

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:46:34  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Программа составлена Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук.

Рабочая программа дисциплины рецензирована Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04.2025 Протокол № 3

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности 31.05.01 Лечебное дело от 14.05.2025. Протокол № 5

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

## 2. Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинским научным номенклатурам;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов активный словарь;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов этические и деонтологические принципы путем изучения крылатых выражений и афоризмов;
- постоянно развивать речевую культуру обучающихся, их коммуникативную компетентность, позволяющую пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для будущей профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий:

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | компетенции                                                                                                                                                      | Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b>                          | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия<br>УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий |

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

**Знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

#### **Уметь:**

- орфоэпически правильно и в соответствии с традицией произносить и орфографически корректно записывать термины, устойчивые терминологические словосочетания терминологические и афористические выражения на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
  - понимать термины греко-латинского происхождения, представленные в устной и письменной форм.

#### **Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками анализа грамматической структуры русского и латинского термина (словосочетания), понимания принципов грамматической связи слов;
- навыками адекватного перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского на русский, с учетом грамматического и лексического своеобразия каждого языка;
- навыками рецептурной прописи с соблюдением соответствующих правил и стандартов;
- навыками поиска и устранения собственных и чужих ошибок в употреблении латинской медицинской терминологии и русской медицинской терминологии латинского происхождения.

## 5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                    | Трудоемкость |     | Семестры<br>(1 курс) |           |
|----------------------------------------|--------------|-----|----------------------|-----------|
|                                        | часы         |     | Семестр 1            | Семестр 2 |
| Аудиторные занятия (всего)             | 72           |     | 36                   | 36        |
| В том числе:                           |              |     |                      |           |
| Лекции                                 |              |     |                      |           |
| Практические занятия                   | 72           |     | 36                   | 36        |
| Лабораторные работы                    |              |     |                      |           |
| Самостоятельная работа (всего)         | 36           |     | 18                   | 18        |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет) |              |     |                      | зачет     |
| Общая трудоемкость дисциплины          | Часы         | ЗЕТ |                      |           |
|                                        | 108          | 3   | 54                   | 54        |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

| Содержание дисциплины<br>(дидактическая единица)             |                                                                                                                               | Основное содержание раздела, дидактической единицы<br>(тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисциплинарный модуль 1 – Фонетический модуль (ФМ)</b>    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 1                                                         | Введение. <b>Фонетика.</b><br>Алфавит.<br>(УК-4)                                                                              | Алфавит. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.                                                                                                                                                                                                                |
| ДЕ 2                                                         | Особенности произношения.<br>(УК-4)                                                                                           | Дифтонги и диграфы. Основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура. Латинские изречения, афоризмы и сентенции.                                                                                                                                                                 |
| ДЕ 3                                                         | <b>Орфоэпия.</b> Ударение.<br>(УК-4)                                                                                          | Долгота и краткость звуков. Долгие и краткие суффиксы. Правила ударения. Влияние латинского языка на развитие культуры.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Дисциплинарный модуль 2 – Анатомический модуль (АМ I)</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 4                                                         | Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина.<br>(УК-4)                                      | Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных I-V склонений. Несогласованное определение. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. |
| ДЕ 5                                                         | <b>I склонение</b> существительных.<br>(УК-4)                                                                                 | Падежные окончания существительных I склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ 6                                                         | <b>II склонение</b> существительных.<br>(УК-4)                                                                                | Падежные окончания существительных II склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 7                                                         | <b>Имя прилагательное</b><br>Грамматические категории: род, число, падеж.<br>Имя прилагательное <b>I-II склонения.</b> (УК-4) | Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными.                                                                                                                                               |
| ДЕ 8                                                         | <b>Степени сравнения</b> прилагательных.                                                                                      | Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные.                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Превосходная степень.</b><br>(УК-4)                                                                                       | Субстантивация имен прилагательных.<br>Превосходная степень. Неправильные степени сравнения.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДЕ 9                                                     | <b>III склонение</b> существительных.<br><b>Степени сравнения</b> прилагательных.<br><b>Сравнительная степень.</b><br>(УК-4) | Общая характеристика существительных III склонения. Типы III склонения (согласный, гласный и смешанный) и их грамматические признаки. Падежные окончания существительных III склонения. Склонение прилагательных сравнительной степени. Согласование с существительными. Супплетивные степени сравнения. Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление. |
| ДЕ 10                                                    | <b>Существительные III склонения мужского рода.</b> (УК-4)                                                                   | Родовые окончания существительных третьего склонения мужского рода. Исключения из правила о роде. Названия мышц по их функциям.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ 11                                                    | <b>Существительные III склонения женского рода.</b> (УК-4)                                                                   | Родовые окончания существительных третьего склонения женского рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения греческих существительных на -sis, -is f.                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 12                                                    | <b>Существительные III склонения среднего рода.</b><br>(УК-4)                                                                | Родовые окончания существительных третьего склонения среднего рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительного «vas» и греческих существительных на -ma, atis n.                                                                                                                                                                                 |
| ДЕ 13                                                    | <b>Имя прилагательное III склонения с двумя окончаниями.</b><br>(УК-4)                                                       | Прилагательные III склонения с двумя родовыми окончаниями. Согласование с существительными. Основные суффиксы греческого происхождения.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДЕ 14                                                    | <b>Имя прилагательное III склонения с одним окончанием.</b><br>(УК-4)                                                        | Прилагательные III склонения с одним родовым окончанием. Согласование с существительными. Основные приставки греческого происхождения.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ДЕ 15                                                    | <b>Существительные IV склонения.</b><br>(УК-4)                                                                               | Падежные окончания существительных IV склонения. Исключения из правила о роде.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 16                                                    | <b>Существительные V склонения.</b><br>(УК-4)                                                                                | Падежные окончания существительных V склонения. Исключения из правила о роде.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Дисциплинарный модуль 3 – Клинический модуль (КМ)</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ 17                                                    | <b>Введение в клиническую терминологию.</b><br><b>Структура клинических терминов.</b><br>(УК-4)                              | Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Виды терминологических элементов. Понятие конечного терминологического элемента. Многословные клинические термины. Названия болезней и патологических состояний.                                                                              |
| ДЕ 18                                                    | <b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b><br><b>Греческие префиксы.</b><br>(УК-4)                         | Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы существительных I скл.                                                                                                                                                          |
| ДЕ 19                                                    | <b>Греко-латинские дублеты.</b><br><b>Греческие суффиксы.</b><br>(УК-4)                                                      | Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинская синонимия в суффиксации. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных II скл. Названия симптомов болезней и патологических состояний.                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ 20                                                           | <b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b><br>(УК-4)                                             | Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы прилагательных. Прилагательные, обозначающие признаки заболеваний.                                              |
| ДЕ 21                                                           | <b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b><br>(УК-4)                                             | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных III скл. Названия методов диагностики и лечения.                                                                                                                           |
| <b>Дисциплинарный модуль 4 – Фармацевтический модуль (ФМ I)</b> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 22                                                           | <b>Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие.</b> (УК-4) | Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение. Транслитерация наименований лекарственных средств.                                                                                                         |
| ДЕ 23                                                           | <b>Глагол.</b><br>Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение.<br>(УК-4)            | Общие сведения о спряжении глагола. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения (формы 3 л. ед. и мн. ч.). Глагол «fieri». Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. |
| ДЕ 24                                                           | <b>Рецепт.</b><br>(УК-4)                                                                                           | Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. Сокращения в рецептах.                                                   |
| ДЕ 25                                                           | <b>Ботаническая номенклатура.</b> (УК-4)                                                                           | Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС.                                                                                                                                |
| ДЕ 26                                                           | <b>Номенклатура лекарственных средств (ЛС)</b><br>(УК-4)                                                           | Названия лекарственных средств с орфографическими особенностями. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств.                                                                                                                                     |
| ДЕ 27                                                           | <b>Виды лекарственных форм.</b><br>(УК-4)                                                                          | Названия жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Структура фармацевтических терминов.                                                                                                                                                                   |
| ДЕ 28                                                           | <b>Предлоги.</b><br>(УК-4)                                                                                         | Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами.                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 29                                                           | <b>Химическая номенклатура. Названия химических элементов.</b><br>(УК-4)                                           | Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы) в наименованиях лекарственных средств.                                                                                                                                                 |
| ДЕ 30                                                           | <b>Названия кислот.</b><br>(УК-4)                                                                                  | Названия кислот.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ 31                                                           | <b>Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).</b><br>(УК-4)                                                      | Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                        |                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ 32 | <b>Названия солей.</b><br>(УК-4)                                                       | Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства). |
| ДЕ 33 | <b>Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.</b><br>(УК-4) | Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.                                            |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая Единица (ДЕ)                                                                                      | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | Этап освоения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                                                          |                           |
| ДЕ 1<br><b>Введение.</b><br><b>Фонетика.</b><br><b>Алфавит.</b><br>УК-4                                         | латинский алфавит, правила произношения букв                                                                                                                                                         | писать латинские буквы и их произносить                                                                                                                                      | навыками чтения и записи простых слов                                                                                                                                                            | начальный                 |
| ДЕ 2<br><b>Особенности произношения.</b><br>УК-4                                                                | дифтонги и диграфы и правила их произношения                                                                                                                                                         | различать отдельные буквы и буквосочетания, писать и произносить дифтонги и диграфы                                                                                          | навыками чтения и записи слов, в составе которых есть дифтонги и диграфы                                                                                                                         | начальный                 |
| ДЕ 3<br><b>Орфоэпия.</b><br><b>Ударение.</b><br>УК-4                                                            | правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения                                                                                                                             | определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова                                                                              | навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности                                                                                                                              | начальный                 |
| ДЕ 4<br><b>Грамматические категории: род, число, падеж.</b><br><b>Структура анатомического термина.</b><br>УК-4 | названия категорий на латинском языке, окончания Nom.Sg. I, II, IV, V скл., окончания Gen.Sg. I, II, III, IV, V скл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском языке | определять род, число, склонение, основу сущ.-х, разбирать и переводить на русский язык многословные анатомические термины с несогласованным определением, используя словарь | навыками определения грамматических категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов с несогласованным определением | начальный                 |
| ДЕ 5<br><b>I склонение существительных</b><br>УК-4                                                              | падежные окончания существительных I склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х I скл.                                                                                     | склонять сущ. I скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I скл.                           | навыком построения анатомических терминов на основе сущ.-х I скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами                                                                   | начальный                 |
| ДЕ 6<br><b>II склонение существительных</b><br>УК-4                                                             | падежные окончания сущ.-х II склонения, основные приставки и суффиксы,                                                                                                                               | склонять сущ. II склонения, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на                                                                             | навыком построения анатомических терминов с несогласованным определением на основе сущ.-х II скл., образования сущ.-х с                                                                          | начальный                 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                               | лексический минимум сущ.-х II скл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | латинский анатомические термины на основе сущ.-х I, II склонений                                                                                                                                                                               | уменьшительно-ласкательными суффиксами                                                                                                                                                              |           |
| <b>ДЕ 7</b><br><b>Имя прилагательное</b><br><b>Грамматические категории: род, число, падеж.</b><br><b>Имя прилагательное I-II склонения.</b><br><b>УК-4</b>   | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х I-II скл. (1 половина)                                                                                                                                                                                                                    | склонять сущ. и прил. I-II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.                                                                     | навыками склонения сущ.-х и прил.-х I-II скл., построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.                                                  | начальный |
| <b>ДЕ 8</b><br><b>Степени сравнения прилагательных</b><br><b>Превосходная степень.</b><br><b>УК-4</b>                                                         | основные приставки и суффиксы прил.-х I-II скл., правила построения прил.-х превосходной степени, лексический минимум прил.-х I-II скл. (2 половина)                                                                                                                                                                                                | переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и сложных прил.-х I-II скл.                                                                                              | навыками разбора по составу новых простых и сложных прил.-х, перевода их без словаря, построения прил.-х превосходной степени                                                                       | начальный |
| <b>ДЕ 9</b><br><b>III склонение существительных</b><br><b>Степени сравнения прилагательных.</b><br><b>Сравнительная степень.</b><br><b>УК-4, ОПК-10, ПК-5</b> | падежные окончания сущ.-х III скл., правила определения типов III скл. и их грамматические признаки, правила построения прил.-х сравнительной степени, правила согласования терминов с согласованным определением – прил.-м в сравнительной степени на латинском языке, лексический минимум прил.-х неправильных и недостаточных степеней сравнения | определять тип склонения, склонять сущ. III скл. и прил. сравнительной степени, переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени | навыками склонения сущ.-х III скл. и прилагательных сравнительной степени, построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени | начальный |
| <b>ДЕ 10</b><br><b>Существительные III склонения мужского рода.</b><br><b>УК-4</b>                                                                            | родовые окончания сущ.-х III скл. муж. рода, исключения, правила построения названий мышц по их функциям, лексический минимум сущ.-х III скл. муж. Рода                                                                                                                                                                                             | переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                                            | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл. и сравнительной степени                                             | начальный |
| <b>ДЕ 11</b><br><b>Существитель-</b>                                                                                                                          | родовые окончания сущ.-х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | переводить со словарём с                                                                                                                                                                                                                       | навыками построения анатомических терминов                                                                                                                                                          | начальный |

|                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ные III склонения женского рода. УК-4</b>                            | III скл. жен. рода, исключения, особенности склонения греческих сущ.-х, лексический минимум сущ.-х III скл. жен. Рода                       | латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                                           | с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                           |           |
| <b>ДЕ 12 Существительные III склонения среднего рода. УК-4</b>          | родовые окончания сущ.-х III скл. ср. рода, исключения, особенности склонения сущ.-х ср. рода, лексический минимум сущ.-х III скл. ср. рода | переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                   | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени | начальный |
| <b>ДЕ 13 Имя прилагательное III склонения с двумя окончаниями. УК-4</b> | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с двумя окончаниями      | склонять прил. III скл. с двумя окончаниями, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями            | начальный |
| <b>ДЕ 14 Имя прилагательное III склонения с одним окончанием. УК-4</b>  | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с одним окончанием       | склонять прил. III скл. с одним окончанием, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием   | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием             | начальный |
| <b>ДЕ 15 Существительные IV склонения. УК-4</b>                         | падежные окончания сущ.-х IV скл., исключения, лексический минимум сущ.-х IV скл.                                                           | склонять сущ. II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины на основе сущ.-х I, II скл.                                                                            | навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х IV скл.                                                                                   | начальный |
| <b>ДЕ 16 Существительные V склонения. УК-4</b>                          | падежные окончания сущ.-х V скл., исключения, лексический минимум сущ.-х V скл.                                                             | склонять сущ. V скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х V скл.                                                                   | навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х V скл.                                                                                    | начальный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ДЕ 17</b><br><b>Введение в</b><br><b>клиническую</b><br><b>терминологию.</b><br><b>Структура</b><br><b>клинических</b><br><b>терминов.</b><br><b>УК-4</b>                                                                                                                                                                     | общие понятия<br>терминологическог<br>о<br>словообразования;<br>виды<br>терминоэлементов;<br>определение<br>конечного<br>терминоэлемента                                                                                                                             | различать<br>однословные и<br>многословные<br>клинические термины                                                                                                                                                                | навыками чтения и<br>письма клинических<br>терминов                                                                    | начальный |
| <b>ДЕ 18</b><br><b>Полисемия,</b><br><b>синонимия и</b><br><b>омонимия в</b><br><b>префиксации.</b><br>Префиксы и их<br>значения. <b>Греко-</b><br><b>латинские</b><br><b>дублиеты</b> сущ.-х <b>I</b><br><b>скл.</b> и конечные<br><b>терминоэлементы</b><br>Названия болезней<br>и патологических<br>состояний.<br><b>УК-4</b> | методику<br>построения<br>многословных и<br>однословных<br>клинических<br>терминов;<br>лексический<br>минимум (греко-<br>латинские дублиеты<br>сущ.-х I скл.,<br>конечные<br>терминоэлементы,<br>префиксы, названия<br>болезней и<br>патологических<br>состояний)    | определять общий<br>смысл клинических<br>терминов в<br>соответствии с<br>продуктивными<br>моделями на основе<br>заученного минимума<br>греческих по<br>происхождению<br>терминоэлементов,<br>образовывать<br>клинические термины | навыками перевода без<br>словаря с латинского<br>языка на русский и с<br>русского на латинский<br>клинических терминов | начальный |
| <b>ДЕ 19</b><br><b>Греко-латинские</b><br><b>дублиеты</b> сущ.-х <b>II</b><br><b>скл.</b><br><b>Греческий</b><br><b>суффикс</b> -ismus.<br>Названия<br>симптомов,<br>болезненных<br>состояний.<br><b>УК-4</b>                                                                                                                    | методику<br>построения<br>многословных и<br>однословных<br>клинических<br>терминов;<br>лексический<br>минимум (греко-<br>латинские дублиеты<br>сущ.-х II скл.;<br>названия<br>симптомов,<br>болезненных<br>состояний)                                                | определять общий<br>смысл клинических<br>терминов в<br>соответствии с<br>продуктивными<br>моделями на основе<br>заученного минимума<br>греческих по<br>происхождению<br>терминоэлементов,<br>образовывать<br>клинические термины | навыками перевода без<br>словаря с латинского<br>языка на русский и с<br>русского на латинский<br>клинических терминов | начальный |
| <b>ДЕ 20</b><br><b>Греко-латинские</b><br><b>дублиеты</b> прил.-х.<br>Прилагательные<br>и причастия,<br>указывающие на<br>признаки<br>заболеваний.<br><b>УК-4</b>                                                                                                                                                                | методику<br>построения<br>многословных и<br>однословных<br>клинических<br>терминов;<br>лексический<br>минимум (греко-<br>латинские дублиеты<br>прил.-х, конечные<br>терминоэлементы,<br>прилагательные и<br>причастия,<br>указывающие на<br>признаки<br>заболеваний) | определять общий<br>смысл клинических<br>терминов в<br>соответствии с<br>продуктивными<br>моделями на основе<br>заученного минимума<br>греческих по<br>происхождению<br>терминоэлементов,<br>образовывать<br>клинические термины | навыками перевода без<br>словаря с латинского<br>языка на русский и с<br>русского на латинский<br>клинических терминов | начальный |
| <b>ДЕ 21</b><br><b>Греко-латинские</b><br><b>дублиеты и</b><br><b>терминоэлементы</b><br><b>сущ.-х III скл.</b><br><b>Греческие</b><br><b>суффиксы</b> -itis,<br>-oma, osis, -iasis,                                                                                                                                             | методику<br>построения<br>многословных и<br>однословных<br>клинических<br>терминов;<br>лексический<br>минимум (греко-                                                                                                                                                | определять общий<br>смысл клинических<br>терминов в<br>соответствии с<br>продуктивными<br>моделями на основе<br>заученного минимума<br>греческих по                                                                              | навыками перевода без<br>словаря с латинского<br>языка на русский и с<br>русского на латинский<br>клинических терминов | начальный |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Греко-латинская синонимия в суффиксации. Термины, относящиеся к обследованию и лечению больного. УК-4                                                                                                                  | латинские дублиеты сущ.-х III скл., суффиксы; термины, относящиеся к обследованию и лечению больного)                                                                                                                                                            | происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |           |
| <b>ДЕ 22</b><br>Введение в фармацевтическую терминологию. <b>Номенклатура лекарственных средств (ЛС)</b> и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС (лекарственных средств). УК-4                                  | способы словообразования наименований лекарственных средств (суффиксация, префиксация, основосложение); лексический минимум (наименования ЛС)                                                                                                                    | читать и писать на латинском языке наименования ЛС без орфографических особенностей                                                                                                                                                                                | навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей                    | начальный |
| <b>ДЕ 23</b><br><b>Глагол.</b><br>Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. <b>Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол «fieri».</b> УК-4                        | общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); правила образования повелительного и сослагательного наклонений глагола; методику перевода предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений; лексический минимум (глаголы) | определять основу и спряжение глагола; образовывать формы повелительного и сослагательного наклонений глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами повелительного и сослагательного наклонений. | навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений | начальный |
| <b>ДЕ 24</b><br><b>Рецепт.</b> Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. УК-4 | официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; названия частей рецепта на латинском языке; лексический минимум (наречия, местоимения)                                                                                            | грамотно оформлять латинскую часть рецепта; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский наречия, местоимения                                                                                                                    | навыками чтения и письма на латинском языке латинской части рецепта                                             | начальный |
| <b>ДЕ 25</b><br><b>Ботаническая номенклатура.</b>                                                                                                                                                                      | названия растений, частей растений;                                                                                                                                                                                                                              | переводить без словаря с латинского языка на русский и с                                                                                                                                                                                                           | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических                                                    | начальный |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС. УК-4                        | методику образования названий масел; лексический минимум (названия растений, частей растений)                               | русского на латинский фармацевтические термины с названиями растений, частей растений, масел                                                                                                                                                           | терминов и рецептов с названиями растений, частей растений, масел                                        |           |
| <b>ДЕ 26</b><br><b>Номенклатура ЛС. Названия ЛС с орфографическим и особенностями. Греческие корни в названиях ЛС. Названия алкалоидов и гликозидов.</b> | лексический минимум (названия ЛС с орфографическим и особенностями, алкалоидов и гликозидов, частотные отрезки)             | вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве                                                                                                                                                     | навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей             | начальный |
| <b>ДЕ 27</b><br><b>Виды ЛФ (лекарственных форм). Жидкие, мягкие, твердые ЛФ. УК-4</b>                                                                    | названия жидких, мягких, твердых ЛФ; структуру фармацевтических терминов с названиями ЛФ; лексический минимум (названия ЛФ) | переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты с названиями ЛФ                                                                                                                      | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов, рецептов с названиями ЛФ          | начальный |
| <b>ДЕ 28</b><br><b>Предлоги. Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами. УК-4</b>                                 | правила управления предлогов; лексический минимум (предлоги), фармацевтические фразеологизмы                                | переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с предлогами, рецепты, профессиональные выражения и устойчивые фармацевтические выражения                                                      | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с предлогами, рецептов             | начальный |
| <b>ДЕ 29</b><br><b>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы). УК-4</b>            | лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС)                                         | вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями химических элементов, рецепты | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с химическими элементами, рецептов | начальный |
| <b>ДЕ 30</b>                                                                                                                                             | методику                                                                                                                    | формировать                                                                                                                                                                                                                                            | навыками чтения и                                                                                        | начальный |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Названия кислот. УК-4</b>                                                                                                                 | образования названий кислот на латинском языке; лексический минимум (названия кислот)                                                     | названия кислот с русского на латинский; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты                                                                                                                                                                                            | письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями кислот, рецептов                                                                        |           |
| <b>ДЕ 31</b><br><b>Названия солей. Греческие корни</b> в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства). УК-4 | методику образования названий солей на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)                              | формировать названия солей с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями, рецепты                                                                 | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями солей, рецептов                                                       | начальный |
| <b>ДЕ 32</b><br><b>Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов). Греческие корни</b> в наименованиях лекарственных средств УК-4               | методику образования названий оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС) | формировать названия оксидов (гидроксидов и пероксидов) с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецепты | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецептов                          | начальный |
| <b>ДЕ 33</b><br><b>Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов. УК-4</b>                                            | методику образования названий органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов на латинском языке; лексический                 | формировать названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных                                                                                                                                                                                                                 | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецептов | начальный |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | минимум<br>(частотные<br>отрезки, названия<br>ЛС) | средств частотные<br>отрезки, несущие<br>определенную<br>информацию о<br>лекарстве;<br>переводить без<br>словаря с латинского<br>языка на русский и с<br>русского на<br>латинский<br>фармацевтические<br>термины с<br>названиями<br>органических солей<br>натрия и калия,<br>углеводородных<br>радикалов, рецепты |  |  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| №<br>дисциплинарного<br>модуля/раздела                    | № дидактической<br>единицы                                                                                                                                                                                                                             | Часы по видам занятий |          |              |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|-------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекций                | Пр. зан. | Сам. раб. с. | всего |
| дисциплинарный<br>модуль 1<br>Фонетический<br>модуль      | <b>Фонетика. Орфоэпия. (ДЕ 1-3)</b><br>Произношение гласных,<br>согласных, сочетаний.<br>Ударение.                                                                                                                                                     | –                     | 6        | 6            | 12    |
| дисциплинарный<br>модуль 2<br>Анатомический<br>модуль     | <b>Грамматика. (ДЕ 4-16)</b><br>Имя существительное. Имя<br>прилагательное. Причастие.<br>Числительное. Система<br>склонения. Анатомическая<br>терминология.                                                                                           | –                     | 26       | 10           | 36    |
| дисциплинарный<br>модуль 3<br>Клинический<br>модуль       | <b>Словообразование.</b><br>Латинские и греческие<br>префиксы, суффиксы,<br>корни, конечные<br>терминоэлементы.<br>Анатомическая<br>терминология. (ДЕ 5-16)<br>Клиническая<br>терминология. (ДЕ 17-21)<br>Фармацевтическая<br>терминология. (ДЕ 30-33) | –                     | 24       | 10           | 34    |
| дисциплинарный<br>модуль 4<br>Фармацевтически<br>й модуль | <b>Глагол. (ДЕ 22-33)</b><br>Общая рецептура. Глагол.<br>Предлоги. Accusativus и<br>Ablativus.<br>Фармацевтическая<br>терминология.                                                                                                                    | –                     | 16       | 10           | 36    |
|                                                           | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                  | –                     | 72       | 36           | 108   |

### 7. Примерная тематика:

#### 7.1. Курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 7.2. Учебно-исследовательских работ

- Культурологические аспекты в изучении латинского языка.
- Взаимодействие русского и латинского языков в общекультурном и терминологическом планах
- Профессиональная терминология в медицине вообще и лечебном деле в частности.

- Этимология названий лекарственных средств
- Классификация медицинских терминов
- Искусственные греческие слова в анатомической терминологии

### **7.3. Рефератов**

#### ***Анатомическая терминология***

1. Андрей Везалий и его реформа анатомической терминологии в XVI веке.
2. Отражение античной картины мира в анатомических наименованиях.
3. Синонимы в анатомии.
4. Фразеологизмы в анатомии.
5. Эпонимические термины в анатомии.
6. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) анатомических терминов.
7. Международные анатомические номенклатуры; их особенности и значение (BNA, JNA, PNA, TA).
8. Античная культура в учении В.И. Вернадского о человеке.
9. Уменьшительно-ласкательные термины в анатомии.
10. Метафорическая номинация в анатомических названиях.
11. Мифология и анатомия в латинских названиях.
12. Категория «противоположности» в анатомических терминах.
13. Категория «пространства» в анатомических терминах.
14. История отдельных анатомических терминов.
15. Адъективизация несогласованных определений.
16. Словообразование прилагательных в анатомических терминах.
17. Однокоренные слова в анатомической терминологии.
18. Латинские и греческие приставки в анатомической терминологии.
19. Латинские и греческие суффиксы в анатомической терминологии.
20. Словосложение в анатомических терминах.
21. Грецизмы в анатомической терминологии.
22. Числительные в анатомической терминологии.
23. Искусственные греческие слова в анатомической терминологии.
24. История отдельных анатомических терминов.

#### ***Фармацевтическая терминология***

1. Медицинская фармацевтическая латынь XVII века.
2. Лингвистические проблемы современных наименований лекарственных средств.
3. Мировая синонимия в фармации и её причины.
4. Номенклатура лекарственных средств в гомеопатии.
5. Мифологизмы в фармакологии.
6. Происхождение названий химических элементов.
7. Эпонимические термины в фармакологии.
8. Этимология названий лекарственных растений в поэме Одо из Мена «О свойствах трав».
9. Этимология названий лекарственных растений (отражение в них лечебных свойств, особенностей экологии, имён учёных и т.д.)
10. Этимология некоторых названий лекарственных средств.
11. Ботаническая номенклатура Карла Линнея.
12. Обозначение цвета (прилагательные) в ботанической номенклатуре.
13. История и значение Фармакопей. Современная Фармакопея.
14. Научные ботанические и фармакопейные названия растений.
15. Растения, применяемые в медицине.
16. Лингвистический анализ названий лекарственных средств.
17. Международные биологические номенклатуры и кодексы.
18. Классификация названий лекарственных средств (исторический обзор).

19. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) фармацевтических терминов.
20. Однокоренные слова в фармацевтической терминологии.
21. Микробиологические термины и их отражение в названии лекарственных средств.
22. Числительные в фармацевтической терминологии.
23. Анализ отдельных отрезков в группе названий лекарственных средств.
24. Виды лекарственных форм (классические – мягкие, твёрдые, жидкие и новые).
25. Названия микроорганизмов в наименованиях антибиотиков.
26. Анатомические термины в номенклатуре лекарственных средств.
27. История отдельных фармацевтических терминов.

#### ***Общемедицинская терминология***

1. Авторские термины в клинической терминологии.
2. История отдельных клинических терминов.
3. Эпонимические термины в клинической терминологии.
4. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) клинических терминов.
5. Названия медицинских инструментов и медицинской аппаратуры.
6. Названия симптомов и синдромов болезней.
7. Названия болезней и врачей-специалистов.
8. Медицинские формулы на латинском языке.
9. Немецкие (французские, английские и др. языков) заимствования в клинической терминологии.
10. Фонетико-морфологическое варьирование терминологических элементов греческого происхождения в клинической терминологии.
11. Этимологические особенности терминов дерматологии.
12. Этимология названий детских болезней.

#### ***Медицинская терминология в культурологическом аспекте***

1. Цельс и его роль в латинизации медицинского лексикона.
2. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
3. Мифологические термины в медицине.
4. Принципы медицинской деонтологии в латинских изречениях.
5. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея и Гиги́я (мифология и медицина).
13. Медицинские термины в современной публицистике.
14. Медицинские термины в художественной литературе.
15. Медицинские термины в разговорной речи (медицинском жаргоне).
16. Терминологические словари и их роль в медицине.
17. Латинские афоризмы о здоровье и медицине.
18. Медицинская латынь в рекламных текстах.
19. Латинские названия клиник г. Екатеринбурга и Свердловской области.
20. Однокоренные слова в медицинской терминологии.
21. Латинские надписи на монетах.
22. Классификация медицинских терминов.

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 – Лечебное дело и профессионального стандарта «врач-лечебник». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

### **8.1. Образовательные технологии**

Программа реализуется с помощью традиционных образовательных технологий: проведение практического занятия с элементами лекции, фронтального и группового опроса, индивидуальных самостоятельных работ, индивидуальных контрольных работ. Предусматривается также использование инновационных технологий, в частности, применение компьютерных презентаций, работа с интернет-источниками.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.4. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.4.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9. 1. Основная литература**

##### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / И.С. Архипова, О.Г. Олехнович; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2013. – 218 с. 150 экз. Пособие размещено на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-2>

2. *Моргунова О.В.* Учебно-методический тренажер «Фонетический практикум по латинскому языку» [Электронный ресурс] Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 23306, дата регистрации 14 декабря 2017 г. Тренажер размещен на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1>

3. *Ольшванг О.Ю., Ольшванг И.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Программа «Тренажер по латинскому языку» [Электронный ресурс] Патент – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016619308, дата регистрации 17 августа 2016 г. <http://wordsgame.club/>

##### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина.

Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/С2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ**

## КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### Централизованная подписка

#### Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3. Учебники**

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотипное. – Москва: Шико, 2013. – 448 с. 249 экз.+ 150 экз. 3-е изд. (имеется в библиотеке).

*Учебные пособия:*

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / Архипова И.С., Олехнович О.Г; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2014. – 187 с. 10 экз.

**9.2. Дополнительная литература:**

**9.2.1. Учебники:**

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Шико, 2008. – 448 с. 130 экз.

2. *Латинский язык* [Электронный ресурс] Бухарина Т.Л., Новодранова В. Ф., Михина Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС) Консультант студента.

*Учебные пособия:*

**9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

1. *Бахрушина, Л.А.* Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие для студ. мед. вузов / Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с. 7 экз.

2. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст] : учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 112 с. (11 экз.)

3. *Бахрушина, Л.А.* Словообразовательные модели анатомических терминов/ Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. 3 экз.

4. *Новодранова, В. Ф.* Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. – Москва: МИА, 2007. - 344 с.

5. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст]: учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 112 с. (11 экз.)

**9.2.3. Словари:**

1. *Доровских Л.В.,* Учебный латинско-русский словарь: словарь / Людмила Доровских, Наталья Галинова ; министерство образования и науки РФ УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. 20 экз.

**9.2.4. Электронные ресурсы**

1. <http://slovari.yandex.ru/>

2. <http://www.lingualatina.ru/>

3. <http://linguaeterna.com/ru/>

4. <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>

**10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине "Латинский язык".

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора

не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из четырёх модулей).

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).