

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждена Ученым советом  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:  
Протокол № 10  
« 19 » мая 2017 г.



Ректор

С.М. Кутепов

«28» мая 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело**

**Профиль: Организация сестринской деятельности**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Квалификация: Академическая медицинская сестра (академический  
медицинский брат). Преподаватель**

**Екатеринбург  
2017**

**ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 34.03.01 «Сестринское дело» разработа-**  
**тана:**

Е.П. Шурыгиной, заведующей кафедрой Управления сестринской деятельностью, д.м.н., доцентом;

Л.А. Шардиной, профессором кафедры Управления сестринской деятельностью, д.м.н., профессором;

В.А. Подгаевой, доцентом кафедры Управления сестринской деятельностью, д.м.н., доцентом;

С.И. Глухих, заместителем декана факультета ПСР и ВСО по направлению подготовки «Сестринское дело», д.п.н.;

Н.Л. Шкиндер, начальником учебно-методического управления, к.б.н., доцентом;

Н.В. Ивановой, зам. начальника отдела Дистанционного обучения, ст. преподавателем кафедры Управления сестринской деятельностью.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 13 мая 2017 г. Протокол № 7.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью 1 сентября 2017 г. Протокол № 1.

Программа получила положительную рецензию Н.Ф. Климусевой, к.м.н., заместителя главного врача ГБУЗ СО СОКБ № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Определение
- 1.2. Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
- 1.3. Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
- 1.4. Законодательная основа ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
- 1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

- 3.1. Общекультурные компетенции выпускника
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускника

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно–ориентированной ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
  - 4.1.1. Учебный план (в приложении А)
  - 4.1.2. Календарный учебный график (в приложении Б)
  - 4.1.3. Матрица компетенций по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (в приложении В)
  - 4.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»: положение о ГИА, программам ГИА (в приложении Г).
- 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно–ориентированной ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
  - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (в приложении Д)
  - 4.2.2. Программы практик (в приложении Е)
- 4.3. Организация научно-исследовательской работы студентов: программам НИР (в приложении Ж)

### 5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

- 5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
- 5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
- 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**7. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», представляет собой систему документов и материалов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года № 964.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики; учебный план, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Концептуальной основой разработанной ООП ВО «Сестринское дело» является компетентностный подход.

**Цель ООП:** формирование у выпускника-бакалавра способность и готовность к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных и др.) и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в лечебно-диагностической, реабилитационной, медико-профилактической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат).

### **1.2. Срок освоения ООП ВО**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) срок освоения ООП ВО для очной формы обучения составляет 4 года.

В ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ООП ВО (бакалавриат) реализуется по очной форме в 3 года для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям УГС «Сестринское дело» по индивидуальным (ускоренным) учебным планам.

### **1.3. Трудоемкость ООП ВО**

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) составляет 240 зачетных единиц, 60 зачетных единиц в течение года (одна зачетная единица составляет 36 академических часов).

#### **1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), [подпунктом 5.2.1](#)
- Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12 сентября 2013 г. №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" от 25.03.2015 N 270. (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36994).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. №1383. (Зарегистрировано в Минюсте 18.12.2015 г. № 40168).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года № 964.
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы**

В УГМУ на направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) осуществляется прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям УГС «Сестринское дело».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров направлена на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются
- физические лица (пациенты),
  - население,
  - сестринский персонал,
  - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки Сестринское дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- сестринская клиническая практика;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- исследовательская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### *Сестринская клиническая практика:*

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам различных возрастных групп;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- осуществление сестринского ухода;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

##### *Организационно-управленческая деятельность:*

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация работы сестринских служб различных уровней;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

##### *Педагогическая деятельность:*

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществления профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

##### *Исследовательская деятельность:*

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;



- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП**

#### **3.1. Общекультурные компетенции выпускника**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника**

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

#### **3.3. Профессиональные компетенции выпускника**



Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности – Организация сестринской деятельности:

***сестринская клиническая практика:***

- готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК–1);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК–2);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК–3);
- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК–4);
- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК–5);
- способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК–6);
- способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК–7);
- способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК–8);
- способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК–9);
- готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК–10);
- способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК–11);
- способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–12);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК–13);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);
- способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);
- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

***педагогическая деятельность:***

- способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК–17);
- способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК–18);
- способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК–19);

– способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК–20);

**исследовательская деятельность:**

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);
- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);
- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

**3.4 Матрица компетенций по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

В УГМУ разработана матрица компетенций для объективизации участия дисциплин направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в формировании компетенций выпускника (Приложение В).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно–ориентированной ООП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

4.1.1. Учебный план (Приложение Б)

Учебный план ООП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» включает в себя 76 дисциплин (в том числе 4 факультативных дисциплин и Физическая культура).

Структура учебного плана

№ п/п	Цикл дисциплин	Базовая часть (Б)		Вариативная часть (В)		Всего
		кол-во	доля	кол-во	доля	
Блок 1.	Дисциплины (модули)	78	68	45	32	123
Блок 2.	Практики	0	0	108	100	108
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	9	100	0	100	9
Объем программы		240				240

Учебный план ООП бакалавриата содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части (37,5%). Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины при формировании своей индивидуальной образовательной программы. Выбор осуществляется студентами самостоятельно в конце учебного года на следующий учебный год, а для студентов 1 курса – после зачисления. Обучающиеся зачисляются в группу для освоения выбранной дисциплины на основании заявления и распоряжения по факультету.

4.1.2. Календарный план-график учебного процесса (Приложение В)

В календарном плане-графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации (экзаменационные сессии), итоговую аттестацию и каникулы. Календарный план-график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

4.1.3. *Государственная итоговая аттестация* студентов-выпускников вуза (Приложение Г).

На основе ФГОС государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен введен решением Методической комиссии направления Сестринское дело и утверждаемым Ученым Советом факультета (Протокол от 25.12.2015 г. № 4). Программа экзамена, содержание, этапы экзамена входят в Программу государственной итоговой аттестации отдельным разделом.

#### **4.2. Дисциплинарно–модульные программные документы компетентностно–ориентированной ООП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

4.2.1. *Рабочие программы* учебных курсов, предметов, дисциплин (Приложение Д)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами вуза согласно требованиям ФГОС ВО и по рекомендованной структуре РПД, рецензируются и обсуждаются.

4.2.2 *Программы практик (приложение Е)*

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы Б2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Положение для выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно–исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно–исследовательской деятельности, представлена в Положения о НИР\УИР студента ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с требованиями п.7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей выпускающей кафедры, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 71%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 43% преподавателей кафедры.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 85% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлече-

но 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на учебном портале вуза.

Самостоятельная работа студентов имеет методическое сопровождение с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. По дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Из расчета не менее 1 экземпляра таких изданий на каждые 2 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждую группу обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

УГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и тренажерами),
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),
- компьютерные классы (с доступом к базам данных и Интернет).

При использовании электронных изданий УГМУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента. Все студенты имеют возможность открытого доступа к

вузовской ЭБС на платформе ИРБИС, ЭБС «Консультант студента» (договор от 11.02.2011 № 80-02/11), <http://www.studmedlib.ru>, к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр: <http://educa.usma.ru/portal/site> и в соответствующих разделах учебного портала – Направление обучения 34.03.01 Сестринское дело <http://do.teleclinica.ru/1248373/>

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»**

##### ***Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств вуза для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО созданы контрольно–измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося. Фонды оценочных средств размещаются в УМК дисциплин. Аттестационные материалы к ГИА в формате Программы ГИА, тестов, разработанных на междисциплинарной основе, перечня практических навыков и ситуационных задач к государственной итоговой аттестации выпускников представлены на выпускающих кафедрах, в деканате и сайте вуза.

Учебные достижения студентов оцениваются в соответствии с Положением о балльно–рейтинговой системе (БРС) вуза. Методики БРС кафедры по конкретным дисциплинам приведены в УМК дисциплин, размещены на сайтах кафедр.