Б Базовая часть</b>	
Б.1.Б.1 Иностранный язык	<a href="http://do.teleclinica.ru/2038986/">http://do.teleclinica.ru/2038986/</a>
Б.1.Б.2 История	<a href="http://do.teleclinica.ru/1200230/">http://do.teleclinica.ru/1200230/</a>
Б.1.Б.3 Философия	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212836/">http://do.teleclinica.ru/1212836/</a>
Б.1.Б.4 Русский язык и культура речи	<a href="http://do.teleclinica.ru/2038992/">http://do.teleclinica.ru/2038992/</a>
Б.1.Б.5 Психология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210726/">http://do.teleclinica.ru/1210726/</a>
Б.1.Б.6 Социология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210687/">http://do.teleclinica.ru/1210687/</a>
Б.1.Б.7 Введение в профессию Социальная работа	<a href="http://do.teleclinica.ru/2038998/">http://do.teleclinica.ru/2038998/</a>
Б.1.Б.8 Основы социального государства и гражданского общества	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223005/">http://do.teleclinica.ru/1223005/</a>
Б.1.Б.9 Математика	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212942/">http://do.teleclinica.ru/1212942/</a>
Б.1.Б.10 Информатика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2565083/">http://do.teleclinica.ru/2565083/</a>
Б.1.Б.11 Современная научная картина мира	<a href="http://do.teleclinica.ru/1009211/">http://do.teleclinica.ru/1009211/</a>
Б.1.Б.12 Социальная экология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212487/">http://do.teleclinica.ru/1212487/</a>
Б.1.Б.13 Теория социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212427/">http://do.teleclinica.ru/1212427/</a>
Б.1.Б.14 История социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210620/">http://do.teleclinica.ru/1210620/</a>
Б.1.Б.15 Правовое обеспечение социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223041/">http://do.teleclinica.ru/1223041/</a>
Б.1.Б.16 Экономические основы социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212411/">http://do.teleclinica.ru/1212411/</a>
Б.1.Б.17 Современные теории социального благополучия	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223092/">http://do.teleclinica.ru/1223092/</a>
Б.1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://do.teleclinica.ru/1200234/">http://do.teleclinica.ru/1200234/</a>
Б.1.Б.19 Технологии социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223015/">http://do.teleclinica.ru/1223015/</a>
Б.1.Б.20 Конфликтология в социальной работе	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223094/">http://do.teleclinica.ru/1223094/</a>
Б.1.Б.21 Методы исследования в социальной работе	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212440/">http://do.teleclinica.ru/1212440/</a>
Б.1.Б.22 Управление в социальной работе	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223076/">http://do.teleclinica.ru/1223076/</a>
Б.1.Б.23 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223078/">http://do.teleclinica.ru/1223078/</a>
Б.1.Б.24 Социальная информатика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2573359/">http://do.teleclinica.ru/2573359/</a>
Б.1.Б.25 Основы социальной медицины	<a href="http://do.teleclinica.ru/1200079/">http://do.teleclinica.ru/1200079/</a>
Б.1.Б.26 Этические основы социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223080/">http://do.teleclinica.ru/1223080/</a>
Б.1.Б.27 Социальная педагогика	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223019/">http://do.teleclinica.ru/1223019/</a>
Б.1.Б.28 Культурология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212468/">http://do.teleclinica.ru/1212468/</a>
Б.1.Б.29 Основы социального образования	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223021/">http://do.teleclinica.ru/1223021/</a>
Б.1.Б.30 Деонтология социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223047/">http://do.teleclinica.ru/1223047/</a>
Б.1.Б.31 Психология социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223023/">http://do.teleclinica.ru/1223023/</a>
Б.1.Б.32 Физическая культура	<a href="http://do.teleclinica.ru/1200224/">http://do.teleclinica.ru/1200224/</a>
<b>Б.1.В Вариативная часть</b>	
<b>Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>	
Б.1.В.ОД.1 Социология медицины	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212442/">http://do.teleclinica.ru/1212442/</a>
Б.1.В.ОД.2 Инновационные модели обучения	<a href="http://do.teleclinica.ru/2039004/">http://do.teleclinica.ru/2039004/</a>
Б.1.В.ОД.3 Правоведение	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210769/">http://do.teleclinica.ru/1210769/</a>
Б.1.В.ОД.4 Экономика	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223007/">http://do.teleclinica.ru/1223007/</a>
Б.1.В.ОД.5 Антропология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210705/">http://do.teleclinica.ru/1210705/</a>
Б.1.В.ОД.6 Информационные образовательные технологии	<a href="http://do.teleclinica.ru/2565086/">http://do.teleclinica.ru/2565086/</a>



Наименование ЭУМК	Электронный адрес
Б.1.В.ОД.7 Социальная статистика	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223009/">http://do.teleclinica.ru/1223009/</a>
Б.1.В.ОД.8 Основы поведения и теория девиации	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210862/">http://do.teleclinica.ru/1210862/</a>
Б.1.В.ОД.9 Основы здорового образа жизни	<a href="http://do.teleclinica.ru/2565089/">http://do.teleclinica.ru/2565089/</a>
Б.1.В.ОД.10 Обработка и анализ социологической информации	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223039/">http://do.teleclinica.ru/1223039/</a>
Б.1.В.ОД.11 Социальная геронтология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212838/">http://do.teleclinica.ru/1212838/</a>
Б.1.В.ОД.12 Социальная работа с молодежью	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212834/">http://do.teleclinica.ru/1212834/</a>
Б.1.В.ОД.13 Коммуникативный тренинг	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212846/">http://do.teleclinica.ru/1212846/</a>
Б.1.В.ОД.14 Организация социальной защиты населения в регионе	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223082/">http://do.teleclinica.ru/1223082/</a>
Б.1.В.ОД.15 Социальное обслуживание населения	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223049/">http://do.teleclinica.ru/1223049/</a>
Б.1.В.ОД.16 Социальная работа в сфере охраны здоровья населения	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223098/">http://do.teleclinica.ru/1223098/</a>
Б.1.В.ОД.17 Отечественный опыт социальной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223051/">http://do.teleclinica.ru/1223051/</a>
Б.1.В.ОД.18 Гендерология	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223086/">http://do.teleclinica.ru/1223086/</a>
Б.1.В.ОД.19 Семейведение	<a href="http://do.teleclinica.ru/1263374/">http://do.teleclinica.ru/1263374/</a>
Б.1.В.ОД.20 Занятость населения и ее регулирование	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223025/">http://do.teleclinica.ru/1223025/</a>
Б.1.В.ОД.21 Основы медицинской психологии	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223088/">http://do.teleclinica.ru/1223088/</a>
Б.1.В.ОД.22 Социальное и медицинское страхование	<a href="http://do.teleclinica.ru/1784307/">http://do.teleclinica.ru/1784307/</a>
Б.1.В.ОД.23 Развитие кадрового потенциала в социальной сфере	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223102/">http://do.teleclinica.ru/1223102/</a>
Б.1.В.ОД.24 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223104/">http://do.teleclinica.ru/1223104/</a>
Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.1 Межкультурная коммуникация	<a href="http://do.teleclinica.ru/1008612/">http://do.teleclinica.ru/1008612/</a>
Б.1.В.ДВ.1.2 Методика самостоятельной работы студентов	<a href="http://do.teleclinica.ru/1210027/">http://do.teleclinica.ru/1210027/</a>
Б.1.В.ДВ.2.1 Учебно-исследовательская работа студентов	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223072/">http://do.teleclinica.ru/1223072/</a>
Б.1.В.ДВ.2.2 Эксперимент и интерпретация данных	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223074/">http://do.teleclinica.ru/1223074/</a>
Б.1.В.ДВ.3.1 Биографический метод в социальной работе	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223011/">http://do.teleclinica.ru/1223011/</a>
Б.1.В.ДВ.3.2 Психодиагностика	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223013/">http://do.teleclinica.ru/1223013/</a>
Б.1.В.ДВ.4.1 Страхование профессиональной ответственности	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212848/">http://do.teleclinica.ru/1212848/</a>
Б.1.В.ДВ.4.2 Регулирование этических проблем и правовых отношений в здравоохранении	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212850/">http://do.teleclinica.ru/1212850/</a>
Б.1.В.ДВ.5.1 Организация медико-социальной помощи населению	<a href="http://do.teleclinica.ru/1200064/">http://do.teleclinica.ru/1200064/</a>
Б.1.В.ДВ.5.2 Социальная работа с мигрантами и беженцами	<a href="http://do.teleclinica.ru/1263444/">http://do.teleclinica.ru/1263444/</a>
Б.1.В.ДВ.6.1 Практикум социальной работы с пожилыми	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212453/">http://do.teleclinica.ru/1212453/</a>
Б.1.В.ДВ.6.2 Религиоведение	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212466/">http://do.teleclinica.ru/1212466/</a>
Б.1.В.ДВ.7.1 Социально-медицинская работа с семьями групп риска	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223027/">http://do.teleclinica.ru/1223027/</a>
Б.1.В.ДВ.7.2 Социально-медицинские аспекты планирования семьи, охраны материнства и детства	<a href="http://do.teleclinica.ru/1764112/">http://do.teleclinica.ru/1764112/</a>
Б.1.В.ДВ.8.1 Социальная работа в психиатрии	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223106/">http://do.teleclinica.ru/1223106/</a>
Б.1.В.ДВ.8.2 Социальная работа в онкологии	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223108/">http://do.teleclinica.ru/1223108/</a>

Наименование ЭУМК	Электронный адрес
Б.1.В.ДВ.9.1 Социальная работа с ВИЧ-инфицированными	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223110/">http://do.teleclinica.ru/1223110/</a>
Б.1.В.ДВ.9.2 Социальная работа в наркологии	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223112/">http://do.teleclinica.ru/1223112/</a>
Б.1.В.ДВ.10.1 Основы медико-социальной экспертизы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223114/">http://do.teleclinica.ru/1223114/</a>
Б.1.В.ДВ.10.2 Социальная работа с инвалидами	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223116/">http://do.teleclinica.ru/1223116/</a>
Б.1.В.ДВ.11.1 Региональный опыт социально-медицинской работы с ветеранами	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223053/">http://do.teleclinica.ru/1223053/</a>
Б.1.В.ДВ.11.2 Адаптивная физическая культура	<a href="http://do.teleclinica.ru/1263456/">http://do.teleclinica.ru/1263456/</a>
Б.1.В.ДВ.12.1 Социально-медицинские аспекты профессиональных заболеваний	<a href="http://do.teleclinica.ru/1263454/">http://do.teleclinica.ru/1263454/</a>
Б.1.В.ДВ.12.2 Медико-социальная реабилитация неврологических больных	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223055/">http://do.teleclinica.ru/1223055/</a>
Б.1.В.ДВ.13.1 Профилактика социально-значимых заболеваний	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212534/">http://do.teleclinica.ru/1212534/</a>
Б.1.В.ДВ.13.2 Основы реабилитационной работы	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212830/">http://do.teleclinica.ru/1212830/</a>
Б.1.В.ДВ.14.1 Социальные аспекты эстетической медицины	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223118/">http://do.teleclinica.ru/1223118/</a>
Б.1.В.ДВ.14.2 Медико-социальная реабилитация кардиологических больных	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223120/">http://do.teleclinica.ru/1223120/</a>
<b>Б.2 ПРАКТИКИ</b>	
Б.2.У Учебная практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2800075/">http://do.teleclinica.ru/2800075/</a>
Б.2.У.1 Ознакомительная практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2800077/">http://do.teleclinica.ru/2800077/</a>
Б.2.У.2 Исследовательская практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2800079/">http://do.teleclinica.ru/2800079/</a>
Б.2.П Производственная практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2800081/">http://do.teleclinica.ru/2800081/</a>
Б.2.П.1 Технологическая практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2800083/">http://do.teleclinica.ru/2800083/</a>
Б.2.П.2 Преддипломная практика	<a href="http://do.teleclinica.ru/2800085/">http://do.teleclinica.ru/2800085/</a>
<b>Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	
Положение о государственной итоговой аттестации выпускников	<a href="http://do.teleclinica.ru/2686832/">http://do.teleclinica.ru/2686832/</a>
<b>ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>	
ФТД.1 Регулирование социально-трудовых отношений	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212413/">http://do.teleclinica.ru/1212413/</a>
ФТД.2 Социальная работа с осужденными	<a href="http://do.teleclinica.ru/1212854/">http://do.teleclinica.ru/1212854/</a>
ФТД.3 Основы делопроизводства	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223031/">http://do.teleclinica.ru/1223031/</a>
ФТД.4 Социология девиации	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223060/">http://do.teleclinica.ru/1223060/</a>
ФТД.5 Социальная защита ветеранов	<a href="http://do.teleclinica.ru/1223090/">http://do.teleclinica.ru/1223090/</a>

6.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

### 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Реализация Основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (прил. 18).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей выпускающей кафедры, обеспечивающих образовательный процесс по Основной образовательной программе, составляет 90%; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности и (или) ученое звание профессора составляет 20%. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя тематику семинарских занятий и контрольных работ, ситуационные задачи, тестовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям, целям и задачам ФГОС ВО, соответствуют ее учебному плану и призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, зачет с оценкой, экзамен, тест (тестовый опрос), контрольная работа (письменный опрос), творческие работы, рефераты, отчеты (по практикам, учебно- и научно-исследовательской работе и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают в себя тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по учебно- и научно-исследовательской работе бакалавров.

Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки, в том числе: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и практик.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава (прил. 19).

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) (прил. 20).

Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса) (прил. 21).

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план подготовки бакалавра
2. Календарный учебный график
3. Компетентностная модель подготовки бакалавра социальной работы по профилю «Социальная работа в системе здравоохранения»
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
5. Положение о Фонде оценочных средств (ФОС) для проведения аттестационного тестирования выпускников
6. Положение о Фонде оценочных средств для проверки практических навыков выпускников
7. Методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ
8. Рабочие программы дисциплин базовой части Б.1
9. Рабочие программы дисциплин вариативной части Б.1
10. Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики Б.2.У.1
11. Рабочая программа учебной (исследовательской) практики Б.2.У.2
12. Рабочая программа производственной (технологической) практики Б.2.П.1
13. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики Б.2.П.2
14. Рабочие программы факультативных дисциплин ФТД
15. Положение о НИР/УИР студента УГМУ
16. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины
17. Положение об организации практики
18. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП
19. Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава
20. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии)
21. Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса)