

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2026 07:05:22
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа практики составлена авторским коллективом сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Закиров Тарас Валерьевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Брусницына Елена Викторовна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, д.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

- Жолудев Сергей Егорович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 06.06.2025 г. (протокол №1).

1. Цели производственной практики

Целями **производственной** практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» являются закрепление и углубление обучающимися необходимого объема теоретических знаний по стоматологии детского возраста, приобретение ими практических навыков и компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

2. Задачи производственной практики

Задачами **производственной** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии являются:

- профилактическая деятельность: профилактика стоматологических заболеваний среди населения, обучение пациентов гигиене полости рта, здоровому образу жизни
- диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний у детей
- лечебная деятельность: лечение стоматологических заболеваний у детей
- организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога (детского)
- научно-исследовательская деятельность: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии

3. Место производственной практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в структуре ООП входит в Блок 2 «Практика. Обязательная часть. Б2.О.07(П)» ООП по специальности 31.05.03 - Стоматология, проводится по окончании 9 семестра обучения.

Для прохождения производственной практики обучающимися необходимы знания, формируемые дисциплиной «Детская стоматология». Дисциплина является базовой составляющей профессионального цикла дисциплин в структуре ООП (основная образовательная программа) подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 - Стоматология; изучается на протяжении 8, 9 семестров. Для прохождения производственной практики обучающимися необходимы знания, формируемые следующими дисциплинами: анатомия головы и шеи, гистология, психология, пропедевтика стоматологических заболеваний, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

Перечень медицинских учреждений, являющихся базами для прохождения **«практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»**: муниципальные стоматологические поликлиники г. Екатеринбурга МАУ СП №1; АНО «Объединение «Стоматология» (включая филиалы), МАУ «СП №12» (включая филиалы), ДГКБ №9 (поликлиника и стационар), согласно заключенным долгосрочным договорам, а также стоматологические поликлиники, частные стоматологические клиники г. Екатеринбурга и Свердловской области. При предоставлении обучающимися заявлений и индивидуальных договоров, производственная практика проходит в муниципальных и частных поликлиниках Свердловской области, Уральского региона.

4. Требования к результатам прохождения практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности по детской стоматологии» направлена на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- а) универсальные – УК-9;
- б) общепрофессиональные – нет;
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8.

а) универсальные:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей</p> <p>ИУК 9.3. Имеет: навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах.</p>

в) профессиональные:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
<i>Диагностика стоматологических заболеваний</i>	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомио-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста;</p>

		<p>нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; гигиенические индексы и методы их определения; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</p>
--	--	---

		<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками</p>
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов; <p>выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>
--	--	--

		<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><i>Лечение стоматологических заболеваний</i></p>	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи;</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и</p>

		<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза:</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>
--	--	--

		<p>амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; <p>выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба
--	--	--

	<p>- удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции; <p>интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской</p>
--	---

		<p>помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым</p>
--	--	--

		<p>со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; нормы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических</p>

		<p>заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологически заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; проведения профилактических медицинских; стоматологических осмотров населения с учетом возраста; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	--

		<p>медицинской Помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическим заболеваниями; контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
<p>Санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия; оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины; методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников.</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; обоснованно использовать технические средства обучения, информационные</p>

		<p>компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>
--	--	---

В результате проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» обучающийся должен:

Знать:

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;
- принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка;
- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- обучающийся должен уметь использовать эти знания при диагностике, профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков.

Уметь:

- устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями;
- собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
- выбирать метод обезболивания;
- проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
- проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;
- проводить снятие оттисков с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели;

- оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);
- использовать современные пломбирочные материалы с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- лечить заболевания пульпы и периодонта во временных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- лечить острые и хронические заболевания слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;
- оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
- проводить фторпрофилактику кариеса и применять метод ремтерапии;
- вести медицинскую документацию.

Владеть:

- владеть методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс организации практики направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Первичный осмотр пациентов.
- Повторный осмотр пациентов.
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Установление предварительного диагноза.
- Направление пациентов на лабораторные исследования.
- Направление пациентов на инструментальные исследования.
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.
- Постановка окончательного диагноза.
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных лабораторных исследований.

- Интерпретация данных инструментальных исследований.
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

Трудовая функция А/02.7 – Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности:

Трудовые действия:

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Выполнение физиотерапевтических процедур.
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
- Наблюдение за ходом лечения пациента.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
- Составление комплексного плана лечения.
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
- Лечение молочных и постоянных зубов.
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.

- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.
- Устранение очагов инфекции и интоксикации.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
- Формирование эпикриза.
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Трудовая функция А/04.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых:

Трудовые действия:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Краткое профилактическое консультирование
-

5. Объем, способы и формы практики

Вид/ форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	недель	часов	
Производственная / практическая подготовка	3	2	108	9
В том числе				
Аудиторная			72	

работа				
Самостоятельная работа			36	
Форма аттестации по практике			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	3	2	108	

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)	ЗУН, полученные (отработанные) обучающимся при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			Компетенции	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	Этапы организации производственной практики						
	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики)	Знать правила системы технических мероприятий и нормы, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда	Уметь выполнять обязательные требования безопасности на предприятиях в целом, производственных помещениях, всех видах оборудования и технологических процессах	Владеть навыками всего объема техники безопасности в условиях выполнения работы на рабочих местах в стоматологическом кабинете и стационаре	УК-9		Дневник производственной практики

	<p>Производственный этап:</p>	<p>Знать: работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе во время стоматологической практики; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p>	<p>Уметь: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз; проводить лечение больных под руководством врача – стоматолога (детского) правильно оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Владеть: медицинским и стоматологическим инструментарием; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и инструментального обследования пациентов; Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике хирургических стоматологических заболеваний и патологических процессов; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами диагностики и лечения различных нозологических форм патологии у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>	<p>УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8</p>	<p>ТФ А/01.7 ТФ А/02.7 ТФ А/04.7</p>	<p>Дневник производственной практики</p>
--	-------------------------------	--	--	--	---	--	--

а)	Экспериментальный и исследовательский этап	Знать основные методы доказательной медицины, принципы этики и деонтологии при использовании медицинской информации в аналитической и научно-исследовательской деятельности при изучении стоматологических заболеваний	Уметь осуществлять все этапы исследовательского процесса: наблюдение и изучение фактов и явлений, выявлять неизвестные явления	Иметь навыки применения исследовательского метода во внеаудиторное время, используя в той или иной степени на практике	УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7 ТФ А/04.7	
б)	Обработка и анализ полученной информации	Иметь знания о различных видах деятельности врача, обеспечивающих реализацию диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Уметь связывать между собой в единую схему план действий по различным видам деятельности врача по диагностике и лечению стоматологических заболеваний	Навыки построения графически ясного плана решения задач в соответствии с профессиональной деятельностью врача	УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7 ТФ А/04.7	
в)	Подготовка отчета студентом по итогам практики	1. Особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте; 2. физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка; 3. особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и	1. Устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; 2. собирать жалобы, анамнез; 3. проводить осмотр ребенка; 4. проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов; 5. проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия,	Методами чтения рентгенограмм Определения подвижности зубов; Определения налета на зубах, оценки гигиенических индексов; Методами осмотра тканей челюстно-лицевой области и полости рта; пальпации, перкуссии и зондирования зубов и мягких тканей; Методом выбора способа лечения в соответствии с	УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7 ТФ А/04.7	1. Дневник производственной практики 2. Характеристика

	<p>подростков;</p> <p>4. влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;</p> <p>5. принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;</p> <p>6. принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий;</p> <p>7. существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка;</p> <p>8. основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.</p> <p>9. уметь использовать</p>	<p>ЭОД, термометрия) и зубных рядов;</p> <p>6. проводить снятие оттисков с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели;</p> <p>7. оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);</p> <p>8. использовать современные пломбирочные материалы у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;</p> <p>9. лечить заболевания пульпы и периодонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;</p> <p>10. лечить острые и хронические заболевания слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;</p> <p>11. оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь в заболеваниях и повреждениях челюстно-</p>	<p>клинической ситуацией</p> <p>Методами оценки зубных рядов и прикуса, планирования ортодонтического лечения, методикой снятия слепков и отливки моделей у ортодонтических пациентов</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Основными методами профилактики стоматологических заболеваний у детей</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		знания при диагностике, профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков.	лицевой области; 12. оказывать помощь при неотложных состояниях; 13. вести медицинскую документацию.				
3	Отчет по практике	Основные этапы работы врача стоматолога детского	Устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; Собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка; выбирать обезболивание; Проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов; Проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов; Оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);	Методами чтения рентгенограмм Определения подвижности зубов; Определения налета на зубах, оценки гигиенических индексов; Методами осмотра тканей ЧЛЮ и полости рта; пальпации, перкуссии и зондирования зубов и мягких тканей; Методом выбора способа лечения в соответствии с клинической ситуацией Методами оценки зубных рядов и прикуса, планирования ортодонтического лечения, методикой снятия слепков и отливки моделей у ортодонтических пациентов Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;	УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7 ТФ А/04.7	1. Тест контроль 2. Решение ситуационных задач

			Оказывать помощь при неотложных состояниях; Вести медицинскую документацию.	Основными методами профилактики стоматологических заболеваний у детей			
--	--	--	--	---	--	--	--

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ.

1. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
2. Методы диагностики кариеса зубов.
3. Вопросы премедикации в детской стоматологии.
4. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
5. Воспалительные процессы ЧЛЮ у детей.
6. Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корней.
7. Методы лечения пульпитов молочных зубов.
8. Плановая санация и диспансеризация детей у стоматолога.

8. Формы отчетности по производственной практике.

К зачету допускаются обучающиеся, которые выполнили программу практики в полном объеме (108 часов), предоставившие оформленные должным образом документы и набравшие по БРС не менее 40 баллов. При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии используются следующие формы аттестации:

Теоретическая часть: онлайн-тестирование, собеседование по дневнику, собеседование по выполненной УИРС.

Практическая часть: практические умения и навыки преподаватель проверяет у обучающихся в течение практики, а также при проведении зачета

Зачет по практике проводится на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии (ул. Академика Бардина, 38а) ответственным за производственную практику преподавателем и доцентами кафедры.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные базы данных:

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)** издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature

Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.2. Электронные учебные издания:

1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html>
3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>
4. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html>
5. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Елизарова [и др.] -2-е изд., перераб. и доп. – в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

9.1.3. Учебники:

1. Национальное руководство. Детская терапевтическая стоматология под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой: -М., ГЭОТАР-Медиа, 2017 г., 950 с. *Есть в библиотеке УГМУ – 200 экз.*
2. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р.Р. Велбери [и др.]; пер. с англ. под. ред. Л.П. Кисельниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа.: 2016, 456 с.: цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*
3. Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой, О.З Топольницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с.: ил. – *150 экз.*
4. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. /Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - ГЭОТАР-Медиа: 2014, 288 с. *Есть в библиотеке УГМУ – 100 экз.*

9.1.4. Учебные пособия:

1. Кариес зубов у детей: Учеб-метод. Пособие/ Е.С.Иощенко, Е.В.Брусницына, Т.В.Закиров, Т.Н.Стати. – Екатеринбург, 2022. – 136 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Клиническая пародонтология в детском и юношеском возрасте: учебное пособие/ Т.В.Закиров, Брусницына Е.В., Иощенко Е.С.; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург: УГМУ, 2022. – 131 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
3. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной_работы студентов. Иощенко Е.С., Стати Т.Н. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 20с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
4. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей: этиология, особенности клинических проявлений, лечение. Учебное пособие для самостоятельной_работы студентов. Стати Т.Н., Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 30с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
5. Пороки развития твердых тканей зубов у детей: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика. Учебное пособие для самостоятельной

- работы студентов. Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 27с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
6. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Е.С.Иощенко, Е.В.Брусницына, Т.В.Закиров, Т.Н.Стати - Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2022. – 118 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
 7. Психологическая подготовка и местное обезболивание в детской стоматологии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 51с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
 8. Острая травма зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 24с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

9.2. Дополнительная литература:

1. Бимбас Е.С. Ортодонтия и пародонтология. Междисциплинарные связи: Учеб. Пособие / Закиров Т.В., Мягкова Н.В. Екатеринбург: ГБОУ ВПО «УГМА Минздрава России», 2022. - 61 с.
2. Закиров, Т. В. Острая травма зубов у детей / Т. В. Закиров, Е. С. Бимбас, Е. В. Брусницына. – Без места: Издательские решения по лицензии Ridero, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-4496-0642-6. – EDN VQRKUO.
3. Закиров Т.В., Бимбас Е.С. Амбулаторные стоматологические операции у детей. /Учебное пособие для студентов и врачей стоматологов. – Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2022. – 103 с. ISBN 978-5-89895-711-7
4. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых/ С.А.Рабинович, Ю.Л.Васильев, Л.А.Заводиленко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6954-5-PRD-2022-1-336.
5. Рогацкин Д.В. Лучевая диагностика в стоматологии – 2D/3D: учеб. пособие / Рогацкин, Дмитрий Васильевич; ред. М.Б. Приямпольская, М.Я. Гурджи. – Москва: Таркомм, 2021. – 401 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1. Системное программное обеспечение

10.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности IdecO UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

10.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия

лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

Используются инструментарий и материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур, фторпрофилактики, наглядные пособия, муляжи, плакаты, памятки для проведения санпросвет работы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
_____ 2025 г.
(печать УМУ)

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Аттестация по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» обучающийся ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска к зачету необходимо иметь:

1. Дневник практики, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики стоматологической поликлиники.
2. Цифровой отчет о выполненных манипуляциях.
3. Характеристику с оценкой зав. отделением, заверенную печатью стоматологической поликлиники или лечебно - профилактического учреждения.
4. График работы или выписку из приказа о прохождении производственной практики в лечебно-профилактическом учреждении.
5. Выполненное студентом УИРС с резюме преподавателя и оценкой по БРС
6. Выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Решение ситуационных задач;
3. Демонстрация практического навыка;
4. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если обучающийся на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет

с

оце

1. Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
				Знания	Умения	Навыки	
Инклюзивная компетенция.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 ИУК 9.2 ИУК 9.3		Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей	Навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах	Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога. Отчет по практике.
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	А/01.7	общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических	практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов	

<i>ваний</i>	диагноза.			<p>иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; гигиенические индексы и методы их определения;</p>	<p>заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и</p>	<p>риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и пародонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов; <p>выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических</p>	
--------------	-----------	--	--	--	---	---	--

				<p>методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;</p> <p>клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками</p>	<p>заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>	<p>оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и</p>	<p>взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

				неотложной форме; санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	A/02.7	порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими	разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и	

	<p>эффективности и безопасности</p>			<p>заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания,</p>	<p>стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>	<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для</p>	
--	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--

				<p>подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные</p>	<p>амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - сошлифовывание твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, 	<p>лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>нарушения эмбриогенеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при 	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>заболеваниях пародонта в области зуба,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; <p>выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; <p>проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства,</p>	<p>и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков, - восстановление зуба коронкой, - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, - протезирование частичными съемными пластиночными протезами, - коррекция съемной ортопедической конструкции, - снятие несъемной ортопедической конструкции; <p>интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить</p>	<p>помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	A/04.7	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведения санитарно-	Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам

	и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения			<p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины.</p>	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной</p>	<p>просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление</p>	<p>профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога.</p> <p>Отчет по практике.</p>
--	---	--	--	--	---	---	--

					профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	
Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	А/04.7	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия Оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний	Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников	Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на	Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога. Отчет по практике.

	развития			<p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	----------	--	--	--	---	--	--

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной (производственной) практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не

		может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам
2	25 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	30 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
4	35 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

4. Перечень тем рефератов по производственной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.

Темы рефератов:

1. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
2. Методы диагностики кариеса зубов.
3. Вопросы премедикации в детской стоматологии.
4. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
5. Воспалительные процессы ЧЛЮ у детей.
6. Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корней.
7. Методы лечения пульпитов молочных зубов.
8. Плановая санация и диспансеризация детей у стоматолога.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

5. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике

Темы санитарно-просветительской работы:

1. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
2. Необходимость зубного протезирования у детей после раннего удаления молочных зубов.

3. Что нужно знать родителям о врожденных расщелинах губы и неба.
4. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребёнка.
5. Зубы ребенка — что должна знать беременная женщина и кормящая мать.
6. Профилактика кариеса зубов.
7. С какого возраста нужно заботиться о зубах ребенка.
8. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
9. Нужна ли твердая пища детям? Её значение в рациональной гигиене полости рта.
10. Зубная щетка Вашего ребенка, как правильно её подобрать.
11. Как правильно чистить зубы.
12. Зачем нужно лечить молочные зубы?
14. Что делать, если зубы расположены неправильно?
15. Какими зубными пастами следует пользоваться детям в различном возрасте.
16. Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.
17. Ожоги лица и слизистой полости рта. Неотложная помощь.
19. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
21. Острый герпетический стоматит. Санитарно-эпидемический режим в домашних условиях.
22. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей.
23. Жевательная резинка: за и против.
24. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
25. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.

Критерии оценивания санитарно-просветительской работы:

Содержание не соответствует теме, работа оформлена неправильно – 0 баллов
 Содержание не полное, оформление работы имеет незначительные погрешности – 5 баллов

Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 8 баллов

Содержание полное развернутое, оформление работы соответствует требованиям – 10 баллов

6. Тестовый контроль по производственной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной (производственной) практике.

Перечень вопросов для проведения тестового контроля:

Вариант № 1

1) Средний срок формирования корней временных зубов?

1. 1 - 2 года,
2. 2 – 2,5 года,
3. 3 года.

2) Средний срок формирования корней постоянных зубов?

1. 2 - 2,5 года,
2. 2,5 – 3 года,
3. 3 – 4 года.

3) Первые постоянные моляры прорезываются:

1. 4 -5 лет,
2. 5,5 – 6 лет,

3. 7 – 8 лет.
- 4) **Центральные временные резцы на нижней челюсти прорезываются:**
 1. 5 – 6 месяцев,
 2. 6 – 7 месяцев,
 3. 6 – 8 месяцев.
- 5) **Перечислите индексы, используемые при диагностике заболеваний пародонта у детей 7 – 14 лет.**
 1. Федорова – Володкиной,
 2. ИГР-У,
 3. КПИ,
 4. ПМА,
 5. РНР.
- 6) **Какие зубы необходимо исследовать для определения индекса Федорова – Володкиной?**
 1. 16, 26, 31, 11,
 2. 36, 46, 11,
 3. 16, 26, 11, 31, 36, 46,
 4. 43, 42, 41, 31, 32, 33.
- 7) **Перечислите реминерализующие препараты:**
 1. 10% раствор хлористого кальция,
 2. 2% раствор метиленового синего,
 3. 2% водный раствор фторида натрия,
 4. 10% раствор глюконата кальция,
 5. 0,2% раствор фторида натрия,
 6. 0,05% раствор хлоргексидина,
 7. 3% ремодента.
- 8) **Лечение, какого кариозного процесса заключается в проведении реминерализующей терапии?**
 1. поверхностный кариес,
 2. средний кариес,
 3. кариес в стадии пятна,
 4. глубокий кариес.
- 9) **К экзогенным методам фтор – профилактики относится:**
 1. фторирование молока,
 2. фторирование питьевой воды,
 3. покрытие зубов фторсодержащими лаками,
 4. использование фторидсодержащих таблеток,
 5. полоскание фторидсодержащими растворами.
- 10) **Показаниями к назначению таблеток фторида натрия является содержание фторидов в окружающей среде от оптимального?**
 1. более 50%,
 2. менее 50%.
- 11) **Какой метод целесообразней использовать для герметизации открытых фиссур?**
 1. инвазивный,
 2. неинвазивный.
- 12) **Эффективность метода герметизации фиссур составляет:**
 1. 30 – 40%,
 2. 90 -98%,

3. 60 – 70%.

13) В возникновении кариеса важную роль играют свойства микроорганизмов?

1. устойчивость к антибиотикам,
2. образование органических кислот,
3. способность вызывать дисбактериоз.

14) Средний кариес необходимо дифференцировать от:

1. глубокий кариес,
2. хронический фиброзный пульпит,
3. хронический фиброзный периодонтит,
4. гипоплазия эмали,
5. незаконченная минерализация фиссур.

15) Отметьте наиболее типичную локализацию кариеса молочных моляров.

1. пришеечная область,
2. контактные поверхности,
3. фиссурный кариес.

16) Отметьте наиболее типичную локализацию кариеса постоянных моляров.

4. пришеечная область,
5. контактные поверхности,
6. фиссурный кариес.

17) Какие клинические признаки соответствуют острому течению кариозного процесса?

1. быстрый переход неосложненного кариеса в осложненную форму,
2. узкое входное отверстие в кариозную полость, пораженные ткани мягкие, влажные, слабо пигментированы,
3. распространение кариозного процесса в ширину,
4. пораженные ткани плотные, пигментированные,
5. пораженные ткани легко удаляются экскаватором,
6. пораженные ткани с трудом удаляются экскаватором.

18) Ребенку 6 лет с компенсированной формой течения кариеса. Был поставлен диагноз глубокий кариес 65 зуба, лечение проведено в одно посещение. Правильно ли поступил врач?

1. да,
2. нет.

19) Основной метод при диагностике пульпитов временных зубов у детей?

1. клинический,
2. электроодонтометрия,
3. рентгенологический.

20) Выберите показания к проведению биологического метода лечения пульпитов молочных зубов.

1. острый диффузный пульпит,
2. хронический фиброзный пульпит,
3. хронический гангренозный пульпит,
4. травматический пульпит (1 – 2 суток с момента травмы),
5. дети третьей группы здоровья,
6. хронический фиброзный пульпит временных зубов у детей 9 – 10 лет,
7. хронический пульпит у детей с I – II степенью активности кариеса,
8. острый пульпит у детей с III степенью активности кариеса.

- 21) У ребенка 5 лет установлен диагноз “обострение хронического фиброзного пульпита 74 зуба”. Выберите метод лечения.
1. биологический метод,
 2. витальная ампутация, витальная экстирпация,
 3. девитальная ампутация,
 4. девитальная экстирпация.
- 22) Отметьте мази, применяемые при лечении грибковых поражений слизистой.
1. оксолиновая,
 2. декаминовая
 3. нистатиновая,
 4. левориновая,
 5. теброфеновая.
- 23) К какому типу вирусов относится возбудитель острого герпетического стоматита?
1. РНК – содержащий,
 2. ДНК – содержащий,
 3. вирус Коксаки,
 4. нейротропные
- 24) Для какого заболевания характерна следующая схема общего лечения: консультация у педиатра, консультация у аллерголога, десенсибилизирующая терапия неспецифическая, специфическая гипосенсибилизация?
1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
 2. Острый герпетический стоматит
 3. Хронический язвенно-некротический стоматит
- 25) Ребенок с диагнозом “острый герпетический стоматит” на приеме у врача – стоматолога. Что будет относиться к этиотропной терапии?
1. обработка противовирусными препаратами,
 2. обработка антисептиками,
 3. обработка ферментами,
 4. обезболивание,
 5. обработка кератопластическими средствами.
- 26) Рецидивы хронического герпетического стоматита 3-4 раза в год будут при:
1. легкой степени заболевания
 2. средней степени заболевания
 3. тяжелой степени
- 27) Укажите признаки, характерные для элементов поражения при гипоплазии эмали.
1. локализация в пришеечной области,
 2. диффузное поражение эмали,
 3. локализация соответствует сегменту минерализации,
 4. окрашивается, метиленовым синим,
 5. эмаль блестящая,
 6. эмаль матовая,
 7. отмечается прогрессирование процесса,
 8. преимущественно поражаются постоянные зубы,
- 28) Причины развития местной гипоплазии постоянных зубов.

1. хронические соматические заболевания детей,
2. острые инфекционные заболевания,
3. воспалительный процесс в тканях периодонта временных зубов,
4. травма фолликула зуба,
5. повышенное содержание фтора в воде.

29) Укажите признаки, характерные для поражения зубов при болезни Канделона.

1. прорезывание зубов в срок,
2. прорезывание зубов запаздывает,
3. размер зубов нормальный,
4. размер зубов уменьшен,
5. адентия,
6. цвет зубов водянисто – серый,
7. цвет зубов меловидный,
8. эмаль скалывается,

30) Укажите проявления, какого вида аллергического диатеза считается синдром рецидивирующих афт.

1. дерматореспираторный,
2. дерматоинтестинальный,
3. дерматомукозный.

Вариант № 2

1) Первые постоянные премоляры прорезываются

1. 7 – 8 лет,
2. 6 – 8 лет,
3. 9 – 10 лет.

2) Первые молочные моляры прорезываются

1. 8 – 12 месяцев,
2. 12 – 16 месяцев,
3. 20 -30 месяцев.

3) К какому возрасту заканчивается формирование корней первых постоянных моляров?

1. 8 годам,
2. 12 годам,
3. 10 годам.

4) К какому возрасту заканчивается формирование корней молочных клыков?

1. 3 году,
2. 4 году,
3. 5 году.

5) Наличие налета на зубах можно определить с помощью индексов:

1. КПУ,
2. Федорова – Володкиной,
3. ОНІ – S,
4. КПИ.

6) Индекс РМА помогает выявить:

1. воспаление в десне,
2. зубной налет,
3. кровоточивость,
4. поддесневой зубной камень.

7) Что такое реминерализация?

1. это поступление минеральных компонентов из эмали зуба в ротовую жидкость,
2. это поступление минеральных компонентов извне в эмаль зуба.

8) Какая концентрация растворов хлорида кальция и глюконата кальция используется для местного применения реминерализующей терапии?

1. 2%,
2. 5%,
3. 10%,
4. 0,5%.

9) Для профилактики кариеса зубов полоскания 0,2% раствором фторида натрия проводят

1. каждый день,
2. 1 раз в две недели,
3. 1 раз в месяц,
4. 1 раз в год.

10) В полости рта пациента, который с рождения пил воду, содержащую излишнее количество фторида, можно увидеть

1. пятнистую эмаль,
2. адентию,
3. микродентию,
4. остеопороз.

11) Герметизация фиссур чаще проводится на зубах?

1. временных,
2. постоянных,
3. как временных, так и постоянных.

12) Какие герметики можно отнести к специальным

1. эвикрол,
2. дельтон,
3. витакрил,
4. фиссурит,
5. Фис – сил.

13) Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:

1. индивидуальной суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов,
2. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов к возрасту пациента,
3. средним показателем индивидуальной суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов.

14) Где локализуются кариозные полости при I классе по Блеку?

1. апроксимальные поверхности боковой группы зубов,
2. контактные поверхности центральной группы зубов, без нарушения режущего края,
3. контактные поверхности центральной группы зубов, с нарушения режущего края,
4. фиссуры и естественные углубления всех групп зубов,
5. пришеечные области всех групп зубов.

15) Укажите, какие материалы следует использовать для пломбирования полостей при среднем кариесе временных зубов:

1. лактодонт,
2. амальгама,
3. кемфил,

4. витремер,
5. эвикрол,
6. геркулайт.

16) Укажите, какие материалы следует использовать в качестве лечебной прокладки при пломбировании полостей по глубокому кариесу постоянных зубов

1. дайкал,
2. СИЦ,
3. кальмецин,
4. цинк – эвгенол,
5. эндометазон,
6. амальгама,
7. кальцимол.

17) Метод серебрения используется при лечении:

1. незаконченной минерализации фиссур постоянных зубов,
2. начальный кариес фиссур молочных зубов,
3. плоскостная форма кариеса молочных зубов,
4. начальный кариес центральных молочных зубов,
5. начальный кариес центральных постоянных зубов.

18) Какой по глубине кариозный процесс чаще встречаются в молочных зубах?

1. кариес в стадии пятна,
2. поверхностный кариес,
3. средний кариес,
4. глубокий кариес.

19) У ребенка 8 лет при лечении хронического фиброзного пульпита второго молочного моляра был применен биологический метод. Ребенок практически здоров, индекс КПУ = 0, кп = 3. Правильно ли поступил врач?

1. да,
2. нет.

20) У ребенка 6 лет поставлен диагноз “хронический гангренозный пульпит 7.4 зуба”. Коронковая пульпа погибла полностью. Выберите метод лечения.

1. девитальная ампутация,
2. витальная экстирпация,
3. девитальная экстирпация,
4. биологический метод.

21) Какая из форм хронического периодонтита встречается у детей наиболее часто:

1. фиброзный,
2. гранулематозный,
3. гранулирующий.

22) Какие элементы поражения встречаются при остром герпетическом стоматите:

1. пятно,
2. гнойничок
3. эрозия,
4. бугорок

23) Какие заболевания слизистой чаще встречаются у детей грудного возраста?

1. острый герпетический стоматит,

2. молочница,
3. гингивит,
4. рецидивирующий герпетический стоматит.

24) Назовите первый этап лечения острой механической травмы:

1. обезболивание
2. аппликации пенных аэрозолей,
3. антисептическая обработка,
4. остановка кровотечения.

25) Какой степени тяжести остро герпетического стоматита соответствуют следующие клинические признаки: симптомы интоксикации отсутствуют, общее состояние удовлетворительное, температура тела в пределах 37 – 37,5°C, явления катарального гингивита, количество высыпаний не превышает 3 – 5?

1. легкой
2. средней
3. тяжелой

26) Укажите причины развития системной гипоплазии?

1. травма фолликула зуба,
2. общесоматические заболевания ребенка на первом году жизни,
3. токсикозы и заболевания матери в период беременности,
4. нерациональное питание матери в период беременности,
5. у недоношенных детей,
6. не качественная гигиена полости рта.

27) Гингивит является заболеванием:

1. воспалительным,
2. воспалительно-дистрофическим,
3. дистрофическим.

28) Какое заболевание пародонта чаще встречается у детей 6 -10 лет?

1. гингивит,
2. пародонтит,
3. пародонтоз,
4. пародонтомы.

29) Какие нейтрализующие вещества необходимо использовать при ожоге кислотой?

1. гипертонический раствор,
2. мыльный раствор,
3. 0,1% раствор нашатырного спирта,
4. 1 – 2 % раствор пищевой соды.
5. раствор Люголя.

30) К какой группе заболеваний относится болезнь Лайела?

1. воспалительные,
2. дистрофические,
3. токсико-аллергические.

вариант № 3

1) К какому возрасту заканчивается формирование корней центральных молочных центральных зубов?

1. 2 году,
2. 4 году,

3.3 году.

2) Вторые молочные моляры прорезываются

1.16 – 20 месяц,

2.20 – 30 месяц,

3.12 – 16 месяц.

3) К какому возрасту заканчивается формирование корней вторых постоянных моляров?

1.к 13 годам,

2.к 15 годам,

3.к 16 годам.

4) Какая группа зубов отсутствует в молочном прикусе?

1.моляры,

2.премоляры,

3.клыки,

4.резцы.

5) Индекс ИГР – У дает информацию о наличии

1.зубного камня,

2.микробного налета,

3.меловидных пятен,

4.кровоточивости десен,

5.подвижности зубов.

6) Как можно оценить уровень гигиены полости рта, если значение индекса Федорова – Володкиной равен 3,2?

1.хороший,

2.удовлетворительный,

3.очень плохой,

4.плохой.

7) Что такое деминерализация?

1. это поступление минеральных компонентов из эмали в ротовую жидкость,

2. это поступление минеральных компонентов извне в эмаль зуба.

8) Продолжительность профилактического курса реминерализующей терапии составляет:

1. 7 дней,

2. 14 дней,

3. 21 день.

9) Метод полоскания растворами фторида натрия применяется с

1.3 лет,

2.5 – 6 лет,

3.8 лет,

4.10 лет.

10) Противокариозный эффект от применения таблеток фторида натрия наблюдается на зубах

1.временных,

2.постоянных,

3.временных и постоянных.

11) Герметизацию фиссур проводят после прорезывания зуба?

1.сразу,

2.через 2 года,

3.через 1 год.

12) Показание к герметизации фиссур?

1. наличие глубоких фиссур,
2. наличие интактных фиссур,
3. отсутствие выраженных фиссур,
4. наличие кариеса на контактных поверхностях,

13) В возникновении кариеса наибольшее значение имеет:

1. Str. Mutans,
2. Str. Mitis,
3. Str. Salivarius,
4. Str. Sangvis.

14) У ребенка 5 лет кариесом поражены все молочные моляры. Определите степень активности кариозного процесса:

1. I степень активности,
2. II степень активности,
3. III степень активности.

15) Укажите, каким материалом следует пользоваться при пломбировании полостей при среднем кариесе постоянных зубов с несформированными корнями.

1. силидонт,
2. геркулайт,
3. СИЦ,
4. лактодонт,
5. амальгама,
6. эвикрол.

16) У ребенка 6 лет показатель КП = 6 врач поставил диагноз “кариес зубов, компенсированная форма”. Ваше мнение о диагнозе.

1. правильный,
2. неправильный.

17) Где локализируются кариозные полости при V классе по Блеку?

1. апроксимальные поверхности боковой группы зубов,
2. контактные поверхности центральной группы зубов, без нарушения режущего края,
3. контактные поверхности центральной группы зубов, с нарушения режущего края,
4. фиссуры и естественные углубления всех групп зубов,
5. пришеечные области всех групп зубов.

18) В пределах, какого дентина локализируются кариозные полости при глубоком кариесе?

1. околопульпарный дентин,
2. плащевой дентин.

19) Ребенку 2,5 года. Коронки 52, 51, 61, 62 зубов разрушены. Слизистая альвеолярного отростка бледно – розового цвета. Диагноз: хронический периодонтит. Какой метод лечения показан:

1. консервативный,
2. хирургический.

20) Выберите препараты для медикаментозной обработки корневых каналов постоянных зубов с несформированными корнями:

1. раствор фурацилина 1 : 5000,
2. химотрипсин,
3. раствор хлоргексидина 0,05%,

4. спирт 96°,
5. перекись водорода 3%.

21) Перечислите пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных зубов:

1. фосфат – цемент,
2. эндометазон,
3. цинкоксидэвгенольная паста,
4. резорцин – формалиновая паста,
5. препараты кальция.

22) Что не является показанием к удалению молочного зуба при периодонтите?:

1. если патологический процесс распространяется на зачаток постоянного зуба,
2. разрушение коронки зуба на 1/4, расширение периодонтальной щели в области апекса
3. корень резорбирован более чем на 1/2 длины
4. до смены зуба осталось менее 2-х лет,
5. свищ в области десневого края, при пальпации десны – очаг деструкции костной ткани,

23) У ребенка 8 лет поставлен диагноз “хронический гранулирующий остит 65 зуба”. Какая форма гипоплазии эмали возможна у второго постоянного премоляра?

1. местная,
2. системная,
3. пятнистая,
4. штриховая.

24) Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны?

1. наследственность,
2. наличие микробного налета,
3. вредные привычки,
4. подвижность зубов.

25) Клинические симптомы пародонтита:

1. кровоточивость десен,
2. наличие клинических карманов,
3. жжение в языке,
4. наличие клиновидных дефектов,

26) Какие нейтрализующие вещества необходимо использовать при щелочных ожогах?

1. 0,5% раствор лимонной или уксусной кислоты,
2. 0,1% раствор соляной кислоты,
3. 3 – 5% раствор хлорида натрия,
4. раствор Люголя,
5. 2% раствор серной кислоты.

27) С чего начинается обработка при лечении ожогов слизистой оболочки полости рта.

1. применение кератопластических препаратов,
2. аппликации обезболивающих средств,
3. обработка антисептиками.

28) Какие симптомы характерны для легкой формы молочницы?

1. общее состояние удовлетворительное,

2. повышение температуры тела до 38 - 39°C,
3. наличие катарального гингивита,
4. наличие точечных творожистых образований,
5. образования легко удаляются с обнажением гиперемированной слизистой,

29) Для какого заболевания является характерным появление “кокарды”?

1. многоформная экссудативная эритема,
2. острый герпетический стоматит,
3. хронический рецидивирующий афтозный стоматит,
4. хронический герпетический стоматит.

30) Характерным симптомом, какого заболевания является “малиновый язык”?

1. дизентерия,
2. скарлатина,
3. корь,
4. ветряная оспа.

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

7. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1) Больной А., 15 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, разрастание десны. Жалобы появились год назад.

Объективно: в области передних зубов верхней и нижней челюсти десневые сосочки застойно-гиперемированы, отечные, гипертрофированы (покрывают коронки зубов на $\frac{1}{2}$), отслаиваются от зубов, кровоточат при зондировании, имеются ложные карманы 4-5 мм глубины. Прикус глубокий, имеются обильные отложения наддесневого зубного камня.

Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести? Назовите предполагаемые причины этого заболевания.

2) В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца.

Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно:

Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Каков предположительный диагноз?

Составьте план комплексного лечения и профилактики.

3) Больной С., 5 лет. Жалобы на боли в вечернее время в 8.5 зубе, плохой сон, температура 37,1⁰С.

Анамнез: зуб ранее лечен по поводу кариеса, беспокоит в течении месяца. Сначала возникли боли после приема пищи.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Подчелюстные лимфоузлы справа увеличены. Слизистая десны в области 8.5 зуба гиперемирована, отечна, перкуссия болезненна. После удаления размягченного дентина обнаружено сообщение с полостью зуба. Пульпа серого цвета, умеренно болезненна при зондировании.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Составьте план общего и местного лечения.

4) Больной Н., 5 лет. Жалобы на наличие кариозной полости в 8.5 зубе и задержку пищи между зубами.

Анамнез: зубы ранее не лечили. В 4 года перенес ветряную оспу.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Лицо симметрично. Кожный покров обычной окраски. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На контактных поверхностях 6.4, 6.5, 7.4, 7.5 зубов кариозные полости, заполненные размягченным дентином. На жевательной поверхности 8.5 зуба кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным дентином. При зондировании определяется сообщение с полостью зуба. Зондирование в области сообщения безболезненно. Реакция на холод боли не вызывает. Сравнительная перкуссия зубов безболезненна.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

5) В поликлинику обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на припухлость языка, затрудняющую прием пищи. Из анамнеза выяснено, что увеличение языка появилось полгода назад на фоне ОРВИ. После выздоровления припухлость языка уменьшилась, но полностью не исчезла.

Ребенок активный, легко вступает в контакт, интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

Объективно: язык диффузно увеличен, безболезненный, поверхность его покрыта скоплениями багрово-красных и белесоватых образований размером 0,2x0,2 см. Все зубы покрыты мягким налетом, определяемым визуально, индекс гигиены по Федорову-Володкиной 5,0. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, зонд при исследовании фиссур задерживается. Коронки зубов -5.1, 6.1 разрушены, на десне свищи с гнойным отделяемым.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 5 баллов

«ответ недостаточно полный» – 8 баллов

«ответ полный развернутый» – 10 баллов

8. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Обучающийся должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной (производственной) практики.

Перечень практических навыков:

1. Установление психологического контакта с ребенком, его родителями;
2. Научиться собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
3. Выбор метода обезболивания в зависимости от клинической ситуации;
4. Проведение осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
5. Проведение инструментального метода исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;
6. Снятие оттисков с зубных рядов и получение диагностических гипсовых моделей;
7. Оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);
8. Использование современных пломбировочных материалов у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
9. Лечение заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;
10. Лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;
11. Оказание больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
12. Оказание помощи детям при неотложных состояниях;
13. Обучение детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
14. Проведение фторпрофилактики кариеса и применение ремтерапии;
15. Ведение медицинской учетно-отчетной документации.

Критерии оценивания практических навыков:

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 5 баллов

«выполнено с недочетами» – 10 баллов

«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

9. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	У студента	Примечание
Отработка часов (72 часа)		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет. работа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
УИРС		Является обязательным для		выполнено	

		допуска к зачету и в баллах не оценивается		не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		10	15		
Оформление дневника		25	35		
Характеристика		5	10		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студ ента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов – 10 бал. 81-90% правильных ответов – 15 бал. 91-100% правильных ответов – 20 бал.		
Решение ситуационной задачи		«ответ не правильный» – 0 бал. «ответ не полный» – 5 бал. «ответ недостаточно полный» – 8 бал. «ответ полный развернутый» – 10 бал.		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 бал. «выполнено частично» – 10 бал. «выполнено с недочетами» – 15 бал. «выполнено в полном объеме» – 20 бал.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		