

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2026 08:48:42
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук,
доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Уровень высшего образования: *магистратура*
Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*
Профиль: *Организационные и экономические основы общественного здоровья*
Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург
2025

Фонд оценочных средств «Риск-менеджмент в здравоохранении» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Ножкина Наталья Владимировна	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
2	Каримова Алиса Алексеевна	доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №_4_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Риск-ориентированный менеджмент	<p>Понятие риска, его основные элементы и черты. Основные понятия риск-менеджмента, положения современного подхода ERM (enterprise wide risk management). Корпоративный риск-менеджмент и стоимость компании. Стратегический риск-менеджмент. Направления развития систем управления рисками, взаимосвязь планирования рисков и планирования развития организации. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Базовые риски предприятий: риски нормативно-правового характера, финансовые риски, риски обеспеченности ресурсами, риски по качеству</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3</p>	<p>Использовать основные принципы управления рисками и концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению рационального хозяйствования. Классифицировать риски, выявлять специфические риски для учреждений здравоохранения. Формулировать политику управления рисками. Составлять структуру управления рисками на предприятии</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3</p>	<p>Профессиональной терминологией риск-ориентированного менеджмента. Базовым инструментарием управления рисками, подходами к классификации рисков. Навыками определения взаимосвязей планирования рисков и планирования развития медицинской организации.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3</p>
ДЕ 2	Методы анализа и оценки рисков	<p>Отечественный и зарубежный опыт в области методик оценки рисков в экономической эффективности. Методы мониторинга риска. Основные проблемы идентификации и оценки влияния процессуальных факторов риска. Экспертные процедуры</p>	<p>Уметь проводить мониторинг внешней и внутренней среды предприятия для целей риск-менеджмента. Выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. Определять</p>	<p>Навыками идентификации, классификации рисков. Навыками мониторинга рисков, проведения качественного и количественного анализа и оценки рисков</p>

		и методы субъективных оценок при измерении риска. Характеристика экспертных процедур. Ранжирование рисков, рискография. Общая схема экспертизы. Задачи идентификации и прогнозирования рисков. УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3	критерии оценки рисков. Использовать различные методы анализа рисков, их качественной и количественной оценки, степени риска. УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3	на фармацевтическом производстве, построения карты рисков. Навыками проведения оценки рисков с привлечением экспертов. УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3
ДЕ 3	Управление рисками в медицинских организациях	Этапы управления риском. Содержание основных видов деятельности по управлению рисками. Специфика управления портфелем рисков. Аутсорсинг управления рисками. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска. Политика управления рисками. Порядок организации, контроля разработки и согласования планов управления рисками. Порядок действий при возникновении критических рисков для жизни и здоровья пациентов. УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3	Уметь принимать решения в условиях риска и неопределенности о необходимости предупреждающих мер для профилактики и минимизации рисков, а также мер реагирования на возникшие риски. Использовать метод избегания рисков, метод принятия рисков на себя, метод предотвращения убытков. Проводить оптимизацию проектных рисков. УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3	Навыками разработки планов предупреждающих действий, планов корректирующих действий в случае возникновения риск-ситуации. Навыками профилактики и минимизации рисков. Осуществления взаимодействия с регуляторными органами по вопросам рисков для пациентов. УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3

2. Аттестационные материалы

По дисциплине предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Для текущей аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику реферативных работ, тестовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Разработан фонд оценочных средств, который содержит тестовые вопросы, вопросы для подготовки к собеседованию.

2.1. Вопросы для подготовки к собеседованию

ДЕ 1. Риск-ориентированный менеджмент

(УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3):

1. Понятие риска, его основные элементы и черты.
2. Основные понятия риск-менеджмента, положения современного подхода (ERM - enterprise wide risk management).
3. Корпоративный риск-менеджмент.
4. Стратегический риск-менеджмент.
5. Направления развития систем управления рисками, взаимосвязь планирования рисков и планирования развития организации.
6. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.
7. Базовые риски предприятий: риски нормативно-правового характера, финансовые риски, риски обеспеченности ресурсами, риски по качеству.
8. Специфические риски медицинских организаций и иных учреждений системы здравоохранения.

ДЕ 2. Методы анализа и оценки рисков

(УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3):

9. Отечественный и зарубежный опыт в области методик оценки рисков в экономической эффективности.
10. Методы мониторинга риска.
11. Основные проблемы идентификации и оценки влияния процессуальных факторов риска.
12. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
13. Характеристика экспертных процедур.
14. Ранжирование рисков, рискография.
15. Общая схема экспертизы рисков.
16. Идентификация и прогнозирование рисков.

ДЕ 3. Управление рисками в медицинских организациях

(УК-1, УК-2, УК-3, ПКО-3):

17. Этапы управления риском.
18. Содержание основных видов деятельности по управлению рисками.
19. Специфика управления портфелем рисков.
20. Аутсорсинг управления рисками.
21. Механизмы нейтрализации риска.
22. Средства разрешения риска.
23. Приемы снижения степени риска.
24. Методы компенсации риска.
25. Политика управления рисками.
26. Порядок организации и контроля разработки и согласования планов управления рисками безопасности ЛП.
27. Порядок действий при возникновении критических рисков для жизни и здоровья пациентов.
28. Принятие решений в условиях риска и неопределенности о необходимости предупреждающих мер для профилактики и минимизации рисков, а также мер реагирования на возникшие риски
29. Взаимодействие с регуляторными органами по вопросам рисков для пациентов.
30. Оптимизация проектных рисков

2.2. Тестовые задания

В тестовом задании магистранту задаются вопросы с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 3-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий (УК-1, УК-2, УК-3ПКО-3):

1. Идентификация риска это:
 - а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
 - *б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
 - в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
 - г) экспертная оценка объема вероятных финансовых потерь в случае возникновения риска

2. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:
 - а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска
 - б) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности
 - в) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий
 - *г) все ответы верны

3. Вставьте пропущенное слово:
_____риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.
 - а) чистые
 - б) критические
 - *в) спекулятивные
 - г) допустимые

4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:
 - *а) допустимый, критический и катастрофический
 - б) недопустимый, допустимый и критический
 - в) критический, катастрофический и недопустимый
 - г) экономический, предпринимательский, политический

5. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:
 - а) экономический
 - б) предпринимательский
 - *в) политический
 - г) социальный

6. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:
 - а) производственный риск
 - б) финансовый риск
 - в) коммерческий риск
 - *г) все ответы верны

7. Вставьте пропущенное слово:
_____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.

- а) катастрофические
- б) критические
- *в) допустимые
- г) базовые

8. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:

- а) средним ожидаемым значением
- б) изменчивостью возможного результата
- *в) оба варианта верны
- г) нет верного варианта

9. Социально-экономическая функция риска состоит в следующем:

*а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем

б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода

- в) оба варианта верны
- г) нет верного варианта

10. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- *г) построение дерева решений

11. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) построение дерева решений
- *в) имитационное моделирование
- г) вероятностный метод

12. Субъект управления в риск-менеджменте это:

*а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками+

б) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

- в) все варианты верны
- г) правильного ответа нет

13. Объектом управления в риск-менеджменте выступает:

*а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

- в) все варианты верны
- г) правильного ответа нет

14. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» – в чем смысл этой фразы?

- *а) закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- б) закон неизбежности риска
- в) закон сочетания потенциальных потерь и выгод
- г) закон обратной зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

15. Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала:

- а) методы уклонения от рисков
- *б) методы компенсации рисков
- в) методы диверсификации рисков
- г) методы локализации рисков

16. Дайте определение термину «риск»:

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- *в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- г) негативное событие, в случае наступления которого организация может недополучить прибыль или прийти к убыткам

17. В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:

- а) изометрические шкалы
- б) шкалы воздействия
- *в) шкалы риска
- г) экспертные шкалы

18. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:

- *а) методы локализации риска
- б) методы избежания рисков
- в) методы минимизации рисков
- г) методы распределения рисков

19. Анализ риска подразумевает под собой следующее:

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- *б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

20. Выберите, что является принципом действия механизма диверсификации:

- а) избежание рисков
- *б) разделение рисков
- в) снижение рисков
- г) игнорирование рисков

21. К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта:

- *а) методы диверсификации рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы уклонения от рисков

22. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

- *а) страхования
- б) внутренних резервов компании
- в) дополнительно привлеченных заемных средств
- г) государственных фондов

23. Снижение риска за счет распределения готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами – это:

- *а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка)
- б) диверсификация закупок
- в) диверсификация видов хозяйственной деятельности
- г) диверсификация инвестиций

24. Объективный метод определения вероятности основан на:

- а) экспертной оценке
- *б) вычислении частоты, с которой происходят некоторые события
- в) анкетных опросах
- г) анализе плановых и фактических показателей

25. Субъективный метод определения вероятности основан на:

- *а) экспертных оценках
- б) математических моделях
- в) вероятностных моделях
- г) анализе функциональных связей

26. К каким методам относится прогнозирование внешней обстановки?

- *а) методы компенсации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы диверсификации рисков

27. К каким методам относится распределение риска по этапам работы?

- а) методы локализации рисков
- б) методы компенсации рисков

- в) методы уклонения от рисков
- *г) методы диверсификации рисков

28. Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы компенсации рисков
- *г) методы локализации рисков

29. Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:

- а) чистый
- б) спекулятивный
- *в) несистемный
- г) системный

30. Название риска, связанного с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия:

- а) чистый
- *б) системный
- в) несистемный
- г) спекулятивный

2.3. Примерная тематика рефератов

1. Идентификация рисков в деятельности медицинской организации.
2. Качественный анализ рисков в деятельности медицинской организации.
3. Составление карты рисков внедрения инновационного проекта в медицинской организации.
4. Экспертная оценка величины риска с учетом вероятности риска и степени его влияния на работу учреждения здравоохранения.
5. Разработка системы управления рисками (мониторинг, план предупреждающих действий, план реагирования на риски).

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет в 3 семестре. Зачет проводится следующими этапами: тест, устное собеседование.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПКО-3 - Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

4. Критерии оценки

Критерии оценки этапа собеседование:

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценки этапа тестирования:

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

3 балла	4 балла	5 баллов
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

