

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
направленность (профиль) «Нервные болезни»

**Базовая часть**

**История и философия науки (медицинские науки)**

**Цели и задачи дисциплины:** рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренчески, методологически, аксиологически, этически проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность лексивно мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуации предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преображения человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом терапевтического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

**Содержание дисциплины:** История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии – единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души – медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия – философия постпозитивизма и постмодерна. Онтология «хаосмоса» и методология «шизоанализа» в условиях методологического плюрализма и релятивизма. Антропология человека-ризома. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека и духовно-личностное бытие современного врача.

**Форма аттестации:** реферат, экзамен.

### **Иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

**Содержание дисциплины:** Перевод научных статей. Написание научных статей. Научные конференции.

**Форма аттестации:** зачет, экзамен

### **Вариативная часть**

#### **Обязательные дисциплины**

##### **Нервные болезни**

Нервные болезни – основная дисциплина профильной направленности ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

**Цели и задачи дисциплины:** обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области неврологии, а также - высококвалифицированную неврологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей; формирование глубоких, современных знаний по структуре и функциям нервной системы в норме и патологии, закономерностям её фило- и онтогенеза; вопросов этиологии, патогенеза неврологических заболеваний, совершенствование и освоение умений диагностики неврологических заболеваний, в т.ч. наследственного характера; травм, поражений эндо- и экзогенного генеза; владений в совершенстве навыками лечения заболеваний и повреждений нервной системы; готовности к проведению прикладных исследований в области нервных болезней; способности к реализации ОП ВО в области неврологии; готовности к сдаче кандидатского экзамена «Нервные болезни»; готовности к соответствию ученой степени кандидата медицинских наук.

**Содержание дисциплины:** Ангионеврология. Интенсивная терапия в неврологии. Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства. Наследственно-дегенеративная патология. Наследственно-дегенеративная патология. Заболевания вегетативной нервной системы. Головные боли. Неврозы. Методы исследования в неврологии, в т.ч. лучевая диагностика. Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология. Нейроинфекции, в т.ч. демиелинизирующие заболевания. Нейрореабилитация. Нейрофармакология. Неврология детского возраста

**Форма аттестации:** зачеты с оценкой, экзамен.

### **Педагогика и психология высшей школы**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

**Содержание дисциплины:** Основы психологии высшего медицинского образования.

Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

**Форма аттестации:** зачет с оценкой

### **Доказательная медицина**

**Цели и задачи дисциплины:** овладение основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения. приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований; обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию; принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики; основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований

**Содержание дисциплины:** Клиническая эпидемиология: введение в доказательную медицину, основы медицинских исследований, доказательная диагностика, поиск медицинской информации, критический анализ медицинской литературы, медицинская публикация и презентация, описательные исследования, исследования этиологии, прогноза и методов лечения заболеваний, вторичные исследования, биомедицинская этика. Биостатистика: введение в биостатистику, база данных исследования, описательная статистика, вероятность, распределение данных, гипотеза, сравнение средних величин, непараметрическая статистика, корреляция, простая линейная регрессия, множественная, логистическая регрессия; анализ дожития, анализ сгруппированных данных.

**Форма аттестации:** экзамен.

### **Дисциплины по выбору**

#### **Актуальные вопросы нейрохирургии**

**Цели и задачи дисциплины:** изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и овладение знаниями о методах нейрохирургического лечения, показаний для их проведения; оказания неотложной нейрохирургической помощи. Формирование представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем; изучение и формирование представлений о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе; клинических проявлений при заболеваниях и повреждениях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов; основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих; основных направлений и принципов консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями нервной системы, алгоритмов оказания неотложной неврологической и нейрохирургической помощи больным с заболеваниями нервной системы; освоение экстренной и неотложной медицинской нейрохирургической помощи, типичных нейрохирургических операций и манипуляций; изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы, после перенесенных нейрохирургических вмешательств; формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области нейрохирургии.

**Содержание дисциплины:** Введение в нейрохиргию, организация нейрохирургической помощи. Методы клиничко-неврологического и инструментального обследования больных с нейрохирургической патологией. Неотложные состояния в нейрохирургии. Интенсивная терапия и реанимация в нейрохирургии. Синдром острой церебральной недостаточности. Коматозные состояния.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Избранные вопросы психиатрии**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование готовности невролога выполнять профессиональные задачи по проведению диагностической, лечебной и психолого-педагогической деятельности при психических и наркологические заболеваниях, часто встречающихся в качестве коморбидных расстройств; формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма при психических нарушениях в неврологической практике.

**Содержание дисциплины:** Классификация психических расстройств. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Расстройства аффективно-тревожного спектра. Депрессия. Маниакальное состояние. Биполярное аффективное расстройства и другие аффективные нарушения. Варианты хронической и пароксизмальной тревоги. Экзогенно-органические психические расстройства (сосудистые, травматические, инфекционно-органические психические расстройства) и психические нарушения при заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Деменция. Умственная отсталость. Психогенные психические расстройства: расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Расстройства зрелой личности.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Научные исследования**

**Цели и задачи дисциплины:** подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации). Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации); научить владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий; подготовить конкурентноспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности; научить умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность; подготовить к защите научноквалификационной работы (диссертации).

**Содержание дисциплины:** Методология научного исследования. Основные этапы научно-исследовательской работы. Информационная поддержка научно-исследовательской работы. Язык и стиль научной работы. Диссертация как научно-квалификационная работа

**Форма аттестации:** зачеты с оценкой