

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 07:17:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности



_____ А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СПЕЦПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 1456.

Программа составлена: Е.С. Набойченко, доктором психологических наук ,
заведующим кафедрой клинической психологии

Рецензент: Хлыстова Е.В., к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и
специальной психологии ФГБОУ ВО УрГПУ

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии
и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности
«Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – практическое усвоение студентами основных методов экспертной оценки в клинической психологии.

2. Задачи дисциплины:

- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению, принципам работы с историей болезни;
- научить студентов самостоятельно формулировать задачи экспертной оценки;
- отработать основные приемы проведения беседы и клинико-психологического исследования, сформировать навыки работы с различными методами и методиками экспертной оценки;
- сформировать навыки работы с подэкспертными, страдающими различными психическими расстройствами;
- обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания экспертного заключения, с опорой на экспертную оценку.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

- профессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	-	ИД-1 _{ПК-9} Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; ИД-2 _{ПК-8} Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта

В результате изучения дисциплины «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» студент должен:

Знать:

- основные методы экспертной оценки в клинической психологии;
- сущность и формы клинико-психологической экспертной оценки психических расстройств;
- принципы построения экспертной оценки клиническим психологом;
- области и виды клинико-психологической экспертной оценки и их эτικο-нормативное регулирование;
- методы дифференциального подхода к норме и патологии, необходимые для верифицированной экспертной оценки в клинической психологии;
- специфику психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической и профессиональной группе;
- способы осуществления инновационных идей в области методов экспертной оценки в клинической психологии.

Уметь:

- уметь самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать результаты экспертной оценки;
- правильно выбирать методики, обеспечивающие эффективность экспертной работы;
- выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед клиническим психологом задач;
- решать задачи экспертной оценки разной сложности;
- составлять заключение по результатам комплексного клинико-психологического обследования;
- учитывать экологическую валидность при вынесении профессиональной экспертной оценки;
- учитывать требования медицинских документов при проведении экспертной психологической диагностики;
- проектировать и реализовать траектории профессионально-личностного саморазвития в области экспертной психологической оценки.

Владеть:

- основными современными методами постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях;
- навыками планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы);
- принципами практической психодиагностической работы с психически больными;
- навыками постановки дифференциального клинико-психологического диагноза;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;
- методами чтения медицинской документации соматических, неврологических и психиатрических больных;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		семестры	
	часы		9	10
Аудиторные занятия (всего)	98		42	56
В том числе:				
Лекции	14		14	
Практические занятия	42		28	14
Семинары				
Лабораторные работы	42			42
Самостоятельная работа (всего)	55		30	25
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Экзамен				27
Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен	27		зач	экз
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	180	5		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
ДЕ I. Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии. ПК-9		
1.	Деонтологические правила вынесения экспертной оценки в клинической психологии.	Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность клинического психолога при вынесении экспертной оценки. Основные правила профессионального взаимодействия с пациентом или здоровым человеком. Отношения с другими специалистами.
2.	Клинико-психологическая оценка как процесс сбора и интерпретации полученной информации	Клинико-психологическая оценка «анормального» поведения и деятельности человека в целях оказания ему необходимой помощи. Клинические наблюдения. Идеографическое понимание. Клиническое интервью. Методы психологического тестирования. Личностные опросники. Психофизиологические тесты. Свойства оценочных средств.
3.	Общая характеристика клинико-психологического (патопсихологического) исследования.	Общая характеристика принципов построения исследования. Принцип «функциональной пробы» и моделирования в эксперименте обычной психической деятельности, системный качественный анализ нарушений психики, использование методов количественной оценки данных, необходимость применения комплекса диагностических методов при обследовании каждого пациента или здорового человека, обязательность повторного обследования, выбор стратегии и тактики обследования в зависимости от задач

		и индивидуальных особенностей обследуемого.
4.	Содержание и форма представления экспертной оценки.	Требования к постановке клинико-психологического (патопсихологического) диагноза. Устная и письменная форма представления экспертной оценки. Рекомендации к представлению клинико-психологической экспертной оценки.
ДЕ II. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии. ПК-9		
5.	Техника наблюдений и техника беседы как методы исследования.	Техника наблюдений. Цели наблюдения, программа, учет зависимых и независимых факторов. Наблюдаемые признаки и способы их регистрации. Методики наблюдения и их анализ. Методики формализованного и неформализованного наблюдения. Обработка данных и обсуждение результатов наблюдения. Ограничения при формулировке выводов. Корректность выводов. Техника беседы. Цели беседы, программа, протоколирование беседы. Методики беседы и их анализ. Виды беседы: консультация, переговоры, поиск решения, клиническое интервью. Обработка и обсуждение результатов беседы. Выводы и заключения на основе беседы, их корректность.
6.	Методы исследования познавательной деятельности.	Основные патопсихологические симптомокомплексы нарушений и особенностей познавательной деятельности. Патопсихологический симптомокомплекс, свойственный больным шизофренией. Патопсихологические расстройства при органическом поражении головного мозга. Патопсихологический симптомокомплекс, присущий психопатиям. Дифференциальная диагностика особенностей и нарушений познавательной деятельности. Факторы, лежащие в основе патопсихологических синдромов.
7.	Методы исследования эмоционально-личностных особенностей.	Приемы опосредованного изучения личности. Биографический метод как специальный метод экспертной оценки в клинической психологии. Экспериментальные методики исследования личности. Проективные методы исследования личности. Опросники как метод исследования и оценки эмоционально-личностных особенностей.
ДЕ III. Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных. ПК-9		
8.	Патопсихологический синдром при шизофрении.	Биопсихосоциальная модель шизофрении. Дисгармония познавательной деятельности. Проблема регуляции психической деятельности. Нарушение мотивационного компонента. Специфика эмоционально-волевой сферы. Соотношение клинических и патопсихологических характеристик шизофренического дефекта.
9.	Депрессии: феноменология и критерии патопсихологической диагностики.	Современные многофакторные модели депрессий. Классификация и симптоматология депрессий. Соотношение клинической и патопсихологической типологии депрессивных расстройств. Агрессия, гнев и враждебность при депрессивных расстройствах. Перфекционизм и депрессия. Система убеждений и депрессия. Стрессогенные жизненные события и депрессия.

		Депрессии при соматических заболеваниях. Диагностика и дифференциальная диагностика депрессий.
10.	Расстройства памяти и других когнитивных функций.	Диссоциативные расстройства. Диссоциативная амнезия. Диссоциативная fuga. Диссоциативное расстройство личности. Причины ассоциативных расстройств. Органические расстройства памяти: психология памяти, разные виды памяти. Амнестические расстройства. Корсаковский синдром. Черепно-мозговые травмы. Деменции. Болезнь Альцгеймера. Другие формы деменции. Патопсихологическая диагностика психоорганического синдрома.
ДЕ IV. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств. ПК-9		
11.	Тревожные расстройства.	Эпидемиология и последствия тревожных расстройств. Основные виды тревожных расстройств и их диагностические критерии. Когнитивные процессы. Личностные факторы. Стрессогенные события и тревожные расстройства. Семейный и интерперсональный контексты.
12.	Личностные расстройства.	Основные типы личностных расстройств в современных классификациях. Эмоциональные, когнитивные процессы и мотивация. Структурное интервью. Личностные факторы. Травматический опыт. Модель «диатеза-стресса». Семейный контекст и стиль привязанности.
13.	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	Современные критерии диагностики. Нарушение психических функций при ПТСР. ПТСР у ветеранов боевых действий. ПТСР у жертв преступлений и сексуального насилия. ПТСР у онкологических больных. Коморбидность и факторы риска развития ПТСР.
ДЕ V. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения. ПК-9		
14.	Зависимость от психоактивных веществ (ПАВ).	Эпидемиологическая ситуация. Критерии патопсихологической диагностики. Соотношение клинической и патопсихологической диагностики зависимости от ПАВ. Нарушения когнитивных функций. Изменение личности и нарушение мотивации. Социальные и семейные факторы формирования зависимости от ПАВ.
15.	Сексуальные расстройства и расстройства половой идентификации.	Соотношение клинической и клинико-психологической диагностики. Мужская и женская сексуальность. Сексуальные дисфункции: расстройство фазы влечения, расстройство фазы возбуждения, расстройство фазы оргазма, болевые ощущения во время занятий сексом. Парафилии, фетишизм, трансвестизм, эксгибиционизм, вуайеризм. Педофилия. Садомазохизм. Расстройства половой идентификации или транссексуализм. Нарушение образа тела и телесного Я.

6.2. Контролируемые учебные элементы

	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1ПК-9	Уметь ИД-2ПК-9	Владеть ИД-3ПК-9
ДЕ I. Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии.	<p>Особенности организации проективных процедур и их принципиальное отличие от тестов. Использование проективных методик в клинике личностных расстройств, кризисных и стрессовых состояний; в диагностике и прогнозе дезадаптивных форм поведения.</p> <p>Индивидуальные и типологические структуры патогномичных признаков в патопсихологической диагностике при психических заболеваниях.</p> <p>Вопросы стандартизации, нормативных критериев, количественных и формализованных способов обработки результатов;</p> <p>Критерии диагностики структуры самоидентичности, защитных механизмов, тестирования реальности.</p>	<p>Оценивать валидность и надежность проективных методик;</p> <p>оценивать вероятностный статус диагноза и прогноз результатов.</p> <p>Совершать выбор психотерапевтических или других видов психологической помощи.</p>	<p>Статистическими методами обработки результатов проективных методик</p> <p>Техниками контент-анализа, семиотики и герменевтики в толковании проективного метода.</p>
ДЕ II. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии.	<p>Концептуальный аппарат, принципы организации стимульного материала, процедура проведения, схема анализа и интерпретации психодиагностических данных.</p> <p>Роль неопределенности как триггера проекции личностной организации: паттернов Я-объект-репрезентаций, защитных механизмов, и копинговых стратегий тестирования реальности.</p> <p>Применение понятий «гипотеза», «установка», «личностный конструкт», «когнитивный стиль».</p> <p>Результаты экспериментальной апробации ТАТ и теста Роршаха в модели исследования</p>	<p>Провести диагностику структурного интрапсихического конфликта, иерархии потребностей, латентных влечений.</p> <p>Методом реконструкции структуры субъективного пространства самосознания.</p> <p>Применением диалогической модели самосознания с целью описания процесса порождения</p>	<p>Методами анализа литературы по теме, базовой терминологией, основными видами теоретических моделей понимания проективного текста.</p>

	<p>субъективности восприятия NewLook(новый взгляд). Семиотические и герменевтические модели понимания проективного текста. Влияние коммуникативного и метакоммуникативного контекста (квазиотношений переноса-контрпереноса) на содержание и структуру проективного рассказа. «Психоаналитическая герменевтика» и принцип реконструкции бессознательного по проективному тексту, порожденному «неопределенностью» организации, и метакоммуникативному контексту обследования.</p>	<p>проективного текста.</p>	
<p>ДЕ III. Клинико-психологическая экспертная оценка психических больных. ДЕ IV. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств. ДЕ V. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения.</p>	<p>Модель интерпретации рассказа с позиций психоанализа, селф-психологии и теории объектных отношений. Вклад когнитивной и социальной психологии, гештальтпсихологии и психологии развития (Г.Мюррей, Л.Беллак, Д.Рапапорт, МС.Томкинс и др.). Тат в контексте проблематики перцепции: экспериментальные исследования «нового взгляда» о влиянии аффективных состояний, установок, социальной мотивации и когнитивного стиля на восприятие. ТАТ как метод клинико-экспериментального изучения индивидуального самосознания (самоидентичности), стиля межличностных отношений и их интрапсихических репрезентаций. Процедура проведения ТАТ; проективная стратегия поведения психолога-диагноста; влияние коммуникативных факторов на характер невербальной экспрессии, эмоционального фона и содержания рассказов. Семиотические и герменевтические основы интерпретации («толкования») символического значения таблиц</p>	<p>Оценить эмпирические результаты апробации ТАТ в целях дифференциальной диагностики в клинике расстройств личности: неврозов, аффективной патологии, пограничных и нарциссических расстройств, аддикции. Дать психометрическую оценку нормативных данных, валидности, надежности ТАТ. Расшифровать психоаналитическую символику отдельных таблиц теста Роршаха. Выполнять приемы шифровки ответов, учитывая психологический смысл основных детерминант. Создать схему количественного и</p>	<p>ТАТ как метод клинико-экспериментального изучения индивидуального самосознания Совместный Тест Роршаха (СТР) Цветовой тест Люшера и его модификации, сферы применения, схемы анализа и интерпретации результатов. Методика косвенного исследования системы самооценки (КИСС) Проективная методика самооценки со свободными шкалами</p>

	<p>ТАТ и индивидуального текста. Диагностика неосознаваемых (латентных) влечений и структурного интрапсихического конфликта на основе формально-содержательного анализа и интерпретации рассказа по схеме «потребность-давление» Г.Мюррея. Критерии диагностики структуры самоидентичности и объектных отношений, защитных процессов, когнитивного стиля (Д.Рапапорт, Дж.Квавер, П.Лернер, Е.Т. Соколова). Общее представление о версиях и модификациях ТАТ: для разных этнических и возрастных групп (САТ, САТЛ.Беллака), подростковые ТАТ (варианты Саймонд, Е.Т. Соколовой), ТАТ для диагностики мотивации достижений Д.Мак-Клеланда, Тест объектных отношений Х.Филлипсона). Европейские и американские направления в «роршахиане» (Г.Роршах, Э.Бом, М. Узли-Устери, Д. Рапапорт, Б.Клопфер, С.Бек и др.). Психодинамическая, гештальтпсихологическая и когнитивно-психологическая теории личности и их применение в целях определения конструктивной валидности. Социокультурные, этнопсихологические и личностные факторы, влияющие на формирование перцептивного образа (эксперименты школы «NewLook» в американской психологии 40-60-х годов XX в.). «Родственные» тесты и модификации оригинальной процедуры. Совместный Тест Роршаха (СТР): диагностика стилей межличностного общения и его нарушений при психических и пограничных расстройствах, в школьном и семейном консультировании. Общие факторы, влияющие на особенности графической</p>	<p>качественного анализа индивидуальных Роршах-протоколов на основе «психограммы», базовых формул и соотношений детерминант, интерпретации проективного текста (нарратива и невербальной экспрессии). Дать содержательные и формальные критерии оценки индивидуального когнитивного стиля, структуры самоидентичности, защитных механизмов. Использовать тест Роршаха для идеографического описания индивидуального случая. Оценить валидность и надежность теста Роршаха. Оценить диагностический смысл наиболее общих графических показателей: расположение рисунка на бумаге, его размер, степень детализации – схематичности, пропорциональность, перспектива, использование цвета; анализ процесса рисования. Дать рекомендации к применению методик. Провести анализ</p>	
--	---	--	--

	<p>проекции: навыки рисования, возраст, интеллектуальный уровень, нарушения психического развития, аффективные расстройства и др. Рекомендации к использованию рисуночных методик: психодиагностический и психотерапевтический аспекты изобразительной деятельности. Использование ФДТ для диагностики когнитивного стиля, уровня самоидентичности при различных вариантах аномального развития личности. Критерии оценки, типичные паттерны графических показателей, шкальные варианты оценки.</p> <p>Рекомендации к применению методики. Анализ графических и процессуальных показателей и их диагностический смысл. Результаты апробации методики в клинике расстройств личности. Использование методики в семейном и школьном консультировании.</p> <p>Графические критерии оценки, рекомендации к применению методики, схема анализа и интерпретации. Результаты апробации методики в клинике расстройств личности.</p> <p>Тест Люшера в диагностике паттернов репрезентаций самоидентичности и объектных отношений.</p> <p>Методика косвенного исследования системы самооценки (КИСС) в диагностике структуры образа Я, механизмов стабилизации позитивного самоотношения у людей, переживающих кризис самоидентичности – подростков, невротических пациентов, лиц с пограничными расстройствами.</p> <p>Проективная методика самооценки со свободными шкалами в школьном и семейном консультировании. Рекомендации к применению, процедура</p>	<p>графических и процессуальных показателей и выявить их диагностический смысл.</p>	
--	---	---	--

	проведения, схема анализа результатов.		
Технологии и оценивания знаний, умений, навыков	БРС	БРС	БРС

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	Лекций	Практ.зан.	Лаб.работа	Сам.р.с.	Всего
ДЕ I. Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии	2	8	8	10	28
ДЕ II. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии	4	8	8	10	30
ДЕ III. Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных	2	8	8	10	28
ДЕ IV. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств	4	8	8	10	30
ДЕ V. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения	2	10	10	15	37
Всего:	14	42	42	55	147

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3 Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

Системное программное обеспечение

. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия
3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3 Учебники

1. Клиническая психология: в 4 т.: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.Б. Холмогоровой. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

9.1.4. Дополнительная литература

1. Агрессия и психическое здоровье / под ред. Т.Б. Дмитриевой. СПб: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002.
2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
3. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. М.: ПЕР СЭ, 2006.
4. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.
5. Гофман А.Г. Клиническая наркология. М.: «МИКЛОШ», 2003.
6. Дозорцева Е.Г. Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении. Диагностика и коррекция. М.: Генезис, 2006.
7. Зейгарник Б.В. Патопсихология. Основы клинической диагностики и практики. М: Эксмо, 2008.
8. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Аномальная психология. СПб.: Питер, 2004.

9. Кернберг О.Ф. Тяжелые психические расстройства: Стратегии психотерапии. М.: Независимая фирма «Класс», 2000.
10. Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Баумана. СПб.: Питер, 2002.
11. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.
12. Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
13. Медицинская и судебная психология: Курс лекций / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2004.
14. Психосоматика: телесность и культура / под ред. В.В. Николаевой. М.: Академический проект, 2009.
15. Сафуанов Ф.С. Психология криминальной агрессии. М.: Смысл, 2003.
16. Смулевич А.Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях. М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
17. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М.: Изд-во МГУ, 1989.
18. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М.: Изд-во МГУ, 1989.
19. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002.
20. Шалимов В.Ф., Новикова Г.Р. Клиника интеллектуальных нарушений. М.: Издательство МБА, 2011.
21. Яньшин П.В. Практикум по клинической психологии. Методы исследования личности. СПб.: Питер, 2004.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)