

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Утверждена Ученым  
советом

ФГБОУ ВО УГМУ

Протокол № 11

« 19 мая 2017 г.

И.о. ректора



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 31.05.01. - Лечебное дело**

**Квалификация (степень): «Врач-лечебник»**

Екатеринбург

2017

Основная образовательная программа высшего образования специальности 31.05.01 – Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.02.2016 г. № 95.

**Разработчики ООП ВО специальности 31.05.01 - Лечебное дело:**

Декан лечебно-профилактического факультета, заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор, д.м.н.	С.А.Чернядьев
Заместитель декана лечебно-профилактического факультета, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней, доцент, д.м.н.	М.А.Уфимцева
Заместитель декана лечебно-профилактического факультета	А.В.Гетманова
Начальник учебно-методического управления, доцент, к.б.н.	Н.Л.Шкиндер
Заместитель начальника учебно-методического управления, доцент, к.м.н.	Л.В.Русяева
Заместитель декана лечебно-профилактического факультета, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней ЛПФ	А.А.Ушаков
Заместитель декана лечебно-профилактического факультета, к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики	М.М.Хабибулина
Заместитель главного врача по медицинской части ЦГКБ № 1 г. Екатеринбурга, доцент, к.м.н.	А.Г.Макарочкин
Заведующий офтальмологическим отделением ОКБ № 1 г. Екатеринбурга, доцент, д.м.н.	А.Г.Гринев

**ООП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело обсуждена и одобрена Ученым советом лечебно-профилактического факультета:**

Протокол № 8 от 05.05.2017

**ООП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело пересмотрена, обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело»:**

Протокол № 7 от 07.04.2017

**ООП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело получила одобрение заместителя министра здравоохранения Свердловской области, к.м.н. Д.Р.Медведской**

ООП ВО специальности 31.05.01 - Лечебное дело размещена на сайте в единой информационной сети УГМУ (educa.usma.ru; usma.ru), доступна обучающимся и профессорско-преподавательскому составу университета.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01. - Лечебное дело разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов и разработке учебно-методических комплексов кафедрами, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующей специальности в Уральском государственном медицинском университете (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Право на реализацию основной образовательной программы высшего образования по специальности Лечебное дело имеет государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти. Основной структурой, ответственной за выполнение требований основной образовательной программы по специальности Лечебное дело, является лечебно-профилактический факультет.

***Социальная значимость (миссия)*** ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело»: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников лечебно-профилактического факультета УГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; готового к реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. «Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!»

**Цель подготовки** – формирование в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело», способного выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач терапевт участковый.

**Задачи ООП ВО специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – подготовить специалиста высокой квалификации, который:**

1. в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
2. стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
3. сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской

- позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
4. умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
  5. в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;
  6. испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Уральской государственной медицинской академии, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
  7. способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
  8. умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.
  9. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.

**Особенности реализации ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» в УГМУ:**

1. *Соответствие ООП ВО подготовки по специальности «Лечебное дело» идее и принципам Болонского процесса, обеспечивающее академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве.* Его основу составляют:

1.1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ООП ВО, в соответствии с которым выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Учет трудоемкости и полноты усвоения ООП по европейской системе перевода кредитов полученных знаний (ECTS – European Credit Transfer System).

1.3. Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся, обеспечивающая возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

2. *Индивидуализация обучения.* Она достигается:

2.1. Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

2.2. Возможностью проведения научных исследований.

2.3. Академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и научно-исследовательской работе.

2.4. Интерактивным обучением, обучением на тренажерах и манекенах.

3. *Практическая направленность обучения.* Она достигается:

3.1. Введением в ООП ВО учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной

помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций.

3.2. Внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;
- обучение с использованием современных, электронных фантомов, муляжей, манекенов;
- использование обучающих программ, в том числе, моделирующих виртуальные условия, объекты профессиональной деятельности

4. *Непрерывность медицинского образования* обеспечивается согласованием образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, предоставлением выпускникам возможности продолжать образование в ординатуре, аспирантуре, в системе дополнительного профессионального образования.

5. *Фундаментальность медицинского образования* обеспечивается формированием у студентов в процессе изучения гуманитарных, естественнонаучных, профессиональных дисциплин на базе системного подхода естественнонаучного мышления, понимания целостной картины мира, явлений, происходящих на разных иерархических уровнях организации материи.

Основными пользователями основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» являются:

1. Профессорско-преподавательский коллектив Уральского государственного медицинского университета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВО по данному направлению подготовки;
3. Ректор Уральского государственного медицинского университета, проректоры, а также иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело»;
4. Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
5. Объединения специалистов и работодателей, органы и организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
6. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;
8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.
9. Абитуриенты, принимающие решение о выборе специальности.

ООП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 95), работодателя и

направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в поликлиническо-амбулаторном звене практического здравоохранения.

Срок освоения ООП ВО – 6 лет.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень)  
выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классифика- цией ООП	Наименова- ние		
ООП подготовки специалиста	31.05.01	Врач- лечебник	6 лет	360

<sup>\*)</sup> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**1.3. Трудоемкость ООП ВО - 360 зачетных единиц.** Объем основной образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

#### **1.4. Законодательная основа ООП ВО.**

ООП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры"

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);

- Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296);
- Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (в действующей редакции).
- Положения «Об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного и введенного в действие приказом ректора № 294-р от 29.05.2015 г.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 31.05.01 – «Лечебное дело»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются**

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

**медицинская;**  
**организационно-управленческая;**  
**научно-исследовательская.**

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» присваивается квалификация (степень) - «Врач-лечебник».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело», готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**



анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3.2. Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

способностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

3.3. Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

**в медицинской деятельности:**

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемические мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

готовностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности; приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

**в организационно-управленческой деятельности:**

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

**в научно-исследовательской деятельности:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 – «Лечебное дело»**

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО даются в приложениях:**

**4.1.1. Учебный план (приложение 1).**

**4.1.2. Матрица компетенций, паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО (Матрица компетенций - приложение 2, паспорт компетенции - приложение 7).**

**4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза (прилагается)**

Основные требования к ГИА устанавливает ФГОС. Вместе с тем УГМУ самостоятельно разрабатывает программу экзамена, содержание, этапы экзамена (приложение 9).

**4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО даются в приложениях:**

**4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Каждая дисциплина, в том числе вариативной части УП, дисциплина по выбору студента обеспечены УМК. РПД разрабатываются и хранятся на кафедрах. Рабочие программы дисциплин – приложение 3.

**4.2.2. Программы производственных практик (прилагаются).**

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы высшего образования «Учебная и производственная практики» является обязательным и

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся (приложение 4).

#### **4.2.3. Программы НИР, УИР студентов.**

Программа выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП, направленная на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в Положении о НИР\УИР студента ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ (приложение 8).

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 – «Лечебное дело» дается в приложениях**

**5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО: (приложение 5).**

**5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО (Приложение 6).**

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»**

**6.1.** Оценка качества подготовки выпускников, освоения обучающимися ООП ВО Лечебное дело включает внешнюю и внутреннюю оценку качества содержания ООП, внутреннюю и внешнюю оценку условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.01 – Лечебное дело решаются путем:**

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

**Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.01 – Лечебное дело решаются путем:**

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.

3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

**Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом вуза учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
  - качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
  - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
  - данным трудоустройства выпускников;
  - количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности, управлением менеджмента качества вуза и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», сайте университета.

**6.2. ФОНДЫ оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью УМК каждой дисциплины учебного плана специальности. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания, перечни навыков и умений, педагогические измерительные материалы представлены в соответствии с их назначением и местом в учебном процессе в рабочих программах дисциплин, методическом сопровождении самостоятельной работы студента, представлены на сайтах кафедрах и т.п.**

**Методом оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинам ООП ВО - Лечебное дело утверждена балльно-рейтинговая система. Положение о БРС оценивания учебных достижений студента представлено в приложении 10.**

В УМК дисциплин – представлена методика БРС оценки знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций, разработанная кафедрой.

**6.3. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, в случае их допущения соответствующим ФГОС изложены в Положении о ГИА выпускников специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9 февраля 2016 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296);
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата, магистратуры».

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Содержание и программа ГИА соответствует ООП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело, которую выпускник осваивает за время обучения (Приложение 9).

ГИА предусматривает проведение междисциплинарного экзамена с привлечением представителей работодателей. Аттестация предусматривает три этапа:

**I этап** – определение уровня освоения выпускником практических умений и навыков.

Осуществляется на клинических базах и в учебно-научном центре «Практика» (для оценки навыков по неотложным состояниям). Результаты оцениваются в виде «зачтено», «незачтено».

**II этап** – междисциплинарное тестирование. Проводится в центре тестирования с использованием тестовых заданий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении.

Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено» (студент ответил правильно на 70% вопросов и более), «незачтено».

**III этап** – междисциплинарное собеседование.

Проводится с целью определения уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в

условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Приложения:

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций.
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
4. Программы производственных практик.
5. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.
6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.
7. Паспорт компетенций.
8. Программа выполнения студентами УИР, участия студентов в НИР.
9. Положение и программа ГИА.
10. Положение о БРС оценивания учебных достижений студента