

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:47:26
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики
Кафедра гигиены и медицины труда



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств
ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профилактика социально-значимых заболеваний» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г., № 455н.

Фонд оценочных средств составлен: Л.Л. Липанова, канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры гигиены и медицины труда.

Фонд оценочных средств рецензирован: д-р. мед. наук, профессор, Н. В. Ножкина, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры гигиены и медицины труда (протокол № 6 от 15.04.2025 г.), фонд оценочных средств по дисциплине обсужден и одобрен на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден и одобрен на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Кодификатор по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знать	Уметь	Владеть	
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		ДЕ-2-3	Основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней о социально значимых заболеваниях (СЗЗ). Определение, классификацию социально-значимых заболеваний. Уровень распространенности СЗЗ в разных регионах, для разных групп населения. Возрастно-половые особенности, место в структуре общей заболеваемости, смертности, инвалидности. Факторы риска СЗЗ. Меры профилактики СЗЗ. Основные нормативные и правовые документы по профилактике СЗЗ.	Использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы. Анализировать и определять эпидемиологическое значение и факторы распространенности СЗЗ. Определять факторы риска СЗЗ. Проводить профилактические мероприятия.	Навыками компетентного использования законодательных и других нормативных актов Федерального и регионального уровней. Методами анализа и сопоставления данных эпидемиологических исследований. Основными методами медико-социальной профилактики СЗЗ.	Оценка демонстрации практических навыков Собеседование

Социально-технологический	ПК-1. Способен определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер	А/01.6. Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	ДЕ 1-3	Основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней о социально значимых заболеваниях (СЗЗ). Определение, классификацию социально-значимых заболеваний. Уровень распространенности СЗЗ в разных регионах, для разных групп населения. Возрастно-половые особенности, место в структуре общей заболеваемости, смертности, инвалидности. Факторы риска СЗЗ. Меры профилактики СЗЗ. Основные нормативные и правовые документы по профилактике СЗЗ.	Использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы. Анализировать и определять эпидемиологическое значение и факторы распространенности СЗЗ. Определять факторы риска СЗЗ. Проводить профилактические мероприятия.	Навыками компетентного использования законодательных и других нормативных актов Федерального и регионального уровней. Методами анализа и сопоставления данных эпидемиологических исследований. Основными методами медико-социальной профилактики СЗЗ.	Оценка демонстрации практических навыков Собеседование
---------------------------	--	--	---	--------	---	---	---	---

		социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.						
Социально-технологический	ПК-3 – Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки;	ИПК-3.1. Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки; ИПК-3.2. Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный	A/02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ДЕ 1-3	Основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней о социально значимых заболеваниях (СЗЗ). Определение, классификацию социально-значимых заболеваний. Уровень распространенности СЗЗ в разных регионах, для разных групп населения. Возрастно-половые особенности, место в структуре общей заболеваемости, смертности, инвалидности.	Использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы. Анализировать и определять эпидемиологическое значение и факторы распространенности СЗЗ. Определять факторы риска СЗЗ. Проводить профилактические мероприятия.	Навыками компетентного использования законодательных и других нормативных актов Федерального и регионального уровней. Методами анализа и сопоставления данных эпидемиологических исследований. Основными методами медико-социальной профилактики СЗЗ.	Оценка демонстрации практических навыков Собеседование

		потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки			Факторы риска СЗЗ. Меры профилактики СЗЗ. Основные нормативные и правовые документы по профилактике СЗЗ.			
Социально-технологический	ПК-4 – Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной программы	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными	А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ДЕ 1-3	Основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней о социально значимых заболеваниях (СЗЗ). Определение, классификацию социально-значимых заболеваний. Уровень распространенности СЗЗ в разных регионах, для разных групп населения. Возрастно-половые особенности, место в структуре общей заболеваемости, смертности, инвалидности. Факторы риска СЗЗ. Меры профилактики СЗЗ. Основные нормативные и правовые документы по профилактике СЗЗ.	Использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы. Анализировать и определять эпидемиологическое значение и факторы распространенности СЗЗ. Определять факторы риска СЗЗ. Проводить профилактические мероприятия.	Навыками компетентного использования законодательных и других нормативных актов Федерального и регионального уровней. Методами анализа и сопоставления данных эпидемиологических исследований. Основными методами медико-социальной профилактики СЗЗ.	Оценка демонстрации практических навыков Собеседование

		ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Примеры заданий для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Профилактика социально-значимых заболеваний»

2.1. Тематика докладов.

1. Социально-гигиеническое значение болезней сердечно-сосудистой системы, в частности артериальной гипертензии. Профилактика.
2. Социально-гигиеническое значение туберкулеза. Профилактика.
3. Социально-гигиеническое значение СПИД (ВИЧ-инфекции). Профилактика.
4. Социально-гигиеническое значение гепатита В и С и других инфекционных болезней. Профилактика.
5. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путем. Профилактика.
6. Социально-гигиеническое значение сахарного диабета. Профилактика.
7. Социально-гигиеническое значение психических расстройств, в том числе наркологических заболеваний. Профилактика.
8. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований. Профилактика.
9. Социально-гигиеническое значение и профилактика болезней органов дыхания. Профилактика.
10. Социально-гигиеническое значение и профилактика травматизма. Профилактика.

Время -7-10 минут

Выбрать социально значимое заболевание и описать:

- Характеристику проблемы (актуальность, современная ситуация, возрастно-половые, региональные, социальные особенности, причины, факторы риска)
- Используемые меры профилактики на государственном, региональном и местном уровне (нормативно-правовая база, основные направления действий, ключевые участники, межведомственное взаимодействие)
- Показатели эффективности, целевые показатели реализации программ профилактики

2.2. Задание для контрольной работы «Анализ научной публикации»

Выберите публикацию в журнале «Профилактическая медицина», посвященную оценке роли какого-либо ОСНОВНОГО фактора (или нескольких факторов) в развитии социально значимых заболеваний

<https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>

Опишите кратко суть исследования, ключевые результаты. Определите, как полученные результаты можно использовать для организации профилактической работы (или уже есть реальное применение данного результата)

1. Научная проблема
2. Гипотеза / Цель, задачи исследования
3. Характеристика материалов и методов исследования
 - ✓ Объект и предмет исследования (кто/что?, сколько? какие свойства изучены?)
 - ✓ Тип исследования
 - ✓ Используемые методы исследования
4. Ключевые результаты
5. Значение полученных результатов для профилактики заболеваний

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 6 семестре – собеседования по билету. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса для

оценки уровня теоретической подготовки и одну ситуационную задачу для оценки практических умений.

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие о «болезни» и «патологическом состоянии», определение и признаки социально значимых заболеваний (СЗЗ).
2. Перечень социально значимых заболеваний, их классификация по МКБ.
3. Сравнение СЗЗ и опасных для окружающих заболеваний (ООЗ).
4. Социально-гигиеническое значение болезней сердечно-сосудистой системы,
5. Социально-гигиеническое значение туберкулеза.
6. Социально-гигиеническое значение СПИД (ВИЧ-инфекции).
7. Социально-гигиеническое значение гепатита В и С и других инфекционных болезней.
8. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путем.
9. Социально-гигиеническое значение сахарного диабета.
10. Социально-гигиеническое значение психических расстройств, в том числе наркологических заболеваний.
11. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований.
12. Социально-гигиеническое значение и профилактика болезней органов дыхания.
13. Социально-гигиеническое значение и профилактика травматизма.
14. Понятие о профилактике заболеваний, её видах и мероприятиях.
15. Основные принципы профилактики.
16. Основные факторы риска СЗЗ и их социально-медицинское значение.
17. Организация работы и структура отделения профилактики.
18. Основные задачи работы кабинета медицинской профилактики.
19. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы, в том числе артериальной гипертензии.
20. Профилактика туберкулеза.
21. Профилактика СПИД (ВИЧ-инфекции).
22. Профилактика гепатита В и С.
23. Профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП).
24. Профилактика сахарного диабета.
25. Профилактика психических расстройств, наркологических болезней.
26. Профилактика злокачественных новообразований.

Примеры ситуационных задач

Задача. Какие из перечисленных утверждений и стратегий профилактики ВИЧ инфекции является наиболее научно обоснованной. Приведите аргументы «за» и «против»:

1. Активное выявление в группах риска (проститутки, наркоманы, гомосексуалисты, лихорадящие, часто и длительно болеющие, беременные, госпитализированные в стационар), с помощью исследования крови ВИЧ-инфицированных и диспансерное наблюдение за ними.
2. Обучение населения мерам предосторожности; разъяснение механизмов заражения и распространения индивидуальных средств защиты.
3. Профилактика ВИЧ-инфекции в нашей стране не является актуальной задачей, так как заболеваемость не высока и повышается только в группах риска. Защита от ВИЧ-инфекций – это дело каждого индивидуума.
4. Необходима принудительная изоляция наркоманов, гомосексуалистов и проституток, применение мер уголовной ответственности, обязательная госпитализация больных.
5. Профилактика ВИЧ – инфекций невозможна, так как не существует вакцины и нет

способов защиты. Презервативы имеют поры, которые пропускают вирусные тела.

3. Технологии оценивания

3.1. В период теоретического обучения преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание путем опроса (устного или письменного), решения ситуационных задач.

3.2. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций. Изучение каждого дидактического модуля заканчивается проведением контроля (тест и/или письменное задание/решение ситуационных задач).

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимися оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины, а также текущим письменным контролям, решению ситуационных задач, выполнения практических заданий, докладов. Баллы начисляются по результатам оценки рубежных контролей по завершению изучения дисциплинарных модулей дисциплины, а также текущих письменных контролей, решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, докладов.

3.11. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется по результатам экзамена в 6 семестре. Курсовой экзамен проводится в виде собеседования по билету. Каждый билет содержит два теоретических вопроса для оценки уровня теоретической подготовки и одну ситуационную задачу для оценки практических умений.

4. Критерии оценки

4.1. Оценивание по результатам текущего контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются: «отлично» (5 баллов); «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла).

№ п/п	Критерий	Min балл	Max балл
1	Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей дисциплины (3 ДМ)	2	5
2	Доклад по теме, предложенной преподавателем, и выступление с ним в группе	2	5
4	Контрольная работа «Анализ научной публикации»	2	5
5	Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий	2	5
	ИТОГО	40	100

4.2. Критерии оценки текущих письменных контролей, решения ситуационных задач, выполнение практических заданий, докладов:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, работа характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; работа логичная и последовательная; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения. При выступлении с докладом свободно владеет монологической речью, использует презентационный электронный материал высокого визуального качества, логично дополняющий доклад.
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, работа характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить

	примеры; однако допускает неточности в ответе. При выступлении с докладом свободно владеет монологической речью, использует презентационный электронный материал приемлемого визуального качества, дополняющий доклад.
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, работа характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам, допускаются ошибки в содержании работы; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне. При выступлении с докладом испытывает затруднения в монологической речи, не использует презентационный электронный материал или использует материал невысокого визуального качества и/или использует материал, не соответствующий содержанию устного доклада.
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры. При выступлении с докладом испытывает выраженные затруднения в монологической речи, не использует презентационный электронный материал или использует материал плохого визуального качества, не соответствующий содержанию устного доклада.

4.3. Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, а также текущим письменным контролям, решению ситуационных задач, выполнения практических заданий, докладов, полученных студентом, к максимально возможному количеству баллов в семестре по этим же контролям и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, а также текущим письменным контролям, решению ситуационных задач, выполнения практических заданий, докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины в семестре.

4.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов. Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов. Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля.

4.4. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком отработок. Пропущенные лекции не отрабатываются.

4.5. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

4.6. Критерии оценки ответа на теоретические вопросы по билету, решения ситуационной задачи или задания для демонстрации практического умения на экзамене:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет
----------------------	---

	терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

4.7. Итоговая оценка за экзамен в форме собеседования рассчитывается как среднее арифметическое из трех оценок, полученных студентом за ответы на теоретические вопросы и решение ситуационной задачи или задачи на демонстрацию практических умений. При этом округление происходит в меньшую сторону («2,5» – «неудовлетворительно (2)», «3,5» – «удовлетворительно (3)», «4,5» – «хорошо (4)»).

4.8. Итоговый результат экзамена выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок, полученным студентом за собеседование, к максимально возможному количеству баллов (15) и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{экзамен}} = (a_1 + a_2 + a_3) / 15 \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{экзамен}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов за экзамен;

a_1 и a_2 – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом за ответы на теоретические вопросы;

a_3 – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом за решение ситуационной задачи или задачи на демонстрацию практических умений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в экзаменационную ведомость. Этот факт свидетельствует о наличии академической задолженности по данной дисциплине.

Студент вправе передать промежуточную аттестацию по соответствующей

дисциплине не более двух раз в сроки, установленные Университетом.

Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.