

На стоматологическом факультет функционирует и признана сформированной **научная школа специальности 14.01.14 - Стоматология.**

Научная школа характеризуется выраженной трансляцией научных принципов – направление активных научных исследований, результаты которого представлены в виде кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, статей, выступлений, внедрены в учебный процесс и медицинскую практику, возглавляемое признанным ученым и специалистом в данной области, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам вузовского, послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

За отчетный период штатными сотрудниками защищено 2 докторских диссертации, 14 кандидатских диссертаций. По профилю специальности написано 10 монографий, подано 68 статей в журналы перечня ВАК, получено 28 Патентов РФ. Преподаватели факультета выступили с докладами на 88 научно-практических конференциях, провели 96 мастер-классов.

Объем финансирования научных исследований за 5 лет составил 3 170 тыс. руб. (договоры с производителями гигиенической продукции – Калина, GSK, аппаратуры – ДЭНАС, материалов – УралИнтех, гранты).

Научные исследования школы проводятся по основным направлениям:

1. Разработка и совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний жителей крупного индустриального региона.
2. Роль и влияние экзокринных желез на развитие стоматологических и общесоматических заболеваний.
3. Разработка и совершенствование методов профилактики и лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
4. Разработка и совершенствование методов диагностики и лечения детей и взрослого населения с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, организация ортодонтической помощи.

Научная школа «Стоматология» осуществляет свою деятельность на основе принципов доказательной медицины.

Основные правила школы:

- неоспоримый приоритет исследований
- полезность научных исследований для практического здравоохранения
- использование объективных методов исследования
- согласование с этическим комитетом использования лекарственных препаратов и проведения экспериментальных исследований;

- широкое обсуждение проведенных исследований на конференциях различного уровня;
- внедрение результатов исследований в практическую деятельность;
- совместная работа с НИИ, УрО РАН и другими научными учреждениями России и города Екатеринбурга.

Ученые школы разрабатывают **фундаментальные вопросы**, связанные с изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний на основе электронной микроскопии, морфометрии, кристаллографии, масс-спектропии с индуктивно связанной плазмой, электронного микрозондирования, термогравиметрического анализа, атомной силовой микроскопии, инфракрасной спектроскопии, электронного парамагнитного резонанса, биометрических и цефалометрических методов, а также иммунологических, биохимических и микробиологических методов исследования.

Решение **прикладных вопросов** направлено на совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, красного плоского лишая, воспалительных, дистрофических заболеваний слюнных желез, кандидоза, деформации и травмы лицевых костей, аномалий челюстно-лицевой области.

#### ***Педагогика научной школы (научно-методическая работа)***

В развитии научной школы можно отметить начало, но не должно быть конца. Это предполагает не только появление новых учеников, но и их постоянный рост и развитие. На должности зав. кафедрами должны избираться личности, а не профессора и доктора.

Это возможно только пройдя определенные этапы подготовки:

1. Правильный подбор учеников.
2. Четкое определение цели выполненной работы.
3. Постоянная работа над личностью молодого ученого, формирования у него понятия важности миссии, которая на него возлагается при определении темы научного исследования.
4. Всесторонняя подготовка молодого ученого через:
  - познание уровня современных технологий специальности;
  - четкая ориентация в политической жизни планеты;
  - уверенная позиция в оценке различных направлений в искусстве;
  - уверенность в выбранном направлении научного исследования;
  - открытость результатов исследования, постоянное их обсуждение;

- широкая информация стоматологической и академической общественности об успехах молодого ученого;
  - привлечение его к выполнению общественных поручений на уровне кафедры, факультета академии, ассоциации, России;
5. Выдвижение на должность соответствующего уровня.
  6. Включение в резерв на должность доцентов, зав. кафедрами и т.д.

Это путь успешно прошли: зав. кафедрой стоматологии общей практики УГМА, д.м.н., профессор Харитонов М.П., зав. кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний д.м.н., доцент Мандра Ю.В., профессор кафедры терапевтической стоматологии УГМУ д.м.н. Еловилова Т.М., зав. кафедрой терапевтической стоматологии МЕДИ Санкт-Петербурга к.м.н. Батюков Н.М., декан стоматологического факультета, зав. кафедрой терапевтической стоматологии ЮУГМУ к.м.н. Бутюгин И.А., зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ ЮУГМУ д.м.н., профессор Латюшина Л.С., доцент кафедры терапевтической стоматологии ТюмГМА к.м.н. Гетьман А.Д., зав. кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ к.м.н., доцент Сувырина М.Б.

#### ***Перспективы развития научной школы:***

**Основная идея школы** - укрепление позиций факультета, как базы подготовки врачей и ученых-стоматологов.

**Перспективы развития** связаны с разработкой комплексной межкафедральной научной программы «Изыскание патогенетически обоснованных средств и методов оптимального воздействия на зубочелюстную систему для профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний».

Перспективным, на наш взгляд, являются исследования прогностического характера с элементами математического моделирования.

В настоящее время прорабатывается возможность по включению темы в отраслевую научно-исследовательскую программу «Разработка новых методов диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний» на 2010-2015 годы.

Таким образом, стоматологический факультет УГМУ растет и развивается. Развивается и научная школа. Обучение студентов и врачей проходит в прекрасно оборудованных лечебных кабинетах, на современном диагностическом оборудовании с использованием технологий, представленных учеными различных регионов, в том числе, **Екатеринбургской научной школы.**

Практически все преподаватели стоматологического факультета - наши ученики. За эти годы подготовлены преподаватели для открытия новых кафедр стоматологии

общей практики (руководитель – профессор Харитонов М.П.), пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний (руководитель – доцент Мандра Ю.В.).

Ученые нашей школы подготовили преподавателей для вновь открывшихся факультетов в **Тюмени** (Полякова Е.Е., Ввозная И.А., Гетьман А.Д.), **Челябинске** (Бутюгин И.А., Мозговая Е.А., Павлиенко Ю.В., Латюшина Л.С., Скапкарева Е.О.).

Улучшается качество стоматологической помощи населению. Врачи-стоматологи из практического здравоохранения активно занимаются исследовательской работой. В настоящее время наши ученики – доктора и кандидаты медицинских наук работают в различных регионах России, как правило, на должностях главных врачей (Челябинск, Тюмень, Иркутск, Санкт-Петербург, Нижневартовск, Хабаровск, Москва)

За годы становления и развития научной стоматологической школы УГМУ подготовлено 12 докторов и 82 кандидата медицинских наук, получено 108 патентов на изобретения, издано 18 монографий. Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе, способствуя подготовке конкурентно способных специалистов качественного уровня, способных нести личную ответственность за результат своей деятельности.

На всех профильных кафедрах проходит подготовка очных и заочных аспирантов, Заседания кружков СНО кафедр и стоматологической секции НОМУС УГМУ проводятся ежемесячно в четвертую среду по утвержденному в начале учебного года плану. Темы научных студенческих работ определяются в соответствии с проблемами научных исследований кафедр и включают вопросы разработки современных методов и средств диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний. Многие научные исследования проводятся совместно с ведущими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами г. Екатеринбурга и России, с подразделениями ВОНЦ, АМН, МЗ РФ, ЦНИЛ.

Ежегодно в апреле проводятся итоговые заседания стоматологической секции НОМУС УГМУ, где представляются устные и стендовые доклады студентов, молодых ученых профильных кафедр стоматологического факультета и проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу. Выбирается жюри конкурса. Оценка работ проводится по утвержденной НОМУС УГМУ балльной шкале.

В УГМУ ежегодно организуется работа школы молодых ученых. Заседания проводятся раз в месяц согласно утвержденного НОМУС УГМУ плана.

В работе стоматологической секции НОМУС УГМУ ежегодно принимают участие, в среднем, по 18-20 студентов и молодых ученых на профильных кафедрах стоматологического факультета. За отчетный период в кружках СНО кафедр

стоматологического факультета сделано 176 докладов студентами и молодыми учеными.  
В сборнике НОМУС УГМУ опубликовано 172 статьи студентами и молодыми учеными.  
100% ППС участвуют в НИР.