

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 13:13:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04 Педагогика в высшей школе**

Уровень высшего образования: магистратура  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере  
Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Педагогика в высшей школе» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 841 от 29.07.2020 года

Составители: д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Е.С. Набойченко и к.психол.н., доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России М.В. Носкова

Рецензент: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и профессионального развития РГППУ Д.П. Заводчиков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «06» мая 2025 г., протокол № 9

Обсуждена и одобрена методическим советом отдела аспирантуры и магистратуры «04» июня 2025 г., протокол № 5.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, а также осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и высшего образования и способности к решению актуальных педагогических проблем и задач высшей школы.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и высшего образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения высшего образования в развитии общества знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе высшего образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития высшего образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;
- научить способам самообразования и планированию дальнейшей профессиональной карьеры.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика в высшей школе» относится к Блоку 1 Обязательной части (Б1.О.04) и изучается на 1-м курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовать на основе самооценки	ИД-1УК-6.1 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения, управляет собственными ресурсами и временем. ИД-2УК-6. Способен к самостоятельному обучению и наставничеству. ИД-3УК-6. Критически анализирует собственный профессиональный уровень, принимает ответственность за собственное развитие ИД-4УК-6. Способен к планированию и совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в реше-	ИД-1ОПК-7 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психозэмоциональные, генетические); ИД-2ОПК-7. Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИД-3ОПК-7. Применяет методы психологической работы

	нии социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИД-1ОПК-10. Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения ИД-2ОПК-10. Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций ИД-3ОПК-10. Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания; - соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;
- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;
- основы педагогического мониторинга.

**Уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - развивать навыки межкультурной коммуникации; - повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом педагогики высшей школы;
- базовыми знания о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
- базовыми знания об общих формах организации учебной деятельности; - базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;

- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;
- современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия;
- приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр <b>1</b>
	часы		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48		48
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия	36		36
Семинары			
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60		60
В том числе:			
Работа на компьютере с прикладными программами			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине: <b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ЗЕТ	Часы	
	3	108	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Основы педагогики высшей школы (ДЕ 1)</b>	
Основы педагогики высшей школы. УК-6, ОПК-7, ОПК-10	Правовые нормы образования и педагогической деятельности. Профессиональные стандарты. Теории и технологии воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания. Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления. Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления. Психологические особенности студенчества. Особенности развития личности студента. Факторы, влияющие на успешность обучения

	студентов. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Методы психолого-педагогической диагностики. Тестирование личности. Методы изучения и оценки деятельности и свойств личности специалиста. Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.
<b>Дидактика высшей школы (ДЕ 2)</b>	
Дидактика высшей школы. УК-6, ОПК-7, ОПК-10	Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Технология как педагогическая категория. Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий. Образовательные технологии как педагогический инструмент достижения планируемых педагогических результатов. Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования. Традиции и инновации образовательных технологий. Компьютерные технологии как средство игнорирования образовательных технологий. Применение образовательных технологий на учебном занятии. Технология учебного занятия. Проектирование авторского учебного занятия для обучающихся. Педагогическая экспертиза авторского учебного занятия. Значение и сущность самостоятельной работы. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы. Научно-исследовательская работа студентов. Формы организации научно-исследовательской работы в высшей школе.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС):

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общепрофессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Уметь</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Владеть</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)
Основы педагогики высшей школы. УК-6, ОПК-7, ОПК-10	- возможные нестандартные ситуации в образовательном процессе в поликультурной образовательной среде;	- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - развивать навыки межкультурной коммуникации; - повышать	- понятийным аппаратом педагогики высшей школы; - базовыми знания о целях, содержании и структуре

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общепрофессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Уметь</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Владеть</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные нестандартные ситуации в научной деятельности;</li> <li>- этические законы образовательной и научной деятельности;</li> <li>- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическое мастерство;</li> <li>- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;</li> <li>- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;</li> <li>- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательной системы России;</li> <li>- базовыми знания об общих формах организации учебной деятельности;</li> <li>- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;</li> <li>- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.</li> </ul>
Дидактика высшей школы. УК-6, ОПК-7, ОПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;</li> <li>- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;</li> <li>- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;</li> <li>- основы педагогического мониторинга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать учебное занятие в рамках вариативных форматов организации учебного процесса;</li> <li>– осуществлять качественный анализ учебного занятия и его результатов;</li> <li>– использовать результаты исследования (теоретические и практические) в педагогической практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве;</li> <li>– современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия; – современными компьютерными инструментами.</li> </ul>

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общепрофессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Уметь</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Владеть</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)

### 5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Лекции	Практические занятия	Лабор. работы	Семинары	Сам. работа	всего
ДЕ 1 Основы педагогики высшей школы	4	10	–	–	20	34
ДЕ 2 Дидактика высшей школы	8	26	–	–	40	74
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>--</b>		<b>60</b>	<b>108</b>

#### 6. Примерная тематика:

**6.1. Курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

**6.2. Лабораторных работ** - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

**6.3. Примерная тематика рефератов** - не предусмотрены учебным планом.

#### 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

##### 7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к

электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **Информационно-техническое обеспечение**

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<p>620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p> <p>Кафедра клинической психологии и педагогики</p>	<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</i></p> <p>малая аудитория – 3 (М3)</p> <p>Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>аудитория № 110</p> <p>оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол – 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGESTA настенный - 1 шт.</p> <p>компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный тест Кеттелла.</li> <li>2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой</li> <li>3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный ком-</li> </ol>

	<p>плект</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)</li> <li>5. Тест Векслера (взрослый вариант)</li> <li>6. Тест Векслера (детский вариант)</li> <li>7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект</li> <li>8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект</li> <li>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект</li> <li>10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</li> <li>11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект</li> <li>12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект</li> </ol> <p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i></p> <p><i>Читальный зал научной литературы</i></p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.</p>
--	--

### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 8.3. Системное программное обеспечение

##### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511528>.

Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520143>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Игнатова, В. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. В. Игнатова, Н. А. Красноперова, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147445>.

Психология и педагогика в 2 ч. Ч. 1 : практикум для студ. мед. вузов / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский, Ю. Е. Коньшина. - Уфа : БГМУ, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-ch-1-11707716/>

Психология и педагогика в 2 ч. Ч. 2 : практикум для студ. мед. вузов / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский и др. - Уфа : БГМУ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-ch-2-11707858/>

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>.

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515066>.

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519611> **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512534> **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513166> **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510438>.

## 8.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «BookUp», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы SpringerNature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- баз данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- баз данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. [https://link.springer.com](https://link.springer.com/).

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- баз данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- баз данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://rospotrebnadzor.ru/>

12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.ocsen.ru/>

13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка <http://www.consultant.ru/>

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

16. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513016>.

2. Гладких, В. Г. Теория и методика профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. Г. Гладких. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-2329-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159991>.

3. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенко, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515271>.

4. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519887>.

5. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520198>.

6. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520358>.

7. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510942>.

8. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517408>.

9. Шкарин, В. В. Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский ; под редакцией В. В. Шкарина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9652-0776-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295874>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

10. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки : учебное пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мацеевская, Н. А. Цаюкова. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209381>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

11. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования : [монография] / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; ред. П. В. Ивачев. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-89895-643-1. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 10 экз.).

12. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512100>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

13. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514460>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

14. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений : учебно-методическое пособие / составитель Е. А. Волгуснова. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196852>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

15. Коротаева Е.В. Основы педагогики взаимодействий: теория и практика [Текст] / Е.В. Коротаева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. – 202 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

16. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации : учебное пособие / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. Д. Юшука ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 304 с. - ISBN 5-89004-144-4. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 40 экз.).

17. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514938>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

18. Краевский В.В. Общие основы педагогики [Текст]: учебное пособие / В.В. Краевский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 256 с. (В библиотеке УГМУ 4 экз.).

19. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ ; под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург : УГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 978-5-89895-736-0. - Текст : непосредственный.(В библиотеке УГМУ 20 экз.).

20. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

21. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие / под ред.: Л. Регуш, А. Орловой. – Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2011. – 416 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

22. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514441>.

23. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов ; рец.: Л. П. Крившенко, Б. К. Тебиев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0336-4. ( В библиотеке УГМУ 1 экз.).

24. Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст]: учебное пособие / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 224 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

25. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

26. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513510>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

27. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с. (В библиотеке УГМУ 19 экз.).

28. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

29. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 272 с. (В библиотеке УГМУ 3 экз.).

30. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; Под ред. Е. П. Шиховой. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 162 с. - ISBN 978-5-89895-686-8. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 19 экз.).

31. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

32. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

### 8.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии [www.voppsy.ru](http://www.voppsy.ru)
2. Журнал практического психолога [www.viniti.ru/cgi-bin/ben/search.pl?base=1&stage=2&sc=003379](http://www.viniti.ru/cgi-bin/ben/search.pl?base=1&stage=2&sc=003379)
3. Журнал практической психологии и психо-анализа [www.psychol.ras.ru/ippp\\_pfr/journal](http://www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal)
4. Московский психологический журнал [www.magazine.mospsy.ru](http://www.magazine.mospsy.ru)
5. Психологическая газета [www.imaton.spb.su/pg/index.html](http://www.imaton.spb.su/pg/index.html)
6. Психологический журнал Института психологии РАН [www.psychol.ras.ru/08.shtml](http://www.psychol.ras.ru/08.shtml)
7. Вестник МГУ: Сер.14 Психология <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/>
8. Сибирский психологический журнал (ТГУ) <http://psy.tsu.ru>
9. Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066>
10. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377>
11. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792>
12. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793>
13. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789>

### 9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине в форме зачета.

### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

## **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.