

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:18:08  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df65517382013740067

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность: **31.05.02 - ПЕДИАТРИЯ**

Направленность (профиль): **соответствует специальности в целом**

Квалификация: **ВРАЧ – ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ**

Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:

- Цап Н.А. д.м.н., проф., зав. кафедрой детской хирургии
- Шнайдер И.С., ассистент кафедры детской хирургии
- Комарова С.Ю., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Гордиенко И.И., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Амосов В.Г., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Рубцов В.В., ассистент кафедры детской хирургии
- Огнев С.И., ассистент кафедры детской хирургии
- Черный С.П., ассистент кафедры детской хирургии
- Суенкова Д.Д., ассистент кафедры детской хирургии
- Жаксалыков А.С., ассистент кафедры детской хирургии
- Швалёв Ф.М., ассистент кафедры детской хирургии.

Программа рецензирована:

Барская М.А. – д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней детей и взрослых ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии  
«21» апреля 2025 г., протокол № 9.

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности  
31.05.02 Педиатрия от 20.05.2025 г. (протокол №5)

## **1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Детская хирургия» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый», способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией, пороками развития, травматическими повреждениями в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Целью преподавания детской хирургии также является формирование гражданских качеств студента, которые соответствуют Миссии университета. Воспитательно-образовательная цель преследует воспитание высоких профессиональных качеств будущего врача, любви к творческой деятельности, стремления к научному поиску, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях, воспитание здорового образа жизни. В системе подготовки врача-педиатра дисциплина «Детская хирургия» занимает важное место, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития, и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

2.1. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области этиологии, патогенеза хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) у детей, клинических симптомах и синдромах как отдельных нозологических форм, так и состояний, характеризующихся вовлечением в патологический процесс нескольких органов и систем.

2.2. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области диагностики хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) на до- и госпитальном этапе оказания медицинской помощи детям. Ознакомить студентов с современными методами диагностики, корреляции данных клинического, лабораторного, эндоскопического, лучевого, морфологического обследования в распознавании хирургической патологии у детей от 0 до 18 лет.

2.3. Научить формировать предварительный и клинический диагноз на основе комплексного обследования ребенка и классификации болезни, исходя из принципов полноты, достоверности, обоснованности диагноза.

2.4. Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи детям на до – и госпитальном этапе при хирургической патологии (острых заболеваниях, травмах), в т.ч. при жизнеугрожающих состояниях.

2.5. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для достоверного оценивания нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей, для определения показаний и противопоказаний к проведению оперативных вмешательств, консервативного лечения, реабилитационных мероприятий.

2.6. Освоить навык врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей. Преподавание детской хирургии позволяет студенту овладеть принципами общения с ребенком и с подростком, с их родителями, освоить этические, деонтологические, юридические принципы работы в хирургическом стационаре.

2.7. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для анализа современной научной литературы, клинических данных и для публичного представления полученных результатов (УИРС, НИРС).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 9, 10, 11 семестрах, направлена на подготовку врача-педиатра, на формирование знаний, умений и навыков в области фундаментальной и практико-ориентированной медицины, которые позволят выпускнику оказать медицинскую помощь ребенку с хирургической патологией.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК- 4 способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 обследование детей с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предвари-

		<p>         тельный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме       </p> <p>         ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онко-       </p>
--	--	---

			<p>логических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>A/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>

### Профессиональные компетенции

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>А/01.7 обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком  ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ  ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ  ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ  ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий  ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста  ИПК-1.10 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз  ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>

			<p>оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.15 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.16 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p>А/01.7 обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам</p>
<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами ле-</p>	<p>А/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	чения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий		ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации	ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных	А/05.7 Организация деятельности медицинского	ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа

<p>мации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>-ведение медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;</p> <p>-участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;</p> <p>-соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования</p>	<p>персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>
---	--	---	--

В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» студент должен (применительно к хирургической патологии ребенка и подростка):

**1. Знать**

- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства
- Деонтологические принципы общения с ребенком, с его родителями при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, особенно имеющих неблагоприятный прогноз для жизни, здоровья и социальной адаптации
- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп детского населения
- Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений, протекающих в типичной форме у детей и подростков

- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков
- Методику обследования ребенка и подростка при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Методы лучевой диагностики, показания к их назначению
- Диагностические и лечебные манипуляции у больных хирургического профиля
- Показания и сроки оперативных вмешательств (экстренные, отсроченные, плановые по возрастным показаниям)
- Принципы эндоскопических, малоинвазивных и открытых оперативных вмешательств
- Возможные ранние и поздние послеоперационных осложнений у детей и подростков с хирургическими заболеваниями, повреждениями и пороками развития.
- Показания к консервативному методу лечения детей и подростков хирургического профиля
- Комплекс амбулаторных и стационарных реабилитационных мероприятий детям, перенесшим оперативные вмешательства
- Алгоритм оказания экстренной помощи при наиболее часто встречающихся в хирургии детского возраста неотложных состояниях.

## ***2. Уметь***

- Собрать жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп в поликлинике, в приемном покое стационара, в отделении
- Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам, гемодинамическим нарушениям
- Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование
- Интерпретировать результаты обследования: морфологического и биохимического состава крови, мочи, ликвора, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, степени эндотоксикоза, рентгенографии, сонографии и других методов лучевой диагностики
- Сформулировать предварительный и клинический диагноз при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому урологу-андрологу, детскому травматологу-ортопеду, детскому онкологу
- Разработать план лечения, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия
- Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар.

### **3. Владеть:**

- методами общего клинического обследования детей и подростков для выявления хирургических заболеваний, повреждений и пороков развития
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
- интерпретацией результатов лабораторного исследования у детей и подростков
- интерпретацией результатов лучевых методов диагностики (рентгенография, сонография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) при:
  - кишечной непроходимости
  - перитоните
  - некротизирующем энтероколите
  - перфорации полого органа
  - остром гематогенном остеомиелите
  - аномалиях мочевыделительной системы и обструктивных уропатиях
  - типичных переломах костей
  - черепно-мозговой травме
  - пневмотораксе, пиопневмотораксе, пиотораксе, гидротораксе
  - бронхоэктатической болезни
  - пороках легких и органов средостения
  - диафрагмальной грыже
  - инородных телах дыхательных путей
  - патологии опорно-двигательного аппарата
  - новообразованиях органов грудной, брюшной полостей, забрюшинного пространства
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины «Детская хирургия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н):

**Трудовая функция А/01.7 - обследования детей с целью установления диагноза.**

**Трудовые действия:** сбор жалоб и анамнеза, клиническое обследование детей с целью выявления хирургической патологии. Интерпретация результатов лабораторного, лучевого, инструментального методов исследования.

**Трудовая функция А/02.7 - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности**

**Трудовые действия:** постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента о необходимости оперативного лечения, консервативного ведения хирургической патологии.

**Трудовая функция А/03.7 - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**

**Трудовые действия:** Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и выбор врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий.

**Трудовая функция А/04.7 - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей**

**Трудовые действия:** Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей и установления группы здоровья, формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.

### 5. Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)		
			9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>234</b>		<b>72</b>	<b>96</b>	<b>66</b>
<i>В том числе:</i>					
Лекции	78		24	36	18
Практические занятия	156		48	60	48
Семинары	-		-	-	-
Лабораторные работы	-		-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-	-	-
Реферат <i>История болезни</i>	44		28	8	8
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	19		8	4	7
<b>Формы аттестации по дисциплине (экзамен)</b>	<b>27</b>		-	-	<b>27</b>
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>324</b>	<b>9</b>			

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы
--	--

<b>Дисциплинарный модуль 1 – Неотложная хирургия детского возраста</b>	
<p>ДЕ-1. Отечественная хирургия детского возраста. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии. Острый абдоминальный синдром. ОПК - 4,7 ПК – 1,2</p>	<p>История развития отечественной и региональной службы детской хирургии. Организация оказания хирургической помощи детям в Свердловской области. Характеристика основных симптомов при заболеваниях органов брюшной полости.</p>
<p>ДЕ-2 Острый аппендицит. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита.</p>
<p>ДЕ-3. Приобретенная кишечная непроходимость. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа.</p>
<p>ДЕ-4. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника.</p>
<p>ДЕ-5. Синдром портальной гипертензии. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение синдрома портальной гипертензии. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь.</p>
<p>ДЕ-6. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>

<b>Дисциплинарный модуль 2 – Гнойная хирургия детского возраста</b>	
<p>ДЕ-7. Аппендикулярный перитонит. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения аппендикулярного перитонита у детей.</p>
<p>ДЕ-8. Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гнойно-воспалительных заболеваний: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит.</p>

<p>ДЕ-9. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика острого гематогенного остеомиелита, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 3 – Плановая хирургия детского возраста</b></p>	
<p>ДЕ-10. Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение мальформации периферических сосудов. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, мальформации периферических сосудов: этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения</p>
<p>ДЕ-11. Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Аномалии развития желчевыводящих путей: классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчнокаменной болезни. Современные методы исследования детей с патологией желчевыводящей системы.</p>
<p>ДЕ-12. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Кистозные образования (паразитарные, непаразитарные) паренхиматозных органов и придатков матки. Злокачественные лимфомы. Опухоли печени, поджелудочной железы. Методы исследования детей с доброкачественными и злокачественными новообразованиями органов брюшной полости и мягких тканей. Общие принципы лечения кистозных паренхиматозных органов и придатков матки и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 4 – Хирургическая гастроэнтерология и колопроктология детского возраста</b></p>	
<p>ДЕ-13. Диагностика и лечение аномалий развития желудка, двенадцатиперстной и тонкой кишок (хроническая дуоденальная непроходимость, удвоение кишечника, эктопия поджелудочной железы) ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Современные методы диагностики и лечения в хирургической гастроэнтерологии у детей. Классификация хронической дуоденальной непроходимости, клиника, диагностика, методы лечения. Эктопия поджелудочной железы, удвоение кишечника: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.</p>
<p>ДЕ-14. Диагностика и лечение пороков развития и заболевания толстой кишки (функциональные и органические запоры).</p>	<p>Современные методы диагностики в колопроктологии детского возраста. Функциональный запор: этиология, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии. Этиология и патогенез бо-</p>

ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	лезни Гиршпрунга у детей, классификация, клиника, диагностика и основные принципы лечения. Понятие нейроинтестинальной дисплазии, синдрома миелодисплазии. Дифференциальная диагностика запоров у детей.
ДЕ-15. Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки (Аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки). ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация аноректальных аномалий у детей. Клинические проявления, диагностика и лечение. Реабилитационные мероприятия. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки: этиология, клиника, диагностика, лечение.
<b>Дисциплинарный модуль 5– Урология - андрология детского возраста</b>	
ДЕ-16. Общие вопросы репродуктивного здоровья мальчиков и подростков. Аномалии развития и опускания яичка. Варикоцеле. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Понятие репродуктивного здоровья, задачи детской хирургии в улучшении результатов коррекции пороков репродуктивной зоны.
ДЕ-17. Острые заболевания органов мошонки. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация, клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний органов мошонки, заворота гидатиды Морганьи, заворота яичка.
ДЕ-18. Аномалии развития верхних мочевых путей. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Пороки развития почек, классификация. Методы исследования детей с урологической патологией. Антенатальная диагностика аномалий почек. Обструктивные уропатии. Гидронефроз. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения у новорожденных и детей старшего возраста.
ДЕ-19. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация, клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии, скрытого полового члена, клапана уретры. Классификация, клиника, диагностика и лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса.
ДЕ-20. Мочекаменная болезнь. Опухоли брюшинного пространства. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Этиология и патогенез мочекаменной болезни у детей, клиника, диагностика, лечение. Современные методы диагностики и лечения опухоли Вильмса, нейробластомы, опухоли надпочечников.
<b>Дисциплинарный модуль 6 – Торакальная хирургия детского возраста</b>	
ДЕ-21. Острая гнойно-деструктивная пневмония. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация. Этиология, патогенез гнойно-деструктивной пневмонии у детей Клиника, диагностика экссудативного плеврита, пиоторакса, пиопневмоторакса, абсцесса легкого, буллы легкого. Неотложная помощь при осложнениях. Лечение.

<p>ДЕ-22 Хронические воспалительные и obstructивные заболевания легких. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Этиология, патогенез бронхоэктатической болезни у детей. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Инородные тела дыхательных путей.</p>
<p>ДЕ-23. Пороки развития грудной клетки. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Воронкообразная и килевидная деформация, синдром Поланда.</p>
<p>ДЕ-24. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация пороков пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденного короткого пищевода, халазии и ахалазии пищевода, гастроэзофагеального рефлюкса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний и повреждений пищевода: эзофагит, химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.</p>
<p>ДЕ-25. Пороки развития легких. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация пороков развития легких. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение гипоплазии легкого, бронхогенных и энтерогенных кист легкого и средостения. Опухоли средостения.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 7 – Травматология детского возраста</b></p>	
<p>ДЕ-26. Особенности травматологии детского возраста. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Методы обследования травматологического больного. Оказание неотложной помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий.</p>
<p>ДЕ-27. Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия. Лечение повреждений скелета, реабилитация детей после переломов.</p>
<p>ДЕ-28. Травма грудной клетки, таза и позвоночника. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия. Стационарный этап лечения и реабилитация.</p>
<p>ДЕ-29. Черепно-мозговая травма у детей. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Уровни нарушения сознания. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: экстренные мероприятия, определение показаний к стационар-</p>

	ному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки, интенсивная терапия и реанимация, оперативные вмешательства. Сочетанная травма, организация помощи, тактика лечения.
ДЕ-30. Термическая травма у детей. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Диагностика термических повреждений у детей, определение глубины и площади повреждения. Оказание неотложной помощи. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия, лечение, реабилитация.

<b>Дисциплинарный модуль 8 – Ортопедические аномалии у детей и подростков</b>	
ДЕ-31. Аномалии развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Врожденная мышечная кривошея, болезнь Шпренгеля, косорукость, пороки кисти и пальцев. Патология позвоночника: нарушения осанки, сколиоз.
ДЕ-32. Аномалии развития нижних конечностей. Системные пороки развития и заболевания скелета. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Врожденный вывих бедра, косолапость, плоская стопа, амниотические перетяжки. Остеохондропатии. Опухоли костей.
<b>Дисциплинарный модуль 9 – Хирургия новорожденных</b>	
ДЕ-33. Организация хирургической помощи новорожденным. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний. Врожденный пилоростеноз ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Основные заболевания, сопровождающиеся синдромом рвот и срыгиваний – вр. пилоростеноз, гастро-эзофагеальный рефлюкс, препилорическая непроходимость, высокая кишечная непроходимость, синдром Ледда. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение.
ДЕ-34. Пороки развития желудочно-кишечного тракта ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
ДЕ-35. Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы.	Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса. Основные механизмы формирования свищей пупка. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гастрошизиса, эмбриональной грыжи пупочного канатика, свищей пупка. Лечение: принципы и методы оказания неот-

ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	ложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка, спинномозговой грыже.
ДЕ-36. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж.
ДЕ-37 Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных. Этиология острого гематогенного остеомиелита. Классификация, клиника гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз некротизирующего энтероколита.
ДЕ-38. Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Основные причины родовой травмы. Кефалогематомы. Закрытая черепно-мозговая травма у новорожденных. Родовые повреждения позвоночника. Перелом ключицы, плечевой кости, бедренной кости у новорожденных. Оказание помощи в роддоме. Особенности транспортировки.
ДЕ-39. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Атрезия желчевыводящих путей. Внутриутробные гепатиты. Метаболические желтухи. Тактика. Диагностика. Паллиативная терапия. Вопросы трансплантации печени.
<b>Дисциплинарный модуль 10 – Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений</b>	
ДЕ 40. Синдром болей в животе. Дифференциальная диагностика ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Острый аппендицит. Дивертикулит. Инвагинация кишечника. Спаечная непроходимость. Внутриполостные кровотечения.
ДЕ-41. Синдром болей в конечностях. Дифференциальная диагностика ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,6,15	Острый и хронический остеомиелит. Опухоли костей. Туберкулез костей. Повреждения костей конечностей. Ревматические и ревматоидные артриты, артриты при хламидиозе, иерсиниозе. Остеохондропатии.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикатор достижения компетенций (ИДК)			Этапы освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ-1. Отечественная хирургия детского возраста. Семiotика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии. Острый абдоминальный синдром. ОПК – 4,7 ПК – 1,2</p>	<p>История развития отечественной и региональной службы детской хирургии. Организация оказания хирургической помощи детям в Свердловской области. Основные принципы этики и деонтологии при пороках развития, травматических повреждениях, хирургических заболеваниях. Характеристика основных симптомов при заболеваниях органов брюшной полости. Методика обследования ребенка и подростка с абдоминальным болевым синдромом.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать жалобы и анамнез ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать их результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.</p>	<p>Завершающий</p>

		1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.		
ДЕ-2. Острый аппендицит ПК – 1,2,3,4,6,15	<p>Организация оказания хирургической помощи детям с острым аппендицитом. Клиника, диагностика, лечение неосложненного аппендицита у ребенка. Методика обследования при остром аппендиците.</p> <p>Основные принципы оперативного лечения острого аппендицита.</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих.</p> <p>Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты.</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	Завершающий

		2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1		
ДЕ-3. Приобретенная кишечная непроходимость. ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация, клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8,	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Завершающий

		ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1		
ДЕ-4. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу,	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Завершающий

		<p>на госпитализацию в хирургический стационар.  ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2  ИПК 6.1, ИПК 6.2  ИПК 15.1</p>		
<p>ДЕ-5.  Синдром портальной гипертензии.  ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение синдрома портальной гипертензии. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь.   ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости.  Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики.  Уметь своевременно направ-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости.  Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии  ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2  ИПК 6.1, ИПК 6.2  ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>

		<p>вить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>		
<p><b>ДЕ-6.</b> Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих.</p> <p>Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты.</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и мето-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p>	Завершающий

		<p>дам лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	<p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-7.</p> <p>Аппендикулярный перитонит</p> <p>ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения аппендикулярного перитонита у детей.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих.</p> <p>Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты.</p> <p>Уметь оценить тяжесть со-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при аппендикулярном перитоните</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1,</p>	<p>Завершающий</p>

		<p>стояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	<p>ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-8.</p> <p>Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p> <p>ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гнойно-воспалительных заболеваний: фурункулов, карбункулов, абсцесс, флегмона, параназальных, лимфаденит.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих.</p> <p>Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и ин-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при гнойных процессах различной локализации.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11,</p>	<p>Завершающий</p>

		<p>терпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-9. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика острого гематогенного остеомиелита, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки гнойных заболеваний костей и суставов. Уметь определить показа-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с гнойным заболеванием костей и суставов. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при остром и хроническом гематогенном остеомиелите. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7,</p>	<p>Завершающий</p>

		<p>ния к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-10. Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Методика обследования ребенка с грыжами передней брюшной стенки и гидроцеле. Лечебная тактика при обнаружении грыжи и водянки. Показания и возрастные сроки оперативного лечения. Лимфангиома, гемангиома, тератома. Определение. Основные признаки до-</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки наличия у ребенка грыжи, во-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с грыжами передней брюшной стенки, водянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного неуса, дермоидных кист и мальформации перифе-</p>	<p>Завершающий</p>

<p>пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>брокачественных опухолей у детей. Лечебная тактика при доброкачественных новообразований у детей. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>дьянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>рических сосудов. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при вышеперечисленной патологии. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-11. Диагностика и лечение аномалий развития жел-</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящей системы у детей.</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с патологией печени и желче-</p>	<p>Завершающий</p>

<p>чевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчекаменной болезни. Клиническая картина данных патологических состояний, в том числе при развитии осложнений. Алгоритм диагностических мероприятий при данной патологии Дифференциальная диагностика заболеваний гепатобилиарной зоны. Методы лечения холелитиаза, кистозных мальформаций желчевыводящих путей: консервативные и хирургические Методы реабилитации детей, перенесших оперативные вмешательства на печени и желчевыводящих путях ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>объективное обследование детей различных возрастных групп с патологией гепатобилиарной зоны. Уметь интерпретировать данные фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, гепатобиллиарной сцинтиграфии, ультрасонографии, КТ, МРТ Уметь разработать лечебную тактику при выявлении перечисленной патологии. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>выводящей системы, пальпаторно определять изменения структуры печени и желчевыводящих путей. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при билиарной атрезии, кисте общего желчного протока и желчекаменной болезни, интерпретировать результаты обследования. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
---	---	---	---	--

<p>ДЕ-12.          Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.          ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Особенности онкологии детского возраста, половозрастные критерии частоты встречаемости различных опухолей. Принципы организации онкологической помощи детям в России. Этиология и патоморфология опухолевого роста. Закономерности метастазирования опухоли в зависимости от морфологической структуры. Последовательность лечебной тактики при подтверждении злокачественности опухолевого роста          Понятие «онкологическая настороженность педиатра»</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь определять клинические лабораторные, интраскопические признаки опухолевого процесса. Уметь проводить дифференциальную диагностику онкологического процесса с другими неопухолевыми заболеваниями. Уметь разрабатывать алгоритм диагностических действий при подозрении на опухолевый процесс. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7,</p>	<p>Владеть осмотром ребенка со доброкачественными и злокачественными опухолями различной локализации. Владеть определением изменения перкуторного звука при наличии жидкости в серозных полостях. Провести дифференциальную диагностику при синдроме «пальпируемой опухоли в брюшной полости».</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2          ИПК 6.1, ИПК 6.2          ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>
--	---	---	---	--------------------

		ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1		
<p>ДЕ-13. Диагностика и лечение аномалий развития желудка, двенадцатиперстной и тонкой кишок (хроническая дуоденальная непроходимость, удвоение кишечника, эктопия поджелудочной железы) ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний желудка, ДПК и тонкой кишки. Классификацию аномалий и заболеваний желудка и тонкой кишки. Методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Клинические симптомы хирургической патологии желудка и тонкой кишки. Основные принципы диагностики заболеваний и пороков развития желудка и тонкой кишки рентгенологическую, ультрасонографическую и эндоскопическую картину. Принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты обзорной рентгенографии органов брюшной полости, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Уметь разработать лечебно-диагностическую тактику. Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний желудка и тонкой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направ-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с патологией желудка и тонкой кишки. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при аномалии заболеваний желудка и тонкой кишки. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	Завершающий

		<p>вить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>		
<p>ДЕ-14. Диагностика и лечение пороков развития и заболеваний толстой кишки (функциональные и органические запоры). ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомия, гистология и физиология толстой кишки. Анатомофизиологические особенности толстой кишки у детей разного возраста. Этиология, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний толстой кишки. Классификация аномалий развития и заболеваний толстой кишки Методика обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Клиническая картина врожденной и приобретенной хирургической патологии толстой кишки. Диагностика заболеваний и пороков развития толстой кишки. Дифференциальная диагностика хронических запоров у детей.</p>	<p>Уметь собрать жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать обзорную рентгенографию органов брюшной полости, ирригографию, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с патологией толстой кишки, в том числе при наличии кишечной стомы. Владеть пальпаторным определением наличие каловых камней, наличие расширенных участков кишки, аускультации живота, оценки кишечной перистальтики. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при пороках и заболеваниях толстой кишки.</p>	Завершающий

	<p>Техника проведения различных видов клизм. Основные принципы и сроки оперативного лечения запоров органического генеза.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>толстой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи.</p> <p>Уметь разрабатывать лечебно-диагностическую тактику.</p> <p>Уметь проводить осмотр детей после ранее перенесенного оперативного вмешательства на толстой кишке, определять показания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
--	---	--	---	--

<p>ДЕ-15.          Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки (Аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки)          ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности прямой кишки у детей различного возраста          Этиология, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний прямой кишки.          Классификация аномалий развития прямой кишки.          Методика обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией.          Клиническая картина атрезии прямой кишки со свищами          Диагностика заболеваний и пороков развития прямой кишки: рентгенологическую, сонографическую и эндоскопическую картину.          Принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь собрать жалобы и анамнез.          Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп.          Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать обзорную рентгенографию органов брюшной полости, ирригografiю, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту          Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний прямой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи.          Уметь разработать лечебно-диагностическую тактику.          Уметь проводить осмотр детей после ранее перенесенного оперативного вмешательства на прямой кишке, определять показания к проведению реабилитационных мероприятий.          Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клини-</p>	<p>Владеть методами осмотра ребенка с патологией прямой кишки, в том числе при наличии кишечной стомы.          Владеть пальпаторным определением наличие каловых камней, наличие расширенных участков кишки, аускультации живота, оценки кишечной перистальтики и ректального обследования ребенка          Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при врожденных пороках и заболеваниях прямой кишки.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2          ИПК 6.1, ИПК 6.2          ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>
--	--	---	--	--------------------

		<p>ческим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>		
<p>ДЕ-16.</p> <p>Общие вопросы репродуктивного здоровья мальчиков и подростков. Аномалии развития и опускания яичка. Варикоцеле.</p> <p>ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Основные задачи детской хирургии в улучшении результатов коррекции пороков репродуктивной зоны. Клиника, диагностику, лечение паховых грыж, водянки оболочек яичка. Классификация, клиника, диагностика крипторхизма, варикоцеле. Возрастные сроки оперативного лечения.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить аномалии развития вагинального отростка брюшины.</p> <p>Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. Уметь собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить аномалии опускания яичка, варикоцеле.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консульта-</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при аномалиях, связанных с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины, с аномалиями развития и опускания яичка, варикоцеле</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1,</p>	<p>Завершающий</p>

		<p>цию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-17. Острые заболевания органов мошонки. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний органов мошонки, заворота гидатиды Морганьи, заворота яичка.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить острые заболевания органов мошонки. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при острых заболеваниях органов мошонки у детей. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>

<p>ДЕ-18. Аномалии развития верхних мочевых путей. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности верхних мочевых путей у детей разного возраста, пороки развития почек, классификацию. Методы исследования детей с урологической патологией, антенатальную диагностику аномалий почек. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения обструктивных уропатий и гидронефроза у новорожденных и детей старшего возраста.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при обструктивных уропатиях у детей</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>
<p>ДЕ-19. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у детей разного возраста. Классификация, клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии, скрытого полового члена, клапана уретры. Классификация, клиника, диагностика и лечение эпупузырно-мочеточникового рефлюкса. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15,</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при аномалиях развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при пузырно-мочеточниковом рефлюксе у детей.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3,</p>	<p>Завершающий</p>

		ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
ДЕ-20. Мочекаменная болезнь. Опухоли забрюшинного пространства. ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация, клиника, особенности МКБ в разных возрастных группах, знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при МКБ у детей. Современные методы диагностики и лечения опухоли Вильмса, нейробластомы, опухоли надпочечников  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при МКБ у детей. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при опухолях забрюшинного пространства. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Завершающий

		ИПК 15.1		
<p>ДЕ-21. Острая гнойно-деструктивная пневмония. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, клинические симптомы, особенности течения и возможные осложнения, диагностику, лечение различных форм ОГДП. Основные хирургические манипуляции, применяемые при наиболее часто встречающихся заболеваниях, вызывающих тяжелые осложнения. Техника плевральной пункции при пневмотораксе и пиопневмотораксе. Показания и сроки оперативных вмешательств (экстренные, отсроченные)</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование. Интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретирование результатов рентгенологического исследования. Интерпретирование результатов лабораторного исследования. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной недостаточности Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме). ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p>	<p>Завершающий</p>

			ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
<p>ДЕ-22. Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация хронических нагноительных заболеваний легких. Клиника и диагностика, особенностей течения, лечение детей с хроническими нагноительными заболеваниями легких. Инородные тела дыхательных путей, клиника, диагностика. Возможные осложнения. Методы лечения</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	Завершающий
<p>ДЕ-23. Пороки развития грудной клетки. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика пороков развития грудной клетки (воронкообразной, килевидной деформации, синдрома Поланда) у детей, алгоритм обследования на догоспитальном этапе.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический ста-</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p>	Завершающий

		<p>ационар.  ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2  ИПК 6.1, ИПК 6.2  ИПК 15.1</p>	<p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2  ИПК 6.1, ИПК 6.2  ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-24.  Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.  ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, пороков развития и повреждений пищевода. Оказание неотложной помощи при химических ожогах пищевода на догоспитальном этапе и в соматическом стационаре в остром периоде.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента. Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.  ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2  ИПК 6.1, ИПК 6.2  ИПК 15.1</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования (ФГС, рентгеноскопия пищевода с Ва), поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Участие в промывании желудка (самостоятельно на фантоме).  ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2  ИПК 6.1, ИПК 6.2  ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>

<p>ДЕ-25. Пороки развития легких. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностики пороков развития легких, возможные осложнения. Лечение.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия) Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз.</p> <p>Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пороков легких у детей. Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме) при синдроме внутригрудного напряжения.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>
<p>ДЕ-26. Особенности травматологии детского возраста. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах. Этиопатогенез, клиника, диагностика ушибов, ран мяг-</p>	<p>Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить повреждения, проявляющиеся этими</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при травматических повреждениях мяг-</p>	<p>Завершающий</p>

	<p>ких тканей, повреждений сухожилий. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>жалобами. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при ушибах, ранах мягких тканей, повреждениях сухожилий у детей.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>ких тканей. Владеть методами остановки наружного кровотечения, первичной обработки ран – на фантоме.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-27. Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях скелета у детей.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Определить абсолютные и относительные симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15,</p>	<p>Интерпретацией рентгенограмм, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15,</p>	<p>Завершающий</p>

		ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
ДЕ-28. Травма грудной клетки, таза и позвоночника. ПК – 1,2,3,4,6,15	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Методы клинической, инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника у детей  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника у детей. Владеть методикой плевральной пункции, дренирования плевральной полости - на фантоме ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Завершающий
ДЕ-29. Черепно-мозговая травма у детей. ПК – 1,2,3,4,6,15	Классификация, клиника, особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга; современные методы клини-	Провести диагностику ЧМТ, оценить тяжесть повреждений с учетом механизма травмы, возраста и	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при ЧМТ у детей. Вла-	Завершающий

	<p>ческой, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при ЧМТ у детей,</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>неврологической симптоматики; оказать экстренные мероприятия, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз. Уметь своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>деть методикой оценки уровней нарушения сознания.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-30. Термическая травма у детей. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Классификация, клиника термических повреждений у детей, показания к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Протившоковые мероприятия.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Определить глубину и площадь термического повреждения, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического обследования. Уметь своевременно направить</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при термических повреждениях. Владеть методикой расчета инфузионной терапии у детей с термической травмой.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3,</p>	<p>Завершающий</p>

		ребенка на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
ДЕ-31. Аномалии развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника. ПК – 1,2,3,4,6,15	Современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника. Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебного воздействия ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1,	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при ортопедической патологии, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7,	Завершающий

		ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
ДЕ-32. Аномалии развития нижних конечностей. Системные пороки развития и заболевания ПК – 1,2,3,4,6,15	Современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий развития нижних конечностей. Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебного воздействия ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при ортопедической патологии, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Завершающий
ДЕ-33. Организация хирургической помощи новорожденным. Дифференциальная диа-	Этиология и патогенез срыгиваний и рвот. Этиопатогенез, клиника, диагностика врожденного пилоростеноза, основные заболевания, с которыми приходится дифференцировать пилоросте-	Уметь собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, выявить симптомы характерные для высокой кишечной непроходи-	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при рвоте у новорожденных. Владеть зондированием	Завершающий

<p>гностика синдрома рвот и срыгиваний. Врожденный пилоростеноз. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>ноз, основные принципы лечения. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>мости. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>желудка на фантоме. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-34. Пороки развития желудочно-кишечного тракта ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Эмбриогенез основных пороков желудочно-кишечного тракта, терминологию, классификацию врожденной кишечной непроходимости. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи новорожденным с кишечной непроходимостью  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь определить основные симптомы непроходимости желудочно-кишечного тракта, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1,</p>	<p>Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и госпитализации. Владеть техникой введения газоотводной трубки и проведения очистительной клизмы у новорожденных ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1,</p>	<p>Завершающий</p>

		ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
<p>ДЕ-35.</p> <p>Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса.</p> <p>Пороки развития центральной нервной системы.</p> <p>ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса, основные механизмы формирования свищей пупка. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы и методы оказания неотложной помощи.</p> <p>Эмбриогенез врожденных аномалий ЦНС - черепно-мозговых и спинномозговых грыж. Антенатальная диагностика врожденных аномалий ЦНС. Клиническая картина спинномозговых грыж. Осложнения.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза при омфалоцеле, гастрошизисе, предварительного диагноза полном и неполном свищах пупка.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	Завершающий
<p>ДЕ-36.</p> <p>Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Эмбриогенез основных аномалий органов грудной полости.</p> <p>Атрезия пищевода, классификация, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Диафрагмальные грыжи. Классификация, принципы и методы оказа-</p>	<p>Оценить тяжесть респираторной дисфункции, оказать экстренные мероприятия, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при атрезии пищевода, диафрагмальных грыжах, врожденной лобарной эм-</p>	Завершающий

	<p>ния неотложной помощи новорожденным с дыхательной недостаточностью</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	<p>физемы. Владеть методикой оценки тяжести дыхательной недостаточности</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2</p> <p>ИПК 6.1, ИПК 6.2</p> <p>ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-37</p> <p>Гнойно-септические заболевания у новорожденных.</p> <p>Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит.</p> <p>Некротизирующий энтероколит.</p> <p>ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных, этиологию острого гематогенного остеомиелита.</p> <p>Классификация, клиника гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных. Этиология и патогенез, классификация, клиника некротизирующего энтероколита у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки, этапность лечения</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3,</p>	<p>Уметь определить симптомокомплекс местного воспаления, признаки системного воспалительного ответа. Оказать неотложную помощь, определить порядок оспитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, Уметь своевременно направить ребенка на</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при гнойном мастите, парапроктите, омфалите, остеомиелите, перитоните у новорожденных.</p> <p>Владеть алгоритмом оказания помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9,</p>	<p>Завершающий</p>

	ИОПК-7.1	консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
ДЕ-38. Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. ПК – 1,2,3,4,6,15	Основные причины формирования родовой травмы. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи в роддоме. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий на этапе амбулаторной помощи.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты УЗИ и рентгенографии; Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и оказания неотложной помощи младенцам при подозрении на родовую травму. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и оказания неотложной помощи детям с родовыми повреждениями, ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1,	Завершающий

		ИПК 15.1	ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	
ДЕ-39. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. ПК – 1,2,3,4,6,15	Эмбриогенез основных пороков билиарного тракта, классификация. Основные принципы клинической, лабораторной и инструментальной морфологической диагностики желтух различной этиологии.  ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1	Собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, провести объективное обследование. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при желтухе у новорожденных. Интерпретацией лабораторных исследования, результаты сонографического, магнитно-резонансного, морфологического исследования билиарной системы. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1	Завершающий
ДЕ-40 Синдром болей в животе. Дифференциальная диагностика. ПК – 1,2,3,4,6,15	Основные заболевания брюшной полости, сопровождающиеся болями в животе. Различные характеристики боли в животе. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	Провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретиро-	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при остром аппендиците, кишечной непроходимости, внутрен-	Завершающий

	<p>диагностики заболеваний и повреждений органов брюшной полости; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при абдоминальных болях.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>вать результаты клинического и инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>них кровотечениях. Владеть алгоритмом оказания помощи после установки предварительного диагноза.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	
<p>ДЕ-41. Синдром болей в конечностях. Дифференциальная диагностика. ПК – 1,2,3,4,6,15</p>	<p>Основные заболевания, сопровождающиеся болями в конечностях. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики остеомиелита, специфических и неспецифических воспалительных процессов в костях и суставах. Основные клиничко-лабораторные, рентгенографические, сонографические признаки аутоиммунных заболеваний, опухолей и повреждений у детей.</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1</p>	<p>Построить дифференциальный ряд заболеваний, сопровождающихся артро-и оссалгиями.</p> <p>Уметь определить алгоритм диагностических действий, определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургиче-</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1</p>	<p>Завершающий</p>

		ский стационар. ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-1.11, ИПК-1.12, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.7, ИПК-4.2 ИПК 6.1, ИПК 6.2 ИПК 15.1		
--	--	--	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1. Неотложная хирургия детского возраста	ДЕ 1	2	4	1	7
	ДЕ 2	2	4	2	8
	ДЕ 3	2	4	2	8
	ДЕ 4	2	4	2	8
	ДЕ 5	2	4	1	7
	ДЕ 6	2	4	1	7
2. Гнойная хирургия детского возраста	ДЕ 7	2	4	2	8
	ДЕ 8	2	4	2	8
	ДЕ 9	2	4	1	7
3. Плановая хирургия детского возраста	ДЕ 10	2	4	2	8
	ДЕ 11	2	4	2	8
	ДЕ 12	2	4	1	7
4. Хирургическая гастроэнтерология и колопроктология детского возраста	ДЕ 13	2	4	2	8
	ДЕ 14	2	4	2	8
	ДЕ 15	2	4	1	7
5. Урология - андрология детского возраста	ДЕ 16	2	4	2	8
	ДЕ 17	2	4	2	8
	ДЕ 18	2	4	2	8
	ДЕ 19	2	4	1	7
	ДЕ 20	2	4	1	7
6. Торакальная хирургия детского возраста	ДЕ 21	2	4	2	8
	ДЕ 22	2	4	2	8
	ДЕ 23	2	4	2	8
	ДЕ 24	2	4	1	7
	ДЕ 25	2	4	1	7
7. Травматология детского возраста	ДЕ 26	2	4	2	8
	ДЕ 27	2	4	2	8
	ДЕ 28	2	4	2	8
	ДЕ 29	2	4	1	7
	ДЕ 30	2	4	1	7
8. Ортопедические аномалии у детей и подростков	ДЕ 31	2	4	1	7
	ДЕ 32	2	4	1	7
9. Хирургия новорожденных	ДЕ 33	2	4	2	8
	ДЕ 34	2	4	2	8
	ДЕ 35	2	4	2	8

	ДЕ 36	2	4	2	8
	ДЕ 37	2	4	1	7
	ДЕ 38	2	4	1	7
	ДЕ 39	2	4	1	7
10. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений	ДЕ 40	-	4	1	5
	ДЕ 41	-	4	1	5
Экзамен					27
ИТОГО		78	156	63	324

## 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ** – не предусмотрено учебным планом.

### 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Оперативное лечение крипторхизма (брюшная ретенция).
2. Отдаленные результаты лечения гидронефроза у новорожденных и детей грудного возраста
3. Гипоспадия. Результаты в зависимости от выбора метода пластики
4. Диагностика и малоинвазивные методы лечения кист селезенки и печени
5. Синдром портальной гипертензии. Ближайшие и отдаленные результаты лечения
6. Лечебная тактика при гем- и лимфангиомах
7. Отдаленные результаты лечения болезни Гиршпрунга
8. Отключенный желчный пузырь
9. Интенсивная терапия послеоперационного периода при атрезии пищевода
10. Интенсивная терапия послеоперационного периода при диафрагмальной грыже
11. Результаты лечения больных с химическими ожогами пищевода
12. Регистр детей с неосложненным и осложненным аппендицитом

### 7.3. Рефератов:

1. ЧМТ. Эпидуральная гематома. Особенности клинического течения, трудности диагностики
2. Чрезмышечковый перелом плечевой кости. Клиника, диагностика, лечение
3. Ущемленная паховая грыжа у детей первого года жизни
4. Инвагинация кишечника у детей: что изменилось за последние годы
5. Современные подходы к диагностике и лечению пилоростеноза у детей
6. Эндовезикальная коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса
7. Отдаленные результаты лечения атрезии пищевода
8. Место лапароскопии в лечении аппендикулярного перитонита
9. Клинические и морфологические особенности кистозных мальформаций холедоха
10. Реконструктивно – восстановительная хирургия пищевода у детей
11. Эндоскопические методы лечения грыж передней брюшной стенки.
12. Синдром короткой кишки у детей.
13. Особенности оперативного лечения недоношенных.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Детская хирургия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются лично ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям: обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы); методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, «мозговой штурм»); практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений; формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, кроме того, предусмотрена самостоятельная работа студента под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует лично ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические клинические занятия проводятся в хирургических отделениях, в операционном блоке, в учебных комнатах, компьютерном классе. Обучающиеся самостоятельно и под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практи-

ческие навыки в перевязочных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций на тренажере, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и морфологических исследований, грамотно их интерпретировать. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем. Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой студента. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров и др. Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества студентов и молодых ученых УГМУ.

Деятельность преподавателя – врача детского хирурга построена на принципах основных образовательных технологий:

<b>Классификационный признак</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Внешний признак деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
Источник получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
Степень активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка претензий, докладов), исследовательский (УИРС)
Реализация дидактических задач	Информационно-сообщающий, формирования умений и навыков, закрепления знаний, умений и навыков, обучения применению знаний, проверки и оценки знаний, умений и навыков
Сочетание методов преподавания и методов учения	Информационно-обобщающий и исполнительский, объяснительно-побуждающий и частично-поисковый, побуждающий и поисковый

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>ГАУЗ СО ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32</p> <p>ГАУЗ СО ДГКБ №9, лекционный зал 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.</p>	<p><b>Актовый зал (ауд. 315)</b> на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест</p> <p><b>Актовый зал</b> на 2 этаже административного блока, не имеет номера, оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 200 мест</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>ГАУЗ СО ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32</p> <p>ГАУЗ СО ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.</p>	<p><b>Аудитории</b> не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>-учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p><b>Аудитории</b> не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>-учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p>Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.</p>

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а</p> <p>Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p>	<p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ( <i>нет в наличии</i> )	

Использование палат хирургических и реанимационных отделений, операционных блоков, диагностических отделений клинических баз, учебных комнат для работы студентов, аккредитационно-симуляционного центра УГМУ. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

### **8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2 Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024). **8.3.2.**

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТ-БО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключитель-

ной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**5. Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**6. Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**7. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**8. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**9. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**10. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **11. Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science

& Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература:**

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные издания).**

- Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

- Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

**9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:** Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

**9.1.3. Учебники:**

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1040 с.: ил.

**9.1.4. Учебные пособия:**

**9.2. Дополнительная литература:**

**9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А.Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280с.
2. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ. ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.:Изд. Группа «Контэнт», 2012 – 664с.; цв.ил.
3. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности у детей : атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540 с.
4. Атлас детской хирургии. Принципы и лечение / А. Х. Ал-Салем ; перевод с английского ; под редакцией А. Ю. Разумовского, М. А. Голованева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 872 с. : ил. (ч.-б. + цв.). — ISBN 978-5-9704-6563-9.
5. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство / Ю. А. Козлов, А. Ю. Разумовский, В. А. Новожилов [и др.] ; под ред. В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с. : ил. (ч.-б. + цв.). — ISBN 978-5-9704-5072-7.
6. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство / В. В. Подкаменев, Ю. А. Козлов, В. А. Новожилов ; под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 752 с. : ил. (ч.-б. + цв.). — (Национальное руководство). — ISBN 978-5-9704-4127-5.
7. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П.Пури, М.Гольварта; пер. м англ.; под общ. ред. проф. Т.К.Немиловой. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 648 с.: ил.
8. Врожденная диафрагмальная грыжа. Клинические рекомендации. 2024
9. Грыжи передней брюшной стенки. Клинические рекомендации. 2024
10. Стриктура уретры МЗ. Клинические рекомендации. 2024
11. Киста почки у детей. Клинические рекомендации. 2024
12. Кишечная инвагинация у детей. Клинические рекомендации. 2024
13. Химический ожог пищевода у детей. Клинические рекомендации. 2024
14. Травма селезенки у детей. Клинические рекомендации. 2025
15. Острые заболевания органов мошонки и полового члена. Клинические рекомендации. 2025
16. Острый аппендицит и перитонит у детей. Клинические рекомендации. 2025
17. Крипторхизм у детей. Клинические рекомендации. 2025

### **10. Аттестация по дисциплине**

Экзамен по дисциплине «Детская хирургия» в 11 семестре.

Этапы: Тест – контроль, собеседование по вопросам билетов, чтение рентгенограмм, решение ситуационной задачи. Метод контроля – БРС.

### **11. Фонды оценочных средств по дисциплине**

Представлены в приложении 1 к данной РПД.