

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение к РПД

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (терапия)**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2023 год

## 1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

### Кодификатор результатов обучения

Категория компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование трудовой функции и ее содер жани е (из ПС)	Индеекс трудовой функции и ее содер жани е (Д Е)	Дидактическ	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины				
					Знания	Умения	Навыки					
					<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>							БРС , зачет
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Знает:	ИПК 1.1	A/01. 7	ДЕ 1.В	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов. Анатомо-морфологические особенности строения зубов. Классификация пломбировочных материалов и адгезивных систем. Техники восстановления дефектов твердых тканей: адгезивная, сэндвич, техника	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, выявлять факторы риска и причин развития кариеса. Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенологические методы)	Владение основным и дополнительными методами диагностики пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Владение современными методами лечения кариеса зубов, методами препарирования и восстановления кариозных полостей.					

	оле ван ия ми, уст ан ов ле ни ю ди агн оза	систем организ ма и уровни их регуляц ии. Методик у сбора анамнез а жизни и заболева ний, жалоб у детей и взрослых (их законны х представ ителей) со стомато логическ ими заболева ниями Методик у осмотра и физикал ьного обследо вания, особенн ости проведе ния клиничес кого стомато логическ ого обследо вания у детей и взрослых со стомато логическ	мо сти от кла сса кар иоз но й по лос ти.	«слоеной» реставрации, восстановле ние с помощью силиконовог о ключа.  <b>ДЕ 2.</b> Ди ско лор ит ы, кли ник а, спо соб ы кор рек ци и.	Этиология, патогенез, патоморфол огия, клиника, диагностика, дифференци альная диагностика гипоплазии, гиперплазии ,, эндемическо го флюороза зубов, аномалии развития, прорезывани я зубов, изменение их цвета, наследствен ные нарушения развития зубов, изменения цвета зубов при лечении осложненно го кариеса.	Провести диагностику, уметь диагностиров ать некариозные поражени зубов, сформулиров ать окончательны й клинический диагноз, составить комплексный план лечения	Провести диагностику, уметь диагностиров ать некариозные поражени зубов, сформулиров ать окончательны й клинический диагноз, составить комплексный план лечения	Провести диагностику, уметь диагностиров ать некариозные поражени зубов, сформулиров ать окончательны й клинический диагноз, составить комплексный план лечения	Владение современн ыми методами диагности ки некариозн ых поражени зубов, современн ыми методами лечения некариозн ых поражени зубов (отбелива ние зубов, микрообр азия, реминерал изующая терапия), методом внутренне го отбеливан ия эндодонти чески леченных зубов, препариро вания и восстанов ления.	Владение современн ыми
--	---	---	--	--	---	---	---	---	--	------------------------------

		<p>ими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки и полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации</p>		<p>патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний в эндодонтии. Методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей. Тесты витальности пульпы. Периапикальные тесты.</p> <p><b>ДЕЗ.</b> Не отложны е состояния в эндо однити и их лечени е.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматических повреждений зубов.</p>	<p>дифференциальную диагностику неотложных состояний в эндодонтии. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с травмой. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.</p>	<p>методами диагностики и лечения неотложных состояний, возникающих на различных этапах эндодонтического лечения.</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--

		<p>результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению</p> <p>дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяющиеся при оказании</p> <p>медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицин</p>		<p>Методы обследования пациентов с травматическими повреждениями твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей. Тесты витальности пульпы. Периапикальные тесты.</p>	<p>план лечения пациентов с травмой. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.</p>	<p>о го клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения травматических поражений.</p>	
		<p>ДЕ</p> <p>4. Лечение тра вм зуб ов.</p>		<p>Определение галитоза, этиология и патогенез, классификация. Гингивит, пародонтит, этиология и патогенез, классификация. Роль общих местных факторов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Группы</p>	<p>Выявить причины развития галитоза, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями и пародонта. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов.</p>	<p>Владение современными методами диагностики галитоза и заболеваний пародонта. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных</p>	

		<p>ской помощи взросло му населен ию при стомато логическ их заболева ниях</p> <p>Порядок оказания медицин ской помощи детям со стомато логическ ими заболева ниями</p> <p>Клиниче ские рекомен дации по вопроса м оказания стомато логическ ой помощи</p> <p><b>ИПК 1.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнез а жизни и заболева ния у детей и взрослых (их законны х представ ителей)</p>	<p>ДЕ</p> <p>5.</p> <p>Пр обл ема гал ито за в ко мп лек сно й диа гно сти ке и леч ени и заб оле ван ий пар одо нта .</p>	<p>лекарственн ых препаратов, применяемы е для местного и общего лечения, их фармакокин етика, фармакодин амика, совместимос ть лекарственн ых препаратов.</p> <p>Классифика ция. Этиология, патогенез, диагностика, дифференци альная диагностика заболеваний пародонта.</p> <p>Клинически е рекомендаци и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам</p>	<p>Обосновыват ь фармакотерап ию пациентов</p> <p>Интерпретиро вать данные основных и дополнительн ых методов обследования. Проводить дифференци альную диагностику. Сформулиров ать окончательны й клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниям и пародонта. Назначать медикаментоз ную терапию. Оценивать эффективност</p>	<p>препарата в для местного и общего лечения.</p> <p>Оцениван ие возможны х побочных эффектов от приема лекарстве нных препарата в</p> <p>Владение современн ыми методами профилак тики галитоза.</p> <p>Владение современн ыми методами диагности ки заболеваний пародонта</p> <p>Формиров ание комплекс ного плана лечения пациентов .</p> <p>Применен ие современн ых методов лечения.</p> <p>Использов ание лекарстве нных</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей)</p> <p>со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими</p>			<p>и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.</p>	<p>препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Владение современными методами профилактики заболеваний пародонта.</p>	
		<p>ДЕ</p> <p>6. Принципы подбора лекарственных препаратов и методов обследования</p>	<p>Классификация заболеваний СОПР.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника наиболее часто встречающихся заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Морфологические элементы поражения.</p> <p>Основные методы</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез с пациента.</p> <p>Анализировать результаты осмотра.</p> <p>Поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость дополнительных методов исследования.</p> <p>Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования.</p>	<p>Владение современными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, составлен ием плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных</p>		

		<p>заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболеванияния пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей</p>	<p>ика ме нто зно го леч ени я при заб оле ван иях пар одо нта .</p>	<p>обследование пациентов с заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз.</p>	<p>исследований, назначения консультаций врачей-специалистов. Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
			ДЕ 7.0	<p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний полости рта, развивающиеся на фоне соматических и эндокринных заболеваний. Клинические рекомендации</p>	<p>Разработать основные и дополнительные методы обследования пациентов с сопутствующей патологией. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Разработать оптимальную тактику стоматологического лечения пациентов с соматической</p>	<p>Владение современными методами диагностики, составленiem плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, назначения консультаций</p>	

		<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюсти, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстной-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>	<p>с основными дополнительными методами обследования на наличие боли в час то вст реч аю щи хся заб оле ван ий кра сно й кай мы губ и сли зис той обо лоч ки пол ост и рта .</p>	<p>и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи данной группе пациентов.</p>	<p>и эндокринной патологией. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов.</p>	<p>врачей-специалистов. Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Разработка и плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--

		инструм ентальн ых и дополни тельных исследо ваний у детей и взрослых со стомато логическими заболева ниями в соответс твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Направл ять детей и взрослых со стомато логическими заболева ниями на лаборат орные, инструм ентальн ые и дополни тельные	ДЕ 8.О соб енн ост и тер апе вти чес ког о леч ени я бол ьн ых с сом ати чес кой пат оло гие й (С			циями, с учетом стандарт ов медицин ской помощи.	
--	--	--	--	--	--	--	--

		исследо вания в соответс твии с действу ющими порядка ми оказания стомато логическ ой медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Направл ять детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями на консуль тации к врачам- специал истам в соответс твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими	СС, ЖК Т, энд окр ин ной пат оло гие й, хро нич еск их заб оле ван иях ко жи и сли зис той обо лоч ки рта и губ ).					

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами - специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <b>ИПК 1.3</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследо</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>вание детей и взрослых с о стомато логическими заболева ниями Диагнос тики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некарио зных поражен ий, - заболева ний пульпы и периодо нта, - пародон та, - слизисто й оболочки и рта и губ, - дефекто в зубов, - дефекто в зубных рядов, - зубочел юстных деформа ций, -</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>аномалий зубов и челюстей,</p> <p>- полного отсутствия зубов</p> <p>Формулирования предварительного диагноза,</p> <p>составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		заболева ниями на инструм ентальн ые, лаборат орные, дополни тельные исследо вания, консуль тации врачей- специал истов у детей и взрослых со стомато логическими заболева ниями в соответс твии с действу ющими порядка ми оказания стомато логическ ой медицин ской помощи взросло му населен ию и детям, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здравием (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики					
--	--	---	--	--	--	--	--

		стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
Лечение стоматологических заболеваний	<b>ПК-2.</b> Справочник народной медицины для населения при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицин	<b>ИПК 2.1</b> <b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицин	A/02. 7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности				

	осл ых со сто ма тол оги чес ки ми заб боле ван ия ми, ко нт ро лю его эф фе кти вн ост и и без оп асн ост и	ской помощи пациент ам со стомато логическ ими заболева ниями Стандар ты медицин ской помощи Методы медикам ентозног о и немедик аментоз ного лечения, медицинск ие показан ия к примене нию медицинск их изделий при стомато логическ их заболева ниях Группы лекарств енных препара тов, применя емых для оказания медицинск кой помощи при лечении стомато	ости и безоп аснос ти				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

		логическ их заболева ний; механиз м их действи я, медицин ские показан ия и противо показан ия к назначе нию; совмест имость, возможн ые осложне ния, побочны е действи я, нежелат ельные реакции, в том числе серьезн ые и непредв иденные Принци пы, приемы и методы обезбол ивания, подбор вида местной анестезии и при лечении стомато логическ их					
--	--	---	--	--	--	--	--

		заболева ний Способ ы предотв ращения или устране ния осложне ний, побочны х действи й, нежелат ельных реакций, в том числе серьезн ых и непредв иденных , возникши х при обследо вании или лечении пациент ов с заболева ниями зубов, пульпы, периода нта, пародон та, слизисто й оболочки и рта и губ Материя ловеден ие, техноло гии, оборудо					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>вание и медицин ские изделия, использ уемые в стомато логии</p> <p><b>Анатоми ю головы, челюстн о- лицевой области, особенн ости кровосн абжения и иннерва ции; строени е зубов; гистолог ию и эмбриол огию полости рта и зубов, основны е нарушен ия эмбриог енеза</b></p> <p><b>ИПК 2.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабат ывать план лечения детей и взрослых со стомато логическ ими заболева ниями в соответс</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиничес кими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Подбира ть и назначат ь лекарств енные препара ты, медицин ские изделия (в том числе стомато логическ ие материа лы), диетиче ское питание, лечебно- оздоров ительны й режим для лечения детей и взрослых со стомато логическими заболева					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определить медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии и челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную,					
--	--	---	--	--	--	--	--

проводн иковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполн ять медицин ские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулат орных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение) : - обучени е гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор

		<p>средств и предмет ов</p> <p>гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>контрол ируемая</li> <li>чистка</li> <li>зубов</li> <li>-</li> <li>професс иональн ая</li> <li>гигиена</li> <li>полости</li> <li>рта и</li> <li>зубов</li> <li>-</li> <li>инъекци онное</li> <li>введени е</li> <li>лекарств енных</li> <li>препара тов в</li> <li>челюстн о-</li> <li>лицевой</li> <li>области</li> <li>-</li> <li>местное</li> <li>примене ние</li> <li>реминер ализиру ющих</li> <li>препара тов в</li> <li>области</li> <li>зуба</li> <li>-</li> <li>глубоко е</li> <li>фториро вание</li> <li>эмали</li> <li>зуба</li> <li>-</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>запечатывание фиссуры зуба герметиком</p> <p>- профессиональное отбеливание зубов</p> <p>- сошлифование твердых тканей зуба</p> <p>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</p> <p>- восстановление зубов с нарушенiem контактного пункта</p> <p>- восстаново</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		вление зуба пломбир овочным материа лом с использ ованием анкерны х штифтов - наложен ие девитал изирующ щей пасты - пульпот омия (ампута ция коронко вой пульпы) - экстирпа ция пульпы - инструм ентальна я и медикам ентозная обработ ка хорошо проходи мого корнево го канала - временн ое пломбир ование лекарств енным препара					
--	--	--	--	--	--	--	--

		том корнево го канала - пломбир ование корнево го канала зуба пастой, гуттапер чивыми штифта ми - удалени е наддесн евых и поддесн евых зубных отложен ий в области зуба (ручным методом ) - ультразв уковое удалени е наддесн евых и поддесн евых зубных отложен ий в области зуба - закрыты й кюретаж при заболева ниях					
--	--	--	--	--	--	--	--

		пародон та в области зуба - наложен ие лечебно й повязки при заболева ниях пародон та в области одной челюсти - назначе ние лекарств енной терапии при заболева ниях полости рта и зубов - назначе ние диетиче ской терапии при заболева ниях полости рта и зубов Проводи ть поэтапн ую санацию полости рта (исключ ая санацию					
--	--	---	--	--	--	--	--

		полости рта у детей в условиях анестезии ологического пособия) Интерпретироваться результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипул					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>яций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК 2.3</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Оказани я медицин ской помощи в экстренн ой и неотлож ной форме пациент ам со стомато логическ ими заболева ниями, в соответс твии с действу ющими порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Подбора и назначе ния					
--	--	--	--	--	--	--	--

		лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного					
--	--	--	--	--	--	--	--

		о режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими нормами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормами					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Оценки результа тов медицин ских вмешате льств у детей и взрослых со стомато логическими заболева ниями Подбора вида и проведе ния местной анестези и (апплика ционной , инфильт рационн ой, проводн иковой) у детей и взрослых со стомато логическ					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологическ					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ого заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в					
--	--	---	--	--	--	--	--

		соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профиля практики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов					
--	--	--	--	--	--	--	--

		тов и (или) медицин ских изделий, немедик аментоз ного лечения на стомато логическ ом приеме					
--	--	---	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (терапия)»**

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Какие общие факторы влияют на срок службы прямой композитной реставрации?

1. дисбиоз полости рта
2. горячая пища
3. действие фруктовых кислот
4. болезнь Шегрена +
5. микротоки

2. Что относят к хроническим травмирующим факторам?

1. высокая реставрация +
2. ранение острым предметом
3. случайное прикусывание
4. воздействие кислоты (протравливающего геля)

3. Какие местные факторы сокращают срок службы прямой композитной реставрации?

1. сопутствующие заболевания
2. неудовлетворительная гигиена полости рта +
3. недостаток фтора в питьевой воде
4. аллергия на пломбировочный материал
5. возраст пациента

4. Каковы признаки озлокачествления травматической язвы?

1. изменение размеров язвы
2. орогование краев язвы, появление уплотнения в основании +
3. наличие беловато-желтого налета на поверхности язвы
4. болезненность при пальпации
5. гиперемированная окраска слизистой по краям дефекта

5. Какие местные причины приводят к развитию галитоза?

1. переохлаждение
2. стресс
3. заболевания пародонта+
4. аллергия на антибиотики
5. сахарный диабет

6. Какое дополнительное исследование подтверждает диагноз «Пародонтит»?

1. цитологическое
2. рентгенологическое +
3. бактериоскопическое
4. проба Ясиновского
5. иммунологическое

7. При регистрации индекса СРНТ код 3 соответствует?

1. пародонтальному карману глубиной 4-5 мм +
2. кровоточивости
3. зубному камню
4. подвижности 3 степени
5. гноетечению

8. Укажите лечебную суточную дозу азитромицина для взрослого.

1. 1 млн.
2. 2 млн.
3. 3 млн.
4. 500 тыс. +
5. 600 тыс.

9. Симбиозом каких микроорганизмов вызван язвенно-некротический стоматит Венсана?

1. стафилококков и стрептококков
2. фузобактерий и спирохет +
3. стрептококков и фузобактерий
4. стрептококков и лактобацилл
5. бактерий и вирусов

10. Применение реминерализирующих средств при отбеливании зубов способствует профилактике возникновения

1. повышенной чувствительности твердых тканей зубов +
2. заболеваний пародонта
3. клиновидных дефектов
4. повышенной стираемости твердых тканей зубов

11. Укажите клинические признаки острого периодонита

1. боль при накусывании на зуб, отек десны +
2. боль от температурных раздражителей
3. свищ на десне с гнойным отделяемым
4. длительные приступообразные боли с короткими светлыми промежутками

12. Для какого заболевания характерно образование внутриэпителиальных пузырей?

1. вульгарной пузырчатки +
2. многоформной экссудативной эритемы
3. красного плоского лишая

4. буллезного пемфигоида

13. Какой патологический процесс в эпителии приводит к образованию клеток Тцанка?

1. акантоз
2. экзоцитоз
3. гранулез
4. спонгиоз
5. акантолиз +

14. Укажите средства для антисептической обработки корневых каналов

1. ЭДТА
2. гипохлорит натрия +
3. этиловый спирт
4. физиологический раствор

15. Какое общее лечение назначают при обострении хронического периодонтита?

1. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, противовирусное
2. гипосенсибилизирующее, противовоспалительное, антибактериальное +
3. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее
4. противовирусное, антибактериальное
5. противовоспалительное, иммуностимулирующее, гипосенсибилизирующее

**Методика оценивания:** входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

### **Примеры ситуационных задач по дисциплине «Клиническая стоматология (терапия)»**

#### **Задача 1.**

Пациентка К., 23 лет, обратилась на прием к врачу-стоматологу с жалобами на эстетический дефект в области передней группы зубов на верхних челюстях, кратковременные болезненные ощущения при приеме холодной пищи, быстро проходящие после устранения раздражителя.

Зубы 1.1 и 2.1. ранее не лечены. Изменение цвета и появление полостей в зубах 1.1. и 2.1. пациентка отмечает более 8 месяцев.

При осмотре: на контактных поверхностях зубов 1.1. и 2.1. выявлены кариозные полости в пределах плащевого дентина. Зондирование дна кариозных полостей безболезненно, а эмалево-дентинного соединения болезненно. Реакция на холодную воду болезненная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Сравнительная перкуссия зубов вертикальная и горизонтальная безболезненная.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Составьте план обследования
4. Перечислите, какие группы материалов предпочтительно использовать при восстановлении выявленных дефектов.
5. Расскажите технику восстановления данных дефектов.



### Задача 2.

Пациент Н., 28 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль и кровоточивость десен, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: зуд и болезненность в деснах появилась 3 года назад. В последние полгода появилась подвижность зубов

Объективно: Кожа лица физиологической окраски, определяется незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. В подчелюстной области справа и слева пальпируются увеличенные болезненные лимфатические узлы плотной эластической консистенции.

Слизистая оболочка рта розового цвета умеренно увлажнена. Слюна вязкая, тянется нитями.

В области передней группы зубов верхней и нижней челюсти десна гиперемированной окраски, отечна. Определяются карманы до 5,5 мм. Над- и поддесневые зубные отложения. Определяются гнойные выделения из пародонтальных карманов. Подвижность II-Штепени. Определяется изменение положения зубов. В полости рта в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна, кровоточит. Пародонтальные карманы в области 4.7, 4.6 зубов – 6 мм, в области 4.5 зуба 5,5мм вокруг всего зуба.

ОНІ=4,5

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения. Обоснуйте их применение.
5. Перечислите методы местного лечения. Обоснуйте их применение.



### Задача 3.

Пациентка Е., 23 года обратилась с жалобами на боль от температурных, химических и механических раздражителей, и необычный вид десны в области зуба на

нижней челюсти слева. Из анамнеза болевые ощущения появились около 3 месяцев назад, к врачу пациентка не обращалась. При осмотре определяется убыль вестибулярной десны на 1,5 см. Зондирование твердых тканей зуба резко болезненно, холодовая термопроба положительная, быстропроходящая. Вертикальная перкуссия слабо болезненна. Пальпация переходной складки безболезненна.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Обоснуйте окончательный диагноз
4. Составьте комплексный план лечения.
5. Составьте схему местного и общего лечения данного заболевания.



**Методика оценивания:** Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

#### **Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Клиническая стоматология (терапия)»**

- состояние слизистой полости рта у женщин климактерического периода;
- обоснование к применению гистологического метода исследования с целью диагностики онкологических заболеваний;
- оценка результатов лечения кариеса у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- оценка отдаленных результатов лечения осложненного кариеса в зависимости от способа пломбирования корневых каналов;
- обоснования к использованию противомикробных препаратов при лечении заболеваний пародонта;

### **3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов**

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачет). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

<b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b>	<b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b>
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.