

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Основная образовательная программа ВО 040400.62 Социальная работа

С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

С1.Б. Базовая часть

Б.1. Иностранный язык

Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения.

Основное содержание дисциплины. Социальная работа в странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Влияние экологии на здоровье людей. Социальные проблемы в детской и подростковой среде. Социальные проблемы взрослых и пожилых людей. Социально значимые заболевания.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.2. История

Цель дисциплины: формирование общекультурной компетенции профессиональной деятельности бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе формирования представлений об истории России как части общей истории человечества, ее воздействии на ход всемирно-исторического процесса, специфике и особенностях России как этнически и конфессионально неоднородного пространства.

Основное содержание дисциплины. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – середине XV в. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.). СССР в 1922 – 1953 гг. СССР в 1953 – 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 – 2014 гг.).

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.3. Философия

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системного понимания мира, раскрытие многообразия взглядов, мнений, суждений и философского осмысления бытия, развитие философского мышления, способностей к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности и диалектичности представлений.

Основное содержание дисциплины. Предмет философии. Классическая философия. Современная философия. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Антропология. Аксиология.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.4. Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: совершенствование и развитие уровня владения русским языком как составной частью духовной культуры и функциональным средством профессиональной деятельности социального работника.

Основное содержание дисциплины. Духовные основы русского литературного языка. Основные выразительные средства русского языка. Стили современного русского литературного языка. Языковые нормы русского литературного языка и культуры речи.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.5. Психология

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе знаний о психологических явлениях, процессах и закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты социальной работы; освоения методов развития и социализации личности в сфере социальной защиты; развития профессионального самосознания, духовных и нравственных основ личности.

Основное содержание дисциплины. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности. Социальные явления и процессы. Психологические основы социальной работы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.6. Социология

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе на основе целостного изучения проблем и закономерностей функционирования и развития общества как социальной системы, овладения методологией, методикой и техникой социологических исследований, развития практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.7. Введение в профессию Социальная работа

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе формирования целостного представления о выбранной профессии, принципах, механизмах и технологиях эффективного решения задач социальной защиты и оказания социальной помощи различным категориям населения.

Основное содержание дисциплины. Основные направления государственной социальной политики и роль социальной работы в ее реализации. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и практическая деятельность. Профессиональные требования к социальному работнику.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.8. Основы социального государства и гражданского общества

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах и принципах социальной политики государства и основах современного гражданского общества.

Основное содержание дисциплины. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С1.В. Вариативная часть

ОД. Обязательные дисциплины

В.ОД.1. Социология медицины

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте, и развития практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен. Социологический анализ отношений «врач – пациент». Медицина как профессия. Социальная организация медицинской помощи. Здоровье и старение. Женщины и дети как приоритетный объект политики в области здравоохранения. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.2. Инновационные модели обучения

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на оптимизацию процесса педагогического взаимодействия в высшей школе.

Основное содержание дисциплины. Внедрение современных интенсивных технологий в процесс обучения. Игровые интерактивные технологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.3. Правоведение

Цель дисциплины: формирование компетенций, позволяющих ориентироваться в правовом поле при осуществлении профессиональной деятельности в области социальной работы, правосознания, уважения к Конституции и законам РФ, нормам международного права; воспитание профессионально-личностных качеств.

Основное содержание дисциплины. Правовое государство и гражданское общество. Конституционные права граждан. Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты информации и государственной тайны. Международное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.4. Экономика

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и представлений об экономике как сложной и многоуровневой системе хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении благ, действующей в соответствии со своими законами и принципами, о закономерностях и механизме функционирования рыночной системы; формирование компетенций, которые позволят выпускнику успешно работать в сфере управления социально-трудовыми отношениями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда.

Основное содержание дисциплины. Понятие экономики и его эволюция. Базовые понятия экономической теории. Представления о предмете экономической теории. Экономика как наука. Рынок и его функции. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Цели и задачи макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Экономическая политика государства. Мировое хозяйство как система. Международная торговля. Функции и виды денег. Эволюция денег и мировая валютная система.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С1.ДВ. Дисциплины по выбору

ДВ.1.1. Межкультурная коммуникация

Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции профессиональной деятельности социального работника на основе парадигмы культурного плюрализма.

Основное содержание дисциплины. Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Язык и культура. Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты. Межкультурная коммуникация в сфере медицины.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.1.2. Методика самостоятельной работы студентов

Цель дисциплины: формирование общекультурных будущего компетенций бакалавра социальной работы на основе деятельностного подхода к организации самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины.

Самообразование. Самоорганизация. Самоменеджмент. Методы научного исследования.

Самостоятельное обучение. Изложение самостоятельно освоенного материала.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С2. Математический и естественнонаучный цикл

С2.Б. Базовая часть

Б.1. Математика

Цель дисциплины: Овладеть теорией и практикой математического анализа для структурирования и оценки социальной информации, моделирования социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, проведения исследовательской деятельности по разработке и реализации моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия дифференциального и интегрального исчисления. Основы аналитической геометрии и линейной алгебры. Дифференциальные уравнения и их применение. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики. Методы статистической обработки данных.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.2. Информатика

Цель дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.3. Современная научная картина мира

Цель дисциплины: достижение студентами понимания главных принципов современного естествознания; современной научной картины мира как неотъемлемого компонента единой культуры, что необходимо для формирования целостного мировоззрения.

Основное содержание дисциплины. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная

организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.
Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.4. Социальная экология

Цель дисциплины: формирование экологического и системного мировоззрения бакалавров социальной работы в русле современной тенденции экологизации научного знания, влияния экологического подхода на развитие социальных и гуманитарных наук, а также анализа актуальных экологических противоречий современной цивилизации, их причин и последствий.

Основное содержание дисциплины. Экология как наука, её предмет и краткая история становления. Понятийный аппарат экологии. Современные экологические проблемы как закономерный результат эволюции человека. Основные закономерности адаптации и адаптивные стратегии человека в социозкосистеме. Индивидуальное и социальное здоровье человека как интегрированный показатель адаптированности к среде. Перспективы развития глобальной социозкосистемы: возможные пути выхода из экологического кризиса. Развитие экологического подхода в социальных науках.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С2.В. Вариативная часть

ОД. Обязательные дисциплины

В.ОД.1. Антропология

Цель дисциплины: формирование гуманистического мировоззрения будущих бакалавров социальной работы на основе современных антропологических представлений о сущности человека и закономерностях её развития, а также анализа актуальных противоречий современного человекознания.

Основное содержание дисциплины. Антропология как целостная наука о человеке, её место в современном человекознании. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к развитию человека. Антропологический подход к развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.2. Информационные образовательные технологии

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных образовательных технологий в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.

Основное содержание дисциплины. Введение в информационные образовательные технологии. Компоненты информационных образовательных технологий. Стандартизация в области информационных образовательных технологий. Аппаратура информатизации образования.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.3. Социальная статистика

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе овладения системными знаниями и представлениями по социальной статистике.

Основное содержание дисциплины. Предмет и методы социальной статистики. Основные исторические этапы ее становления. Система национальных счетов. Статистика населения, домохозяйств и здравоохранения. Статистика занятости и рынка труда. Статистика уровня и качества жизни. Основные показатели уровня образования, бюджетов времени населения, жилищно-бытовых условий, моральной статистики. Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.4. Основы поведения и теория девиации

Цель дисциплины: формирование системных представлений о поведении человека в русле современных антропологических исследований, а также об основных подходах к исследованию причин девиантного поведения.

Основное содержание дисциплины. Определение понятия «поведение» в современной науке. Системный подход к изучению поведения. Эволюционный подход к изучению поведения. Антропологический подход к изучению поведения человека. Классификация основных подходов к изучению девиантного поведения. Многофакторность девиаций и проблема комплексного подхода к изучению причин девиантного поведения человека.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.5. Основы здорового образа жизни

Цель дисциплины: формирование здоровьесберегающей культуры, под которой понимается владение системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального благополучия человека и общества, формирование целостного представления о здоровом образе жизни и его роли в обеспечении здоровья, развитие социальной и профессиональной компетентности сохранения и укрепления здоровья, профилактики различных заболеваний, коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

Основное содержание дисциплины. Этические основы здорового образа жизни. Психологические основы здорового образа жизни. Правовые и семейно-бытовые основы здорового образа жизни. Медико-гигиенические основы здорового образа жизни.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.6. Обработка и анализ социологической информации

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе обучения студентов приемам статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.

Основное содержание дисциплины. Методологические проблемы применения статистических методов в социологических исследованиях. Первичная обработка данных. Построение таблиц линейного (одномерного) распределения. Меры центральной тенденции. Понятие и показатели вариации. Таблицы сопряженности. Анализ взаимосвязи между признаками. Аналитический отчет о результатах социологического исследования.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С2.ДВ. Дисциплины по выбору

ДВ.1.1. Учебно-исследовательская работа студентов

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе усвоения системных знаний и представлений о методологии научного знания и об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, а также обучения студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Основное содержание дисциплины. Методология научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе. Методика подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.1.2. Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе овладения такой исследовательской стратегией целенаправленного наблюдения, как социальный эксперимент, а также практического применения и интерпретации его данных в социальных науках.

Основное содержание дисциплины. Сущность научного эксперимента. Методология и методика эксперимента. Формирование групп в эксперименте. Ошибки и трудности в эксперименте. Классификация экспериментов в социальных науках.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.2.1. Биографический метод в социальной работе

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе формирования системного представления о сущности и содержании биографического метода как исследовательской стратегии, рассмотрения ее релевантности социальной работе, выработки принципов ориентации и практического применения различных методик.

Основное содержание дисциплины. Континуум методов сбора информации. Определение и истоки биографического метода. Методологические принципы и возможности использования биографического метода в практике социальной работы. Типы выборки и источники данных в биографическом методе. Основные методы и проблемы интерпретации данных. Биографический метод как исследовательская стратегия в социальной работе.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.2.2. Психодиагностика

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе ознакомления с основными методами психодиагностики, обучения правилам проведения исследования и интерпретации полученных данных для наиболее эффективного осуществления социальной деятельности.

Основное содержание дисциплины. История развития психодиагностики как науки. Общая характеристика методов психодиагностики и их классификация. Личность психодиагноста. Понятие медико-психолого-педагогической комиссии

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С3. Профессиональный цикл

С3.Б. Базовая часть

Б.1. Теория социальной работы

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе формирования системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Основное содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Социальная работа как наука. Понятийный аппарат теории социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Теория социальной работы в системе социальных наук. Философия социальной работы. Системный подход в социальной работе. Многосубъектность и функционально-ролевой репертуар социальной работы. Требования к профессиональным и личным качествам социального работника. Профессиональные риски в социальной работе и проблемы подготовки кадров. Объекты социальной работы. Теоретические

модели социальной работы. Направления, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности социальной работы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

Б.2. История социальной работы

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории социальной работы как общественной практики и как профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в курс истории социальной работы. Эволюция понятия «благо» в этике и философии. Предмет и задачи курса. Архаический период в истории социальной работы. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности (V–XV вв.). Становление и развитие системы государственной (церковно-государственной) благотворительности в XVI – первой половине XVIII в. Основные тенденции в развитии благотворительности во второй половине XVIII – начале XX в. Социальная работа в XX в. Основные черты постиндустриальной эпохи.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.3. Правовое обеспечение социальной работы

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством овладения знаниями, умениями и навыками в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций.

Основное содержание дисциплины. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.4. Экономические основы социальной работы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и представлений об экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом; формирование компетенций, которые позволят выпускнику успешно работать в сфере управления социально-трудовыми отношениями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы экономики социальной работы. Экономическая политика государства в социальной сфере. Финансирование социальной работы. Организация экономической деятельности социальных служб.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.5. Современные теории социального благополучия

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе формирования теоретических представлений о процессах функционирования и развития социальных систем и феномене социального благополучия и выработки

профессиональных способностей будущего бакалавра социальной работы к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения.

Основное содержание дисциплины. Введение в курс «Современные теории социального благополучия». Теории бедности и социального неравенства. Оформление представлений об общественном долге помощи нуждающимся и доктрин социальной ответственности в индустриальном обществе. Оформление и эволюция доктрины государства всеобщего благосостояния (1940-1980-е гг.). Неолиберальная трактовка социального благополучия и проблемы постмодернистской критики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.6. Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: развитие общей и профессионально-личностной компетентности в знании опасностей в процессе жизнедеятельности человека, получении умения и навыков владения способами защиты от вредных факторов в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Основное содержание дисциплины. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Управление безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.7. Технологии социальной работы

Цель дисциплины: формирование у бакалавров социальной работы представлений о сущности технологий социальной работы, их моделях, формах и видах, систематизация знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем клиентов, групп, общностей; углубление представления о сущности практики социальной работы на различных уровнях социальной деятельности и её методологических основах.

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы. Основные системные технологии социальной работы. Технологии социальной работы в социальной сфере. Особенности инновационных технологий в социальной работе.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

Б.8. Конфликтология в социальной работе

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений в области теории и практики конфликтов, о путях их урегулирования и переговорном процессе в социальной работе.

Основное содержание дисциплины. Введение в проблематику конфликтологии. Объект, предмет, цель и задачи курса. Конфликтология в системе наук. Общая теория конфликта. Анализ конфликта. Поведение людей в конфликте. Внутриличностный конфликт. Супружеские и семейные конфликты. Технология предупреждения конфликтов. Технология выхода из конфликта.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.9. Методы исследования в социальной работе

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе изучения методов исследования в социальной работе, выработки принципов ориентации и их практического применения.

Основное содержание дисциплины. Проблема метода и методологии в социальных науках. Документальное исследование. Метод экспертных оценок. Групповые методы исследования. Интервью. Наблюдение. Сензитивные темы и этика. Социальный эксперимент. Методы первичного анализа данных. Некоторые стратегии применения исследовательских методов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.10. Управление в социальной работе

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров социальной работы системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе, а также управленческие компетенции будущих руководителей и специалистов учреждений социальной сферы, в частности учреждений социального обслуживания населения.

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы социального управления в социальной работе. Законы, принципы и методы социального управления. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы: федеральный и региональный уровни. Особенности управления учреждениями социального обслуживания различных типов и видов. Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения эффективности управления в системе социальной работы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.11. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Цель дисциплины: подготовка бакалавров социальной работы к осуществлению принципа качественного подхода в оказании социальных услуг населению.

Основное содержание дисциплины. Общая теория квалиметрии. Метрология, квалиметрия и стандартизация в социальной работе. Квалитология и ее структура. Общее понятие измерения и количественной оценки качества. Квалитология и стандартизация в социальной работе. Программно-целевой подход в социальной работе как реализация принципа работы на результат.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.12. Социальная информатика

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров социальной работы системного представления об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.

Основное содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика»; роль информации в развитии общества. Информационные ресурсы и потенциал общества. Человек в информационном обществе. Информационная цивилизация, информационная среда процесса обучения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.13. Основы социальной медицины

Цель дисциплины: выработка у будущих бакалавров социальной работы компетенций, необходимых для оказания социально-медицинской помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание дисциплины. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина. Стратегия ВОЗ в охране здоровья населения. Социологические аспекты медицинской деятельности. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.14. Этические основы социальной работы

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытия сущности и обоснования необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности.

Основное содержание дисциплины. Общее понятие об этике и профессиональной этике. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессионально значимые ценности социальной работы: их сущность и типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Проблема соотношения интересов в социальной работе. Личностно-нравственные качества социального работника.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.15. Социальная педагогика

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области социального воспитания подрастающего поколения, обеспечивающего интеграцию индивида в общество.

Основное содержание дисциплины. Социальная педагогика как отрасль научного знания: Объект, предмет, понятийный аппарат социальной педагогики. Роль социальной педагогики в социальной работе. Социальная работа с трудными семьями и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной абилитации, адаптации, реабилитации как фактор помощи и поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б.16. Культурология

Цель дисциплины: формирование социально-личностных, организационно-экономических и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы на основе понятий и категории культурологии как науки и учебной дисциплиной, приобщение к потенциалу культурологического богатства и наследия на основе теории культурного плюрализма, который необходимо учитывать в профессиональной деятельности в интересах социальной толерантности.

Основное содержание дисциплины. Структура и состав культурологического знания. Основные понятия культурологии. Типология культур. Культура в современном мире.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.17. Основы социального образования

Цель дисциплины: формирование представлений о системе социального образования в современной России и развитие компетенций, необходимых для разработки и апробации технологий социальной интеграции личности в общество, социальной экспертизы проектов в социальной сфере, социального менеджмента учреждений и организаций.

Основное содержание дисциплины. Сущность, цели, и принципы социального образования. Функции, структура и содержание социального образования. Социальное образование как процесс. Учебно-методическое и научное обеспечение социального образования в современном вузе.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.18. Деонтология социальной работы

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о деонтологической проблематике социальной работы, профессиональном долге социального работника и этических нормах его профессионального поведения.

Основное содержание дисциплины. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профилю социального работника. Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этическое регулирование в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.19. Психология социальной работы

Цель дисциплины: формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Основное содержание дисциплины. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания; цели и задачи психосоциальной деятельности в структуре социальной работы. Нормативно-правовые основы психосоциальной работы. Профессионально-этические основы психосоциальной работы. Психосоциальная работа с индивидом и группой. Психосоциальная помощь в решении внутриличностных и межличностных конфликтов и проблем. Содержание и методика психосоциальной работы в учреждениях разных типов. Особенности психосоциальной работы с инвалидами, пожилыми людьми, семьями и детьми. Психосоциальная работа в системе образования и среди молодежи. Психосоциальные проблемы профессионального становления социального работника

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

С3.В. Вариативная часть

ОД. Обязательные дисциплины

В.ОД.1. Социальная геронтология

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников компетенций, необходимых для решения актуальных проблем социальной геронтологии и социальной работы с людьми пожилого возраста.

Основное содержание дисциплины. Введение в социальную геронтологию. Предмет и задачи геронтологии. Социально-демографические аспекты старения: причины и последствия. Биологические и психологические аспекты старения. Качество жизни пожилых людей в рамках современной геронтокультуры. Технологии социальной работы с пожилыми людьми в современной России и за рубежом.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.2. Социальная работа с молодежью

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе целостного представления об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Основное содержание дисциплины. Молодежь как объект социальной работы. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной

работы с молодежью. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью «групп риска». Система социальных служб для молодежи. Проблемы профессионального самоопределения молодежи. Социальная работа и молодежные организации.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.3. Коммуникативный тренинг

Цель дисциплины: развитие у будущих социальных работников коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения, получение опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.

Основное содержание дисциплины. Тренинг коммуникативной компетенции. Понятие коммуникации и задачи коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Конфликтологический тренинг. Понятие конфликта. Методы профилактики и разрешения конфликтов. Тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения. Профессиональная рефлексия, эмпатия, критичность и гибкость установок.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.4. Организация социальной защиты населения в регионе

Цель дисциплины: формирование представлений у бакалавров по социальной работе об организации деятельности органов управления и учреждений социальной защиты населения в регионах Российской Федерации.

Основное содержание дисциплины. Социальная защита населения как приоритетное направление социальной политики российского государства. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в регионе. Организация социальной защиты отдельных категорий граждан в регионе.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.5. Социальное обслуживание населения

Цель дисциплины: формирование у бакалавров социальной работы представлений о сущности социального обслуживания населения, его нормативно-правовой основы, проблем институционализации социального обслуживания населения в современной России и основных теоретико-методологических подходов к их осмыслению.

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методологические проблемы социального обслуживания населения. Основы нормативного правового обеспечения современной системы социального обслуживания населения. Развитие современной сети социальных служб России. Управление системой социального обслуживания.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.6. Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Цель дисциплины: профессионально-личностное развитие на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.

Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.7. Отечественный опыт социальной работы

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об основных тенденциях и особенностях развития

отечественной практики социальной работы в XX– начале XXI в., функционировании систем социального обслуживания и социального страхования в СССР и постсоветской России.

Основное содержание дисциплины. Эволюция системы социальной работы в СССР в 1917–1941 гг. Социальная работа в СССР в 1940 – 1980-е гг.: расцвет социализма и его крушение. Становление постиндустриальной социальной работы. Социальная политика и социальная работа в постсоветской России: проблемы и противоречия.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.8. Гендерология

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о проблемах гендерного и феминистского подхода применительно к социальной работе в условиях реформирования современного российского общества.

Основное содержание дисциплины. Введение в гендерологию. Гендер как категория научного анализа. Теории гендера. Марксистский и неомарксистский подходы к полу и семье. Структурно-функциональный подход к полу и семье. Феминистский подход к полу и семье. Эволюция женского вопроса в России. Проблемы социального конструирования половых различий. Гендерно-чувствительная и феминистская социальная работа: проблемы и перспективы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.9. Семейведение

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе целостных представлений о семье как социальном институте, ее структуре и функциях, изучения проблем эволюции семьи и брака, проблем кризиса современной семьи, особенностей жизненного цикла семьи, ее микроклимата, семейного воспитания и функционирования такого феномена, как родительство.

Основное содержание дисциплины. Становление науки о семье. Семья как социальный институт, ее структура и функции. Возникновение и эволюция семьи. Проблема «кризиса» современной семьи. Особенности неформального и формального контроля в сфере брачно-семейных отношений. Образ жизни и микроклимат семьи. Супружеские отношения и жизненный цикл семьи. Социализация и особенности семейного воспитания. Родительство как социокультурный феномен. Семья, семейная политика и социальная работа. Методология фамилистических исследований.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.10. Занятость населения и ее регулирование

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников компетенций, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей социального работника в учреждениях социального обслуживания и службах занятости населения с безработными гражданами, находящимися в состоянии поиска работы, с их семьями, с руководителями предприятий, общественными и НКО по обеспечению установленных законом прав данной категории граждан.

Основное содержание дисциплины. Нормативно-правовое регулирование занятости населения в РФ. Особенности и содержание социальной работы с безработными и их семьями. Основные направления работы служб занятости населения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.11. Основы медицинской психологии

Цель дисциплины: Получение профессиональных знаний и практических навыков в области медицинской психологии и развитие профессиональной культуры.

Основное содержание дисциплины. Медицинская психология как наука. Основные подходы к болезни (структуралистский, психоаналитический, аксиологический, гуманистический). Медико-психологические аспекты телесности. Проблемы смерти тела. Теории психосоматических отношений: психоаналитический, психодраматический, когнитивный подходы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.12. Социальное и медицинское страхование

Цель дисциплины: профессионально-личностное воспитание и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы для решения актуальных аспектов социального и медицинского страхования.

Основное содержание дисциплины. История развития социального страхования в России. Концептуальный подход к построению системы социального страхования. Принципы построения системы социального страхования за рубежом. Организация социального страхования. Социально-экономическая и финансовая деятельность. Перспективы развития медицинского страхования в России и за рубежом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

В.ОД.13. Развитие кадрового потенциала в социальной сфере

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников компетенций, необходимых для развития кадрового потенциала органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методологические аспекты развития кадрового потенциала учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Кадровая политика учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения, ее планирование и реализация. Социально-психологические основы управления функционированием и развитием кадрового потенциала учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Оценка эффективности управления кадрами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

В.ОД.14. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников компетенций, необходимых для научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных программ, процессов и технологий в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения.

Основное содержание дисциплины. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе социального управления. Методологические основы социального проектирования и прогнозирования. Принципы и методы социального прогнозирования и моделирования, технологии социального проектирования. Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

СЗ.ДВ. Дисциплины по выбору

ДВ.1.1. Страхование профессиональной ответственности

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников общего представления о системе страхования профессиональной ответственности в России и за

рубежом, а также о возникающих при этом экономических, юридических и организационных проблемах и методах их решения.

Основное содержание дисциплины. История развития медицинского страхования в России и за рубежом. Законодательная база страхования в целом и страхования профессиональной ответственности в частности. Страховые правоотношения и правила страхования в системе страхования профессиональной ответственности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.1.2. Регулирование этических проблем и правовых отношений в здравоохранении

Цель дисциплины: профессионально-личностное воспитание и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы, позволяющих решать этические и гражданско-правовые отношения в здравоохранении, возникающие при оказании медицинской помощи населению экономические, юридические и организационные проблемы.

Основное содержание дисциплины. Нормы права, регулирующие отношения в системе здравоохранения. Этические нормы регулирования отношений в системе здравоохранения. Особенности этико-правового регулирования в российской системе здравоохранения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.2.1. Организация медико-социальной помощи населению

Цель дисциплины: формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность бакалавра социальной работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Основное содержание дисциплины. Введение в предмет дисциплины «Организация медико-социальной помощи населению». Общественное здоровье и факторы его определяющие. Охрана здоровья населения. Медицинская экспертиза нетрудоспособности. Лекарственное обеспечение населения. Качество медицинской помощи. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.2.2. Социальная работа с мигрантами и беженцами

Цель дисциплины: выработка у будущих социальных работников компетенций, необходимых для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание дисциплины. Миграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы, тенденции развития, перспективы. Цели, содержание и технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.3.1. Практикум социальной работы с пожилыми

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников компетенций, необходимых для проектирования и реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми, предоставления видов социальной помощи и поддержки различным категориям пожилых граждан в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания.

Основное содержание дисциплины. Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.3.2. Религиоведение

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе усвоения системных и целостных общих представлений об основных мировых религиозных системах.

Основное содержание дисциплины. Религиоведение как научная и учебная дисциплина.

Религия: понятие, структура, функции. Исторические формы и современность.

Социокультурная роль религии и церкви. Религия, церковь и современное общество.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.4.1. Социально-медицинская работа с семьями групп риска

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций социальной работы с семьями групп риска, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание дисциплины. Понятие «семья группы риска». Общая характеристики и особенности семей групп риска. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы с семьями групп риска. Организация, основные принципы, виды и содержание социальной работы с семьями групп риска.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.4.2. Социально-медицинские аспекты планирования семьи, охраны материнства и детства

Цель дисциплины: формирование компетенций бакалавра в области охраны репродуктивного здоровья, представлений о решении социальных проблем, связанных с репродуктивным поведением человека, роли системы охраны материнства, отцовства и детства в нашей стране.

Основное содержание дисциплины. Демографическая политика и планирование семьи. Контрацептивная культура и проблема аборт. Преодоление бесплодия и рождение здорового ребенка. Концепция безопасного материнства и её организационное обеспечение в России. Направления социальной работы по повышению репродуктивной культуры молодежи.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.5.1. Социальная работа в психиатрии

Цель дисциплины: формирование базы профессиональных знаний, умений и навыков в области теоретических и прикладных вопросов возрастной патопсихологии, психиатрии и социально-психологического консультирования, формирование психологической культуры студентов.

Основное содержание дисциплины. Современные представления о социальной работе в психиатрии. Нарушения психических функций. Специфика личностных расстройств.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.5.2. Социальная работа в онкологии

Цель дисциплины: профессионально-личностное воспитание и формирование компетенций бакалавра социальной работы для решения актуальных аспектов медико-социальной помощи онкологическим больным и членам их семей.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы онкопатологии. Организация медико-социальной помощи онкологическим больным и их семьям. Система мероприятий немедицинского характера по решению актуальных проблем онкопатологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.6.1. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций социальной работы с ВИЧ-инфицированными (лицами, зараженными вирусом иммунодефицита человека).

Основное содержание дисциплины. Медико-социальная проблема ВИЧ-инфекции в мире, России и Свердловской области. Нормативная база социальной работы с ВИЧ-инфицированными. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИД. Структура социальной службы и организация системы социального обслуживания семей, затронутых проблемой ВИЧ-инфекции.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.6.2. Социальная работа в наркологии

Цель дисциплины: развитие у студентов навыков оказания социальной помощи семьям и отдельным лицам, страдающим от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

Основное содержание дисциплины. Технология социальной работы с семьями алкоголиков и наркоманов. История распространения и употребления алкоголя и наркотиков. Виды наркотиков и их воздействие на организм человека. Причины возникновения наркомании. Способы профилактики алкоголизма и наркомании. Особенности течения алкоголизма и наркомании у подростков. Семья как важный фактор формирования аддиктивного поведения. Групповые формы работы с родителями алкоголиков и наркоманов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.7.1. Основы медико-социальной экспертизы

Цель дисциплины: профессионально-личностное воспитание и развитие общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы для решения актуальных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы медико-социальной экспертизы. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы. Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Организация медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов. Технические средства реабилитации и обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.7.2. Социальная работа с инвалидами

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций социальной работы с инвалидами (людьми с ограниченными возможностями), находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание дисциплины. Понятие инвалидности. Государственная политика в отношении инвалидов и механизм её реализации. Нормативно-правовая база работы с инвалидами. Организация, содержание и основные принципы социальной работы с инвалидами. Основные виды и содержание реабилитации инвалидов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.8.1. Региональный опыт социально-медицинской работы с ветеранами

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику компетентно решать проблемы ветеранов сочетанного характера, решение которых затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий.

Основное содержание дисциплины. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Основы адаптации и реабилитации участников боевых действий к условиям гражданской жизни. Региональный опыт комплексной реабилитации ветеранов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.8.2. Адаптивная физическая культура

Цель дисциплины: формирование способности и готовности выпускника применять знания, умения и навыки адаптивного физического воспитания в интересах людей с ограниченными возможностями.

Основное содержание дисциплины. Понятие об адаптивной физической культуре, ее цели и задачи, виды и функции. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивный спорт. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивная физическая реабилитация. Лечебная физическая культура.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ДВ.9.1. Социально-медицинские аспекты профессиональных заболеваний

Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с решением социальных проблем медицины труда, ролью профессиональных заболеваний в общей структуре причин заболеваемости, инвалидности, смертности населения, знанием основ медико-социальной экспертизы, реабилитации, обязательного социального страхования пострадавших от ПЗ.

Основное содержание дисциплины. Определение понятий профессиональной патологии, изучение документации для установления диагноза ПЗ. Стойкая и временная нетрудоспособность при ПЗ. Обеспечение по страхованию. Реабилитация больных с ПЗ. Диспансеризация, профилактика ПЗ. Социально-медицинские аспекты различных групп ПЗ.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.9.2. Медико-социальная реабилитация неврологических больных

Цель дисциплины: профессионально-личностное воспитание и формирование компетенций бакалавра социальной работы для решения актуальных аспектов медико-социальной помощи неврологическим больным и членам их семей.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы изучения заболеваний центральной и периферической нервной системы. Организация медико-социальной помощи неврологическим больным и их семьям. Система организации и технологий социального обслуживания семей, затронутых проблемой неврологической патологии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.10.1. Профилактика социально-значимых заболеваний

Цель дисциплины: воспитание профессионально-личностных качеств специалиста по социальной работе, развитие профессиональной и социальной компетентности на основе формирования адекватного представления об основах профилактики социально-значимых заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Понятие о социально-значимых заболеваниях. Социально-гигиеническое значение СЗЗ. Профилактика СЗЗ. Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями».

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.10.2. Основы реабилитационной работы

Цель дисциплины: воспитание у студентов профессионально-личностных качеств, развитие общей, профессиональной компетентности социальной работы на основе

изучения теоретических и практических основ реабилитации и медико-социальной экспертизы.

Основное содержание дисциплины. Теоретические и законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР), структура государственной службы и организация процесса медико-социальной экспертизы. Организация и технологии проведения медицинской, социокультурной, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.11.1. Социальные аспекты эстетической медицины

Цель дисциплины: развить понимание социально-медицинских аспектов реабилитации вообще, пластической и реконструктивной медицины, в частности, и сформировать компетенции, касающиеся социальных аспектов эстетической медицины.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и болезнь как социальные категории. Отклонения в форме и строении органов и систем органов, вызывающие необходимость социально-медицинской помощи. Ортопедия как основа эстетической медицины. Социально-медицинские основы комплексной реабилитации инвалидов. Медико-социальная реабилитация после пластических и реконструктивных вмешательств. Биоэтические и деонтологические основы в трансплантологии. Социально-медицинское сопровождение пациентов с врожденными дефектами, деформациями. Профессиограмма социального работника в условиях медицинского реабилитационного центра.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ДВ.11.2. Медико-социальная реабилитация кардиологических больных

Цель дисциплины: профессионально-личностное воспитание и формирование компетенций бакалавра социальной работы для решения актуальных аспектов социальной реабилитации кардиологических больных и членов их семей в системе оказания медико-социальной помощи.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Организация медико-социальной помощи кардиологическим больным и их семьям. Система организации и технологий социального обслуживания семей, затронутых проблемой кардиологической патологии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

С.4. Физическая культура

Цель дисциплины: формирование у студентов физической культуры, развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Основное содержание дисциплины. Методико-практический раздел физической культуры. Учебно-тренировочный раздел физической культуры. Контрольно-аттестационный раздел физической культуры.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

С5. Практика

С5.У. Учебная практика

У.1. Учебная (ознакомительная) практика

Цель дисциплины: непосредственное знакомство с практической стороной деятельности различных видов учреждений, организаций, объединений, занимающихся социальной защитой и оказанием социальной помощи населению.

Основное содержание дисциплины. вводная часть (постановка целей и задач); содержательная часть (деятельность студентов непосредственно на объектах практики);

аналитическая часть (анализ студентами собственной деятельности); аттестация по результатам прохождения практики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

У.2. Учебная (исследовательская) практика

Цель дисциплины: формирование представления о специфике организации и реализации социальной деятельности посредством развития профессиональных (исследовательских) компетенций.

Основное содержание дисциплины. вводная часть (постановка целей и задач); содержательная часть (деятельность студентов непосредственно на объектах практики); аналитическая часть (анализ студентами собственной деятельности); аттестация по результатам прохождения практики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

С5.П. Производственная практика

П.1. Производственная (технологическая) практика

Цель дисциплины: овладение умениями и навыками практической работы посредством формирования и развития профессиональных социально-технологических и организационно-управленческих компетенций.

Основное содержание дисциплины. вводная часть (постановка целей и задач); содержательная часть (деятельность студентов непосредственно на объектах практики); аналитическая часть (анализ студентами собственной деятельности); аттестация по результатам прохождения практики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

П.2. Производственная (преддипломная) практика

Цель дисциплины: сбор, анализ и обработка научного и практического материала и подготовка к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР) на основе овладения профессиональными (социально-проектными) компетенциями.

Основное содержание дисциплины. вводная часть (постановка целей и задач); содержательная часть (деятельность студентов непосредственно на объектах практики); аналитическая часть (анализ студентами собственной деятельности); аттестация по результатам прохождения практики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

ФТД Факультативы

ФТД.1. Регулирование социально-трудовых отношений

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику успешно работать в сфере управления социально-трудовыми отношениями, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями по регулированию вопросов трудовой занятости и социальной защиты наемных работников.

Основное содержание дисциплины. Основы трудового права и социальное партнерство. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД.2. Социальная работа с осужденными

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников компетенций, необходимых для ресоциализации осужденных, их адаптации к жизни в условиях свободы после отбытия срока наказания, а также других видов социальной помощи и поддержки, связанных с защитой гражданских прав этой категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание дисциплины. История развития социальной помощи осужденным. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях РФ. Социальная работа с лицами, отбывшими наказание.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД.3. Основы делопроизводства

Цель дисциплины: формирование практических навыков в области оформления административно-организационных и трудовых отношений.

Основное содержание дисциплины. Понятие и предмет делопроизводства. Документ и системы документации. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов. Управление внешней и внутренней документацией. Систематизация документов. Цели и задачи кадрового делопроизводства. Документирование кадровой деятельности. Современные способы и техника создания документов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД.4. Социология девиации

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе выработки системного представления о природе социальной девиации в целом и ее особенностях в современном обществе.

Основное содержание дисциплины. Девиация и норма. Сущность и причины девиантного поведения. Социальная девиация: эксклюзия и патология. Социальный контроль. Ограничения и перспективы развития теории социальной девиации.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД.5. Социальная защита ветеранов

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику компетентно решать проблемы ветеранов сочетанного характера, решение которых затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий.

Основное содержание дисциплины. Правовое регулирование реабилитации инвалидов войны и военной травмы. Технологии и методы реабилитации инвалидов войны и военной травмы. Развитие институтов защиты прав инвалидов войны и военной травмы в системе их реабилитации и социальной интеграции.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.