

Развитие волонтерства как государственная задача. Единая модель волонтерства в УГМУ



Технология добра

Быть людьми

План доклада

- 1. Нормативная база. Международные акты и документы РФ.**
- 2. Стратегия развития волонтерского движения в России.**
- 3. Волонтерство в УГМУ. Динамика. Достижения за период 2013 – 2015 год.**
- 4. Единая модель волонтерства в УГМУ: воспитание через профессию**

Нормативная база.

Международные акты.

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий – International Association for Volunteer Effort (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев)

Резолюция A/RES/56/38 «Рекомендации о поддержке добровольчества», принятая Организацией Объединенных Наций 10.01.2002 года

Нормативная база.

Документы Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации	ФЗ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»	ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
Стратегия государственной молодежной политики в РФ на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 997-р)	Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р)

* Все нормативные и законодательные акты, регламентирующие добровольческую деятельность представлены на информационно методическом портале «Вектор добровольчества в России» <http://www.kdobru.ru/resources/lib/>

Резолюции

Совета проректоров по воспитательной и внеучебной работе образовательных организаций высшего профессионального образования России (Москва, октябрь, 2016 г.)

Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, (Москва, ноябрь, 2016 г.)

Учебно-проектировочной сессии для организаторов и экспертов XI межвузовского конкурса социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», (Санкт – Петербург, октябрь, 2016 г.)

Государственные задачи

Поиск



Выберите ваш регион:

Российская Федерация ▾



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ОБ АГЕНТСТВЕ

ДОКУМЕНТЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОТКРЫТОЕ АГЕНТСТВО

ФОРУМЫ

НАПРАВЛЕНИЯ

РЕГИОНЫ

ГАЛЕРЕЯ

НАПРАВЛЕНИЯ

Вовлечение молодёжи в волонёрскую деятельность

Вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью

Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество

Вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЁЖИ В ВОЛОНТЁРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



О направлении:

Существование современного демократического государства невозможно без проявления его членами гражданского самосознания. Развитие общества напрямую зависит от степени участия граждан в социальной жизни. Мировая история волонтерства позволяет

А что у нас ?

← → ↻ ⓘ www.usma.ru/nstudy/2903

Волонтерство

Волонтерство и добровольчество



Гончарова Анна Сергеевна
Руководитель направления
ассистент кафедры гигиены и
экологии
goncharova81@inbox.ru

Волонтерство — мощный потенциал для развития студенческой молодежи, для личного и профессионального роста будущих врачей. Это свобода выбора направления, форм и методов работы, это школа лидерства.

Цель развития и поддержки добровольчества - эффективное формирование у молодежи социальной активности, получение знаний и опыта организационных через просветительскую деятельность профилактического характера.

Задачи.

Реализация государственной политики поддержки добровольчества

Формирование значимых компетенций у будущих врачей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения

Создание и обеспечение возможностей для более активного вовлечения студентов в решение медико-социальных задач, стоящих перед обществом

Создание системы профессиональной подготовки организаторов добровольческой деятельности

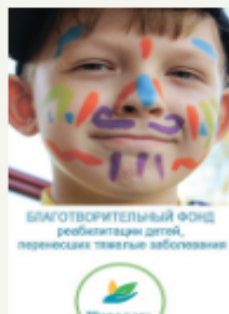
Обучение волонтеров-инструкторов навыкам работы с различными целевыми группами, использование современных технологий.

Направления деятельности

Социальное волонтерство.
Благотворительность



Реабилитация



Профилактика и формирование
здорового образа жизни



Учет деятельности волонтера





Социальное волонтерство. Благотворительность

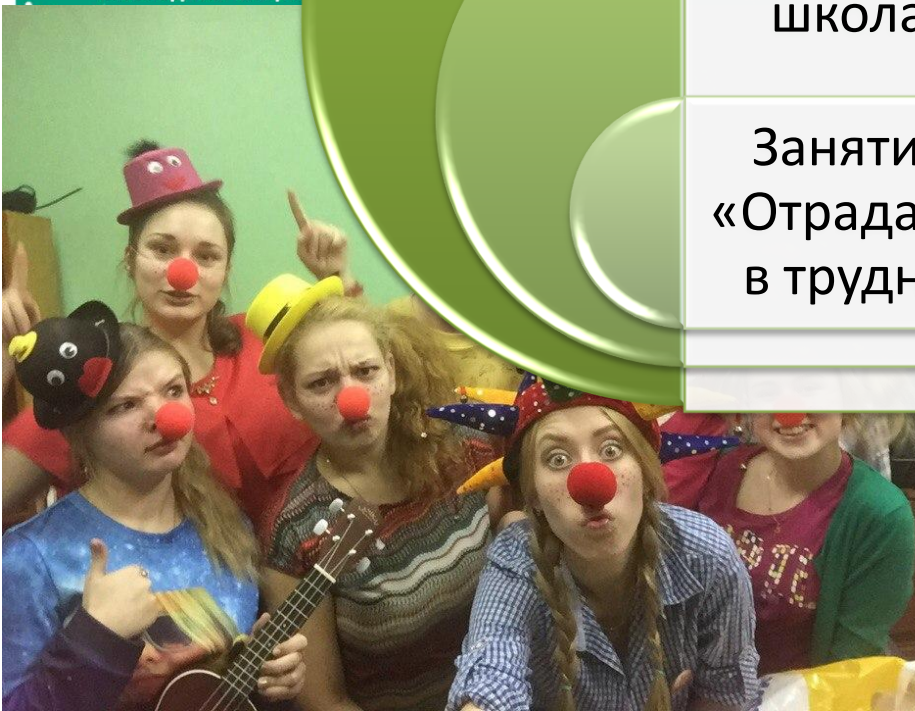
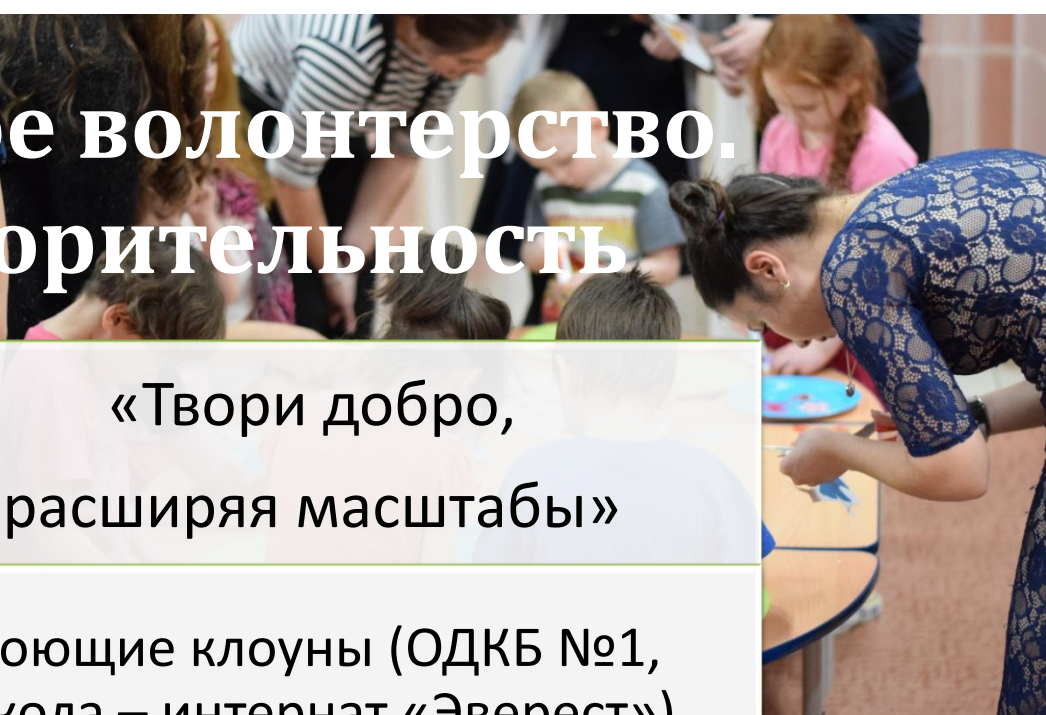
**ТВОРИ ДОБРО,
РАСШИРЯЯ**

Ежегодная акция

«Твори добро,
расширяя масштабы»

Поющие клоуны (ОДКБ №1,
школа – интернат «Эверест»)

Занятия и праздники в приюте
«Отрада» для детей, оказавшихся
в трудной жизненной ситуации




Реабилитация

Участие в качестве медицинских волонтеров в работе реабилитационного лагеря для детей перенесших онкогематологические заболевания Фонда «Шередарь».

Фонд работает по признанным международным методикам Ассоциации реабилитационных лагерей SeriousFun Children's Network (программа «Therapeutic Recreation»), позволяющим в короткие сроки вернуть ребенку уверенность в своих силах и доверие к миру, показать, что он может гораздо больше, чем привык думать за время болезни.



Профилактика и формирование ЗОЖ



Проект «Твоя жизнь - твоя ответственность: # пройди тест на ВИЧ» - обучение добровольцев, экспресс-тестирование и консультирование в ССОО и ВОО, информационная кампания.

Проект «Здоровье школьника» (совместно с НИИ охраны и гигиены детей и подростков) - тематические уроки, семинары, родительские собрания в школах г.Екатеринбурга

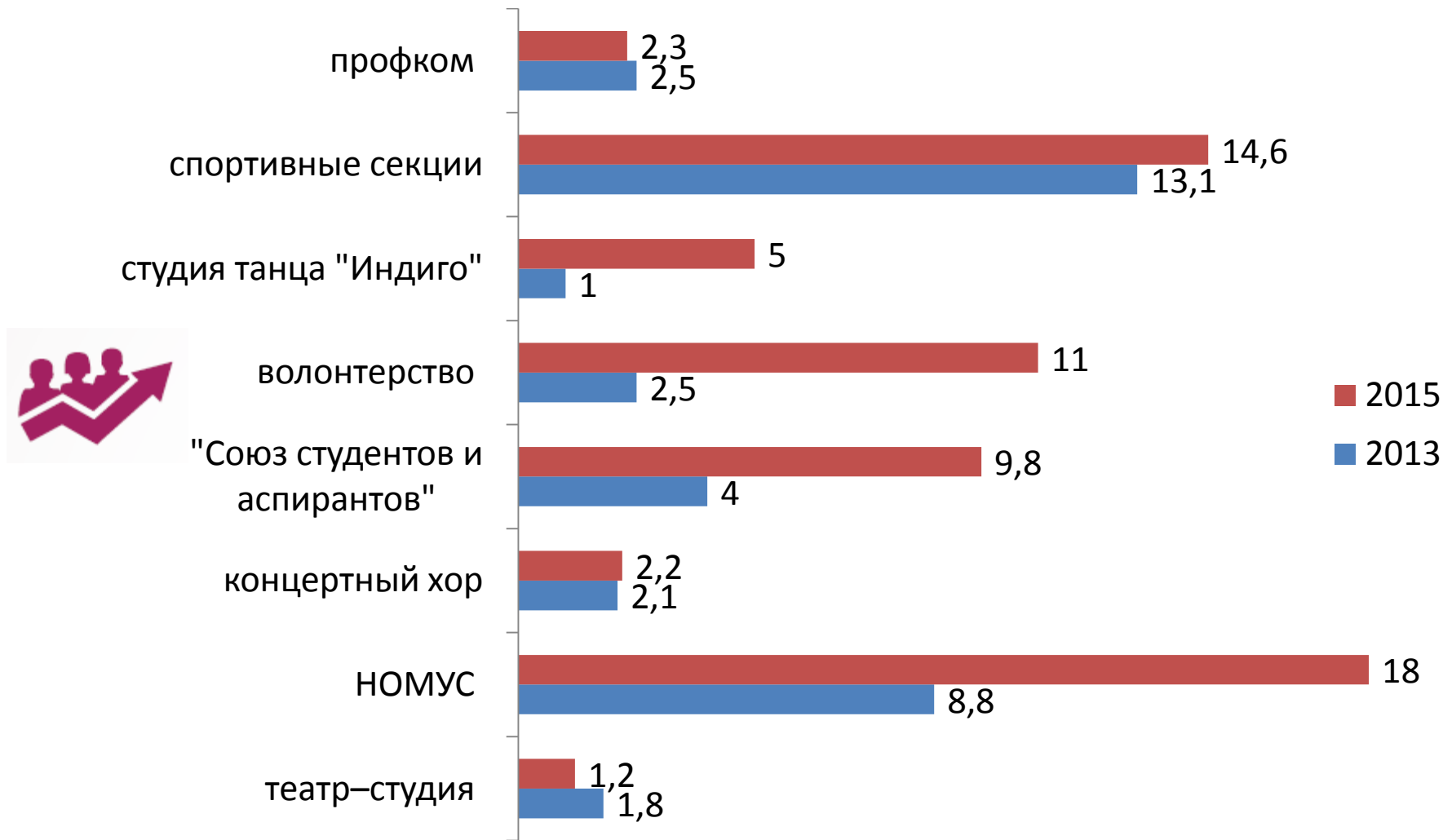
Проект «Dance4life» - международный проект, направленный на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростков и молодежи от 13 до 25 лет







Динамика занятости студентов во внеучебной деятельности, % от числа занимающихся в вузе



** В 2015 году по данным исследования образа жизни студентов УГМУ число студентов, постоянно участвующих в мероприятиях в качестве волонтеров возросло в 4 раза по сравнению с данными 2013 года*

Оценка добровольческой деятельности среди студентов УГМУ

Цель исследования: повышение эффективности формирования профессиональных компетенций в рамках деятельности волонтерского объединения УГМУ

Объем и методы исследования:

одномоментный опрос 169 студентов с 1 по 6 курс всех очных факультетов (39,1 % - ЛПФ, 17,2 % - СФ, по 13,6% - ПФ, МПФ, ФФ); 19,5% - юноши, 80,5% - девушки.

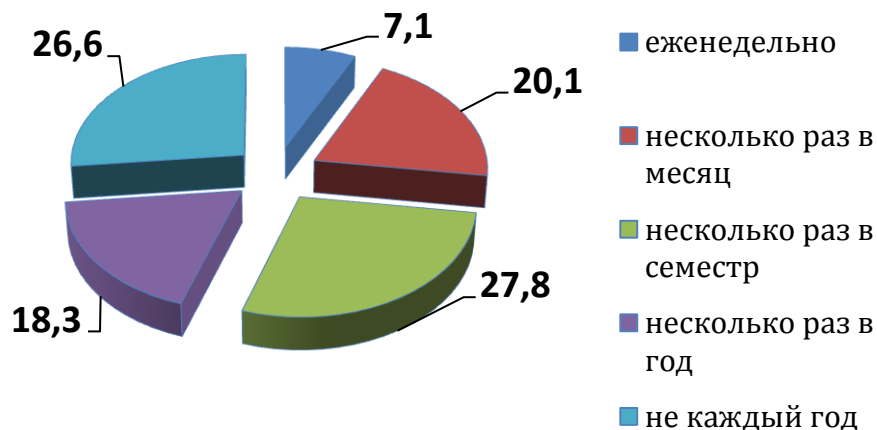
46,7 % - добровольцы менее года, 26 % - 1-2 года; 24 % - от 2 –х до 5 лет; 5,3 % - более 5 лет.

Разделы опросника: общие данные, опыт добровольчества, формирование навыков и компетенций.

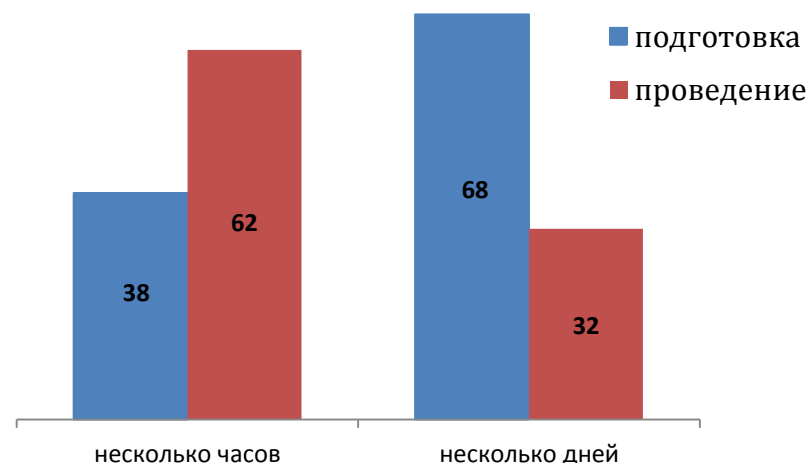
Дополнительно разработан унифицированный опросник, который использовался для оценки добровольческих проектов и мероприятий реализованных в 2016 году.

Добровольческие мероприятия

Частота участия в мероприятиях, %



Время на подготовку и проведение, %



Место	Направление	%
1	спортивные («Кросс нации», «Лыжня России»)	66,3
2	образовательные с выдачей подтверждающих документов	43,8
3	благотворительные (акция «Твори добро», поездки интернаты и др.)	40,8
4	профилактические (квест «ВИЧ глазами молодежи», проведение «уроков здоровья» для детей и подростков в школах и др.)	37,3
5	гражданско-патриотические (мероприятия к Дню Победы и др.)	34,3
6	творческие («Фестиваль искусств студентов – медиков» и др.)	31,4
7	участие в сменах Фонда реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Шередарь»	5,9

Мотивы добровольчества



Роль в мероприятии. Рейтинг.



Реализатор (56,5 %)

- незаурядный ум, креативность, независимость, оригинальность



Душа команды (36,9 %)

- дипломатичность, отзывчивость, способность к сопереживанию



Генератор, координатор, исследователь (20-30 %)

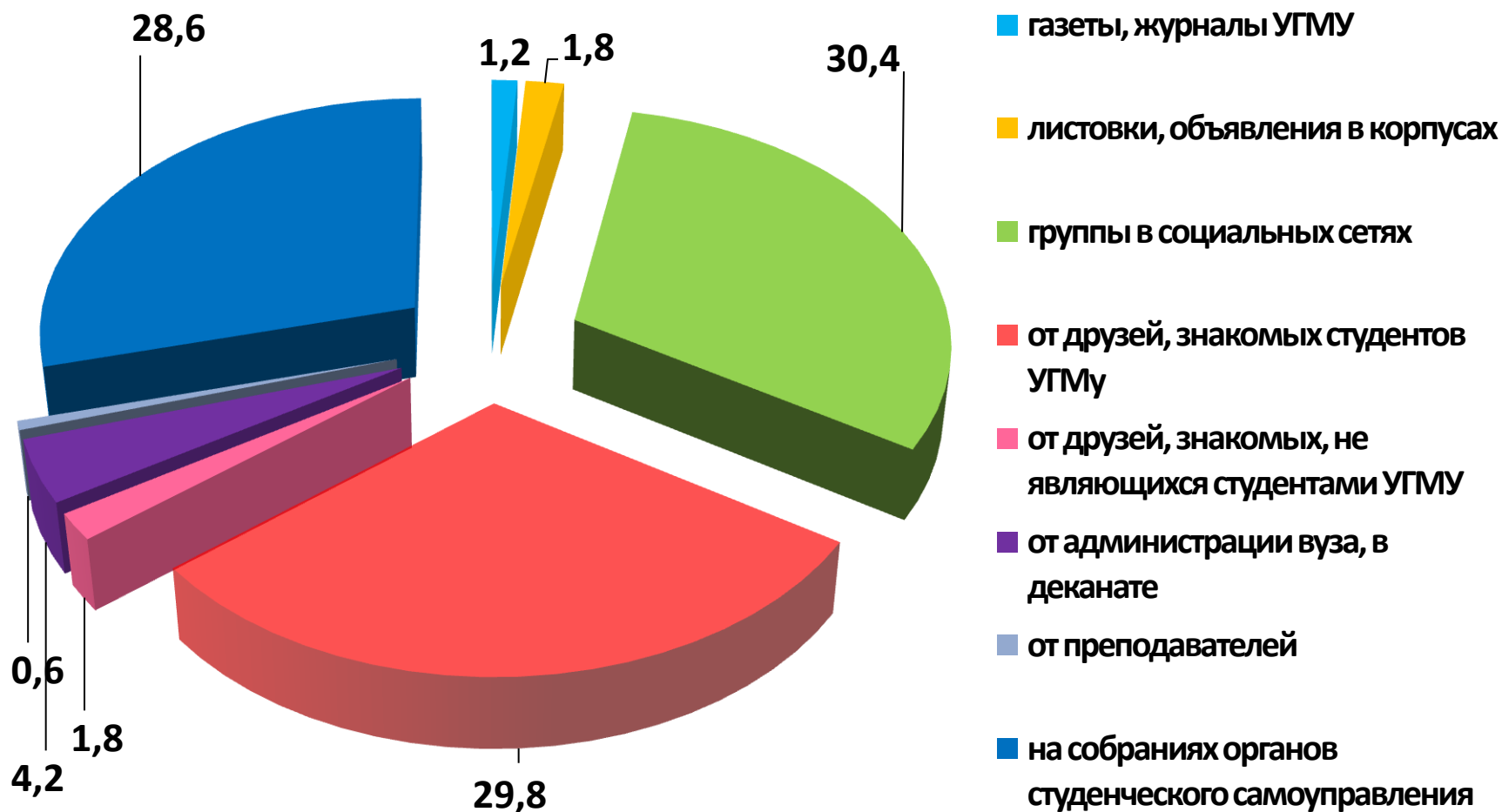
- незаурядный ум, креативность
- организованность, волевые качества
- динамичность, гибкость, предприимчивость



Аналитик-стратег, тренер – наставник (10-12%)

- беспристрастность, пронизательность
- владение навыками работы с группой, специальные знания по теме

Источники информации о мероприятиях

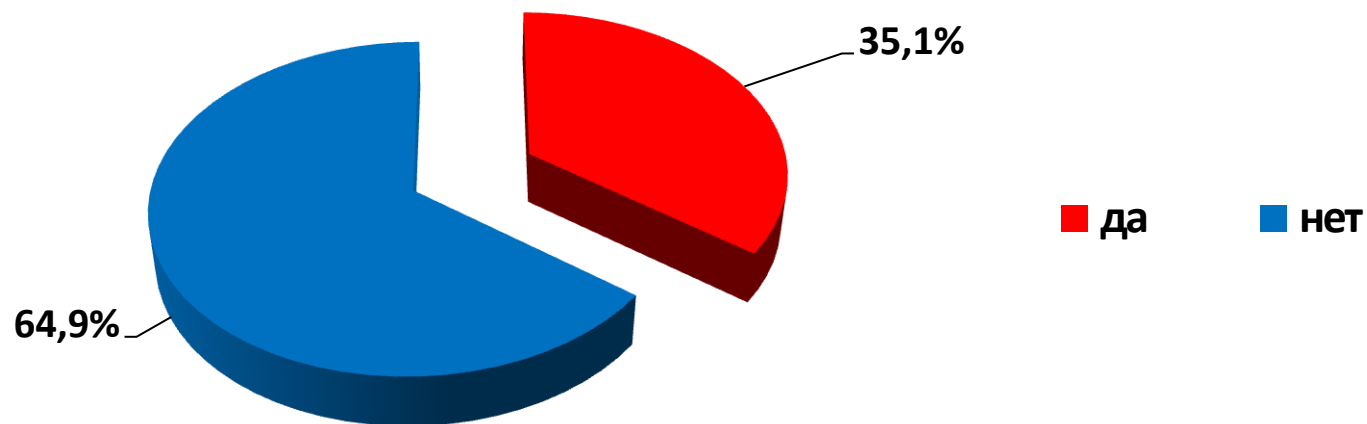


Рейтинг мер, необходимых по мнению студентов для развития добровольчества в УГМУ

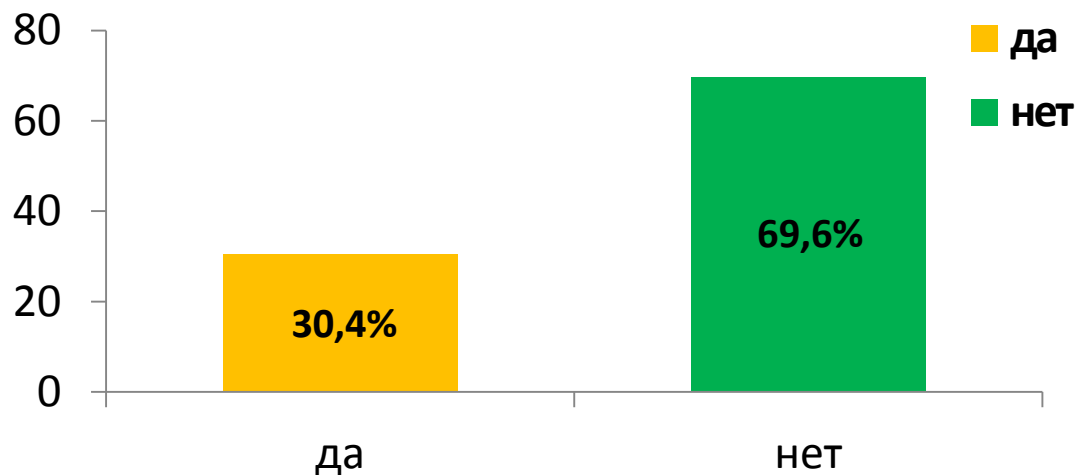
Место	Мера	%
1	<i>проведение тренингов, направленных на формирование необходимых навыков и качеств у добровольцев</i>	63,1
2	<i>разработка системы поощрения студентов, постоянно участвующих в добровольческих мероприятиях</i>	52,4
3	<i>больше внимание информированию - объяснению функционала добровольца, цели, задач</i>	48,8
4	<i>постановка четких и конкретных целей и задач для добровольца</i>	33,3
5	<i>привлечение добровольцев к принятию решений по подготовке и организации мероприятий в качестве экспертов</i>	31,0
6	личный пример сотрудников университета	29,8
7	расширение полномочий и ответственности «проверенных» добровольцев	26,8
8	оценка и контроль индивидуальных результатов добровольца	21,4

Личная книжка волонтера

Есть ли у Вас личная книжка волонтера?

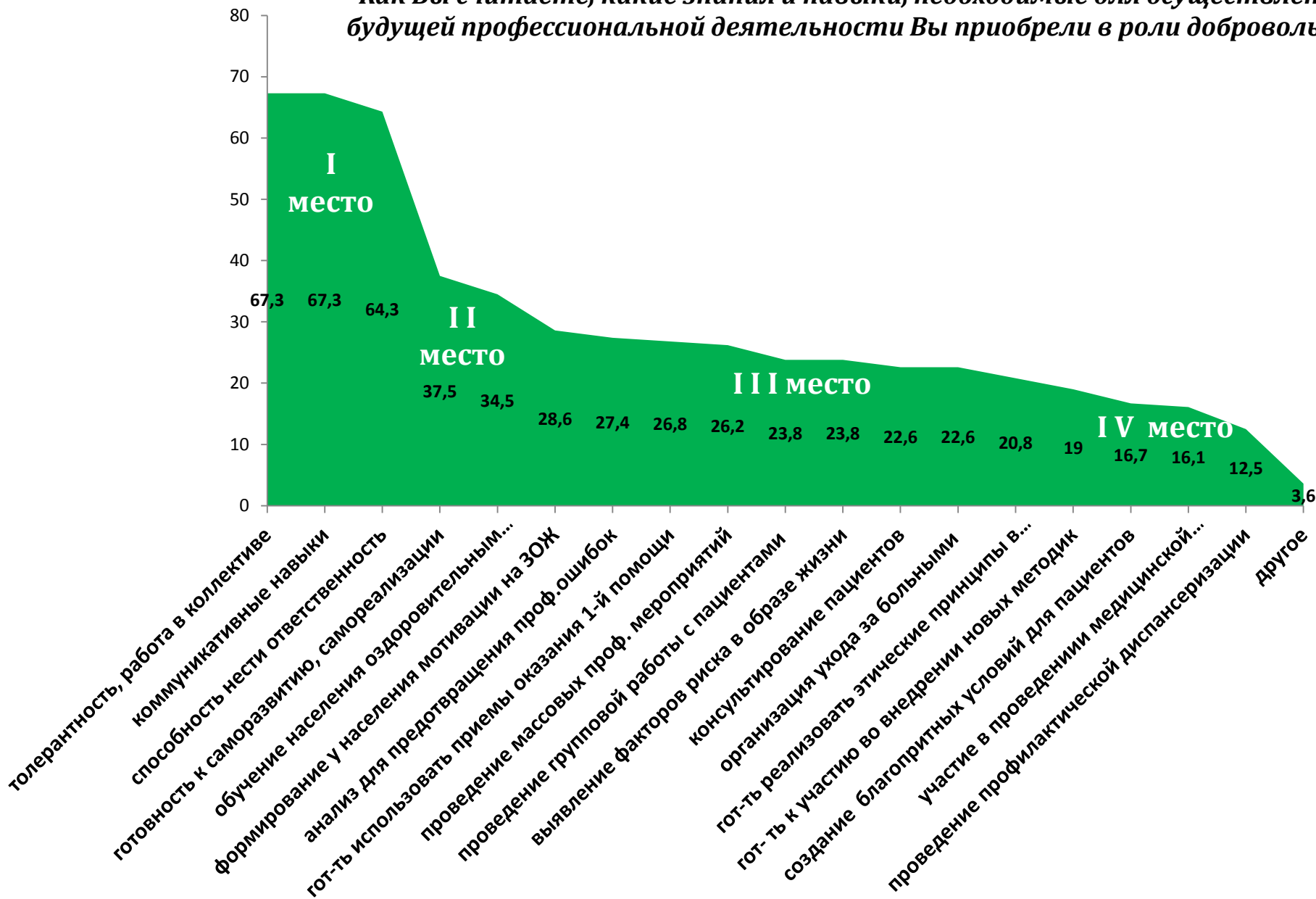


Получали ли Вы поощрения за волонтерскую деятельность?



Формирование навыков и компетенций

Как Вы считаете, какие знания и навыки, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности Вы приобрели в роли добровольца?



Мониторинг. Направление «реабилитация»

Материалы: анонимные формализованные опросники (9 человек), творческие эссе студентов – участников смен (18 человек)

Оценка организации тренингов программы

"Оздоровительное восстановление детей (Therapeutic Recreation), перенесших онкогематологические и др. тяжелые заболевания"

№	Вопрос	Ср.оценка	«Минусы»	«Плюсы»
1.	На сколько оправдались Ваши ожидания от тренинга?	5,0	длительность тренинга чрезмерная насыщенность информацией	польза теоретических знаний возможность сразу закрепить знания на практике
2.	Содержание обучения	4,9		
3.	Организация обучения	4,8		
4.	Форма проведения обучения	4,7		
5.	Важность (полезность) полученных знаний	4,8		
6.	Возм - ть использования информации в будущей профессиональной деятельности; в жизни;	4,2 4,7	усталость от работы	

Мониторинг. Направление «реабилитация»

Материалы: анонимные формализованные опросники (9 человек), творческие эссе студентов – участников смен (18 человек)

Оценка 10-ти дневной программы реабилитационного лагеря «Шередарь»

№	Вопрос	Ср.оценка	«Плюсы»
1.	На сколько оправдались Ваши ожидания от программы?	4,9	положительные эмоции
2.	Содержание	5,0	доброжелательная атмосфера
3.	Организация программы	4,9	опыт применения методики терапевт. рекреации
4.	Форма проведения	5,0	навык эффективной коммуникации
5.	Важность (полезность) полученных знаний	4,8	ощущение «нужности» другим
6.	Возможность использования информации в будущей профессиональной деятельности; в жизни;	4,2 4,8	четкая структуру программы, желание вернуться, не смотря на физическую усталость.

Мониторинг. Направление «реабилитация»

Личная польза	Польза для целевой аудитории
научились «слушать и слышать», проявлять сочувствие и оказывать поддержку	помогали детям справляться с проблемами, после перенесенного заболевания
перестали бояться общения с детьми	выходить за рамки «зоны комфорта», преодолеть свои страхи
научились оценивать и учитывать поведенческие особенности детей при общении с ними, находить подход к каждому, регулировать конфликтные и спорные ситуации	помогали детям вновь почувствовать уверенность в своих силах и успех, ощутить поддержку окружающих,
научились осуществлять некоторые медицинские процедуры	научили детей вновь доверять миру и открыть в себе что-то новое
стали спокойнее и терпимее к другим, научились работать в команде, проявлять инициативу,	
узнали новые факты об онкологических заболеваниях, особенностях их лечения и реабилитации	
задумались о своей будущей профессии	

Мониторинг. Направление «профилактика и формирование ЗОЖ»

Материалы: анонимные формализованные опросники участников проекта «Твоя жизнь – твоя ответственность: # пройди тест на ВИЧ» (15 человек от 18 до 22 лет)

Оценка организации семинаров специалистами ОЦ СПИД

№	Вопрос	Ср.оценка	«Минусы»	«Плюсы»	
1.	На сколько оправдались Ваши ожидания от тренинга?	5,0	ведущие семинара не являются врачами – инфекцион – ми	сама организация семинаров	
2.	Содержание обучения	4,9		большой объем практики	
3.	Организация обучения	4,9			
4.	Форма проведения обучения	5,0			интересно, полезно, результативно
5.	Важность (полезность) полученных знаний	4,9			интерактивная форма
6.	Возм - ть использования информации в будущей профессиональной деятельности; в жизни; в работе УГМУ	4,9			освоили навык тестирования и индивид. консультирования пациентов
		5,0			
		5,0			

Мониторинг. Направление «профилактика и формирование ЗОЖ»

Оценка собственного опыта участия в работе мобильных пунктах и выездов в ССОУ и ВОО для проведения экспресс – тестирования, до и послетестовом консультировании учащихся

№	Вопрос	Ср.оценка	«Минусы»	«Плюсы»
1.	На сколько оправдались Ваши ожидания ?	4,8	хотелось бы чаще выезжать на тестирование	благодаря проекту разбирались в этой теме, и стали консультировать близких и друзей отличный способ практики
2.	Содержание работы	5,0		
3.	Организация работы	4,9		
4.	Форма проведения работы	5,0		
5.	Важность (полезность) полученных знаний	5,0		
6.	Возм - ть использования информации в будущей профессиональной деятельности; в жизни	5,0 5,0		

Мониторинг. Направление «профилактика и формирование ЗОЖ»

№	Личная польза от участия в проекте	Польза для целевой аудитории проекта
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Основные достижения

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ ПО
ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧАСТНИК
КОНКУРСА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО ПРОЕКТ

«Волонтерство – студенту, врачу, здравоохранению»

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации" (г. Екатеринбург)

ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
«ЗДОРОВАЯ РОССИЯ» И ВОШЕЛ В БИБЛИОТЕКУ ЛУЧШЕГО РОССИЙСКОГО ОПЫТА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ,
ПРЕСС-СЕКРЕТАРЬ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О.О.САЛАГАЙ

2012 г.

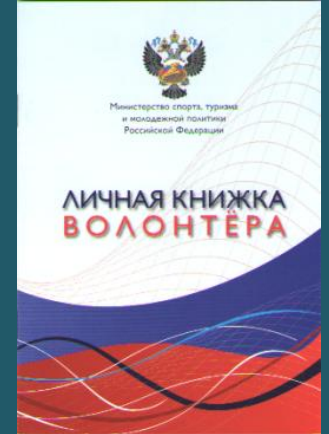
Основные достижения





Личная книжка волонтера

Российская Федерация



- ✓ утвержденная форма
- ✓ получают граждане РФ в возрасте от 14 до 30 лет
- ✓ учитываются достижения, ведется учет деятельности, содержатся сведения о трудовом стаже волонтера, поощрениях или дополнительной подготовке
- ✓ выдается органом исполнительной власти

Министерство здравоохранения Российской Федерации

рекомендовано

- ✓ унифицировать волонтерскую книжку медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России

Уральский государственный медицинский университет

- ✓ форма, утвержденная в РФ
- ✓ получают участники не менее 3-х мероприятий
- ✓ учитываются достижения в рамках балльно-рейтинговой системы вуза
- ✓ выдается руководителем добровольческого движения УГМУ



Единая модель волонтерства в УГМУ

База данных волонтеров

**Школы здоровья для
пациентов и
обучающихся**

**Руководитель-
сотрудник кафедры;
ведущие студенты-
добровольцы**

**Темы школ: факторы
риска и факторы
защиты, особенности
образа жизни и др.**

**Всероссийский конкурс
«Моя инициатива в
образовании»**

**Социальное
проектирование по
направлениям**