



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-02-02-03-16

Концепция воспитательной деятельности  
в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр. 1  
из 9

Утверждено  
31.08.2016 г.  
Введено в действие  
приказом ректора  
от 06.09.2016 г.  
Протокол № 648-р

## КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Руководитель УРВ	Ярунина Татьяна Егоровна		214-87-97

**Екатеринбург - 2016**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-02-03- 16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр. 2 из 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вводная часть	- 3
2.	Основные принципы воспитательной деятельности в УГМУ	- 3
3.	Цели и задачи воспитательной работы	- 4
4.	Основные направления воспитательной деятельности	- 4
5.	Управление воспитательной деятельностью	- 7
6.	Условия реализации концепции	- 7
7.	Контроль за реализацией концепции	- 7
8.	Система оценки состояния и показатели эффективности	- 8
9.	Обеспечение реализации концепции	- 8

### Сокращения и обозначения:

УВР – Управление по внеучебной работе

УГМУ – Уральский государственный медицинский университет

ЗОЖ – Здоровый образ жизни

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-02-03-16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр. 3 из 9

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 11 октября 2012 года; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года; Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года от 7 августа 2009 г. № 1101-р; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 гг.)», Стратегическим планом вуза на 2013 – 2017 гг., другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества, основой деятельности вуза в подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо жителей страны.

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно- полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Настоящая Концепция разработана с целью интеграции образовательного и воспитательного процессов, способствующих формированию всесторонне развитой личности будущих врачей и фармацевтов, обладающих высокой культурой и профессионализмом, создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм.

Концепция содержит принципы, цели и задачи, основные направления воспитательной работы, управление воспитательной деятельностью, систему оценки состояния и показатели эффективности, условия реализации и контроль за реализацией Концепции.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГМУ

Принципы организации воспитательного процесса – общие исходные положения, выражающие основные требования к содержанию организации воспитательного процесса. Принципы, на которые опирается воспитательный процесс, составляют систему. Воспитательная работа в Университете построена на следующих основных принципах:

**духовности**, являющейся вектором воспитания духовной и нравственной составляющей будущего специалиста, формирования у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм. Принцип духовности направлен также на поддержание корпоративной культуры университета, создание доброжелательной атмосферы, укрепляющей дух оптимизма и желание к новым творческим успехам, формирование

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-02-03-16</p>	<p style="text-align: center;">Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 4 из 9</p>

всесторонне развитой личности будущих специалистов, обладающих высокой культурой и профессионализмом.

**гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, формирования правовых, культурных и нравственных ценностей,** таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция, межнациональное сотрудничество, интерес молодежи к историческому и культурному наследию России, защита окружающей среды.

**социализации обучающихся,** подразумевающей развитие потенциала студенческой молодежи и использование его в интересах инновационного развития страны, активное вовлечение обучающихся в процессы самоуправления вузом, реализацию системы воспитания, основанную на партнерских взаимоотношениях преподавателя и студента, развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, создание систем информирования, обеспечивающих развитие практики пользования молодежью информацией по наиболее значимым для нее вопросам.

**формирования целостной системы поддержки инициативной, талантливой молодежи,** включающей организацию досуга студенческой молодежи, как приоритетного направления государственной молодежной политики, укрепление и дальнейшее развитие органов студенческого самоуправления, обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях, развитие системы поддержки и сопровождения лауреатов премий и талантливой молодежи, активную пропаганду и популяризацию достижений талантливой молодежи, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления, повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Целью** воспитания студентов Уральского государственного медицинского университета необходимо считать подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

**Основная задача** воспитательной деятельности – создание воспитывающей среды для полноценного, гармоничного развития личности обучающегося, гражданского самоопределения и самореализации, создание условий для активной деятельности студентов, их максимальном удовлетворении потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; интеграция образовательного и воспитательного процессов, дальнейшее развитие воспитывающей системы, под управляющим воздействием которой будут достигнуты цели всех участников воспитательного процесса.

### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Духовно-нравственное воспитание** ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-02-03-16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр. 5 из 9

личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Эстетическое воспитание, являющееся неотъемлемой частью всестороннего развития личности, предполагает развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности посредством участия и организации в общеузовских культурно-массовых мероприятиях, работе творческих коллективов университета, участии в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

### **Гражданско-патриотическое**

В университете совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие врачебную деятельность.

### **Профессиональное воспитание**

Профессиональная подготовка в университете направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения

в будущей профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья человека.. Постоянно совершенствуется система профессионального образования специалистов в области медицины и фармации за счет широкого внедрения новых информационных технологий, прогрессивных форм обучения с использованием инновационных методик, интеграции учебного и воспитательного процессов, научных исследований, оптимизации системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов.

**Научная среда** определяется увеличением числа новых и поддержанием старых научных школ, способствующих формированию глубоких знаний, умений и навыков, применению их в конкретной профессиональной ситуации.

Обеспечение эффективного сочетания педагогической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава способствует развитию научного творчества студентов, повышению авторитета и значимости студенческой науки, повышению эффективности обучения в интернатуре, клинической ординатуре и аспирантуре.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-02-03-16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

**Здоровый образ жизни** формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

*Актуальные задачи формирования ЗОЖ:*

- создание единой профилактической среды в вузе, привитие устойчивого понятия ценности здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
- повышение мотивации и уровня информированности студентов к ведению здорового образа жизни, созданию семьи, рождению детей и воспитанию здорового поколения.

**Волонтерство** осуществляется в рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих врачей; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольческой деятельности.

**Студенческое самоуправление** – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие их социальной активности.

*Основные направления студенческого самоуправления:*

- укрепление позиций студенческих объединений университета в межвузовском сообществе всех уровней;
- вовлечение обучающихся в процессы соуправления вузом и принятие решений администрацией университета;
- участие обучающихся в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- вовлечение обучающихся в общественную жизнь, дальнейшее обучение по программам студенческого самоуправления;
- защита прав и интересов обучающихся, регламентированных законодательством Российской Федерации;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, приобретения компетенций, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста;
- пропаганда идей толерантности и гуманизма;
- популяризация приверженности здорового образа жизни.

Сформированные компетенции: способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений.

### **Кураторская деятельность**

Образовательная деятельность включает вопросы воспитания в число приоритетных

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-02-03-16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр. 7 из 9

и важная роль в этом отводится институту кураторов. Деятельность куратора академической группы обусловлена спецификой обучения в медицинском вузе и выражается в особенностях организации жизнедеятельности группы, в доминировании определенных образовательных технологий данной образовательной среды, во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Работа кураторов строится на основе согласованного взаимодействия всех кафедр факультета, деканата, общественных организаций, занимающихся различными аспектами воспитания студентов; дифференцированного подхода к обучающимся, глубокого и всестороннего изучения студенческого состава группы; равенства отбора в творческие коллективы с целью преодоления замкнутости и элитности, участия преподавателей, кафедр, факультетов, деканатов, как равноправных партнеров студентов; систематичности и последовательности в проведении воспитательной работы в группе.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Воспитательная работа структурирована, планируется и ведется на всех уровнях – университета, факультета, кафедры, студенческого самоуправления. Организация воспитательной и внеучебной работы осуществляется управлением по внеучебной работе; на факультетах воспитательную работу ведут заместители деканов по воспитательной работе, их деятельность определена должностными инструкциями. Кураторы академических групп проводят воспитательную работу на кафедрах, деятельность регламентируется положением о кураторстве.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Для реализации концепции в университете существуют все предпосылки и условия:

- Воспитательная работа ведется в вузе целенаправленно, систематично и является одним из приоритетных направлений в профессиональной подготовке специалистов; основывается на взаимодействии и сотрудничестве администрации, преподавателей и студентов.
- Планирование: ежегодный координационный план разрабатывается с учетом работы подразделений Управления по внеучебной работе, плана воспитательной факультетов, органа студенческого самоуправления, студенческого городка. План согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.
- Студенческие мероприятия интегрированы с образовательным процессом и носят профориентированный характер.
- Имеющаяся координация действий всех звеньев системы воспитания позволяет контролировать воспитательный процесс и корректировать действия субъектов воспитания.
- Лучший педагогический опыт внедряется в воспитательную работу кафедр и факультетов.
- Централизована и скоординирована работа студенческого самоуправления.

## 7. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ КОНЦЕПЦИИ

Контроль за реализацией концепции возлагается на ректорат, Ученый совет университета.

*Инструменты контроля* эффективности организации воспитательной работы – квартальные, семестровые и годовые отчеты, доклады, мониторинг успеваемости обучающихся, опрос мнения студентов и другие.

*Виды контроля:* итоговый, текущий, обобщающий и тематический.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-02-03-16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

*Итоговый* контроль организуется по результатам учебного года, в форме анкетирования обучающихся, с последующим подведением итогов.

*Текущий* контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

*Обобщающий* контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

*Тематический* контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы, как на уровне университета, так и на уровне отдельных структурных подразделений.

Аналитическую итоговую работу воспитательной деятельности проводят все структурные подразделения, несущие ответственность за работу с обучающимися.

Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания обсуждаются на Совете при ректоре, Ученых советах вуза и факультетов.

## **8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Концепция служит основой для разработки комплексного координационного плана воспитательной деятельности университета, конкретных целевых программ по различным задачам воспитательной деятельности, отдельных планов воспитательной работы на факультетах, кафедрах, в общежитиях.

Показатели эффективности воспитательной работы содержат:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- массовость и качество участия студентов в факультетских и университетских мероприятиях;
- участие в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;

- участие в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

- инициативность студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;

- успеваемость активистов общественной работы, участников творческих и спортивных коллективов; отсутствие правонарушений среди студентов.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

### **Программно-целевое**

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

### **Правовое**

Правовые основы воспитательной работы со студентами в вузе находят свое подтверждение в правовых нормах и законодательных актах, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-02-03-16	Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр. 9 из 9

### **Кадровое и организационно-управленческое**

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

### **Финансовое и материально-техническое**

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства вуза; поступления от спонсоров.

Основные направления расходов на воспитательную деятельность:

финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы университета;

обмен опытом в рамках международных программ;

развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;

материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной (учебной и внеучебной) деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих влияние на студенческую молодежь, является атмосфера вуза, воспитательная среда в котором формируется при консолидированных действиях коллектива всего университета.