

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.07 УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль Управление медицинской организацией

Квалификация (степень) магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

**Екатеринбург
2022 год**

РПД «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Насыбуллина Г.М.	зав. кафедрой	д.м.н.
Липанова Л.Л.	доцент	К.м.н.

Рецензент: Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., Рослая Н.А.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол №5 от 04.11.2021)

Обсуждено и одобрена на заседании методической комиссии УГС «Науки о здоровье и профилактическая медицина» ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, протокол № 7 от 24.11.2021 г.

Утверждена на заседании Методической комиссии по программам аспирантуры и магистратуры (протокол №4 от 07.04.2022 г.)

1. Цель, задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра в области профилактики заболеваний, здорового образа жизни у различных групп, эффективного использования профилактических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о научной концепции формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний, нормативно-правовом обеспечении профилактической работы;
- освоение навыков организации профилактической работы в условиях первичного звена здравоохранения;
- формирование знаний о методах раннего выявления и коррекции факторов риска заболеваний;
- освоение знаний и формирование навыков индивидуального и группового профилактического консультирования населения;
- знакомство с популяционными методами профилактической работы (работа со СМИ, организация и проведение массовых акций профилактической направленности и др.);

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к дисциплинам по выбору цикла Б.1.

Актуальность учебного курса определена тем, что в современном российском обществе резко возрос уровень заболеваемости, обусловленный как неблагоприятными социальными факторами, так и недостаточной мотивацией и навыков здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни у граждан, начиная с детского возраста, должно обеспечиваться при активном участии государственных органов, органов местного самоуправления, медицинских организаций и специально созданных подразделений профилактики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1);

Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-2);

Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

ПКО-2 - способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

ПКО-3 - способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;

ПКО-4 - способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

- концепцию профилактики и факторов риска развития заболеваний;
- методы раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг);
- принципы индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов при наличии факторов риска заболеваний;
- основы организации профилактических мероприятий на популяционном уровне.

Уметь:

- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию по вопросам профилактики заболеваний
- организовать профилактическую работу в условиях первичного звена здравоохранения,
- проектировать и осуществлять профилактическое консультирование населения в индивидуальных и групповых формах с учетом особенностей целевой группы;
- организовать публичные профилактические мероприятия для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами организации и осуществления мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- методикой планирования, организации и осуществления мероприятий в области профилактики заболеваний;
- навыками профилактического консультирования пациентов
- методами просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (3-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		30	30
В том числе:			
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		78	78

Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание основных разделов (дидактических единиц)

ДЕ 1. Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Основы санологии. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Понятие о факторах риска развития заболеваний. Концепция факторов риска как основа перехода на здоровый образ жизни. Принципы исследования и коррекции факторов риска как основа профилактики ХНИЗ. Правовые основы формирования здорового образа жизни. Участие здравоохранения в формировании здорового образа жизни.

ДЕ 2. Организация профилактической работы в учреждениях здравоохранения

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Организация работы по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Структура и функции подразделений службы медицинской профилактики: центры, отделения, кабинеты медицинской профилактики, центры здоровья.

Скрининг: определение понятия, экономическая и медицинская эффективность. Скрининговые мероприятия, обоснованные с позиций доказательной медицины.

ДЕ 3. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, и обучение

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Особенности профилактического консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование населения. Применение правил поведенческого консультирования при работе с пациентом с факторами риска хронических НИЗ. Общие принципы организации Школ здоровья: набор слушателей, требования к группе, методика проведения занятий.

Основы поведенческого консультирования, связанного с модификацией образа жизни. Стадии поведенческого цикла перемен (модель Прочаска и Ди-Клементе). Применение модели для консультирования пациентов из групп риска. Основы и контроль эффективности, критерии обратной связи. Формирование мотивации к оздоровлению (циклы изменения поведения). Основные принципы и методы эффективного обучения населения программам укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения.

ДЕ 4. Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Популяционная стратегия профилактики. Общие принципы организации массовых акций профилактической направленности. Взаимодействие со средствами массовой информации. Социальная реклама. Использование информационных технологий для формирования здорового образа жизни у населения. Роль межведомственного взаимодействия при реализации популяционной стратегии. Значение эпидемиологических исследований в выборе приоритетных направлений профилактической работы с населением. Основы построения программ по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4		

ДЕ 1. Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний. УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	концепцию профилактики и факторов риска развития заболеваний;	применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию по вопросам профилактики заболеваний	способами организации и осуществления мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
ДЕ 2. Организация профилактической работы в учреждениях здравоохранения УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	методы раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг);	организовать профилактическую работу в условиях первичного звена здравоохранения,	методикой планирования, организации и осуществления мероприятий в области профилактики заболеваний;
ДЕ 3. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, и обучение УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	принципы индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов при наличии факторов риска заболеваний;	проектировать и осуществлять профилактическое консультирование населения в индивидуальных и групповых формах с учетом особенностей целевой группы;	навыками профилактического консультирования пациентов
ДЕ 4. Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	основы организации профилактических мероприятий на популяционном уровне.	организовать публичные профилактические мероприятия для решения задач профессиональной деятельности.	методами просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

Технологии оценивания знаний, умений, навыков при формировании компетенций:

- Интерактивные задания, реализуемые на основе компьютерных технологий
- Тестовый контроль
- Решение ситуационных задач

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	2	4	-	18	24
ДЕ 2. Организация профилактической работы в учреждениях здравоохранения	2	6	-	20	28
ДЕ 3. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, и обучение	2	6	-	20	28
ДЕ 4. Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне	4	4	-	20	28
Итого	10	20		78	108

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Часы
1	Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	1
2	Организация работы по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.	2
3	Скрининг: определение понятия, экономическая и медицинская эффективность. Скрининговые мероприятия, обоснованные с позиций доказательной медицины.	1
4	Основы поведенческого консультирования, связанного с модификацией образа жизни Принципы эффективного обучения взрослых	1
5	Особенности профилактического консультирования, организация Школ здоровья	1
6	Популяционная стратегия профилактики.	2
7	Основы построения программ по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	2
ВСЕГО		10

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Правовые основы формирования здорового образа жизни.	3
2	Определение роли и функции подразделений службы медицинской профилактики (Центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья) в структуре организации системы медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения.	4
3	Оценка скринингов с учетом современных требований к качеству диагностических тестов и процедур.	3
4	Основные принципы и методы эффективного обучения населения программам укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения.	3
5	Применение правил поведенческого консультирования при работе с	3

	пациентом с факторами риска хронических НИЗ. Методика проведения занятий в Школе здоровья.	
6	Методики применения эффективных популяционных стратегий при организации профилактической работы в учреждении здравоохранения.	2
7	Разработка этапов построения программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	2
ВСЕГО		20

6. Темы реферативных работ (примерная тематика)

1. Разработка проекта региональной профилактической программы по актуальной для региона теме.
2. Разработка сценария массовой акции профилактической направленности по повышению физической активности у населения.
3. Разработка проекта программы «Больница, свободная от табака».
4. Создание сценария видеоролика для населения по привлечению к бесплатному обследованию в центрах здоровья.
5. Роль учреждений здравоохранения в формировании здорового образа жизни в регионе. Скрининговые мероприятия, обоснованные с позиций доказательной медицины.
6. Курение как фактор риска, методы коррекции. Эффективность сочетания психологических и фармакологических методов лечения табачной зависимости.
7. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.
8. Основные принципы здорового питания. «Пирамида здорового питания». Оценка пищевых привычек. Методы сбора диетологического анамнеза и объективизации питания.
9. Основные риски, связанные с избыточным потреблением алкоголя. Эпидемиология алкоголь-ассоциированных проблем. Возможности ЦЗ в выявлении лиц с избыточным потреблением алкоголя.
10. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды.
11. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Психологические методы поддержки.
12. Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции. Физическая активность при ССЗ.
13. Артериальная гипертония как медико-социальная проблема и фактор риска ССЗ. Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни.
14. Сахарный диабет (СД) как фактор риска возникновения и развития социально значимых заболеваний (ССЗ).
15. Психосоциальные факторы риска и принципы их коррекции. Понятие о стрессе. Стресс острый и хронический: методы оценки и коррекции.
16. Оценка качества и стиля жизни. Методы психогигиены.
17. Принципы немедикаментозной и медикаментозной помощи при тревоге и депрессии.
18. Основные принципы профилактического консультирования.
19. Врач центра здоровья как ключевая фигура медицинской профилактики. Диалог с пациентом и установление партнерских отношений.

20. Мониторинг факторов риска и лечебно-оздоровительных мероприятий. Немедикаментозные подходы к коррекции факторов риска.
21. Школа здоровья: основные принципы организации и проведения.
22. Особенности проведения Школы здоровья по коррекции отдельных факторов риска.
23. Групповое профилактическое консультирование в школах по профилактике ССЗ, отказу от курения и др.
24. Основные принципы профилактической стоматологии. Воспалительные заболевания полости рта как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.
25. Основы профилактической офтальмологии. Роль центров здоровья.

7. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов. Используются мультимедийные презентации. Работа в компьютерном классе позволяет непосредственно работать с базами данных, информационными материалами различных организаций здравоохранения, медицинских организаций, организаций Роспотребнадзора.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры и на базе медицинских организаций (в том числе частных), органов управления здравоохранения, органов и учреждений Роспотребнадзора. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), презентацию творческих работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио и журнал аспиранта, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов зав. кафедрой. В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует работу аспиранта ежемесячно. В процессе подготовки по дисциплине аспирантам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу, готовить реферативные сообщения, участвовать в научных конференциях.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста соответствии с требованиями ФГОС ВО. При условии добросовестного обучения аспирант овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для последующей профессиональной деятельности в качестве преподавателя и исследователя. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1.1. Системное программное обеспечение

8.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

8.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.1.2. Прикладное программное обеспечение

8.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8.1.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.2. Основная литература

8.2.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения

7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»

8. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

9. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины

10. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»

11. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети

12. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

13. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

14. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

15. <http://niigd.ru/> - сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Минздрава России.

16. <https://fferisman.ru/>- сайт ФБУН "Федеральный научный центр гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

17. <https://www.gnicpm.ru/>- сайт ФГБУ « Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины».

18. <http://government.ru/projects/selection/741/> - сайт приоритетных национальных проектов.

19. <http://z0j.ru/> Вестник ЗОЖ.

20. <http://wciom.ru/>Всероссийский центр изучения общественного мнения.

21. <http://www.profilaktica.ru/>____Городской центр медицинской профилактики Екатеринбурга.

22. <http://crowd.mos.ru/> Краудсорсинг проект "Московская поликлиника".
23. <http://www.levada.ru/> ЛЕВАДА-ЦЕНТР.
24. <http://medpalataso.ru/> Медицинская палата Свердловской области
25. <http://www.rosminzdrav.ru/> Минздрав РФ.
26. <http://minzdrav.midural.ru/> Минздрав Свердловской области.
27. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
28. <http://www.nacmedpalata.ru/> Национальная медицинская палата РФ.
29. <http://www.hse.ru/rlms/> Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ.
30. <http://www.livehiv.ru/> Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.
31. Статистические сборники ВШЭ. <http://www.hse.ru/primarydata/>
32. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
33. Федеральный проект «Трезвая Россия». <http://trezvros.ru/>
34. Фонд «Общественное мнение». <http://fom.ru/>
35. www.cardioprevent.ru сайт национального общества Кардиоваскулярной терапии и профилактики
36. www.medmir.com Электронный ресурс «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке «МедМир»
37. www.osdm.org Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ)
38. www.pubmed.org www.medscape.com Национальная электронная медицинская библиотека США Medline/PubMed
39. www.rmj.ru сайт Русского медицинского журнала
40. www.thecochranelibrary.com Кокрановская библиотека Cochrane Library, Национальная база клинических руководств США National Guideline Clearinghouse
41. www.medprofural.ru сайт Свердловского областного центра медицинской профилактики

8.2.2. Электронные учебные издания:

1. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. http://niigd.ru/pdf/НБSC_2017.pdf
2. Организация питания детей и подростков при использовании «школьно-семейного меню». Методические рекомендации для родителей по организации питания школьников (в школе и дома). М.: НЦЗД, 2017. 44 с. http://niigd.ru/pdf/Rekomendacii_roditelyam_%20pitanie_detey.pdf.pdf
3. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. М.: ФГАУ «НЦЗД» Минздрава России, 2016. – 610 с. http://niigd.ru/pdf/Rukovodstvo_GDiP_FR_2016.pdf
4. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (под редакцией чл.-корр. РАМН, профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмова П.И.) – М.: Издатель НЦЗД, 2012 – 181 с. <http://niigd.ru/pdf/20148.pdf>
5. Актуальные вопросы организации контроля и надзора за физическими факторами. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. <https://fferisman.ru/Publications/>
6. Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее: Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) /

Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН, профессора В.Н.Ракитского, доктора медицинских наук, профессора Н.В.Шестопалова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. В двух томах. <https://fferisman.ru/Publications/>

7. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М. 2015 - 96 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

8. Российские рекомендации "Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте". Рекомендаций разработаны Комитетом экспертов Российского кардиологического общества, Российского медицинского общества по артериальной гипертензии, Ассоциацией детских кардиологов России, Российского общества кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики. М. 2012.- 40 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

9. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Под редакцией С.А.Бойцова. КардиоСоматика. 2016; 7 (1): 5–50 <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

10. Методические рекомендации "Оказание медицинской помощи детскому населению в центрах здоровья для детей". Методические рекомендации подготовил коллектив авторов: Н.В. Погосова, В.Р. Кучма, Ю.М. Юферева, А.К. Аушева, Ж.Д. Горелова, А.С. Седова, П.И. Храмцов, И.В. Звездина, О.Т. Кутушев, А.В. Киселева, Е.Е. Петрайкина, Э.М. Кузьмина, М.А. Полярус. М. 2017.- 92 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

11. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

12. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

13. Гигиена : учебник / Архангельский В. И. и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

14. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

15. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

16. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире – 2017. Повышение устойчивости к внешним воздействиям в целях обеспечения мира и продовольственной безопасности. ФАО, МФСР, ЮНИСЕФ, ВПП и ВОЗ. 2017 год. <https://www.who.int/nutrition/publications/foodsecurity/state-food-security-nutrition-2017/ru/>

17. ACTIVE: пакет технической документации по повышению уровня физической активности [ACTIVE: a technical package for increasing physical activity] © Всемирная организация здравоохранения, 2019 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279785/9789244514801-rus.pdf?ua=1>

18. Руководство по обеспечению качества питьевой воды: 4-е изд. [Guidelines for drinking-water quality - 4th ed.] © Всемирная организация здравоохранения, 2017 г. <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>

19. Рекомендации ВОЗ по профилактике и контролю потребления табака и пассивного курения при беременности © Всемирная организация здравоохранения, 2014 г. <https://www.who.int/tobacco/publications/pregnancy/guidelinestobaccosmokeexposure/ru/>

20. Basic epidemiology (Базовая эпидемиология) / R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. 2nd edition. © World Health Organization 2006 <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>

8.2.3. Учебники и учебные пособия

1. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы здорового образа жизни: Учебник. М.: Академия, 2013. - 256 с.

8.2.4. Дополнительная литература

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с.
2. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
3. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.
4. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
5. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
6. Комплексная программа профилактики потребления психоактивных веществ в молодежной среде «ПРО-здоровый выбор»
7. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений проф. обучения, обучающихся по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисц. "Общая эпидемиология" и по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисц. "Эпидемиология".
9. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
10. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
11. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
12. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
13. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
14. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.

8.2.5. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
7. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
9. Закон РФ «Об образовании»
10. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
12. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.

8.2.6. Периодические издания (журналы):

Гигиена и санитария, Здоровье населения и среда обитания, Санитарный врач, Медицина труда и промышленная экология, Вопросы питания, Профилактическая и клиническая медицина, Вопросы школьной и университетской медицины (в читальном зале УГМУ или на официальных сайтах журналов в свободном доступе) Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья), Здравоохранение Российской Федерации

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и экологии 620109, Екатеринбург, ул. Клюевская, 17	6 учебных помещений, общей площадью 165 м ² , из них 1 учебная аудитория оборудована под компьютерный класс и оснащена 13 моноблоками Lenovo (2011), подключены к интернету 1 учебная аудитория оборудована под санитарно-химическую лабораторию и оснащена стационарным вытяжным шкафом (2011) 4 учебные комнаты оборудованы телевизорами LED46 Toshiba (2012) Для чтения лекция и занятий используются 4 ноутбука (2006-2010гг), проектор Optoma EP-785 (2006) и Оверхед-проектором GENA Touring (2003) 6 кабинетов преподавателей общей площадью 90 м ² , оснащены 3 ЭВМ, 1 моноблоком Lenovo, 4 принтерами, 1 ксероксом 3 лаборантские общей площадью 45 м ² , оснащены 2 ЭВМ, 1 принтером, 1 ксероксом Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Законодательные и нормативные документы

8.4. Кадровое обеспечение

ФИО реализующих РПД	ППС,	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Насыбуллина Г.М.		штатный	д.м.н.	профессор

9. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

10. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.