

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:54
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Рабочая программа практики
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ
МОНИТОРИНГ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена: Козловских Дмитрием Николаевичем, к.м.н., доцентом кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ, Диконской Ольгой Викторовной, старшим преподавателем кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ, Кадниковой Екатериной Петровной старшим преподавателем кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ, Башкировой Еленой Сергеевной, ассистентом кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

Программа рецензирована: заместителем главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Лаврентьевым А.Н.

заместителем руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Власовым И.А.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санитарно-эпидемиологической службы 09 января 2025 года (протокол №1)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 23 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепления знаний, полученных студентами при изучении эпидемиологии и гигиенических дисциплин, дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков санитарного врача, знакомства с организацией работы учреждений, деятельность которых направлена на обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по ведению социально-гигиенического мониторинга, оценке и управлению рисками для здоровья населения.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» являются:

- Углубление теоретических знаний и практических навыков гигиенической оценки (диагностики) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, совершенствование знаний по смежным дисциплинам, необходимым для освоения дисциплины.

- Изучение методов и технологий выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), основ методологии профилактической медицины на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.

- Освоение элементов научно-исследовательской и практической работы в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора и управления риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также современных подходов и тенденций изучения системы «среда обитания - здоровье».

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к циклу Блок 2 – Практики, обязательная часть, проводится в XII семестра.

Производственная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам общая гигиена, микробиология, вирусология, иммунология, санитарная микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, статистика, экономика, общая химия, биоорганическая химия, биология, экология, биологическая химия, клиническая биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, биоэтика, патологическая физиология, гигиеническое воспитание, общественное здоровье и здравоохранение, правоведение, защита прав потребителей, правовые основы деятельности врача, клиническая лабораторная диагностика, профессиональные болезни, военно-полевая терапия, инфекционные болезни, паразитология, инфекции детского возраста, военная гигиена, радиационная гигиена, эпидемиология и военная эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, основы организации деятельности Роспотребнадзора, экономики здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, организации надзорной деятельности, учебная практика «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Методы исследования факторов среды обитания человека», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг», имеют значение в дальнейшем при изучении гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиена питания, коммунальной гигиены, эпидемиологии и военной эпидемиологии, правовых основ деятельности врача, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, производственной практики: «Медико-профилактическая практика: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», а также клинических дисциплин.

Производственная практика «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» также имеет значение для прохождения в дальнейшем государственное итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики.

А) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников

б) Общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного	2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление

	направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	здоровья населения
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	7.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи 7.2. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

в) Профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	ИД-1ПК-6. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2ПК-6. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,

	<p>ких, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)</p>	<p>обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ)</p>
	<p>ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>		<p>ИД-1ПК-7. Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ИД-2ПК-7. Формирование и статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ИД-3ПК-7. Оценка экономического ущерба здоровью населения от влияния комплекса факторов, оценка экономической эффективности мер управления. ИД-4ПК-7. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения, подготовка управленческих решений (предложения, постановления, планы и программы по управлению рисками). ИД-5ПК-7. Проведение информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения по результатам деятельности, оценки санэпидобстановки</p>

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления риска;

- цели, задачи ведения государственной системы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга;

- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза в системе социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения;

- принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риск) развития заболеваний при действии факторов среды обитания;

- методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска);

- подходы и методы управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и рисками для здоровья населения, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению при воздействии факторов среды обитания;

- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни;

- морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека в системе социально-гигиенического мониторинга.

Уметь:

- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов);

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;

- проводить оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии;

- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации;

- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга, оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;

- использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, ведения социально-гигиенического мониторинга;

- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг);

- методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;

- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;

- методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.

Производственная практика «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» направлена на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Обобщенная трудовая функция:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг

Трудовая функция:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Трудовые действия:

Применять Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей

- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности

- Работать с научной и справочной литературой

Обобщенная трудовая функция:

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

Трудовая функция:

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	недель	часов	
Учебная /непрерывно	2	1 1/3	48	48
В том числе				
Аудиторная работа			48	48
Самостоятельная работа			24	24
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)			2	2
Общая трудоемкость	2	1 1/3	72	72

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка, структура организации	-организация и устройство учреждений Роспотребнадзора; -правила охраны труда, техники безопасности;	- ориентироваться в структуре организации; - руководствоваться правилами техники безопасности;	- навык работы со структурными подразделениями; - способность к взаимодействию с коллективом;	ПК-6	ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7	Дневник с записями о прохождении инструктажа по технике безопасности, структуре организации, персонале, теоретических и практических возможностях организации
2.	Производственный этап: освоение теоретического курса и освоение практических навыков;	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, Технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при	- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия,	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7	Проверка правильности выполнения навыков базовыми кураторами (дневник); Характеристика руководителя по месту практики (в дневнике);

		<p>ведении социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления риска;</p> <p>- цели, задачи ведения государственной системы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза в системе социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения;</p> <p>- принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- факторы риска среды обитания человека и</p>	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов);</p> <p>- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных</p>	<p>ведения социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования исследований;</p> <p>- методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания;</p> <p>- методологию и методы оценки риска здоровью населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска);</p> <p>- подходы и методы управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и рисками здоровью населения, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению при воздействии факторов среды обитания;</p> <p>- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу</p>	<p>связей;</p> <p>- проводить оценку риска здоровью населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии;</p> <p>- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении контрольной (надзорной) деятельности с учетом реализации риск-ориентированных подходов и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском здоровью населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации;</p> <p>- обобщать материалы</p>	<p>уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологическ их паспортов территорий;</p> <p>- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска здоровью населения;</p> <p>- методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическ ого благополучия населения;</p> <p>- навыками применения</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>жизни; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>социально-гигиенического мониторинга, санитарно-эпидемиологической обстановки и формировать информационные материалы государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; - использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и</p>	<p>результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			оценки.				
3.	Учебно-исследовательская работа студента	- принципы сбора информации, ее анализа; - принципы работы с нормативной, технической и научной документацией;	- работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - владение основами делопроизводства; - работа с информацией, полученной из разных источников; - владение компьютерной техникой;	- проведение поиска информации для решения профессиональных задач - способность к анализу и обобщению информации; - самостоятельная, индивидуальная работа	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7	Проверка УИРС; Выступление с защитой УИРС.
4.	Подготовка отчета по практике (дневник)	- правила ведения и оформления дневника	- владение основами делопроизводства; - работа с информацией, полученной из разных источников;	- анализ и учет выполненной работы (заполнение дневника практики) - владение основами делопроизводства - самостоятельная, индивидуальная работа	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7	Заполненный дневник практики
5.	Зачет по практике				УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7	Решение ситуационных задач, тестовый контроль

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии).

1. Нормативно-методическое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга (изучение литературных источников, нормативных документов).
2. Выявление приоритетных проблем в здоровье населения и ведущих факторов риска на примере муниципального образования.
3. Оценка результатов мониторинга за факторами среды обитания на примере муниципального образования.
4. Обоснование ведомственной целевой программы и оценка индикативных показателей.
5. Управление рисками от воздействия факторов среды обитания, действующих на здоровья населения, оценка и обоснование управленческих решений, в том числе с использованием экономических инструментов.
6. Подготовка материалов для информирования населения о факторах риска и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

8. Формы отчётности по производственной практике

Для текущего контроля достижений студентов и итоговой аттестации по практике используется балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов по производственной практике, типовая форма дневника, примерные темы учебно-исследовательских работ, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач для итоговой проверки знаний и практических умений.

Текущий контроль включает в себя оценку ведения дневника практики, активность студента при выполнении производственных заданий (подтверждается характеристикой базового руководителя практики), выполнение перечня практических умений, выполнение учебной научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль по завершении раздела проводится в форме зачета с оценкой, на котором студенты демонстрируют свои знания и умения, решая ситуационные задачи и выполняя тестовые контрольные задания.

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается к сдаче зачета. Студент, имеющий рейтинг не менее 90 баллов, приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат». При этом рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 (не переиздавалось);
2. Социально-гигиенический мониторинг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И., Попов В.И., Стёпкин Ю.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017;
3. Мельниченко П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учебник для вузов / П. И. Мельниченко [и др.] ; под. ред. П. И. Мельниченко. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 512 с. Рекомендовано ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М.

Сеченова" в качестве учеб. для студентов образовательных учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг" 2013 (не переиздавалось);

4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение";

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 (не переиздавалось). - 256с. - Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов 2013 (не переиздавалось);

6. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (не переиздавалось).

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с. 2013 (не переиздавалось);

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям. [Текст] : учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. – 160 с. 2020;

3. Мельниченко П.И., Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-5670-5

4. Методика проведения социально-гигиенического мониторинга. Методические рекомендации N 2001/83. (не переиздавалось);

5. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, 2.1.10.1920-04. (не переиздавалось);

6. Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических

7. веществ, загрязняющих среду обитания, Р 2.1.10.3968-23.

8. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов);

9. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов);

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2006 №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»;

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2005 №385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»

12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005 №810 «О перечне показателей и данных для формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»

13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 №367 «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими»

14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 №368 «Об утверждении нормативных документов по проведению социально-гигиенического мониторинга»

15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека от 05.12.2006 №383 «Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при ведении СГМ»

Ресурсы сети «Интернет»:

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здоровоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здоровоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1 Системное программное обеспечение

10.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- - VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- - WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- - Шлюз безопасности Idec0 UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

10.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- - Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- - Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10

000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы:

- Учебные классы – 6 единиц;
- Компьютерный класс - 12 моноблоков;
- Интерактивные доски – 2 единицы;
- Мультимедийный проектор – 1 единица;
- Мультимедийные презентации;
- Ситуационные задачи;
- Раздаточный материал для выполнения самостоятельных занятий (копии нормативных документов, распорядительные документы, формы статистической отчетности).

Управление Роспотребнадзора по Свердловской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики:

- помещения и рабочие места для проведения производственной практики;
- нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора), формы статистической отчетности;
- программные средства (Единая информационно-аналитическая система Роспотребнадзора (ЕИАС Роспотребнадзора), ПС «Система управления документами», ПС «Персонифицированный учет заболеваемости», ПС «Прививки», ПС «Надзорная информационная система»).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,

А.А. Ушаков



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СОЦИАЛЬНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Промежуточная аттестация по производственной практике «Медико-профилактическая практика: Социально- гигиенический мониторинг» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально- гигиенический мониторинг» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики.
3. Выполнение УИРС.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Оценка практических навыков (демонстрация/решение ситуационных задач).

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал более 60 баллов.

Итоговый рейтинг студента по производственной практике рассчитывается как среднее арифметическое рейтинговых баллов, полученных по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных по результатам экзаменационного контроля.

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7) ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые акты в сфере санитарного и экологического законодательства, и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении	- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, ведения социально-гигиенического мониторинга; - методами и технологиями сбора информации о состоянии	4. Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.

			<p>для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными,</p>	<p>эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)</p>	<p>социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления рисками;</p> <p>- цели, задачи ведения государственной системы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза в системе социально-гигиенического мониторинга на федеральном,</p>	<p>В своей профессиональной деятельности ;</p> <p>- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований,</p>	<p>здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований ;</p> <p>- методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			полученными из разных источников		региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения;	статистический отчетности, ведения федерального информационного фонда);	населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения			- принципы формирования Государственно-го задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;	- формулировка и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы	- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;	4. Анализ своей деятельности.
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать	7.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи 7.2. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры			- факторы риска среды	на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы	- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;	1. Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка;

		развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей		обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания;	установления причинно-следственных связей; - проводить оценку риска здоровью населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии;	и подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском	
диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и	ИД-1 ПК-6. Изучение факторов среды обитания человека, хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население)	ИД-2 ПК-6. Составление		- методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска); - подходы и методы управления санитарно-	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации	здоровью населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - навыками	2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

		<p>иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ) ИД-3пк-6. Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима) ИД-4пк-6. Изучение и оценка работоспособности, функционального состояния человека, заболеваемости в связи с воздействием</p>		<p>эпидемиологической обстановкой и рисками для здоровья населения, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению при воздействии факторов среды обитания;</p> <p>- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и</p>	<p>риск-ориентированной модели надзора и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском заболеваемости населения, обосновывать и</p>	<p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

		<p>факторов среды обитания ИД-5пк-6. Расследование случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-6пк-6. Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспертное заключение, санитарная характеристика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта специальной оценки условий труда)</p>		<p>населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>- морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонафицированных данных о состоянии здоровья человека в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>оценивать эффективность и результативность их реализации;</p> <p>- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга, оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;</p> <p>- использовать</p>	

		<p>ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения(снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1ПК-7. Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ИД-2ПК-7. Формирование и статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ИД-3ПК-7. Оценка экономического ущерба здоровью населения от влияния комплекса факторов, оценка экономической эффективности мер управления.</p>			<p>персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на</p>		<p>2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p> <p>1.Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических</p>
			<p>ИД-4ПК-7. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия</p>					

			<p>населения, подготовка управленческих решений (предложения, постановления, планы и программы по управлению рисками). ИД-5пк-7. Проведение информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения по результатам деятельности, оценки санэпидобстановки</p>			<p>основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.</p>		<p>навыков 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4. Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Результаты деятельности студентов оцениваются следующим образом:

2.1. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

2.2. Примерные темы УИРС:

1. Нормативно-методическое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга (изучение литературных источников, нормативных документов).
2. Выявление приоритетных проблем в здоровье населения и ведущих факторов риска на примере муниципального образования.
3. Оценка результатов мониторинга за факторами среды обитания на примере муниципального образования.
4. Управление рисками от воздействия факторов среды обитания, действующих на здоровья населения, оценка и обоснование управленческих решений, в том числе с использованием экономических инструментов.
5. Подготовка материалов для информирования населения о факторах риска и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

2.3. Тестовый контроль производственной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по производственной практике. В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются открытые (с развернутым ответом), закрытые (на установление последовательности, на установление соответствия) и комбинированные (с выбором одного ответа и обоснования выбора) типы заданий.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

По определению ВОЗ "здоровье" - это

- a. гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями
- b. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- c. состояние жизнедеятельности человека при оптимальных условиях, обеспечивающих эту жизнедеятельность
- d. отсутствие заболеваний и видимых дефектов

Правильный ответ: b

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Укажите статью закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", регламентирующую ведение СГМ

- a. статья 45
- b. статья 51
- c. статья 42
- d. статья 12

Правильный ответ: a

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Федеральный информационный фонд (ФИФ) СГМ представляет собой:

- a. базу данных о состоянии среды обитания человека и здоровья населения
- b. каталог нормативных и методических документов
- c. реестр наиболее опасных объектов
- d. перечень и характеристики основных факторов и условий среды обитания человека

Правильный ответ: а

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Риск для здоровья - это ...

- a. вероятность развития угрозы жизни или здоровью человека либо угрозы жизни или здоровью будущих поколений, обусловленная воздействием факторов среды обитания
- b. способность химического соединения наносить вред организму
- c. отношение действующей дозы (или концентрации) к переносимой («референтной»)
- d. содержание вредного вещества на уровнях в диапазоне 0,1 – 1,0 ПДК в более, чем одном компоненте среды.

Правильный ответ: а

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Что относится к медико-демографическим показателям?

- a. Демографические показатели, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность
- b. Рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни
- c. Рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность
- d. а и б

Правильный ответ: d

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Токсикология – это наука о потенциальной опасности вредного воздействия веществ на:

- a. человека
- b. живые организмы
- c. живые организмы и экосистемы

Правильный ответ: с

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Определение донозологической патологии:

- a. первичные сдвиги в организме, возникающие до клинических проявлений болезни, но являющихся условием или причиной ее возникновения
- b. клинические проявления патологии в начальный период болезни
- c. нарушения физического развития у индивидуума
- d. иное

Правильный ответ: а

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Коэффициент или индекс опасности более 1,0 – является ли это потенциальным риском для здоровья?

- a. нет
- b. да

с. только для канцерогенного риска

Правильный ответ: b

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

9. Установите какое из нижеперечисленных утверждений верно. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

1. Органы власти субъекта РФ разрабатывают по согласованию с территориальным органом Роспотребнадзора государственные программы субъекта РФ

2. Органы власти субъекта РФ вводят и отменяют на территории субъекта Российской Федерации ограничительные мероприятия (карантин) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей

а. первое верно, второе не верно;

б. первое не верно, второе верно;

в. оба верны;

г. оба неверны.

Правильный ответ: в

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека - это.....

Правильный ответ: социально-гигиенический мониторинг

11. Установите какое из нижеперечисленных утверждений верно. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

1. При ведении мониторинга решаются несколько задач, в том числе проводится гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения.

2. При ведении мониторинга решаются несколько задач, в том числе выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.

а. первое верно, второе не верно;

б. первое не верно, второе верно;

в. оба верны;

г. оба неверны.

Правильный ответ: в

12. Установите какое из нижеперечисленных утверждений верно. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

1. В целях ведения мониторинга используются данные осуществляемых федеральными органами исполнительной власти наблюдений за состоянием здоровья населения и за факторами среды обитания человека

2. При ведении мониторинга решаются задачи организации доступности медицинской помощи населению.

а. первое верно, второе не верно;

б. первое не верно, второе верно;

в. оба верны;

г. оба неверны.

Правильный ответ: а

13. Установите какое из нижеперечисленных утверждений верно. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

1. Проведение мониторинга обеспечивает установление факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценку.

2. Проведение мониторинга обеспечивает определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания человека на здоровье населения.

- а. первое верно, второе не верно;
- б. первое не верно, второе верно;
- в. оба верны;
- г. оба неверны.

Правильный ответ: в

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

14. Прочтите текст, установите соответствия. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Соотнесите показатель и его характеристику:

- 1. Показатель (кумулятивной) заболеваемости (инцидентности)
- 2. Показатель превалентности (распространенности, болезненности)
 - а. отражает долю людей, впервые заболевших определенной болезнью в какой-либо группе населения за определенный отрезок времени на данной территории
 - б. доля людей в популяции, у которых есть определенная характеристика (например, заболевание, расстройство или травма) в определенный момент времени или в течение определенного периода времени
 - в. включает все случаи (как новые, так и ранее существовавшие) в популяции в указанное время
 - г. учитывает новые случаи заболевания определенной болезнью в какой-либо группе населения за определенный отрезок времени на данной территории

Правильный ответ: 1 – а, г, 2 – б, в

15. Прочтите текст, установите соответствия. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Соотнесите показатель и его вид:

- 1. Интенсивный
- 2. Экстенсивный
 - а. инцидентность
 - б. патологическая пораженность
 - в. показатель соотношения
 - г. показатель наглядности
 - д. доля в структуре

Правильный ответ: 1 – а, б, в, г, 2 – д

16. Составьте верные утверждения. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

- 1) В разделы социально-гигиенического мониторинга здоровья детей и подростков включены
- 2) В разделы деятельности специалиста по надзору за условиями обучения и воспитания органов Роспотребнадзора включены
 - а. сбор, обработка и анализ информации о состоянии здоровья в связи с факторами окружающей среды
 - б. анализ и оценка состояния здоровья детского населения в связи с воздействием факторов среды обитания

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б

17. Прочтите текст, установите соответствия. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Соотнесите показатель и его вид:

- 1) Учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в субъектах Российской Федерации и на транспорте (в т.ч. водном, воздушном) совместно с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организациями осуществляют:
- 2) Министерство здравоохранения Российской Федерации осуществляет:
 - а) ведение баз данных мониторинга на уровне субъектов Российской Федерации

Федерации и на транспорте;

б) проведение анализа полученных данных, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений на уровне субъектов Российской Федерации и на транспорте;

в) формирование федерального информационного фонда;

г) единое методическое обеспечение мониторинга в Российской Федерации.

Правильный ответ: 1 – а, б, 2 – в, г.

18. Прочтите текст, установите соответствия. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Соотнесите показатель и его вид:

1) Учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в субъектах Российской Федерации и на транспорте (в т.ч. водном, воздушном) совместно с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организациями осуществляют:

2) Министерство здравоохранения Российской Федерации осуществляет:

а) подготовку предложений для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, установления факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их устранения;

б) передачу информации в федеральный информационный фонд.

в) подготовку предложений для федеральных органов исполнительной власти по реализации мер, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека;

г) совершенствование единых технологий приема и передачи данных по информационным каналам связи для формирования федерального информационного фонда.

Правильный ответ: 1 – а, б, 2 – в, г.

2.4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

Задача № 1. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Определены валовые концентрации тяжелых металлов (см. таблицу) в почве игровой площадки на придомовой селитебной территории в промышленном районе города Н., где расположены завод цветных металлов и завод легированных сталей. Пробы почвы взяты методом конвертов с площади 25м² послойно с глубины 5 см, 10 см, 20 см.

Содержание химических элементов в почве обследуемого участка

Тяжелые металлы	Свинец	Кадмий	Никель	Хром	Медь	Кобальт	Цинк
Фактическая концентрация (мг/кг)	100,8	1,39	12,81	5,4	42,0	4,57	80,1
Регион. фоновая конц., кларк (мг/кг)	20	0,2	4,0	6,0	10	5,0	17,0

Выявить приоритетные загрязнители, подлежащие обязательному и факультативному контролю. Рассчитать суммарный показатель загрязнения почвы игровой площадки тяжелыми металлами.

Дать заключение о степени загрязнения данной почвы тяжелыми металлами; прогноз изменения показателей здоровья населения в очагах загрязнения; указать виды мониторинга за загрязнением тяжелыми металлами почвы и организма детей. Дать рекомендации по поводу проведения оздоровительных мероприятий в плане санации почвы.

Задача № 2. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

В городских микрорайонах А и Б с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в связи с выбросами предприятия цветной металлургии с целью разработки решений по управлению средой обитания и здоровьем населения была проведена оценка риска в связи с химическим загрязнением атмосферного воздуха и продуктов питания, выращиваемых населением на приусадебных участках, располагающихся в границах санитарно-защитной зоны.

Результаты характеристики риска для здоровья населения указывают на то, что:

- в результате ингаляционного воздействия химического соединения, обладающего канцерогенным эффектом, пожизненный риск для здоровья населения микрорайона А составляет $3,0 \times 10^{-5}$, микрорайона Б – $3,0 \times 10^{-6}$;

- в результате экспозиции к данному соединению в связи с потреблением продуктов питания, выращенных в местных условиях химического загрязнения, риск для здоровья населения микрорайона А составляет $9,0 \times 10^{-5}$, микрорайона Б – $8,0 \times 10^{-6}$.

1. В соответствие с каким документом Вы оцените риск для здоровья?
2. Оцените индивидуальные канцерогенные риски для здоровья населения микрорайонов А и Б в связи с ингаляционным воздействием и пероральной экспозицией.
3. Оцените суммарные канцерогенные риски для здоровья.
4. Указывают ли результаты характеристики риска на необходимость проведения экстренных оздоровительных мероприятий?
5. Дайте рекомендации по управлению риском для здоровья населения.

Задача № 3. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, 2.2, 7.1, 7.2, ИД 1 ПК-6, ИД 2 ПК-6, ИД 1 ПК-7, ИД 2 ПК-7, ИД 3 ПК-7, ИД 4 ПК-7, ИД 5 ПК-7

Для анализа медико-демографической ситуации в Свердловской области Вам были представлены следующие данные: в Свердловской области в 2017 году проживало 4327472 человек, было зарегистрировано 62198 родившихся, 61264 умерших, из них умерших от болезней системы кровообращения 29891, новообразований – 9502, внешних причин смерти – 6748, болезней органов пищеварения – 3567, болезней органов дыхания – 2148, инфекционных и паразитарных болезней – 2179. По данным государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия в Свердловской области в 2016 году» показатель естественного прироста составил 0,5 на 1000 населения, показатель рождаемости – 14,5 на 1000 населения, показатель общей смертности – 14,0 на 1000 населения, структура причин смертности населения: 47,2% болезни системы кровообращения, 16,2% новообразования, 11,2% травмы и отравления.

1. Рассчитайте показатель рождаемости, общей смертности и естественного прироста населения в отчетном году на 1000 населения.
2. Рассчитайте экстенсивный показатель структуры общей смертности населения, постройте графически.
3. Определите приоритетные проблемы в медико-демографической ситуации сравнив данные за 2 года, тенденции и представьте результаты графически за 2 года.
4. Какие рекомендации по улучшению медико-демографической ситуации Вы можете предложить?

достижений студентов при прохождении производственной практике

3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

3.2. В период прохождения практики преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание, которое позволяет своевременно корректировать прохождение практики без выставления оценок.

3.3. В рамках текущего контроля успеваемости по производственной практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

3.4. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично» (5 баллов); «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла).

3.5. Результатом текущего контроля успеваемости по производственной практике являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в ходе ее

прохождения, предусмотренными рабочей программой практики.

По итогам обучения проводится зачёт с оценкой, выводится итоговый рейтинг студента по производственной практике.

Студенты, обязаны отработать все предусмотренные дни прохождения практики.

3.6. Алгоритм определения рейтинга студента по производственной практике

Баллы начисляются по результатам оценки качества ведения дневника практики, активность студента при выполнении производственных заданий (подтверждается характеристикой базового руководителя практики), выполнение перечня практических умений, выполнение учебной научно-исследовательской работы:

	Критерий	Min балл	Max балл
1	Ведение дневника практики	2	5
2	Выполнение перечня практических навыков (в дневнике)	2	5
3	Выполнение УИРС	2	5
4	Активность студента при выполнении производственных заданий (подтверждается характеристикой базового руководителя практики)	2	5
5.	Решение ситуационных задач	2	5
6.	Итоговый тестовый контроль	2	5
	ИТОГО	40	100

Критерии оценки тестирования

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
5 балла	Ответы на 90% и более вопросов
4 балла	Ответы на 80-89% вопросов
3 балла	Ответы на 70-79% вопросов
0 баллов	Ответы на менее чем 70% вопросов

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой практики;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой практики.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Итоговый контроль по завершении раздела проводится в форме зачета с оценкой, на котором студенты демонстрируют свои знания и умения, решая ситуационные задачи, и

итоговый тест. Результат экзаменационного контроля вычисляется как среднее арифметическое результатов тестового контроля и решения ситуационных задач, умноженное на 100 %.

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается к сдаче зачета.

Студент, имеющий рейтинг не менее 90 баллов, приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат». При этом рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

3.7. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации и прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, студентам, которые желают сдавать зачет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы: от 2 до 5 баллов.

3.8. Порядок и сроки добора баллов

До экзаменационного контроля студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

Добор рейтинговых баллов может проходить в форме выполнения самостоятельной работы по заданию руководителя курса, отработок пропущенных дней (часов) и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

4. Критерии оценки

Итоговый рейтинг студента по производственной практике рассчитывается как среднее арифметическое рейтинговых баллов, полученных по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных по результатам экзаменационного контроля

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практике выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

Шкала перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100