

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена В.В. Токаревой, старшим преподавателем кафедры клинической психологии и педагогики

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе  
ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии детей и подростков, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

### 2. Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить студентов с определением, предметом и структурой, историей развития клинической психологии, сформировать представление об основном содержании деятельности клинических психологов.
- 2) Рассмотреть основные методы клинической психологии, соотношение экспериментального и клинического (экспертного, идеографического) подходов в исследовании детей и подростков
- 3) Изложить основные положения теоретических исследований клинических психологов раскрывающих роль биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков.
- 4) Ознакомить с основными направлениями работы детского клинического психолога: индивидуальной, клинической, психологической диагностикой, экспертизой, психологическим консультированием, психотерапией и психологической коррекцией, социальной реабилитацией больных детей, психопрофилактической работой.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

профессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапев-	-	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Завершающий
			ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также	

	<p>тического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>		<p>членов их социальных сетей. ИД-3<sub>опк-5</sub> Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.</p>	
--	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- нарушения в развитии и поведении детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушениях в развитии для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи,
- факторы возникновения и проявления нарушений психического развития и поведения для формирования готовности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития,

**Уметь:**

- определять нарушения психического развития и поведения детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении,
- выбирать и применять методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушенном развитии для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи,
- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития,

**Владеть:**

- навыками выявления отклонений в развитии детей и подростков для формирования способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся,
- навыками применения методов и методик клинико-психологического обследования, позволяющих решать диагностические задачи,
- поиска, обработки и предъявления информации для формирования способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		(указание часов по семестрам)
			1 семестр 3 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции	16		16
практические занятия	48		48
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
<i>в том числе:</i>			
курсовая работа (курсовой проект)			
реферат			
другие виды самостоятельной работы			
<b>Формы аттестации по дисциплине</b> (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	<b>90</b>
	90	2,5	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1.	
Тема 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста ОПК-5	<p>История детской клинической психологии: зарубежные авторы и подходы. Развитие детской клинической психологии в России. Новые формы патологии детей и подростков в связи с изменением социально-экономических условий общества.</p> <p>Структура детской клинической психологии и ее место в ряду психологических, медицинских и педагогических наук. Краткая характеристика основных разделов клинической психологии детей и подростков: патопсихология детского и подросткового возраста, детская нейропсихология, детская психосоматика, психологическая коррекция и психотерапия.</p> <p>Предмет и содержание клинической психологии детского и подросткового возраста. Объект, предмет, цели и задачи. Базовые понятия детской клинической психологии.</p> <p>Практические и теоретические задачи клинической психологии детей и подростков. Проблема нормы и патологии, виды норм развития ребенка. Базовые принципы детской клинической психологии.</p> <p>Организация практической деятельности детского</p>

	<p>клинического психолога. Работа психолога в дошкольном и школьном звене образования. Работа детского клинического психолога в медицинских учреждениях. Работа детского клинического психолога в центрах психолого-педагогической помощи детям и подросткам.</p>
<p>Тема 2. Методы детской клинической психологии ОПК-5</p>	<p>Общепсихологические и диагностические методы и особенности их применения в клинко-психологическом обследовании. Особенности метода наблюдения в клинической психологии детей и подростков. Тесты интеллекта в детской клинической психологии. Тест Д. Векслера, рисуночные тесты. Диагностика эмоционального развития, проективные и графические методики, рисуночные тесты.</p> <p>Нейропсихологическая диагностика. Патопсихологическая диагностика. Психосоматическая диагностика.</p>
<p>Тема 3. Дизонтогенез: виды и классификации ОПК-5</p>	<p>Понятие об онтогенезе и дизонтогенезе. Гетерохрония и асинхрония в процессе дизонтогенеза. Возникновение различных вариантов патологии.</p> <p>Понятие психического дизонтогенеза в психиатрии и специальной психологии и педагогике. Классификации психического дизонтогенеза в психологии: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие.</p>
<p>Тема 4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды. ОПК-5</p>	<p>Проблема социальной дезадаптации в клинической психологии детей и подростков. Проблема социальной депривации, госпитализм и неогоспитализм.</p> <p>Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях. Школьная дезадаптация и ее компоненты. Дидактогенная, школьный невроз, педагогическая запущенность.</p> <p>Нарушения игры: развитие в норме, особенности игры детей с разными типами дизонтогенеза.</p>
<p>ДЕ 2 Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии.</p>	
<p>Тема 5. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология ОПК-5</p>	<p>Органические и резидуально-органические нарушения у детей. Черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушиб, сдавление. Опухоли головного мозга. Нейроинфекционные заболевания головного мозга: менингит, энцефалит.</p> <p>Гиперкинетический синдром (СДВГ). Коррекция и лечение. Эпилепсия. Коррекция и лечение.</p>
<p>Тема 6. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология. ОПК-5</p>	<p>Ранний детский аутизм и его виды. Клинические характеристики аутизма. Коррекция и лечение.</p> <p>Детская шизофрения и ее особенности. Этиология, клинические проявления в зависимости от начала заболевания в детском возрасте. Коррекция и лечение.</p>
<p>Тема 7. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика ОПК-5</p>	<p>Понятие о психосоматическом расстройстве. Психосоматические расстройства и психологические последствия хронических соматических заболеваний. Факторы и механизмы психосоматических расстройств. Онтогенез телесности. Психосоматические симптомы и синдромы</p>

	<p>детского возраста. Проявления психосоматических расстройств в детских возрастах (0-1, 2-3, 4-6).</p> <p>Психологические особенности ребенка при тяжелых соматических заболеваниях. Внутренняя картина болезни и отношение родителей к заболеванию ребенка.</p>
<p>Тема 8. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков. ОПК-5</p>	<p>Семья и ее роль в возникновении отклонений в психическом развитии детей и подростков. Особенности детско-родительских отношений и стили семейного воспитания детей и подростков. Влияние семейных факторов на формирование нервно-психических расстройств у детей и подростков.</p> <p>Организация жизни ребенка с нарушениями развития. Психологическая помощь семьям, имеющим детей и подростков с нарушенным развитием.</p>
<p>Тема 9. Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии. ОПК-5</p>	<p>Развивающе-коррекционная деятельность детского клинического психолога. Психокоррекционные технологии в зависимости от типа дизонтогенеза.</p> <p>Анализ результатов и написание психологического заключения по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы.</p>

## 6. 2 Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать ИД- ОПК-5	Уметь ИД- ОПК-5	Владеть ИД- ОПК-5
Д Е 1	Тема 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста	Понятийный аппаратом клинической психологии в общем и клинической психологии детей и подростков, в частности.	Ориентироваться в теории по клинической психологии детей и подростков.	Навыком анализа теорий различных авторов по клинической психологии детей и подростков.
Д Е 1	Тема 2. Методы детской клинической психологии	Методы клинической психологии детей и подростков	Ориентироваться в методах клинической психологии детей и подростков.	Навыком использования методов клинической психологии детей и подростков
Д Е 1	Тема 3. Дизонтогенез: виды и классификации	Виды и классификацию дизонтогенеза.	Разбираться в видах и классификациях дизонтогенеза	Навыком классификации различных видов дизонтогенеза.
Д Е 1	Тема 4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды.	Понятие анормального развития детей и подростков и его виды	Выделять и дифференцировать различные виды анормального развития детей и	Навыком использования классификация дизонтогенеза по различным основаниям.

			подростков.	
Д Е 2	Тема 5. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология	Виды нарушений психического развития детей и подростков в нейропсихологическом аспекте	Оперировать нейропсихологическими категориями и теориями.	Навыком выявления признаков нарушений психического развития нейропсихологического спектра.
Д Е 2	Тема 6. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология.	Нарушения психического развития детей и подростков в патопсихологическом аспекте	Оперировать патопсихологическими категориями и теориями.	Навыком выявления признаков нарушений психического развития патопсихологического спектра.
Д Е 2	Тема 7. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика	Нарушения психического развития детей и подростков в психосоматическом аспекте	Оперировать психосоматическими категориями и теориями.	Навыком выявления признаков нарушений психического развития психосоматического спектра.
Д Е 2	Тема 8. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков.	Влияние семьи на формирование и протекание различных нарушений психического развития детей и подростков.	Выявлять позитивные и негативные факторы влияния семьи на психическое развитие детей и подростков.	Навыком психологического вмешательства с целью снижения влияния негативных факторов семейного воспитания.
Д Е 2	Тема 9. Психологическая коррекция и психотерапия при нарушенном развитии	Принципы и методы психотерапии и психокоррекции при нарушенном развитии.	Составлять программы психокоррекционно-психотерапевтического вмешательства.	Навыком составления и реализации программ оказания помощи детям и подросткам с нарушенным развитием.
	Технологии оценивания знаний, умений, навыков	Опрос, тестовые рубежные контроли, БРС, зачет	Рубежный контроль, БРС, зачет	БРС, зачет

### 6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий		
	Аудиторные		Самост. работа студента
	лекций	практ. занятий	<b>ВСЕГО</b>

ДЕ 1 Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста	6	22	11	37
ДЕ 2 Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии.	10	26	15	53
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>90</b>

### **7. Примерная тематика (при наличии):**

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### **8.1. Образовательные технологии**

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

#### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

##### **8.3. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

#### **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

##### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34488.html>

2. Слепович Е.С. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/

3. Е.С. Слепович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа,

2012. - 511 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20280.html>, <http://znanium.com/bookread2.php?book=508804>

### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

### **9.1.3 Учебники**

1. Зверева Н. В., Горячева Т. Г. Клиническая психология детей и подростков. М: Академия, 2013
2. Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2010. — 351 с.
3. Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное профессиональное образование, Психология) .— Библиогр.: с. 188-199 .— ISBN 978-5-7695-4814-7.

### **8.1.4. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

### **9.1.5. Учебные пособия**

1. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
2. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Абабков В.А. Клиническая психология: учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков [и др.]; под ред. Б. Д. Карвасарского .— Изд. 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Питер, 2007. — 959 с.: ил., табл. — (Национальная медицинская библиотека). — Библиогр.: с. 957-959 .— ISBN 5-91180-249- X.
2. Труфанова О.К. Основы психосоматической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Труфанова О.К.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 128 с.

### **9.3 Периодические издания**

- Вестник МГУ. Серия 14. Психология.  
Вопросы психологии  
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>  
Консультативная психология и психотерапия  
Медицинская психология в России – научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>  
Психологический журнал  
Психологическая наука и образование  
Психологические исследования <http://psystudy.ru>

### **1. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и сдачи всех промежуточных форм контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).