

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2026 09:45:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e809178ee4961655173820157a887  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение 4.2

Кафедра гигиены и экологии



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 32.08.07 *Общая гигиена*

Квалификация: *Врач по общей гигиене*

Екатеринбург, 2023 г.

Программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Информация о разработчиках программы практики:

| № | ФИО                            | должность                         | уч. звание | уч. степень               |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | Решетова Светлана Владимировна | доцент кафедры гигиены и экологии | -          | кандидат медицинских наук |
| 2 | Насыбуллина Галия Максутовна   | зав. кафедрой гигиены и экологии  | профессор  | доктор медицинских наук   |
| 3 | Кутлаева Юлия Юрьевна          | доцент кафедры гигиены и экологии | -          | кандидат медицинских наук |

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

руководитель Управления Роспотребнадзора Свердловской области, к.м.н. Козловских Д.Н.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии 18 января 2023 г., протокол № 5;
- на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета УГМУ 27 апреля 2023 г, протокол № 8;
- методической комиссией специальностей ординатуры 10 мая 2023 года, протокол № 5.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики:**

1.1. Цель – организация самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита научно-исследовательской работы качественно подготовленным, высококвалифицированным, конкурентоспособным специалистом.

### **1.2. Задачи:**

1. Ознакомить ординаторов с содержанием основных этапов научно-исследовательской деятельности; в том числе – формулировать цель исследования.
2. Научить ординатора основным критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Научить методологии и методике научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов.
4. Научить использованию информационных технологий.
5. Ознакомить с основами охраны интеллектуальной собственности.
6. Научить правилам внедрения (реализации) результатов работы в практическую деятельность.
7. Дать рекомендации по оформлению отчета о научно-исследовательской работе, публикаций.

## **3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики**

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **4.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики:**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения;

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте   |
|--|---|---|
| Системное критическое мышление               | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации профессиональном контексте | УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией<br>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                     | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте   |
|---|---|--|
| Медицинская деятельность                            | ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания | ОПК-4.1 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды.<br>ОПК-4.2 Гигиеническая диагностика факторов здоровья человека.<br>ОПК-4.3 Гигиеническая диагностика взаимосвязи среды и здоровья. |

#### 4.3. В результате прохождения практики ординатор должен:

##### Знать:

- сущность и методологию научных исследований,
- общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы,
- порядок формирования и оформления научных публикаций, докладов и итогового отчета по результатам исследования.

##### Уметь:

- подходить к научному исследованию как к инструменту познания,
- оценить актуальность научной проблемы,
- правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения;
- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
- правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности в виде публикаций, докладов, внедренческих документов, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;
- работать с основными информационными источниками по теме исследования; осуществлять поиск информации в электронных базах данных.

##### Владеть:

- методами планирования и выполнения научной работы, статистического анализа полученных результатов;
- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных данных;
- клиническими, инструментальными, лабораторными, статистическими и другими методами исследования и анализа с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы.

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Практика Б2.О.02(П) относится к обязательной части блока 2 «Практики» и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 3-м семестре обучения.

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплиной «Общая гигиена», и производственной (клинической) практикой по Общей гигиене.

## **6. Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность**

Практика входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 3-м семестре 2-го года обучения. Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 учебных часов). Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

| Виды учебной работы            | з.е. / акад. часы | Семестры<br>(указание акад. часов по семестрам) |        |               |        |        |   |
|--------------------------------|-------------------|---|--------|---------------|--------|--------|---|
|                                |                   | 1 сем.  | 2 сем. | 3 сем.        | 4 сем. | 5 сем. |   |
| Самостоятельная работа         | 3/108             | -   | -      | 108           | -      | -      | - |
| Формы аттестации по дисциплине |                   | -   | -      | Зачет с оцен. | -      | -      | - |

## 7. Содержание практики

### Содержание практики «Научно-исследовательская работа»

| Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности учащегося во время прохождения практики)   | ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики   |  |  | Компетенции      | Формы аттестации сформированности ЗУН  |
|---|--|--|--|------------------|--|
|   | Знания   | Умения   | Навыки   |                  |  |
| <b>1. Организационный этап</b><br>1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы практики.<br>2) Инструктаж по технике безопасности  | Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.  | Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. | самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. | УК-1, 5<br>ОПК-4 | Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики |
| <b>2. Ознакомительный (подготовительный) этап.</b><br>В течение этого этапа ординатор:<br>1) определяется с темой научно-исследовательской работы;<br>2) определяется с целью и задачами научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени:<br>3) определяется с дизайном | Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: | Постановки цели и задач научно-исследовательской работы.<br>Работать с основными информационными источниками по теме исследования.<br>Осуществлять поиск информации в электронных базах                    | Планирования дизайна исследования.   | УК-1, 5<br>ОПК-4 | Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики |

|   |  |   |   |                  |  |
|---|--|---|---|------------------|--|
| научно-исследовательской работы.  | <p>мотивационного, первичного осмыслиения научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований.</p> <p>Работать с основными информационными источниками по теме исследования.</p> <p>Осуществлять поиск информации в электронных базах данных.</p> | данных.   |   |                  |  |
| <p><b>3. Практический этап.</b> В течение этого этапа ординатор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проводить научные исследования;</li> <li>2) осуществлять сбор информации.</li> </ol> | Общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы  | Применять принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы | Проведения научных исследований и осуществления сбора информации. | УК-1<br>ОПК-4, 5 | Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики |
| <p><b>4. Аналитический этап.</b> В течение этого этапа ординатор:</p>   | Принципы математической обработки  | Представлять полученных в процессе научного исследования              | Анализа полученных в процессе научного                            | УК-1, 5<br>ОПК-4 | Консультации координатора практики по  |

|   |   |   |   |                          |  |
|---|---|---|---|--------------------------|--|
| <p>1) осуществлять представление полученных в процессе научного исследования данных.</p> <p>2) проводить анализ полученных в процессе научного исследования данных.</p>                             | <p>результатов научно-исследовательской работы.</p>                       |   | <p>исследования данных.</p>   |                          | <p>вопросам практики</p>   |
| <p><b>5. Заключительный этап.</b><br/>На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи.</p> | <p>Методику написания научно-исследовательской работы, научной статьи</p> | <p>Осуществлять написание научно-исследовательской работы, научной статьи</p> | <p>Владения методами и средствами написания научно-исследовательской работы, научной статьи</p> | <p>УК-1, 5<br/>ОПК-4</p> | <p>Проверка оформления отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи.<br/>Собеседование по вопросам.</p> |

## **8. Формы отчётности по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании оценки степени сформированности компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачёт с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординаторов оценивается с учетом уровня аналитической деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

**Формой отчетности по практике является** отчет по практике.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Виды учебной работы ординатора:

Отчетной документацией ординатора является отчет, в котором он фиксирует характер и объем выполненной НИР, подготовленные публикации, доклады на научных конференциях, документы внедренческого характера. В отчете должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Результаты, достигнутые по научно-исследовательской работе за период обучения в ординатуре, проходят рецензирование и аprobацию на заседании кафедры.

Ординатор, успешно сдавший все виды учебной работы, допускается к аттестации, которая проводится в виде устного собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

### **Примеры вопросов к зачёту с оценкой.**

| Вопрос   | Компетенции    |
|--|----------------|
| 1. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности.  | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 2. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов. | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 3. Методы научного исследования, специальные методы исследований, выбор методов исследования.  | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 4. Методологические источники исследования.  | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 5. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии.   | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 6. Значение и сущность информационной поддержки.   | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 7. Информационная культура.  | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 8. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический..  | УК-1, 5, ОПК-4 |
| 9. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели  | УК-1, 5, ОПК-4 |

### 9.3. Критерии оценивания

**Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; на аттестации при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала и без существенных ошибок.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавший на аттестации по модулю при устном собеседовании систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, на аттестации при устном собеседовании показавший базовые знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, допустивший в ответе и при проведении занятий погрешности.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291221> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Наркевич А. Н. Доказательная медицина : учеб. пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/dokazatelnaya-medicina-9504186/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- Портнягина Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/dokazatelnaya-medicina-v-osnove-klinicheskoy-praktiki-15654197/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- Основы доказательной медицины : учебно-методическое пособие / М. П. Хохлов, А. Б. Песков, И. Р. Керова и др. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-dokazatelnoj-mediciny-13654675/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
- Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ;Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил.
- Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : пер. с англ. Под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш. Е. Страус, В. С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
- Моисеев, В. С.Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ;Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил.
- Флетчер, Р. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников базы практики и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

### **11.1. Системное программное обеспечение**

#### **11.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **11.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **11.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

##### **11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

#### **12. Перечень помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», предоставленных в совместное пользование УГМУ (договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)**

## 12.1 Перечень помещений.

| №  | Адрес местонахождения<br>(адрес, № корпуса) | № кабинета,<br>этаж  | Площадь,<br>кв. м | Примечание<br>(совместное использование<br>либо используется для<br>приема сотрудниками<br>кафедр) |
|--|---|--|-------------------|--|
| 1  | г. Екатеринбург,<br>пер. Отдельный, дом 3   | 4 этаж,<br>актовый зал   | 138,3             | Совместное использование   |
| 2  | г. Екатеринбург,<br>пер. Отдельный, дом 3   | № 240<br>2 этаж, учебная<br>комната  | 28,5              | Совместное использование   |
| 3  | г. Екатеринбург,<br>пер. Отдельный, дом 3   | Помещения<br>лабораторий<br>1-3 этаж   | 1800,0            | Совместное использование   |
| 3  | г. Екатеринбург,<br>ул. Малышева, дом 90    | № 5, 1 этаж<br>№ 6, 1 этаж   | 38,8<br>24,3      | Совместное использование<br>Совместное использование   |
| <b>Помещения, предоставляемые на местах осуществления деятельности филиалов учреждения на территории Свердловской области (договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)</b> |   |  |                   |  |
| 1  | г. Алапаевск,<br>ул.Лнина,125, корпус 1     | Нежилые<br>помещения,<br>1,2,3 этаж  | 1462,7            | Совместное использование   |
| 2  | г. Реж,<br>ул.Спортивная,12                 | Нежилые<br>помещения, 2-3<br>этажи   | 365,1             | Совместное использование   |
| 3  | г. Асбест,<br>ул. Ладыженского, д.17        | Нежилые<br>помещения, 1-3<br>этаж  | 1313,8            | Совместное использование   |
| 4  | г. Серов<br>ул.Фрунзе,5                     | Нежилые<br>помещения 1-3<br>этаж   | 638,1             | Совместное использование   |
| 5  | г. Первоуральск,<br>ул. Вайнера, 4          | Помещения, 1-3<br>этаж   | 746,5             | Совместное использование   |
| 6  | г. Каменск-Уральский,<br>пр. Победы, 97     | Здание<br>главного<br>корпуса,<br>1-4 этаж   | 683,2             | Совместное использование   |
| 7  | г. Каменск-Уральский,<br>пр. Победы, 97     | Здание<br>нежилого<br>назначения,<br>здание<br>лабораторного<br>корпуса. 1-3<br>этаж | 794,5             | Совместное использование   |
| 8  | г. Качканар,<br>мкр.5, д.16                 | Здание<br>лабораторного<br>корпуса, 1-3<br>этаж                                      | 555,5             | Совместное использование   |

| №  | Адрес местонахождения<br>(адрес, № корпуса)                         | № кабинета,<br>этаж  | Площадь,<br>кв. м | Примечание<br>(совместное использование<br>либо используется для<br>приема сотрудниками<br>кафедр) |
|----|---|--|-------------------|--|
| 9  | г. Екатеринбург,<br>ул.Авангардная,5А                               | Здание<br>главного<br>корпуса, 1-4<br>этаж                                 | 853,6             | Совместное использование   |
| 10 | г. Талица,<br>ул. Красноармейская, д. 32                            | Нежилые<br>помещения, 1-3<br>этаж  | 270,05            | Совместное использование   |
| 11 | г. Красноуфимск,<br>ул. Советская, д.13                             | Здание<br>административ<br>но-<br>хозяйственного<br>корпуса, 1-2<br>этаж   | 279,2             | Совместное использование   |
| 12 | г. Екатеринбург, ул.<br>Мичурина, д. 91                             | Нежилые<br>помещения, 1-5<br>этаж  | 1655,5            | Совместное использование   |
| 13 | г. Екатеринбург,<br>ул. Генеральская, д. 6                          | Нежилые<br>помещения,<br>1 этаж  | 367,4             | Совместное использование   |
| 14 | г. Североуральск,<br>ул. Свердлова 60 А                             | Помещения,<br>1-3 этаж   | 710,6             | Совместное использование   |
| 15 | Свердловская область, г.<br>Краснотурьинск,<br>ул. Коммунальная ,6А | Нежилые<br>помещения,<br>1-3 этаж  | 509,1             | Совместное использование   |
| 16 | г. Нижний Тагил,<br>ул. Октябрьской<br>революции, 86                | Нежилое<br>помещение,<br>1-4 этаж,<br>пристрой<br>лабораторного<br>корпуса | 1838,1            | Совместное использование   |
| 17 | г. Ирбит,<br>ул. Мальгина , д.9                                     | Нежилое<br>помещение,<br>1-3 этаж  | 589,7             | Совместное использование   |
| 18 | г. Екатеринбург,<br>ул.8Марта, д.177А                               | Нежилое<br>помещение,<br>1-4 этаж  | 1292,3            | Совместное использование   |

**12.2. Перечень находящихся в совместном пользовании медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий (договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)**

| N | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий     | Количество | Место расположения (N кабинета, этаж)            | Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий | При меч ание |
|---|--|------------|--|--|--------------|
| 1 | Система аудио-видео презентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, усиление звука, акустическая система | 1          | Актовый зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3          | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 2 | Монитор для трансляции презентации   | 2          | Актовый зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3          | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 3 | Система трансляции презентации, ноутбук, экран   | 1          | Учебная комната, № 240 2 этаж пер. Отдельный д.3 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 4 | Мультимедийный проектор  | 1          | Учебная комната, № 240 2 этаж                    | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 5 | Анализатор шума и вибрации типа VAN 912AE с микрофоном типа BMK-205 №249   | 1          | № 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90                 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 6 | Виброметр "ЭКОФИЗИКА-110В"   | 1          | № 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90                 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 7 | Измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп-М" (температура, влажность, давление, скорость)                    | 1          | № 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90                 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |

| N  | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий | Количество | Место расположения (N кабинета, этаж)     | Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий | При меч ание |
|----|--|------------|---|--|--------------|
| 8  | Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр АТ-002                                       | 1          | № 5<br>1 этаж,<br>ул. Малышева,<br>дом 90 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 9  | Люксметр "Аргус-01"  | 3          | № 5<br>1 этаж,<br>ул. Малышева,<br>дом 90 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 10 | Яркомер Аргус-02   | 3          | № 5<br>1 этаж,<br>ул. Малышева,<br>дом 90 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |
| 11 | Газоанализатор для контроля качества воздуха ГАНК-4  | 2          | № 5<br>1 этаж,<br>ул. Малышева,<br>дом 90 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |              |

| N  | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий  | Количество                                 | Место расположения (N кабинета, этаж)   | Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий | При<br>меч<br>ание |
|----|---|--|---|--|--------------------|
| 12 | Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, адаптометр, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, виброметр, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, динамометр, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, капилляrorезистометр, кислородомер, колориметр, pH-метр, кондуктометр, ламинарный бокс, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, морозильник, пикнометр, пипетка Пастеровская, пиromетр, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, поляриметр, | согласно формы оснащенности СИ, ИО, ВО ИЛЦ | Места осуществления деятельности лабораторий контроля химических, биологических факторов, по измерению физических, в т.ч. радиационного фактора | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |                    |

| N | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий  | Количество | Место расположения (N кабинета, этаж) | Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий | При меч ание |
|---|---|------------|---------------------------------------|--|--------------|
|   | пылемер, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель) |            |                                       |  |              |

### 12.3. Перечень помещений и оборудования на базе УГМУ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 3  | 4   |
| 1. Учебные аудитории для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | <p><b>Аудитория 222</b><br/>Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет;<br/>обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Аудитория 223</b><br/>обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Использование мобильного оборудования:</b><br/>Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.<br/>Дистанционный измеритель температуры (пиromетр)</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>промежуточной<br/>аттестации:<br/><br/>620109<br/>г.Екатеринбург,<br/>ул. Ключевская,<br/>17,<br/><b>аудитории 222,<br/>223,224,230</b></p> | <p>УФ-радиометр ТКА-ПКМ<br/>Актинометр АК-1<br/>Люксметр –пульсометр<br/>Люксметр-яркометр<br/>Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана<br/>Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3<br/>Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети<br/>Аспиратор ПУ-1Б<br/>Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством<br/>Дозиметр-радиометр ДКС-96М<br/>Радиометр аэрозолей “РАА-10”<br/>Пульсотахограф<br/>Шагомеры<br/>Спирометр портативный<br/>Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)<br/>Калипер (измеритель толщины кожной складки)<br/>Тонометр с детской манжеткой.</p> |
|--|---|

#### **Аудитория 224**

Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.

#### **Используется мобильное оборудование:**

Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.

Дистанционный измеритель температуры (пиromетр)

УФ-радиометр ТКА-ПКМ

Актинометр АК-1

Люксметр –пульсометр

Люксметр-яркометр

Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана

Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3

Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети

Аспиратор ПУ-1Б

Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством

Дозиметр-радиометр ДКС-96М

Радиометр аэрозолей “РАА-10”

Пульсотахограф

Шагомеры

Спирометр портативный

Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)

Калипер (измеритель толщины кожной складки)

Тонометр с детской манжеткой.

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Аудитория 230</b><br/> Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.<br/> <b>Используется мобильное оборудование:</b><br/> Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.<br/> Дистанционный измеритель температуры (пиromетр)<br/> УФ-радиометр ТКА-ПКМ<br/> Актинометр АК-1<br/> Люксметр –пульсометр<br/> Люксметр-яркометр<br/> Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана<br/> Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3<br/> Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети<br/> Аспиратор ПУ-1Б<br/> Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством<br/> Дозиметр-радиометр ДКС-96М<br/> Радиометр аэрозолей “РАА-10”<br/> Пульсокардиограф<br/> Шагомеры<br/> Спирометр портативный<br/> Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)<br/> Калипер (измеритель толщины кожной складки)<br/> Тонометр с детской манжеткой</p> |
| <p>2. Помещения для самостоятельной работы:<br/> читальный зал<br/> библиотеки,<br/> комнаты в<br/> общежитиях<br/> <b>малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), малая аудитория – 9 (М9)</b> 620109<br/> г.Екатеринбург,<br/> ул. Анри<br/> Барбюса, 2</p> <p><b>Общежитие</b><br/> 620109<br/> г.Екатеринбург<br/> ул. Токарей, 31</p> | <p><b>M 7</b><br/> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест</p> <p><b>M 8</b><br/> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 места</p> <p><b>M 9</b><br/> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 68 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Общежитие</b><br/>620109<br/>г.Екатеринбург<br/>ул. Ключевская, 5</p> <p><b>Общежитие</b><br/>620109<br/>г.Екатеринбург<br/>ул. Ключевская,<br/>5а</p> <p><b>Читальный зал</b><br/><b>научной</b><br/><b>литературы</b><br/>620109<br/>г.Екатеринбург,<br/>ул. Ключевская,<br/>17</p> | <p>мест, имеется доступ к Wi-Fi</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p><b>Читальный зал</b> оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p> |
|---|--|

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 32.08.07 Общая гигиена.