

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:00:47
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России,
к.м.н. А.А. Ушаков
« 13 » 06 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ,
ОСТАВИШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н.

Программа составлена: Уфимцева Н.Ф., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Скороходова Л.А., канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа». Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений анализа условий, процессов и результатов деятельности социального работника с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

2. Задачи дисциплины:

1. сформировать знания о типичных проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности данной категории клиентов социальной работы;
3. развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на решение типичных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
5. овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата).

• 4. Требования к результатам освоения дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий

социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ; нормативно-правовые документы, регламентирующие права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантии социальной помощи и защиты этой категории клиентов социальной работы; содержание и технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Уметь: диагностировать социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; прогнозировать наиболее адекватные и оптимальные пути решения их проблем; проектировать и моделировать программы социальной работы с этой категорией клиентов.

Владеть: методами анализа и оценки проблемных жизненных ситуаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методами социального проектирования и моделирования; технологиями социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)	
	ЗЕТ	часы		
			3 семестр	4
Аудиторные занятия (всего)		8	2	6
В том числе:				
Лекции		8	2	6
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		96	34	62
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				
Формы аттестации по дисциплине		4		4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	36	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ 1. Теоретико-методологические основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

УК-1

История опеки и попечительства над детьми в России и за рубежом. Отказ от материнства как социальное явление. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Лишение родительских прав как форма социальной защиты детей. Система социальных служб для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные концепции социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

ДЕ 2. Содержание и технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

УК-1

Деятельность социального работника по анализу и оценке проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Технологии социальной работы с детьми-

сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Технологии социальной работы по организации опеки. Технологии социальной работы по организации попечительства. Технологии социальной работы с приемной семьей.

Зарубежный опыт социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Международное усыновление. Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в зарубежных странах. Общественные организации как субъект социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в России и за рубежом.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1		
ДЕ 1. Теоретико-методологические основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	<p>Сущность основных задач и принципов организации опеки, попечительства и усыновления;</p> <p>Основные этапы становления и развития системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>Основные технологии социальной работы по опеке, попечительству и усыновлению и уметь определять их место в структуре социальных технологий;</p> <p>Нормативно-правовые основы организации опеки, попечительства и усыновления;</p> <p>Зарубежный опыт организации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без</p>	<p>Анализировать современное состояние проблемы сиротства в России и за рубежом;</p> <p>Привлекая теоретические знания, анализировать задачи, стоящие перед специалистом в области социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находить способы их решения;</p> <p>Анализировать результаты деятельности специалистов в сфере социальной работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;</p>	<p>Навыками организации и оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, независимо от регионов и условий проживания с целью своевременного возвращения их к активной жизнедеятельности в социуме;</p> <p>Понятийно-категориальным аппаратом социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;</p>

	попечения родителей.		
ДЕ 2. Содержание и технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Структуру и содержание технологий социальной работы детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Проектировать и моделировать программы социальной и психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; Оказывать посредническую, правовую, консультационную деятельность в учреждениях системы опеки, попечительства и усыновления; Аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы с семьями и индивидами, связанными с опекой, попечительством и усыновлением; Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций по оказанию необходимой помощи в области организации опеки, попечительства и усыновления.	Приемами установления контакта с клиентами социальной работы. Приемами оптимизации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Способами организации взаимодействия с субъектами социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; Практическими навыками организации опеки и попечительства над взрослыми людьми.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Теоретико-методологические основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	4		2	34	40
ДЕ 2. Содержание и технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	4		2	62	68
Контроль (формы промежуточной аттестации): зачет					
Итого	8		4	96	108

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов

1. Формы государственного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Государственные меры по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Льготы, устанавливаемые законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Дополнительные гарантии права на образование, труд, имущество, медицинское обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Инновационная модель организации работы органов опеки и попечительства над детьми
6. История опеки и попечительства сирот в странах Европы.
7. История опеки, попечительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России.
8. Отказ от материнства как социально-психологическое явление. Последствия для матери и ребенка.
9. Социально-психологические проблемы признания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Уровни и принципы профилактики раннего социального сиротства.
11. Нормативно-правовые основы технологий социальной работы по организации опеки, попечительства и усыновления.
12. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Основания признания гражданина недееспособным.
13. Опека над пожилыми людьми.
14. Категории лиц, подлежащих опеке (попечительству). Категории лиц, являющихся опекунами (попечителями).
15. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.
16. Технология социальной работы по организации усыновления.
17. Порядок усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления.
18. Юридические последствия незаконного усыновления и разглашения тайны

усыновления.

19. Деятельность специалиста социальной сферы по защите прав и интересов детей, передаваемых на усыновление.

20. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить ребенка.

21. Порядок передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам и (или) лицам без гражданства.

22. Технологии социальной работы по организации международного усыновления.

23. Социально-психологические аспекты международного усыновления.

24. Социальные, психологические, эмоциональные, педагогические барьеры передачи осиротевшего ребенка в приемную семью.

25. Стадии культурного шока и его проявление у детей при международном усыновлении.

26. Наблюдение и поддержка ребенка в семье иностранного усыновителя.

27. Нормативно-правовые основы деятельности специалистов социальной сферы и социальных служб с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Российской Федерации.

28. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления.

29. Технологии социальной работы с приемной семьей.

30. Типы приемных семей.

31. Процедура отбора приемных семей.

32. Юридические основы функционирования приемной семьи.

33. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.

34. Система социальных служб для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Профессиональные и личностные качества специалиста, работающего с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

36. Деятельность социального работника в учреждениях интернатного типа для престарелых людей и лиц, с отклонениями в психическом развитии.

37. Деятельность социального работника в учреждениях государственного попечения для несовершеннолетних.

38. Общественные организации в системе социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

39. Зарубежный опыт социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

40. Нормативно-правовые основы деятельности специалистов социальной сферы и социальных служб с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей за рубежом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра философии и биоэтики располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролируемые задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале СДО MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог электронной библиотеки университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры философии и биоэтики, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменные панели Sharp DC -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.2. Серверное программное обеспечение:

○ VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

– WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951

от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

– ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

– Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

– Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

○ Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

○ - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие для вузов / С. А. Беличева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12514-2. — URL: <https://urait.ru/book/XXXX> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Бобкова, Т. С. Психология и педагогика социальной работы с сиротами: учебное пособие / Т. С. Бобкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017895-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/XXXX> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Горбунова, Е. В. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / Е. В. Горбунова. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-907507-23-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/XXXX> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: современные подходы к сопровождению: коллективная монография / под ред. Л. М. Шипицыной. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — ISBN 978-5-8114-9551-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/XXXX> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023. Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022. Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка Электронные ресурсы SpringerNature:

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях

централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

база данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

Нет изданий.

9.1.4. Учебные пособия

1. Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для вузов по направлению подготовки «Социальная работа» [Гриф УМО] / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 253 с.

2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Москва, 2024, 126 с .

3. Токарская Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: учебное пособие / Л. В. Токарская; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 136 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36104>.

4. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Игишев, К. А. Практика разрешения районными судами Свердловской области споров, связанных с воспитанием детей : учебное пособие / ред. К. А. Игишев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2015. - 228 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20919>.

6. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / под ред.: П. В. Алексия, И. В. Петрова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.

7. Мандель, Б.Р. Психология семьи: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70367>. — Загл. с экрана.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Захарова, Ж. А. Социальная работа с детьми-сиротами: учебное пособие для академического бакалавриата / Ж. А. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 175 с.

2. Козырева, Л. М. Профилактика социального сиротства: учебно-методическое пособие / Л. М. Козырева. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 112 с.

3. Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учебное пособие / под ред. В. И. Жукова. — Москва: Дашков и К, 2022. — 280 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Морозова, Е. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот: современные вызовы: учебное пособие / Е. И. Морозова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 190 с.

2. Ослон, В. Н. Постинтернатное сопровождение детей-сирот: учебное пособие для вузов / В. Н. Ослон. — Москва: Юрайт, 2023. — 210 с.

3. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: учебник / под ред. Н. Ф. Басова. — Москва: Академия, 2020. — 320 с.

4. Технологии социальной работы с семьей и детьми учебное пособие / авт.-сост. И. А. Кретов. — Иркутск: ИГУ, 2022. — 144 с.

5. Федеральные и региональные аспекты защиты прав детей-сирот: учебное пособие / под ред. Т. К. Ростовской. — Москва: Юрайт, 2024. — 250 с.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложениях РПД.