

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72619739e

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности  
и молодежной политике  
Бородулина Т.В.  
  
«20» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

**Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Профиль – Управление медицинской организацией  
Квалификация (степень) магистр  
Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2022 год**

РПД «Научно-исследовательский семинар» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Базарный В.В.	Зав. лабораторией ЦНИЛ	д.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол №4 от 07.04.2022 г.)

Рецензент: Проректор по научной работе и инновациям д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Управление медицинской организацией») и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе выработки навыков методически фундированного проведения исследования полного цикла – от замысла до предоставления результатов – в процессе подготовки магистерской диссертации.

### **Задачи дисциплины:**

1. Знакомство с основными направлениями исследований, осуществляемых в сфере общественного здравоохранения.
2. Помощь в выборе и обосновании темы исследования;
3. Организация встреч с ведущими учеными-социологами;
4. Обучение навыкам организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме, проведения медико-социальных и социально-экономических исследований;
5. Обучение навыкам подготовки и публичного представления результатов научных исследований;
6. Обучение навыкам научной дискуссии, подготовки и проведения научных мероприятий;
7. Обсуждение и подготовка к защите исследовательских проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части цикла Б1 и включает в себя:

- мероприятия, способствующие выбору магистрантами тем (направлений) исследования: выступления преподавателей кафедры и других ученых и практиков с презентациями актуальных направлений исследования в сфере общественного здравоохранения, опыта научно-исследовательской работы; обсуждение предварительных вариантов тем исследования; обоснование и обсуждение персональных планов работы над темой исследования;
- мероприятия по формированию умений и навыков исследовательской работы: лекции и семинары по оптимизации обработки информации и работы с научной литературой, методологии и технике понятийного анализа, передаче опыта полевой работы и проведения интервью, формированию техники написания научных текстов;
- обсуждение проектов и предварительных результатов исследований магистрантов: проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

### **универсальными:**

УК-6- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

### **общепрофессиональными:**

ОПК-1 - способностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-4 - способностью к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

**профессиональными:**

ПК-1 - способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

**Знать:** знать основные правила подготовки академического текста, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению.

**Уметь:** выбирать цель, отвечающую теме исследования, и задачи, раскрывающие ее; формулировать гипотезы на основе изученных источников.

**Владеть:** методами научного исследования, позволяющими решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы; навыками анализа количественных и качественных данных; критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (1-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		18	18
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		54	54
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	2	72	72

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>ДЕ 1. Наука как призвание и профессия</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Основные закономерности становления научного знания. Научный этос. Типы научных публикаций. Современные медицинские и социально-гуманитарные науки в России. Фундаментальные и прикладные исследования. Научная этика. Наука в эпоху Интернета: особенности, преимущества и проблемы. Корпус научных текстов в Интернете. Академическое письмо.
<b>ДЕ 2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная специальность</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Проблемное поле общественного здравоохранения. Выбор объекта магистерской диссертации. Обоснование ресурсов исследования, новизны и актуальности исследования. Работа с электронными базами научных публикаций – Elibrary, Киберленинка, Академия Google. Поиск научной литературы, составление библиографии по объекту исследования. Аналитический обзор публикаций по объекту исследования.
<b>ДЕ 3. Магистерская</b>	Подготовка электронного портфолио магистранта в linkedin (социальная сеть для поиска и установления деловых контактов).

<p><b>диссертация как вид научной работы</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Выбор и обоснование предмета магистерской диссертации. Аналитический обзор публикаций по предмету исследования. Подготовка магистрантом публикации, выступления на научной конференции. Обоснование методологии и методики исследования в магистерской диссертации. Защита обоснования темы и проблематики исследования.</p>
---	---

### 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ1	Наука как призвание и профессия	<p>Основные закономерности становления научного знания Типы научных публикаций. Основы научной этики.</p>	<p>Отбирать и анализировать научные тексты и публикации по проблеме исследования.</p>	<p>Навыками научного мышления, академического письма, анализа источников и литературы.</p>
ДЕ 2	Общественное здоровье и здравоохранение как научная специальность	<p>Проблемное поле общественного здравоохранения. Правила работы с электронными базами научных публикаций, поиска научной литературы.</p>	<p>Выбирать цель, отвечающую теме исследования, и задачи, раскрывающие ее; формулировать гипотезы на основе изученных источников.</p>	<p>Критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения.</p>
ДЕ 3	Магистерская диссертация как вид научной работы	<p>Основные нормы и правила выбора и обоснование предмета магистерской диссертации; подготовки научных публикаций и выступлений на научной конференции.</p>	<p>Представить и обосновать аналитический обзор публикаций по предмету исследования. Обосновать методологии и методики исследования в магистерской диссертации.</p>	<p>Методами научного исследования. Навыками анализа количественных и качественных данных.</p>

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Наука как призвание и профессия	4	4	-	28	-	36
ДЕ 2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная специальность	4	8	-	34	-	46
ДЕ 3. Магистерская диссертация как вид научной работы	4	12	-	46	-	62
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

## 6. Примерная тематика:

**6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ** – не предусмотрено.

### 6.2. Рефератов

В рамках курса могут быть выполнены практические и теоретические задания. Примеры таких заданий даны ниже:

Эссе 1. Развернутая программа исследования. Текст программы включает: постановку проблемы, ключевые понятия, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, основные гипотезы исследования (если тема исследования предусматривает формулировку гипотез), основные литературные источники, методы сбора и анализа данных, ожидаемые результаты (4-8 тыс. слов).

Реферат: библиографический обзор по теме исследования. Отражено не менее 8 источников. Оформление с соблюдением норм библиографического описания (4-8 тыс. слов).

Домашнее задание 1 включает: а) описание общего замысла исследования, постановка проблемы. 500–700 слов. б) подготовку рецензии на описание постановки проблемы. Рецензия представляет собой краткий критический отзыв о работе коллеги в письменном виде (500–700 слов). Критерии для отзыва: понятность, логичность (внутренняя связность пунктов) и реалистичность общего плана и отдельных его пунктов. Отмечаются сильные и слабые стороны. Формулируются рекомендации и вопросы.

Домашнее задание 2 включает подготовку рецензии на развернутую программу исследования. Рецензия представляет собой краткий критический отзыв о работе коллеги в письменном виде (500-700 слов). Критерии для отзыва: понятность, логичность (внутренняя связность пунктов) и реалистичность общего плана и отдельных его пунктов. Отмечаются сильные и слабые стороны. Формулируются рекомендации и вопросы.

Эссе 2. Развернутый план эмпирической части исследования. План состоит из двух блоков: методологического и методического. Методологический блок (не более 1 страницы) — краткие (переработанные) формулировки (из курсовой). Краткие, но понятные рецензентам и слушателям. Методический блок (до 3 страниц): развернутые пояснения о том, как будет реализовываться сбор и обработка данных.

Аналитическое описание:

1. Целевые группы, источники социологической информации: список групп или источников информации; способы достижения этих групп / источников информации.

2. Планируемые процедуры сбора данных: методы и техники. Инструментарий: список всех видов используемого инструментария в привязке к целевым группам респондентов: анкет, гайдов, форм: количественные анкеты (если планируются), для всех

анкет список разделов анкеты с пояснением, для чего нужен каждый раздел; качественный инструментарий (если планируются): для всех гайдов список разделов с пояснением, для чего нужен каждый раздел; формы сбора информации (при наблюдении, эксперименте и т.д. (если планируются): для всех форм примерные разделы и зачем они нужны; базы данных для хранения информации (если планируются): список необходимых баз данных с привязкой к инструментарию и программным средствам для обработки данных; пояснения, зачем они нужны.

3. Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, процедуры расчета, процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации.

4. Процедуры / методы анализа.

5. Характер результатов: что планируется получить на выходе, какого рода результаты; как они позволят определить достигнута цель, выполнены задачи (пункт 5), или нет.

6. Календарь эмпирической части.

### **7. Ресурсное обеспечение.**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры центральной научно-исследовательской лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

#### **7.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

#### **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Видеоматериалы, Проекционная техника, Компьютерный класс. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины размещен по адресу: educa.usma.ru. <a href="http://do.teleclinica.ru/3252162/">http://do.teleclinica.ru/3252162/</a>

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;



- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### 8.1.3.Учебники:

*Горелов Н.А., Круглов Д.В.* Методология научных исследований: Учебник. М.: Юрайт, 2015.

#### 8.1.4.Учебные пособия:

*Аверченков В.И., Малахов Ю.А.* Основы научного творчества: Учеб. пособие. М.: Флинта, 2011.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1–2003. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2008.

### **8.2. Дополнительная литература**

*Дашкова Т.Ю., Перлов А.М., Степанов Б.Е.* Методика академической работы в гуманитарном знании: организация, подготовка и презентация исследовательского проекта: Учеб.-метод. комплекс. М.: ГУ-ВШЭ, 2006.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование: Методика проведения и оформление. М.:

Дашков и Ко, 2006.

### 8.3. Информационное обеспечение дисциплины

ВОЗ. <http://www.who.int/ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru/>

Европейское региональное бюро ВОЗ. <http://www.euro.who.int/ru>

Краудсорсинг проект "Московская поликлиника". <http://crowd.mos.ru/>

ЛЕВАДА-ЦЕНТР <http://www.levada.ru/>

Мониторинг экономических процессов в здравоохранении.  
<http://www.hse.ru/monitoring/health>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».  
<http://ecsocman.edu.ru>

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ  
ВШЭ. <http://www.hse.ru/rlms/>

Сайт С. Дембицкого «Социологические исследования».  
<http://soc-research.info/index.html>

Статистические сборники ВШЭ. <http://www.hse.ru/primarydata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>

Фонд «Общественное мнение». <http://fom.ru/>

### 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится во 1 семестре в виде зачетного собеседования.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности «Общественное здравоохранение» от 31.05.2017 №485;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
  - Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
  - Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

- Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.