

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:27:49
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157ab0a7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина

24 октября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.29 Гематология*

Квалификация: *Врач-гематолог*

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1071 от 25.08.2014 года и с учетом профессионального стандарта «Врач-гематолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 г. № 68н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Емельянова Людмила Александровна	Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	к.м.н.	доцент
2	Герасимов Андрей Александрович	Профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	д.м.н.	профессор
3	Константинова Татьяна Семёновна	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	к.м.н.	доцент
4	Китаева Юлия Сергеевна	Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней		

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней (протокол №9 от «12» июня 2019 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №2 от «25» июня 2019 г.)
- на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности (протокол №10 от «30» мая 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- руководитель государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф», д.м.н., главный внештатный специалист по медицине катастроф Министерства здравоохранения Свердловской области и Уральского федерального округа Попов В.П. (рецензия от «14» июня 2019г.);
- заведующий кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Чернядьев С.А. (рецензия от «19» июня 2019 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время. Подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для освоения профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.29 Гематология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом врач-гематолог.

Задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

1. Способствовать развитию у клинических ординаторов разных специальностей профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить клинических ординаторов разных специальностей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части дисциплин – Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача клинического ординатора по специальности 31.08.29 Гематология.

Дисциплина направлена на повышение квалификации, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно медицины катастроф, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в смежных дисциплинах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на обучение и формирование у ординатора следующих компетенций, необходимых для

выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гематолог».

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Номер/ индекс компете нции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при ЧС	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.	Собеседование по ситуационным задачам
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС.	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.	Собеседование по ситуационным задачам

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	Основные способы защиты населения в ЧС.	Собеседование по ситуационным задачам
------	---	---	--	---	---------------------------------------

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Помимо этого, освоение дисциплины способствует формированию у ординатора готовности к выполнению трудовых функций специалистов в области медицины катастроф, в частности:

- Организация мероприятий по медицинскому обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях
- Организация экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации

По окончании обучения обучающийся ординатор должен знать:

Общие знания:

- законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций в сфере медицины катастроф применительно к занимаемой должности;
- основы учета и отчетности в сфере медицины катастроф;
- современные направления развития медицины катастроф.

Специальные знания:

- классификацию и общую характеристику ЧС;
- задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (далее РСЧС);
- задачи, организацию и принципы функционирования ВСМК и СМК Минздрава России;
- задачи, организацию, режимы функционирования СМК регионального уровня;
- организацию планирования деятельности СМК на региональном уровне;
- основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных ЧС, террористических актов, вооруженных конфликтов, дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и др.;
- организацию управления ВСМК и СМК Минздрава России, современные технологии управления службой;
- задачи, организацию, порядок создания и работы учреждений и формирований службы медицины катастроф регионального уровня;
- критерии и показатели, характеризующие степень готовности регионального и муниципального здравоохранения, лечебно-профилактических медицинских организаций к оказанию медицинской помощи пострадавшему в ЧС населению;
- основные показатели деятельности СМК регионального уровня и методику их оценки;
- сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС, порядок оказания медицинской помощи населению, пострадавшему при ЧС;
- порядок медицинской эвакуации в повседневной деятельности и в режиме ЧС;
- организацию оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации);
- основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС, в том числе детям;
- порядок отбора и направления пораженных (больных) в ЧС на стационарное лечение в федеральные лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- основы организации медицинского обеспечения населения в особый период;
- основы оказания медицинской помощи раненым и больным военнослужащим в особый период;
- основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС;
- организацию медицинского снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
- основы организации, планирования и ведения мероприятий гражданской обороны в здравоохранении на региональном уровне;
- основы повышения устойчивости функционирования и организации работы лечебно-профилактических медицинских организаций в ЧС;
- методику разработки и проведения учений и др.

По окончании обучения обучающийся ординатор должен уметь:

- использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и медицины катастроф, национальные стандарты и рекомендации по оказанию медицинской помощи, оценке качества и эффективности работы органов управления и медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- использовать знания организационной структуры и управленческой деятельности органов управления, медицинских учреждений различных типов по организации и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, анализировать показатели их работы;
- оценивать эффективность современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пострадавшим в ЧС;
- использовать современные формы и методы руководства работой территориального центра медицины катастроф в повседневной деятельности, в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации;

- применять на практике методики оценки готовности регионального и муниципального здравоохранения к работе по медицинскому обеспечению при различных видах ЧС;
- применять знания и умения по организации и оценке работы службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий различных видов ЧС на региональном и муниципальном уровнях;
- выполнять функции главного внештатного специалиста по медицине катастроф субъекта Российской Федерации;
- организовывать работу ТЦМК как органа повседневного управления службой медицины катастроф на региональном уровне;
- осуществлять разработку плана медицинского обеспечения населения при различных видах природных, техногенных ЧС, террористических актах и вооруженных конфликтах на региональном уровне;
- планировать деятельность СМК регионального уровня в повседневной деятельности, в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации, учет и отчетность;
- организовывать медицинское обеспечение населения при различных видах ЧС на региональном уровне;
- организовывать медицинское обеспечение населения и оказание медицинской помощи раненым и больным военнослужащим в особый период;
- организовывать и оценивать работу службы медицины катастроф на региональном и муниципальном уровнях;
- организовывать взаимодействие участников ликвидации медико-санитарных последствий ЧС на региональном уровне;
- организовывать медицинское снабжение при ликвидации последствий ЧС;
- организовывать и оценивать ход и итоги учений и тренировок с медицинскими организациями по оказанию медицинской помощи населению при различных предполагаемых ЧС на региональном уровне;
- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного центра по обучению правилам оказания первой помощи и др.;
- планировать и управлять деятельностью ТЦМК и СМК регионального и муниципального уровней в различных периодах деятельности;
- проводить проверки и оценивать готовность ТЦМК и медицинских учреждений региона;
- планировать мероприятия по специальной подготовке специалистов СМК регионального уровня;
- организовывать подготовку и проведение учений лечебно-профилактических медицинских организаций региона при угрозе терактов и других ЧС;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию;
- организовывать выполнение мероприятий гражданской обороны в ТЦМК и в других медицинских организациях субъекта Российской Федерации.

Владеть: По окончании обучения обучающийся ординатор должен владеть навыками:

- планирования и управления деятельностью ТЦМК и СМК на региональном и муниципальном уровнях в различных режимах деятельности;
- проведения проверок готовности ТЦМК и медицинских организаций региона;
- планирования мероприятий по специальной подготовке специалистов СМК на региональном уровне;
- организации подготовки и проведения учений медицинских организаций региона;
- организации и проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации;
- организации и оценки состояния гражданской обороны в ТЦМК и в других медицинских организациях субъекта Российской Федерации.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1 семестр)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	1	36	36
В том числе:			

Лекции	-	-	-
Практические занятия	1	36	36
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Реферат	0,5	18	18
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	0,5	18	18
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1.	
Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	
ДЕ 1 Основы организации МК Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эвакуация. УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.
ДЕ 2 Радиобиология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.
ДЕ 3 Токсикология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.
Дисциплинарный модуль 2.	
Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	
ДЕ-4 Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК, ОК)	Уметь (формулировка умения и указание ПК, ОК)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК, ОК)
ДЕ-1 Основы организации МК	Знать характеристику очагов массового поражения и районов	Уметь квалифицированно использовать	Владеть навыками пользования индивидуальной

<p>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эвакуация. УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12</p>	<p>чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами.</p>	<p>медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p>	<p>аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).</p>
<p>ДЕ 2 Радиобиология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12</p>	<p>Характеристика поражающих факторов при аварии на АЭС. Зоны радиоактивного заражения (ЗРЗ) их характеристика, размеры прогнозируемых зон. Мощности доз излучения в зонах, зоны облучения через 1 год после аварии. Характеристика факторов радиационной опасности для населения в ЗРЗ при авариях на АЭС. Роль внешнего и внутреннего облучения, накожных аппликаций радиоактивных продуктов аварии. Методика прогнозирования возможной величины радиационных потерь в ЗРЗ и её определение в ходе медицинской разведки радиационной обстановки. Знать основы</p>	<p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства противорадиационной защиты; проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы радиационного поражения, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, проведения противошоковых мероприятий.</p>

	оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противорадиационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ; основы оценки радиационной обстановки; принципы организации радиационного контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения		
ДЕ 3 Токсикология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющими веществами и химическими средствами, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные	Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, проведения противошоковых мероприятий.

	<p>медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p>	<p>схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	
<p>ДЕ-4 Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12</p>	<p>Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p>	<p>Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p>	<p>Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>
<p>Технологии оценивания</p>	<p>БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.</p>	<p>БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.</p>	<p>БРС проверка усвоения навыков на фантомах, зачет.</p>

<p>Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания</p>
---	---	--

профессиональным стандартом		навыка
<p>А/08.8 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i> (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12) - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Отработка 100% навыков на семинарских занятиях - Ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент» - Изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - Подготовка рефератов /УИРС - Выполнение учебных проектных заданий в малых группах</p>	<p>- Опрос на практическом занятии, - Результаты решения ситуационных задач - Тестовый контроль - Представление результатов самостоятельной работы ординатора представление учебных проектов</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Семина. зан.	Сам.р.с.	
1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	ДЕ 1	-	10	10	20
	ДЕ 2	-	4	4	8
	ДЕ 3	-	10	10	20
2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	ДЕ 4	-	12	12	24
ИТОГО		-	36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждением органа зрения в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями головы и шеи в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями груди в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями живота и органов брюшной полости в чрезвычайных ситуациях.

- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острыми психическими расстройствами в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с термической травмой в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острой дыхательной недостаточностью в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению пострадавших с острыми нарушениями мозгового кровообращения в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим и больным с инфекционно-токсическим шоком в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с политравмой в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острой кровопотерей в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями конечностей в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с травмой таза и тазовых органов в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим от воздействия ионизирующего излучения в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при остром ингаляционном поражении токсичными веществами в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого коронарного синдрома в системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

6.2. Рефератов

Темы рефератов по организационным вопросам Медицины катастроф

- 1) Нововведение в государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2) Техническое оснащение сил МЧС, Медицины катастроф.
- 3) Трассовая служба медицины катастроф Свердловской области.
- 4) Медицинская защита спасателей при ЧС.
- 5) Виды повреждений у населения при разной степени землетрясениях, синдромы длительного сдавления.
- 6) Виды повреждений при пожарах, методы защиты и первой медицинской помощи.
- 7) Виды утоплений, диагностика, неотложная помощь.
- 8) Аварийно опасные химические вещества.
- 9) Землетрясения. Характеристика санитарных потерь.
- 10) Психоэмоциональный фактор ЧС.
- 11) Угроза химического и биологического терроризма.
- 12) Способы и средства защиты населения от ЧС техногенного характера.
- 13) Психология человека при ЧС.
- 14) Организация помощи населению при ДТП.

Темы рефератов по токсикологии, радиобиологии и медицинской защите

- 1) Структура острых отравлений по области (г.Екатеринбургу).
- 2) Возможности применения веществ раздражающего действия в медицинской практике.
- 3) Источники возможного выброса пульмоноотоксикантов (аварий с выбросом).
- 4) Случаи отравления оксидом углерода и оказанная помощь.

- 5) Применение веществ общеядовитого действия в медицинской практике.
- 6) Возможные поражения (отравления) веществами цитотоксического действия.
- 7) Применение веществ цитотоксического действия в медицинской практике.
- 8) Применение ингибиторов ацетилхолинэстеразы в медицинской практике.
- 9) Основы дифференциальной диагностики поражений психодислептиками.
- 10) Помощь при отравлении седативно-гипнотическими препаратами (средствами).
- 11) Случаи отравления техническими жидкостями.
- 12) Применение ионизирующих измерений в медицине с диагностической целью.
- 13) Применение ионизирующих измерений в медицине с лечебной целью.
- 14) Случай острого лучевого поражения.
- 15) Перспективные радиопротекторы.
- 16) Средства, способствующие выведению радионуклидов из организма.
- 17) Средства индивидуальной защиты в медицине.
- 18) Современные средства химического контроля (в том числе дистанционного).
- 19) Технические средства и методы обнаружения источников α -излучения.
- 20) Современные средства дозиметрического контроля в медицине.
- 21) Современные средства дегазации, деконтаминации.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры «Дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности», гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология и профессионального стандарта «Врач-гематолог». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское (или высшее фармацевтическое/юридическое) образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- мастер-классы экспертов и специалистов;

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы.

	<p>Клинические демонстрации с участием статистов. Диагностическое (аппараты химической и радиационной разведки) и лечебное табельное имущество и расходные материалы, Средства индивидуальной защиты. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических и клинических рекомендаций ВЦМК «Защита», пособий, журналов. Набор тематических учебных стендов, плакатов в учебных классах.</p>
<p>Клиническая база: Территориальный центр медицины катастроф Свердловской области.</p>	<p>Мобильный медицинский комплекс - специальные медико-спасательный автомобиль, сочетающий функции современного реанимобиля и автомобиля для спасателей. Автомобиль СМП с техническим отсеком для аварийно-спасательного оборудования «Сикар-М- 3895».; комплект медика-спасателя (КМС) и комплект первой помощи (патент № 2374958). Разработка предназначена для сотрудников СМК и СМП при их работе в ЧС, сопровождающихся массовыми санитарными потерями (ДТП, теракт и др.). Комплект медика-спасателя представляет собой легкоъемный жилет из водоотталкивающей ткани со светоотражающими полосами и соответствующей символикой. Учебно-тренировочный центр, функциональная закрытая площадка; тренажер для СЛР «Максим».</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр УГМУ.</p>	<p>Для занятий по «медицине чрезвычайных ситуаций» предоставлен отдельный многофункциональный 118 кабинет, где проводятся практические занятия, самоподготовка по отработке практических навыков на тренажере для СЛР, деловые игры, решение ситуационных задач.</p>

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия):

1. Журнал Безопасность жизнедеятельности

2. ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России.

3. Журнал "Медицина катастроф" на сайте ВЦМК "Защита"

ВЦМК "Защита": Журнал «Медицина катастроф»

4. Журнал "Гражданская защита" – сайт:

МЧС медиа - сайт Объединённой редакции МЧС России

5. Российское общество скорой медицинской помощи. Журнал «Скорая медицинская помощь»

Сайт журнала: <http://www.emergencyrus.ru/>

6. «Военно-медицинский журнал» сайт журнала:

<http://sc.mil.ru/social/media/magazine/more.htm?id=8753@morfOrgInfo>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18
Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

Дополнительные информационные ресурсы:

1. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)
МЧС России
2. ВЦМК "Защита" :: ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»
3. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Образовательный портал ОБЖ.ру
4. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности – информационный портал Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности
<http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
<http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
<http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
<http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
<http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
<http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
<http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
<http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
<http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
<https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)

8.1.3.Учебники

- 1) Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г. 240 с.
- 2) Котенко П.К., Швецов В.И. Основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (электронный ресурс): учебно-методическое пособие. - СПб.: Научное издание, 2018. – 136 с. – URL:
- 3) Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А.Обухов. Екатеринбург: 2010г. - 200 с.
- 4) Экстремальная токсикология. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учеб.пособие.: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.
- 5) Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: Учебник для медицинских вузов / Под ред. П.И. Сидорова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 1040 с.: ил.

8.1.4.Учебные пособия

- 1) Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
- 2) Руководство по обучению населения защите и оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. /С.Ф. Гончаров, В.И. Покровский и др. – М.: ВЕЛТ, 2009 г.
- 3) Мобилизационная подготовка здравоохранения, учебное пособие. Под ред. проф. Герасимова А.А., 2010г.
- 4) Куценко С.А.(ред.): Основы токсикологии. С.-Петербург, "Фолиант", 2004 г.**

8.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

Учебно-методические пособия (учебные задания)

- 1) Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.И. Карлин, Н.М. Пильник. С-Пб. Фолиант. 2003г. 246с.
- 2) Указания по военной токсикологии. М.Воениздат, 2000 г**

- 3) Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. «Военные знания» М., 2005г. 200с.
- 4) Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.
- 5) Всероссийская служба медицины катастроф: создание, задачи, организация, режимы функционирования. Пособие для врачей. Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно В.И. и др. М. ВЦМК «Защита». 2000г. 69с.
- 6) Зорин А.М. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.- М.:ГУП МО « Коломенская типография», 2004.
- 7) Осипов В.И. Природные катастрофы на рубеже 21 века. – Вестник российской академии наук, 2001, том 71, №4, с. 291-302.
- 8) Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006, 126 с.

* - имеется в библиотеке

** - имеется на кафедре или в электронном виде

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Клинические и методические рекомендации по медицине катастроф ВЦМК «Защита».

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговый тестовый контроль знаний обучающихся посредством тестовых заданий.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.29 Гематология, профессиональный стандарт «Врач-гематолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н.

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.