

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 12:59:44  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d8f

Приложение 3.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и токсикологии  
Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи  
Кафедра профилактической и семейной медицины

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук,  
доцент  
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

Рабочая программа дисциплины «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 18 от 09.01.2023 г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Попов Артем Анатольевич	Доктор медицинских наук	Доцент	Зав. кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Куликов Александр Вениаминович	Доктор медицинских наук	Профессор	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Соколова Людмила Александровна	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4	Брезгин Фёдор Николаевич	Кандидат Медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
5	Хусаинова Диляра Феатовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент:

Григорьев Сергей Сергеевич - д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 2 от 20.04. 2025 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.

## Цель изучения дисциплины

Повышение уровня теоретических знаний по первичной синдромной диагностике угрожающих состояний, оценке их тяжести и овладение практическими навыками по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях для успешного осуществления трудовых функций врача.

### Задачи обучения:

1. Ознакомиться с основами организации службы скорой медицинской помощи;
2. Изучить основы диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях при наиболее часто встречающихся патологиях;
3. Научиться определять состояние тяжести больного;
4. Проводить дополнительные методы диагностики на догоспитальном этапе;
5. Определить тактические действия на догоспитальном этапе, знать показания к госпитализации, правила транспортировки больного;
6. Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различной патологии;
7. Отработать практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Изучение дисциплины проводится в течение 4 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний по фундаментальным дисциплинам – нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, неорганическая и органическая химия, биохимия, по специальным профессиональным дисциплинам – терапия, инфекционные болезни, эндокринология, хирургические болезни, неврология, психиатрия, педиатрия и др., которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» в рамках программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

#### Универсальные компетенции

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов в области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.

#### Общепрофессиональные компетенции

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной	ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние

	<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.</p> <p>ОПК-10.2.Оказывает медицинскую помощь взрослым и детям в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p>
--	--	--

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- анатоμο-физиологические особенности ЦНС, кровообращения и дыхания у взрослых и детей;
- основные принципы диагностики и оказания неотложной помощи при развитии угрожающих состояний;
- приоритетность угрожающих синдромов и симптомов;
- особенности диагностики и физикального обследования при развитии угрожающих состояниях;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи;
- диагностику и неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний;

**Уметь:**

- оценить тяжесть угрожающего состояния;
- провести ранжирование выявленных патологических синдромов;
- выделить ведущий патологический синдром;
- провести посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознать и лечить ее осложнения;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести дифференциальную диагностику обструкции верхних и нижних дыхательных путей;
- осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей.

**Владеть:**

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;
- основами мониторинга гемодинамики и дыхания;
- методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей.
- методами расчета объема инфузионной терапии.

**4. Вид и трудоемкость учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия(всего)	2/72		-		72
В том числе:					
Лекции	-		-	-	-
Практические занятия	2/72		-		72
Самостоятельная работа(всего)	2/72		-		72
в том числе:					
Реферат	1/36				36
Другие виды самостоятельной работы	1/36				36

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет			зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144			
	ЗЕТ	4			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>ДЕ-1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи.</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Определение угрожающего состояния (УС). Синдромный подход в диагностике и неотложной помощи УС. Основные принципы диагностики и терапии УС. Клиническая фармакология препаратов, используемых в интенсивной терапии.</p>
<p>ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): (определение, патогенез, классификация). Наиболее частые причины развития ОДН. Острая обструкция дыхательных путей. Основные причины и методы обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе (интубация трахеи; установка ларингеальной маски, комбитюба, коникотомия). Инородные тела дыхательных путей: гортани, трахеи, бронхов (клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе).</p>
<p>ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОСН): определение, этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы интенсивной терапии. Отек легких. Нарушения ритма сердца: этиология, диагностика, интенсивная терапия. Шоковые состояния (этиология, патогенез, диагностика, основные принципы интенсивной терапии). Классификация шока: кардиогенный, гиповолемический, дистрибутивный (распределительный), обструктивный.</p>
<p>ДЕ-4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь.</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Понятие острой церебральной недостаточности (ОЦН). Наиболее частые причины развития ОЦН. Клинические признаки ОЦН (нарушение сознания, отек головного мозга ОГМ). Этиология и патогенез ОГМ. Базисная и симптоматическая терапия ОГМ. Коматозные состояния: этиология, классификация, принципы интенсивной терапии. Шкала ком Глазго в оценке степени глубины комы.</p>
<p>ДЕ-5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Патофизиология нарушений водно-электролитного баланса (гипергидратация, дегидратация). Расстройства КОС (метаболический ацидоз, метаболический алкалоз, дыхательный ацидоз, дыхательный алкалоз). Методы коррекции нарушений водно-электролитного баланса и КОС. Основы инфузионной терапии. Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии. Классификация инфузионных сред. Преимущества и недостатки коллоидов и кристаллоидов. Основы трансфузионной терапии. Препараты крови (плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса: показания,</p>

	противопоказания, осложнения.
<p>ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Виды утоплений, патофизиология утопления в пресной и морской воде. Клиника утопления. Первичные лечебные мероприятия при утоплении. Поражение электрическим током (патофизиология, клиника, неотложная помощь). Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, интенсивная помощь.</p> <p>Гемолитико-уремический синдром: диагностика, лечение. Физиология и патофизиология терморегуляции. Особенности у детей. Основные причины и стадии развития лихорадки. Патофизиологические изменения при лихорадке. Лечение лихорадочных состояний. Особенности неотложной помощи при бледной и розовой лихорадки у детей. Гипертермические состояния: этиология, диагностика и интенсивная терапия. Тепловой удар (тепловая гипертермия).</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	<p>Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи</p> <p>УК-1;ОПК-10</p>	<p>Определение угрожающего состояния (УС), основы синдромного подхода в диагностике и неотложной помощи УС; особенности диагностики и физикального обследования при УС; клиническую фармакологию препаратов, используемых в неотложной терапии (показания, противопоказания, побочные эффекты)</p>	<p>Выявить ведущий патологический синдром при УС; провести физикальное обследование пациента, находящегося в УС. Рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного внутривенного введения.</p>	<p>Методикой физикального обследования больного; методиками расчета объема инфузионной терапии; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.</p>
ДЕ2	<p>Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.</p> <p>УК-1; ОПК-10</p>	<p>Определение, патогенез, классификация ОДН; степени тяжести ОДН; Основные причины и признаки острой обструкции дыхательных путей у пациентов разных возрастных категорий.</p>	<p>Оценить степень тяжести ОДН; диагностировать причину острой обструкции дыхательных путей у ребенка; оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ОДН; восстановить</p>	<p>Методиками обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, комбитуба, коникотомия);</p>

			проходимость дыхательных путей при наличии инородного тела.	приемами удаления инородного тела из дыхательных путей.
ДЕЗ	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния. УК-1; ОПК-10-	Этиология, патогенез ОСН, основные причины развития отека легких; Основные функции сердца (автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость) и их нарушения; Причины шоковых состояний, классификацию шока.-	Диагностировать причину ОСН у пациентов разных возрастных категорий, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ОСН; Диагностировать нарушения сердечного ритма клинически и на основании ЭКГ-исследования; оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих аритмиях.	Расчетом доз адреномиметиков для болюсного и микроструйного внутривенного введения; Навыком регистрации и анализа ЭКГ; Методикой купирования приступа пароксизмальной тахикардии вагусными пробами.
ДЕ 4	Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь. УК-1; ОПК-10	Наиболее частые причины развития острой церебральной недостаточности; клинические признаки ОЦН; этиологию и патогенез отека головного мозга; классификацию коматозных состояний.	Выявить причину ОЦН; проводить базисную и симптоматическую терапию ОЦН; рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного внутривенного введения.	Методикой оценки степени глубины комы; принципами интенсивной терапии коматозных состояний.
ДЕ 5	Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ОПК-10	Патофизиологические основы нарушений водно-электролитного баланса. Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии; Классификацию инфузионных сред, преимущества и недостатки; Показания к гемотрансфузии, противопоказания, осложнения.	Основами инфузионной терапии; Основами трансфузионной терапии.	Методиками коррекции нарушений водно-электролитного баланса и КОС.

ДЕ 6	<p>Диагностика и терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния). УК-1; ОПК-10</p>	<p>Патофизиологические основы утопления в пресной и морской воде, виды утоплений; Патофизиологические основы электротравмы; этиологию, патогенез ОПН; Физиологию и патофизиологию терморегуляции у детей, особенности неотложной помощи при бледной и розовой лихорадке; Этиологию гипертермических состояний, принципы диагностики и интенсивной терапии.</p>	<p>Диагностировать вид утопления, провести первичные лечебные мероприятия при утоплении. Диагностировать стадию ОПН; Определить тип, стадию развития лихорадки.</p>	<p>Основами оказания неотложной помощи при утоплении, электротравме, ОПН, лихорадке и гипертермических состояниях.</p>
------	---	--	---	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.орд.	
1.	ДЕ-1. Основные принципы диагностик и интенсивной терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания помощи.	-	12	12	24
2.	ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.	-	12	12	24
3.	ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.	-	12	12	24
4.	ДЕ-4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь	-	12	12	24
5.	ДЕ-5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	-	12	12	24
6.	ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния)	-	12	12	24
ИТОГО		-	72 часов	72 часов	144 часа

## 6. Самостоятельная работа

### Темы учебно-исследовательских работ:

- Диагностика и оценка степени риска возникновения тромбоэмболии легочной артерии надогоспитальном этапе.
- Проведение тромболитической терапии на догоспитальном этапе.
- Лихорадки неясного генеза, тактика на догоспитальном этапе.
- Острый абдоминальный синдром, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.

### Темы рефератов:

- Острая дыхательная недостаточность
- Черепно-мозговая травма.
- Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.
- Желудочно-кишечные кровотечения.
- Гиповолемические состояния.

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Образовательные технологии

Реализация дисциплины предусматривает в учебном процессе проведение большей части занятий в активной и интерактивной формах взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, а также клинических обходах, клинических разборах, проводимых профессором (доцентом, ассистентом).

Кроме того, приобретение практических навыков осуществляется и в симуляционном классе.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. Клинические разборы больных;
2. Участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном

портале edu.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара, разбирают ситуационные задачи.

Практические занятия проводятся под контролем высоко квалифицированных специалистов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, симуляционном классе, компьютерном классе и т.д.

## 7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1. Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система для имитации витальных функций – 1 шт.</li> <li>2. Тренажер для трахеостомии – 1 шт.</li> <li>3. Тренажер для освоения хирургических манипуляций – 1 шт</li> <li>4. Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте сларингоскопом КаВе – 2 шт</li> <li>5. Мешок для ИВЛ типа Амбу – 4 шт</li> <li>6. Голова для установки ларингеальной трубки – 1 шт</li> <li>7. Голова для установки ларингеальной маски – 1 шт</li> <li>8. Наборы для определения группы крови и резус-принадлежности – 6 шт</li> <li>9. Манекен-тренажер «Оживленная Анна» – 4 шт</li> <li>10. Имитатор пациента ALS Baby – 1 шт</li> <li>11. Желудочный зонд, муляж для промывания желудка через зонд – 1 шт</li> <li>12. Манекен-тренажер для отработки пункции центральных вен – 2 шт</li> <li>13. Модель бронхиального дерева с гортанью – 1 шт</li> <li>14. Муляж, шприцы, иглы для венепункций и в/в вливаний – 2 шт</li> <li>15. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря – 2 шт</li> <li>16. Тренажер для проведения люмбальных пункций – 3 шт</li> <li>17. Имитатор пациента Simman – 1 шт</li> </ol> <p>Кроме того, все учебные комнаты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами, а так же магнитно-маркерными досками.</p>
2. Клиническая база: ГАУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеранов войн»).	<p>Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Мультимедийный проектор с набором презентаций.</p> <p>Оборудование палаты реанимации и интенсивной терапии: прикроватные мониторы, респираторы др.</p>

## 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 7.3.1. Системное программное обеспечение

#### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows Server 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco Call Manager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

## **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

### **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-8269-8, DOI: 10.33029/9704-8269-8-EMC-2025-1-1032. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482698.html>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8196-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html>
4. Сумин С.А. Неотложные состояния/Учебное пособие, МИА, 2010, 960 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

2. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

[https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_064.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html)

3. Средства для оказания экстренной и неотложной помощи в деятельности врача : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. : Н. В. Минаева, Д. И. Подъяблонский, С. В. Янкина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

[https://www.studentlibrary.ru/book/RZGMU\\_2024\\_026.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZGMU_2024_026.html)

4. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>

### 8.3. Электронные источники

Рекомендуемые сайты:

- Ресурс электронной библиотеки сайта Национального научно-практического общества скорой медицинской помощи [www.cito03.ru](http://www.cito03.ru)
- Медицинская библиотека, алгоритмы действий в неотложных ситуациях, форумы для врачей СМП на сайте [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
- Сайт медицины критических состояний [www.critical.ru](http://www.critical.ru)
- Сайт скорой помощи Екатеринбурга [www.03-ektb.ru](http://www.03-ektb.ru)
- НИИ Скорой медицинской помощи им. Джанелидзе И.И., Санкт-Петербург. [www.emergency.spb.ru](http://www.emergency.spb.ru)
- Рецензируемый журнал «Врач скорой помощи» [www.ssmr-73.narod.ru](http://www.ssmr-73.narod.ru)
- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
- Государственный реестр ЛС: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение ЛС: <http://www.regmed.ru>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программ-мами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекар- ственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.eacpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>

- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.
- <http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности ЛС., 2011. - 58 с.: ил.

## 9. Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет в 4 семестре, который проводится на последнем практическом занятии в виде тестового контроля.

### Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

**10. Фонд оценочных средств** по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО по специальности
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.