

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.10.2025 14:51:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218072d19757e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт клинической фармакологии и фармации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике и
воспитательной работе



к.м.н. Р.И. Хлынова

«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки/специальность	33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	провизор

Екатеринбург

2025 год

Составители:

Изможерова Н.В., директор института клинической фармакологии и фармации, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии

Андрианова Г.Н., заместитель директора института клинической фармакологии и фармации по образовательной деятельности, д.ф.н., профессор

Ерофеева О.В., специалист по учебно-методической работе института клинической фармакологии и фармации

Кадников Л.И., специалист по учебно-методической работе института клинической фармакологии и фармации, к.м.н., ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии

Ландау М.Н.- начальник аптечной сети ООО МО «Новая больница», город Екатеринбург

Рецензенты рабочей программы воспитания:

Е.А. Казаева, д.м.н., профессор кафедры клинической психологии и педагогики,
Л.А. Скороходова, к.э.н., доцент, зав. кафедрой истории, экономики и права

Рабочая программа воспитания обсуждена и одобрена:

на заседании ученого совета института клинической фармакологии и фармации «30» мая 2025 г., протокол № 5

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.05.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации -Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Стратегия национальной безопасности Российской Федерации -Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации года семьи» -Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике Российской Федерации» -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года -Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219 -Профессиональные стандарты: 02.006 Провизор, 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью, 02.015 Провизор-аналитик, 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств.
Цель программы	<p>Цель воспитания обучающихся специальности Фармация состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста – провизора, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию фармацевтической отрасли страны в сфере обращения лекарственных средств.</p>
Задачи программы	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Одной из основных задач института является создание условий для формирования у обучающихся социально значимых задач,</p>

	<p>нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности; -приобщения студенчества к академическим традициям университета и института; -воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; -воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения; -обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности; -выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала; -формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения; -воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов; -повышения уровня культуры безопасного поведения; -развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	5 лет
Исполнители программы	Андрианова Г.Н.- заместитель директора института клинической фармакологии и фармации по образовательной деятельности; Ерофеева О.В.- специалист по УВР института; Афанасьева Т.А. - старший преподаватель кафедры фармации; Филимонова А.В. – старший преподаватель кафедры фармации; Зерчанинова Е.И.- доцент кафедры нормальная физиология, члены Студенческого совета: Шек Ольга Васильевна, Шерстобитова Татьяна Николаевна, Трофимова Яна Павловна, Чистякова Вероника Максимовна, Власова Яна Вадимовна-студенты 4 курса; представители организаций – работодателей – Ландау М.Н.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	<i>-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое (волонтерское) и профессиональное (трудовое)</i>
Вариативные	<i>-эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое</i>

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе специальности 33.05.01 Фармация ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Профессиональное (трудовое),
- Профориентационное, проектное
- Добровольческое (волонтерское)
- Духовно-нравственное
- Физическое
- Экологическое
- Эстетическое (культурно-просветительское)

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником отечества. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Способный формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и готовым противодействовать им в учебной и профессиональной деятельности.	ЛР 1
Профессиональное (трудовое), профориентационное, проектное	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми	ЛР 3

	заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		в рамках рабочей программы воспитания не оцениваются

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
История (История России, Основы российской государственности, Основы военной подготовки; Экономика; История фармации).	ЛР 1
Психология и педагогика; управление и экономика фармации; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; фармакология, введение в профессиональную деятельность, правоведение, введение в профессиональную деятельность	ЛР 2

Психология и педагогика, фармакология, основы военной подготовки, первая доврачебная помощь, фармацевтическое консультирование, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ЛР 3
Иностранный язык, философия, культурология, биоэтика	ЛР 4
Психология и педагогика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт	ЛР 5
Биология, ботаника, фармакогнозия, фармацевтическая экология, информатика, фармацевтическая информатика	ЛР 6
Культурология, латинский язык, история фармации	ЛР 7

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону РФ;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами, под руководством Проректора по молодежной политике и воспитательной работе, а также под руководством Управления по воспитательной работе. Обеспечена кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, специалисты по УМР института, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения, результат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Сентябрь 2025	День первокурсника	Презентация специальности Фармация. Встреча с активом старшекурсников	Андрианова Г.Н. Ерофеева О.В. Петров А.Л.	ЛР 7
Октябрь 2025	Соблюдение норм и правил общежития	Посещение общежитий УГМУ	Андрианова Г.Н., Ерофеева О.В., Кадников Л.И. Совет студентов	ЛР 1

Ноябрь 2025	Успеваемость Пропуски занятий. психологические проблемы во время адаптации (1 курс)	Собрание со студентами, со старостами.	Андрианова Г.Н., Ерофеева О.В.	ЛР 1
Декабрь 2025	2025 год- Год Защитника Отечества	Вклад в победу ВОВ сотрудников УГМУ. Знакомство с музеем УГМУ	Андрианова Г.Н., Ерофеева О.В. Студенты 1 курса	ЛР 7
<i>в течение учебного года</i>	Сотрудничест во с Областным Советом ветеранов войн и труда.	Совет ветеранов УГМУ	Ерофеева О.В.	ЛР 1
		февраль		
февраль 2026 г	Смотр строя и песни	Конкурс	Ерофеева О.В. Старосты 1,2 курсов	ЛР 1
Март 2026	Собрания со студентами 1 курса «Организация самостоятель ной работы студентов»	Беседа с 1 курсом	Афанасьева Т.А. Ерофеева О.В.	ЛР 1
		май		
Май 2025	Участие в праздновании Дня Победы 9 мая, участие в шествии «Бессмертный полк»	Встречи с ветеранами войн	Совет ветеранов Ерофеева О.В.	ЛР 1

Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
---	--	---------------------------------	--------------------------	--

сентябрь				
сентябрь 2025	День специальности Фармация	Мероприятие для студентов 1-5 курсов	Андрианова Г.Н., Ерофеева О.В., Петров А.Л.	ЛР 4
октябрь				
октябрь 2025	Неделя иностранного языка	Творческие мероприятия, конкурсы	Мусина О.Р., Тимеева Л.В., Ерофеева О.В., Олехнович О.Г.	ЛР 4
декабрь				
декабрь 2025	Участие в празднике «День белого халата»	Конкурс Университета	Ерофеева О.В. совет студентов	ЛР 4
февраль				
Февраль 2026	Организация учебного времени студента	Индивидуальные встречи и беседы со студентами, испытывающими трудности в учебе, общении с одногруппниками	Андрианова Г.Н., Ерофеева О.В. преподаватели кафедр	ЛР 4
	Курсовое производственное собрание со студентами 1-4 курсов.	В очной форме 1. Лекция «О вреде курения» 2. Мой вклад в здоровый образ жизни студентов моей группы	Ерофеева О.В., актив студентов	ЛР 4

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Октябрь 2025	Общественная и добровольческая (волонтерская деятельность студентов).	Ярмарка возможностей участия в общественной жизни УГМУ	Ерофеева О.В.	ЛР 3
январь				
Январь 2026	Об этике и деонтологии	Беседа со студентами 1 курса	Афанасьева Т.А., Маслова В.А.	ЛР 2, ЛР 3

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Сентябрь 2025	Знакомство с научными направлениями кафедры фармации	Встречи с молодыми учеными специальности Фармация	Петров А.Л. Филимонова А.В.	ЛР 2
Октябрь 2025	Горизонты личностного роста - провизора	Встреча со студентами 1 курса	Петров А.Л.	ЛР 2
декабрь				
Декабрь 2025	Ярмарка вакансий	Встреча с работодателями	Изможерова Н.В. Петров А.Л.	ЛР 2
Ноябрь 2025	Участие в проекте «Я-профессионал» Стартап, Умник	Регистрация, тестирование, анкетирование. Развитие навыков проектной деятельности	Петров А.Л. Филимонова А.В.	ЛР 2
		май		
Май 2026	Конкурс научных работ студентов, претендентов на именные стипендии. Подготовка к 25-летию открытия специальности Фармация в УГМУ	Конкурсные мероприятия, составление рейтинга студента-практиканта	Петров А.Л. Изможерова Н.В. Андрианова Г.Н. Ерофеева О.В. Актив студентов	ЛР 2
Январь 2026	Новые фармацевтические технологии	Экскурсия в производственную аптеку	Филимонова А.В.	ЛР 2
Февраль 2026		Экскурсия по Ботаническому саду	Шарова Е.А., Болотник Е.В.	ЛР 2

Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Апрель 2026	«Здоровье в ритме танца»	очная	Актив студентов 1-3 курсов	ЛР 7
май				
Учебный год 2025-2026	Театры, музеи, выставки		Бахтин В.М., Афанасьева Т.А. Зерчанинова Е.И. Ерофеева О.В.	ЛР 7

Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Октябрь 2025	Беседа о профилактике COVID-19, ОРВИ, ОРЗ. Вакцинация	Беседа	Ерофеева О.В. Зерчанинова Е.И.	ЛР 5
ноябрь				
Ноябрь 2025	Пропаганда здорового образа жизни: профилактика алкогольной, никотиновой, наркотической зависимостей, ВИЧ-инфекции.	Беседа (через модули соответствующих дисциплин)	Кадников Л.И., Афанасьева Т.А., Маслова В.А. Актив студентов	ЛР 5
февраль				
Февраль 2026	Лыжня России	Участие студентов в городских соревнованиях по лыжам	Бармин Н.Д. Беккер Е.В.	ЛР 5
Май				

Апрель-май 2026	Межвузовская спартакиада по легкой атлетике	Соревнования	Бармин Н.Д. Беккер Е.В.	ЛР 5
------------------------	---	--------------	----------------------------	------

Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Сентябрь 2026	Правила заготовки лекарственного растительного сырья	Беседа и демонстрация лекарственных ресурсов, гербаризация.	Шарова Е.А. Болотник Е.В.	ЛР 6
май				
Май 2026	Лекарственные растения Урала	Беседа, демонстрация гербария, презентация	Шарова Е.А. Болотник Е.В.	ЛР 6
Апрель-май 2026	Итоги изучения программы «Производство фреш-сырья из лекарственных растений»	Проектирование научного эксперимента. Мастер-класс для студентов 1,2,3 курсов.	Шарова Е.А. Студенты 3 курса	ЛР 6

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№ п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

– посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

– быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы *(необходимо определить требование в количественном выражении)*.

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся).